# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



# *ANUARIO ESTADÍSTICO*2009

Coordinación General de Información Institucional Dirección de Planeación















	Pág.
I. LICENCIATURA	
1.1 Demanda	
■Total de primer ingreso 2009	2
■Por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según Unidad y División Total UAM	3
•Unidad Azcapotzalco	4
•Unidad Cuajimalpa	5
•Unidad Iztapalapa	6
•Unidad Xochimilco	7
■ Por edad	8
■Por escuela de procedencia según Unidad y División Total UAM	9
Por escuela de procedencia según División Total UAM	10
■Aspirantes Histórico 1975 – 2009	13
•Total UAM	14
•Por Unidad	15
•Unidad Azcapotzalco	16
•Unidad Cuajimalpa	17
•Unidad Iztapalapa	18
•Unidad Xochimilco	19
Comparación entre divisiones	
•Ciencias Básicas e Ingeniería	20
•Ciencias Sociales y Humanidades	21
•Ciencias Biológicas y de la Salud	22
•Ciencias y Artes para el Diseño	23



		Pág.
1.2 A	dmitidos y no admitidos	24
	<ul><li>Admitidos de licenciatura 2009</li></ul>	25
	<ul> <li>Admitidos en el primer proceso de selección ingreso primavera</li> </ul>	26
	<ul> <li>Admitidos en el primero y el segundo procesos de selección ingreso otoño</li> </ul>	27
	<ul> <li>Comparativo entre admitidos y no admitidos por unidad y división</li> </ul>	28
	<ul> <li>Comparativo entre admitidos y no admitidos Total UAM</li> </ul>	29
	■ Por género Total UAM	30
	■ Según Unidad	31
	■Total UAM	32
	Índices de aceptación	33
	•Unidad Azcapotzalco Anual	34
	•Unidad Cuajimalpa Anual	35
	•Unidad Iztapalapa Anual	36
	•Unidad Xochimilco Anual	37
	•Por Unidad y división Total UAM Anual	38
	Por escuela de procedencia	
	•Unidad Azcapotzalco Anual	39
	•Unidad Cuajimalpa Anual	40
	•Unidad Iztapalapa Anual	41
	•Unidad Xochimilco Anual	42
	•Total UAM Anual	43



	Pág.
•Por escuela de procedencia	44
•Por Género Anual	45
Datos socioeconómicos Admitidos y no admitidos (selección original, antes de lista complementaria) Anual	46
•Estado laboral de los <u>Admitidos</u>	47
• Estado laboral de los <u>No Admitidos</u>	48
•Ingreso mensual familiar de los admitidos y no admitidos Total UAM	49
•Nivel máximo de estudios de los padres Total UAM	50
Admisión e índices de aceptación Histórico 1975-2009	51
•Admitidos total UAM (1975-2009)	52
•Admitidos por unidad (1975-2009)	53
•Unidad Azcapotzalco (1975-2009)	54
•Unidad Cuajimalpa (2005-2009)	55
•Unidad Iztapalapa (1975-2009)	56
•Unidad Xochimilco (1975-2009)	57
Admitidos por comparación entre divisiones	
•Ciencias Básicas e Ingeniería	58
•Ciencias Sociales y Humanidades	59
•Ciencias Biológicas y de la Salud	60
•Ciencias y Artes para el Diseño	61
1.3 Inscritos Primer ingreso	62
■Por género y periodo de inscripción según Unidad y División	63
■Por Unidad y División	64



	Pág.
Inscritos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios	
•Unidad Azcapotzalco	65
•Unidad Cuajimalpa	66
•Unidad Iztapalapa	67
•Unidad Xochimilco	68
•Por edad Total UAM	69
Admitidos de lista complementaria	70
•Inscritos de primer ingreso y no inscritos por periodo de inscripción según Unidad y División	71
•Según género por Unidad y División Total UAM	73
•Según género y plan de estudios Unidad Azcapotzalco	74
•Según género y plan de estudios Unidad Cuajimalpa	75
•Según género y plan de estudios Unidad Iztapalapa	76
•Según género y plan de estudios Unidad Xochimilco	77
Datos socioeconómicos Inscritos de Primer ingreso (anual)	78
•Que han realizado otros estudios de licenciatura Total UAM	79
•Estado laboral	80
•Que continuarán trabajando Total UAM	81
•Que trabajan y relación entre el trabajo y su carrera Total UAM	82
•Ingreso mensual familiar Total UAM	83
•Nivel máximo de estudios de los padres Total UAM	84



	Pág.
Aspirantes e inscritos de primer ingreso Histórico 1975-2009	85
•Total UAM (1975-2009)	86
•Unidad Azcapotzalco (1975-2009)	87
•Unidad Cuajimalpa (1975-2009)	88
•Unidad Iztapalapa(1975-2009)	89
•Unidad Xochimilco(1975-2009)	90
1.4 Inscritos Primer Ingreso y Reinscritos	91
Por género y trimestre	
•Según Unidad y División Total UAM	92
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Azcapotzalco</li> </ul>	93
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Cuajimalpa</li> </ul>	94
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Iztapalapa</li> </ul>	95
•Según plan de estudios Unidad Xochimilco	96
1.5 Alumnos que registraron actividad académica en 2009	97
Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género	
•Total UAM	98
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Azcapotzalco</li> </ul>	99
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Cuajimalpa</li> </ul>	100
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Iztapalapa</li> </ul>	101
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Xochimilco</li> </ul>	102



1.6 Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura	103
Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009	
Por unidad y división	104
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Azcapotzalco</li> </ul>	105
•Según plan de estudios Unidad Iztapalapa	106
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Xochimilco</li> </ul>	107
<ul> <li>Por escuela de procedencia por unidad y división</li> </ul>	108
•Por escuela de procedencia Total UAM	109
•Por edad Total UAM	111
<ul> <li>Comparativo entre primer ingreso y alumnos que terminaron estudios de licenciatura en 2009</li> </ul>	112
Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura acumulado hasta 2009	
•por Unidad y División	113
•según género y plan de estudios	114
<ul> <li>por escuela de procedencia por unidad y división</li> </ul>	117
•Por escuela de procedencia Total UAM	118
■Índices de aprobación de Unidad de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) por Unidad y División 2009	119
Estudiantes titulados de licenciatura en 2009	
•Por unidad y división y género	120
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Azcapotzalco</li> </ul>	121
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Iztapalapa</li> </ul>	122
<ul> <li>Según plan de estudios Unidad Xochimilco</li> </ul>	123
Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura Histórico 1978 -2009	124
•Total UAM	125



	Pág.
•Por año de egreso y Unidad	126
<ul> <li>Por año de egreso Unidad Azcapotzalco</li> </ul>	127
<ul> <li>Por año de egreso Unidad Iztapalapa</li> </ul>	128
<ul> <li>Por año de egreso Unidad Xochimilco</li> </ul>	129
Comparación entre divisiones	
•Ciencias Básicas e Ingeniería	130
•Ciencias Sociales y Humanidades	131
•Ciencias Biológicas y de la Salud	132
•Ciencias y Artes para el Diseño	133
Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura 1978 - 2009	
•Por generación de egreso y Unidad	134
<ul> <li>Por generación de egreso Unidad Azcapotzalco</li> </ul>	135
<ul> <li>Por generación de egreso Unidad Cuajimalpa</li> </ul>	136
<ul> <li>Por generación de egreso Unidad Iztapalapa</li> </ul>	137
<ul> <li>Por generación de egreso Unidad Xochimilco</li> </ul>	138
Por generación de egreso comparativo entre Unidades	
•Ciencias Básicas e Ingeniería	139
•Ciencias Sociales y Humanidades	140
•Ciencias Biológicas y de la Salud	141
•Ciencias y Artes para el Diseño	142
<ul> <li>Por generación de egreso y tipo de escuela de procedencia</li> </ul>	143
Reconocimientos a los alumnos	144



1.7 Baja	as, renuncias y prórrogas	147
	■Bajas a nivel licenciatura según causal por Unidad y División	148
	■Número de renuncias a Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) por Unidad y División	149
	■Prórrogas a nivel licenciatura según Unidad y División	150
1.8 Bec	cas	151
	•Alumnos que obtuvieron una beca en 2008 Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (PRONABES) según Unidad y División	152
	■Total de becas pagadas en 2008 Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (PRONABES) según Unidad y División	153
	Becas pagadas a los alumnos de Licenciatura por la SEP adicionales a PRONABES 2009	154
1.9 Eva	luación y acreditación de planes	155
	■Unidad Azcapotzalco	156
	•Unidad Cuajimalpa	157
	•Unidad Iztapalapa	158
	■Unidad Xochimilco	159
	•Porcentaje de la Matricula en Planes de Licenciatura de Buena Calidad 2003 - 2009	160
II POS	GRADO	161
	Inscritos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según Unidad y División	162



	Pág.
•Según plan de estudios	163
Inscritos de primer ingreso y reinscritos a posgrado por periodo de inscripción según Unidad y División 2009	166
•Por plan de estudios	167
Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género según Unidad y División Total UAM	170
•Por plan de estudios	171
■Estudiantes que terminaron estudios de posgrado en 2008 por Unidad y División	174
•Según plan de estudios	175
■Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado hasta 2008 según Unidad y División	178
•Según plan de estudios	179
■Prórrogas a nivel posgrado según Unidad y División en 2008	182
■Becas pagadas a alumnos de posgrado que obtuvieron una beca de Nuevo Ingreso o Segundo Año en programas de Nueva Creación Por Unidad y División 2008	183
■Becas pagadas a alumnos de posgrado que obtuvieron una beca de Nuevo Ingreso o de Segundo Año en Programas Evaluados Positivamente y que no cuentan con Financiamiento Externo Por unidad y división 2008	184
Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado 2008	
•Unidad Azcapotzalco	185
•Unidad Iztapalapa	186
•Unidad Xochimilco	187
■Porcentaje de la Matricula en Planes de Posgrado de Buena Calidad 2004 - 2008	188



III PEI	RSONAL ACADÉMICO	189
	■Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre otoño 2009	190
	■Personal Académico de Tiempo Completo Registrado en PROMEP	191
	■Cuerpos académicos por Unidad y División 2009	193
	Académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores 2009	
	<ul> <li>Por nivel según Unidad y División</li> </ul>	195
	Por departamento por Unidad Azcapotzalco	196
	<ul> <li>Por departamento por Unidad Cuajimalpa</li> </ul>	197
	Por departamento por Unidad Iztapalapa	198
	<ul> <li>Por departamento por Unidad Xochimilco</li> </ul>	199
	• Total UAM 2003-2009	200
	■Actividades académicas 2008 evaluadas en 2009 Total UAM	201
	•Actividades de docencia	204
	•Actividades de investigación	205
	<ul> <li>Actividades de preservación y difusión de la cultura</li> </ul>	206
	<ul> <li>Actividades de coordinación o dirección académica</li> </ul>	207
	<ul> <li>Actividades de participación universitaria</li> </ul>	208
	<ul> <li>Actividades de creación artística</li> </ul>	209
	•Total UAM	210
	<ul> <li>Asignación de beca o estímulo al personal académico 2009</li> </ul>	211
	•Distribución porcentual por unidad	212
	<ul> <li>Distribución porcentual por división</li> </ul>	213



■Personal de tiempo completo registrado en PROMEP por grado académico 2009	214
•Por grado académico y por unidad	215
Reconocimientos Académicos 2009	
•Doctor Honoris Causa por la UAM	216
•Profesor distinguido de la UAM	216
•Premios nacionales otorgados a académicos	217
•Otras distinciones a los académicos de la UAM	218
•Exposiciones de académicos y alumnos	220
•Diploma a la investigación	221
•Premio a las áreas de investigación	222
•Premio a la investigación	223
•Premio a la docencia	224
Resultados de las evaluaciones de los profesores Total UAM	
•Total UAM	225
•Unidad Azcapotzalco	226
•Unidad Cuajimalpa	230
•Unidad Iztapalapa	234
•Unidad Xochimilco	238



	Pág.
IV DIFUSIÓN DE LA CULTURA	242
Producción Editorial 2009	
•Unidad Azcapotzalco	243
•Unidad Cuajimalpa	245
•Unidad Iztapalapa	246
•Unidad Xochimilco	247
V VINCULACIÓN	249
<ul><li>Convenios y Contratos por unidad y origen 2009</li></ul>	250
Actividades recreativas en 2009	
•Torneos deportivos 2009	253
•Olimpiada UAM	254
•Serial Atlético "Corriendo por la UAM"	256
■Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009 Concentrado	257
•Rectoría General	258
•Unidad Azcapotzalco	259
•Unidad Cuajimalpa	260
•Unidad Iztapalapa	261
•Unidad Xochimilco	262



	Pág.
VI APOYO INSTITUCIONAL	263
Transparencia y acceso a la información universitaria 2009	
•Solicitudes de información recibidas por mes	264
<ul> <li>Medios de presentación de las solicitudes de acceso a la información</li> </ul>	265
•Temáticas sobre las que se han referido las consultas	266
<ul> <li>Modalidad y sentido de las respuestas</li> </ul>	267
<ul> <li>Medios en los que se entregó la información</li> </ul>	268
•Tiempos de respuesta a las solicitudes de acceso a la información	269
<ul> <li>Ocupación y Edad de los solicitantes</li> </ul>	270
•Género de los solicitantes	271
•Entidad federativa y países de origen de las solicitudes de acceso a la información	272
•Información consultada en la página de transparencia en internet 2008	273
<ul> <li>Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2003-2009</li> </ul>	274
<ul> <li>Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2009</li> </ul>	275
ANEXO : INDICADORES BÁSICOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO	286
Indicadores básicos	287



1.1 Licenciatura Demanda





				TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	Aspirantes registrados *	Aspirantes NO presentados al examen	Aspirantes presentados al examen **
	СВІ	7,361	368	6,993
AZCAPOTZALCO	CSH	10,550	484	10,066
AZCAI OTZALCO	CAD	7,734	330	7,404
	Subtotal	17,911	852	24,463
<u></u>				
	CSH	254	12	242
CUAJIMALPA	CCD	939	60	879
COAJIIVIALPA	CNI	255	14	241
	Subtotal	1,448	86	1,362
	СВІ	3,530	161	3,369
IZTAPALAPA	CSH	6,770	298	6,472
IZIAFALAFA	CBS	2,277	81	2,196
	Subtotal	12,577	540	12,037
	CBS	15,977	823	15,154
XOCHIMILCO	CSH	11,563	545	11,018
AOCHIIVIILCO	CAD	6,196	240	5,956
	Subtotal	33,736	1,608	32,128
	СВІ	10,891	529	10,362
	CSH	29,137	1,339	27,798
	CBS	18,254	904	17,350
UAM	CAD	13,930	570	13,360
	CCD	939	60	879
	CNI	255	14	241
	TOTAL	73,406	3,416	69,990

<sup>\*</sup>Incluye todos los aspirantes que completaron su registro en internet y firmaron su solicitud.

<sup>\*\*</sup>Categoría considerada para el cálculo de índices de aceptación.

														TOTAL LIABA
PLAN DE ESTUDIOS / DIVISIÓN		FEME	NINO			MASCI	JLINO			TOT	ΓΔΙ		9	TOTAL UAM
	PRIMAVERA	OTOÑOI	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑOI	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	FEMENINO	
		0.0.00	0.0.0			0.0.0	0.0.0				0.0.0			
СВІ	524	617	690	1,831	1,553	1,711	1,898	5,162	2,077	2,328	2,588	6,993	26.2%	73.8%
CSH	1,750	1,701	2,391	5,842	1,357	1,112	1,755	4,224	3,107	2,813	4,146	10,066	58.0%	42.0%
CAD	1,074	1,081	1,573	3,728	1,299	854	1,523	3,676	2,373	1,935	3,096	7,404	50.4%	49.6%
AZCAPOTZALCO	3,348	3,399	4,654	11,401	4,209	3,677	5,176	13,062	7,557	7,076	9,830	24,463	46.6%	53.4%
CSH			130	130			112	112			242	242	53.7%	46.3%
CCD			469	469			410	410			879	879	53.4%	46.6%
CNI			79	79			162	162			241	241	32.8%	67.2%
CUAJIMALPA			678	678			684	684			1,362	1,362	49.8%	50.2%
СВІ	249	385	395	1,029	734	703	903	2,340	983	1,088	1,298	3,369	30.5%	69.5%
CSH	766	1,430	1,740	3,936	431	910	1,195	2,536	1,197	2,340	2,935	6,472	60.8%	39.2%
CBS	359	466	539	1,364	222	266	345	833	581	732	884	2,197	62.1%	37.9%
IZTAPALAPA	1,374	2,281	2,674	6,329	1,387	1,879	2,443	5,709	2,761	4,160	5,117	12,038	52.6%	47.4%
CSH	2,495	1,733	2,748	6,976	1,587	848	1,606	4,041	4,082	2,581	4,354	11,017	63.3%	36.7%
CBS	3,245	2,866	3,809	9,920	1,748	1,391	2,095	5,234	4,993	4,257	5,904	15,154	65.5%	34.5%
CAD	848	719	1,173	2,740	1,176	667	1,373	3,216	2,024	1,386	2,546	5,956	46.0%	54.0%
XOCHIMILCO	6,588	5,318	7,730	19,636	4,511	2,906	5,074	12,491	11,099	8,224	12,804	32,127	61.1%	38.9%
СВІ	773	1,002	1,085	2,860	2,287	2,414	2,801	7,502	3,060	3,416	3,886	10,362	27.6%	72.4%
CSH	5,011	4,864	7,009	16,884	3,375	2,870	4,668	10,913	8,386	7,734	11,677	27,797	60.7%	39.3%
CBS	3,604	3,332	4,348	11,284	1,970	1,657	2,440	6,067	5,574	4,989	6,788	17,351	65.0%	35.0%
CAD	1,922	1,800	2,746	6,468	2,475	1,521	2,896	6,892	4,397	3,321	5,642	13,360	48.4%	51.6%
CCD			469	469			410	410			879	879	53.4%	46.6%
CNI			79	79			162	162			241	241	32.8%	67.2%
UAM	11,310	10,998	15,736	38,044	10,107	8,462	13,377	31,946	21,417	19,460	29,113	69,990	54.4%	45.6%



# Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

														CAPOTZALCO
PLAN DE ESTUDIOS / DIVISIÓN		FEME	_			MASC				TOT			9/	6
	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
					1									
INGENIERÍA AMBIENTAL	78	127	127	332	87	64	104	255	165	191	231	587		43.4%
INGENIERÍA CIVIL	41	39	41	121	147	208	245	600	188	247	286	721	16.8%	83.2%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	4	2	2	8	99	82	101	282	103	84	103	290	2.8%	97.2%
INGENIERÍA FÍSICA	8	15	21	44	28	16	41	85	36	31	62	129	34.1%	65.9%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	60	68	74	202	151	198	182	531	211	266	256	733	27.6%	72.4%
INGENIERÍA MECÁNICA	7	12	8	27	191	287	262	740	198	299	270	767	3.5%	96.5%
INGENIERÍA METALÚRGICA	12	10	14	36	29	22	48	99	41	32	62	135	26.7%	73.3%
INGENIERÍA QUÍMICA	63	105	128	296	73	88	101	262	136	193	229	558	53.0%	47.0%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9	15	13	37	141	130	163	434	150	145	176	471	7.9%	92.1%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	242	224	262	728	607	616	651	1,874	849	840	913	2,602	28.0%	72.0%
СВІ	524	617	690	1,831	1,553	1,711	1,898	5,162	2,077	2,328	2,588	6,993	26.2%	73.8%
ADMINISTRACIÓN	603	599	720	1,922	450	355	512	1,317	1,053	954	1,232	3,239	59.3%	40.7%
DERECHO	735	848	1,142	2,725	561	569	849	1,979	1,296	1,417	1,991	4,704	57.9%	42.1%
ECONOMÍA	167	117	190	474	173	116	206	495	340	233	396	969	48.9%	51.1%
SOCIOLOGÍA	245	137	339	721	173	72	188	433	418	209	527	1,154	62.5%	37.5%
CSH	1,750	1,701	2,391	5,842	1,357	1,112	1,755	4,224	3,107	2,813	4,146	10,066	58.0%	42.0%
ARQUITECTURA	162	176	250	588	334	270	423	1,027	496	446	673	1,615	36.4%	63.6%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	770	764	1,112	2,646	761	465	852	2,078	1,531	1,229	1,964	4,724	56.0%	44.0%
DISEÑO INDUSTRIAL	142	141	211	494	204	119	248	571	346	260	459	1,065	46.4%	53.6%
CAD	1,074	1,081	1,573	3,728	1,299	854	1,523	3,676	2,373	1,935	3,096	7,404	50.4%	49.6%
TOTAL	3,348	3,399	4,654	11,401	4,209	3,677	5,176	13,062	7,557	7,076	9,830	24,463	46.6%	53.4%

# Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

Licenciatura Demanda

													С	CUAJIMALPA
PLAN DE ESTUDIOS / DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS / DIVISIÓN		NINO			MASC	ULINO			то	TAL		%	
	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	FEMENINO I	MASCULINO
ADMINISTRACIÓN			95	95			84	84			179	179	53.1%	46.9%
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES			9	9			10	10			19	19	47.4%	52.6%
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS			26	26			18	18			44	44	59.1%	40.9%
CSH			130	130			112	112			242	242	53.7%	46.3%
DISEÑO			118	118			110	110			228	228	51.8%	48.2%
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN			20	20			81	81			101	101	19.8%	80.2%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			331	331			219	219			550	550	60.2%	39.8%
CCD			469	469			410	410			879	879	53.4%	46.6%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN			41	41			119	119			160	160	25.6%	74.4%
MATEMÁTICAS APLICADAS			17	17			28	28			45	45	37.8%	62.2%
INGENIERIA BIOLOGICA			21	21			15	15			36	36	58.3%	41.7%
CNI			79	79			162	162			241	241	32.8%	67.2%
		•					•	•		•	•	•		
TOTAL			678	678			684	684			1,362	1,362	49.8%	50.2%



# Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Iztapalapa

													17	TAPALAPA
PLAN DE ESTUDIOS / DIVISIÓN		FEME	NINO			MASCU	JLINO			TOT	TAL		%	TAPALAPA
	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑOI	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	FEMENINO N	IASCULING
								70111						
INGENIERÍA BIOMÉDICA	39	64	73	176	60	68	86	214	99	132	159	390	45.1%	54.9%
INGENIERÍA HIDROLÓGICA		6	10	16		13	18	31	0	19	28	47	34.0%	66.0%
INGENIERÍA QUÍMICA	25	45	33	103	44	40	46	130	69	85	79	233	44.2%	55.8%
INGENIERÍA EN ENERGÍA	7	4	7	18	49	37	73	159	56	41	80	177	10.2%	89.8%
FÍSICA	7	13	9	29	20	15	38	73	27	28	47	102	28.4%	71.6%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	7	15	20	42	160	182	210	552	167	197	230	594	7.1%	92.9%
MATEMÁTICAS	22	60	43	125	48	37	53	138	70	97	96	263	47.5%	52.5%
QUÍMICA	10	15	18	43	9	15	14	38	19	30	32	81	53.1%	46.9%
COMPUTACIÓN	132	163	182	477	344	296	365	1,005	476	459	547	1,482	32.2%	67.8%
СВІ	249	385	395	1,029	734	703	903	2,340	983	1,088	1,298	3,369	30.5%	69.5%
ADMINISTRACIÓN	371	368	430	1,169	288	188	299	775	659	556	729	1,944	60.1%	39.9%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL		89	81	170		62	52	114		151	133	284	59.9%	40.1%
LETRAS HISPÁNICAS		82	76	158		42	42	84		124	118	242	65.3%	34.7%
FILOSOFÍA		48	63	111		71	95	166		119	158	277	40.1%	59.9%
ECONOMÍA		77	116	193		82	105	187		159	221	380	50.8%	49.2%
SOCIOLOGÍA		61	125	186		43	63	106		104	188	292	63.7%	36.3%
HISTORIA		114	107	221		129	138	267		243	245	488	45.3%	54.7%
LINGUÍSTICA		53	61	114		24	30	54		77	91	168	67.9%	32.1%
CIENCIA POLÍTICA		151	163	314		156	179	335		307	342	649	48.4%	51.6%
PSICOLOGÍA SOCIAL	395	357	477	1,229	143	93	157	393	538	450	634	1,622	75.8%	24.2%
GEOGRAFÍA HUMANA		30	41	71		20	35	55	0	50	76	126	56.3%	43.7%
CSH	766	1,430	1,740	3,936	431	910	1,195	2,536	1,197	2,340	2,935	6,472	60.8%	39.2%
BIOLOGÍA	103	97	142	342	67	46	79	192	170	143	221	534	64.0%	36.0%
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	59	64	79	202	47	35	55	137	106	99	134	339	59.6%	40.4%
HIDROBIOLOGÍA		43	57	100		31	34	65	0	74	91	165	60.6%	39.4%
PRODUCCIÓN ANIMAL		15	16	31		20	30	50	0	35	46	81	38.3%	61.7%
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	72	88	81	241	43	65	63	171	115	153	144	412	58.5%	41.5%
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	125	159	164	448	65	69	84	218	190	228	248	666	67.3%	32.7%
CBS	359	466	539	1,364	222	266	345	833	581	732	884	2,197	62.1%	37.9%
TOTAL	1,374	2,281	2,674	6,329	1,387	1,879	2,443	5,709	2,761	4,160	5,117	12,038	52.6%	47.4%

Demanda



# Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Xochimilco

													X	OCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIOS / DIVISIÓN		FEME	NINO			MASC	JLINO			TO	ΓAL	%		
	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	PRIMAVERA	OTOÑO I	OTOÑO II	TOTAL	FEMENINO I	MASCULING
ADMINISTRACIÓN	498	352	582	1,432	442	269	510	1,221	. 940	621	1,092	2,653	54.0%	46.0%
COMUNICACIÓN SOCIAL	456	352	452	1,260	322	174	274	770	778	526	726	2,030	62.1%	37.9%
ECONOMÍA	132	77	138	347	189	81	167	437	321	158	305	784	44.3%	55.7%
PSICOLOGÍA	1,126	851	1,285	3,262	396	230	434	1,060	1,522	1,081	1,719	4,322	75.5%	24.5%
SOCIOLOGÍA	191	54	173	418	127	50	133	310	318	104	306	728	57.4%	42.6%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	92	47	118	257	111	44	88	243	203	91	206	500	51.4%	48.6%
CSH	2,495	1,733	2,748	6,976	1,587	848	1,606	4,041	4,082	2,581	4,354	11,017	63.3%	36.7%
BIOLOGÍA	170	110	238	518	98	79	132	309	268	189	370	827	62.6%	37.4%
ENFERMERÍA	427	244	484	1,155	103	49	117	269	530	293	601	1,424	81.1%	18.9%
ESTOMATOLOGÍA	376	254	375	1,005	156	95	189	440	532	349	564	1,445	69.6%	30.4%
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	300	321	373	994	221	172	268	661	. 521	493	641	1,655	60.1%	39.9%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	210	195	245	650	184	110	206	500	394	305	451	1,150	56.5%	43.5%
AGRONOMÍA	50	21	78	149	47	24	82	153	97	45	160	302	49.3%	50.7%
MEDICINA	1,034	1,280	1,293	3,607	744	757	903	2,404	1,778	2,037	2,196	6,011	60.0%	40.0%
NUTRICIÓN	678	441	723	1,842	195	105	198	498	873	546	921	2,340	78.7%	21.3%
CBS	3,245	2,866	3,809	9,920	1,748	1,391	2,095	5,234	4,993	4,257	5,904	15,154	65.5%	34.5%
ARQUITECTURA	123	157	169	449	309	221	420	950	432	378	589	1,399	32.1%	67.9%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	588	477	804	1,869	625	338	658	1,621	1,213	815	1,462	3,490	53.6%	46.4%
DISEÑO INDUSTRIAL	96	74	137	307	180	97	218	495	276	171	355	802	38.3%	61.7%
PLANEACIÓN TERRITORIAL	41	11	63	115	62	11	77	150	103	22	140	265	43.4%	56.6%
CAD	848	719	1,173	2,740	1,176	667	1,373	3,216	2,024	1,386	2,546	5,956	46.0%	54.0%
TOTAL	6,588	5,318	7,730	19,636	4,511	2,906	5,074	12,491	11,099	8,224	12,804	32,127	61.1%	38.9%



#### Demanda de primer ingreso por edad\* según Unidad Total UAM

UNIDAD							TOTAL UAM
UNIDAD	17 ó menos	18	19	20	21 a 23	24 ó más	TOTAL
AZCAPOTZALCO	5,092	6,505	4,391	2,666	3,695	2,114	24,463
AZCAPOTZALCO	20.8%	26.6%	17.9%	10.9%	15.1%	8.6%	100.0%
CUAJIMALPA	162	358	273	164	258	147	1,362
COAJIIVIALPA	11.9%	26.3%	20.0%	12.0%	18.9%	10.8%	100.0%
IZTAPALAPA	2,637	3,253	2,077	1,270	1,708	1,093	12,038
IZIAFALAFA	21.9%	27.0%	17.3%	10.5%	14.2%	9.1%	100.0%
XOCHIMILCO	5,466	8,455	6,225	3,774	4,955	3,252	32,127
XOCIIIVIILEO	17.0%	26.3%	19.4%	11.7%	15.4%	10.1%	100.0%
UAM	13,357	18,571	12,966	7,874	10,616	6,606	69,990
CAIVI	19.1%	26.5%	18.5%	11.3%	15.2%	9.4%	100.0%

Considera todos los aspirantes que presentaron examen de admisión.

\*Años cumplidos al momento de la solicitud.



#### Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia según Unidad y División Total UAM

ESCUELA DE PROCEDENCIA		AZCAPO <sup>*</sup>	TZALCO			CUAJIN	1ALPA			IZTAPA	LAPA			XOCHIN	ЛILCO	
ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	31	53	110	194	4	16	6	26	38	73	27	138	204	337	211	752
UNAM - CCH	56	126	164	346		12	2	14	22	60	11	93	140	293	118	551
CECYT	252	164	339	755	3	23	5	31	79	70	29	178	98	157	90	345
COLEGIO DE BACHILLERES	2,092	3,588	1,977	7,657	85	291	76	452	1,187	2,721	831	4,739	4,576	5,078	2,184	11,838
DGTI - CET	588	688	537	1,813	27	48	28	103	331	405	195	931	753	1,067	510	2,330
DGTI - CBTI	442	493	277	1,212	5	20	7	32	136	183	94	413	224	717	153	1,094
DGTI - CBTA	49	24	27	100	1	6	2	9	29	33	34	96	48	145	16	209
DGTI - CBTF	4	4	4	12			1	1	6	11	2	19	2	8	2	12
DGTI - CETMAR	8	3	1	12				0	1	2	1	4	2	5	3	10
DGTI - ITR	1	6	2	9				0		4		4	2	3	1	6
NORMAL PRIMARIA	30	37	23	90		2	1	3	9	39	11	59	21	35	9	65
UNIV. ESTATAL	29	25	25	79		5	1	6	11	16	11	38	16	116	12	144
UAEM	55	51	36	142	7	9	3	19	40	48	26	114	87	256	38	381
CONALEP	605	536	255	1,396	31	48	25	104	284	278	71	633	664	628	309	1,601
PÚBLICAS	4,242	5,798	3,777	13,817	163	480	157	800	2,173	3,943	1,343	7,459	6,837	8,845	3,656	19,338
INCORPORADA A LA UNAM	370	688	721	1,779	13	81	17	111	121	221	94	436	827	1,337	527	<b>2,69</b> 1
INCORPORADA AL IPN	31	53	48	132	1	2	1	4	18	19	7	44	32	26	12	70
INCORPORADA A LA SEP	1,259	2,014	1,683	4,956	39	169	34	242	529	1,192	378	2,099	1,929	2,565	992	5,486
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	59	66	50	175	1	9	3	13	21	37	18	76	50	190	34	274
INC. UAEM	84	106	74	264	3	15	4	22	37	85	30	152	100	322	52	474
OTRAS PRIVADAS	948	1,341	1,051	3,340	22	123	25	170	470	975	327	1,772	1,242	1,869	683	3,794
PRIVADAS	2,751	4,268	3,627	10,646	79	399	84	562	1,196	2,529	854	4,579	4,180	6,309	2,300	12,789
TOTAL	6,993	10,066	7,404	24,463	242	879	241	1,362	3,369	6,472	2,197	12,038	11,017	15,154	5.956	32.127

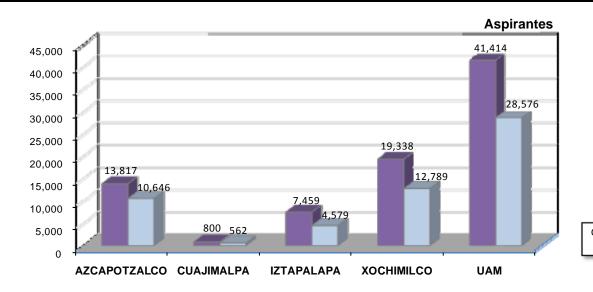


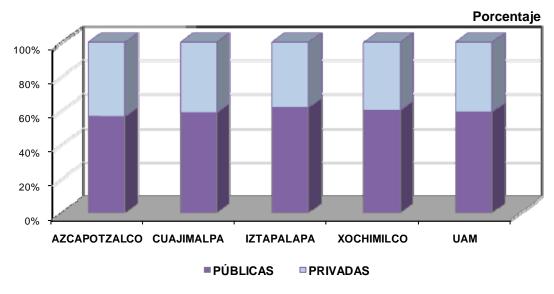
#### Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia según División Total UAM

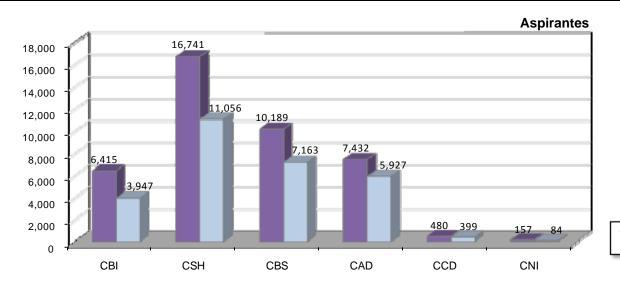
ESCUEIA DE DROCEDENCIA								TOTAL UAM
ESCUELA DE PROCEDENCIA	СВІ	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	TOTAL	%
UNAM - ENP	69	334	364	321	16	6	1,110	1.6%
UNAM - CCH	78	326	304	282	12	2	1,004	1.4%
CECYT	331	335	186	429	23	5	1,309	1.9%
COLEGIO DE BACHILLERES	3,279	10,977	5,915	4,165	291	76	24,703	35.3%
DGTI - CET	919	1,866	1,257	1,042	48	28	5,160	7.4%
DGTI - CBTI	578	905	811	430	20	7	2,751	3.9%
DGTI - CBTA	78	106	179	43	6	2	414	0.6%
DGTI - CBTF	10	17	10	6		1	44	0.1%
DGTI - CETMAR	9	7	6	4			26	0.0%
DGTI - ITR	1	12	3	3			19	0.0%
NORMAL PRIMARIA	39	97	46	32	2	1	217	0.3%
UNIV. ESTATAL	40	57	127	37	5	1	267	0.4%
UAEM	95	193	282	74	9	3	656	0.9%
CONALEP	889	1,509	699	564	48	25	3,734	5.3%
PÚBLICAS	6,415	16,741	10,189	7,432	480	157	41,414	59.2%
INCORPORADA A LA UNAM	491	1,749	1,431	1,248	81	17	5,017	7.2%
INCORPORADA AL IPN	49	105	33	60	2	1	250	0.4%
INCORPORADA A LA SEP	1,788	5,174	2,943	2,675	169	34	12,783	18.3%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	80	154	208	84	9	3	538	0.8%
INC. UAEM	121	294	352	126	15	4	912	1.3%
OTRAS PRIVADAS	1,418	3,580	2,196	1,734	123	25	9,076	13.0%
PRIVADAS	3,947	11,056	7,163	5,927	399	84	28,576	40.8%
TOTAL	10,362	27,797	17,352	13,359	879	241	69,990	100.0%

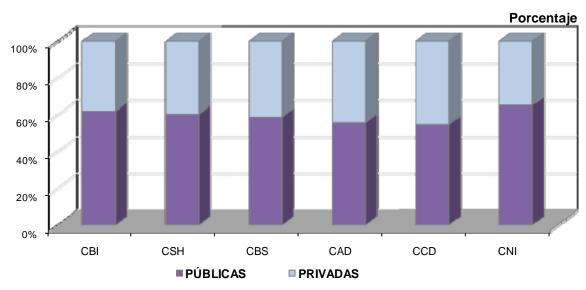


#### Demanda de primer ingreso por tipo de escuela según Unidad Total UAM





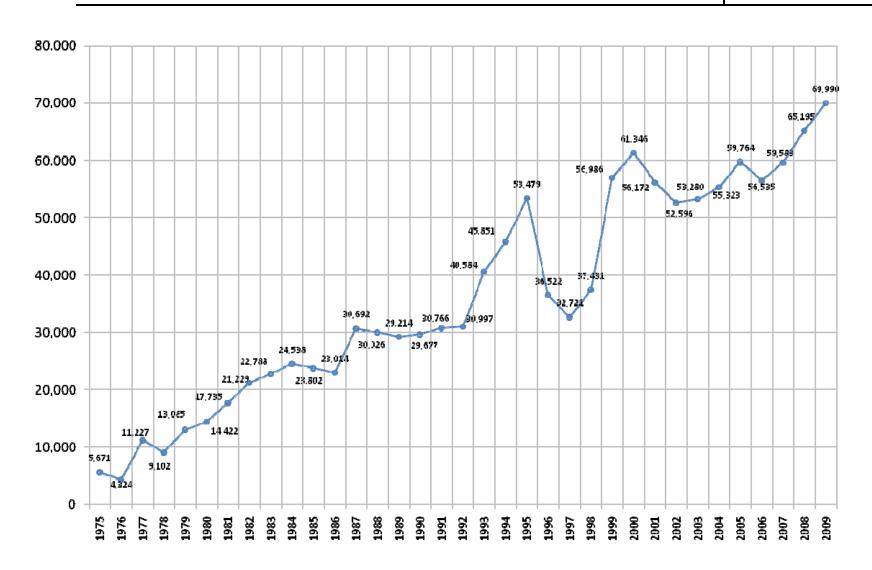




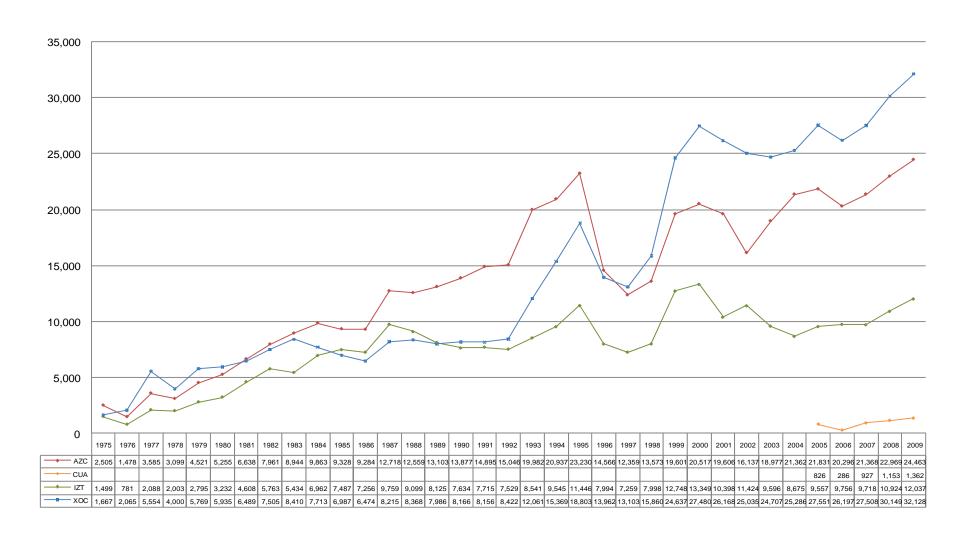


Aspirantes Histórico 1975-2009



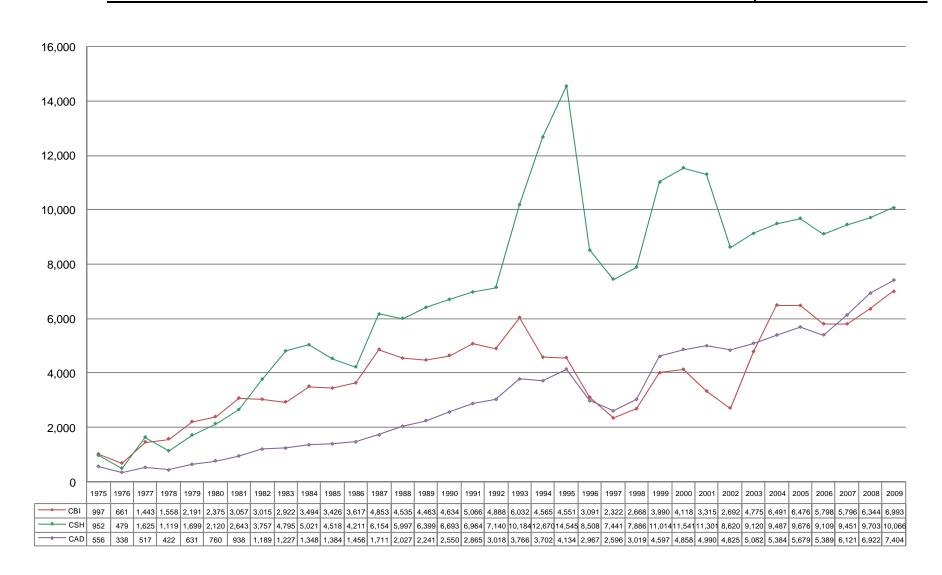






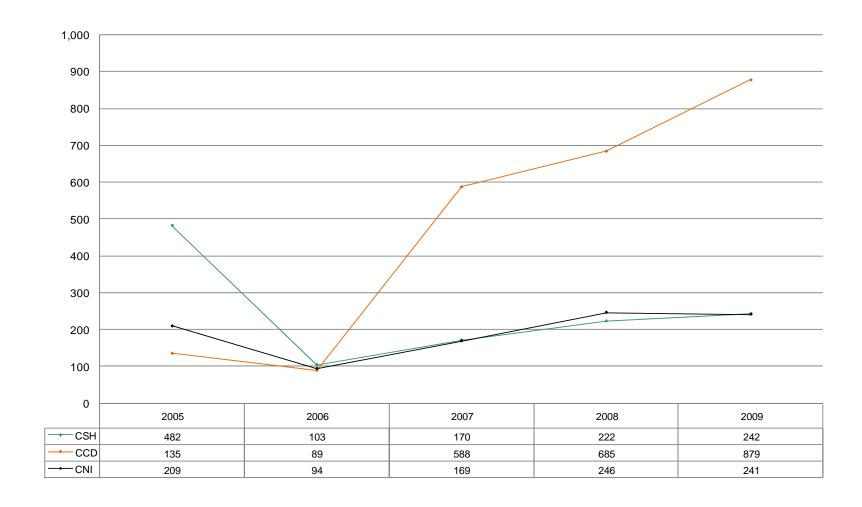


### Aspirantes Por división, Unidad Azcapotzalco (1975-2009)



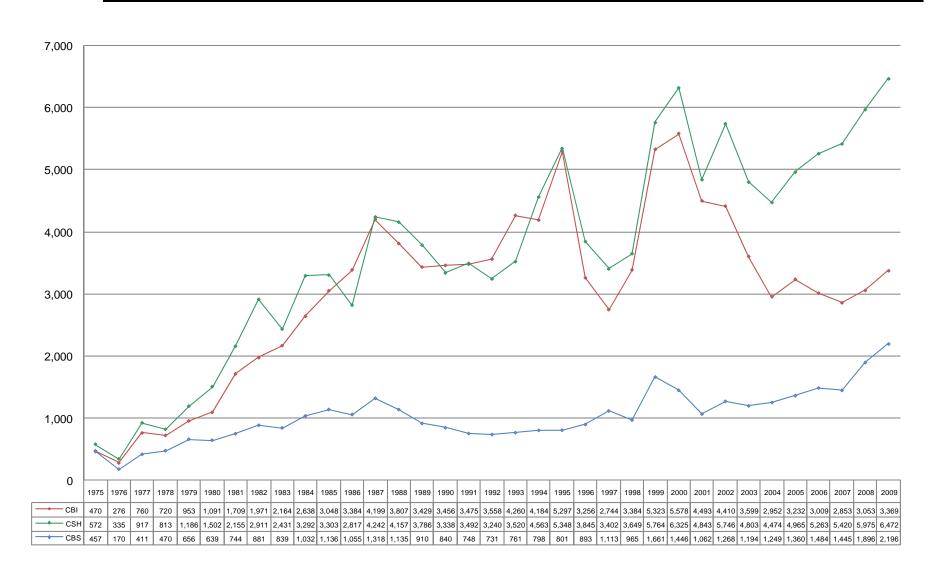


### Aspirantes Por división, Unidad Cuajimalpa (2005-2009)



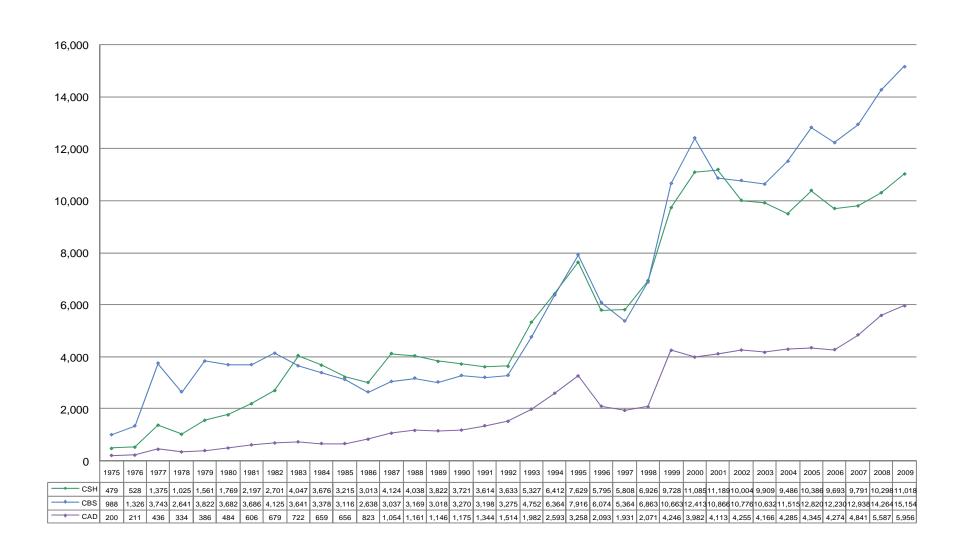


### Aspirantes Por división, Unidad Iztapalapa (1975-2009)



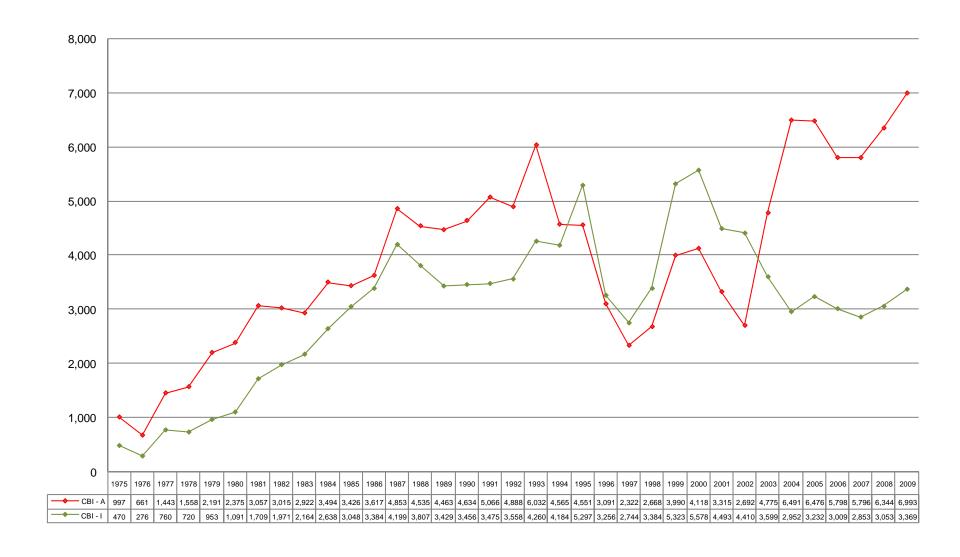


### Aspirantes Por división, Unidad Xochimilco (1975-2009)



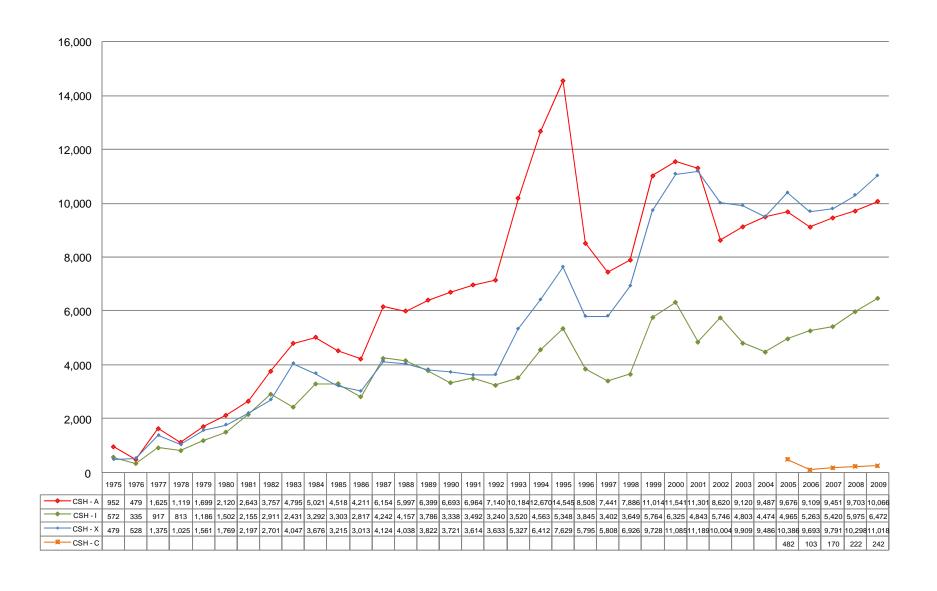


#### Aspirantes Comparación entre divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería (1975-2009)



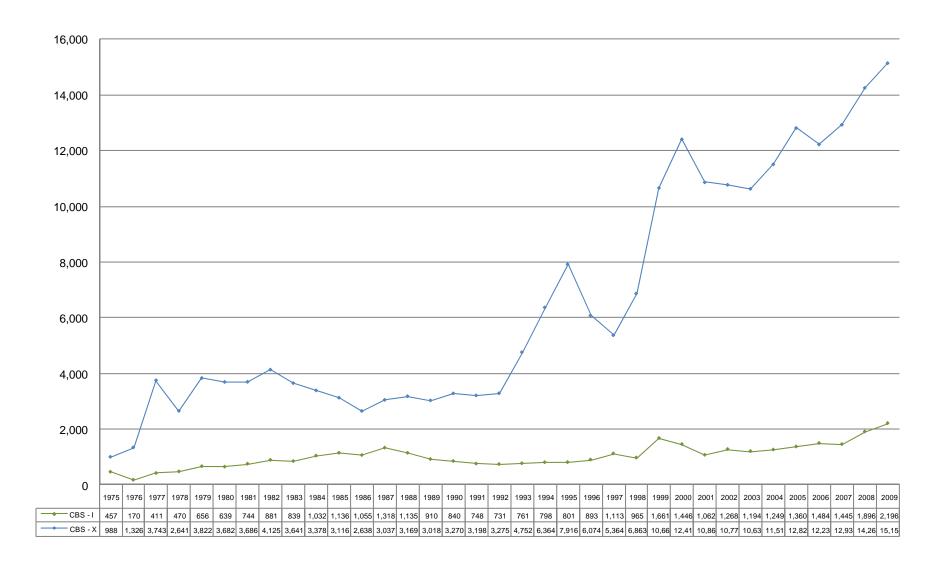


# Aspirantes Comparación entre divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades (1975 - 2009)



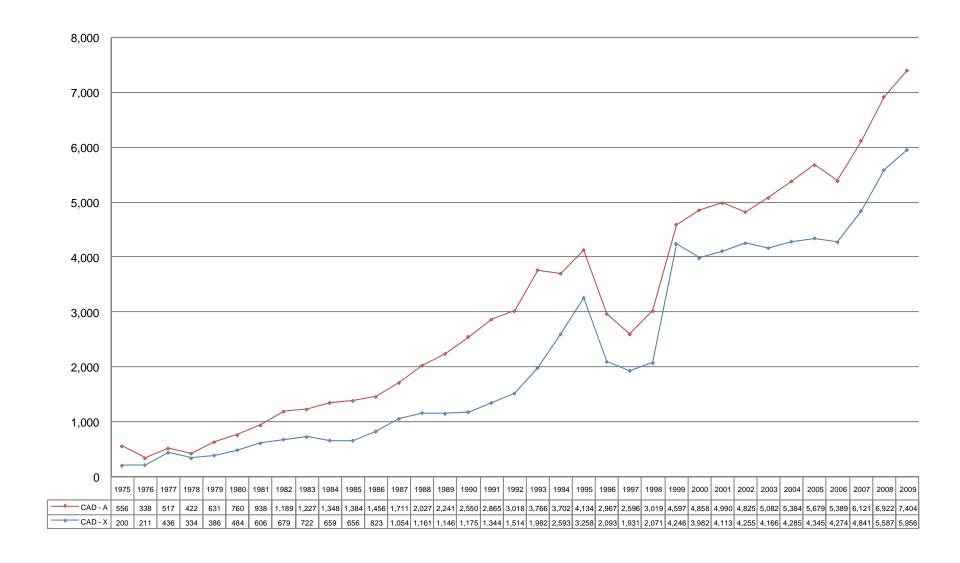
# Aspirantes Comparación entre divisiones de Ciencias Biológicas y de la Salud (1975 - 2009)

Licenciatura Demanda





# Aspirantes Comparación entre divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño (1975 - 2009)





1.2 Licenciatura Admitidos y no admitidos



### Admitidos de Licenciatura 2009

							TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	Aspirantes presentaron examen	No admitidos (lista Original)	Admitidos (lista Original)	Admitidos (lista complementaria)	Admitidos totales (lista original y LC)	No admitidos totales
	,				,		
	СВІ	6,993	5,153	1,840	203	2,043	4,950
AZCAPOTZALCO	CSH	10,066	8,772	1,294	148	1,442	8,624
7120711 0 1271200	CAD	7,404	6,827	577	70	647	6,757
	Subtotal	24,463	20,752	3,711	421	4,132	20,331
	_						
	CSH	242	159	83	7	90	152
CUAJIMALPA	CCD	879	775	104	18	122	757
COAJIIVIALPA	CNI	241	152	89	14	103	138
	Subtotal	1,362	1,086	276	39	315	1,047
	CBI	3,369	2,551	818	68	886	2,483
IZTAPALAPA	CSH	6,472	5,217	1,255	106	1,361	5,111
IZTAPALAPA	CBS	2,196	1,345	851	68	919	1,277
	Subtotal	12,037	9,113	2,924	242	3,166	8,871
	CSH	11,018	9,649	1,369	177	1,546	9,472
XOCHIMILCO	CBS	15,154	13,462	1,692	265	1,957	13,197
AUCHIMILCO	CAD	5,956	5,295	661	73	734	5,222
	Subtotal	32,128	28,406	3,722	515	4,237	27,891
	CBI	10,362	7,704	2,658	271	2,929	7,433
	CSH	27,798	23,797	4,001	438	4,439	23,359
	CBS	17,350	14,807	2,543	333	2,876	14,974
UAM	CAD	13,360	12,122	1,238	143	1,381	11,979
	CCD	879	775	104	18	122	757
	CNI	241	152	89	14	103	138
	TOTAL	69,990	59,357	10,633	1,217	11,850	58,140

La categoría admitidos comprende a los elegidos en los procesos de selección.

Se distinguen los seleccionados en *lista original*, lista emitida después de la aplicación del examen y los de selección de *lista complementaria*, emitida al término de la inscripción cuando quedan lugares disponibles.



### Admitidos en el primer proceso de selección ingreso primavera

												TOTAL UAN
	Aspirantes		Selecc	ión Lista Origir	nal (LO)		Sele	ección Lista Co	mplementaria (	LC)	TOTALES DE	L PROCESO
DIVISIÓN / UNIDAD	presentaron			Adimitdos LO	1			Adimi	tdos LC			
	examen	No Admitidos LO	Primera Opción	Segunda Opción	De otra carrera	Total	Primera Opción	Segunda Opción	De otra carrera	Total	No admitidos	admitidos
CBI	2,077	1,322	755			755	29			29	1,293	784
CSH	3,107	2,518	589			589	36			36	2,482	625
CAD	2,373	2,100	273			273	17			17	2,083	290
AZCAPOTZALCO	7,557	5,940	1,617	0	0	1,617	82	0	0	82	5,858	1,699
CBI	983	758	225			225	36			36	722	261
CSH	1,197	1,003	194			194	2			2	1,001	196
CBS	581	213	368			368				0	213	368
IZTAPALAPA	2,761	1,974	787	0	0	787	38	0	0	38	1,936	825
CSH	4,082	3,432	650			650	58			58	3,374	708
CBS	4,993	4,197	792	12		796	86	10		96	4,101	892
CAD	2,024	1,709	315			315	15			15	1,694	330
XOCHIMILCO	11,099	9,338	1,757	12	0	1,761	159	10	0	169	9,169	1,930
CBI	3,060	2,080	980			980	65			65	2,015	1,045
CSH	8,386	6,953	1,433			1,433	96			96	6,857	1,529
CBS	5,574	4,410	1,160	12		1,164	86	10		96	4,314	1,260
CAD	4,397	3,809	588			588	32			32	3,777	620
UAM	21,417	17,252	4,161	12	0	4,165	279	10	0	289	16,963	4,454

La categoría admitidos comprende a los elegidos en los procesos de selección.

Se distinguen los seleccionados en *lista original*, lista emitida después de la aplicación del examen y los de selección de *lista complementaria*, emitida al término de la inscripción cuando quedan lugares disponibles.



### Admitidos en el primero y el segundo procesos de selección ingreso otoño

	PRIMER PR	OCESO DE S	ELECCIÓN	INGRESC	OTOÑO	2009			SEG	UNDO PR	OCESO D	E SELEC	CIÓN ING	RESO OTC	ÑO 2009				ING	RESO OTOÑ	0
	Aspirantes	Se	lección Li	sta Origin	al (LO)		Aspirantes	Se	elección L	ista Origin	nal (LO)		Selecció	on Lista Co	mplement	aria	TOTALES DE	LPROCESO		TOTALES	
DIVISIÓN / UNIDAD	presentaron	No		Adimitd	los LO		presentaron	No		Adimitd	os LO			Adimitd	os LC		No	admitidos	Aspirantes	No	Admitidos
	examen	Admitidos	Primera	Segunda	De otra	TOTAL		Admitidos	Primera	Segunda	De otra	TOTAL	Primera	Segunda	De otra	OTAL	admitidos	LO y LC	presentaron	admitidos	LO y LC
	CXUITICIT	Admittados	Opción	Opción	carrera	IOIAL	CXMITCH	Admitidos	Opción	Opción	carrera	IOIAL	Opción	Opción	carrera	JIAL	ajustado	LO y LC	examen	aumitiaus	LOYLC
								_			_										
СВІ	2,328	1,678	650			650	2,588	2,153	435			435	174			174	1,979	609	4,916	3,657	1,259
CSH	2,813	2,584	229			229	4,146	3,670	476			476	112			112	3,558	588	6,959	6,142	817
CAD	1,935	1,789	146			146	3,096	2,938	158			158	53			53	2,885	211	5,031	4,674	357
AZCAPOTZALCO	7,076	6,051	1,025	0	0	1,025	9,830	8,761	1,069	0	0	1,069	339	0	0	339	8,422	1,408	16,906	14,473	2,433
CSH						0	242	159	83			83	7			7	152	90	242	152	90
CCD						0	879	775	104			104	10		8	18	757	122	879	757	122
CNI						0	241	152	89			89	14			14	138	103	241	138	103
CUAJIMALPA	0	0	0	0	0	0	1,362	1,086	276	0	0	276	31	0	8	39	1,047	315	1,362	1,047	315
CBI	1,088	799	289			289	1,298	994				304	32			32	962	336	2,386	1,761	625
CSH	2,340	1,851	489			489	2,935	2,363	572			572	104			104	2,259	676	5,275	4,110	1,165
CBS	732	448	284			284	883	684	199			199	68			68	616	267	1,615	1,064	551
IZTAPALAPA	4,160	3,098	1,062	0	0	1,062	5,116	4,041	1,075	0	0	1,075	204	0	0	204	3,837	1,279	9,276	6,935	2,341
CSH	2,582	2,242				340	4,354					379	119			119	3,856	498	6,936	6,098	838
CBS	4,257	3,861	396			396	5,904	5,404	500			500	169			169	5,235	669	10,161	9,096	1,065
CAD	1,386	1,226	150	4	6	160	2,546		186			186	58			58	2,302	244	3,932	3,528	404
XOCHIMILCO	8,225	7,329	886	4	6	896	12,804	11,739	1,065	0	0	1,065	346	0	0	346	11,393	1,411	21,029	18,722	2,307
CBI	3,416	2,477	939			939	3,886	3,147	739			739	206			206	2,941	945	7,302	5,418	1,884
CSH	7,735	6,677	1,058			1,058	11,677	10,167	1,510			1,510	349			342	9,825	1,852	19,412	16,502	2,910
CBS	4,989	4,309	680			680	6,787	6,088	699			699	237			237	5,851	936	11,776	10,160	1,616
CAD	3,321	3,015	296	4	6	306	5,642	-,	_			344	111			111	5,187	455	8,963	8,202	761
CCD						0	879	775	104			104	10		8	18	757	122	879	757	122
CNI						0	241	152	. 89			89	7			14	138	103	241	138	103
UAM	19,461	16,478	2,973	4	6	2,983	29,112	25,627	3,485	0	0	3,485	920	0	8	928	24,699	4,413	48,573	41,177	7,396

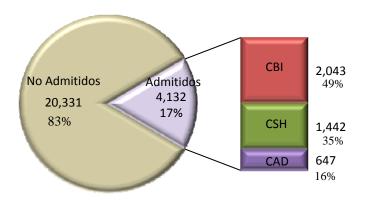
La categoría *admitidos* comprende a los elegidos en los procesos de selección.

Se distinguen los seleccionados en *lista original*, lista emitida después de la aplicación del examen y los de selección de *lista complementaria*, emitida al término de la inscripción cuando quedan lugares disponibles.

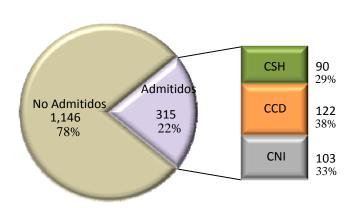
# Comparativo entre admitidos y no admitidos por Unidad y División



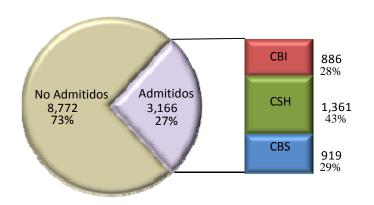
### **Azcapotzalco**



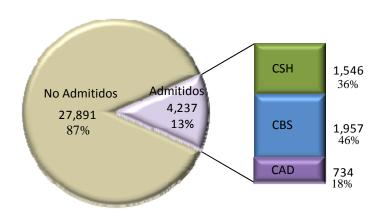
Cuajimalpa



Iztapalapa



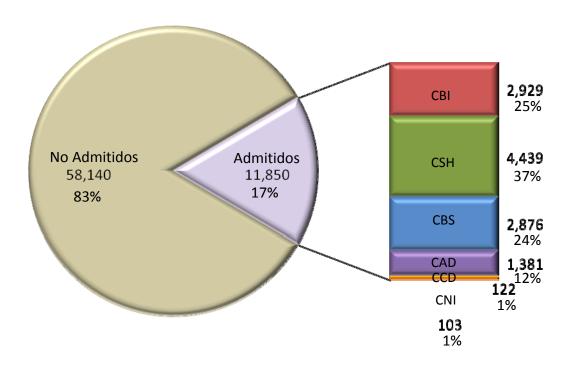
### **Xochimilco**



Admitidos totales: incluye admitidos en Lista Original y admitidos de Lista Complementaria



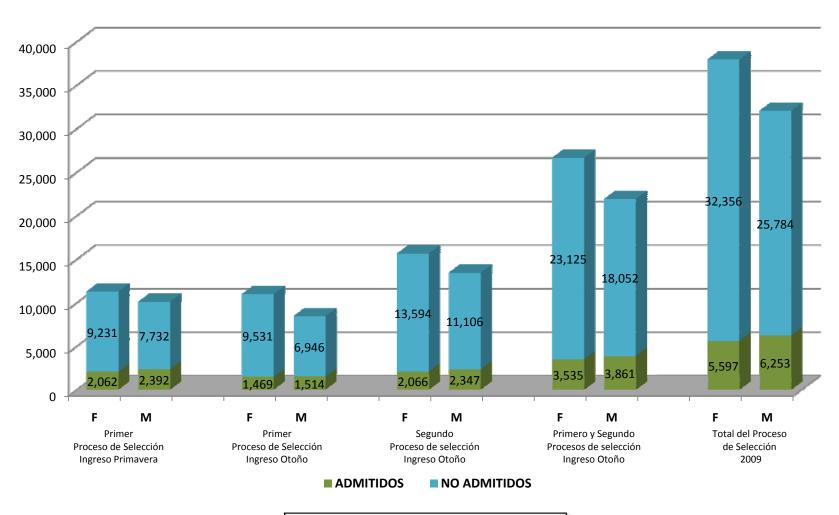
# Comparativo entre admitidos y no admitidos Total UAM



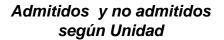
Admitidos totales: incluye admitidos en Lista Original y admitidos de Lista Complementaria



#### Admitidos y no admitidos por género Total UAM

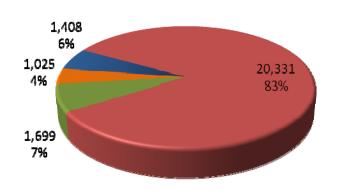


Nota: se incluyen los admitidos de lista complementaria

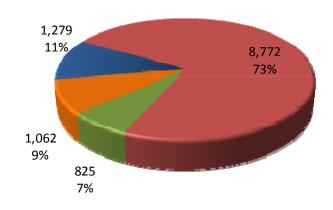




#### **AZCAPOTZALCO**



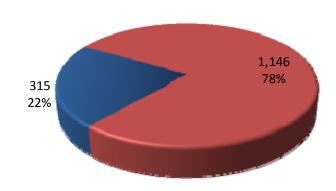
#### **IZTAPALAPA**



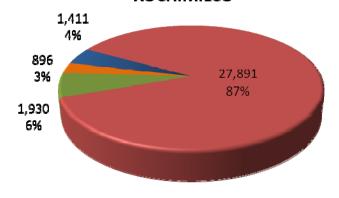
### ■ NO ADMITIDOS ■ ADMITIDOS 1ER. PROCESO OTOÑO

#### Nota: se incluyen los admitidos de lista complementaria

#### **CUAJIMALPA**



#### XOCHIMILCO

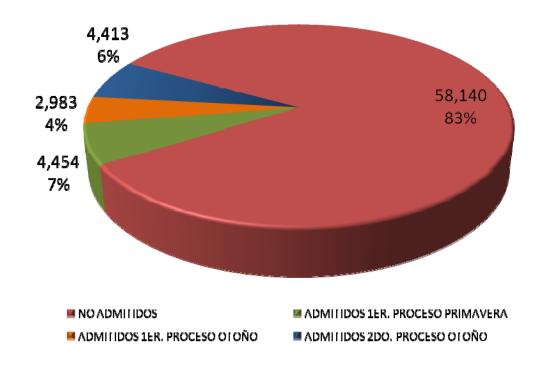


MADMITIDOS 1ER. PROCESO PRIMAVERA

■ ADMITIDOS 2DO. PROCESO OTOÑO



### Admitidos y no admitidos Total UAM



Nota: se incluyen los admitidos de lista complementaria



Índices de aceptación (selección original, antes de lista complementaria)



#### Índice de aceptación por plan de estudios Unidad Azcapotzalco Anual

		A	ZCAPOTZALCO
DIVISIÓN / CARRERA	Aspirantes	Admitidos	Índice de Aceptación
Γ	1		
ING. AMBIENTAL	587	187	32%
ING. CIVIL	721	223	31%
ING. ELÉCTRICA	290	130	45%
ING. FÍSICA	129	93	72%
ING. INDUSTRIAL	733	205	28%
ING. MECÁNICA	767	208	27%
ING. METALÚRGICA	135	77	57%
ING. QUÍMICA	558	193	35%
ING. ELECTRÓNICA	471	233	49%
ING. COMPUTACIÓN	2,602	291	11%
СВІ	6,993	1,840	26%
ADMINISTRACIÓN	3,239	319	10%
DERECHO	4,704	492	10%
ECONOMÍA	969	260	27%
SOCIOLOGÍA	1,154	223	19%
СЅН	10,066	1,294	13%
ARQUITECTURA	1,615	251	16%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	4,724	182	4%
DISEÑO INDUSTRIAL	1,065	144	14%
CAD	7,404	577	8%
TOTAL	24,463	3,711	15%



#### Índice de aceptación por plan de estudios Unidad Cuajimalpa Anual

			CUAJIMALPA
DIVISIÓN / CARRERA	Aspirantes	Admitidos	Índice de Aceptación
DISEÑO	228	30	13%
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	101	44	44%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	550	30	5%
CCD	879	104	12%
ING. EN COMPUTACIÓN	160	37	23%
MATEMÁTICAS APLICADAS	45	29	64%
INGENIERÍA BIOLÓGICA	36	23	64%
CNI	241	89	37%
ADMINISTRACIÓN	179	33	18%
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	19	18	95%
ESTUDIOS HUMANISTICOS	44	32	73%
СЅН	242	83	34%
TOTAL	1,362	276	20%

#### Índice de aceptación por plan de estudios Unidad Iztapalapa Anual

Licenciatura Admitidos y no admitidos

			IZTAPALAPA
DIVISIÓN / CARRERA	Aspirantes	Admitidos	Índice de Aceptación
ING. BIOMÉDICA	390	122	31%
ING. HIDROLÓGICA	47	18	38%
ING. QUÍMICA	233	104	45%
ING. EN ENERGÍA	177	89	50%
FÍSICA	102	74	73%
ING. ELECTRÓNICA	594	112	19%
MATEMÁTICAS	263	113	43%
QUÍMICA	81	49	60%
COMPUTACIÓN	1482	137	9%
СВІ	3,369	818	24%
ADMINISTRACIÓN	1944	261	13%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	284	72	25%
LETRAS HISPÁNICAS	242	78	32%
FILOSOFÍA	277	85	31%
ECONOMÍA	380	135	36%
SOCIOLOGÍA	292	110	38%
HISTORIA	488	94	19%
LINGÜÍSTICA	168	55	33%
CIENCIA POLÍTICA	649	118	18%
PSICOLOGÍA SOCIAL	1622	203	13%
GEOGRAFÍA HUMANA	126	44	35%
CSH	6,472	1,255	19%
BIOLOGIA	534	172	32%
BIOLOGIA EXPERIMENTAL	339	120	35%
HIDROBIOLOGIA	165	85	52%
PRODUCCIÓN ANIMAL	80	45	56%
ING. BIOQUIMICA INDUSTRIAL	412	212	51%
ING. DE LOS ALIMENTOS	666	217	33%
CBS	2,196	851	39%
IZTAPALAPA	12,037	2,924	24%

Los aspirantes son los que presentaron examen de admisión. Los admitidos son los de la lista original emitida después de la aplicación del examen y de primera opción de carrera



#### Índice de aceptación por plan de estudios Unidad Xochimilco Anual

			XOCHIMILCO
DIVISIÓN / CARRERA	Aspirantes	Admitidos	Índice de Aceptación
ADMINISTRACIÓN	2,653	216	8%
COMUNICACIÓN SOCIAL	2,031	233	11%
ECONOMÍA	784	211	27%
PSICOLOGÍA	4,322	424	10%
SOCIOLOGÍA	728	212	29%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	500	73	15%
СЅН	11,018	1,369	12%
BIOLOGÍA	827	219	26%
ENFERMERÍA	1,424	175	12%
ESTOMATOLOGÍA	1,445	183	13%
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	1,655	268	16%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1,150	254	22%
AGRONOMÍA	302	214	71%
MEDICINA	6,011	263	4%
NUTRICIÓN	2,340	116	5%
CBS	15,154	1,692	11%
ARQUITECTURA	1,399	289	21%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	3,490	127	4%
DISEÑO INDUSTRIAL	802	127	16%
PLANEACIÓN TERRITORIAL	265	118	45%
CAD	5,956	661	11%
XOCHIMILCO	32,128	3,722	12%



#### Índice de aceptación por Unidad y División Anual

				TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	Aspirantes	Admitidos	Índice de Aceptación
	CBI	6,993	1,840	26%
AZCAPOTZALCO	CSH	10,066	1,294	13%
AZCAPOTZALCO	CAD	7,404	577	8%
	Subtotal	24,463	3,711	15%
	CSH	242	83	34%
CUAJIMALPA	CCD	879	104	12%
COAJIMALPA	CNI	241	89	37%
	Subtotal	1,362	276	20%
	CBI	3,369	818	24%
IZTAPALAPA	CSH	6,472	1,255	19%
IZTAPALAPA	CBS	2,196	851	39%
	Subtotal	12,037	2,924	24%
	CSH	11,018	1,369	12%
XOCHIMILCO	CBS	15,154	1,692	11%
AUCHIMILCO	CAD	5,956	661	11%
	Subtotal	32,128	3,722	12%
	CBI	10,362	2,658	26%
	CSH	27,798	4,001	14%
	CBS	17,350	2,543	15%
UAM	CAD	13,360	1,238	9%
	CCD	879	104	12%
	CNI	241	89	37%
	TOTAL	69,990	10,633	15%

Los aspirantes son los que presentaron examen de admisión Los admitidos son los de la lista original emitida después de la aplicación del examen y de primera opción de carrera

#### Índice de aceptación por escuela de procedencia Unidad Azcapotzalco Anual

Licenciatura Admitidos y no admitidos

											AZCAPO <sup>*</sup>	TZALC
ESCUELA DE PROCEDENCIA		СВІ			CSH			CAD			TOTAL	
	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%
							_					
COLEGIO DE BACHILLERES	2,095	395	19%	3,583	359	10%	1,983	90	5%	7,661	844	11%
DGTI-CBTI	442	96	22%	494	53	11%	277	13	5%	1,213	162	13%
DGTI-CBTA	49	8	16%	25	2	8%	27	3	11%	101	13	13%
DGTI-CBTF	4	1	25%	4		0%	4		0%	12	1	8%
DGTI-CET	590	77	13%	691	36	5%	539	25	5%	1,820	138	8%
DGTI-CETMAR	8	4	50%	3		0%	1		0%	12	4	33%
DGTI-ITR	1		0%	6		0%	2		0%	9	0	0%
CONALEP	605	72	12%	536	34	6%	255	6	2%	1,396	112	8%
I.P.N CECYT	259	122	47%	165	51	31%	341	61	18%	765	234	31%
NORMAL PRIMARIA	30	18	60%	38	8	21%	24	1	4%	92	27	29%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	29	16	55%	25	7	28%	25	3	12%	79	26	33%
U.A.E.M.	55	29	53%	51	8	16%	36	5	14%	142	42	30%
U.N.A.M C.C.H.	56	24	43%	126	26	21%	164	14	9%	346	64	18%
U.N.A.M E.N.P.	32	20	63%	53	22	42%	110	25	23%	195	67	34%
SUBTOTAL PÚBLICAS	4,255	882	21%	5,800	606	10%	3,788	246	6%	13,843	1,734	13%
							_					
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,261	423	34%	2,021	350	17%	1,685	141	8%	4,967	914	18%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	84	35	42%	106	14	13%	74	4	5%	264	53	20%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	371	174	47%	693	115	17%	725	84	12%	1,789	373	21%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	59	26	44%	66	13	20%	50	8	16%	175	47	27%
INCORPORADA AL I.P.N.	31	6	19%	53	3	6%	48	4	8%	132	13	10%
TOTAL PRIVADAS	1,806	664	37%	2,939	495	17%	2,582	241	9%	7,327	1,400	19%
NO DEFINIDA	932	294	32%	1,327	193	15%	1,034	90	9%	3,293	577	18%
TOTAL AZCAPOTZALCO	6,993	1,840	26%	10,066	1,294	13%	7,404	577	8%	24,463	3,711	15%

#### Índice de aceptación por escuela de procedencia Unidad Cuajimalpa Anual

											CUAJ	IMALP.
ESCUELA DE PROCEDENCIA		CSH			CCD			CNI			TOTAL	
	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%
COLEGIO DE BACHILLERES	86	23	27%	291	17	6%	76	21	28%	453	61	13%
DGTI-CBETI	5		0%	20	3	15%	7	3	43%	32	6	19%
DGTI-CBTA	1		0%	6	1	17%	2	1	50%	9	2	22%
DGTI-CBTF							1	1	100%	1	1	100%
DGTI-CET	27	4	15%	49	4	8%	28	5	18%	104	13	13%
DGTI-CETMAR												
DGTI-ITR												
CONALEP	31	3	10%	48	4	8%	25	1	4%	104	8	8%
I.P.N CECYT	3	1	33%	23	4	17%	5	3	60%	31	8	26%
NORMAL PRIMARIA	1		0%	2		0%	1		0%	4		0%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES				5	1	20%	1	1	100%	6	2	33%
U.A.E.M.	7	4	57%	9	3	33%	3	3	100%	19	10	53%
U.N.A.M C.C.H.				12	4	33%	2	1	50%	14	5	36%
U.N.A.M E.N.P.	4	4	100%	16	9	56%	6	5	83%	26	18	69%
						_			,			
SUBTOTAL PÚBLICAS	165	39	24%	481	50	10%	157	45	29%	803	134	17%
							T			1		
INCORPORADA A LA S.E.P.	39	19	49%	169	24	14%	34	17	50%	242	60	25%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	3	1	33%	15	2	13%	4	2	50%	22	5	23%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	13	8	62%	81	13	16%	17	12	71%	111	33	30%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	1	1	100%	9	2	22%	3	3	100%	13	6	46%
INCORPORADA AL I.P.N.	1	1	100%	2		0%	1		0%	4	1	25%
			,									
TOTAL PRIVADAS	57	30	53%	276	41	15%	59	34	58%	392	105	27%
NO DEFINIDA	119	14	12%	122	13	11%	25	10	40%	266	37	14%
TOTAL CUAJIMALPA	341	83	24%	879	104	12%	241	89	37%	1,461	276	19%

#### Índice de aceptación por escuela de procedencia Unidad Iztapalapa Anual

Licenciatura Admitidos y no admitidos

											IZTAF	PALAPA
ESCUELA DE PROCEDENCIA		СВІ			CSH			CBS			TOTAL	
	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%
COLEGIO DE BACHILLERES	1,191	184	15%	2,722	374	14%	825	278	34%	4,738	836	18%
DGTI-CBETI	136	30	22%	183	25	14%	94	40	43%	413	95	23%
DGTI-CBTA	30	6	20%	33	4	12%	34	11	32%	97	21	22%
DGTI-CBTF	6		0%	11	3	27%	2	1	50%	19	4	21%
DGTI-CET	331	35	11%	405	35	9%	195	41	21%	931	111	12%
DGTI-CETMAR	1		0%	2		0%	1		0%	4		0%
DGTI-ITR				4		0%				4		0%
CONALEP	284	31	11%	278	28	10%	71	24	34%	633	83	13%
I.P.N CECYT	79	45	57%	70	36	51%	30	18	60%	179	99	55%
NORMAL PRIMARIA	9	3	33%	39	9	23%	11	4	36%	59	16	27%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	11	9	82%	16	8	50%	11	6	55%	38	23	61%
U.A.E.M.	40	21	53%	48	12	25%	27	12	44%	115	45	39%
U.N.A.M C.C.H.	22	14	64%	60	33	55%	11	6	55%	93	53	57%
U.N.A.M E.N.P.	38	24	63%	73	44	60%	27	20	74%	138	88	64%
							_	_				
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,178	402	18%	3,944	611	15%	1,339	461	34%	7,461	1,474	20%
	_			_			,			,		
INCORPORADA A LA S.E.P.	529	187	35%	1,193	311	26%	379	159	42%	2,101	657	31%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	37	17	46%	85	19	22%	30	17	57%	152	53	35%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	122	60	49%	221	71	32%	95	62	65%	438	193	44%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	21	11	52%	37	13	35%	18	10	56%	76	34	45%
INCORPORADA AL I.P.N.	18	6	33%	19	6	32%	8	3	38%	45	15	33%
TOTAL PRIVADAS	727	281	39%	1,555	420	27%	530	251	47%	2,812	952	34%
NO DEFINIDA	535	135	25%	314	224	71%	816	139	17%	1.665	498	30%
NO DEI INIDA		133	23/0	J14	264	7 1/0	010	193	17/0	1,003	730	30/0
TOTAL IZTAPALAPA	3,440	818	24%	5,813	1,255	22%	2,685	851	32%	11,938	2,924	24%

#### Índice de aceptación por escuela de procedencia Unidad Xochimilco Anual

											ХОСН	IMILCO
ESCUELA DE PROCEDENCIA		CSH			CBS			CAD			TOTAL	
	Aspirantes	Admitidos	%									
COLEGIO DE BACHILLERES	4,580	395	9%	5,081	477	9%	2,185	184	8%	11,846	1,056	9%
DGTI-CBETI	226	24	11%	717	77	11%	154	12	8%	1,097	113	10%
DGTI-CBTA	48	5	10%	145	21	14%	16	0	0%	209	26	12%
DGTI-CBTF	2		0%	8		0%	2	0	0%	12	0	0%
DGTI-CET	747	32	4%	1063	58	5%	505	52	10%	2,315	142	6%
DGTI-CETMAR	2		0%	5		0%	3	1	33%	10	1	10%
DGTI-ITR	2		0%	3		0%	1	1	100%	6	1	17%
CONALEP	664	39	6%	628	46	7%	309	23	7%	1,601	108	7%
I.P.N CECYT	98	31	32%	160	40	25%	90	24	27%	348	95	27%
NORMAL PRIMARIA	21	6	29%	35	4	11%	9	2	22%	65	12	18%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	17	4	24%	116	14	12%	12	3	25%	145	21	14%
U.A.E.M.	87	18	21%	257	36	14%	38	2	5%	382	56	15%
U.N.A.M C.C.H.	140	34	24%	293	41	14%	118	12	10%	551	87	16%
U.N.A.M E.N.P.	204	77	38%	337	77	23%	211	34	16%	752	188	25%
SUBTOTAL PÚBLICAS	6,838	665	10%	8,848	891	10%	3,653	350	10%	19,339	1,906	10%
										,		
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,930	305	16%	2,570	300	12%	993	120	12%	5,493	725	13%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	100	20	20%	322	43	13%	52	8	15%	474	71	15%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	832	188	23%	1340	210	16%	529	73	14%	2,701	471	17%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	50	9	18%	191	28	15%	34	11	32%	275	48	17%
INCORPORADA AL I.P.N.	32	3	9%	26	2	8%	12	1	8%	70	6	9%
										•		
TOTAL PRIVADAS	2,944	525	18%	4,449	583	13%	1,620	213	13%	9,013	1,321	15%
NO DEFINIDA	1,236	179	14%	1,857	218	12%	683	98	14%	3,776	495	13%
TOTAL VOCUINALICO	11 010	1 260	120/	15 154	1 603	110/	E OEC	661	110/	22 120	2 722	130/
TOTAL XOCHIMILCO	11,018	1,369	12%	15,154	1,692	11%	5,956	661	11%	32,128	3,722	12%

#### Índice de aceptación por escuela de procedencia Total UAM Anual

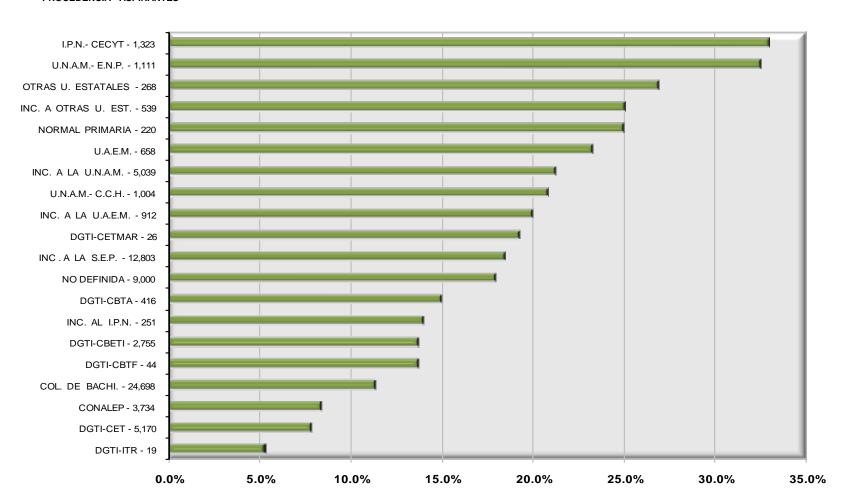
Licenciatura Admitidos y no admitidos

																			TOTAL UAM		
ESCUELA DE PROCEDENCIA		СВІ			CSH			CBS			CAD			CCD			CNI			TOTAL	
	Aspirantes	Admitidos	%	A spirantes A	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%												
COLEGIO DE BACHILLERES	3,286	579	18%	10,971	1,151	10%	5,906	755	13%	4,168	274	7%	291	17	6%	76	21	28%	24,698	2,797	11%
DGTI-CBETI	578	126	22%	908	102	11%	811	117	14%	431	25	6%	20	3	15%	7	3	43%	2,755	376	14%
DGTI-CBTA	79	14	18%	107	11	10%	179	32	18%	43	3	7%	6	1	17%	2	1	50%	416	62	15%
DGTI-CBTF	10	1	10%	17	3	18%	10	1	10%	6	0	0%				1	1	100%	44	6	14%
DGTI-CET	921	112	12%	1,870	107	6%	1,258	99	8%	1,044	77	7%	49	4	8%	28	5	18%	5,170	404	8%
DGTI-CETMAR	9	4	44%	7		0%	6		0%	4	1	25%				0	0		26	5	19%
DGTI-ITR	1	0	0%	12		0%	3	0	0%	3	1	33%				0	0		19	1	5%
CONALEP	889	103	12%	1,509	104	7%	699	70	10%	564	29	5%	48	4	8%	25	1	4%	3,734	311	8%
I.P.N CECYT	338	167	49%	336	119	35%	190	58	31%	431	85	20%	23	4	17%	5	3	60%	1,323	436	33%
NORMAL PRIMARIA	39	21	54%	99	23	23%	46	8	17%	33	3	9%	2		0%	1		0%	220	55	25%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	40	25	63%	58	19	33%	127	20	16%	37	6	16%	5	1	20%	1	1	100%	268	72	27%
U.A.E.M.	95	50	53%	193	42	22%	284	48	17%	74	7	9%	9	3	33%	3	3	100%	658	153	23%
U.N.A.M C.C.H.	78	38	49%	326	93	29%	304	47	15%	282	26	9%	12	4	33%	2	1	50%	1,004	209	21%
U.N.A.M E.N.P.	70	44	63%	334	147	44%	364	97	27%	321	59	18%	16	9	56%	6	5	83%	1,111	361	32%
SUBTOTAL PÚBLICAS	6,433	1,284	20%	16,747	1,921	11%	10,187	1,352	13%	7,441	596	8%	481	50	10%	157	45	29%	41,446	5,248	13%
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,790	610	34%	5,183	985	19%	2,949	459	16%	2,678	261	10%	169	24	14%	34	17	50%	12,803	2,356	18%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	121	52	43%	294	54	18%	352	60	17%	126	12	10%	15	2	13%	4	2	50%	912	182	20%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	493	234	47%	1,759	382	22%	1,435	272	19%	1,254	157	13%	81	13	16%	17	12	71%	5,039	1,070	21%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	80	37	46%	154	36	23%	209	38	18%	84	19	23%	9	2	22%	3	3	100%	539	135	25%
INCORPORADA AL I.P.N.	49	12	24%	105	13	12%	34	5	15%	60	5	8%	2		0%	1		0%	251	35	14%
TOTAL PRIVADAS	2,533	945	37%	7,495	1,470	20%	4,979	834	17%	4,202	454	11%	276	41	15%	59	34	58%	19,544	3,778	19%
NO DEFINIDA	1,467	429	29%	2,996	610	20%	2,673	357	13%	1,717	188	11%	122	13	11%	25	10	40%	9,000	1,607	18%
TOTAL U A M	10,433	2,658	25%	27,238	4,001	15%	17,839	2,543	14%	13,360	1,238	9%	879	104	12%	241	89	37%	69,990	10,633	15%

#### Índices de aceptación por escuela de procedencia Total UAM (anual)

Licenciatura Admitidos y no admitidos

ESCUELA DE PROCEDENCIA - ASPIRANTES





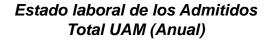
#### Índice de aceptación por género Anual

										TOTAL UAN		
UNIDAD	DIVISION		MUJERES			HOMBRES		TOTAL				
		Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%	Aspirantes	Admitidos	%		
AZCAPOTZALCO	СВІ	1,824	453	24.84%	5,169	1387	26.83%	6,993	1,840	26.31%		
	CSH	5,837	709	12.15%	4,229	585	13.83%	10,066	1,294	12.86%		
	CAD	3,726	220	5.90%	3,678	357	9.71%	7,404	577	7.79%		
	Subtotal	11,387	1,382	12.14%	13,076	2,329	17.81%	24,463	3,711	15.17%		
	CSH	447	46	10.29%	432	37	8.56%	879	83	9.44%		
CUAJIMALPA	CCD	150	42	28.00%	91	62	68.13%	241	104	43.15%		
COAJIIVIALPA	CNI	129	30	23.26%	212	59	27.83%	341	89	26.10%		
	Subtotal	726	118	16.25%	735	158	21.50%	1,461	276	18.89%		
IZTAPALAPA -	CBI	1,063	235	22.11%	2,377	583	24.53%	3,440	818	23.78%		
	CSH	3,608	683	18.93%	2,205	572	25.94%	5,813	1,255	21.59%		
	CBS	1,608	505	31.41%	1,077	346	32.13%	2,685	851	31.69%		
	Subtotal	6,279	1,423	22.66%	5,659	1,501	26.52%	11,938	2,924	24.49%		
XOCHIMILCO -	CSH	6,979	730	10.46%	4,039	639	15.82%	11,018	1,369	12.43%		
	CBS	9,922	1,052	10.60%	5,232	640	12.23%	15,154	1,692	11.17%		
	CAD	2,739	260	9.49%	3,217	401	12.47%	5,956	661	11.10%		
	Subtotal	19,640	2,042	10.40%	12,488	1,680	13.45%	32,128	3,722	11.58%		
UAM	СВІ	2,887	688	23.83%	7,546	1,970	26.11%	10,433	2,658	25.48%		
	CSH	16,871	2,168	12.85%	10,905	1,833	16.81%	27,776	4,001	14.40%		
	CBS	11,530	1,557	13.50%	6,309	986	15.63%	17,839	2,543	14.26%		
	CAD	6,465	480	7.42%	6,895	758	10.99%	13,360	1,238	9.27%		
	CCD	150	42	28.00%	91	62	68.13%	241	104	43.15%		
	CNI	129	30	23.26%	212	59	27.83%	341	89	26.10%		
	TOTAL	38,032	4,965	13.05%	31,958	5,668	17.74%	69,990	10,633	15.19%		

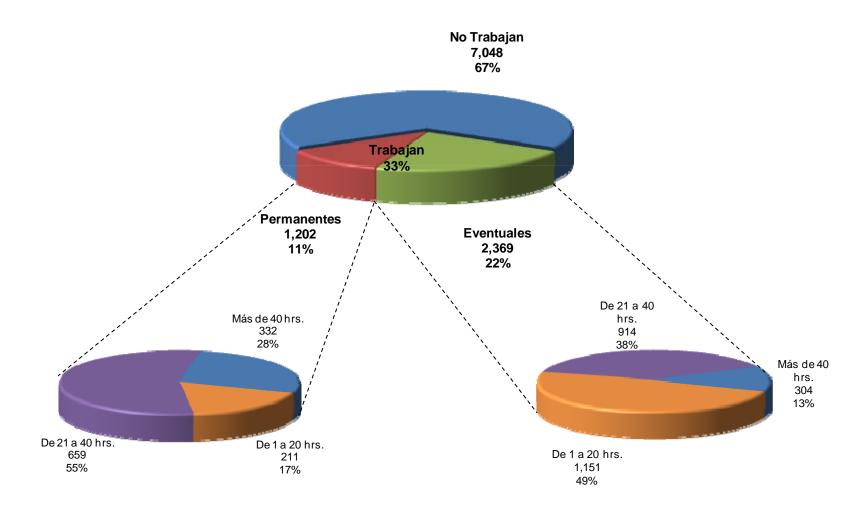


Datos socioeconómicos Admitidos y no admitidos (selección original, antes de lista complementaria)

**ANUAL** 



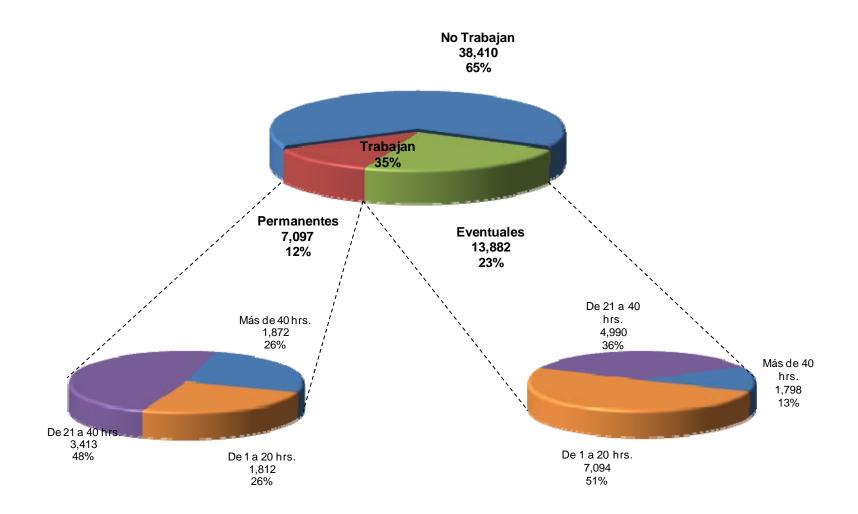




Los admitidos son los de la lista original emitida después de la aplicación del examen y de primera opción de carrera.

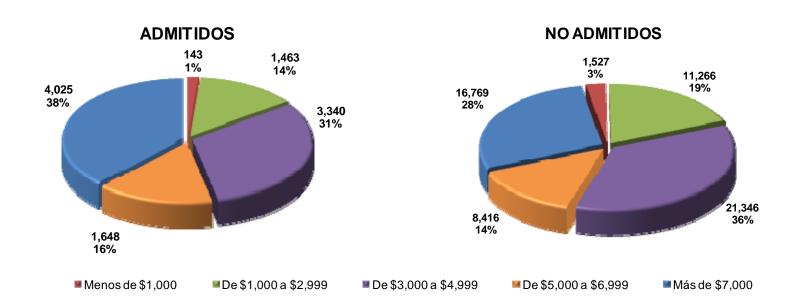


#### Estado laboral de los No admitidos Total UAM (Anual)





#### Ingreso mensual familiar de los admitidos y no admitidos Total UAM (Anual)

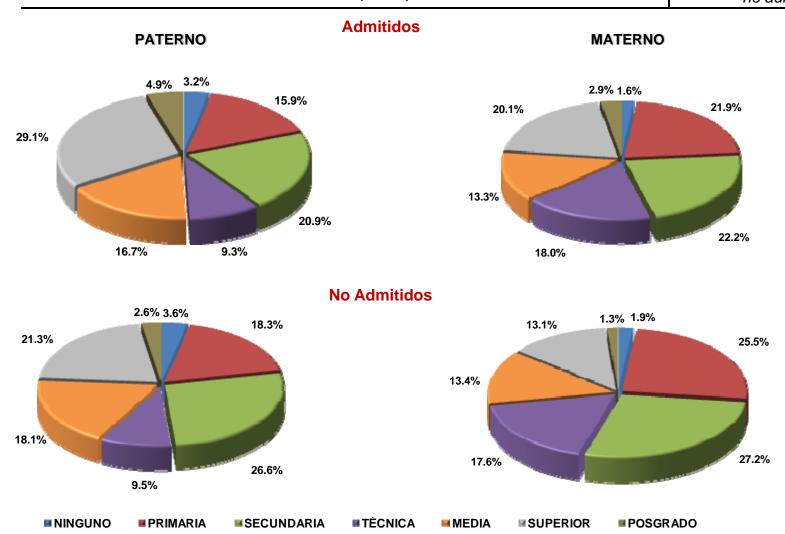


65 no admitidos después de la Lista Original primera opción, no contestaron esta pregunta.

Los aspirantes son los que presentaron examen de admisión. Los admitidos son los de la lista original emitida después de la aplicación del examen y de primera opción de carrera.



#### Nivel máximo de estudios de los padres Total UAM (anual)



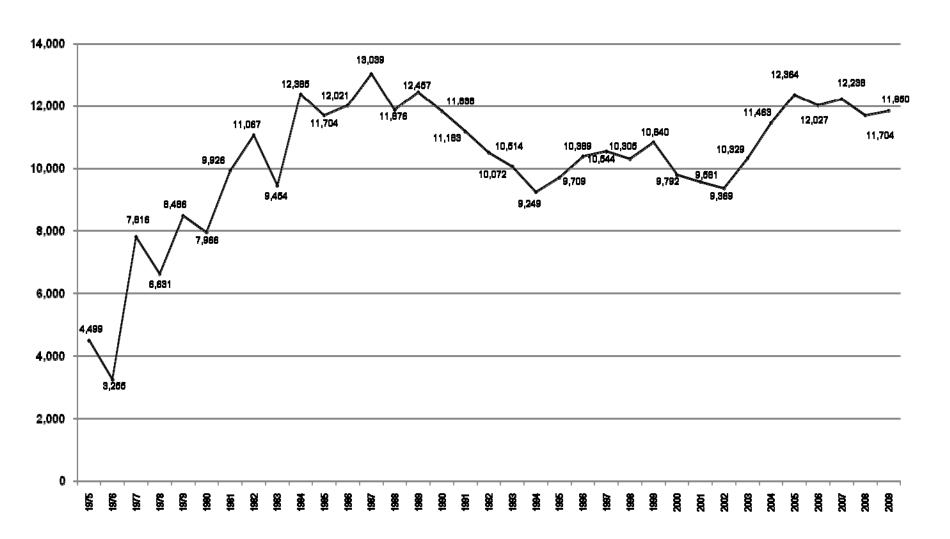
65 no admitidos después de la Lista Original primera opción, no contestaron esta pregunta.

Los *aspirantes* son los que presentaron examen de admisión. Los *admitidos* son los de la lista original emitida después de la aplicación del examen y de primera opción de carrera.

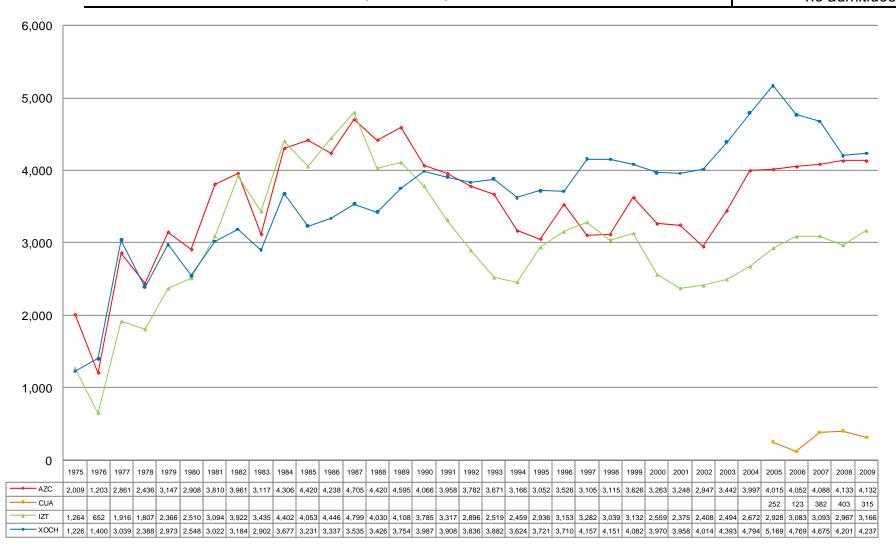


Admisión totales Histórico 1975-2009

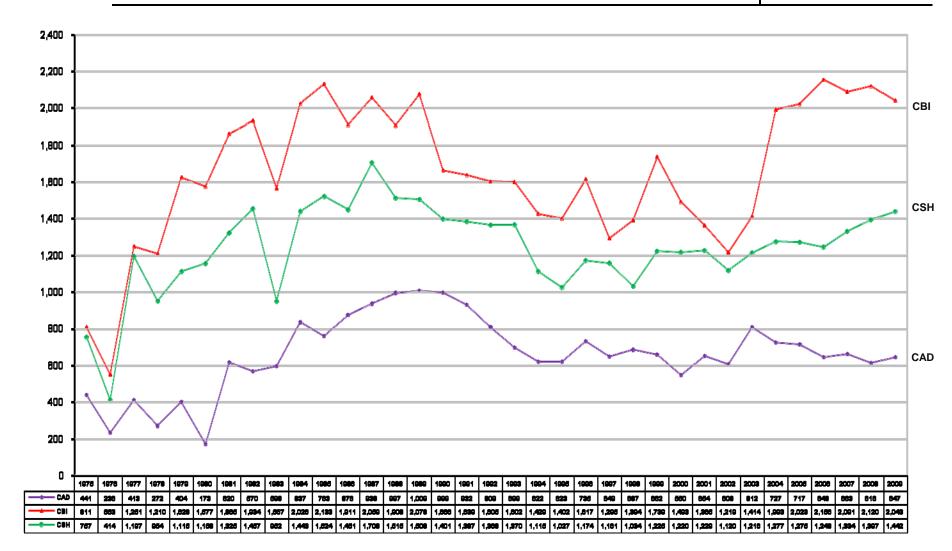




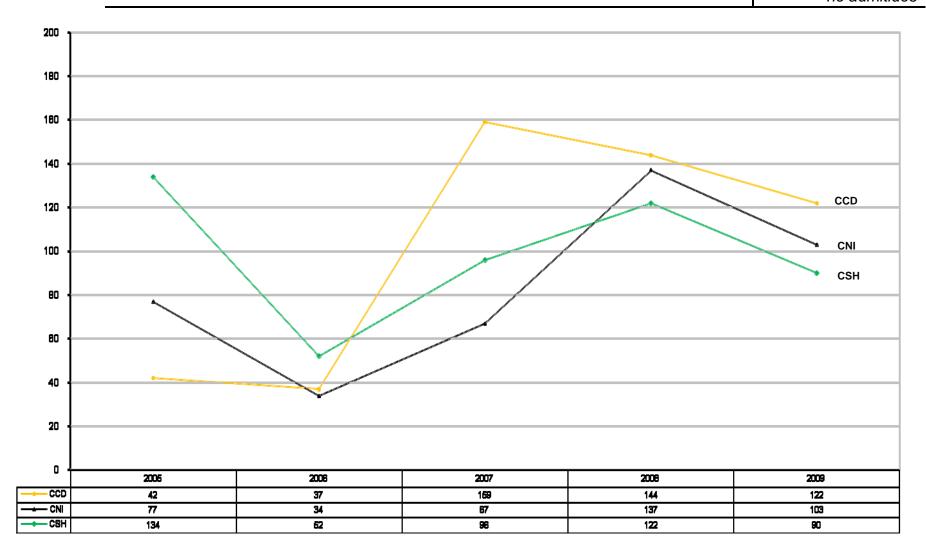




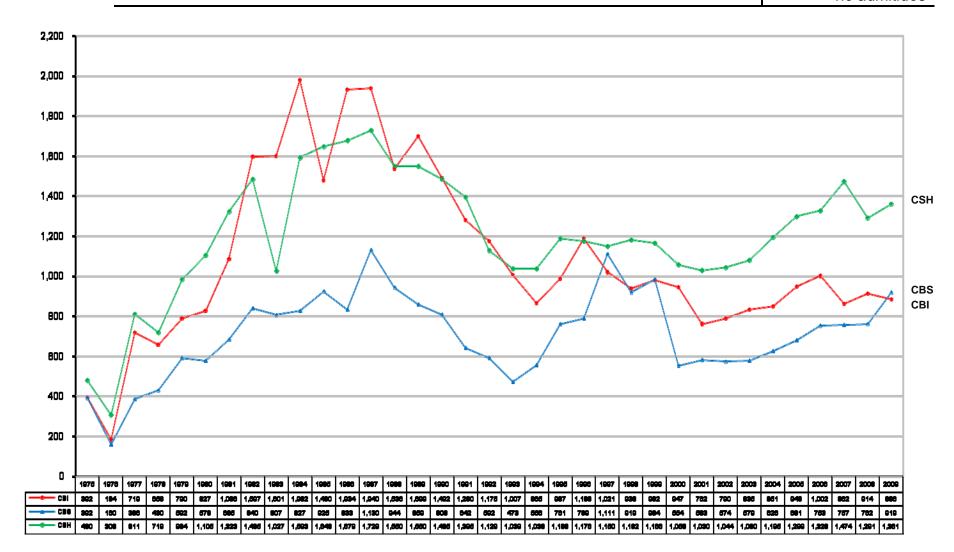
#### Admitidos por División Azcapotzalco (1975-2009)



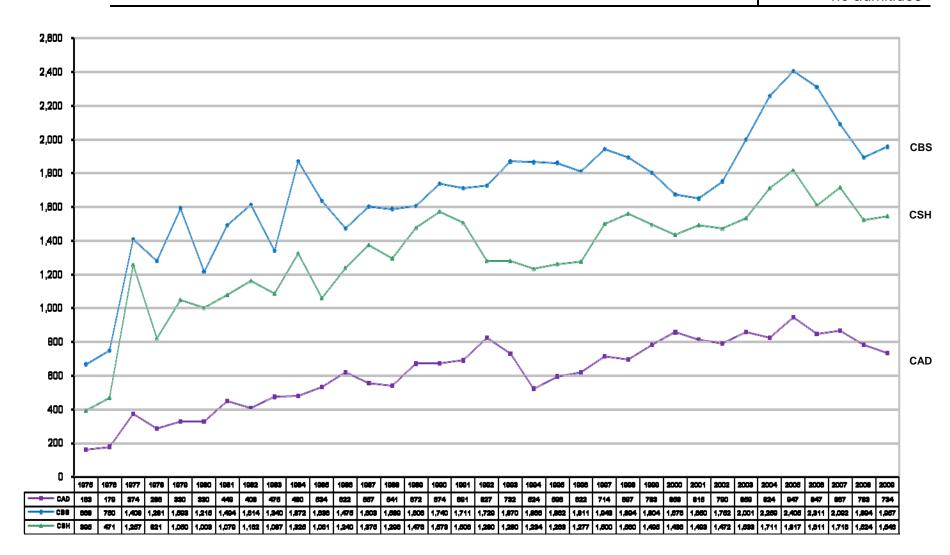
#### Admitidos por División Cuajimalpa (2005-2009)



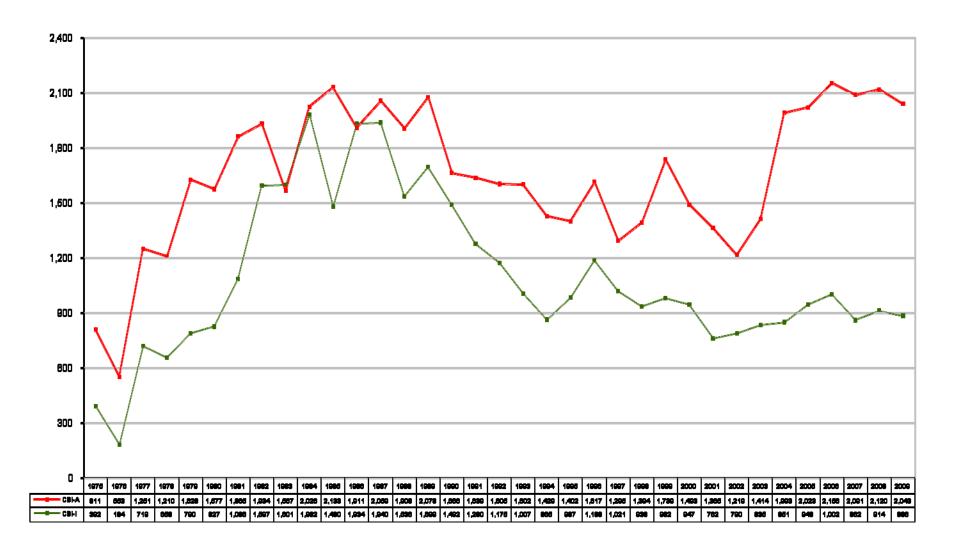
#### Admitidos por División Iztapalapa (1975-2009)



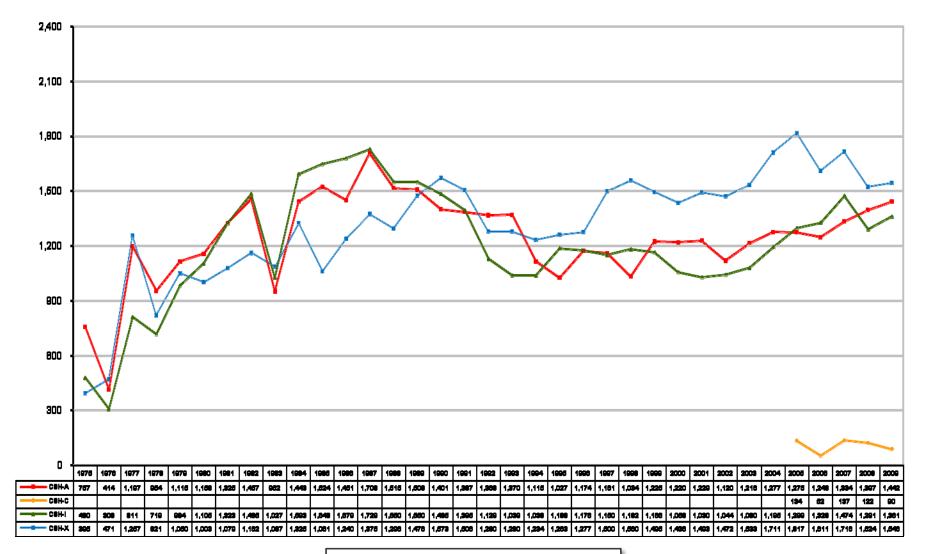
#### Admitidos por División Xochimilco (1975-2009)



#### Comparativo de admitidos por División División Ciencias Básicas e ingeniería (1975-2009)

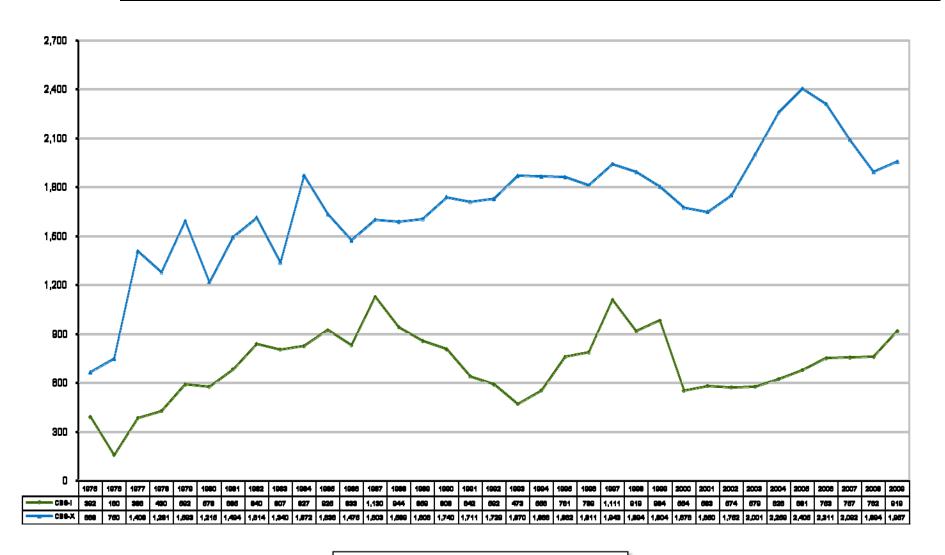


### Comparativo de admitidos por División División Ciencias Sociales y Humanidades (1975-2009)



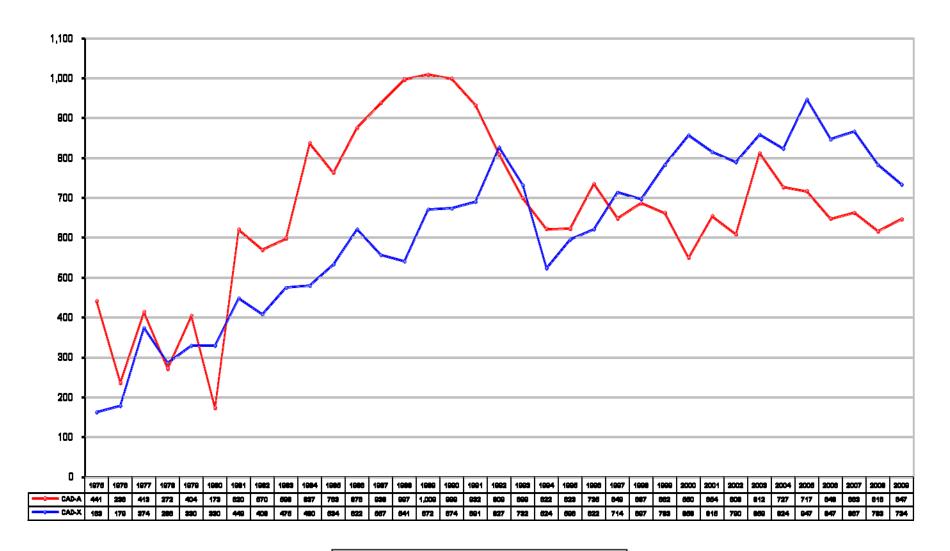
Datos de admitidos totales A partir de 2004 se implementó la Lista Complementaria





Datos de admitidos totales A partir de 2004 se implementó la Lista Complementaria

### Comparativo de admitidos por División División Ciencias y Artes para el Diseño (1975-2009)



Datos de admitidos totales A partir de 2004 se implementó la Lista Complementaria



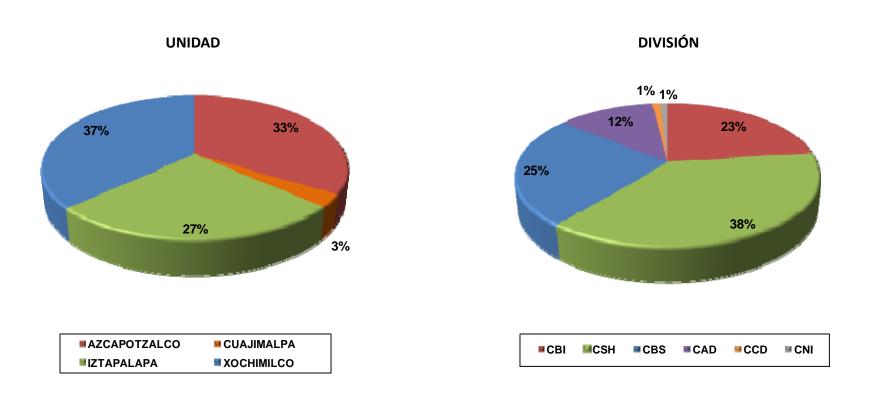
1.3 Licenciatura Inscritos de primer ingreso



### Inscritos de primer ingreso por periodo de inscripción y género según Unidad y División

												TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN		PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		9	6
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
	CBI	160	539	699	203	563	766	363	1,102	1,465	24.8%	75.2%
AZCAPOTZALCO	CSH	307	242	549	321	255	576	628	497	1,125	55.8%	44.2%
AZCAPOTZALCO	CAD	94	175	269	115	141	256	209	316	525	39.8%	60.2%
	Subtotal	561	956	1,517	639	959	1,598	1,200	1,915	3,115	38.5%	61.5%
	CSH				47	34	81	47	34	81	58.0%	42.0%
CUAJIMALPA	CCD				38	58	96	38	58	96	39.6%	60.4%
COAJIIVIALFA	CNI				29	54	83	29	54	83	34.9%	65.1%
	Subtotal				114	146	260	114	146	260	43.8%	56.2%
	CBI	49	171	220	138	290	428	187	461	648	28.9%	71.1%
IZTAPALAPA	CSH	109	73	182	491	405	896	600	478	1,078	55.7%	44.3%
IZIAFALAFA	CBS	212	134	346	247	160	407	459	294	753	61.0%	39.0%
	Subtotal	370	378	748	876	855	1,731	1,246	1,233	2,479	50.3%	49.7%
	CSH	347	296	643	339	264	603	686	560	1,246	55.1%	44.9%
XOCHIMILCO	CBS	480	310	790	477	272	749	957	582	1,539	62.2%	37.8%
XOCIIIVIILEO	CAD	109	197	306	120	188	308	229	385	614	37.3%	62.7%
	Subtotal	936	803	1,739	936	724	1,660	1,872	1,527	3,399	55.1%	44.9%
	CBI	209	710	919	341	853	1,194	550	1,563	2,113	26.0%	74.0%
	CSH	763	611	1,374	1,198	958	2,156	1,961	1,569	3,530	55.6%	44.4%
	CBS	692	444	1,136	724	432	1,156	1,416	876	2,292	61.8%	38.2%
UAM	CAD	203	372	575	235	329	564	438	701	1,139	38.5%	61.5%
	CCD			0	38	58	96	38	58	96	39.6%	60.4%
	CNI			0	29	54	83	29	54	83	34.9%	65.1%
	TOTAL	1,867	2,137	4,004	2,565	2,684	5,249	4,432	4,821	9,253	47.9%	52.1%





# Inscritos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Azcapotzalco

Licenciatura Inscritos de primer ingreso

										A	ZCAPOTZALCO
PLAN DE ESTUDIOS		PRIMAVERA			ОТОЙО			TOTAL		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
INGENIERÍA AMBIENTAL	36	35	71	63	30	93	99	65	164	60.4	39.6
INGENIERÍA CIVIL	18	68	86	13	75	88	31	143	174	17.8	82.2
INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	48	50		56	56	2	104	106	1.9	98.1
INGENIERÍA FÍSICA	4	21	25	20	30	50	24	51	75	32.0	68.0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	28	58	86	14	55	69	42	113	155	27.1	72.9
INGENIERÍA MECÁNICA	2	79	81	3	68	71	5	147	152	3.3	96.7
INGENIERÍA METALÚRGICA	6	13	19	12	34	46	18	47	65	27.7	72.3
INGENIERÍA QUÍMICA	28	40	68	45	38	83	73	78	151	48.3	51.7
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	6	71	77	8	87	95	14	158	172	8.1	91.9
СВІ	130	433	563	178	473	651	308	906	1,214	25.4	74.6
ADMINISTRACIÓN	72	62	134	82	60	142	154	122	276	55.8	44.2
DERECHO	110	85	195	134	92	226	244	177	421	58.0	42.0
ECONOMÍA	62	45	107	47	63	110	109	108	217	50.2	49.8
SOCIOLOGÍA	63	50	113	58	40	98	121	90	211	57.3	42.7
CSH	307	242	549	321	255	576	628	497	1,125	55.8	44.2
ARQUITECTURA	32	81	113	38	66	104	70	147	217	32.3	67.7
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	38	48	86	38	44	82	76	92	168	45.2	54.8
DISEÑO INDUSTRIAL	24	46	70	39	31	70	63	77	140	45.0	55.0
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	30	106	136	25	90	115	55	196	251	21.9	78.1
CAD	124	281	405	140	231	371	264	512	776	34.0	66.0
TOTAL	561	956	1,517	639	959	1,598	1,200	1,915	3,115	38.5	61.5



# Inscritos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Cuajimalpa

					CUAJIMALPA
PLAN DE ESTUDIOS		OTOÑO		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
ADMINISTRACIÓN	15	13	28	53.6	46.4
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	14	9	23	60.9	39.1
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS	18	12	30	60.0	40.0
CSH	47	34	81	58.0	42.0
DISEÑO	12	16	28	42.9	57.1
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	9	32	41	22.0	78.0
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	17	10	27	63.0	37.0
CCD	38	58	96	39.6	60.4
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	4	28	32	12.5	87.5
MATEMÁTICAS APLICADAS	11	16	27	40.7	59.3
INGENIERIA BIOLOGICA	14	10	24	58.3	41.7
CNI	29	54	83	34.9	65.1
TOTAL	114	146	260	43.8	56.2



### Inscritos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Iztapalapa

Licenciatura Inscritos de primer ingreso

											IZTAPALAPA
PLAN DE ESTUDIOS		PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
INGENIERÍA BIOMÉDICA	10	18	28	31	46	77	41	64	105	39.0	61.0
INGENIERÍA HIDROLÓGICA				7	10	17	7	10	17	41.2	58.8
INGENIERÍA QUÍMICA	8	17	25	24	26	50	32	43	75	42.7	57.3
INGENIERÍA EN ENERGÍA	5	16	21	3	44	47	8	60	68	11.8	88.2
FÍSICA	3	16	19	11	24	35	14	40	54	25.9	74.1
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	40	41	4	48	52	5	88	93	5.4	94.6
MATEMÁTICAS	7	18	25	26	28	54	33	46	79	41.8	58.2
QUÍMICA	5	3	8	13	13	26	18	16	34	52.9	47.1
COMPUTACIÓN	10	43	53	19	51	70	29	94	123	23.6	76.4
СВІ	49	171	220	138	290	428	187	461	648	28.9	71.1
ADMINISTRACIÓN	66	55	121	81	32	113	147	87	234	62.8	37.2
ANTROPOLOGÍA SOCIAL				32	27	59	32	27	59	54.2	45.8
LETRAS HISPÁNICAS				35	26	61	35	26	61	57.4	42.6
FILOSOFÍA				21	52	73	21	52	73	28.8	71.2
ECONOMÍA				49	62	111	49	62	111	44.1	55.9
SOCIOLOGÍA				61	37	98	61	37	98	62.2	37.8
HISTORIA				35	45	80	35	45	80	43.8	56.3
LINGUÍSTICA				29	19	48	29	19	48	60.4	39.6
CIENCIA POLÍTICA				38	58	96	38	58	96	39.6	60.4
PSICOLOGÍA SOCIAL	43	18	61	87	29	116	130	47	177	73.4	26.6
GEOGRAFÍA HUMANA				23	18	41	23	18	41	56.1	43.9
СЅН	109	73	182	491	405	896	600	478	1,078	55.7	44.3
BIOLOGÍA	50	32	82	47	20	67	97	52	149	65.1	34.9
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	31	28	59	27	19	46	58	47	105	55.2	44.8
HIDROBIOLOGÍA				43	30	73	43	30	73	58.9	41.1
PRODUCCIÓN ANIMAL				19	22	41	19	22	41	46.3	53.7
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	61	38	99	51	38	89	112	76	188	59.6	40.4
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	70	36	106	60	31	91	130	67	197	66.0	34.0
CBS	212	134	346	247	160	407	459	294	753	61.0	39.0
TOTAL	370	378	748	876	855	1,731	1,246	1,233	2,479	50.3	49.7

### Inscritos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Xochimilco

Licenciatura Inscritos de primer ingreso

											VOCUUNAU CO
DIAN DE ESTUDIOS					0=050						XOCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIOS		PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
ADMINISTRACIÓN	51	48	99	44	42	86	95	90	185	51.4	48.6
COMUNICACIÓN SOCIAL	56	55	111	59	48	107	115	103	218	52.8	47.2
ECONOMÍA	37	61	98	36	53	89	73	114	187	39.0	61.0
PSICOLOGÍA	126	73	199	131	58	189	257	131	388	66.2	33.8
SOCIOLOGÍA	61	39	100	50	48	98	111	87	198	56.1	43.9
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	16	20	36	19	15	34	35	35	70	50.0	50.0
CSH	347	296	643	339	264	603	686	560	1,246	55.1	44.9
BIOLOGÍA	67	33	100	58	33	91	125	66	191	65.4	34.6
ENFERMERÍA	64	15	79	60	17	77	124	32	156	79.5	20.5
ESTOMATOLOGÍA	54	27	81	59	21	80	113	48	161	70.2	29.8
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	67	59	126	87	35	122	154	94	248	62.1	37.9
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	63	57	120	76	43	119	139	100	239	58.2	41.8
AGRONOMÍA	58	55	113	54	55	109	112	110	222	50.5	49.5
MEDICINA	61	56	117	42	55	97	103	111	214	48.1	51.9
NUTRICIÓN	46	8	54	41	13	54	87	21	108	80.6	19.4
CBS	480	310	790	477	272	749	957	582	1,539	62.2	37.8
ARQUITECTURA	35	96	131	49	79	128	84	175	259	32.4	67.6
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	26	31	57	29	31	60	55	62	117	47.0	53.0
DISEÑO INDUSTRIAL	24	34	58	19	39	58	43	73	116	37.1	62.9
PLANEACIÓN TERRITORIAL	24	36	60	23	39	62	47	75	122	38.5	61.5
CAD	109	197	306	120	188	308	229	385	614	37.3	62.7
TOTAL	936	803	1,739	936	724	1,660	1,872	1,527	3,399	55.1	44.9



### Inscritos de primer ingreso por edad Total UAM

							TOTAL UAM
UNIDAD	17 ó menos	18	19	20	21 a 23	24 ó más	TOTAL
AZCAPOTZALCO	198	852	648	342	609	466	3,115
AZCAPOTZALCO	6.4%	27.4%	20.8%	11.0%	19.6%	15.0%	100.0%
CUAJIMALPA	12	58	46	32	60	52	260
COAJIIVIALPA	4.6%	22.3%	17.7%	12.3%	23.1%	20.0%	100.0%
IZTAPALAPA	188	757	459	295	413	367	2,479
IZIAFALAFA	7.6%	30.5%	18.5%	11.9%	16.7%	14.8%	100.0%
XOCHIMILCO	122	939	758	479	661	440	3,399
XOCIIIVIIECO	3.6%	27.6%	22.3%	14.1%	19.4%	12.9%	100.0%
UAM	520	2,606	1,911	1,148	1,743	1,325	9,253
JAIVI	5.6%	28.2%	20.7%	12.4%	18.8%	14.3%	100.0%



1.3 Licenciatura Inscritos de primer ingreso Lista complementaria

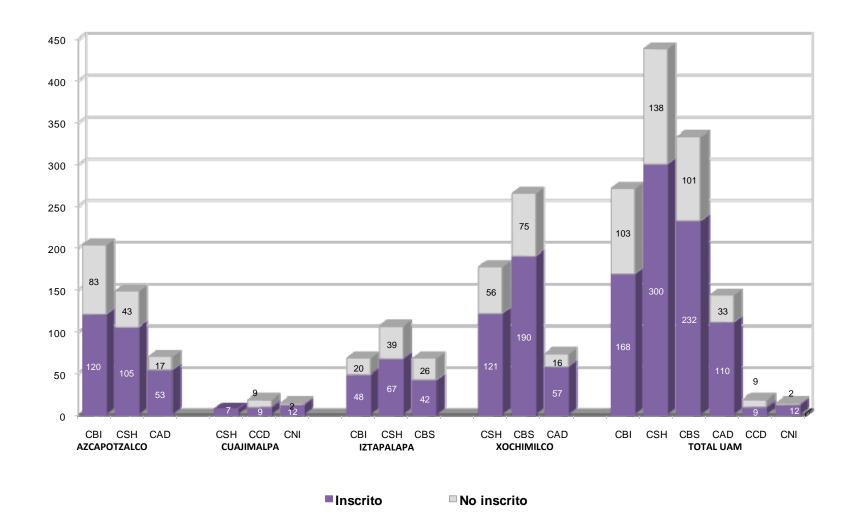
# Admitidos de lista complementaria\*, Inscritos de primer ingreso y no inscritos por periodo de inscripción según Unidad y División

Licenciatura Inscritos de primer ingreso

										TOTAL UAM
		PF	RIMAVERA			OTOÑO			ANUAL	
UNIDAD	UNIDAD	Admitidos Lista Complementaria	Inscritos	No inscritos	Admitidos Lista Complementaria	Inscritos	No inscritos	Admitidos Lista Complementaria	Inscritos	No inscritos
	CBI	29	21	8	174	99	75	203	120	83
AZCAPOTZALCO	CSH	36	31	5	112	74	38	148	105	43
7120711 0 1271200	CAD	17	14	3	53	39	14	70	53	17
	Subtotal	82	66	16	339	212	127	421	278	143
	CSH				7	7	0	7	7	0
CUAJIMALPA	CCD				18	9	9	18	9	9
COASIMALFA	CNI				14	12	2	14	12	2
	Subtotal				39	28	11	39	28	11
	CBI	36	26	10	32	22	10	68	48	20
IZTAPALAPA	CSH	2	2	0	104	65	39	106	67	39
IZTAFALAFA	CBS	0	0	0	68	42	26	68	42	26
	Subtotal	38	28	10	204	129	75	242	157	85
	CSH	58	48	10	119	73	46	177	121	56
XOCHIMILCO	CBS	96	77	19	169	113	56	265	190	75
AUCHIMILCO	CAD	15	12	3	58	45	13	73	57	16
	Subtotal	169	137	32	346	231	115	515	368	147
	CBI	65	47	18	206	121	85	271	168	103
	CSH	96	81	15	342	219	123	438	300	138
	CBS	96	77	19	237	155	82	333	232	101
UAM	CAD	32	26	6	111	84	27	143	110	33
	CCD				18	9	9	18	9	9
	CNI				14	12	2	14	12	2
	TOTAL	289	231	58	928	600	328	1217	831	386



### Inscritos y no inscritos de lista complementaria Según Unidad y Total UAM



## Inscritos de primer ingreso de lista complementaria\* según género por Unidad y División Total UAM

												TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN		PRIMAVERA			ОТОЙО			TOTAL		9	%
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
	CBI	8	13	21	27	72	99	35	85	120	29.17	70.83
AZCAPOTZALCO	CSH	19	12	31	40	34	74	59	46	105	56.19	43.81
AZCAPOTZALCO	CAD	7	7	14	20	19	39	27	26	53	50.94	49.06
	Subtotal	34	32	66	87	125	212	121	157	278	43.53	56.47
	CSH				4	5	9	4	5	9	44.44	55.56
CUAJIMALPA	CCD				4	8	12	4	8	12	33.33	66.67
COAJIIVIALPA	CNI				6	1	7	6	1	7	85.71	14.29
	Subtotal				14	14	28	14	14	28	50.00	50.00
	CBI	9	17	26	7	15	22	16	32	48	33.33	66.67
IZTAPALAPA	CSH	2	0	2	40	25	65	42	25	67	62.69	37.31
IZIAFALAFA	CBS	0	0	0	30	12	42	30	12	42	71.43	28.57
	Subtotal	11	17	28	77	52	129	88	69	157	56.05	43.95
	CSH	32	16	48	45	28	73	77	44	121	63.64	36.36
XOCHIMILCO	CBS	52	25	77	67	46	113	119	71	190	62.63	37.37
XOCHIIVIILCO	CAD	6	6	12	13	32	45	19	38	57	33.33	66.67
	Subtotal	90	47	137	125	106	231	215	153	368	58.42	41.58
	CBI	17	30	47	34	87	121	51	117	168	30.36	69.64
	CSH	53	28	81	131	88	219	184	116	300	61.33	38.67
	CBS	52	25	77	97	58	155	149	83	232	64.22	35.78
UAM	CAD	13	13	26	33	51	84	46	64	110	41.82	58.18
	CCD	0	0	0	4	5	9	4	5	9	44.44	55.56
	CNI	0	0	0	4	8	12	4	8	12	33.33	66.67
	TOTAL	135	96	231	303	297	600	438	393	831	52.71	47.29

## Inscritos de primer ingreso de lista complementaria\* según género y plan de estudios Unidad Azcapotzalco

										AZC	APOTZALCO
PLAN DE ESTUDIOS		PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
INGENIERÍA AMBIENTAL				8	2	10	8	2	10	80.00	20.00
INGENIERÍA CIVIL		1	1	2	18	20	2	19	21	9.52	90.48
INGENIERÍA ELÉCTRICA		1	1		4	4		5	5		100.00
INGENIERÍA FÍSICA				1	2	3	1	2	3	33.33	66.67
INGENIERÍA INDUSTRIAL				2	5	7	2	5	7	28.57	71.43
INGENIERÍA MECÁNICA					12	12		12	12		100.00
INGENIERÍA METALÚRGICA					2	2		2	2		100.00
INGENIERÍA QUÍMICA	1	1	2	9	6	15	10	7	17	58.82	41.18
INGENIERÍA ELECTRÓNICA		1	1	2	11	13	2	12	14	14.29	85.71
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	7	9	16	3	10	13	10	19	29	34.48	65.52
СВІ	8	13	21	27	72	99	35	85	120	29.17	70.83
ADMINISTRACIÓN	6	3	9	10	9	19	16	12	28	57.14	42.86
DERECHO				15	15	30	15	15	30	50.00	50.00
ECONOMÍA	8	4	12	13	7	20	21	11	32	65.63	34.38
SOCIOLOGÍA	5	5	10	2	3	5	7	8	15	46.67	53.33
CSH	19	12	31	40	34	74	59	46	105	56.19	43.81
ARQUITECTURA	5	4	9	8	14	22	13	18	31	41.94	58.06
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	2	1	3	5	1	6	7	2	9	77.78	22.22
DISEÑO INDUSTRIAL		2	2	7	4	11	7	6	13	53.85	46.15
CAD	7	7	14	20	19	39	27	26	53	50.94	49.06
TOTAL	34	32	66	87	125	212	121	157	278	43.53	56.47



## Inscritos de primer ingreso de lista complementaria\* según género y plan de estudios Unidad Cuajimalpa

							(	UAJIMALPA
PLAN DE ESTUDIOS		OTOÑO			TOTAL		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	4	5	1	4	5	20.00	80.00
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	3	1	4	3	1	4	75.00	25.00
CCD	4	5	9	4	5	9	44.44	55.56
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1	1	2	1	1	2	50.00	50.00
MATEMÁTICAS APLICADAS		3	3		3	3		100.00
INGENIERIA BIOLOGICA	3	4	7	3	4	7	42.86	57.14
CNI	4	8	12	4	8	12	33.33	66.67
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	6	1	7	6	1	7	85.71	14.29
CSH	6	1	7	6	1	7	85.71	14.29
						•		
TOTAL	14	14	28	14	14	28	50.00	50.00

# Inscritos de primer ingreso de lista complementaria\* según género y plan de estudios Unidad Iztapalapa

											IZTAPALAPA
PLAN DE ESTUDIOS		PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
INGENIERÍA BIOMÉDICA	4	2	6	3	2	5	7	4	11	63.64	36.36
INGENIERÍA ELECTRÓNICA		10	10		7	7		17	17		100.00
MATEMÁTICAS	1		1				1		1	100.00	0.00
COMPUTACIÓN	4	5	9	4	6	10	8	11	19	42.11	57.89
СВІ	9	17	26	7	15	22	16	32	48	33.33	66.67
ADMINISTRACIÓN				8	4	12	8	4	12	66.67	33.33
ANTROPOLOGÍA SOCIAL				1		1	1		1	100.00	
LETRAS HISPÁNICAS				4	2	6	4	2	6	66.67	33.33
FILOSOFÍA				2	3	5	2	3	5	40.00	60.00
ECONOMÍA				4	10	14	4	10	14	28.57	71.43
SOCIOLOGÍA				3	1	4	3	1	4	75.00	25.00
HISTORIA				3		3	3		3	100.00	
LINGUÍSTICA				2		2	2		2	100.00	
CIENCIA POLÍTICA				6	2	8	6	2	8	75.00	25.00
PSICOLOGÍA SOCIAL	2		2	7	3	10	9	3	12	75.00	25.00
CSH	2		2	40	25	65	42	25	67	62.69	37.31
BIOLOGÍA				7	2	9	7	2	9	77.78	22.22
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL				6	1	7	6	1	7	85.71	14.29
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL				9	5	14	9	5	14	64.29	35.71
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS				8	4	12	8	4	12	66.67	33.33
CBS				30	12	42	30	12	42	71.43	28.57
TOTAL	11	17	28	77	52	129	88	69	157	56.05	43.95

## Inscritos de primer ingreso de lista complementaria\* según género y plan de estudios Unidad Xochimilco

Licenciatura Inscritos de primer ingreso

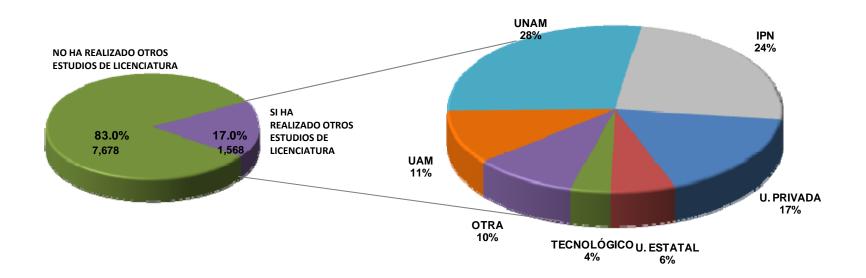
										)	KOCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIOS		PRIMAVERA			ОТОЙО			TOTAL		9	%
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
ADMINISTRACIÓN	5	3	8	13	8	21	18	11	29	62.07	37.93
COMUNICACIÓN SOCIAL	5	2	7	3	3	6	8	5	13	61.54	38.46
ECONOMÍA	4	2	6	6	7	13	10	9	19	52.63	47.37
PSICOLOGÍA	8	7	15	19	5	24	27	12	39	69.23	30.77
SOCIOLOGÍA	8	1	9	2	2	4	10	3	13	76.92	23.08
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	2	1	3	2	3	5	4	4	8	50.00	50.00
CSH	32	16	48	45	28	73	77	44	121	63.64	36.36
BIOLOGÍA	5	3	8	8	2	10	13	5	18	72.22	27.78
ENFERMERÍA	10	1	11	7	2	9	17	3	20	85.00	15.00
ESTOMATOLOGÍA	5	3	8	9	3	12	14	6	20	70.00	30.00
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	5	4	9	15	7	22	20	11	31	64.52	35.48
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	13	6	19	7	5	12	20	11	31	64.52	35.48
AGRONOMÍA	5	4	9	5	5	10	10	9	19	52.63	47.37
MEDICINA	6	4	10	9	17	26	15	21	36	41.67	58.33
NUTRICIÓN	3		3	7	5	12	10	5	15	66.67	33.33
CBS	52	25	77	67	46	113	119	71	190	62.63	37.37
ARQUITECTURA	2	4	6	8	18	26	10	22	32	31.25	68.75
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA				4	4	8	4	4	8	50.00	50.00
DISEÑO INDUSTRIAL	2	2	4	1	5	6	3	7	10	30.00	70.00
PLANEACIÓN TERRITORIAL	2		2		5	5	2	5	7	28.57	71.43
CAD	6	6	12	13	32	45	19	38	57	33.33	66.67
TOTAL	90	47	137	125	106	231	215	153	368	58.42	41.58



Datos socioeconómicos Inscritos de Primer ingreso (anual)

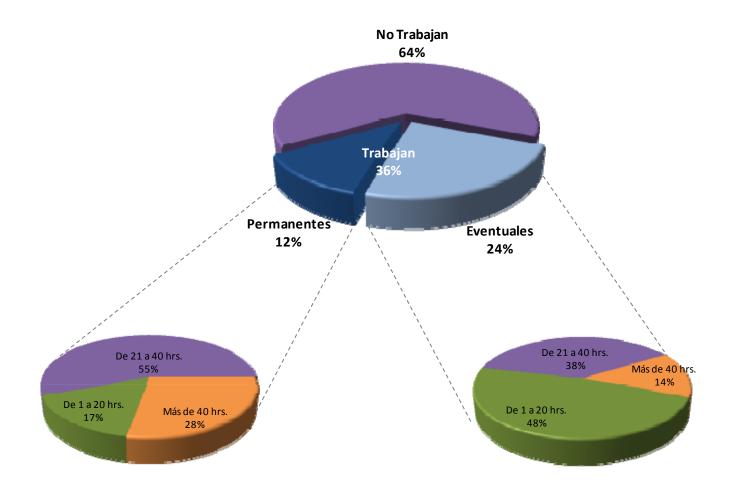


## Inscritos de primer ingreso que han realizado otros estudios de licenciatura Total UAM (anual)



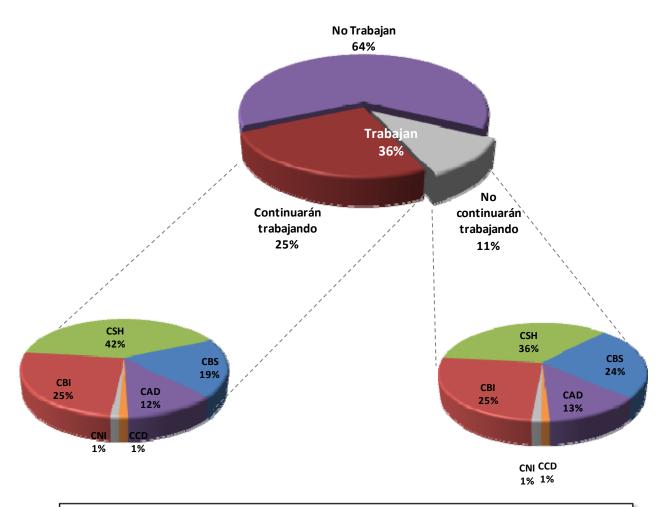


### Estado laboral de los Inscritos de primer ingreso Total UAM (anual)



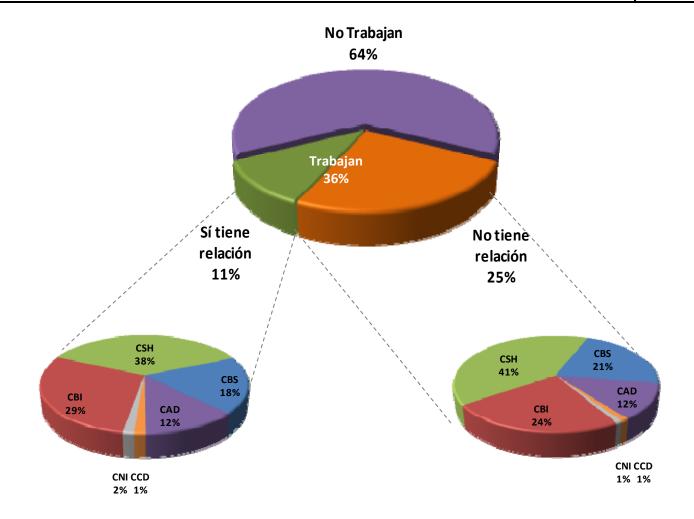


### Inscritos de primer ingreso que continuarán trabajando y dejaran de trabajar Total UAM (anual)



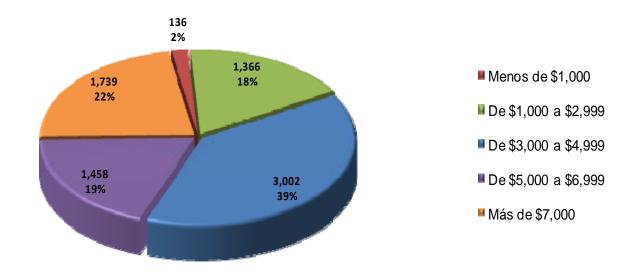


### Inscritos de primer ingreso que trabajan y relación entre el trabajo y su carrera Total UAM (anual)



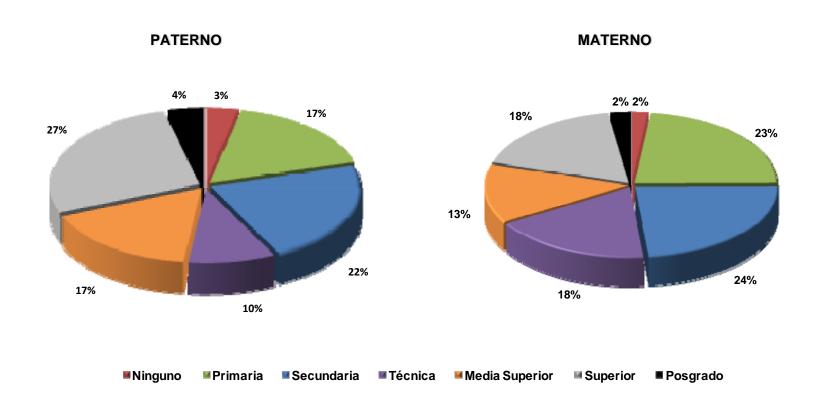








### Inscritos de primer ingreso Nivel máximo de estudios de los padres Total UAM (anual)

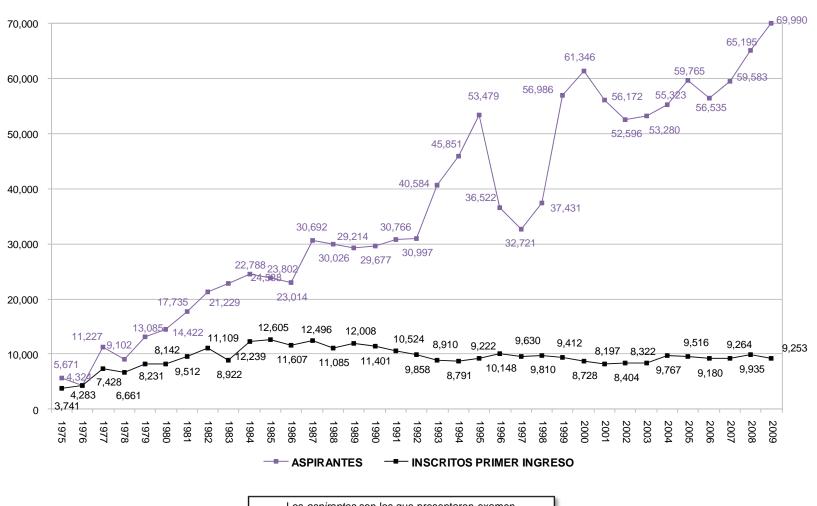




Aspirantes e inscritos de primer ingreso Histórico 1975-2009



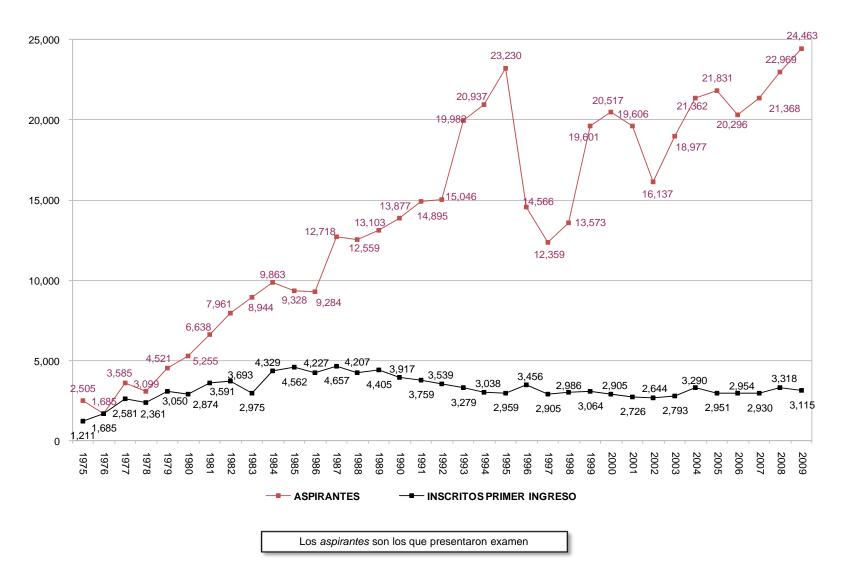
### Aspirantes e inscritos de primer ingreso (1975-2009) Total UAM



Los aspirantes son los que presentaron examen

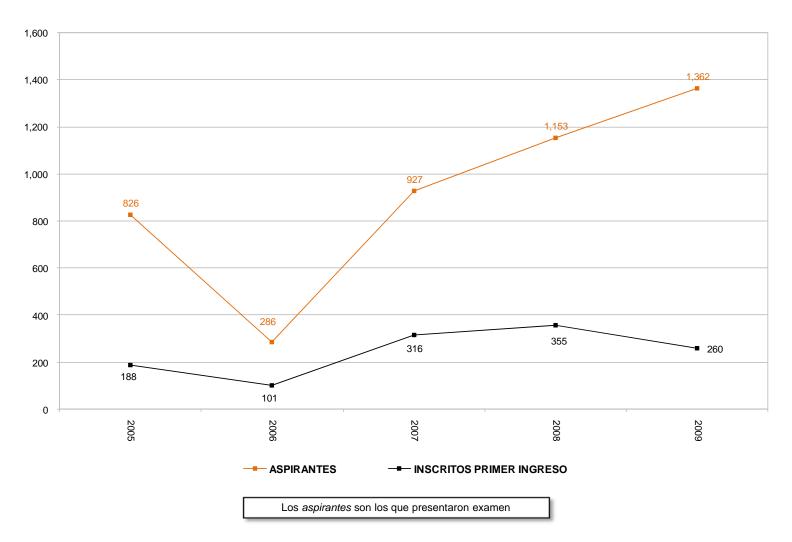


### Aspirantes e inscritos de primer ingreso (1975-2009) Unidad Azcapotzalco



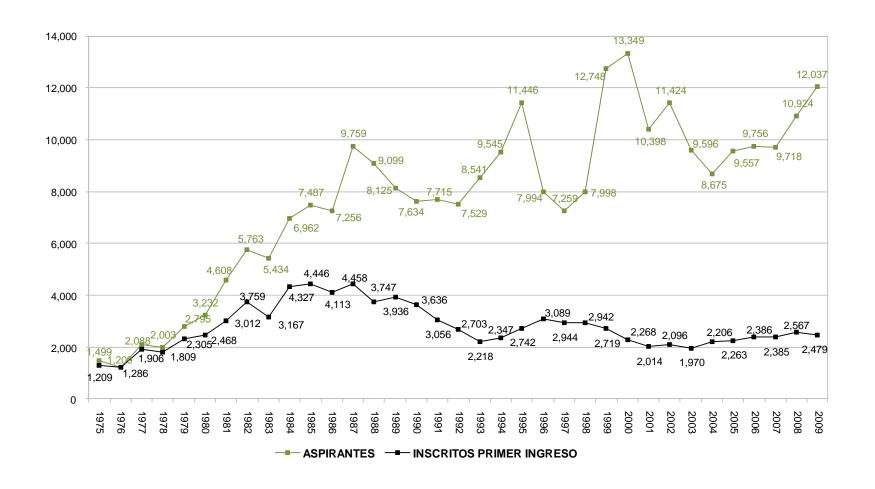


### Aspirantes e inscritos de primer ingreso (2005-2009) Unidad Cuajimalpa





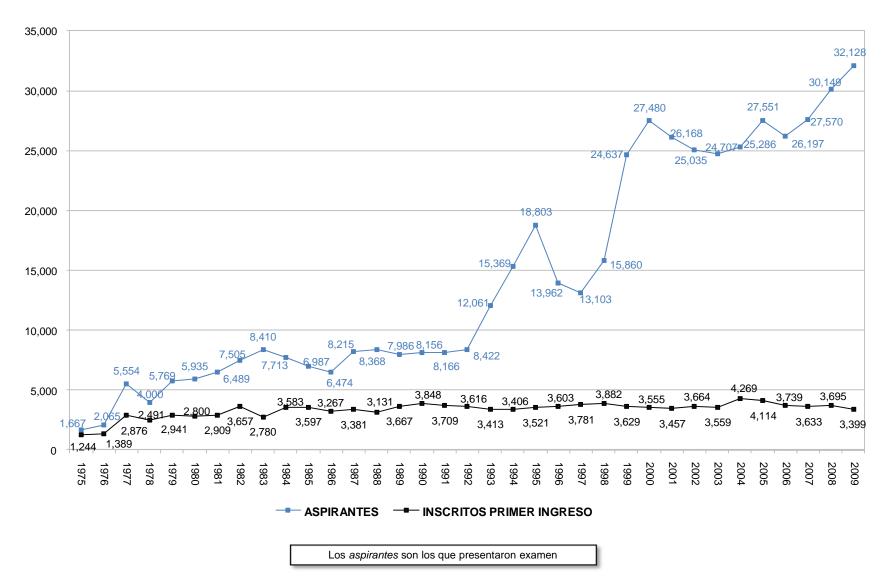
### Aspirantes e inscritos de primer ingreso (1975-2009) Unidad Iztapalapa



Los aspirantes son los que presentaron examen



### Aspirantes e inscritos de primer ingreso (1975-2009) Unidad Xochimilco





1.4 Licenciatura Inscritos Primer Ingreso y Reinscritos



#### Inscritos de primer ingreso y reinscritos por género y trimestre según Unidad y División Total UAM

Licenciatura Inscritos de primer ingreso y reinscritos

									TOTAL UAM	
DIVISIÓN / UNIDAD		INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
СВІ	1,314	4,755	6,069	1,413	5,019	6,432	1,515	5,165	6,680	
CSH	2,075	2,150	4,225	2,238	2,196	4,434	2,338	2,231	4,569	
CAD	889	1,569	2,458	920	1,591	2,511	953	1,563	2,516	
AZCAPOTZALCO	4,278	8,474	12,752	4,571	8,806	13,377	4,806	8,959	13,765	
CSH	185	126	311	181	125	306	219	152	371	
CCD	121	151	272	118	145	263	159	201	360	
CNI	55	134	189	51	118	169	72	166	238	
CUAJIMALPA	361	411	772	350	388	738	450	519	969	
СВІ	679	1,823	2,502	673	1,852	2,525	749	1,942	2,691	
CSH	2,434	2,283	4,717	2,385	2,201	4,586	2,646	2,438	5,084	
CBS	1,533	1,060	2,593	1,654	1,118	2,772	1,781	1,233	3,014	
IZTAPALAPA	4,646	5,166	9,812	4,712	5,171	9,883	5,176	5,613	10,789	
CSH	2,470	2,123	4,593	2,541	2,217	4,758	2,484	2,206	4,690	
CBS	3,575	2,348	5,923	3,783	2,501	6,284	3,775	2,495	6,270	
CAD	791	1,569	2,360	838	1,665	2,503	848	1,579	2,427	
XOCHIMILCO	6,836	6,040	12,876	7,162	6,383	13,545	7,107	6,280	13,387	
СВІ	1,993	6,578	8,571	2,086	6,871	8,957	2,264	7,107	9,371	
CSH	7,164	6,682	13,846	7,345	6,739	14,084	7,687	7,027	14,714	
CBS	5,108	3,408	8,516	5,437	3,619	9,056	5,556	3,728	9,284	
CAD	1,680	3,138	4,818	1,758	3,256	5,014	1,801	3,142	4,943	
CCD	121	151	272	118	145	263	159	201	360	
CNI	55	134	189	51	118	169	72	166	238	
UAM	16,121	20,091	36,212	16,795	20,748	37,543	17,539	21,371	38,910	

La categoría de *inscritos de primer ingreso y reinscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.



### Inscritos de primer ingreso y reinscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

Licenciatura Inscritos de primer ingreso y reinscritos

	AZCAPOTZALCO								
PLAN DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
INGENIERÍA AMBIENTAL	255	202	457	279	222	501	326	233	559
INGENIERÍA CIVIL	80	445	525	96	496	592	102	524	626
INGENIERÍA ELÉCTRICA	11	266	277	11	294	305	12	317	329
INGENIERÍA FÍSICA	62	177	239	67	192	259	83	200	283
INGENIERÍA INDUSTRIAL	254	718	972	263	715	978	258	731	989
INGENIERÍA MECÁNICA	36	577	613	39	633	672	41	651	692
INGENIERÍA METALÚRGICA	42	82	124	42	86	128	46	111	157
INGENIERÍA QUÍMICA	250	335	585	273	355	628	293	350	643
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	108	936	1,044	107	941	1,048	102	950	1,052
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	216	1,017	1,233	236	1,085	1,321	252	1,098	1,350
СВІ	1,314	4,755	6,069	1,413	5,019	6,432	1,515	5,165	6,680
ADMINISTRACIÓN	534	528	1,062	564	538	1,102	585	561	1,146
DERECHO	710	834	1,544	782	852	1,634	820	844	1,664
ECONOMÍA	365	403	768	402	420	822	414	428	842
SOCIOLOGÍA	466	385	851	490	386	876	519	398	917
СЅН	2,075	2,150	4,225	2,238	2,196	4,434	2,338	2,231	4,569
ARQUITECTURA	334	733	1,067	342	743	1,085	345	729	1,074
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	323	479	802	332	468	800	338	448	786
DISEÑO INDUSTRIAL	232	357	589	246	380	626	270	386	656
CAD	889	1,569	2,458	920	1,591	2,511	953	1,563	2,516
					<del> </del>				
TOTAL	4,278	8,474	12,752	4,571	8,806	13,377	4,806	8,959	13,765

La categoría de *inscritos de primer ingreso y reinscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.



### Inscritos de primer ingreso y reinscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

	CUAJIMALPA								
PLAN DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			ОТОЙО		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
DISEÑO	67	82	149	65	81	146	81	94	175
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	5	30	35	6	27	33	15	60	75
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	49	39	88	47	37	84	63	47	110
CCD	121	151	272	118	145	263	159	201	360
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	23	104	127	21	89	110	20	113	133
MATEMÁTICAS APLICADAS	18	25	43	18	24	42	27	38	65
INGENIERIA BIOLOGICA	14	5	19	12	5	17	25	15	40
CNI	55	134	189	51	118	169	72	166	238
ADMINISTRACIÓN	124	74	198	122	73	195	138	87	225
DERECHO	14	13	27	14	12	26	5	5	10
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	19	18	37	20	18	38	33	27	60
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS	28	21	49	25	22	47	43	33	76
CSH	185	126	311	181	125	306	219	152	371
			•		•	•			
TOTAL	361	411	772	350	388	738	450	519	969

La categoría de *inscritos de primer ingreso y reinscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.



#### Inscritos de primer ingreso y reinscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Iztapalapa

Licenciatura Inscritos de primer ingreso y reinscritos

									IZTAPALAPA
PLAN DE ESTUDIOS		INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO	
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
INGENIERÍA BIOMÉDICA	146	257	403	142	258	400	156	289	445
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	27	49	76	25	45	70	30	49	79
INGENIERÍA QUÍMICA	105	137	242	105	142	247	117	143	260
INGENIERÍA EN ENERGÍA	32	156	188	35	168	203	36	190	226
FÍSICA	42	110	152	39	117	156	47	128	175
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	27	419	446	27	425	452	28	437	465
MATEMÁTICAS	126	167	293	124	172	296	142	179	321
QUÍMICA	55	48	103	55	46	101	62	56	118
COMPUTACIÓN	119	480	599	121	479	600	131	471	602
СВІ	679	1,823	2,502	673	1,852	2,525	749	1,942	2,691
ADMINISTRACIÓN	499	486	985	518	501	1,019	554	504	1,058
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	148	128	276	146	118	264	167	151	318
LETRAS HISPÁNICAS	165	152	317	155	146	301	175	163	338
FILOSOFÍA	112	236	348	110	220	330	122	248	370
ECONOMÍA	175	225	400	167	208	375	192	248	440
SOCIOLOGÍA	231	168	399	232	156	388	270	178	448
HISTORIA	154	224	378	144	214	358	165	234	399
LINGUÍSTICA	81	53	134	79	49	128	94	60	154
CIENCIA POLÍTICA	203	290	493	198	266	464	233	318	551
PSICOLOGÍA SOCIAL	576	272	848	555	272	827	575	273	848
GEOGRAFÍA HUMANA	90	49	139	81	51	132	99	61	160
CSH	2,434	2,283	4,717	2,385	2,201	4,586	2,646	2,438	5,084
BIOLOGÍA	314	209	523	348	228	576	371	237	608
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	267	195	462	273	207	480	269	215	484
HIDROBIOLOGÍA	118	74	192	112	66	178	151	97	248
PRODUCCIÓN ANIMAL	43	50	93	43	51	94	61	71	132
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	323	284	607	372	302	674	402	337	739
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	468	248	716	506	264	770	527	276	803
CBS	1,533	1,060	2,593	1,654	1,118	2,772	1,781	1,233	3,014
TOTAL	4,646	5,166	9,812	4,712	5,171	9,883	5,176	5,613	10,789

La categoría de *inscritos de primer ingreso y reinscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.



#### Inscritos de primer ingreso y reinscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Xochimilco

Licenciatura Inscritos de primer ingreso y reinscritos

									XOCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIOS		INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO	
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	321	366	687	346	377	723	345	387	732
COMUNICACIÓN SOCIAL	415	424	839	446	441	887	436	423	859
ECONOMÍA	311	353	664	325	391	716	330	403	733
PSICOLOGÍA	923	541	1,464	900	554	1,454	872	531	1,403
SOCIOLOGÍA	387	294	681	402	305	707	373	314	687
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	113	145	258	122	149	271	128	148	276
CSH	2,470	2,123	4,593	2,541	2,217	4,758	2,484	2,206	4,690
BIOLOGÍA	446	289	735	490	318	808	475	306	781
ENFERMERÍA	395	102	497	418	113	531	434	111	545
ESTOMATOLOGÍA	557	242	799	550	234	784	534	227	761
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	528	440	968	561	470	1,031	581	462	1,043
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	541	452	993	566	463	1,029	578	471	1,049
AGRONOMÍA	230	225	455	273	261	534	293	287	580
MEDICINA	438	492	930	491	544	1,035	470	537	1,007
NUTRICIÓN	440	106	546	434	98	532	410	94	504
CBS	3,575	2,348	5,923	3,783	2,501	6,284	3,775	2,495	6,270
ARQUITECTURA	335	797	1,132	362	851	1,213	353	786	1,139
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	178	288	466	183	292	475	202	278	480
DISEÑO INDUSTRIAL	160	281	441	159	290	449	150	276	426
PLANEACIÓN TERRITORIAL	118	203	321	134	232	366	143	239	382
CAD	791	1,569	2,360	838	1,665	2,503	848	1,579	2,427
TOTAL	6,836	6,040	12,876	7,162	6,383	13,545	7,107	6,280	13,387

La categoría de *inscritos de primer ingreso y reinscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.



1.5 Licenciatura Alumnos que registraron actividad académica en 2009

#### Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género Total UAM

UNIDAD	DIVISIÓN	TOTAL UAN		
UNIDAD	DIVISION	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
AZCAPOTZALCO	CBI	1,714	6,054	7,768
	CSH	2,782	2,737	5,519
	CAD	1,125	1,959	3,084
	Subtotal	5,621	10,750	16,371
	CSH	235	166	401
CUAJIMALPA	CCD	167	211	378
COAJIIVIALPA	CNI	82	193	275
	Subtotal	484	570	1,054
	CBI	876	2,344	3,220
IZTAPALAPA	CSH	3,181	2,907	6,088
IZIAFALAFA	CBS	2,049	1,412	3,461
	Subtotal	6,106	6,663	12,769
	CSH	3,307	2,899	6,206
XOCHIMILCO	CBS	4,664	3,028	7,692
AOCHIIVIILCO	CAD	1,092	2,159	3,251
	Subtotal	9,063	8,086	17,149
,				
	CBI	2,590	8,398	10,988
	CSH	9,505	8,709	18,214
	CBS	6,713	4,440	11,153
UAM	CAD	2,217	4,118	6,335
	CCD	167	211	378
	CNI	82	193	275
	TOTAL	21,274	26,069	47,343

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.



# Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS		AZ	CAPOTZALCO
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
INGENIERÍA AMBIENTAL	361	271	632
INGENIERÍA CIVIL	116	616	732
INGENIERÍA ELÉCTRICA	14	375	389
INGENIERÍA FÍSICA	90	240	330
INGENIERÍA INDUSTRIAL	302	856	1,158
INGENIERÍA MECÁNICA	42	757	799
INGENIERÍA METALÚRGICA	56	125	181
INGENIERÍA QUÍMICA	333	427	760
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	127	1,142	1,269
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	273	1,245	1,518
СВІ	1,714	6,054	7,768
ADMINISTRACIÓN	708	675	1,383
DERECHO	980	1,038	2,018
ECONOMÍA	484	531	1,015
SOCIOLOGÍA	610	493	1,103
CSH	2,782	2,737	5,519
ARQUITECTURA	411	917	1,328
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	409	585	994
DISEÑO INDUSTRIAL	305	457	762
CAD	1,125	1,959	3,084
TOTAL	5,621	10,750	16,371

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.

# Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

Licenciatura
Alumnos que
registraron actividad
académica en 2009

PLAN DE ESTUDIOS			CUAJIMALPA
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	141	91	232
DERECHO	14	13	27
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	34	28	62
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS	46	34	80
CSH	235	166	401
DISEÑO	85	100	185
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	15	62	77
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	67	49	116
CCD	167	211	378
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	26	134	160
MATEMÁTICAS APLICADAS	29	43	72
INGENIERIA BIOLOGICA	27	16	43
CNI	82	193	275
TOTAL	484	570	1,054

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.

# Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Iztapalapa

Licenciatura
Alumnos que
registraron actividad
académica en 2009

DI ANI DE ESTUDIOS	IZTAPALAPA		IZTAPALAPA
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
INGENIERÍA BIOMÉDICA	190	330	520
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	34	61	95
INGENIERÍA QUÍMICA	139	180	319
INGENIERÍA EN ENERGÍA	43	232	275
FÍSICA	57	154	211
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	33	521	554
MATEMÁTICAS	162	215	377
QUÍMICA	71	67	138
COMPUTACIÓN	147	584	731
СВІ	876	2,344	3,220
ADMINISTRACIÓN	668	598	1,266
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	195	170	365
LETRAS HISPÁNICAS	212	186	398
FILOSOFÍA	140	298	438
ECONOMÍA	233	296	529
SOCIOLOGÍA	304	215	519
HISTORIA	203	291	494
LINGUÍSTICA	119	74	193
CIENCIA POLÍTICA	257	371	628
PSICOLOGÍA SOCIAL	736	337	1,073
GEOGRAFÍA HUMANA	114	71	185
CSH	3,181	2,907	6,088
BIOLOGÍA	426	269	695
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	331	250	581
HIDROBIOLOGÍA	169	111	280
PRODUCCIÓN ANIMAL	65	79	144
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	454	382	836
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	604	321	925
CBS	2,049	1,412	3,461

La categoría alumnos que registraron actividad académica durante el año está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.

TOTAL	6,106	6,663	12,769

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



### Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Xochimilco

			XOCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	•		
ADMINISTRACIÓN	445	495	940
COMUNICACIÓN SOCIAL	550	559	1,109
ECONOMÍA	416	518	934
PSICOLOGÍA	1,225	724	1,949
SOCIOLOGÍA	513	410	923
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	158	193	351
CSH	3,307	2,899	6,206
BIOLOGÍA	576	373	949
ENFERMERÍA	539	133	672
ESTOMATOLOGÍA	695	300	995
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	702	559	1,261
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	714	569	1,283
AGRONOMÍA	333	333	666
MEDICINA	553	629	1,182
NUTRICIÓN	552	132	684
CBS	4,664	3,028	7,692
ARQUITECTURA	460	1,070	1,530
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	249	380	629
DISEÑO INDUSTRIAL	216	408	624
PLANEACIÓN TERRITORIAL	167	301	468
CAD	1,092	2,159	3,251
TOTAL	9,063	8,086	17,149

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



1.6 Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura



#### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 por Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN			TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISION	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	CBI	87	263	350
AZCAPOTZALCO	CSH	259	241	500
AZCAPOTZALCO	CAD	130	234	364
	Subtotal	476	738	1,214
	CSH	29	18	47
CUAJIMALPA	CCD	5	4	9
COAJIIVIALPA	CNI	3	8	11
	Subtotal	37	30	67
	CBI	51	116	167
IZTAPALAPA	CSH	286	196	482
	CBS	152	95	247
	Subtotal	489	407	896
	CSH	565	362	927
XOCHIMILCO	CBS	834	450	1,284
AOCHIMILCO	CAD	156	307	463
	Subtotal	1,555	1,119	2,674
	CBI	138	379	517
	CSH	1,139	817	1,956
	CBS	986	545	1,531
UAM	CAD	286	541	827
	CCD	5	4	9
	CNI	3	8	11
	TOTAL	2,557	2,294	4,851



# Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

DI ANI DE ESTUDIOS		AZC	APOTZALCO
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. AMBIENTAL	23	7	30
ING. CIVIL	4	29	33
ING. ELÉCTRICA	1	16	17
ING. FÍSICA	3	17	20
ING. INDUSTRIAL	33	56	89
ING. MECÁNICA	2	41	43
ING. METALÚRGICA	2	4	6
ING. QUÍMICA	13	19	32
ING. ELECTRÓNICA	5	52	57
ING. COMPUTACIÓN	1	22	23
СВІ	87	263	350
ADMINISTRACIÓN	90	67	157
DERECHO	115	119	234
ECONOMÍA	25	30	55
SOCIOLOGÍA	29	25	54
CSH	259	241	500
ARQUITECTURA	41	108	149
DISEÑO DE LA COM. GRÁFICA	64	95	159
DISEÑO INDUSTRIAL	25	31	56
CAD	130	234	364
TOTAL	476	738	1,214

DI ANI DE ESTUDIOS			CUAJIMALPA
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
DISEÑO	5	4	9
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INF.			0
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			0
CCD	5	4	9
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	2	8	10
MATEMÁTICAS APLICADAS	1		1
INGENIERIA BIOLOGICA			0
CNI	3	8	11
ADMINISTRACIÓN	20	10	30
DERECHO	9	8	17
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES			0
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS			0
CSH	29	18	47
TOTAL	37	30	67

# Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 según plan de estudios Unidad Iztapalapa

Egresados

PLAN DE ESTUDIOS			IZTAPALAP
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. BIOMÉDICA	19	19	38
ING. HIDROLÓGICA		7	7
ING. QUÍMICA	6	11	17
ING. EN ENERGÍA	2	11	13
FÍSICA	1	5	6
ING. ELECTRÓNICA	1	32	33
MATEMÁTICAS	8	2	10
QUÍMICA	4	4	8
COMPUTACIÓN	10	25	35
СВІ	51	116	167
ADMINISTRACIÓN	68	45	113
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	16	8	24
LETRAS HISPÁNICAS	16	13	29
FILOSOFÍA	9	24	33
ECONOMÍA	26	21	47
SOCIOLOGÍA	16	12	28
HISTORIA	20	13	33
LINGÜÍSTICA	9	5	14
CIENCIA POLÍTICA	10	23	33
PSICOLOGÍA SOCIAL	92	30	122
GEOGRAFÍA HUMANA	4	2	
CSH	286	196	482
BIOLOGIA	38	18	56
BIOLOGIA EXPERIMENTAL	37	21	58
HIDROBIOLOGIA	11	7	18
PRODUCCIÓN ANIMAL	3	3	$\epsilon$
ING. BIOQUIMICA INDUSTRIAL	20	25	45
ING. DE LOS ALIMENTOS	43	21	64
CBS	152	95	247
TOTAL	489	407	896



### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 según plan de estudios Unidad Xochimilco

		×	OCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	49	35	84
COMUNICACIÓN SOCIAL	96	97	193
ECONOMÍA	41	45	86
PSICOLOGÍA	274	110	384
SOCIOLOGÍA	84	50	134
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	21	25	46
CSH	565	362	927
BIOLOGÍA	105	55	160
ENFERMERÍA	77	15	92
ESTOMATOLOGÍA	171	74	245
QUÍMICA FARMA. BIOLÓGICA	101	68	169
MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.	118	86	204
AGRONOMÍA	20	23	43
MEDICINA	82	93	175
NUTRICIÓN	160	36	196
CBS	834	450	1,284
ARQUITECTURA	63	147	210
DISEÑO DE LA COM.GRÁFICA	38	64	102
DISEÑO INDUSTRIAL	39	68	107
PLANEACIÓN TERRITORIAL	16	28	44
CAD	156	307	463
	•		
TOTAL	1,555	1,119	2,674



### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 por escuela de procedencia Por Unidad y División

Egresados

ESCUELA DE		AZCAPO	TZALCO			CUAJII	MALPA			IZTAP <i>i</i>	ALAPA			ХОСНІ	MILCO	
PROCEDENCIA	СВІ	CSH	CAD	TOTAL	CCD	CNI	CSH	TOTAL	СВІ	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TO
INC. A LA U.N.A.M.	44	65	62	171	1	3	6	10	14	47	31	92	148	227	69	
INC. AL I.P.N.	1	7	1	8	<u> </u>			0		7		7	1	2	3	
INC. A LA S.E.P.	69	106	75	250		3	5	8	25	92	26	143	204	185	75	
INC. A UNIV. ESTATAL	4	4	4	12				0		3	3	6	13	41	7	
INC. A LA U.A.E.M.	9	1	5	15	1			1	3	2	4	9	6	11	2	
	·	<u> </u>	<u> </u>													
PRIVADAS	126	183	147	456	2	6	11	19	42	151	64	257	372	466	156	
% PRIV ADAS	36.00%	36.60%	40.38%	37.56%	22.22%	54.55%	23.40%	28.36%	25.15%	31.33%	25.91%	28.68%	40.13%	36.29%	33.69%	37.
UNAM E.N.P.	4	17	9	30				0	4	13	5	22	51	69	25	
UNAM C.C.H.	7	21	11	39			1	1	6	19	4	29	32	35	12	
IPN C.E.C.Y.T.	27	27	47	101	1		2	3	11	15	7	33	28	22	24	
COLEGIO DE BACHILLERES	62	109	49	220	1	1	21	23	34	118	77	229	248	292	118	
D.G.T.IC.E.T.	24	23	22	69	3	2	3	8	17	29	20	66	61	113	69	
D.G.T.IC.B.T.I.	28	15	16	59			1	1	8	5	12	25	9	51	7	
D.G.T.IC.B.T.A.	1	2		3				0	2	1	4	7	1	11		
D.G.T.IC.B.T.F.				0				0				0				
D.G.T.IC.E.T.M.A.R.	4	1	1	6				0	1			1	1	1	2	
D.G.T.II.T.R.		1		1				0				0				
NORMAL PRIMARIA				0				0				0				
UNIVERSIDAD ESTATAL	1		1	2			3	3	5	9	5	19	1	14	1	
U.A.E.M.	6		6	12				0	10	13	5	28	14	29	7	
CONALEP	9	9	7	25			2	2	2	12	1	15	13	31	7	
					_	-										
PÚBLICAS	173	225	169	567	5	3	33	41	100	234	140	474	459	668	272	1
% PÚBLICAS	49.43%	45.00%	46.43%	46.71%	55.56%	27.27%	70.21%	61.19%	59.88%	48.55%	56.68%	52.90%	49.51%	52.02%	58.75%	52.
NO DEFINIDA	4		8	12		1		1	3	3	1	7	3	3	1	
OTRA	47	92	40	179	2	1	3	6	22	94	42	158	93	147	34	
OTRA	51	92	48	191	2	2	3	7	25	97	43	165	96	150	35	
%OTRA	14.57%	18.40%	13.19%	15.73%	22.22%	18.18%	6.38%	10.45%	14.97%	20.12%	17.41%	18.42%	10.36%	11.68%	7.56%	10.
TOTAL	350	500	364	1,214	9	11	47	67	167	482	247	896	927	1,284	463	2

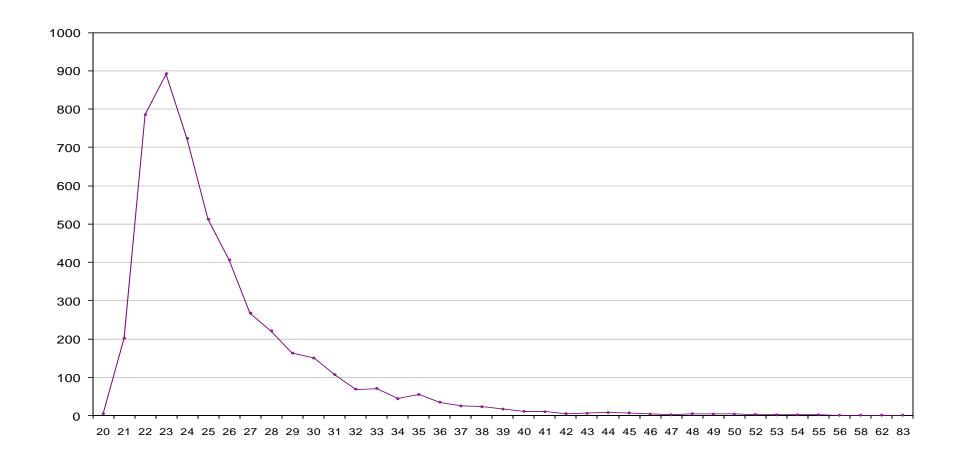
## Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 por escuela de procedencia Total UAM

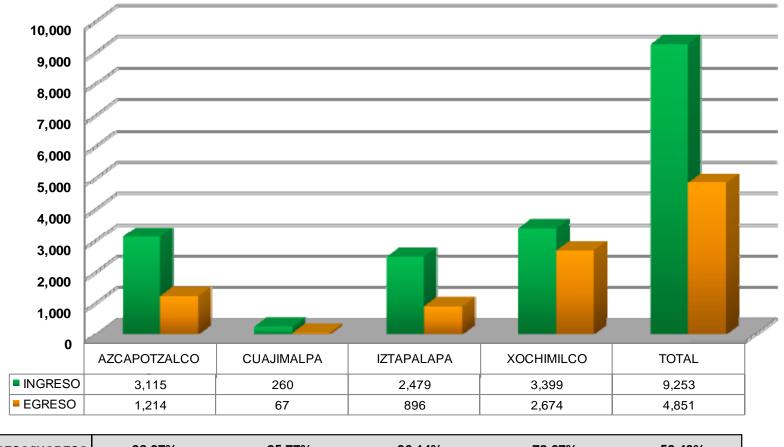
Egresados

ESCUELA DE				TOTAL UAM			
PROCEDENCIA	СВІ	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	TOTAL
INC. A LA U.N.A.M.	58	266	258	131	1	3	717
INC. AL I.P.N.	0	15	2	4	0	0	21
INC. A LA S.E.P.	94	407	211	150	0	3	865
INC. A UNIV. ESTATAL	4	20	44	11	0	0	79
INC. A LA U.A.E.M.	12	9	15	7	1	0	44
					•	•	
PRIVADAS	168	717	530	303	2	6	1,726
% PRIV ADAS	32.50%	36.66%	34.62%	36.64%	22.22%	54.55%	35.58%
UNAM E.N.P.	8	81	74	34	0	0	197
UNAMIC.C.H.	13	73	39	23	0	0	148
IPN C.E.C.Y.T.	38	73 72	29	71	1	0	211
COLEGIO DE BACHILLERES	96	496	369	167	1	1	1130
D.G.T.IC.E.T.	41	116	133	91	3	2	386
D.G.T.IC.B.T.I.	36	30	63	23	0	0	152
D.G.T.IC.B.T.A.	30	4	15	0	0	0	22
D.G.T.IC.B.T.F.	0	0	0	0	0	0	0
D.G.T.IC.E.T.M.A.R.	5	2	1	3	0	0	11
D.G.T.II.T.R.		1	0	0	0	0	1
NORMAL PRIMARIA		0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD ESTATAL	6	13	19	2	0	0	40
U.A.E.M.	16	27	34	13	0	0	90
CONALEP	11	36	32	14	0	0	93
PÚBLICAS	273	951	808	441	5	3	2,481
% PÚBLICAS	52.80%	48.62%	52.78%	53.33%	55.56%	27.27%	51.14%
NO DEFINIDA	7	6	4	9	0	1	27
OTRA	69	282	189	74	2	1	617
OTDA	70	000	400	00			644
OTRA	76	288	193	83	2	2	644
%OTRA	14.70%	14.72%	12.61%	10.04%	22.22%	18.18%	13.28%
/IOTIN	14.70%	17.12/0	12.01/0	10.04 /0	<b>LL.LL</b> /0	10.1070	13.20 /0
TOTAL	517	1,956	1,531	827	9	11	4,851
	<b>V</b> 11	1,000	1,001				.,001

#### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura en 2009 por edad Total UAM

Egresados





EGRESO/INGRESO	38.97%	25.77%	36.14%	78.67%	52.43%
----------------	--------	--------	--------	--------	--------

El ingreso son los inscritos de primer ingreso.

El egreso incluye a las personas que concluyeron en el año de referencia el plan de estudios correspondiente.



### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura por Unidad y División acumulado hasta 2009

LINUDAD	DIVISIÓN			TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISION	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	СВІ	1,738	8,580	10,318
AZCAPOTZALCO	CSH	7,408	8,104	15,512
AZCAPOTZALCO	CAD	3,640	5,905	9,545
	Subtotal	12,786	22,589	35,375
	CSH	29	18	47
CUAJIMALPA	CCD	5	4	9
COAJIIVIALPA	CNI	3	8	11
	Subtotal	37	30	67
	CBI	1,349	4,314	5,663
IZTAPALAPA	CSH	6,536	5,884	12,420
IZIAPALAPA	CBS	4,050	2,816	6,866
	Subtotal	11,935	13,014	24,949
	CSH	11,987	8,314	20,301
XOCHIMILCO	CBS	14,060	12,968	27,028
XOCHIMILCO	CAD	3,034	5,864	8,898
	Subtotal	29,081	27,146	56,227
	CBI	3,087	12,894	15,981
	CSH	25,960	22,320	48,280
	CBS	18,110	15,784	33,894
UAM	CAD	6,674	11,769	18,443
	CCD	5	4	9
	CNI	3	8	11
	TOTAL	53,839	62,779	116,618



#### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura según género y plan de estudios acumulado hasta 2009

Egresados

PLAN DE ESTUDIOS	AZ	CAPOTZALCO	)	(	CUAJIMALPA		ı	ZTAPALAPA		X	OCHIMILCO	
PLAN DE ESTUDIOS	F	М	Total	F	М	Total	F	М	Total	F	M	Total
ADMINISTRACIÓN	2,680	2,616	5,296	20	10	30	1,966	2,286	4,252	1,521	1,860	3,381
AGRONOMÍA										677	1,813	2,490
ANTROPOLOGÍA SOCIAL							419	210	629			
ARQUITECTURA	930	2,819	3,749							856	2,541	3,397
BIOLOGÍA							920	704	1,624	1,729	1,293	3,022
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL							433	237	670			
CIENCIA POLÍTICA							423	746	1,169			
COMPUTACIÓN							350	860	1,210			
COMUNICACIÓN SOCIAL										2,643	2,315	4,958
DERECHO	2,793	3,862	6,655	9	8	17						
DISEÑO					4	9						
DISEÑO DE LA COM. GRÁFICA	2,143	1,975	4,118							1,257	1,356	2,613
DISEÑO INDUSTRIAL	567	1,110	1,677							560	1,395	1,955
ECONOMÍA	916	986	1,902				609	950	1,559	842	1,138	1,980
ENFERMERÍA										1,301	178	1,479
ESTOMATOLOGÍA										3,457	2,053	5,510
FILOSOFÍA							133	210	343			
FÍSICA							50	214	264			
GEOGRAFÍA HUMANA							15	8	23			
HIDROBIOLOGÍA							338	297	635			
HISTORIA							242	210	452			
HUMANIDADES							93	83	176			
INGENIERÍA AMBIENTAL	267	293	560									
INGENIERÍA BIOMÉDICA							296	522	818			
INGENIERÍA BIOQUÍMICA IND.							872	832	1,704			
INGENIERÍA CIVIL	89	1,183	1,272									

Continúa...



#### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura según género y plan de estudios acumulado hasta 2009

PLAN DE ESTUDIOS	AZ	CAPOTZALCO			CU	AJIMALPA			- 1	ZTAPALAPA		XOCHIMILCO			
PLAN DE ESTUDIOS	F	M	Total	F		M	Total		F	М	Total	F	М	Total	
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS								7 —	1,389	634	2,023				
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS INGENIERÍA ELÉCTRICA	29	///2	692						1,389	634	2,023				
		663						┦┝	120	1.500	1//1				
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	231	2,052	2,283				10	┦┝	139	1,522	1,661				
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	6	36	42		2	8	10	4		0.4					
INGENIERÍA EN ENERGÍA								4 L	55	361	416				
INGENIERÍA FÍSICA	59	320	379												
INGENIERÍA HIDROLÓGICA								IJL.	35	115	150				
INGENIERÍA INDUSTRIAL	371	1,640	2,011												
INGENIERÍA MECÁNICA	34	1,278	1,312					┸							
INGENIERÍA METALÚRGICA	59	328	387												
ngeniería química	588	766	1,354						205	438	643				
LETRAS HISPÁNICAS									218	148	366				
LINGUÍSTICA									104	48	152				
MATEMÁTICAS									135	204	339				
MATEMÁTICAS APLICADAS					1		1								
MEDICINA												1,503	2,685	4,1	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.												1,528	3,079	4,0	
NUTRICIÓN												1,648	339	1,9	
PLANEACIÓN TERRITORIAL												361	571	(	
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL												128	154	2	
PRODUCCIÓN ANIMAL									97	112	209				
PSICOLOGÍA												5,369	1,901	7,2	
PSICOLOGÍA SOCIAL								1 🗀	1,652	572	2,224				
QUÍMICA								1 🗀	83	77	160				
QUÍMICA FARM. BIOLÓGICA								1				2,208	1,527	3,7	
OCIOLOGÍA	1,016	628	1,644						660	412	1,072	1,483	948	2,	
TOTAL	12,778	22,555	35,333		32	30	67		11,931	13,012	24,943	29,071	27,146	56,	



#### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura según género y plan de estudios acumulado hasta 2009

		TOTAL UAM	
PLAN DE ESTUDIOS	F	М	Total
ADMINISTRACIÓN	6,187	6,772	12,959
AGRONOMÍA	677	1,813	2,490
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	419	210	629
ARQUITECTURA	1,786	5,360	7,146
BIOLOGÍA	2,649	1,997	4,646
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	433	237	670
CIENCIA POLÍTICA	423	746	1,169
COMPUTACIÓN	350	860	1,210
COMUNICACIÓN SOCIAL	2,643	2,315	4,958
DERECHO	2,802	3,870	6,672
DISEÑO		4	9
DISEÑO DE LA COM. GRÁFICA	3,400	3,331	6,731
DISEÑO INDUSTRIAL	1,127	2,505	3,632
ECONOMÍA	2,367	3,074	5,441
ENFERMERÍA	1,301	178	1,479
ESTOMATOLOGÍA	3,457	2,053	5,510
FILOSOFÍA	133	210	343
FÍSICA	50	214	264
GEOGRAFÍA HUMANA	15	8	23
HIDROBIOLOGÍA	338	297	635
HISTORIA	242	210	452
HUMANIDADES	93	83	176
ingeniería ambiental	267	293	560
INGENIERÍA BIOMÉDICA	296	522	818
INGENIERÍA BIOQUÍMICA IND.	872	832	1,704
INGENIERÍA CIVIL	89	1,183	1,272

PLAN DE ESTUDIOS		TOTAL UAM	
PLAN DE ESTUDIOS	F	M	Total
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	1,389	634	2,023
INGENIERÍA ELÉCTRICA	29	663	692
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	370	3,574	3,944
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	8	44	52
ingeniería en energía	55	361	416
INGENIERÍA FÍSICA	59	320	379
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	35	115	150
INGENIERÍA INDUSTRIAL	371	1,640	2,011
INGENIERÍA MECÁNICA	34	1,278	1,312
INGENIERÍA METALÚRGICA	59	328	387
INGENIERÍA QUÍMICA	793	1,204	1,997
LETRAS HISPÁNICAS	218	148	366
LINGUÍSTICA	104	48	152
MATEMÁTICAS	135	204	339
MATEMÁTICAS APLICADAS	1		1
MEDICINA	1,503	2,685	4,188
MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.	1,528	3,079	4,607
NUTRICIÓN	1,648	339	1,987
PLANEACIÓN TERRITORIAL	361	571	932
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	128	154	282
PRODUCCIÓN ANIMAL	97	112	209
PSICOLOGÍA	5,369	1,901	7,270
PSICOLOGÍA SOCIAL	1,652	572	2,224
QUÍMICA	83	77	160
QUÍMICA FARM. BIOLÓGICA	2,208	1,527	3,735
SOCIOLOGÍA	3,159	1,988	5,147

TOTAL 53,812 62,743 116,560



### Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura por escuela de procedencia acumulado hasta 2009

ESCUELA DE		AZCAPO <sup>*</sup>	TZALCO			CUAJIN	MALPA			IZTAPA	LAPA			XOCHII	MILCO	
PROCEDENCIA	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CCD	CNI	CSH	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
INC. A LA U.N.A.M.	2,067	2,566	2,833	7,466	1	3	6	10	926	1,483	1,616	4,025	4,431	4,771	2,319	11,521
INC. AL I.P.N.	7	35	12	54				0	3	19	2	24	67	28	24	119
INC. A LA S.E.P.	1,934	2,593	1,631	6,158		3	5	8	1,123	1,837	1,053	4,013	3,204	4,565	1,447	9,216
INC. A UNIV. ESTATAL	529	1,064	533	2,126				0	360	694	411	1,465	809	1,936	334	3,079
INC. A LA U.A.E.M.	32	46	47	125	1			1	20	37	38	95	47	130	15	192
		1														
PRIVADAS	4,569	6,304	5,056	15,929	2	6	11	19	2,432	4,070	3,120	9,622	8,558	11,430	4,139	24,127
% PRIVADAS	28.68%	39.58%	31.74%	100.00%	10.53%	31.58%	57.89%	100.00%	25.28%	42.30%	32.43%	100.00%	35.47%	47.37%	17.16%	100.00%
% FRIV ADAS	20.00%	39.30%	31.74%	100.00%	10.55%	31.30%	37.09%	100.00%	23.20%	42.30%	32.43%	100.00%	35.47%	41.31%	17.10%	100.00%
UNAM E.N.P.	208	542	312	1.062				0	212	682	324	1,218	1,457	1,436	526	3,419
UNAM C.C.H.	172	613	308	1,093			1	1	119	474	135	728	693	725	251	1,669
IPN C.E.C.Y.T.	2,305	1,248	1,094	4,647	1		2	3	1,066	809	457	2,332	1,023	1,205	500	2,728
COLEGIO DE BACHILLERES	1,745	4,568	1,598	7,911	1	1	21	23	1,016	4,238	1,758	7,012	5,498	6,970	2,198	14,666
D.G.T.IC.E.T.	119	163	166	448	3	2	3	8	92	187	134	413	418	729	380	1,527
D.G.T.IC.B.T.I.	155	207	120	482			1	1	64	96	102	262	177	430	109	716
D.G.T.IC.B.T.A.	12	16	5	33				0	6	14	36	56	12	107	11	130
D.G.T.IC.B.T.F.	1	2	3	6				0		3		3	3	2	1	6
D.G.T.IC.E.T.M.A.R.	35	109	42	186				0	30	80	62	172	169	206	78	453
D.G.T.II.T.R.	0	1	2	3				0				0	1	1	1	3
NORMAL PRIMARIA	80	521	124	725				0	45	564	85	694	724	431	110	1,265
UNIVERSIDAD ESTATAL	242	311	166	719			3	3	204	308	226	738	427	1,068	167	1,662
U.A.E.M.	16	20	19	55				0	34	62	34	130	60	154	44	258
CONALEP	27	42	22	91			2	2	10	29	12	51	76	114	28	218
m/m. 10.10	I			17.101		_			2 222	= = 10		40.000	12 = 22	40.550		
PÚBLICAS	5,117	8,363	3,981	17,461	5	3	33	41	2,898	7,546	3,365	13,809	10,738	13,578	4,404	28,720
% PÚBLICAS	29.31%	47.90%	22.80%	100.00%	12.20%	7.32%	80.49%	100.00%	20.99%	54.65%	24.37%	100.00%	37.39%	47.28%	15.33%	100.00%
701 ODEIOAO	23.3170	41.3070	22.0070	100.0076	12.2070	7.32 /0	00.4370	100.0076	20.3376	34.0370	24.37 /0	100.0076	31.3376	47.2070	13.3370	100.0076
NO DEFINIDA	21	36	25	82		1		1	19	18	13	50	29	49	14	92
OTRA	611	809	483	1,903	2	1	3	6	314	786	368	1.468	976	1,971	341	3,288
												,		,		
OTRA	632	845	508	1,985	2	2	3	7	333	804	381	1,518	1,005	2,020	355	3,380
%OTRA	31.84%	42.57%	25.59%	100.00%	28.57%	28.57%	42.86%	100.00%	21.94%	52.96%	25.10%	100.00%	29.73%	59.76%	10.50%	100.00%
TOTAL	10,318	15,512	9,545	35,375	9	11	47	67	5,663	12,420	6,866	24,949	20,301	27,028	8,898	56,227



## Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura por escuela de procedencia acumulado hasta 2009

NC. A LA UNA.M   2,993   8,486   6,387   5,152   1   3   23,022	ESCUELA DE	TOTAL UAM									
NC. A LA UNA.M   2,993		CBI	CCII	CDC		CCD	CNI	TOTAL			
NC. ALIPN	PROCEDENCIA	СВІ	СЭП	CB3	CAD	CCD	CIVI	IUIAL			
NC. ALIPN	INC A LA LINIA M	2 002	0 106	6 207	E 1E2	1	2	22.022			
NC. A LA S.EP.   3,057   7,639   5,618   3,078   3   19,395   NC. A UNIV. ESTATAL   889   2,567   2,347   867   6,670   NC. A LA U.A.E.M   52   130   168   62   1   413   413   14,090   38.12%   29.28%   18.50%   0.00%   0.01%   100.00%   100.0		,	-,	-,	-, -	'	3				
NC. A LINIV. ESTATAL   889   2,567   2,347   867   6,670     NC. A LA U.A.E.M.   52   130   168   62   1   413     PRIVADAS   7,001   18,943   14,550   9,195   2   6   49,697     W. PRIVADAS   14.09%   38.12%   29.28%   18.50%   0.00%   0.01%   100.00%     U.NAM.E.N.P.   420   2,681   1,760   838   5,699     U.NAM.C.C.H.   291   1,781   860   559   3,491     PIN C.E.C.Y.T.   3,371   3,082   1,662   1,594   1   9,710     COLEGIO DE BACHILLERES   2,761   14,325   8,728   3,796   1   1   29,612     D.G.T.IC.B.T.   211   771   863   546   3   2   2,396     D.G.T.IC.B.T.A.   18   42   143   16   219     D.G.T.IC.B.T.F.   1   8   2   4   1   15     D.G.T.IC.B.T.F.   1   8   2   4   1   15     D.G.T.IC.B.T.R.   65   358   268   120   811     D.G.T.IT.R.   0   2   1   3   6   6     D.G.T.LT.R.   0   2   1   3   6     D.G.T.LT.R.   125   1,809   516   234   2,684     U.NVERSIDAD ESTATAL   446   1,049   1,294   333   3,122     U.A.E.M   50   142   188   63   443     CONALEP   37   149   126   50   362      PÚBLICAS   13.35%   44.44%   28.22%   13.97%   0.01%   0.00%   100.00%							2				
NC. A LA U.A.EM   52   130   168   62   1   413							3				
PRIVADAS   7,001   18,943   14,550   9,195   2   6   49,697			,	,-		4					
Mamenal	INC. A LA U.A.E.IVI.	52	130	100	02	ı		413			
Mamer   Mame	DDIV A DA C	7 001	19 0/2	14 550	0.105	2	e	40 607			
UNAMENP.   420   2,681   1,760   838   5,699	FRIVADAS	7,001	10,343	14,550	3,133		· ·	49,097			
UNAMENP.   420   2,681   1,760   838   5,699	% PRIVADAS	14 00%	39 12%	20 28%	18 50%	0.00%	0.01%	100 00%			
UNAMCCH.    291   1,781   860   559   3,491     PN CECY.T.   3,371   3,082   1,662   1,594   1   9,710     COLEGIO DE BACHILLERES   2,761   14,325   8,728   3,796   1   1   29,612     D.G.T.I C.E.T.   211   771   863   546   3   2   2,396     D.G.T.I C.B.T.L   219   481   532   229   1,461     D.G.T.I C.B.T.A.   18   42   143   16   219     D.G.T.I C.B.T.F.   1   8   2   4   15     D.G.T.I C.E.T.MA.R.   65   358   268   120   811     D.G.T.I I.T.R.   0   2   1   3   6     NORMAL PRIMARIA   125   1,809   516   234   2,684     UNIVERSIDAD ESTATAL   446   1,049   1,294   333   3,122     U.A.E.M.   50   142   188   63   443     CONALEP   37   149   126   50   362      PÚBLICAS   13.35%   44.44%   28.22%   13.97%   0.01%   0.00%   100.00%	70 THAT ADAG	14.0376	30.1270	29.20 /6	10.30 /6	0.00 /6	0.0178	100.0078			
UNAMCCH.    291   1,781   860   559   3,491     PN CECY.T.   3,371   3,082   1,662   1,594   1   9,710     COLEGIO DE BACHILLERES   2,761   14,325   8,728   3,796   1   1   29,612     D.G.T.I C.E.T.   211   771   863   546   3   2   2,396     D.G.T.I C.B.T.L   219   481   532   229   1,461     D.G.T.I C.B.T.A.   18   42   143   16   219     D.G.T.I C.B.T.F.   1   8   2   4   15     D.G.T.I C.E.T.MA.R.   65   358   268   120   811     D.G.T.I I.T.R.   0   2   1   3   6     NORMAL PRIMARIA   125   1,809   516   234   2,684     UNIVERSIDAD ESTATAL   446   1,049   1,294   333   3,122     U.A.E.M.   50   142   188   63   443     CONALEP   37   149   126   50   362      PÚBLICAS   13.35%   44.44%   28.22%   13.97%   0.01%   0.00%   100.00%	UNAMEN.P.	420	2 681	1 760	838			5 699			
PN C.E.C.Y.T.   3,371   3,082   1,662   1,594   1   9,710			·					-			
COLEGIO DE BACHILLERES   2,761			, -			1					
D.G.T.I C.E.T.         211         771         863         546         3         2         2,396           D.G.T.I C.B.T.I.         219         481         532         229         1,461           D.G.T.I C.B.T.A.         18         42         143         16         219           D.G.T.I C.B.T.F.         1         8         2         4         15           D.G.T.I C.E.T.MA.R.         65         358         268         120         811           D.G.T.I LT.R.         0         2         1         3         6           NORMAL PRIMARIA         125         1,809         516         234         2,684           UNIVERSIDAD ESTATAL         446         1,049         1,294         333         3,122           U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031			-,	,	,		1	-, -			
D.G.T.I C.B.T.I.         219         481         532         229         1,461           D.G.T.I C.B.T.A.         18         42         143         16         219           D.G.T.I C.B.T.F.         1         8         2         4         15           D.G.T.I C.E.T.MA.R.         65         358         268         120         811           D.G.T.I LT.R.         0         2         1         3         6           NORMAL PRIMARIA         125         1,809         516         234         2,684           UNIVERSIDAD ESTATAL         446         1,049         1,294         333         3,122           U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031			,		,						
D.G.T.I C.B.T.A.         18         42         143         16         219           D.G.T.I C.B.T.F.         1         8         2         4         15           D.G.T.I C.E.T.MA.R.         65         358         268         120         811           D.G.T.I LT.R.         0         2         1         3         6           NORMAL PRIMARIA         125         1,809         516         234         2,684           UNIVERSIDAD ESTATAL         446         1,049         1,294         333         3,122           U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031           % PÚBLICAS         13.35%         44.44%         28.22%         13.97%         0.01%         0.00%         100.00%	D.G.T.IC.B.T.I.										
D.G.T.I C.B.T.F.         1         8         2         4         15           D.G.T.I C.E.T.MA.R.         65         358         268         120         811           D.G.T.I LT.R.         0         2         1         3         6           NORMAL PRIMARIA         125         1,809         516         234         2,684           UNIVERSIDAD ESTATAL         446         1,049         1,294         333         3,122           U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031           % PÚBLICAS         13.35%         44.44%         28.22%         13.97%         0.01%         0.00%         100.00%											
D.G.T.I C.E.T.M.A.R.         65         358         268         120         811           D.G.T.I LT.R.         0         2         1         3         6           NORMAL PRIMARIA         125         1,809         516         234         2,684           UNIVERSIDAD ESTATAL         446         1,049         1,294         333         3,122           U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031           % PÚBLICAS         13.35%         44.44%         28.22%         13.97%         0.01%         0.00%         100.00%	D.G.T.IC.B.T.F.		8					_			
NORMAL PRIMARIA         125         1,809         516         234         2,684           UNIVERSIDAD ESTATAL         446         1,049         1,294         333         3,122           U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031           % PÚBLICAS         13.35%         44.44%         28.22%         13.97%         0.01%         0.00%         100.00%	D.G.T.IC.E.T.M.A.R.	65	358	268	120			_			
UNIVERSIDAD ESTATAL U.A.E.M  CONALEP  DÚBLICAS  13,122  188 63  443  37 149 126 50  362  PÚBLICAS  8,015 26,680 16,943 8,385 5 3 60,031  % PÚBLICAS  13.35% 44.44% 28.22% 13.97% 0.01% 0.00% 100.00%	D.G.T.II.T.R.	0	2	1	3			6			
UNIVERSIDAD ESTATAL U.A.E.M. 50 142 188 63 443 CONALEP 37 149 126 50 362  PÚBLICAS 8,015 26,680 16,943 8,385 5 3 60,031  % PÚBLICAS 13.35% 44.44% 28.22% 13.97% 0.01% 0.00% 100.00%	NORMAL PRIMARIA	125	1,809	516	234			2.684			
U.A.E.M.         50         142         188         63         443           CONALEP         37         149         126         50         362           PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031           % PÚBLICAS         13.35%         44.44%         28.22%         13.97%         0.01%         0.00%         100.00%	UNIVERSIDAD ESTATAL	446	1,049	1,294	333			•			
PÚBLICAS         8,015         26,680         16,943         8,385         5         3         60,031           % PÚBLICAS         13.35%         44.44%         28.22%         13.97%         0.01%         0.00%         100.00%	U.A.E.M.	50	142	188	63			-			
% PÚBLICAS 13.35% 44.44% 28.22% 13.97% 0.01% 0.00% 100.00%	CONALEP	37	149	126	50			362			
% PÚBLICAS 13.35% 44.44% 28.22% 13.97% 0.01% 0.00% 100.00%											
	PÚBLICAS	8,015	26,680	16,943	8,385	5	3	60,031			
NO DEENIDA 22 E2 20 4 22E	% PÚBLICAS	13.35%	44.44%	28.22%	13.97%	0.01%	0.00%	100.00%			
NO DEFINIDA 40 92 62 20 4 225											
NO DEFINIUM	NO DEFINIDA	40	83	62	39		1	225			
OTRA 925 2,574 2,339 824 2 1 <b>6,665</b>	OTRA	925	2,574	2,339	824	2	1	6,665			
OTRA 965 2,657 2,401 863 2 2 6,890	OTRA	965	2,657	2,401	863	2	2	6,890			
%OTRA         14.01%         38.56%         34.85%         12.53%         0.03%         0.03%         100.00%	%OTRA	14.01%	38.56%	34.85%	12.53%	0.03%	0.03%	100.00%			
TOTAL 15,981 48,280 33,894 18,443 9 11 116,618	TOTAL	15,981	48,280	33,894	18,443	9	11	116,618			

#### Índices de aprobación de Unidad de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) por Unidad y División 2009

Egresados

UNIDAD	DIVISIÓN	APROBACIÓN
	Ciencias Básicas e Ingeniería	71.96%
AZCAPOTZALCO	Ciencias Sociales y Humanidades	80.25%
AZCAPOTZALCO	Ciencias y Artes para el Diseño	80.30%
	TOTAL	76.52%
	Ciencias Sociales y Humanidades	86.90%
CUAJIMALPA	Ciencias de la Comunicación y Diseño	80.06%
COAJIWIALFA	Ciencias Naturales e Ingeniería	65.38%
	TOTAL	80.37%
	Ciencias Básicas e Ingeniería	67.60%
IZTAPALAPA	Ciencias Sociales y Humanidades	78.20%
IZTAFALAFA	Ciencias Biológicas y de la Salud	76.96%
	TOTAL	75.54%
	Ciencias Sociales y Humanidades	76.95%
XOCHIMILCO	Ciencias Biológicas y de la Salud	88.04%
XOCHIWILCO	Ciencias y Artes para el Diseño	59.11%
	TOTAL	78.37%
•		
	Ciencias Básicas e Ingeniería	71.11%
	Ciencias Sociales y Humanidades	79.36%
	Ciencias Biológicas y de la Salud	81.34%
UAM	Ciencias y Artes para el Diseño	76.63%
	Ciencias de la Comunicación y Diseño	80.06%
	Ciencias Naturales e Ingeniería	65.38%
	TOTAL	76.63%



#### Estudiantes titulados de licenciatura en 2009 por Unidad y División y género

				TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
		1 EIVIEIVIIVO	MASCOLINO	IOIAL
	CBI	94	257	351
	CSH	212	194	406
AZCAPOTZALCO	CAD	145	241	386
	Subtotal	451	692	1,143
	Jubiotal	431	032	1,143
	CBI	41	112	153
	CSH	256	171	427
IZTAPALAPA	CBS	194	96	290
	Subtotal	491	379	870
	Subtotal	451	3/3	6/0
	CSH	495	316	811
XOCHIMILCO	CBS	596	391	987
	CAD	114	255	369
	Subtotal	1,205	962	2,167
	_			
	CBI	135	369	504
	CSH	963	681	1,644
UAM	CBS	790	487	1,277
	CAD	259	496	755
	TOTAL	2,147	2,033	4,180

La categoría estudiantes que se titularon, incluye a las personas que obtuvieron en 2009 su título profesional en la UAM.



## Estudiantes titulados de licenciatura en 2009 por género según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

	AZCAPOTZALCO		
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	•	•	
ING. AMBIENTAL	14	8	22
ING. CIVIL	2	25	27
ING. ELÉCTRICA	1	15	16
ING. FÍSICA	2	12	14
ING. INDUSTRIAL	29	50	79
ING. MECÁNICA	1	37	38
ING. METALÚRGICA	1	6	7
ING. QUÍMICA	37	18	55
ING. ELECTRÓNICA	4	76	80
ING. COMPUTACIÓN	3	10	13
СВІ	94	257	351
ADMINISTRACIÓN	48	31	79
DERECHO	95	103	198
ECONOMÍA	30	33	63
SOCIOLOGÍA	39	27	66
CSH	212	194	406
ARQUITECTURA	40	120	160
DISEÑO DE LA COM. GRÁFICA	76	82	158
DISEÑO INDUSTRIAL	29	39	68
CAD	145	241	386
TOTAL	451	692	1,143

La categoría estudiantes que se titularon, incluye a las personas que obtuvieron en 2009 su título profesional



# Estudiantes titulados de licenciatura en 2009 por género según plan de estudios Unidad Iztapalapa

DI ANI DE ESTUDIOS	IZTAPALAPA		
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. BIOMÉDICA	16	12	28
ING. HIDROLÓGICA	0	5	5
ING. QUÍMICA	8	8	16
ING. EN ENERGÍA	1	12	13
FÍSICA	1	4	5
ING. ELECTRÓNICA	3	33	36
MATEMÁTICAS	5	2	7
QUÍMICA	4	4	8
COMPUTACIÓN	3	32	35
СВІ	41	112	153
ADMINISTRACIÓN	54	46	100
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	18	6	24
LETRAS HISPÁNICAS	16	7	23
FILOSOFÍA	7	14	21
ECONOMÍA	37	21	58
SOCIOLOGÍA	21	10	31
HISTORIA	16	15	31
LINGÜÍSTICA	5	4	9
CIENCIA POLÍTICA	10	18	28
PSICOLOGÍA SOCIAL	65	27	92
GEOGRAFÍA HUMANA	7	3	10
СЅН	256	171	427
BIOLOGIA	39	22	61
BIOLOGIA EXPERIMENTAL	43	11	54
HIDROBIOLOGIA	16	6	22
PRODUCCIÓN ANIMAL	3	2	5
ING. BIOQUIMICA INDUSTRIAL	37	29	66
ING. DE LOS ALIMENTOS	56	26	82
CBS	194	96	290

La categoría estudiantes que se titularon, incluye a las personas que obtuvieron en 2009 su título profesional

TOTAL	491	379	870
-------	-----	-----	-----

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



### Estudiantes titulados de licenciatura en 2009 por género según plan de estudios Unidad Xochimilco

DI ANI DE ECTUDIOS	XOCHIMILCO		
PLAN DE ESTUDIOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	69	51	120
COMUNICACIÓN SOCIAL	86	67	153
ECONOMÍA	24	35	59
PSICOLOGÍA	208	95	303
SOCIOLOGÍA	94	54	148
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	14	14	28
CSH	495	316	811
BIOLOGÍA	59	32	91
ENFERMERÍA	57	10	67
ESTOMATOLOGÍA	97	54	151
QUÍMICA FARMA. BIOLÓGICA	104	89	193
MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.	95	72	167
AGRONOMÍA	24	17	41
MEDICINA	60	91	151
NUTRICIÓN	100	26	126
CBS	596	391	987
ARQUITECTURA	51	117	168
DISEÑO DE LA COM.GRÁFICA	41	57	98
DISEÑO INDUSTRIAL	12	41	53
PLANEACIÓN TERRITORIAL	10	40	50
CAD	114	255	369
TOTAL	1,205	962	2,167

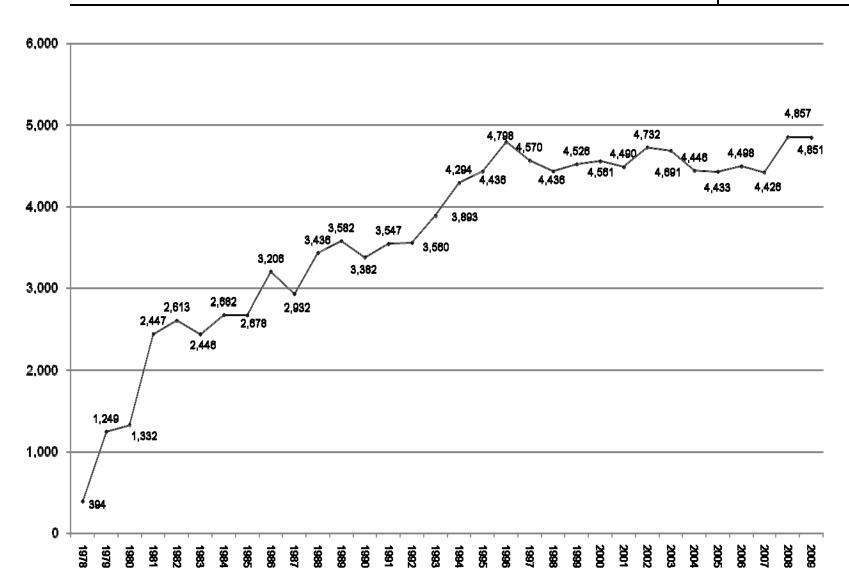
La categoría estudiantes que se titularon, incluye a las personas que obtuvieron en 2009 su título profesional



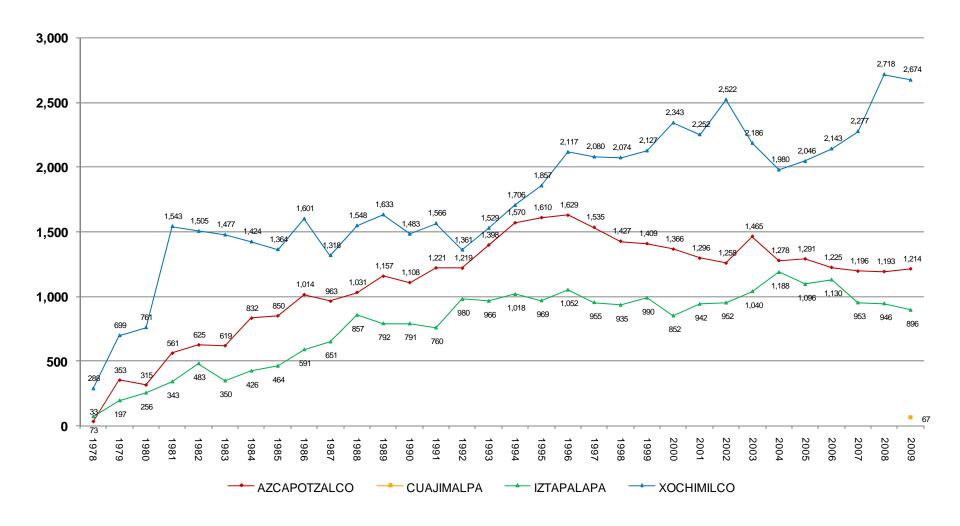
Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura Histórico 1978 -2009



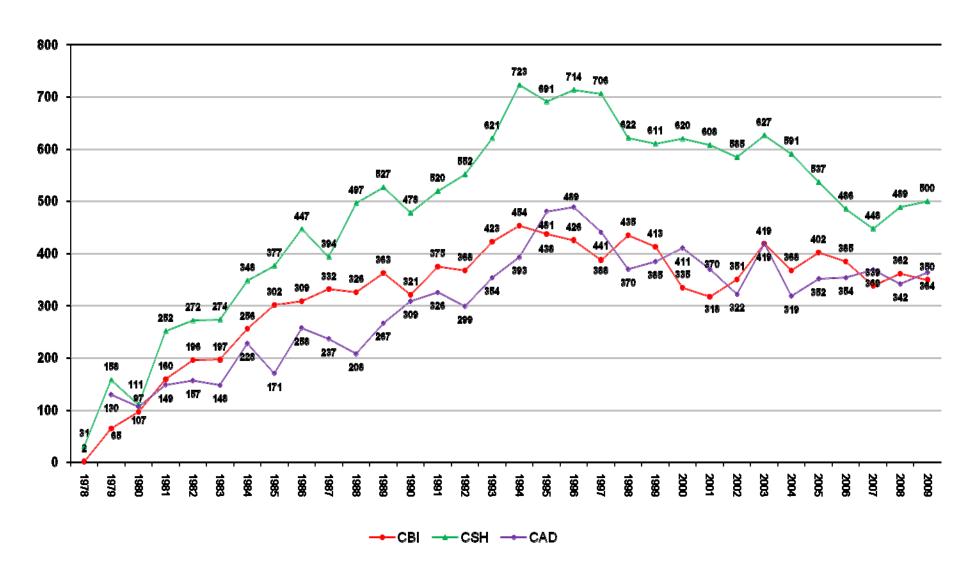
#### Alumnos que terminaron el plan de estudio de licenciatura 1978 -2009



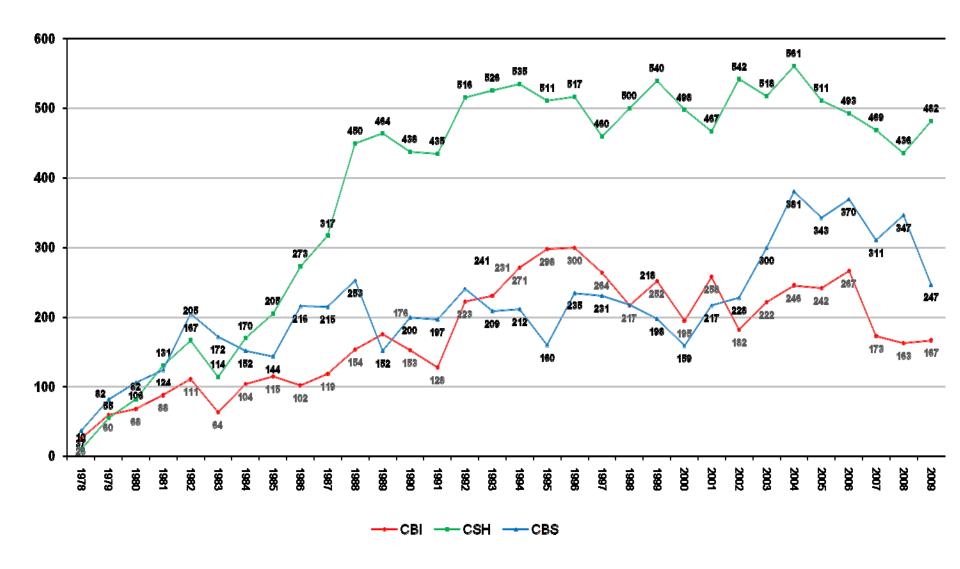






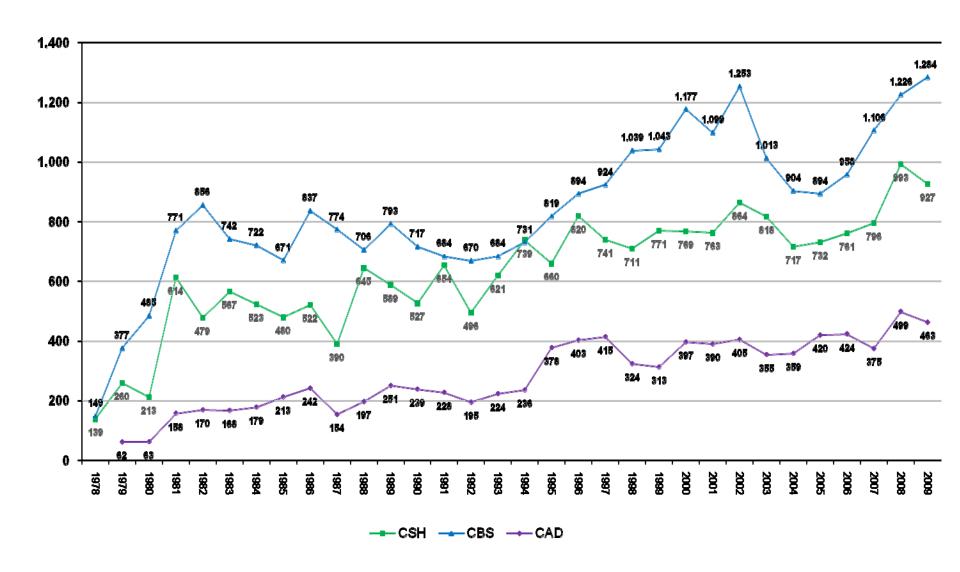




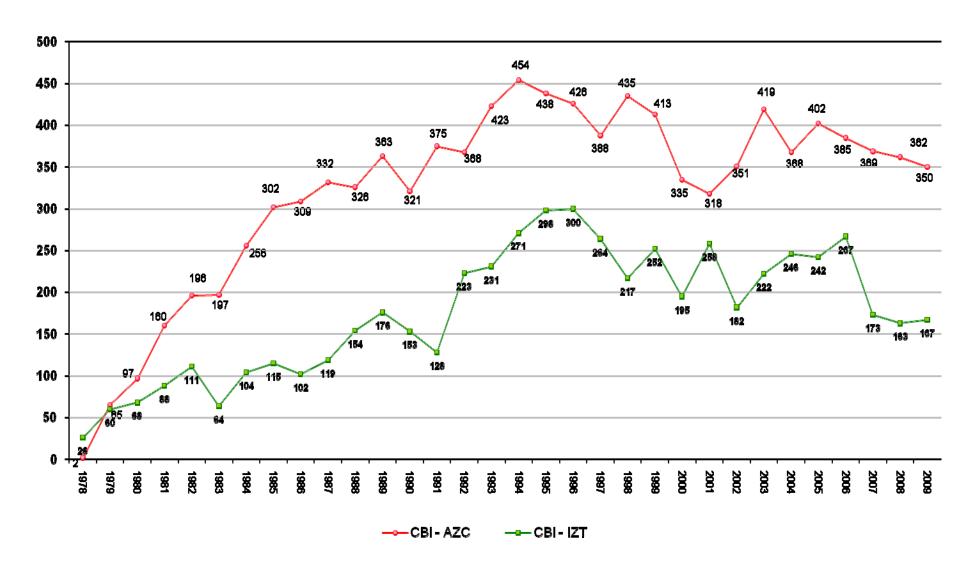


1978 - 2009

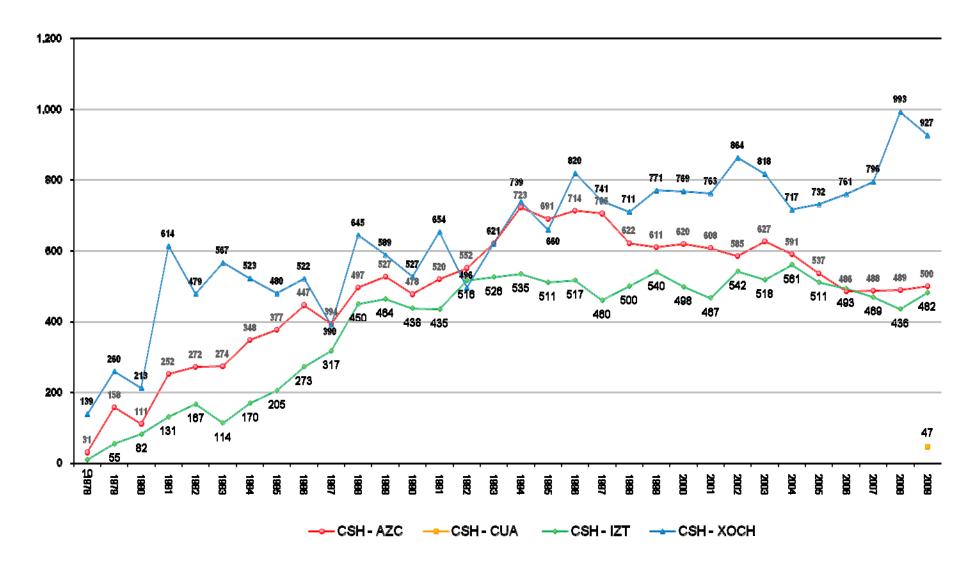


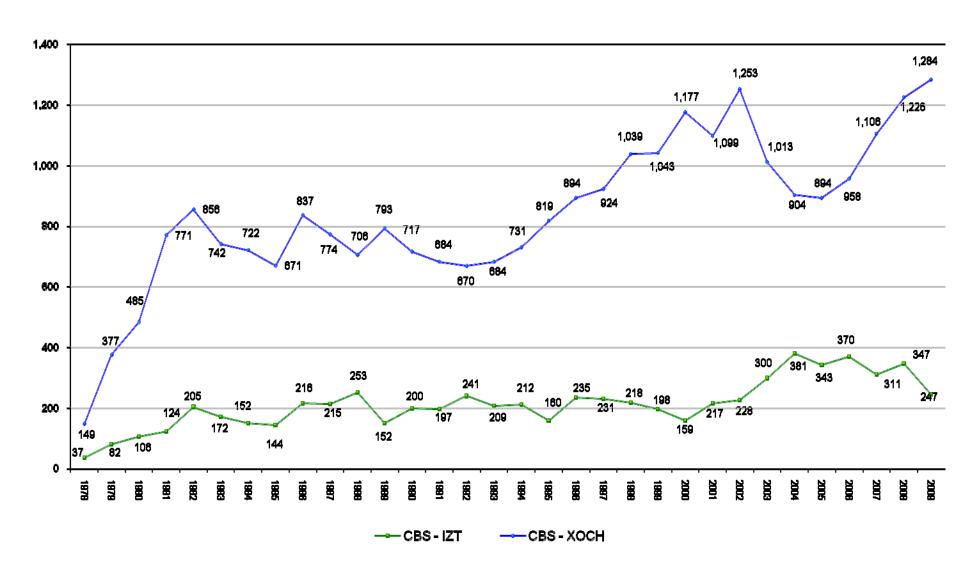


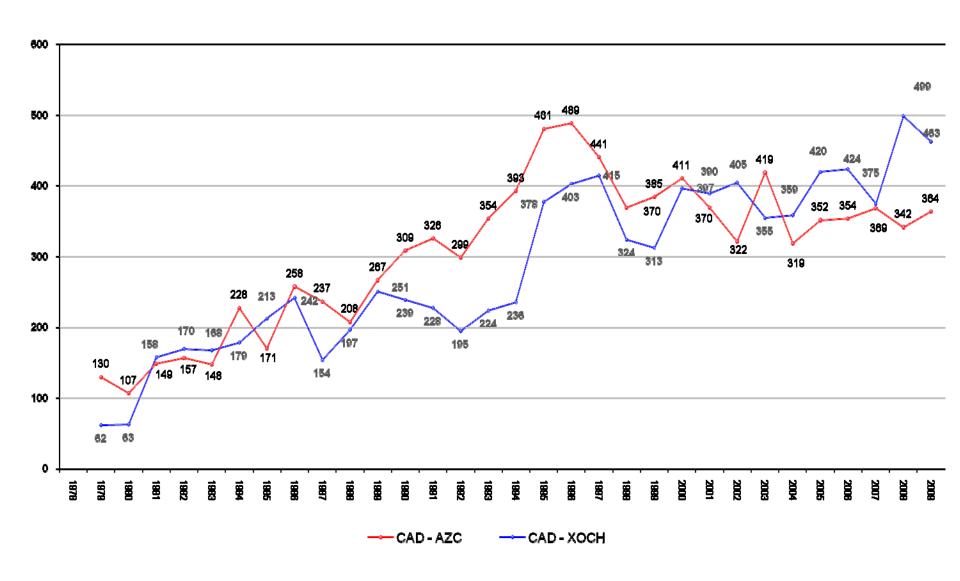




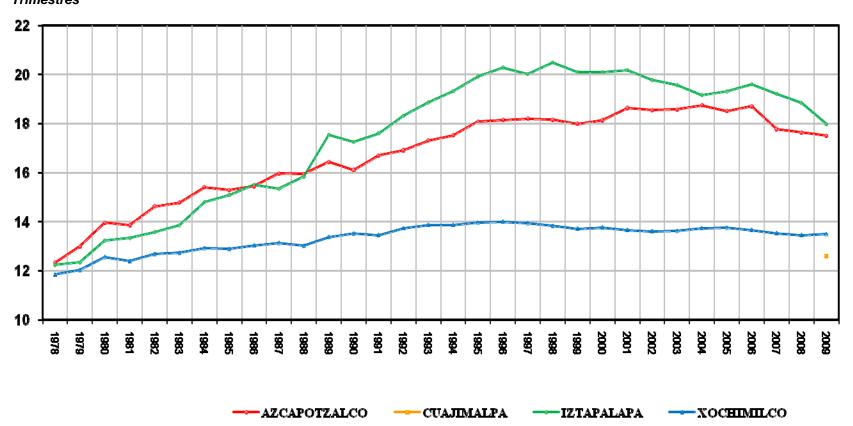








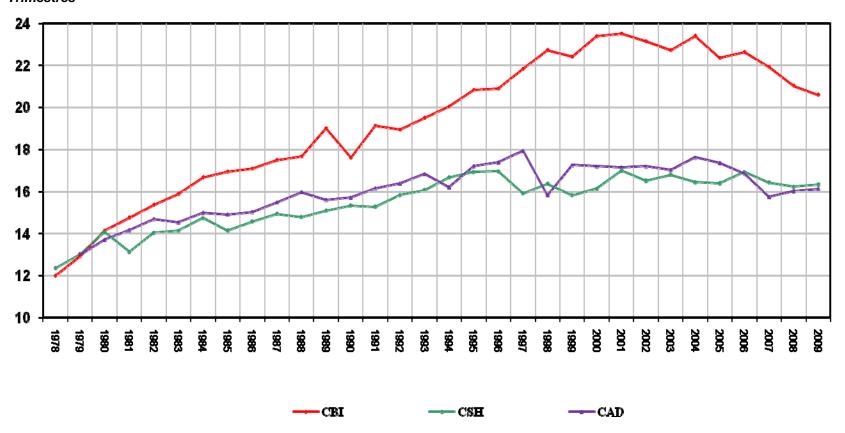
#### Trimestres



Fuente: Dirección de Planeación.

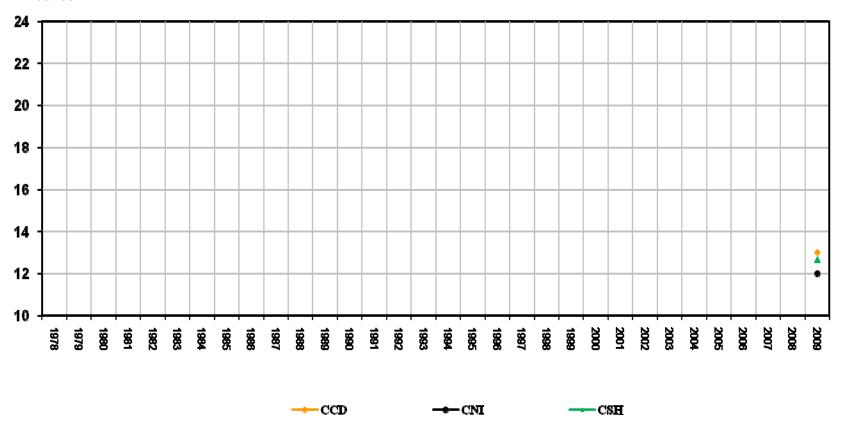
### Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Unidad Azcapotzalco 1978 - 2009

Egresados



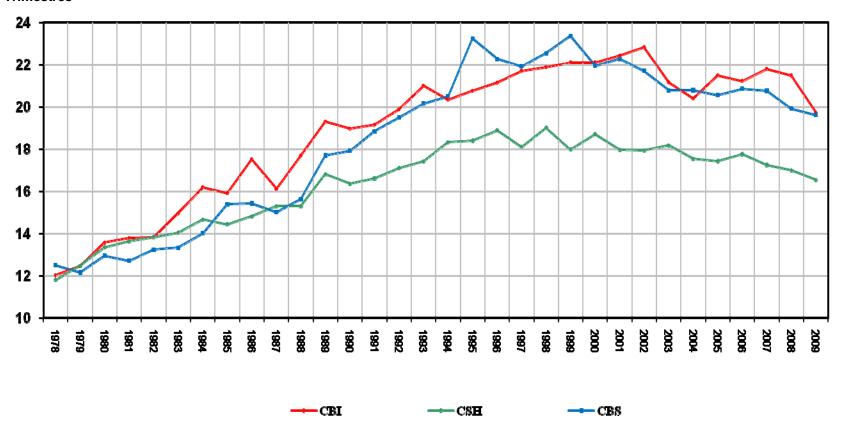
### Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Unidad Cuajimalpa 2009

Egresados



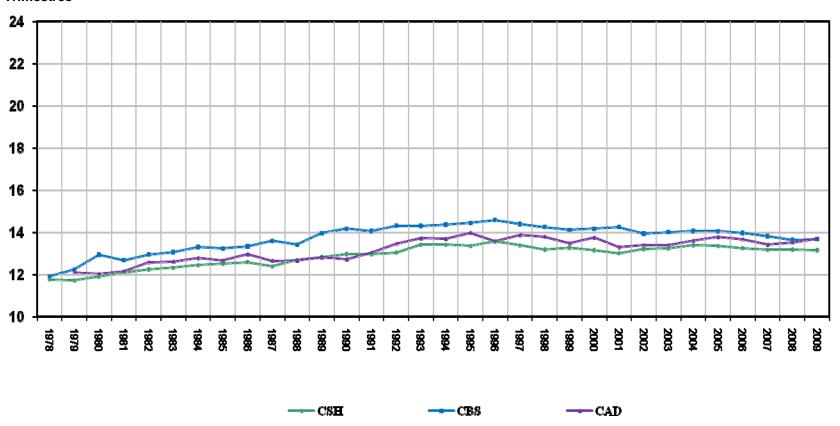
### Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Unidad Iztapalapa 1978 - 2009

Egresados



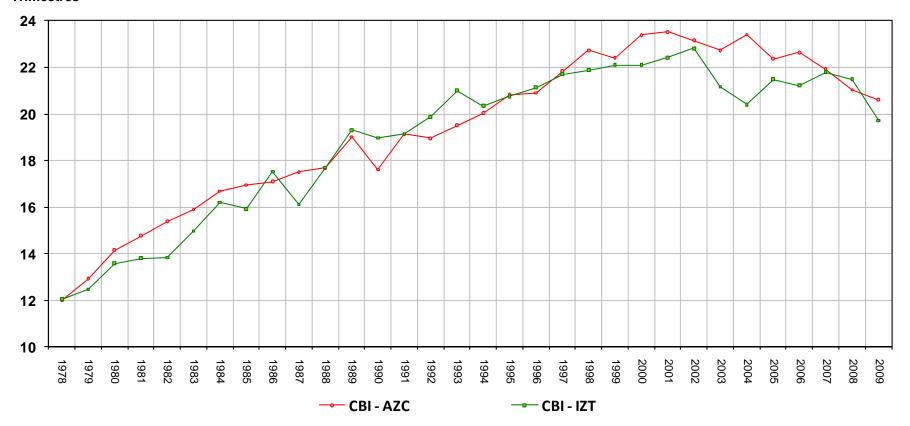
### Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Unidad Xochimilco 1978 - 2009

Egresados



# Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Comparativo División de Ciencias Básicas e Ingeniería 1978 - 2009

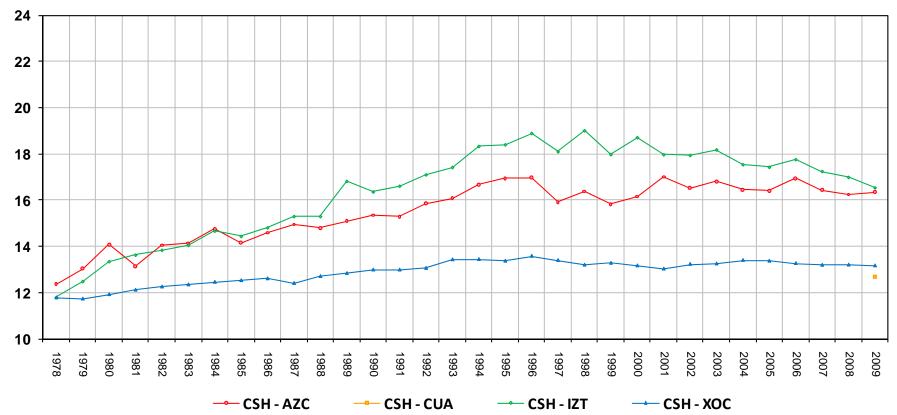
Egresados



# Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Comparativo División de Ciencias Sociales y Humanidades 1978 - 2009

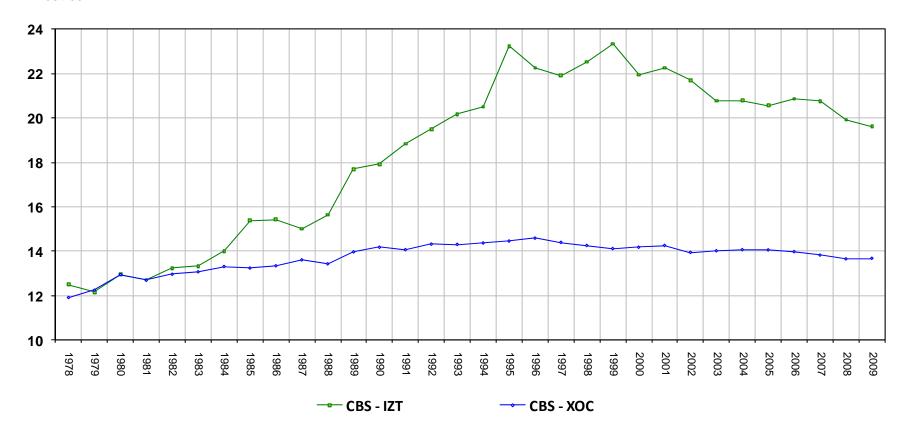
Egresados





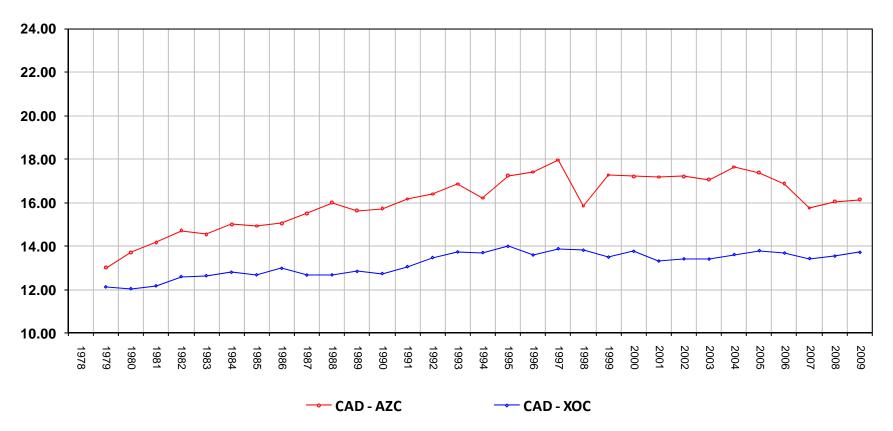
# Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Comparativo División de Ciencias Biológicas y de la Salud 1978 - 2009

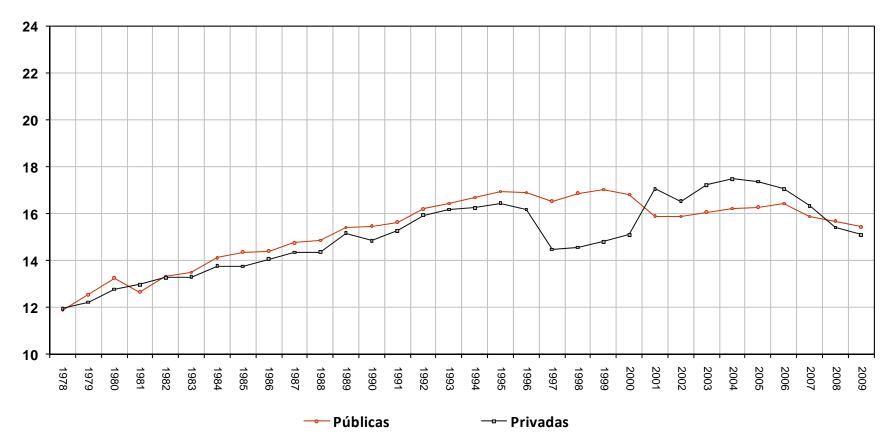
Egresados



# Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura por generación de egreso Comparativo División de Ciencias y Artes para el Diseño 1978 - 2009

Egresados







Reconocimientos a los alumnos



#### Reconocimientos Alumnos 2009

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD	INSTITUCIÓN QUE OTORGA	FUENTE	
Tercer Lugar	Ana Virginia Hanessian de la Garza	El premio se otorga en tres etapas: examen general de conocimientos, una prueba sobre capacidades	Azcapotzalco, CBI,	Premio León M. Lederman 2008;	Semanario de la	
Cuarto Lugar	Luis Francisco Olvera Castañeda	experimentales en dicha disciplina y una entrevista para evaluar el dominio del idioma ingles.	Ing. Física	por la Fundación Hertel	UAM,Vol. XV; Núm. 19, pag. 8.	
	Elías Hawa Calvo		Iztapalapa, CBI,			
Primer Lugar del Diplomado Multidisciplinario de Emprendedores con Tecnología Innovadora	José Francisco Rodríguez Arellano	Optimización Doigital de Procesos	Maestría en Ingeniería Biomédica	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 36, pag. 8.	
rechologia mnovadora	Hugo Alejandro Vázquez Ortega		Iztapalapa, CSH, Lic. Administración			
Segundo Lugar del Diplomado Multidisciplinario de Emprendedores con	Antonio René Martínez Bernal	Medical Ingenium	Iztapalapa, CBI, Ingeniería Biomédica	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm.	
Tecnología Innovadora	Javier Aguilar Carrillo		Iztapalapa, CSH, Lic. Administración	realisting act bisants reactain	36, pag. 8.	
Tercer Lugar	Ana Virginia Hanessian de la Garza	El premio se otorga en tres etapas: examen general de conocimientos, una prueba	Azcanotzalca CBI	Premio León M. Lederman 2008:	Semanario de la	
Cuarto Lugar	Luis Francisco Olvera Castañeda	sobre capacidades experimentales en dicha disciplina y una entrevista para evaluar el dominio del idioma ingles.	Azcapotzalco, CBI, Ing. Física	por la Fundación Hertel	UAM,Vol. XV; Núm. 19, pag. 8.	



#### Reconocimientos Alumnos 2009

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD	INSTITUCIÓN QUE OTORGA	FUENTE				
Γ									
			Elías Hawa Calvo				Iztapalapa, CBI,		
Primer Lugar del Diplomado Multidisciplinario de Emprendedores con	José Francisco Rodríguez Arellano	Optimización Doigital de Procesos	Maestría en Ingeniería Biomédica	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 36, pag. 8.				
Tecnología Innovadora	Hugo Alejandro Vázquez Ortega		Iztapalapa, CSH, Lic. Administración						
Segundo Lugar del Diplomado Multidisciplinario de Emprendedores con Tecnología Innovadora	Antonio René Martínez Bernal Javier Aguilar Carrillo	Medical Ingenium	Iztapalapa, CBI, Ingeniería Biomédica Iztapalapa, CSH, Lic. Administración	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 36, pag. 8.				
Tercer Lugar del Diplomado Multidisciplinario de Emprendedores con Tecnología Innovadora	Ileana Díaz Garay José Jiro Matsumoto Soulé Alfo Salguero Jaimes	Innovación Biotecnológica Comercial	Iztapalapa, CBS, Ingeniería de los Alimentos Iztapalapa, CBS, Ingeniería en Hidrobiología Xochimilco, CAD, Diseño Industrial	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 36, pag. 8.				
Premio de Ingeniería de la Cuidad de México	Ing. José Daniel Durán Gutiérrez Ing. Angel Alejandro López Torres Ing. Víctor Manuel Tinajero Santarosa	Una planta desaladora de agua de mar que utiliza energía eoloeléctrica	Azcapotzalco, CBI, Egresados en Ingeniería Mecánica	Gobierno del Distrito Federal	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 38, pag. 8.				
Premio de Ingeniería de la Cuidad de México	Reynaldo Vela Coreño	Tecnología de Purificación de Ríos Contaminados	Azcapotzalco, CBI, Ingeniería Civil	Gobierno del Distrito Federal	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 39, pag. 4.				



1.7 Licenciatura Bajas, renuncias y prórrogas



#### Bajas a nivel licenciatura según causal Por Unidad y División 2009

					BAJAS REGL	.AMENTARIAS			
UNIDAD	DIVISIÓN	BAJA DEFINITIVA	PLAZO REGLAMENTARIO	5 NA'S EN UNA MISMA UEA	NA'S TRONCO GENERAL	POR DICTAMEN ORGANO COLEGIADO	TRÁMITE DE PRIMER INGRESO CANCELADO	TOTAL DE BAJAS REGLAMENTARIAS	TOTAL DE BAJAS
	СВІ	129	809	20			3	832	961
	CSH	66	454	10	7		6	477	543
AZCAPOTZALCO	CAD	27	206	7	9		3	225	252
	Subtotal	222	1,469	37	16	0	12	1,534	1,756
	•								
	CSH	4			1		1	2	6
CUAJIMALPA	CCD	5			4		1	5	10
COAJIMALPA	CNI	8		1	4			5	13
	Subtotal	17	0	1	9	0	2	12	29
								<del>.</del>	
	СВІ	157	447	5	1		2	455	612
IZTAPALAPA	CSH	69	540	4	6	1	1	552	621
IZIAIALAIA	CBS	59	420	1	3		4	428	487
	Subtotal	285	1,407	10	10	1	7	1,435	1,720
	CSH	68	488	11	11		6	516	584
XOCHIMILCO	CBS	87	496	6	11		2	515	602
7.0 CT III 7.1	CAD	49	255	14	6			275	324
	Subtotal	204	1,239	31	28	0	8	1,306	1,510
	1							_	
	СВІ	286	1,256	25	1	0	5	1,287	1,573
	CSH	207	1,482	25	25	1	14	1,547	1,754
	CBS	146	916	7	14	0	6	943	1,089
UAM	CAD	76	461	21	15	0	3	500	576
	CCD	5	0	0	4	0	1	5	10
	CNI	8	0	1	4	0	0	5	13
	TOTAL	728	4,115	79	63	1	29	4,287	5,015



### Número de renuncias a Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) por Unidad y División

LINUDAD	DU ((C)ÁN				TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	INVIERNO	PRIMAVERA	OTOÑO	TOTAL
	CBI	3,471	3,302	3,322	10,095
AZCAPOTZALCO	CSH	1,507	1,434	1,364	4,305
AZCAPOTZALCO	CAD	924	758	805	2,487
	Subtotal	5,902	5,494	5,491	16,887
	CSH	12	10	29	51
CUAJIMALPA	CCD	32	49	67	148
COAJIIVIALFA	CNI	37	47	82	166
	Subtotal	81	106	178	365
	СВІ	813	854	819	2,486
IZTAPALAPA	CSH	797	781	693	2,271
IZIAI ALAI A	CBS	595	565	575	1,735
	Subtotal	2,205	2,200	2,087	6,492
	CSH	82	76	90	248
XOCHIMILCO	CBS	246	216	234	696
XOCIMIVILEO	CAD	31	59	43	133
	Subtotal	359	351	367	1,077
	СВІ	4,284	4,156	4,141	12,581
	CSH	2,398	2,301	2,176	6,875
	CBS	841	781	809	2,431
UAM	CAD	955	817	848	2,620
	CCD	32	49	67	148
	CNI	37	47	82	166
	TOTAL	8,547	8,151	8,123	24,821



UNIDAD	DIVISIÓN	PRÓRROGAS QUE INICIARON EN 2009	PRÓRROGAS QUE TERMINARON EN 2009
	CBI	67	14
AZCAPOTZALCO	CSH	47	12
AZCAPOTZALCO	CAD	13	3
	Subtotal	127	29
	CBI	26	5
IZTAPALAPA	CSH	61	7
IZTAPALAPA	CBS	33	5
	Subtotal	120	17
	CSH	4	1
XOCHIMILCO	CBS	4	
AUCHIMILCO	CAD	5	2
	Subtotal	13	3
	CBI	93	19
	CSH	112	20
UAM	CBS	37	5
	CAD	18	5
	TOTAL	260	49



1.8 Licenciatura Becas



#### Alumnos que obtuvieron una beca en 2009 Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (PRONABES) según Unidad y División

		TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	2009
		ASIGNADA
	T	
	СВІ	434
AZCAPOTZALCO	CSH	463
7.1207.11 0 127.1200	CAD	203
	TOTAL	1,100
	CSH	22
CUAJIMALPA	CCD	34
	CNI	15
	TOTAL	71
	CBI	164
IZTAPALAPA	CSH	528
IZTAPALAPA	CBS	255
	TOTAL	947
	CSH	674
VOCUINALICO	CBS	868
XOCHIMILCO	CAD	299
	TOTAL	1,841
	СВІ	598
	CSH	1,687
	CBS	1,123
UAM	CAD	502
	CCD	34
	CNI	15
	TOTAL	3,959

Fuente: Oficina de becas, Coordinación General de Información Institucional



#### Total de becas pagadas en 2009 Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (PRONABES) según Unidad y División

	I	
	Du ución.	TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	2009
		PAGADA
		0=0
	CBI	853
AZCAPOTZALCO	CSH	989
	CAD	539
	TOTAL	2,381
	CSH	116
CUAJIMALPA	CCD	105
	CNI	42
	TOTAL	263
	CBI	389
IZTAPALAPA	CSH	1,173
IZTAPALAPA	CBS	480
	TOTAL	2,042
	CSH	1,136
XOCHIMILCO	CBS	1,567
XOCHIMILCO	CAD	491
	TOTAL	3,194
	•	-
	CBI	1,242
	CSH	3,414
	CBS	2,047
UAM	CAD	1,030
	CCD	105
	CNI	42
	TOTAL	7,880

Fuente: Oficina de becas, Coordinación General de Información Institucional



### Becas pagadas a los alumnos de Licenciatura por la SEP adicionales a PRONABES 2009

UNIDAD	DIVISIÓN	SERVICIO SOCIAL	TITULACIÓN	VINCULACIÓN	TOTAL
	СВІ	7	2	1	10
AZCAPOTZALCO	CSH	10	36		46
AZCAI O IZALCO	CAD	2			2
	Subtotal	19	38	1	58
	CSH	3	1		4
CUAJIMALPA	CCD	1			1
COASTIVIALFA	CNI				0
	Subtotal	4	1	0	5
	СВІ	3		1	4
IZTAPALAPA	CSH	9	8		17
IZTAPALAPA	CBS	4		1	5
	Subtotal	16	8	2	26
	CSH	23	21		44
XOCHIMILCO	CBS	70	7		77
AOCHIIVIILCO	CAD	9	1		10
	Subtotal	102	29	0	131
	СВІ	10	2	2	14
	CSH	43	65	0	108
	CBS	74	7	1	82
UAM	CAD	3	1	0	4
	CCD	0	0	0	0
	CNI	11	1	0	12
	TOTAL	141	76	3	220



1.9 Licenciatura Evaluación y acreditación de planes



#### Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Azcapotzalco

						AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMOS ACREDITADORES O EVALUADORES	NIVEL CIEES	AÑO DE ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN	VIGENCIA	NUEVA CREACIÓN
	Administración	CIEES	2	24 septiembre, 2004		
	Derecho	CIEES	2	24 septiembre, 2004		
CSH	Economía	CIEES	2	24 septiembre, 2004		
	Sociología	ACCECISO		243004	11 septiembre, 2013	
	Arquitectura	COMAEA			01 junio, 2013	
CAD	Diseño de la Comunicación Gráfica	COMAPROD			28 noviembre, 2013	
	Diseño Industrial	COMAPROD			28 noviembre, 2013	
	Ing. Ambiental	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. Civil	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. Eléctrica	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. Electrónica	CACEI			14 agosto, 2013	
СВІ	Ing. Física	CACEI			14 agosto, 2013	
СЫ	Ing. Industrial	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. Mecánica	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. Metalúrgica	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. Química	CACEI			14 agosto, 2013	
	Ing. En Computación					20 febrero, 2003

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Eduación Superior

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

COMAEA: Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C.

COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.

FUENTE: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), SEP, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)



#### Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Cuajimalpa

						CUAJIMALPA
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMOS ACREDITADORES O EVALUADORES	NIVEL CIEES	AÑO DE ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN	VIGENCIA	NUEVA CREACIÓN
	L					
	Diseño					18/07/2005
CCD	Ciencias de la Comunicación					25/05/2007
	Tecnologías y Sistemas de Información					25/05/2007
	Ing. en Computación					18/05/2005
CNI	Matemáticas Aplicadas					18/05/2005
	Ing. Biológica					30 julio, 2008
	Administración					18/07/2005
CSH	Derecho					18 julio, 2005
СЭП	Estudios Socioterritoriales					25/05/2007
	Estudios Humanísticos					25/05/2007

FUENTE: Colegio Académico



#### Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Iztapalapa

						IZTAPALAP <i>A</i>
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMOS ACREDITADORES O EVALUADORES	NIVEL CIEES	AÑO DE ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN	VIGENCIA	NUEVA CREACIÓN
	Física	CIEES	1	03 noviembre, 2008		
	Matemáticas	CIEES	1	03 noviembre, 2008		
	Química	CIEES	1	03 noviembre, 2008		
	Ing. Biomédica	CACEI			18 febrero, 2014	
СВІ	Ing. Electrónica	CACEI			18 febrero, 2014	
	Ing. Hidrológica					
	Ing. en Energía	CACEI			11 octubre, 2014	
	Computación	CONAIC			28 julio, 2010	
	Ing. Química	CACEI			12 agosto, 2014	
	Ing. de los Alimentos	CACEI			22 julio, 2010	
	Ing. Bioquímica Industrial	CACEI			22 julio, 2010	
CBS	Biología	CIEES	1	21 noviembre, 2006		
CBS	Hidrobiología	ANPROMAR			06 noviembre, 2012	
	Biología Experimental	CIEES	1	28 septiembre, 2007		
	Producción Animal					
	Administración	CIEES	1	15 diciembre, 2003		
	Ciencia Política	CIEES	1	15 diciembre, 2003		
	Economía	CIEES	1	15 diciembre, 2003		
	Psicología Social	CIEES	1	15 diciembre, 2003		
	Sociología	CIEES	2	15 diciembre, 2003		
CSH	Antropología Social	CIEES	2	15 diciembre, 2003		
	Filosofía	CIEES	1	18 marzo, 2003		
	Historia	CIEES	1	18 marzo, 2003		
	Letras Hispánicas	CIEES	1	18 marzo, 2003		
	Lingüística	CIEES	1	18 marzo, 2003		
	Geografía Humana					02 julio, 2002

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Eduación Superior

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

CONAIC: Consejo nacional de la Acreditación en Informática y Computación, A.C.

ANPROMAR: Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.

FUENTE: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), SEP, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)



#### Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Xochimilco

						XOCHIMILCO
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMOS ACREDITADORES O EVALUADORES	NIVEL CIEES	AÑO DE ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN	VIGENCIA	NUEVA CREACIÓN
			1	Т	<u> </u>	
	Arquitectura	COMAEA			01 julio, 2014	
CAD	Diseño Industrial	CIEES	2	28 mayo, 2003		
CAB	Diseño de la Comunicación Gráfica	CIEES	1	17 marzo, 2005		
	Planeación Territorial	COMAEA			11 enero, 2012	
	Biología	CACEB			27 noviembre, 2012	
	Química Farmaceútica Biológica	CIEES	2	11 noviembre, 2002		
	Estomatología (Odontología)	CONAEDO			En reacreditación	
CBS	Medicina (Médico Cirujano)	COMAEM			10 diciembre, 2009	
CBS	Enfermería	COMACE			01 enero, 2013	
	Medicina Veterinaria y Zootécnica	CIEES	3	14 diciembre, 2001		
	Agronomía	COMEAA			10 marzo, 2011	
	Nutrición	CIEES	2	11 noviembre, 2002		
	Administración	CACECA			24 julio, 2011	
	Economía	CONACE			22 abril, 2013	
CCII	Psicología	CNEIP			23 octubre, 2011	
CSH	Sociología	ACCECISO			30 mayo, 2011	
	Comunicación Social	ACCECISO			30 mayo, 2011	
	Política y Gestión Social	ACCECISO			30 mayo, 2011	

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Eduación Superior

COMAEA: Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C.

CACEB: Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C.

COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.

COMACE: Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A.C.

COMEAA: Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

CONAEDO: Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.

CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C.

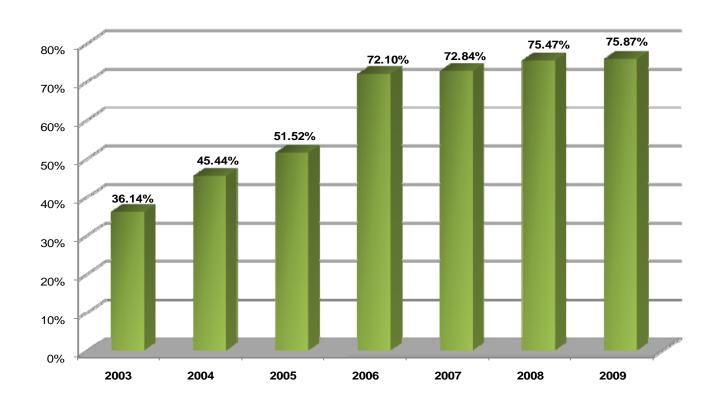
CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C.

CONACE: Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica A.C.

FUENTE: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), SEP, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

### Porcentaje de la Matricula en Planes de Licenciatura de Buena Calidad 2003 - 2009



La categoría de *Planes de Licenciatura de Buena Calidad* corresponde a los Programas de Licenciatura en nivel 1 de CIEES y acreditados por algún organismo de COPAES



II Posgrado



## Inscritos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según Unidad y División Total UAM

LINIDAD	DIVISIÓN		TOTAL UAM				
UNIDAD	DIVISION	INVIERNO	PRIMAVERA	OTOÑO	TOTAL		
AZCAPOTZALCO	СВІ	14	1	34	49		
	CSH			89	89		
	CAD			72	72		
	Subtotal	14	1	195	210		
	СВІ	11	8	70	89		
IZTAPALAPA	CSH	20	114	72	206		
IZIAPALAPA	CBS	13	6	88	107		
	Subtotal	44	128	230	402		
XOCHIMILCO	CSH	46		49	95		
	CBS	31	6	65	102		
	CAD	10	17	56	83		
	Subtotal	87	23	170	280		
UAM	СВІ	25	9	104	138		
	CSH	66	114	210	390		
	CBS	44	12	153	209		
	CAD	10	17	128	155		
	TOTAL	145	152	595	892		



## Inscritos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

POSGRADO / DIVISIÓN	AZCAPOTZALCO			
POSGRADO / DIVISION	INVIERNO	PRIMAVERA	ОТОЙО	TOTAL
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	3		7	10
MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA	9		19	28
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL			6	6
DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	2		1	3
DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL		1	1	2
CBI	14	1	34	49
ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX			18	18
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS			18	18
MAESTRÍA EN ECONOMÍA			18	18
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA			15	15
MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFIA			14	14
DOCTORADO EN HISTORIOGRAFIA			6	6
CSH	0	0	89	89
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO			53	53
MAESTRÍA EN DISEÑO			7	7
DOCTORADO EN DISEÑO			12	12
CAD	0	0	72	72
TOTAL	14	1	195	210



## Inscritos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según plan de estudios Unidad Iztapalapa

POSGRADO / DIVISIÓN	IZTAPALAF			
POSGRADO / DIVISION	INVIERNO	PRIMAVERA	OTOÑO	TOTAL
POSGRADO EN MATEMÁTICAS	1	2	13	16
POSGRADO EN QUÍMICA	2	2	6	8
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	2		13	13
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	4	2	10	16
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	2	16	16
POSGRADO EN FÍSICA	1		2	3
POSGRADO EN MATEMÁTICAS	1	4	2	6
POSGRADO EN QUÍMICA	3	4	6	
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA			2	2
CBI	11	8	70	89
ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS		99	16	115
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES		33	14	14
MAESTRÍA EN HUMANIDADES			6	
MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	13		-	13
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	0		13	13
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES		15		15
DOCTORADO EN HUMANIDADES			23	23
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	7			-
CSH	20	114	72	206
ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	2	6	9	17
ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA			6	(
MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA			22	22
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL			23	23
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA			12	12
DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	6		2	8
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS			11	11
DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	5		3	8
CBS	13	6	88	107
TOTAL	4.0	120	220	402
TOTAL	44	128	230	404

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



## Inscritos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según plan de estudios Unidad Xochimilco

DOSCRADO / DIVISIÓN	хосніміссо			
POSGRADO / DIVISIÓN	INVIERNO	PRIMAVERA	OTOÑO	TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO RURAL			2	2
MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL			38	38
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	46			46
DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL			9	9
CSH	46	0	49	95
ESPECIALIZACION EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL	10			10
MAESTRÍA EN MEDICINA SOCIAL			14	14
MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA			16	16
MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	8	6	5	19
MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS			17	17
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS			13	13
DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA	13			13
CBS	31	6	65	102
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO			23	23
MAESTRIA EN REUTILIZACION DEL PATRIMONIO EDIFICADO		17		17
MAESTRIA EN DISEÑO Y PRODUCCION EDITORIAL			33	
DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	10			10
CAD	10	17	56	83
TOTAL	87	23	170	280



## Inscritos de primer ingreso y reinscritos a posgrado por periodo de inscripción según Unidad y División Total UAM

LINIDAD	DIVISIÓN	TOTAL UAM				
UNIDAD		INVIERNO	PRIMAVERA	OTOÑO		
	СВІ	106	93	125		
AZCAPOTZALCO	CSH	110	109	197		
AZCAFOTZALCO	CAD	101	101	147		
	Subtotal	317	303	469		
	СВІ	335	325	365		
IZTAPALAPA	CSH	484	547	570		
IZIAFALAFA	CBS	327	322	368		
	Subtotal	1,146	1,194	1,303		
	CSH	358	413	374		
XOCHIMILCO	CBS	219	222	238		
XOCITIVILEO	CAD	81	92	135		
	Subtotal	658	727	747		
	СВІ	441	418	490		
UAM	CSH	952	1,069	1,141		
	CBS	546	544	606		
	CAD	182	193	282		
	TOTAL	2,121	2,224	2,519		



# Inscritos de primer ingreso y reinscritos a posgrado por periodo de inscripción, según Plan de Estudio Unidad Azcapotzalco

DOCCDADO / DIVISIÓN	AZCAPOTZ/		
POSGRADO / DIVISIÓN	INVIERNO	PRIMAVERA	ОТОЙО
		•	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	11	7	21
MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA	44	36	54
MAESTRÍAEN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	13	12	12
DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	29	29	28
DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	9	9	10
СВІ	106	93	125
ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	18	17	18
ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	12	9	
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIOGRAFIA	1	1	1
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS	9	14	29
MAESTRÍA EN ECONOMÍA	15	13	31
MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS			19
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA	22	21	17
MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFIA	8	8	22
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS			30
DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	13	14	13
DOCTORADO EN HISTORIOGRAFIA	12	12	17
CSH	110	109	197
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO	9	10	54
MAESTRÍA EN DISEÑO	72	72	62
DOCTORADO EN DISEÑO	20	19	31
CAD	101	101	147
TOTAL	317	303	469



# Inscritos de primer ingreso y reinscritos a posgrado por periodo de inscripción, según Plan de Estudio Unidad Iztapalapa

POSGRADO EN FÍSICA (MAESTRÍA)  POSGRADO EN MATEMÁTICAS (MAESTRÍA)  POSGRADO EN QUÍMICA (MAESTRÍA)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (MAESTRÍA)  MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  DOCTORADO EN CIENCIAS  POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	9 47 13 17 36 21 2 35 36 72 34 13 335	9 41 9 17 37 21 4 31 37 72 33 14 325	7 46 12 29 40 32 7 30 40 72 35 15
POSGRADO EN MATEMÁTICAS (MAESTRÍA) POSGRADO EN QUÍMICA (MAESTRÍA) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (MAESTRÍA) MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DOCTORADO EN CIENCIAS POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) CBI ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	47 13 17 36 21 2 35 36 72 34	41 9 17 37 21 4 31 37 72 33 14	46 12 29 40 32 7 30 40 72 35 15
POSGRADO EN MATEMÁTICAS (MAESTRÍA) POSGRADO EN QUÍMICA (MAESTRÍA) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (MAESTRÍA) MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DOCTORADO EN CIENCIAS POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) CBI ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	47 13 17 36 21 2 35 36 72 34	41 9 17 37 21 4 31 37 72 33 14	46 12 29 40 32 7 30 40 72 35 15
POSGRADO EN QUÍMICA (MAESTRÍA) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA) MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DOCTORADO EN CIENCIAS POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN UMÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	13 17 36 21 2 35 36 72 34	9 17 37 21 4 31 37 72 33 14 325	12 29 40 32 7 30 40 72 35 15
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (MAESTRÍA)  MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  DOCTORADO EN CIENCIAS  POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO)  POSGRADO EN QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	17 36 21 2 35 36 72 34	17 37 21 4 31 37 72 33 14 325	29 40 32 7 30 40 72 35 15
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (MAESTRÍA)  MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  DOCTORADO EN CIENCIAS  POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO)  POSGRADO EN UNIGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	36 21 2 35 36 72 34	37 21 4 31 37 72 33 14 325	40 32 7 30 40 72 35 15
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DOCTORADO EN CIENCIAS POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) CBI ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES MAESTRÍA EN HUMANIDADES MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	21 2 35 36 72 34 13	21 4 31 37 72 33 14 325	32 7 30 40 72 35 15
DOCTORADO EN CIENCIAS POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) CBI ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES MAESTRÍA EN HUMANIDADES MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	2 35 36 72 34 13	4 31 37 72 33 14 325	7 30 40 72 35 15
POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO) POSGRADO EN QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO) CBI ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	35 36 72 34 13	31 37 72 33 14 325	30 40 72 35 15
POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO)  POSGRADO EN QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	36 72 34 13	37 72 33 14 325	40 72 35 15 <b>365</b>
POSGRADO EN QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO) POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	72 34 13	72 33 14 <b>325</b>	72 35 15 <b>365</b>
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)  POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	34 13	33 14 <b>325</b>	35 15 <b>365</b>
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	13	14 <b>325</b>	15 <b>365</b>
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)  CBI  ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES		325	365
ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	335		
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES		99	116
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO  MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES			
MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES			1
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES			1
MAESTRÍA EN HUMANIDADES  MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	5	5	2
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	36	35	34
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES  MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	132	134	130
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS  DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES  DOCTORADO EN HUMANIDADES	42	38	33
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES DOCTORADO EN HUMANIDADES	22		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES DOCTORADO EN HUMANIDADES		1	
DOCTORADO EN HUMANIDADES	63	62	65
	41	57	52
	60	67	90
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	51	49	46
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	32		
CSH	484	547	570
ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	18	20	19
ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	23	19	20
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL		1	1
MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	49	47	65
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	30	29	50
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	44	45	50
DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	82	77	73
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	41	47	52
DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	40	37	38
CBS	327	322	368
TOTAL	1,146	1,194	1,303

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



# Inscritos de primer ingreso y reinscritos a posgrado por periodo de inscripción, según Plan de Estudio Unidad Xochimilco

POSGRADO / DIVISIÓN		XOCHIMILCO	
POSGRADO / DIVISION	INVIERNO	PRIMAVERA	ОТОЙО
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE LA MUJER	2	2	
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO RURAL			2
MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	30	33	34
MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	24	23	25
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	27	26	18
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	32	29	30
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	21	22	23
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA	23	21	20
MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS		19	
MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL	34	32	38
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	145	154	152
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS		32	
DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	20	20	32
CSH	358	413	374
ESPECIALIZACION EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL	10	8	7
MAESTRÍA EN MEDICINA SOCIAL	15	17	17
MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	26	26	29
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	9	9	9
MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD	7	8	6
MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	42	44	44
MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	32	32	41
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	36	43	54
DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA	42	35	31
CBS	219	222	238
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	39	36	47
MAESTRIA EN REUTILIZACION DEL PATRIMONIO EDIFICADO		17	17
MAESTRIA EN DISEÑO Y PRODUCCION EDITORIAL			33
DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	42	39	38
CAD	81	92	135
TOTAL	658	727	747



#### Alumnos que registraron actividad académica durante el año Por género, según Unidad y División Total UAM

HAUDAD	DIVISIÓN	ТОТА				
UNIDAD	DIVISION	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		
	СВІ	59	98	157		
AZCAPOTZALCO	CSH	111	101	212		
AZCAI O IZALCO	CAD	78	106	184		
	Subtotal	248	305	553		
	СВІ	115	326	441		
IZTAPALAPA	CSH	326	359	685		
	CBS	256	181	437		
	Subtotal	697	866	1,563		
	CSH	260	208	468		
XOCHIMILCO	CBS	205	105	310		
XOCITIVILEO	CAD	76	79	155		
	Subtotal	541	392	933		
	СВІ	174	424	598		
	CSH	697	668	1,365		
UAM	CBS	461	286	747		
	CAD	154	185	339		
	TOTAL	1,486	1,563	3,049		

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.



## Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

POSCRADO / DIVICIÓN		AZCAPOTZALCO			
POSGRADO / DIVISIÓN	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	3	23	26		
MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA	38	29	67		
MAESTRÍAEN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	3	19	22		
DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	15	17	32		
DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL		10	10		
СВІ	59	98	157		
ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	16	20	36		
ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	6	6	12		
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS	17	15	32		
MAESTRÍA EN ECONOMÍA	25	8	33		
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA	20	17	37		
MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFIA	12	11	23		
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	1	6	7		
DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	5	9	14		
DOCTORADO EN HISTORIOGRAFIA	9	9	18		
CSH	111	101	212		
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO	47	56	103		
MAESTRÍA EN DISEÑO	18	29	47		
DOCTORADO EN DISEÑO	13	21	34		
CAD	78	106	184		
TOTAL	248	305	553		

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.



#### Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Iztapalapa

DOCCDADO / DIVICIÓN		IZTAPALAPA	
POSGRADO / DIVISIÓN	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
POSGRADO EN FÍSICA (MAESTRÍA)	5	10	15
POSGRADO EN MATEMÁTICAS (MAESTRÍA)	24	54	78
POSGRADO EN QUÍMICA (MAESTRÍA)	10	16	26
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MAESTRÍA)	9	24	33
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (MAESTRÍA)	14	41	55
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	33	37
DOCTORADO EN CIENCIAS	2	8	10
POSGRADO EN FÍSICA (DOCTORADO)	7	25	32
POSGRADO EN MATEMÁTICAS (DOCTORADO)	4	26	30
POSGRADO EN QUÍMICA (DOCTORADO)	25	46	71
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (DOCTORADO)	8	32	40
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (DOCTORADO)	3	11	14
СВІ	115	326	441
ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	70	48	118
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA		1	1
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO		1	1
MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	13	6	19
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	26	24	50
MAESTRÍA EN HUMANIDADES	71	90	161
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES	18	25	43
MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	3	5	8
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS		1	1
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	37	29	66
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	19	38	57
DOCTORADO EN HUMANIDADES	45	49	94
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	21	31	52
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	3	11	14
CSH	326	359	685
ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	19	14	33
ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	23	7	30
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL	1		1
MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	42	35	77
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	47	13	60
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	30	27	57
DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	45	38	83
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	32	28	60
DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	17	19	36
CBS	256	181	437

697

866

1,563

TOTAL

La categoría alumnos que registraron actividad académica durante el año está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



## Alumnos que registraron actividad académica durante el año por género, según plan de estudios Unidad Xochimilco

posspano / pivilsión	ХОСНІ		XOCHIMILCO
POSGRADO / DIVISIÓN	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE LA MUJER	19	1	20
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO RURAL		2	2
MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	32	8	40
MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	11	16	27
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	9		9
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	15	17	32
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	11	12	23
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA	13	11	24
MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	3	12	15
MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL	40	34	74
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	84	77	161
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	3	8	11
DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	20	10	30
CSH	260	208	468
ESPECIALIZACION EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL	7	4	11
MAESTRÍA EN MEDICINA SOCIAL	18	13	31
MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	40	3	43
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	7	2	9
MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD	4	4	8
MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	28	26	54
MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	37	13	50
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	31	30	61
DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA	33	10	43
CBS	205	105	310
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	34	29	63
MAESTRIA EN REUTILIZACION DEL PATRIMONIO EDIFICADO	2	15	17
MAESTRIA EN DISEÑO Y PRODUCCION EDITORIAL	18	15	33
DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	22	20	42
CAD	76	79	155

TOTAL 541 392 933

La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez en el año de referencia.

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares



## Estudiantes que terminaron estudios de posgrado en 2009 según plan de estudios Total AUM

UNIDAD	DIVISIÓN			TOTAL UAM		
UNIDAD	DIVISION	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL	
	CBI		15	3	18	
AZCAPOTZALCO	CSH	11	18	2	31	
AZCAPOTZALCO	CAD	61	8	3	72	
	Subtotal	72	41	8	121	
	CBI		53	25	78	
IZTAPALAPA	CSH		75	50	125	
IZIAPALAPA	CBS	25	34	42	101	
	Subtotal	25	162	117	304	
	CSH	19	57	26	102	
XOCHIMILCO	CBS	17	58	6	81	
AOCHIIVIILCO	CAD		17	2	19	
	Subtotal	36	132	34	202	
				•		
	CBI	0	68	28	96	
	CSH	30	150	78	258	
UAM	CBS	42	92	48	182	
	CAD	61	25	5	91	
	TOTAL	133	335	159	627	

La categoría estudiantes que terminaron estudios de posgrado incluye a las personas que concluyeron en 2009 el plan de estudios correspondiente.



## Estudiantes que terminaron estudios de posgrado en 2009 según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

DIVISIÓN				AZC	CAPOTZALCO
DIVISION	PLAN DE ESTUDIOS	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN		2		2
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA		9		9
CBI	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL		4		4
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA			3	3
	SUBTOTAL	0	15	3	18
	ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	9			9
CSH	ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1			1
	POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA	1			1
	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS		9		9
	MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA		2		2
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA		7		7
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA			2	2
	SUBTOTAL	11	18	2	31
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	61			61
CAD	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO		8		8
CAD	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO			3	3
	SUBTOTAL	61	8	3	72
	TOTAL	72	41	8	121

La categoría estudiantes que terminaron estudios de posgrado incluye a las personas que concluyeron en 2009 el plan de estudios correspondiente, en el caso de planes integrales se consideran por separado las especializaciones, las maestrías y los doctorados .





## Estudiantes que terminaron estudios de posgrado en 2009 según plan de estudios Unidad Iztapalapa

DIVISIÓN					IZTAPALAPA
DIVISION	PLAN DE ESTUDIOS	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
	POSGRADO EN FÍSICA		5		5
	POSGRADO EN MATEMÁTICAS		17		17
	POSGRADO EN QUÍMICA		6		6
	POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA		5		5
	POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		14		14
	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		6		6
CBI	DOCTORADO EN CIENCIAS			3	3
	POSGRADO EN FÍSICA			6	6
	POSGRADO EN MATEMÁTICAS			2	2
	POSGRADO EN QUÍMICA			9	9
	POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA			2	2
	POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA			3	3
	SUBTOTAL	0	53	25	78
	MAESTRÍA EN HISTORIA		1		1
	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA		1		1
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS		16		16
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES		6		6
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES		30		30
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES		16		16
CSH	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS		5		5
СЗП	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS			3	3
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS			17	17
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			12	12
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES			9	9
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES			8	8
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS			1	1
	SUBTOTAL	0	75	50	125
	ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	19			19
	ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	6			6
	MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL		2		2
	POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA		16		16
CBS	POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL		9		9
CD3	MAESTRÍA EN BIOLOGÍA		7		7
CBS	POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA			20	20
	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS			15	15
	POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL			7	7
	SUBTOTAL	25	34	42	101
	TOTAL	25	162	117	304



## Estudiantes que terminaron estudios de posgrado en 2009 según plan de estudios Unidad Xochimilco

DIVISIÓN				)	COCHIMILCO
DIVISION	PLAN DE ESTUDIOS	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	17			17
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	2			2
	MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN		6		6
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN		6		6
	ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER		10		10
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES		8		8
CSH	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS		6		6
СЭП	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA		2		2
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS		1		1
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL		18		18
	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			19	19
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS			3	3
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL			4	4
	SUBTOTAL	19	57	26	102
	MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL	7			7
	ESPECIALIZACION Y MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL	10			10
	MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL		8		8
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA		17		17
CBS	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO		7		7
CDS	MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS		8		8
	MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS		18		18
	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS			4	4
	DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA			2	2
	SUBTOTAL	17	58	6	81
	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO		17		17
CAD	DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO			2	2
	SUBTOTAL	0	17	2	19
	TOTAL	36	132	34	202

La categoría estudiantes que terminaron estudios de posgrado incluye a las personas que concluyeron en 2009 el plan de estudios correspondiente, en el caso de planes integrales se consideran por separado las especializaciones, las maestrías y los doctorados .



## Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado hasta 2009 Según Unidad y División

					TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
AZCAPOTZALCO	CBI	4	247	31	282
	CSH	218	260	3	481
	CAD	341	84	33	458
	Total	563	591	67	1,221
	CBI		763	418	1,181
IZTAPALAPA	CSH	350	709	367	1,426
	CBS	152	501	227	880
	Total	502	1,973	1,012	3,487
	CSH	252	711	183	1,146
XOCHIMILCO	CBS	220	454	85	759
XOCHIMILCO	CAD		132	4	136
	Total	472	1,297	272	2,041
		_			
	CBI	4	1,010	449	1,463
	CSH	820	1,680	553	3,053
UAM	CBS	372	955	312	1,639
	CNI	341	216	37	594
	Total	1,537	3,861	1,351	6,749

La categoría estudiantes que terminaron estudios de posgrado, acumulado, incluye a las personas que han concluido hasta el año de referencia, el plan de estudios correspondiente.



### Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado hasta 2009 según plan de estudios

DIVISIÓN	NIVEL	UNIDAD AZO	CAPOTZALCO
DIVISION	NIVEL	PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	4
		MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	83
СВІ	MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	141
СЫ		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	23
	DOCTORADO	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	31
		TOTAL CBI	282
		ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	180
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	37
		POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA	1
		MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS	100
	H MAESTRÍA	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	82
CSH		MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO	54
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	7
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	17
	DOCTORADO	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	1
	DOCTORADO	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	2
		TOTAL CSH	481
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO AMBIENTAL	35
	LSI ECIALIZACION	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	306
CAD	MAESTRÍA	MAESTRÍA EN DESARROLLO DE PRODUCTOS	3
CAD	IVIALSTRIA	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	81
	DOCTORADO	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	33
		TOTAL CAD	458
TOTA	L AZCAPOTZALCO		1,221

La categoría estudiantes que terminaron estudios de posgrado, acumulado, incluye a las personas que han concluido hasta el año de referencia, el plan de estudios correspondiente.



### Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado hasta 2009 según plan de estudios

La categoría estudiantes que terminaron estudios de posgrado, acumulado, incluye a las personas que han concluido hasta el año de referencia, el plan de estudios correspondiente.

DIVISIÓN	NIVEL	UNIDAD	IZTAPALAPA
DIVISION	INIVEL	PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
		MAESTRÍA EN FÍSICA	78
		MAESTRÍA EN QUIMICA	159
		MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS	58
		MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA	112
		MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	36
	MAESTRÍA	POSGRADO EN FÍSICA	21
		POSGRADO EN MATEMÁTICAS	53
		POSGRADO EN QUÍMICA	66
СВІ		POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
СЫ		POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	67
		MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	13
		DOCTORADO EN CIENCIAS	291
		POSGRADO EN FÍSICA	21
	DOCTORADO	POSGRADO EN MATEMÁTICAS	12
	DOCTORADO	POSGRADO EN QUÍMICA	58
		POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	26
		POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	10
		TOTAL CBI	1,181
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	350
		MAESTRÍA EN HISTORIA	80
		MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	52
		MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	35
	MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	215
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	74
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	129
CSH		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	101
CSIT		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	23
		DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	19
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	102
	DOCTORADO	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	123
	DOCTORADO	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	61
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	57
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	5
		TOTAL CSH	1,426
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	85
		ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	67
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	90
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL	57
	MAESTRÍA	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA	22
CBS	WIN CEST TRIP	POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA	202
655		POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	76
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	54
		POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA	71
	DOCTORADO	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	133
		POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	23
		TOTAL CBS	880
TOTA	AL IZTAPALAPA		3,487



### Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado hasta 2009 según plan de estudios

DIVISIÓN	NIVEL	UNIDAD	XOCHIMILCO
DIVISION	INIVEL	PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	151
	LIFTCIALIZACION	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	101
		MAESTRÍA EN DERECHO ECONÓMICO	84
		MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL	115
		MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	55
		MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	84
		ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	67
	MAESTRÍA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	58
CSH		MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO	18
		MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	62
		MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA	37
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	11
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	120
	DOCTORADO	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	164
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	7
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	12
		TOTAL CSH	1,146
		MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL	84
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y PATOLOGÍA BUCAL	76
	LSFLCIALIZACION	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL	45
		ESPECIALIZACION Y MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL	15
		MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL	158
		MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	105
CBS	MAESTRÍA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	64
	MALSTRIA	MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD (ÁREA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR)	11
		MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	60
		MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	56
	DOCTORADO	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	75
	DOCTORADO	DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA	10
		TOTAL CBS	759
	MAESTRÍA	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	132
CAD	DOCTORADO	DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	4
		TOTAL CAD	136
TOTA	L XOCHIMILCO		2,041

TOTAL UAM 6,749



#### Prórrogas a nivel posgrado según Unidad y División en 2009

UNIDAD	DIVISIÓN	PRÓRROGAS QUE
		INICIARON EN 2009
	CBI	0
AZCAPOTZALCO	CSH	1
AZCAPOTZALCO	CAD	3
	Subtotal	4
	•	
	CBI	21
IZTAPALAPA	CSH	6
	CBS	3
	Subtotal	30
	CSH	12
XOCHIMILCO	CBS	1
XOCHIIVIILCO	CAD	0
	Subtotal	13
	CBI	21
	CSH	19
UAM	CBS	4
	CAD	3
	TOTAL	47



UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS PAGADAS	BECAS ASIGNADAS
	CBI		
AZCAPOTZALCO	CSH	3	
AZCAPOTZALCO	CAD		
	Subtotal	3	0
	CBI		
IZTAPALAPA	CSH		
IZTAPALAPA	CBS		
	Subtotal	0	0
	CSH		
XOCHIMILCO	CBS	1	
XOCHIMILCO	CAD	12	12
	Subtotal	13	12
	CBI	0	0
UAM	CSH	3	0
	CBS	1	0
	CAD	12	12
	TOTAL	16	12

Fuente: Oficina de becas. Coordinación General de Información Institucional.

#### Becas pagadas a alumnos de posgrado que obtuvieron una beca de Nuevo Ingreso o de Segundo Año en Programas Evaluados Positivamente y que no cuentan con Financiamiento Externo Por unidad y división 2009

UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS PAGADAS	BECAS ASIGNADAS
	СВІ	20	11
AZCAPOTZALCO	CSH		
AZCAPOTZALCO	CAD	2	
	Subtotal	22	11
	CBI		
IZTAPALAPA	CSH		
IZTAPALAPA	CBS		
	Subtotal	0	0
	CSH	2	1
XOCHIMILCO	CBS		
AUCHIIVIILCO	CAD	12	
	Subtotal	14	1
	CBI	20	11
	CSH	2	1
UAM	CBS	0	0
	CAD	14	0
	TOTAL	36	12

Fuente: Oficina de becas. Coordinación General de Información Institucional.



#### Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado Unidad Azcapotzalco

			AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	PNP y PNPC (PFC)	OBSERVACIONES
	Maestría en Ciencias de la Computación		
Ciencias	Maestría en Ingeniería Estructural	Consolidado	
Básicas e	Maestría en Ciencias e Ingeniería: línea de Materiales	En desarrollo	
Ingeniería	Maestría en Ciencias e Ingeniería: línea de Ambientales		Réplica
iligerileria	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	
	Doctorado en Ingeniería Estructural	Consolidado	
	Especialización en Historiografía		
	Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	En desarrollo	
	Especialidad en Sociología de la Educación Superior	Consolidado	
	Maestría en Historiografía	Reciente Creación	
	Maestría en Sociología	Reciente Creación	En evaluación
Ciencias Sociales y	Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido con Iztapalapa y Xochimilco
Humanidades	Maestría en Economía	Consolidado	
	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	Consolidado	
	Doctorado en Historiografía	Reciente Creación	
	Doctorado en Sociología	Reciente Creación	
	Doctorado en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido con
			Iztapalapa y Xochimilco
	Especialización en Diseño: Linea de Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	En desarrollo	
Ciencias y	Maestría en Diseño: Línea de arquitectura bioclimática	Consolidado	
Artes para el	Maestría en Diseño: Línea de Estudios Urbanos	En desarrollo	
Diseño	Maestría en Diseño: Línea de Nuevas Tecnologías		
	Doctorado en Diseño: Línea de Estudios Urbanos	En desarrollo	

Maestría en Historiografía de México; Se actualizó a Maestría en Historiografía

PNP: Padrón Nacional de Posgrados

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad

PFC: Programa de Fomento a la Calidad

FUENTE: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT



#### Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado Unidad Iztapalapa

			IZTAPALAPA
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	PNP y PNPC (PFC)	OBSERVACIONES
		<u> </u>	•
	Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información	Reciente Creación	En evaluación
	Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales)	En desarrollo	
	Maestría en Ciencias (Física)	Consolidado	
	Maestría en Ciencias (Matemáticas)	Consolidado	
Cionsias	Maestría en Ciencias (Ingeniería Química)	Consolidado	
Ciencias - Básicas e Ingeniería -	Maestría en Ciencias (Ingeniería Biomédica)	Consolidado	
	Maestría en Ciencias (Química)	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias (Física)	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias (Matemáticas)	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias (Ingeniería Química)	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias (Ingeniería Biomédica)	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias (Química)	Consolidado	
	Especialización en Ciencias Antropológicas		
	Maestría en Humanidades	En desarrollo	
	Maestría en Ciencias Antropológicas	Consolidado	
	Maestría en Estudios Organizacionales	Consolidado	
	Maestría en Estudios Sociales	Competencia Internacional	
Ciencias Sociales y	Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido con Azcapotzalco y Xochimilco
Humanidades	Doctorado en Humanidades	En desarrollo	
	Doctorado en Ciencias Antropológicas	Consolidado	
	Doctorado en Estudios Organizacionales	Consolidado	
	Doctorado en Estudios Sociales	Competencia Internacional	
	Doctorado en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido con Azcapotzalco y Xochimilco
	Especialización en Biotecnología		Réplica
	Especialización en Acupuntura y Fitoterapia		
	Maestría en Biotecnología	Consolidado	
Ciencias	Maestría en Biología Experimental	Consolidado	
Biológicas y de	Maestría en Biología	Consolidado	
la Salud	Doctorado en Biotecnología	Consolidado	
[	Doctorado en Biología Experimental	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias Biológicas	Consolidado	Compartido con Cuajimalpa y Xochimilco

PNP: Padrón Nacional de Posgrados

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad PFC: Programa de Fomento a la Calidad



#### Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado Unidad Xochimilco

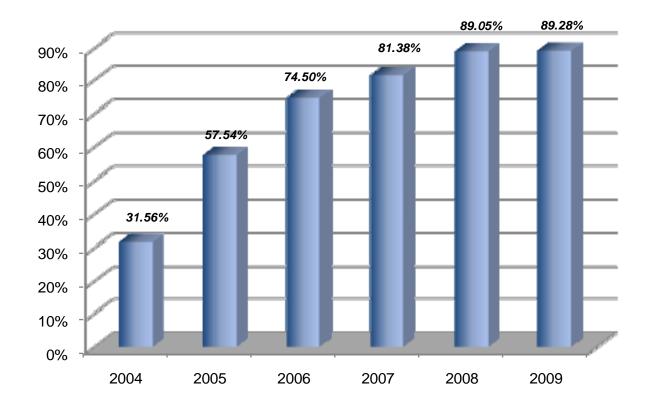
			XOCHIMILCO
DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	PNP y PNPC (PFC)	OBSERVACIONES
1	Especialización en Estudios de la Mujer		<u> </u>
	Especialización en Desarrollo Rural		
	Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones		
	Maestría en Comunicación y Política		Réplica
	Maestría en Políticas Públicas	En desarrollo	
	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	En desarrollo	
Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Estudios de la Mujer	Consolidado	
	Maestría en Desarrollo Rural	Consolidado	
	Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	Consolidado	
	Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido con Azcapotzalco e Iztapalap
	Doctorado en Desarrollo Rural	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias Sociales	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido con Azcapotzalco e Iztapalap
	Especialización en Medicina Social		
	Especialización en Población y Salud (Área de Planificación Familiar)		
	Especialización en Patología y Medicina Bucal	Consolidado	
	Maestría en Población y Salud (Área de Planificación Familiar)		
Ciansias	Maestría en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	
Ciencias Biológicas y de	Maestría en Rehabilitación Neurológica	En desarrollo	
la Salud	Maestría en Medicina Social	Consolidado	
la Saluu	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Consolidado	
	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	Consolidado	
	Doctorado en Ciencias Biológicas	Consolidado	Compartido con Cuajimalpa e Iztapalapa
Cianaiaa	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Consolidado	
Ciencias y	Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	Reciente creación	
Artes para el	Maestría en Diseño y Producción Editorial		
Diseño	Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño		Réplica

PNP: Padrón Nacional de Posgrados

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad

PFC: Programa de Fomento a la Calidad





La categoría de Planes de Posgrado de Buena Calidad corresponde a los Planes registrados en el PNP.



III Personal académico



### Personal académico definitivo según categoría y tiempo de dedicación trimestre otoño 2009

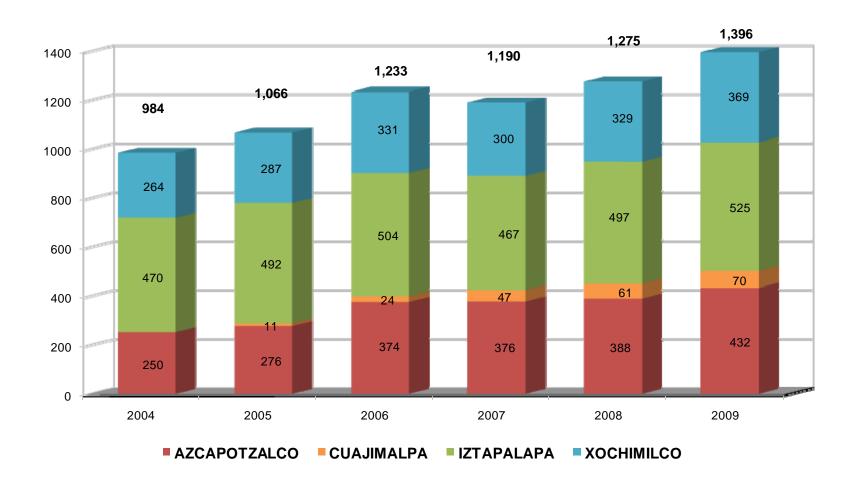
															TO	OTAL UAN
DIVISIÓN / UNIDAD	TIEME	PO PARCIAL	POR CATE	ORÍA	MED	IO TIEMPO I	OR CATEG	ORÍA	TIEMPO	COMPLET	O POR CATE	GORÍA	TOTA	L DE PERSOI		
	ASISTENTE	ASOCIADO	TITULAR	TOTAL	ASISTENTE	ASOCIADO	TITULAR	TOTAL	ASISTENTE	ASOCIADO	TITULAR	TOTAL	ASISTENTE	ASOCIADO	TITULAR	TOTAL
					1											
CBI	3	16	23	42	1	8	19	28	10	34	300	344	14	58	342	414
CSH	1	3		4	2	16	27	45	6	24	282	312	9	43	309	361
CAD		1	4	5		6	24	30	7	23	160	190	7	30	188	225
AZCAPOTZALCO	4	20	27	51	3	30	70	103	23	81	742	846	30	131	839	1,000
CSH						3		3			28	28		3	28	31
CCD										6	24	30		6	24	30
CNI										5	19	24		5	19	24
CUAJIMALPA						3		3		11	71	82		14	71	85
CBI		10	7	17	1			1		6	272	278	1	16	279	296
CSH		14	23	37		1	11	12		12	289	301		27	323	350
CBS	2	2	23	27	1	2	6	9		11	199	210	3	15	228	246
IZTAPALAPA	2	26	53	81	2	3	17	22		29	760	789	4	58	830	892
CBI																
CSH																
CBS											1	1			1	1
LERMA											1	1			1	1
CSH	1	3	2	6		16	17	33	1	29	314	344	2	48	333	383
CBS		2		2		14	19	33		16	320	336		32	339	371
CAD		2	6	8		9	22	31	1	10	129	140	1	21	157	179
XOCHIMILCO	1	7	8	16		39	58	97	2	55	763	820	3	101	829	933
UAM	7	53	88	148	5	75	145	225	25	176	2,337	2,538	37	304	2,570	2,911



### Personal Académico de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil PROMEP 2009

		TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	ACADÉMICOS
	Ciencias Básicas e Ingeniería	182
AZCAPOTZALCO	Ciencias Sociales y Humanidades	171
	Ciencias y Artes para el Diseño	79
	Subtotal	432
	Ciencias Sociales y Humanidades	32
CUAJIMALPA	Ciencias de la Comunicación y Diseño	15
COAJIVIALFA	Ciencias Naturales e Ingeniería	23
	Subtotal	70
	Ciencias Básicas e Ingeniería	178
IZTAPALAPA	Ciencias Sociales y Humanidades	195
IZIAI ALAI A	Ciencias Biológicas y de la Salud	152
	Subtotal	525
_		
	Ciencias Sociales y Humanidades	143
XOCHIMILCO	Ciencias Biológicas y de la Salud	190
XOCIMVILLO	Ciencias y Artes para el Diseño	36
	Subtotal	369
	Ciencias Básicas e Ingeniería	360
	Ciencias Sociales y Humanidades	541
	Ciencias Biológicas y de la Salud	342
UAM	Ciencias y Artes para el Diseño	115
	Ciencias de la Comunicación y Diseño	15
	Ciencias Naturales e Ingeniería	23
	TOTAL	1,396





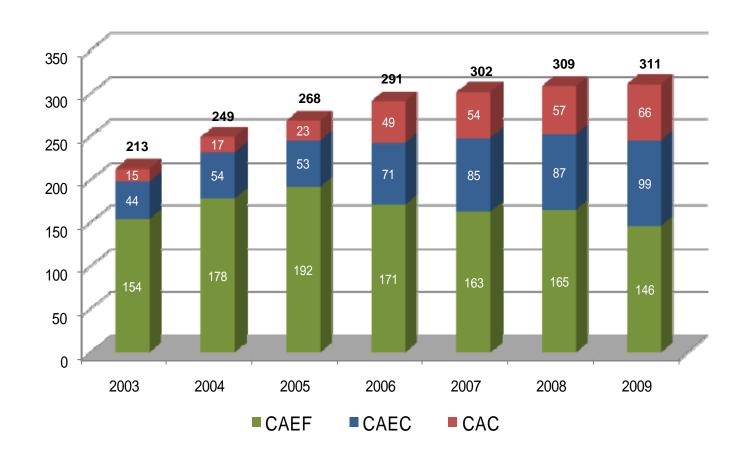


#### Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) Cuerpos académicos por Unidad y División 2009

					TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN (CAEF)	CUERPOS ACADÉMICOS EN CONSOLIDACIÓN (CAEC)	CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS (CAC)	TOTAL
	CBI	22	13	4	39
AZCAROTZALCO	CSH	22	16	4	42
AZCAPOTZALCO	CAD	14	3	1	18
	TOTAL	58	32	9	99
	CSH	6	3	1	10
CHAMPAALDA	CCD	3		1	4
CUAJIMALPA	CNI	4			4
	TOTAL	13	3	1	18
	CBI	6	16	17	39
	CSH	17	13	14	44
IZTAPALAPA	CBS	7	12	16	35
	TOTAL	30	41	47	118
		•			
	CSH	9	11	4	24
	CBS	23	11	4	38
XOCHIMILCO	CAD	13	1		14
	TOTAL	45	23	8	76
	CBI	28	29	21	78
	CSH	54	43	23	120
	CBS	30	23	20	73
UAM	CAD	27	4	1	32
	CCD	3	0	1	4
	CNI	4	0	0	4
	TOTAL	146	99	66	311



### Evolución de los Cuerpos Académicos en la UAM 2003-2009 (PROMEP)



CAEF: Cuerpo Académico en Formación. CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación CAC: Cuerpo Académico Consolidado



UNIDAD	DIVISIÓN	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	CANDIDATO	TOTAL		
	CBI	48	10	1	12	71		
AZCAPOTZALCO	CSH	65	26	4	2	97		
AZCAPOTZALCO	CAD	5	3			8		
	Total	118	39	5	14	176		
					•			
	CSH	14	5	1	16	36		
CUAJIMALPA	CCD	8	2		3	13		
COAJIIVIALPA	CNI	16		2	7	25		
	Total	38	7	3	26	74		
	CBI	71	45	35	11	162		
IZTAPALAPA	CSH	64	47	14	7	132		
IZIAFALAFA	CBS	60	15	9	8	92		
	Total	195	107	58	26	386		
					•			
	CSH	65	38	7	2	112		
XOCHIMILCO	CBS	55	12	2	7	76		
AOCHIIVIILCO	CAD	9	9			18		
	Total	129	59	9	9	206		
	CBI	119	55	36	23	233		
	CSH	208	116	26	27	377		
	CBS	115	27	11	15	168		
UAM	CNI	14	12	0	0	26		
	CAD	8	2	0	3	13		
	CCD	16	0	2	7	25		
	Total	480	212	75	75	842		

FUENTE: CONACYT



	AZCAPOTZALCO					
PLAN DE ESTUDIO / DIVISIÓN	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	CANDIDATO	TOTAL	
Ciencias Básicas	30	6	1	6	43	
Electrónica	2			2	4	
Energía	7	1		1	9	
Materiales	5	2		3	10	
Sistemas	4	1			5	
СВІ	48	10	1	12	71	
Administración	7				7	
Derecho	5	4	2		11	
Economía	19	6		1	26	
Humanidades	18	2			20	
Sociología	16	14	2	1	33	
CSH	65	26	4	2	97	
		•				
Evaluación del diseño en el tiempo	2	1			3	
Medio Ambiente	2	1			3	
Procesos y Técnicas de Realización	1	1			2	
CAD	5	3	0	0	8	
TOTAL	118	39	5	14	176	



				(	CUAJIMALPA
PLAN DE ESTUDIO / DIVISIÓN	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	CANDIDATO	TOTAL
Ciencias Sociales	6	1		3	10
Estudios Institucionales	4	1	1	7	13
Humanidades	4	3		6	13
CSH	14	5	1	16	36
Ciencias de la Comunicación	4			2	6
Teoria de la Información	1			1	
Teoría y Procesos del Diseño	3	2			5
CCD	8	2	0	3	13
Ciencias Naturales	4		1	2	7
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	3			4	7
Procesos y Tecnología	9		1	1	11
CNI	16	0	2	7	25
TOTAL	38	7	3	26	74

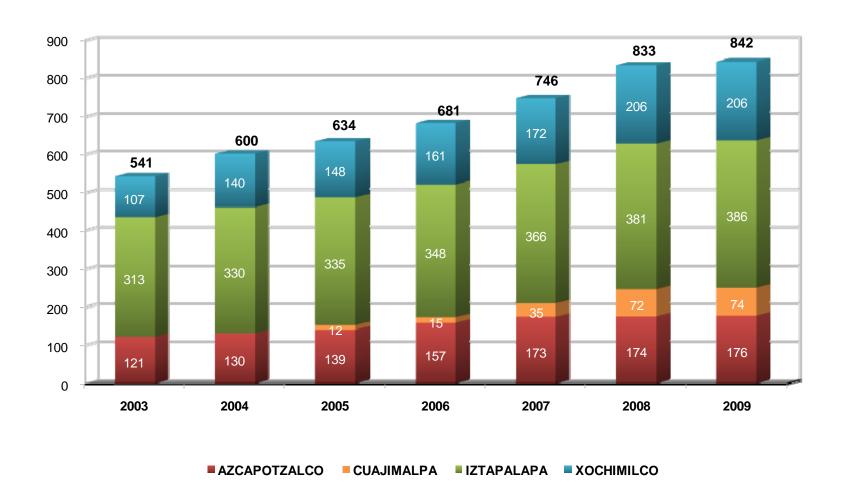


					IZTAPALAPA
PLAN DE ESTUDIO / DIVISIÓN	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	CANDIDATO	TOTAL
		•	•		
Física	15	16	11	1	43
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	7	7	4	3	21
Ingeniería Eléctrica	9	3		3	15
Matemáticas	19	5	9	3	36
Química	21	14	11	1	47
СВІ	71	45	35	11	162
		•	•		
Antropología	6	11	3	1	21
Economía	17	4	2	2	25
Filosofía	28	19	6		53
Sociología	13	13	3	4	33
CSH	64	47	14	7	132
Biología	11	1			12
Biología de la Reproducción	11		3		14
Biotecnología	17	9	5	4	35
Ciencias de la Salud	17	4	1	3	25
Hidrobiología	4	1		1	6
CBS	60	15	9	8	92
TOTAL	195	107	58	26	386



				)	KOCHIMILCO
PLAN DE ESTUDIO / DIVISIÓN	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	CANDIDATO	TOTAL
Educación y Comunicación	15	9	1		25
Política y Cultura	20	13	1		34
Producción Económica	17	10	3	2	32
Relaciones Sociales	13	6	2		21
CSH	65	38	7	2	112
Atención de la Salud	19	4	1	1	25
El hombre y su Ambiente	11			4	15
Producción Agrícola y Animal	9	6	1		16
Sistemas Biológicos	16	2		2	20
CBS	55	12	2	7	76
Métodos y Sistemas	4	1			5
Síntesis Creativa		3			3
Tecnología y Producción	2				2
Teoría y Análisis	3	5			8
CAD	9	9	0	0	18
TOTAL	129	59	9	9	206







#### Actividades académicas 2008 evaluadas en 2009 Total UAM

						TOTAL UAI
FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA (art. 7)	СОМСЕРТО	Número de casos	%
			(art. 7)		casos	
			1.1.1.1	Cursos a nivel licenciatura (y nivel medio superior, art. 5)	10,440	23.14%
			1.1.1.2	Cursos a nivel posgrado	3,720	8.24%
			1.1.1.3	Talleres de apoyo	190	0.42%
		Impartición de cursos	1.1.1.4	Cursos de actualización a nivel licenciatura	116	0.26%
		ue cursos	1.1.1.5	Cursos de actualización a nivel posgrado	94	0.21%
			1.1.1.6	Asesoría de proyectos terminales	534	1.18%
				subtotal	15,094	33.45%
			1.1.2.1	Elaboración de programas de uu.ee.aa. a nivel de licenciatura	417	0.92%
			1.1.2.2	Elaboración de programas de uu.ee.aa a nivel de posgrado	72	0.16%
			1.1.2.3	Elaboración de plan de licenciatura	18	0.04%
			1.1.2.4	Elaboración de plan de especialización	0	0.00%
			1.1.2.5	Elaboración de plan de maestría	14	0.03%
		Elaboración o	1.1.2.6	Elaboración de plan de doctorado	2	0.00%
		modificación	1.1.2.7	Modificación de programas de uu.ee.aa a nivel de licenciatura	143	0.32%
		de planes y	1.1.2.8	Modificación de programas de uu.ee.aa a nivel de posgrado	28	0.06%
		programas de estudio	rogramas de 1.1.2.9 Modificación de plan de Licenciatura		44	0.10%
			1.1.2.10	Modificación de plan de Especialización	5	0.01%
			1.1.2.11	Modificación de plan de Maestría	8	0.02%
Experiencia académica	Docencia			1.1.2.12	Modificación de plan de Doctorado	8
academica	Cadellica			subtotal	759	1.68%
			1.1.3.1	Paquete didáctico (manual)	143	0.32%
			1.1.3.2	Notas de curso normal	213	0.47%
			1.1.3.3 Notas de curso especial	Notas de curso especial	78	0.17%
			1.1.3.4	Antologías comentadas	26	0.06%
		Preparación	1.1.3.5	Libros de texto	60	0.13%
		de materiales	1.1.3.6	Documentales (audiovisuales, videos, cine, fotografía y diaporamas)	713	1.58%
		didácticos	1.1.3.7	Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	29	0.06%
		diddeticos	1.1.3.8	Desarrollo de paquetes computacionales	18	0.04%
			1.1.3.9	Traducciones publicadas de libros	11	0.02%
			1.1.3.10	Traducciones publicadas de artículos	19	0.04%
			1.1.3.11	Traducciones editadas de documentales	1	0.00%
				subtotal	1,311	2.91%
			1.1.4.1	Licenciatura	94	0.21%
			1.1.4.2	Especialización	70	0.16%
		Dirección de	1.1.4.3	Maestría	320	0.71%
		tesis	1.1.4.4	Doctorado	155	0.34%
		(23.3	1.1.4.5	Participación como jurado en examen profesional o de grado	1,406	3.12%
				subtotal	2,045	4.53%
				TOTAL DOCENCIA	19,209	42.57%



#### Actividades académicas 2008 evaluadas en 2009 Total UAM

			TOTAL UAM					
FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%		
			1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	1,343	2.98%		
				Artículo especializado de investigación (artículo o nota en revista,				
			1.2.1.2	prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro	3,596	7.97%		
		Participación		científico).				
	6	en programas	1.2.1.3	Libro científico	126	0.28%		
		y proyectos de	1.2.1.4	Patentes. Registro y aceptación de forma para solicitar examen de novedad	10	0.02%		
		investigación	1.2.1.5	Expedición del título de patente	12	0.03%		
	Investigación	comunicados	1.2.1.6	Trabajos presentados en eventos especializados	7,231	16.02%		
		Asesoría de provectos de	1.2.1.7	Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	807	1.79%		
			1.2.1.8	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores	41	0.09%		
			1.2.1.9	Desarrollo de paquetes computacionales	6	0.01%		
				subtotal	13,172	29.19%		
			1.2.2	Asesoría de proyectos de investigación	155	0.34%		
Experiencia		investigación		TOTAL INVESTIGACIÓN	13,327	29.53%		
académica			1.3.1	Cursos de educación continua	118	0.26%		
acaaciiica			1.3.2	Diplomados	77	0.17%		
			1.3.3	Conferencias impartidas	2,025	4.49%		
			1.3.4	Artículos de divulgación	777	1.72%		
			1.3.5	Artículo periodístico o reseña de libros	811	1.80%		
			1.3.6	Asesoría de servicio social	1,308	2.90%		
		Cursos de	1.3.7	Libros de divulgación	43	0.10%		
	Preservación	n educación	1.3.8	Traducción publicada de artículos	27	0.06%		
	y difusión de	continua	1.3.9	Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	1,069	2.37%		
	la cultura	cultura	1.3.10	Participación en comités editoriales	567	1.26%		
			1.3.11	Dirección de publicaciones periódicas	81	0.18%		
			1.3.12	Edición de libro colectivo	138	0.31%		
			1.3.13	Arbitraje de artículo especializado de investigación	2,721	6.03%		
			1.3.14	Arbitraje de libros	253	0.56%		
			1.3.15	Traducción publicada de libros	3	0.01%		
			1.3.16	Traducción editada de documentales	4	0.01%		
				TOTAL PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	10,022	22.21%		



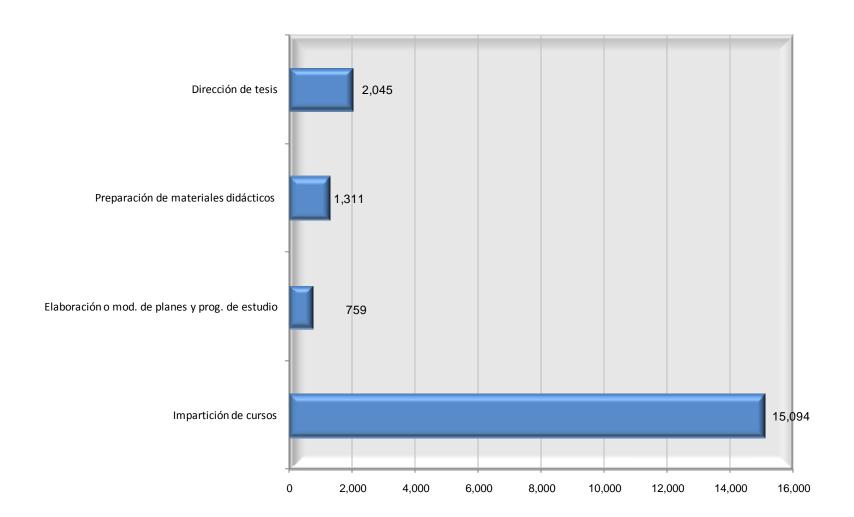
### Actividades académicas 2008 evaluadas en 2009 Total UAM

				TOTAL UAM		
FACTOR	FACTOR SUBFACTOR GRADO		RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
		1.4.1	Coordinación de programas de docencia	177	0.39%	
		1.4.2	Coordinación de programas de investigación	151	0.33%	
	Coordinación o dirección	1.4.3	Coordinación de programas de preservación y difusión de la cultura	4	0.01%	
		1.4.4	Coordinación de la gestión universitaria	1	0.00%	
		n o dirección émica	1.4.5	Dirección de programas de docencia	22	0.05%
	acaue	ellica	1.4.6	Dirección de programas de investigación	74	0.16%
			1.4.7	Dirección de programas de preservación y difusión de la cultura	8	0.02%
			1.4.8	Dirección de la gestión universitaria	0	0.00%
				TOTAL COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA	437	0.97%
		1.5.1	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras y Comisión Dictaminadora de Recursos	119	0.26%	
	1.5.2		Participación como miembros de comisiones dictaminadoras divisionales	59	0.13%	
	Domtisionasiáo	l laive asite ais	1.5.3 Participación en comisiones académicas (las del Reglamento Orgánico)			
xperiencia académica	Participación Universitaria		1.5.4	Participación en órganos colegiados como representante del personal académico	88	0.20%
			1.5.5	Participación como asesores en comisiones dictaminadoras	168	0.37%
				TOTAL PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	1,602	3.55%
			1.6.1	Obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales y otras similares)	361	0.80%
Crea	Creaciór	Creación artística	1.6.2	Publicaciones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración)	62	0.14%
			1.6.3	Traducción literaria	7	0.02%
			1.6.4	Guión de cine, radio o televisión	25	0.06%
			1.6.5	Dirección y edición de cine, radio y televisión	72	0.16%
				TOTAL CREACIÓN ARTÍSTICA	527	1.17%

TOTAL UAM 45,124 100.00%



### Actividades de docencia\* evaluadas por las comisiones dictaminadoras Año de evaluación 2009

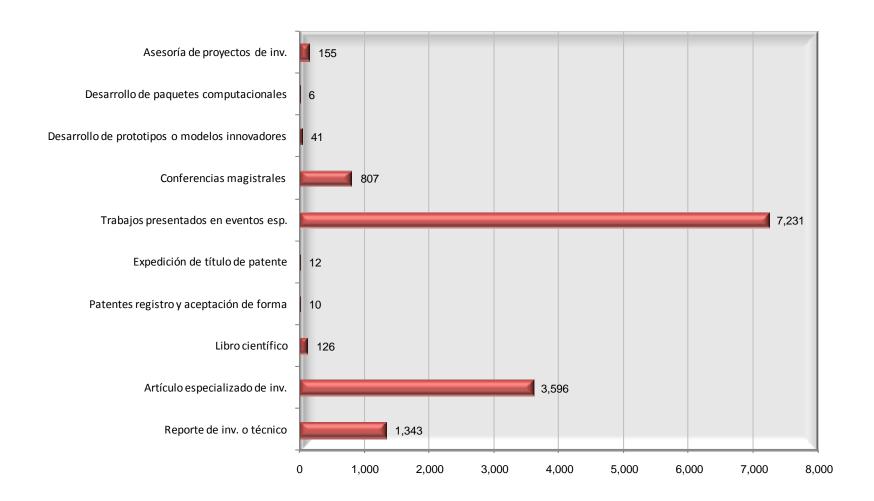


<sup>\*</sup> Información presentada por Grados.

FUENTE: Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico

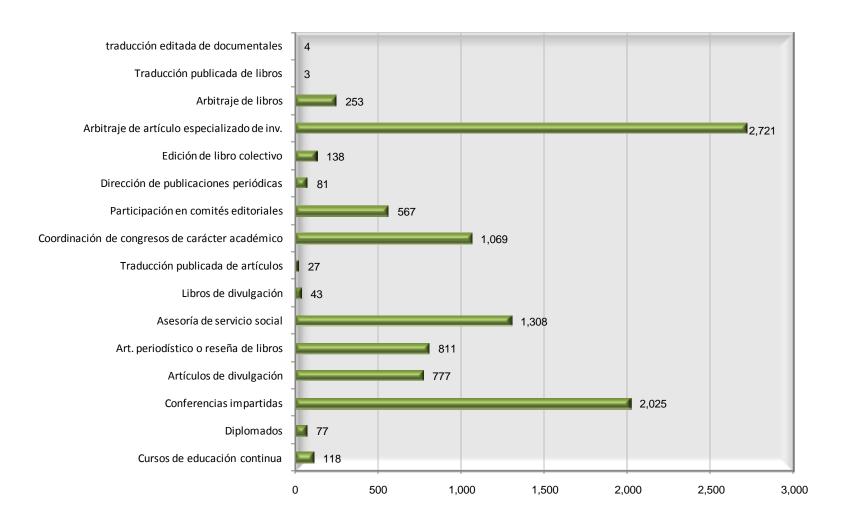


# Actividades de investigación\* evaluadas por las comisiones dictaminadoras Año de evaluación 2009



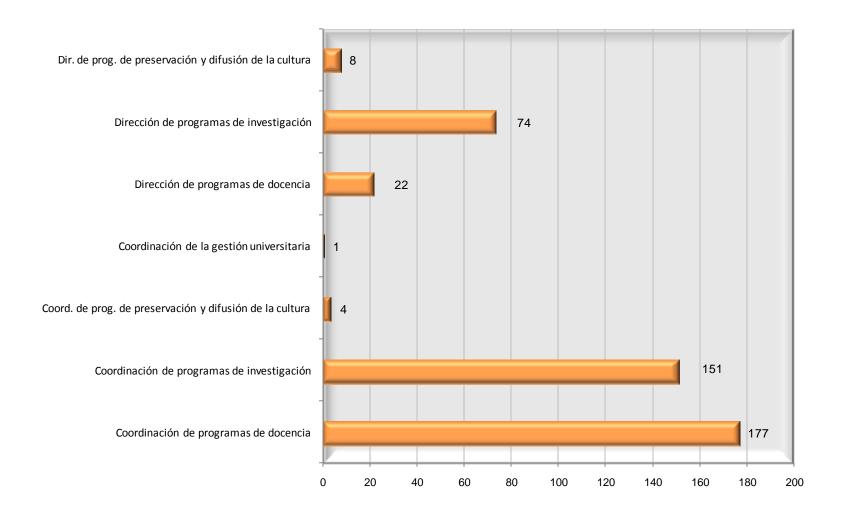
<sup>\*</sup> Información presentada por Subgrados.





<sup>\*</sup> Información presentada por Subgrados.

FUENTE: Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico

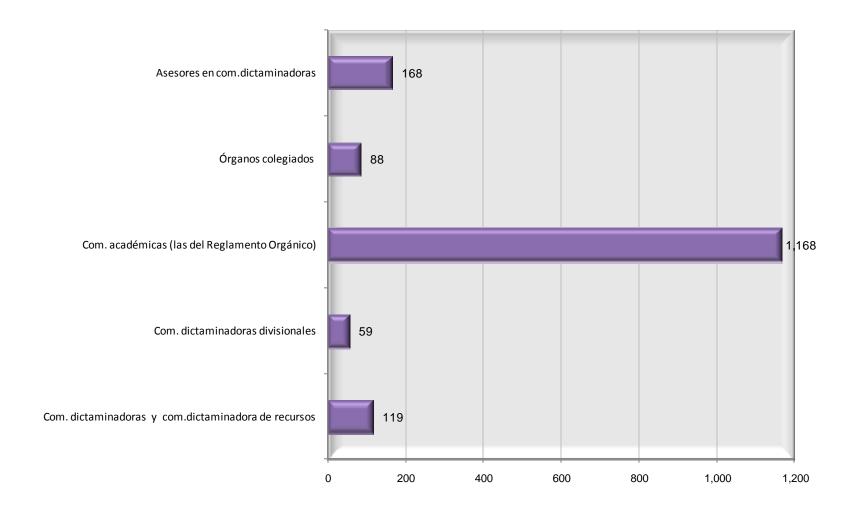


<sup>\*</sup> Información presentada por Subgrados.

FUENTE: Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico



# Actividades de participación universitaria\* evaluadas por las comisiones dictaminadoras Año de evaluación 2009

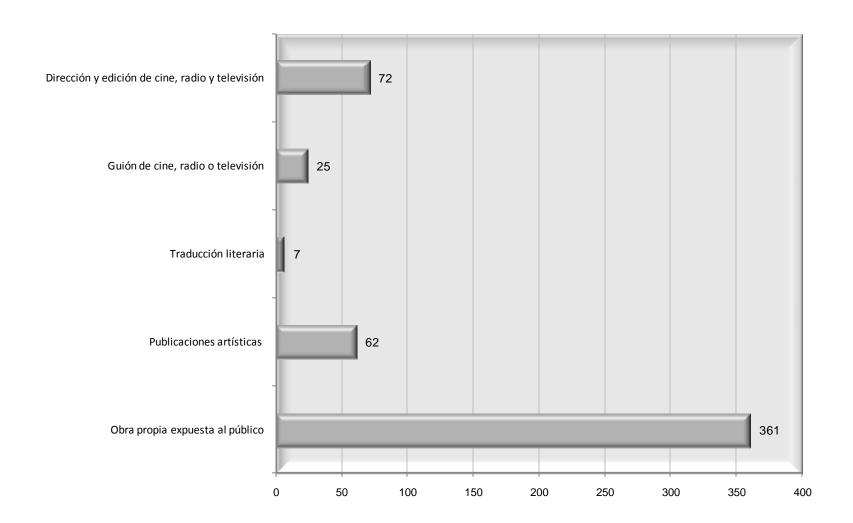


<sup>\*</sup> Información presentada por Subgrados.

FUENTE: Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico



# Actividades de creación artística\* evaluadas por las comisiones dictaminadoras Año de evaluación 2009

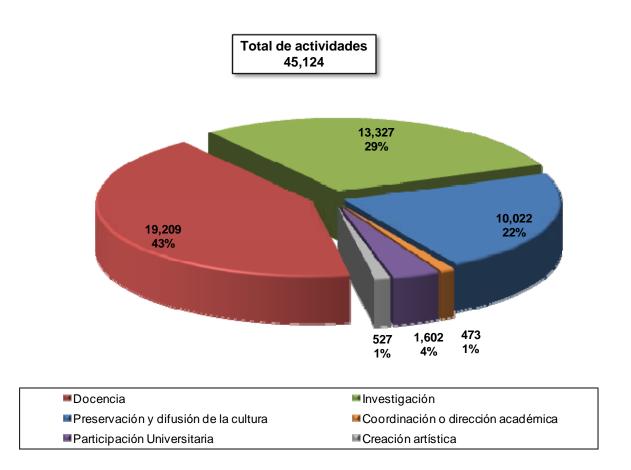


<sup>\*</sup> Información presentada por Subgrados.

FUENTE: Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico



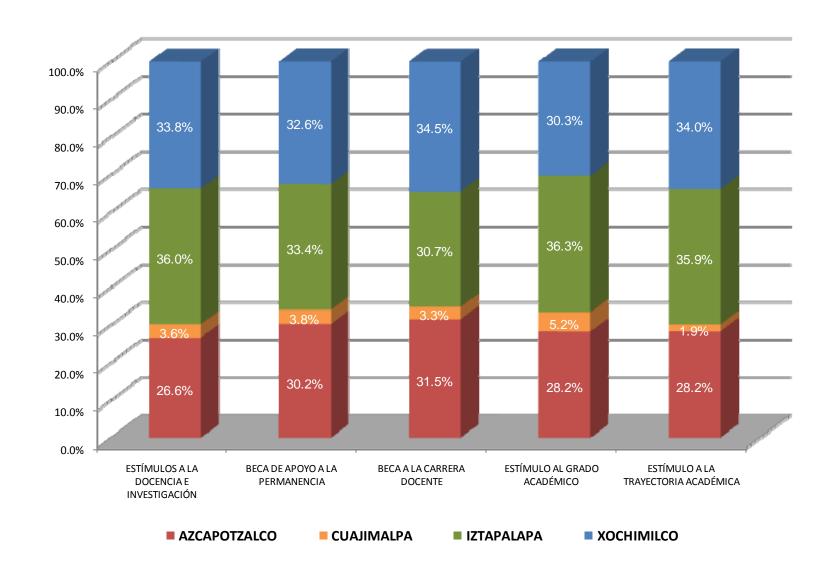
## Ingreso y Promoción del Personal Académico TIPPA Actividades académicas 2008 evaluadas en 2009





## Asignación de beca o estímulo al personal académico 2009

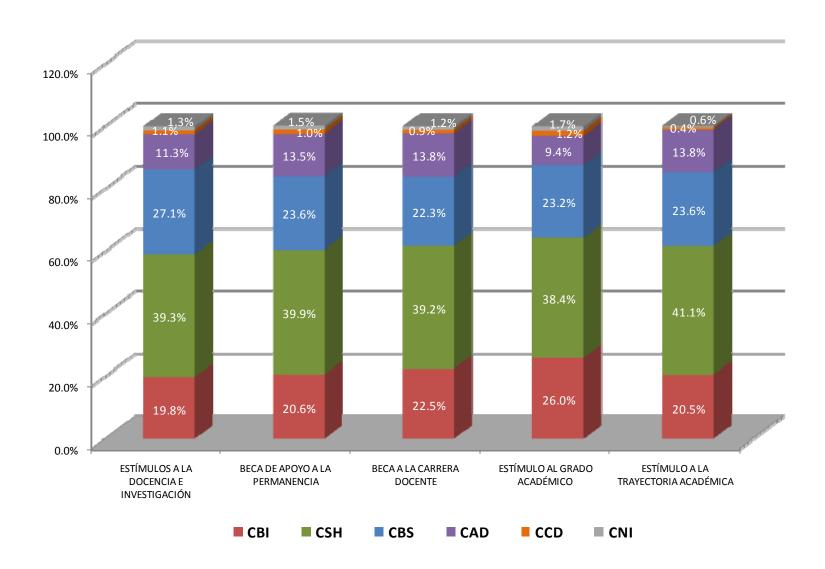
						TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	ESTÍMULOS A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	BECA DE APOYO A LA PERMANENCIA	BECA A LA CARRERA DOCENTE	ESTÍMULO AL GRADO ACADÉMICO	ESTÍMULO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA
	CBI	98	180	321	260	149
AZCAPOTZALCO	CSH	122	218	318	200	197
7120711 01271200	CAD	66	141	195	102	116
	TOTAL	286	539	834	562	462
	CSH	13	24	30	45	14
CUAJIMALPA	CCD	14	26	33	34	10
COMMALIA	CNI	12	17	24	24	7
	TOTAL	39	67	87	103	31
	СВІ	115	188	274	258	187
IZTAPALAPA	CSH	140	234	312	268	232
ILIAI ALAI A	CBS	132	174	226	196	170
	TOTAL	387	596	812	722	589
		•				
	CSH	148	235	377	252	230
XOCHIMILCO	CBS	160	246	364	265	217
XOCIIIVIIECO	CAD	56	100	171	86	110
	TOTAL	364	581	912	603	557
	СВІ	213	368	595	518	336
	CSH	423	711	1037	765	673
	CBS	292	420	590	461	387
UAM	CAD	122	241	366	188	226
	CCD	14	26	33	34	10
	CNI	12	17	24	24	7
	TOTAL	1,076	1,783	2,645	1,990	1,639



Personal Académico



### Asignación de beca o estímulo al personal académico 2009 Distribución porcentual por División

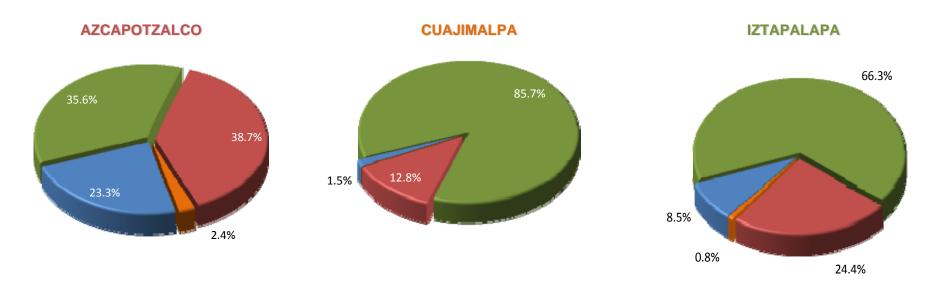




## Personal de tiempo completo registrado en PROMEP por grado académico 2009

										TOTAL UAM
UNIDAD	DIVISIÓN	Licenciatura	%	Especialización	%	Maestría	%	Doctorado	%	TOTAL
		•		-		•		•	•	
	CBI	50	14.6%	6	1.8%	133	38.9%	153	44.7%	342
AZCAPOTZALCO	CSH	86	26.8%	3	0.9%	110	34.3%	122	38.0%	321
AZCAPOTZALCO	CYAD	62	33.5%	11	5.9%	85	45.9%	27	14.6%	185
	TOTAL	198	23.3%	20	2.4%	328	38.7%	302	35.6%	848
	CCD	2	4.4%		0.0%	15	33.3%	28	62.2%	45
CUAJIMALPA	CNI		0.0%		0.0%	2	4.8%	40	95.2%	42
COAJIWALI	CSH		0.0%		0.0%		0.0%	46	100.0%	46
	TOTAL	2	1.5%	-	0.0%	17	12.8%	114	85.7%	133
	СВІ	15	5.1%	1	0.3%	51	17.3%	227	77.2%	294
IZTAPALAPA	CBS	17	7.5%	4	1.8%	57	25.1%	149	65.6%	227
IZIAFALAFA	CSH	39	12.5%	2	0.6%	95	30.4%	176	56.4%	312
	TOTAL	71	8.5%	7	0.8%	203	24.4%	552	66.3%	833
	CBS	51	14.4%	13	3.7%	141	39.7%	150	42.3%	355
XOCHIMILCO	CSH	80	21.3%	3	0.8%	133	35.4%	160	42.6%	376
AGCITIVILEGO	CYAD	60	39.2%	2	1.3%	59	38.6%	32	20.9%	153
	TOTAL	191	21.6%	18	2.0%	333	37.7%	342	38.7%	884
TOTAL U	AM	462	17.1%	45	1.7%	881	32.7%	1,310	48.6%	2,698

FUENTE: Dirección de Planeación







#### Reconocimientos Académicos 2009

#### **DOCTOR HONORIS CAUSA**

NOMBRE	ÁREA DE ACTIVIDAD	ACUERDOS COLEGIO ACADÉMICO
Miguel Ángel Granados Chapa	Periodismo	306.3
Manuel Felguérez	Artes Plásticas	314.5
Miguel León Portilla	Filosofía, Historia y Arte	309.6
Rolando Víctor García Boutigue	Teoría de Sistemas Complejos	314.4
Graciela Calderón Díaz Barriga de Rzedowski	Biología	318.3

#### **PROFESOR DISTINGUIDO**

NOMBRE	UNIDAD	DIVISIÓN	ACUERDOS COLEGIO ACADÉMICO
	<del>,</del>		<del>,</del>
Andrea Revueltas Peralta	XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	294.5
Roció Grediaga Kuri	AZCAPOTZALCO	Ciencias Sociales y Humanidades	303.7
Celso Garrido Noguera	AZCAPOTZALCO	Ciencias Sociales y Humanidades	304.3
Jesús Álvarez Calderón	IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	303.6
René Avilés Favila	XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	316.2
David Barkin Rappaport	XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	316.3
Edelmira Ramírez Leyva	AZCAPOTZALCO	Ciencias Sociales y Humanidades	318.4
José Luis Gázquez Mateos	IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	318.5



## PREMIOS NACIONALES OTORGADOS A ACADÉMICOS 2009

RECONOCIMIENTO	PROFESOR	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD	INSTITUCIÓN QUE OTORGA	FUENTE
Primer lugar en el	Dra.Graciela Román				
concurso Technology	Alonso	Programación			
for Teaching 2008	Dr. Miguel Alfonso Castro	Paralela con Dual Core	CBI, Unidad Iztapalapa	Hewlett-Packard (HP).	Semanario de la UAM.
-Tecnologías para la	García	Tablet	CDI, Officaci izlapalapa	Tiewiett-Fackard (Fil.).	Vol XV, Núm 14, pag. 2.
enseñanza en la	Dr. Manuel Aguilar	PC			
educación superior–	Cornejo				
1er. lugar en el Segundo Certamen Nacional de Ensayo sobre Transparencia	Dr. Javier Esteinou Madrid	El Derecho de Acceso a la Información y la Regulación de las Industrias Mediáticas Privadas en el México del Siglo XXI	Departamento de Educación y Comunicación,CSH, Unidad Xochimilco	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de Quintana Roo	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 15, pag. 6.
Segundo lugar del Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog	Dr. Carlos Rozo Bernal	México y la Unión Europea: Logros y Opciones de su Asociación Económica	Departamento de Producción Económica, CSH, Unidad Xochimilco	El Instituto de investigaciones económicas de la UNAM	Semanario de la UAM. Vol XVI, Núm 16, pag. 8.
Premio Javier Barros Sierra	Dr. Arturo Tena Colunga	Libro: Análisis de Estructuras con Métodos Matriciales	Departamento de Materiales, CBI, Unidad Azcapotzalco	Colegio de Ingenieros Civiles de México A. C.	Semanario de la UAM. Vol XVI, Núm 17, pag. 2.



## OTRAS DISTINCIONES A LOS ACADÉMICOS DE LA UAM 2009

INSTITUCIÓN	DISTINCIÓN	PROFESOR	DIVISIÓN	UNIDAD	FUENTE
Fundación Miguel Alemán, A. C.	Reconocimiento a su trayectoria en el campo del desarrollo urbano	Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman	Departamento de Teoría y Análisis	Unidad Xochimilco	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 13, pag.7.
Coordinación de Servicios Documentales de la Unidad Iztapalapa	Aniversario 81	Dr. Peter Seibert Kopp	СВІ	Unidad Iztapalapa	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 15, pag. 16.
Canal del Congreso	Miembro del Consejo Consultivo	Dr. Javier Esteinou Madrid	Departamento de Educación y Comunicación	Unidad Xochimilco	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 21, pag. 15.
Universidad de Colonia, Alemania	Impartir la Cátedra Alberto Magno	Filósofo Enrique Dussel Ambrosini	CSH	Unidad Iztapalapa	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 29, pag. 16.
Gobierno Federal	Premio Doctora Margarita Chorné y Salazar	Mtro. Víctor López Cámara	Departamento de Atención a la Salud, CBS	Unidad Xochimilco	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 32, pag. 8.

Continúa...



## OTRAS DISTINCIONES A LOS ACADÉMICOS DE LA UAM 2009

INSTITUCIÓN	DISTINCIÓN	PROFESOR	DIVISIÓN	UNIDAD	FUENTE
Ingreso a la Academia Mexicana de Economía	La Crisis Financiera, un Análisis de Etnoeconomía	Dr. Juan Castaingts	Departamento de Economía, CSH	Unidad Iztapalapa	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 35,
Política	Economía, Democracia y Desarrollo	Dr Gregorio Vidal Bonifaz	Economia, com		pag. 10.
Gobierno del Estado de Zacatecas y el Instituto de Cultura de esa entidad	Premio Iberoamericano de Poesía Ramón López Velarde	Dr. Evodio Escalante Betancourt	Departamento de Filosofía, CSH	Unidad Iztapalapa	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 36, pag. 6.
Primer lugar del Premio Nacional de Dramaturgia	El verdadero Bulnes	Alberto Lomnitz		UAM-UdeG	Semanario de la UAM,Vol. XV; Núm. 37,
2009		Claudio Lomnitz	exacadémico UAM	C/ III C 40 C	pag. 14.
Editorial Elsevier en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Premio Scopus 2009	Dra. Tessy María López Goerne	Departamento de Atención a la Salud, CBS	Unidad Xochimilco	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 6, pag. 7.
Presidencia de la República	Premio Nacional de Ciencias y Artes 2009	Dr. Enrique de la Garza Toledo	Departamento de Sociología, CSH	Unidad Iztapalapa	Semanario de la UAM. Vol XVI, Núm 16, pag. 9.



## EXPOSICIONES DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS 2009

EXPOSICIÓN	AUTOR	DIVISIÓN/UNIDAD	LUGAR	FUENTE
Lumónix	Coordinador del colectivo Mtro. Daniel Casarrubias Castrejón	CAD, Unidad Azcapotzalco	Galería del Tiempo	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 15, pag. 11.
Primera Muestra Estudiantil. Proyectos Modulares de Diseño Industrial.	Leonardo Adam Javier, Coord. de la Lic.en Diseño Industrial y la participación de alumnos de los trimestres cuarto, quinto, séptimo, octavo, décimo y onceavo	CAD, Unidad Xochimilco	En la Unidad Xochimilco	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 17, pag. 2.
Expocyad 09	Mtro. Andrés Suárez Yáñez y alumnos de todos los trimestres y del Tronco Común de Asignatura de CyAD	CAD, Unidad Azcapotzalco	Aulas, vitrinas y corredor del edificio "L"	Semanario de la UAM. Vol XV, Núm 33, pag. 2.



### DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2009

TRABAJO	ALUMNO	UNIDAD	DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ACUERDO DEL CONSEJO ACADÉMICO
				Г	
"Irradiación láser de capas delgadas de plata nano estructuradas cuasi percoladas"	Carlos Acosta Zepeda			Física	
"Funcionalización de nanofibras: Promoción de la	Josué Austria Pérez			Ingeniería Biomédica	
adhesividad celular"	Everardo Severiano Barojas	1	СВІ	ingeniena biomedica	
"Producción de cobre metálico a partir de un proceso basado en la lixiviación reductiva de	María de Lourdes Batres Cohuo			Ingeniería Química	
calcopirita"				ingemena Quimca	
"Fronteras de mercancía: El Chinatown de Mexicali, fachada de un barrio transnacional"	Ximena Alba Villalever		Antropología Social  Ciencia Política	Antropología Social	
"Organizaciones de migrantes en la globalización, un estudio de caso: El frente Indígena de Organizaciones Binacionales"	Rubén Chávez Cruz	Iztapalapa		Ciencia Política	316.1
"Competencia y cooperación en la formación de un sistema productivo local: La organización industrial del calzado en León Guanajuato"	Víctor Manuel Velázquez Durán		CSH	Geografía Humana	
"Ecos picarescos y cervantinos en El doctor Centeno de Benito Pérez Galdós"	Marco Antonio Ramírez López			Letras Hispánicas	
"El Lenguaje académico en el proceso de adquisición del inglés como segunda lengua Estudio comparativo de dos niveles de desarrollo"	Agustín Domínguez Flores			Lingüística	
"Fenomenología de la nota roja: estudio ético y estético de la narración fotográfica del asesinato"	Hugo Enrique Castillo Trejo	1		Psicología social	



## PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2009

ÁREA DE INVESTIGACIÓN	DEPARTAMENTO	DIVISIÓN	UNIDAD	ACUERDO DEL CONSEJO ACADÉMICO	
Diseño y Sociedad Política	Departamento de Teoría y Análisis	CAD			
Ciencias Clínicas	Departamento de Atención a la Salud	CBS			
Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones	Departamento de Producción Económica	CSH	XOCHIMILCO	9.09.3	
Gestión Estatal y Sistema Político	Departamento de Política y Cultura	CSH			
Ingeniería de Materiales	Departamento de Materiales	СВІ			
Química Aplicada	Departamento de Ciencias Básicas	СВІ	AZCAPOTZALCO	322.2	
Integración Económica	Departamento de Economía	CSH	AZONI OTZALOO	322.2	
Estudios Urbanos	Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo	CAD			
Espacio y Sociedad	Departamento de Sociología	CSH	IZTAPALAPA	314.3	



#### PREMIO A LA INVESTIGACIÓN 2009 Décimo Octavo Concurso Anual

TRABAJO	AUTOR	UNIDAD	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO
Planeación Moderna de Ciudades	Gerardo G. Sánchez Ruiz	Unidad Azcapotzalco	CAD	Departamento de Procesos y Técnicas de Realización
	Silvia Corona Avendaño	Unidad Azcapotzalco		Departamento de Materiales
On the electrochemistry of	Mario A. Romero Romo	Unidad Azcapotzalco	-	Departamento de Materiales
dopamine in acqueous solution. Part I: The role of	Manuel E. Palomar Pardavé	Unidad Azcapotzalco		Departamento de Materiales
[SDS] on the voltammetric	María Teresa Ramírez Silva	Unidad Iztapalapa	CBI	Departamento de Química
behavior of dopamine on a carbon paste electrode	Giselle Rosquete Pina			Departamento de Materiales (exacadémica)
	Georgina Alarcón Angeles	Unidad Azcapotzalco		Departamento de Materiales
				•
	Javier Barrios González	Unidad Iztapalapa		Departamento de Biotecnología
	Jesús G. Baños	Unidad Iztapalapa - Xochimilco		Alumno del Doctorado en Biotecnología de la UAM
Lovastatin biosynthetic genes of Aspergillus terreus are expressed Differentially in solid- state and in liquid submerged fermentation	Alejandra A. Covarrubias	Institutos de Biotecnología y de Ecología de la Universidad Nacional Autónoma de México	CBS	
submerged termentation	Adriana Garay Arroyo	Institutos de Biotecnología y de Ecología de la Universidad Nacional Autónoma de México		
La Política de una Rebelión: Los Indígenas Frente al Tumulto de 1692 en la Ciudad de México	Natalia Silva Prada	Unidad Iztapalapa	CSH	Departamento de Filosofía

Fuente: Semanario de la UAM. Vol XVI, Núm 7, pag. 17.



## PREMIO A LA DOCENCIA 2009

PROFESOR	UNIDAD	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO
Dra. Raquel Valdés Cristerna		СВІ	Departamento de Ingeniería Eléctrica
Dr. Joaquín Delgado Fernández		CBI	Departamento de Matemáticas
M. en C. Carolina Campos Muñiz	Iztapalapa	CBS	Departamento de Ciencias de la Salud
Dr. Octavio Loera Corral	ідаратара	CBS	Departamento de Biotecnología
Dra. Aralia López González		CSH	Departamento de Filosofía
Dra. Laura del Alizal Arriaga		CSH	Departamento de Sociología
		•	
Dr. Gustavo Ruiz Lang		CBS	Departamento de Atención a la Salud
Dr. Eduardo de la Fuente Rocha	Xochimilco	CSH	Departamento de Educación y Comunicación
Prof. Armando Bartra Verges		CSH	Departamento de Relaciones Sociales
Mtro. Ernesto Espinosa Herrera		CBI	Departamento de Ciencias Básicas
Dra. Irma Irasema Siller Alcalá		СВІ	Departamento de Electrónica
Mtro. Fermín Torres Zárate	Azcapotzalco	CSH	Departamento de Derecho
Mtro. Víctor A. Fuentes Freixanet	- 255p 5 125.50	CAD	Departamento del Medio Ambiente
Mtra. Ma. del Carmen Bernárdez de la Granja		CAD	Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo

Fuente: Semanario de la UAM. Vol XVI, Núm 5, pag. 23. y Vol. 10, pag. 23.

## Resultados de las evaluaciones de los profesores Total UAM

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	31.4%	35.2%	22.5%	7.9%	2.4%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	94.9%	4.9%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	92.2%	7.6%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	94.6%	5.1%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	79.7%	19.9%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	24.9%	74.5%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	80.9%	13.3%	2.8%	1.7%	1.2%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	69.6%	24.9%	3.7%	1.3%	0.3%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	78.6%	13.5%	4.0%	2.3%	1.1%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	75.1%	15.6%	5.0%	2.9%	1.2%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	68.7%	17.6%	6.7%	4.0%	1.4%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	64.0%	19.9%	8.0%	5.4%	2.3%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	75.0%	17.0%	4.0%	2.3%	1.4%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	66.9%	20.3%	6.7%	4.2%	1.5%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	70.0%	18.7%	5.8%	3.9%	1.3%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	75.9%	15.7%	4.5%	2.6%	1.0%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	63.3%	20.0%	8.1%	5.4%	3.1%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	75.8%	14.5%	4.3%	2.3%	2.4%
	Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	67.5%	28.7%	1.8%	1.1%	0.6%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	19.2%	52.7%	15.1%	5.5%	7.1%
	Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	47.8%	11.1%	6.4%	7.9%	25.9%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO		-	-		
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	67.0%	29.9%	2.5%	0.4%	0.1%
2. USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	65.0%	30.2%	3.6%	0.9%	0.1%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	82.9%	11.3%	1.6%	0.5%	0.2%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	40.9%	25.8%	15.3%	13.5%	3.6%
	Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	14.5%	37.3%	26.3%	11.6%	9.9%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	39.6%	38.8%	11.9%	5.7%	3.2%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Azcapotzalco

Excelente

30.6%

Si

95.4%

92.4%

Muy bueno

36.3%

No

4.4%

7.3%

Personal Académico

<b>EVAL</b>	HACI	ÓΝ ΔΙ	I PR	OFFS	OR
LVAL	UACI			OI LO	

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL			

1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CU	RSO
, ,	

- 2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO
- 3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO
- 4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR
- 5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

C. EL DEGEECO DE LIA BACADO EN EL DEGODAMA DEGEECONAD	O ODICINIAL MENTE A LOC ALLIMANOC
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONAD	JO ORIGINALIVIENTE A LOS ALUIVINOS

- 7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE
- CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO
  9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE
- 10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE
- 11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
  PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO
- 12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES
- 13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO
- 14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS
- 15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA 16.-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS.
- 16, EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRACTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO
- 17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

#### 18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

#### 20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

- 1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO
- 2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES
- 3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES
- 4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

95.2%	4.5%			
81.5%	18.1%			
21.3%	78.0%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
82.3%	12.9%	2.4%	1.3%	0.9%
67.6%	27.2%	3.7%	1.1%	0.2%
80.0%	13.5%	3.5%	1.7%	0.7%
76.4%	15.5%	4.6%	2.3%	0.8%
69.5%	17.8%	6.4%	3.5%	1.1%
65.1%	20.0%	7.7%	4.7%	2.0%
76.9%	16.2%	3.5%	1.9%	1.0%
68.3%	20.2%	6.2%	3.6%	1.1%
71.7%	18.5%	5.3%	3.2%	1.0%
77.5%	15.2%	4.0%	2.1%	0.7%
65.0%	19.9%	7.5%	4.8%	2.6%
77.4%	14.5%	3.9%	1.9%	1.8%
Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
74.7%	22.4%	1.2%	0.7%	0.5%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
26.5%	59.4%	11.1%	1.6%	1.0%
Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
50.7%	11.6%	6.2%	7.8%	22.8%

23.0%

Regular

7.4%

1.9%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
65.1%	31.8%	2.7%	0.3%	0.0%
66.7%	29.0%	3.3%	0.7%	0.1%
82.7%	11.3%	1.5%	0.5%	0.1%
41.4%	26.0%	15.0%	12.8%	3.8%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
18.1%	42.7%	26.2%	8.4%	4.3%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
39.6%	39.1%	11.9%	5.4%	3.0%

Fuente: Dirección de Planeación

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Azcapotzalco-CBI

Personal Académico

1.9%

FVΔI	LIAC	ION	ΔΙΙ	PROF	ESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL			

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO

2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO

3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN E	

7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE

CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE

10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE

11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO

12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES

13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO

14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS

15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA

16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO

17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

#### 20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### **AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO**

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO

2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES

4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

EXCERNIC	iviuy buerio	Dueno	Regulai	ı
28.8%	37.4%	24.1%	7.3%	
Si	No			
96.8%	3.0%			
93.7%	6.0%			
96.4%	3.2%			
82.3%	17.3%			
21.6%	77.8%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	
0.4.00/	11 10/	2.00/	0.00/	Г

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
84.9%	11.4%	2.0%	0.9%	0.5%
72.5%	23.2%	3.1%	0.9%	0.1%
80.6%	13.3%	3.4%	1.5%	0.6%
75.8%	16.0%	4.7%	2.3%	0.9%
68.1%	18.4%	6.9%	3.7%	1.3%
65.2%	20.6%	7.7%	4.4%	1.6%
79.0%	15.0%	3.2%	1.5%	0.8%
66.6%	21.2%	6.5%	3.8%	1.2%
70.7%	19.1%	5.5%	3.3%	1.0%
77.8%	15.3%	4.0%	2.0%	0.6%
68.9%	18.7%	6.6%	3.7%	1.8%
80.1%	13.6%	3.4%	1.4%	0.9%
Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
69.2%	27.1%	1.6%	1.0%	0.6%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
32.7%	54.8%	10.3%	1.2%	0.7%
Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
61.4%	13.9%	6.0%	6.1%	11.7%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
71.2%	26.0%	2.3%	0.3%	0.0%
70.1%	26.1%	2.9%	0.6%	0.1%
84.2%	9.8%	1.4%	0.6%	0.2%
41.5%	24.2%	15.0%	13.5%	4.8%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
20.8%	44.8%	24.3%	6.9%	2.9%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
36.6%	39.2%	13.9%	6.3%	3.0%

Fuente: Dirección de Planeación

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Azcapotzalco-CSH

Excelente

31.7%

Si

95.1%

93.9%

Muy bueno

34.9%

No

4.7%

5.9%

Personal Académico

<b>EVAL</b>	UAC	ON A	L PRO	DFESOR

	L 20. LISTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFE	

- 1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO
  2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO
- 3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO
- 4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR
- 5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS
7. EL PROFESOR HA ASISTIDO HASTA LA FECHA A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO

- 8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO
- 9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE
- 10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE
- 11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
  PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO
- 12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES
- 13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO
- 14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS
- 15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA 16.-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS.
- 16, EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRACTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO
- 17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### **AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO**

- 1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO
- 2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES
- 3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES
- 4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

93.9%	5.9%			
94.7%	4.9%			
80.4%	19.2%			
21.3%	78.0%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
81.9%	12.6%	2.5%	1.5%	1.2%
63.7%	30.5%	4.1%	1.3%	0.2%
78.9%	13.8%	3.8%	2.0%	0.9%
76.6%	15.3%	4.5%	2.4%	0.8%
69.5%	17.8%	6.3%	3.6%	1.0%
62.3%	20.6%	8.4%	5.6%	2.6%
76.0%	16.5%	3.6%	2.2%	1.2%
68.4%	20.0%	6.1%	3.8%	1.2%
71.3%	18.6%	5.4%	3.4%	1.0%
77.4%	15.0%	4.0%	2.3%	0.8%
58.3%	21.8%	9.0%	6.6%	4.0%
75.7%	14.6%	4.1%	2.2%	2.6%
Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
80.5%	17.1%	0.9%	0.6%	0.4%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
9.7%	77.4%	10.1%	1.4%	1.0%
Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
43.4%	11.3%	7.0%	8.9%	28.4%

22.8%

Regular

7.8%

2.0%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
61.6%	35.1%	2.8%	0.3%	0.0%
65.5%	30.2%	3.4%	0.6%	0.1%
83.2%	10.8%	1.4%	0.4%	0.1%
37.6%	27.7%	16.3%	13.7%	3.5%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
15.3%	43.3%	29.3%	8.6%	3.2%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
39.2%	41.1%	11.5%	4.9%	2.5%

#### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Azcapotzalco-CAD

Excelente

32.0%

Si

93.4%

75.3%

1 A 3 Horas

41.5%

Durante la semana sig. A la

> fecha de evaluación

> > 43.3%

22.4%

4 A 6 Horas

39.7%

Durante la

segunda semana

Muy bueno

36.8%

No

6.3%

Personal Académico

	ואח	AL PR	SOD

SUS RESPUESTAS DEL		

- 1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO
- 2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO
- 3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO
- 4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR
- 5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

A FL DDOFFOOD OF HARADADO FALEL F	DOOD AND DRODOROUS MADO	ODIONIAL MENTE A LOG ALLIAMICO
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL F	PROGRAMA PROPORCIONADO	ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS

- 7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO
- 8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO
- 9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE
- 10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE
- 11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
  PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO
- 12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES
- 13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO
- 14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS
- 15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA 16.-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS.
- 16, EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRACTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO
- 17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

#### 20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

- 1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO
- 2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES
- 3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES
- 4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

88.0%	11.7%			
93.7%	5.9%			
82.0%	17.6%			
20.8%	78.5%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
78.3%	15.8%	2.9%	1.6%	1.2%
65.0%	29.2%	4.0%	1.3%	0.2%
80.6%	13.4%	3.4%	1.5%	0.6%
77.1%	14.9%	4.6%	2.3%	0.8%
72.1%	16.7%	5.6%	2.9%	1.0%
69.3%	17.9%	6.5%	3.9%	1.8%
74.8%	17.8%	3.8%	2.0%	1.1%
71.2%	18.8%	5.5%	3.0%	0.9%
74.0%	17.3%	4.9%	2.7%	0.8%
77.2%	15.5%	4.0%	2.2%	0.7%
68.3%	18.9%	6.7%	3.9%	2.0%
75.1%	15.7%	4.5%	2.1%	2.1%
Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO

0.9%

6 a 9 Horas

13.9%

Después de la

segunda semana

0.5%

9 a 12 Horas

2.8%

Nunca

0.3%

Más de 12 Horas

1 7%

No ha realizado

evaluaciones

33.4%

21.5%

Regular

7.0%

1.9%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
59.7%	36.8%	3.0%	0.3%	0.0%
62.7%	32.2%	4.0%	0.9%	0.0%
79.4%	14.6%	1.8%	0.5%	0.1%
47.1%	26.3%	13.1%	10.2%	2.2%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
17.5%	38.1%	24.7%	10.7%	8.7%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
45.7%	36.0%	9.2%	4.6%	3.6%

Fuente: Dirección de Planeación

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Cuajimalpa

Excelente

31.6%

Si

94.9%

Durante la semana sig. A la

> fecha de evaluación

> > 49.2%

Durante la

segunda semana

Muy bueno

35.3%

No

5.0%

Personal Académico

		,			
FVΔI	HACI	$\cap N \land A$	I PR	OFFS	OR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL			

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO

23-EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

C. EL DEGEECO DE LIA BACADO EN EL DEGODAMA DEGEECONAD	O ODICINIAL MENTE A LOC ALLIMANOC
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONAD	JO ORIGINALIVIENTE A LOS ALUIVINOS

7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE
CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO

9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE

10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE

11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO

12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES

13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO

14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS

15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA

16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS. ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO

17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO

2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES

4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

92.8%	7.0%			
95.1%	4.7%			
79.6%	20.2%			
28.4%	71.3%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
78.5%	15.5%	3.0%	1.7%	1.2%
70.4%	25.1%	3.1%	1.0%	0.3%
78.2%	14.4%	3.7%	2.3%	1.0%
74.7%	16.4%	5.0%	2.7%	1.0%
69.8%	18.5%	5.9%	3.4%	1.0%
65.8%	20.2%	7.5%	4.5%	1.7%
76.5%	17.0%	3.3%	1.9%	1.0%
65.8%	21.5%	6.8%	4.1%	1.4%
69.7%	19.2%	6.2%	3.7%	1.1%
74.9%	16.6%	4.5%	2.9%	1.0%
64.9%	21.2%	7.2%	4.4%	2.2%
74.8%	16.2%	4.6%	2.2%	1.8%
Sí y siempre fui	Sí y casi siempre	Si y a veces fui	Sí y nunca fui	NO
atendido	fui atendido	atendido	atendido	NO
67.7%	29.4%	1.4%	0.8%	0.4%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
13.4%	69.5%	13.6%	2.3%	1.0%

22.9%

Regular

7.7%

2.1%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
68.1%	28.6%	2.3%	0.6%	0.3%
65.6%	29.4%	3.4%	1.1%	0.3%
81.5%	12.7%	1.6%	0.5%	0.3%
46.0%	26.7%	13.9%	10.6%	2.1%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
17.1%	44.3%	25.0%	8.4%	4.8%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
40.9%	39.2%	11.2%	5.1%	3.2%

Después de la

segunda semana

Nunca

7.8%

Fuente: Dirección de Planeación

No ha realizado

evaluaciones

23.4%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Cuajimalpa-CSH

Excelente

32.2%

Si

95.7%

54.4%

13.7%

Muy bueno

35.4%

No

4.1%

Personal Académico

,		
LIACIO		FFSOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL			

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO

3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

I6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS

7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO

8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO

9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE

10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE

11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO

12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES

13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO

14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS

15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA

16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO

17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES
 4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS,

RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

93.1 /0	4.170			
95.4%	4.4%			
95.9%	3.8%			
78.8%	20.8%			
25.6%	74.0%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
82.7%	12.2%	2.2%	1.4%	1.2%
72.1%	23.2%	2.7%	1.1%	0.6%
81.2%	12.4%	3.0%	1.8%	1.1%
78.3%	13.8%	4.1%	2.4%	1.0%
73.1%	16.6%	5.4%	2.6%	1.0%
68.7%	18.3%	6.4%	4.2%	1.9%
78.2%	15.5%	2.9%	1.7%	1.2%
70.7%	18.3%	5.6%	3.5%	1.4%
74.3%	16.0%	5.1%	3.0%	1.3%
77.6%	14.3%	3.9%	3.0%	1.0%
65.8%	18.2%	7.4%	5.2%	3.0%
78.1%	14.0%	3.5%	1.8%	1.9%
Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
71.7%	25.8%	0.8%	0.6%	0.7%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
12.8%	80.3%	5.5%	0.6%	0.4%
Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones

Bueno

22.7%

Regular

6.9%

2.1%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
72.9%	24.5%	1.5%	0.5%	0.5%
72.4%	24.2%	2.0%	0.7%	0.5%
83.5%	10.5%	1.1%	0.5%	0.5%
49.4%	24.6%	13.6%	8.8%	2.6%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
19.8%	47.8%	23.3%	6.0%	2.5%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
47.7%	36.6%	8.7%	4.2%	2.3%

5.3%

Fuente: Dirección de Planeación

3.2%

22.7%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Cuajimalpa-CCD

Excelente

31.2%

Si

91.9%

Durante la semana sig. A la

> fecha de evaluación

> > 32.9%

Durante la

segunda semana

Muy bueno

32.5%

No

8.1%

Personal Académico

	,				
FVΔI		ΛI	DD	$\cap \vdash \vdash$	end

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL			

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO

2.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE LEVALUACIÓN DEL CURSO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

|--|

7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE
CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO

9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE

10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE

11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO

12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES

13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO

14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS

15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA
16.-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS. PRÁCTICAS.

T6, EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRACTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO

17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### **AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO**

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO

2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES

4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

88.4%	11.6%			
92.4%	7.5%			
77.7%	22.2%			
31.0%	68.5%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
74.4%	18.0%	4.0%	1.9%	1.6%
71.3%	24.8%	3.1%	0.8%	0.0%
76.9%	15.6%	4.1%	2.5%	0.6%
72.5%	18.1%	4.9%	3.1%	1.3%
68.8%	19.1%	5.9%	4.0%	1.2%
66.5%	19.6%	7.6%	4.3%	1.7%
75.9%	16.8%	4.1%	2.1%	0.8%
63.2%	23.1%	7.6%	4.4%	1.6%
68.0%	20.6%	6.1%	4.4%	0.8%
72.9%	17.7%	5.2%	3.0%	1.1%
64.2%	22.1%	7.8%	4.0%	1.8%
69.0%	18.3%	6.5%	3.7%	2.4%
Sí y siempre fui	Sí y casi siempre	Si y a veces fui	Sí y nunca fui	NO
atendido	fui atendido	atendido	atendido	
69.7%	27.4%	1.6%	0.9%	0.2%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
13.4%	61.6%	20.4%	3.1%	1.4%

23.9%

Regular

9.5%

2.7%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
62.3%	33.9%	3.0%	0.6%	0.1%
59.5%	33.4%	5.2%	1.6%	0.2%
80.0%	15.1%	1.8%	0.5%	0.2%
46.3%	28.3%	12.3%	10.4%	2.1%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
14.0%	38.0%	28.4%	11.5%	7.9%
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
43.9%	37.5%	9.8%	4.9%	3.7%

Después de la

segunda semana

5.8%

Nunca

15.2%

Fuente: Dirección de Planeación

No ha realizado

evaluaciones

37.2%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Cuajimalpa-CNI

Personal Académico

1.7%

	<b>NEESUE</b>	

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL	4 AL 20 LICTED	JEWALIN EL DE	CEMPENO DEL DOCE	SUB CUMU.

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO

2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO

3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS

A FL DDOFFOOD OF HARADADO FALEL F	DOOD AND DRODOROUS MADO	ODIONIAL MENTE A LOG ALLIAMICO
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL F	PROGRAMA PROPORCIONADO	ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS

7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE

CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO

9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE

10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE

11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)
PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO

12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES

13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO

14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS

15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA

16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO

17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO

18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE

19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS

#### AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO

2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES

4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

LACCICITIC	May bacilo	Ducilo	Regulai	ı
26.2%	37.7%	25.5%	8.6%	
Si	No			
97.3%	2.6%			
93.9%	5.9%			
96.7%	3.3%			
81.7%	18.3%			
33.2%	66.6%			
Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	
74.7%	19.0%	3.9%	1.9%	

Excelente Muy bueno Bueno Regular

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
74.7%	19.0%	3.9%	1.9%	0.5%
65.2%	29.2%	4.0%	1.3%	0.2%
72.3%	17.7%	5.0%	3.3%	1.4%
67.6%	21.1%	7.6%	3.0%	0.8%
62.4%	22.2%	7.6%	4.0%	1.1%
55.4%	26.8%	10.9%	5.3%	1.3%
70.6%	21.7%	3.8%	2.6%	1.1%
56.0%	26.4%	9.5%	6.1%	1.7%
58.8%	25.0%	9.3%	5.6%	1.1%
68.0%	21.6%	5.8%	3.3%	1.2%
66.3%	24.6%	5.7%	2.7%	0.8%
73.7%	19.3%	4.3%	1.4%	1.1%
Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
51.1%	44.9%	2.4%	1.4%	0.1%
1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
7.2%	60.7%	24.3%	5.8%	1.9%
Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
64.7%	17.1%	6.1%	6.7%	5.2%

Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
64.7%	31.1%	3.4% 0.6%		0.1%
58.5%	35.8%	3% 4.3% 1.1%		0.1%
77.6%	15.8%	2.4%	0.5%	0.0%
42.9%	28.7%	14.9%	11.6%	1.0%
Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	2 y 4 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Hora		Más de 8 Horas
13.1%	44.8%	24.6%	10.2%	6.9%
Siempre	Casi siempre	mpre Frecuentemente En ocaciones		Nunca
26.2%	45.2%	2% 17.4% 6.7%		4.0%

Fuente: Dirección de Planeación

## Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Iztapalapa

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	31.6%	36.3%	22.7%	7.1%	1.6%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	96.6%	3.2%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	94.9%	4.8%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE					
EVALUACIÓN DEL CURSO	96.0%	3.6%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	81.3%	18.3%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	22.5%	76.9%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	85.5%	10.8%	2.0%	1.0%	0.6%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	70.7%	25.1%	3.1%	0.8%	0.1%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE	81.7%	12.0%	3.4%	1.7%	0.7%
CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO					
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	78.1%	14.3%	4.3%	2.2%	0.8%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	70.4%	16.8%	6.4%	3.7%	0.9%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	65.4%	19.6%	7.8%	5.0%	1.8%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	78.7%	15.4%	3.1%	1.5%	0.8%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	68.7%	20.1%	6.2%	3.5%	1.0%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	72.5%	17.9%	5.1%	3.3%	0.9%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	78.6%	14.7%	3.9%	1.9%	0.6%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	65.0%	19.5%	7.8%	5.0%	2.5%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	79.9%	12.8%	3.5%	1.6%	1.6%
	Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	68.0%	28.6%	1.6%	0.9%	0.5%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	8.7%	67.4%	20.5%	2.1%	0.9%
ozmani (Izono i i i incho o)	Durante la				
	semana sig. A la	Durante la	Después de la	Nunca	No ha realizado
	fecha de	segunda semana	segunda semana	Nunca	evaluaciones
	evaluación				
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	52.3%	10.8%	5.3%	5.1%	25.6%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO					
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	66.8%	30.3%	2.4%	0.4%	0.0%
2. USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	65.3%	30.1%	3.4%	0.8%	0.1%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	82.7%	10.7%	1.3%	0.5%	0.2%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	36.2%	23.8%	16.2%	17.3%	5.5%
	Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	15.1%	43.2%	27.4%	9.2%	4.6%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	33.6%	41.3%	14.1%	7.0%	2.9%
ENDEONER					

## Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Iztapalapa-CBI

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
EVALUACION AL I NOI ECON	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	27.6%	35.5%	24.9%	9.4%	2.2%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	96.3%	3.5%	1		
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	93.4%	6.3%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE	95.9%	3.8%			
EVALUACIÓN DEL CURSO  4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	77.5%	22.1%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	25.4%	74.0%	1		
3. 25 N2525/100 Q52 22 1 N51 2550 1 5002 55 2 515/10 10/1/1 25/1055/1 1 1 1 1 1 1 25/1055/2 515/10 1 1 1 1 1 1 25/1055/2 515/10 1 1 1 1 1 1 25/1055/2 515/10 1 1 1 1 1 1 1 25/1055/2 515/10 1 1 1 1 1 1 1 25/1055/2 515/10 1 1 1 1 1 1 1 1 25/10 51/10 1 1 1 1 1 1 1 1 25/10 51/10 1 1 1 1 1 1 1 1 25/10 51/10 1 1 1 1 1 1 1 1 25/10 51/10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 25/10 51/10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 25/10 51/10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	83.6%	12.4%	2.2%	1.1%	0.5%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	70.4%	24.9%	3.4%	1.0%	0.2%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE					
CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	78.8%	13.2%	4.4%	2.3%	0.9%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	73.6%	16.2%	5.6%	3.1%	1.2%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	64.2%	18.6%	8.4%	5.5%	1.6%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	60.1%	21.8%	9.2%	6.5%	2.1%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	78.8%	15.0%	3.1%	1.7%	0.8%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	60.7%	23.1%	8.5%	5.5%	1.7%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	66.4%	20.1%	6.7%	5.1%	1.4%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	73.9%	17.4%	4.9%	2.6%	0.8%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	68.3%	19.1%	7.0%	3.7%	1.7%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	79.5%	13.8%	3.6%	1.7%	1.0%
	Sí y siempre fui	Sí y casi siempre	Si y a veces fui	Sí y nunca fui	NO
7	atendido	fui atendido	atendido	atendido	
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	63.4%	31.6%	2.5%	1.4%	0.8%
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	5.6% Durante la	59.9%	30.8%	2.6%	0.8%
	semana sig. A la	Durante la	Después de la		No ha realizado
	fecha de	segunda semana	segunda semana	Nunca	evaluaciones
	evaluación	segunda semana	segunua semana		evaluaciones
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	68.1%	13.3%	6.1%	5.1%	6.7%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO				51175	
ACTOLVALGACION DEL ALCIMINO	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	66.6%	30.0%	2.8%	0.4%	0.1%
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	64.0%	31.2%	3.7%	1.0%	0.1%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	81.7%	11.7%	1.5%	0.6%	0.2%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	33.3%	22.9%	17.3%	18.5%	7.1%
neo ondeno m neomino	Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	14.4%	39.3%	29.0%	11.3%	5.7%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	27.9%	39.9%	18.7%	9.5%	3.3%

## Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Iztapalapa-CSH

EVALUACIÓN AL PROFECOR					
EVALUACIÓN AL PROFESOR			I 5		
DE AQUIEDDO CON QUE DECONICATA DEL 4 41 CO LICTED ELANÍA EL DECEMPEÑO DEL DOCESCO COMO	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	35.8%	36.8%	19.9%	5.6%	1.2%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	96.7%	3.1%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	96.6%	3.2%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	96.1%	3.6%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	84.1%	15.4%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	20.3%	79.0%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	86.7%	9.7%	1.8%	0.9%	0.6%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	70.7%	25.2%	3.0%	0.8%	0.1%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	83.1%	11.4%	2.9%	1.6%	0.5%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	81.2%	12.7%	3.6%	1.7%	0.5%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	73.9%	15.4%	5.4%	2.8%	0.6%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	67.5%	18.6%	7.3%	4.5%	1.8%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	79.0%	15.2%	3.0%	1.4%	0.8%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	73.6%	18.0%	4.8%	2.4%	0.7%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	76.1%	16.4%	4.3%	2.3%	0.6%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	82.0%	12.6%	3.2%	1.4%	0.4%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	63.8%	19.0%	8.2%	5.7%	3.1%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	80.0%	12.1%	3.5%	1.4%	2.1%
	Sí y siempre fui	Sí y casi siempre	Si y a veces fui	Sí y nunca fui	NO
	atendido	fui atendido	atendido	atendido	NO
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	74.5%	23.5%	0.8%	0.5%	0.3%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	9.6%	83.9%	4.6%	0.6%	0.9%
	Durante la				
	semana sig. A la	Durante la	Después de la	Nunca	No ha realizado
	fecha de	segunda semana	segunda semana	rearion	evaluaciones
	evaluación				
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	39.7%	8.0%	4.4%	4.7%	42.1%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO					
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	64.4%	32.7%	2.4%	0.3%	0.0%
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	64.2%	30.9%	3.7%	0.8%	0.2%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	82.5%	10.9%	1.2%	0.6%	0.2%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	36.6%	24.3%	15.8%	17.1%	5.1%
	Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	14.4%	45.3%	27.2%	8.4%	4.3%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	35.9%	42.7%	12.0%	5.5%	2.7%

## Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Iztapalapa-CBS

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	28.2%	36.5%	25.7%	7.4%	1.6%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	96.8%	3.0%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	93.4%	6.3%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	96.1%	3.6%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	80.4%	19.2%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	23.1%	76.2%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	85.4%	10.8%	2.0%	1.1%	0.6%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	70.8%	25.3%	2.9%	0.7%	0.1%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	82.6%	11.6%	3.3%	1.4%	0.7%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	77.6%	15.0%	4.0%	2.2%	0.9%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	71.2%	17.4%	5.9%	3.1%	0.7%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	67.9%	19.1%	7.1%	4.1%	1.4%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	77.7%	16.2%	3.2%	1.5%	0.9%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	69.0%	20.5%	6.0%	3.2%	0.9%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	73.2%	17.9%	4.7%	3.1%	0.8%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	77.6%	15.6%	3.8%	2.0%	0.6%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	63.0%	21.1%	8.0%	5.1%	2.6%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	80.5%	13.0%	3.2%	1.6%	1.3%
	Sí y siempre fui	Sí y casi siempre	Si y a veces fui	Sí y nunca fui	NO
,	atendido	fui atendido	atendido	atendido	
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	60.8%	35.3%	2.0%	1.1%	0.5%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	11.1%	43.0%	39.8%	4.7%	1.0%
	Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	57.6%	13.3%	6.2%	5.9%	16.1%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO		I.	I		
AUTOLVALUACION DEL ALUMNO	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA. A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	71.8%	25.9%	1.9%	0.4%	0.0%
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	69.2%	27.3%	2.6%	0.6%	0.1%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	84.4%	9.2%	1.0%	0.4%	0.1%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	39.3%	23.9%	15.5%	16.1%	4.2%
	Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	17.5%	44.1%	25.7%	8.3%	3.9%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	36.4%	40.5%	12.4%	6.8%	3.0%
	L				

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Xochimilco

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	32.4%	32.6%	21.5%	9.5%	3.8%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	92.6%	7.3%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	89.2%	10.7%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	92.4%	7.4%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	75.7%	24.1%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	32.0%	67.6%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	74.6%	16.0%	4.1%	2.9%	2.3%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	71.6%	21.3%	4.2%	2.2%	0.7%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	73.8%	15.0%	5.4%	3.6%	2.0%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	70.3%	17.0%	6.2%	4.3%	2.1%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	65.9%	18.1%	7.6%	5.0%	2.2%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	60.9%	20.0%	8.8%	6.8%	3.1%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	68.4%	19.6%	5.6%	3.7%	2.4%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	63.2%	20.6%	7.8%	5.6%	2.5%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	65.2%	19.7%	7.3%	5.5%	2.3%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	71.0%	17.3%	5.8%	3.8%	1.8%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	59.1%	20.5%	9.2%	6.8%	4.3%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	69.8%	15.8%	5.7%	3.8%	4.3%
	Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	56.4%	37.8%	2.9%	1.8%	0.8%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	19.5%	27.3%	15.7%	14.8%	22.5%
	Durante la semana sig. A la fecha de	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	evaluación 39.3%	40.00/	7.8%	10.8%	30.9%
-	აყ.3%	10.6%	1.6%	10.8%	30.9%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO			_		
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	70.0%	26.9%	2.4%	0.5%	0.2%
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	62.3%	31.9%	4.2%	1.2%	0.2%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	83.4%	11.9%	2.0%	0.5%	0.2%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	44.1%	27.3%	15.0%	11.2%	1.7%
		Entre 2 y 4 Horas	,	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	8.6%	23.1%	25.5%	18.9%	23.6%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	45.1%	35.9%	9.6%	5.0%	3.9%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Xochimilco-CSH

Personal Académico

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	36.1%	32.9%	19.4%	8.3%	3.0%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	94.6%	5.4%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	92.5%	7.4%	1		
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	94.1%	5.8%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	77.0%	22.9%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	29.0%	70.7%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	78.8%	13.9%	3.2%	2.4%	1.6%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	73.4%	21.3%	3.6%	1.3%	0.3%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	76.6%	13.8%	4.8%	3.1%	1.4%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	74.1%	15.4%	5.4%	3.6%	1.3%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	68.3%	17.1%	6.9%	5.0%	1.6%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	61.3%	20.3%	8.5%	6.7%	3.0%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	72.9%	17.8%	4.5%	2.8%	1.7%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	66.9%	19.0%	7.0%	5.0%	1.9%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	67.7%	18.8%	6.5%	5.1%	1.8%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	75.0%	15.6%	4.9%	3.1%	1.2%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	59.5%	20.4%	9.2%	7.0%	3.8%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	73.1%	14.9%	4.8%	3.2%	3.4%
	Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	60.9%	34.8%	2.1%	1.4%	0.6%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	16.9%	35.3%	22.3%	15.8%	9.6%
	Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	39.3%	11.3%	7.8%	8.6%	32.3%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO		•	•		
- NOTOLY MEDITION DEL MEDITIO	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	63.4%	32.9%	3.1%	0.5%	0.1%
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	60.0%	33.7%	4.7%	1.3%	0.1%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	82.3%	13.0%	2.1%	0.5%	0.1%
4. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS,					
RESPONDIENDO A PREGUNTAS	43.5%	28.4%	15.0%	10.9%	1.5%
E A FOTT OUDCO HOTED HA DEDICADO ELEDA DEL ANILA EL CICIUENTE MÚNEDO DE LICO AS CENTRAN ES		Entre 2 y 4 Horas	,	, i	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	7.4%	25.4%	29.1%	20.0%	17.8%
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
LA ADECUADA	42.6%	38.4%	10.2%	4.9%	3.4%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Xochimilco-CBS

Personal Académico

1. EL PROFESOR PRESENTO CON OPORTUNIDAD LOS QUETNOS, LA BRILLOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO   2. EL PROFESOR TRANE D'AL BRILLOGRAFÍA POPUESTA PARA EL CURSO   3. SEL PROFESOR TRESENTO AGUMENTO Y COMENTO CON LOS ALUNNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE PUNLUACIÓN DEL CURSO   4. DE SER PROSELE MERICA AL BRILLOGRAFÍA POPUESTA PARA EL CURSO   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROGRAMA PECPOCICIONAD CRIGINA, MENTE A LOS ALUNNOS   7. SEL PROFESOR HA BASADO EN EL PROGRAMA PECPOCICIONAD CRIMA DE CONTROLLA PECADOCICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SEL PROFESOR HAL COS RODO ESTA BASADO EN EL PROGRAMA PECPOCICIONAD CRIMA DE CONTROLLA PECADOCICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SEL PROFESOR HAL COS RODO ESTA BASADO EN EL PROGRAMA PECADO ESTABLECE UN MISIMA EL PROFESOR HAL COS RODO ESTABLECE UN MISIMA EL PROFESOR MUESTRA ENTUJUAÇÃO ESTABLECE UN MISIMA ENTE DE LA CURSO   5. SE NERVER AS BURICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROGLEMAS, MEDIOS AUDIONISUALES, ETC.) 5. PROFESOR HAL RESTINULADO LA DEVAGUANDA PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA RESTINULADO COLAZIDAD AND PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA RESTINULADO COLAZIDAD AND PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA RESTINULADO COLAZIDAD AND PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PELADO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PELADO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PELADO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PUEDA DEL ALUMNO   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PUEDA DEL ALUMNO   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PUEDA DEL ALUMNO   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS	EVALUACIÓN AL PROFESOR					
1. EL PROFESOR PRESENTO CON OPORTUNIDAD LOS QUETNOS, LA BRILLOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO   2. EL PROFESOR TRANE D'AL BRILLOGRAFÍA POPUESTA PARA EL CURSO   3. SEL PROFESOR TRESENTO AGUMENTO Y COMENTO CON LOS ALUNNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE PUNLUACIÓN DEL CURSO   4. DE SER PROSELE MERICA AL BRILLOGRAFÍA POPUESTA PARA EL CURSO   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SE NECESARIO QUE EL PROGRAMA PECPOCICIONAD CRIGINA, MENTE A LOS ALUNNOS   7. SEL PROFESOR HA BASADO EN EL PROGRAMA PECPOCICIONAD CRIMA DE CONTROLLA PECADOCICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SEL PROFESOR HAL COS RODO ESTA BASADO EN EL PROGRAMA PECPOCICIONAD CRIMA DE CONTROLLA PECADOCICA PEDAGOGIA Y NAMEJO DE CRUPPOS   5. SEL PROFESOR HAL COS RODO ESTA BASADO EN EL PROGRAMA PECADO ESTABLECE UN MISIMA EL PROFESOR HAL COS RODO ESTABLECE UN MISIMA EL PROFESOR MUESTRA ENTUJUAÇÃO ESTABLECE UN MISIMA ENTE DE LA CURSO   5. SE NERVER AS BURICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROGLEMAS, MEDIOS AUDIONISUALES, ETC.) 5. PROFESOR HAL RESTINULADO LA DEVAGUANDA PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA RESTINULADO COLAZIDAD AND PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA RESTINULADO COLAZIDAD AND PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA RESTINULADO COLAZIDAD AND PARA LAS SESIONES   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PELADO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PELADO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PELADO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PUEDA DEL ALUMNO   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PUEDA DEL ALUMNO   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS PUEDA DEL ALUMNO   5. SE PROFESOR HA PROFESOR QUE LO ATENDISOS		Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
1.E.L. PROFESOR PRESENTO CON OPERTUNIDAD LOS QUIETNOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO   93.1%   6.5%   93.1%   10.25%   93.1%   93	DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	32.3%	31.9%	21.9%	9.9%	3.7%
2-EL PROFESOR PARESENTO ARGUNDATO COM LOS ALUNNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE PENALLO, LONDO AL DES RENORMES MER MARADARÍA VICLERO AL DES RENORMES MER MARADARÍA VICLERO AL DES RENORMES ME MARADARÍA VICLERO AL DES RENORMES ME MARADARÍA VICLERO AL DES RENORMES ME MARADARÍA VICLEROS DE DIDÁCTICA PEDAGOGÍA Y MANUELO DE GRUPOS.		Si	No			
3. EL PROFESOR, PRESENTO ARGUMENTO Y COMENTO CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE PERULACIÓN DEL CURSO DE PERULACIÓN DEL CURSO DE LAS ENCIDENTES PROGRAMO AND ENTRE PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALIENTE ALOS ALUMNOS PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALIENTE ALOS ALUMNOS PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALIENTE ALOS ALUMNOS PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALIENTE ALOS ALUMNOS PROFESOR HA DESTRADO ESTABLECER IUN ARBIENTE DE RESPETO Y HA PROPUNDO DEL CLAS SENCIES PROGRAMOAS PARA EL CURSO PROFESOR HA DESTRADO ESTABLECER IUN ARBIENTE DE RESPETO Y HA PROPUNDO DEL CLAS SENCIES PROGRAMOAS PRA EL CURSO PROFESOR HA DESTRADO LO LA PRATICIPACIÓN DEL COS ALUMNOS EN LA CLASE (17. EL PROFESOR HA ESTABLADO LA PRATICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE (17. EL PROFESOR HA ESTABLADO LA PRATICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE (17. EL PROFESOR HA RESPETO DEL ADRIGIO PROGRAMADA PARA LAS SESIONES SILVES SILVES SENCIES SILVES S	1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	93.0%	6.9%			
EVALUACIÓN DEL CURSO   14.0%   25.1%	2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	89.1%	10.8%	1		
5 - EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINAL MENTE A LOS ALUMNOS 6 - EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINAL MENTE A LOS ALUMNOS 7 - EL PROFESOR HA BASTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 7 - S. PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PORA EL CURSO 8 - EL PROFESOR HA BASTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PORA EL CURSO 9 - EL PROFESOR HA CONTROL PROFESOR CONTROLA CONTROL PROFESOR HAS ESTIMATED CONTROLA PROFESOR HAS ESTIMALADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS CONTROLA PROFESOR HAS ESTIMALADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS CONTROLA PROFESOR HAS ESTIMALADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS CONTROLA PROFESOR HAS ESTIMALADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS CONTROLA PROFESOR HAS ESTIMALADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES 13 - EL PROFESOR HA ESPETICADO CON CLARIDAD VA PARECHA EL CUBISO CONTROLA PROFESOR HAS ESPUENCADO CON CLARIDAD VA PARECHA PROFESOR MAS ESPUENCADO CON CONTROLA	3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	93.1%	6.7%			
Simpre   Cast simpre   Cast simpre   Frecuentmente   En ocaciones   Nuica	4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	74.6%	25.1%			
6EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROCRAMA PROPORCIONADO CRIGIAN MENTE A LOS ALUNIOS 7-EL PROFESOR HA ASISTIDO MATA LAFECHA, ALAS ESSIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 8EL PROFESOR HA CESTRAL CORRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO THA PROFINCIO UN CLIMA DE 0EL PROFESOR MALESTRALITUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE 10EL PROFESOR MALESTRALITUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE 10EL PROFESOR HA ESTRIMILADO LA PRATICIPACIÓN DE LOS ALUNINOS EN LA CLASE 11EL PROFESOR HA ESTRIMILADO LA PRATICIPACIÓN DE LOS ALUNINOS EN LA CLASE 11EL PROFESOR HA ESTRIMILADO LA PRATICIPACIÓN DE LOS ALUNINOS EN LA CLASE 11EL PROFESOR HA ESTRIMILADO LA PRATICIPACIÓN DE LOS ALUNINOS EN LA CLASE 11EL PROFESOR HA ESTRULADO DA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES 13EL PROFESOR HA ESTRULADO DA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES 13EL PROFESOR HA ESTRULADO DA DECUADAMENT Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS 15EL PROFESOR HA ESTRULADO DA DECUADAMENT Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS 16EL PROFESOR HA PROFESOR OUNE LO SA QUINNOS ERALICIS TUBERD DEL PROCRAMA 17EL PROFESOR HA ESTRULADO DA SECULADAMENT Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS 16EL PROFESOR HA PEROMONIDO QUE LOS ALUNINOS ERALICIS TUBERD DEL PROCRAMA 17EL PROFESOR HA PEROMONIDO CON POPUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROCRAMA 18EL PROFESOR HA PEROMONIDO CON EL COS ALUNINOS ERALICIS TUBERD DEL ALUNINOS 19INDICUDE USTED LA PROFESOR OUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  19INDICUDE USTED DA PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  19INDICUDE USTED DA PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  10INDICUDE USTED DA PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  10INDICUDE USTED DA PROFESOR DE LA PROFESOR HA DESTINADO DE LAS ESUNAL SENDAL DE LA CLASE SUBJECTA DE LA SUBJECTA DE LA CLASE SUBJECTA DE LA SUB	5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	34.1%	65.4%			
7EL PROFESOR HA AGISTIDO, HASTALAFICHA ALAS SESIONES PROGRAMADAS PARAEL CURSO  8EL PROFESOR HALOGRADO ESTRALECCRUNA MIRBORTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE  CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO  9EL PROFESOR MA ESTRALADO LA CLASE  10EL PROFESOR HA ESTRALADO LA CLASE OUE IMPARTE  10EL PROFESOR RAME ESTRALADO LA CLASE OUE IMPARTE  11EL PROFESOR RAME ESTRALADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS AL UNINOS EN LA CLASE  11EL PROFESOR HA RESTRADA LA CLASE CURSO  12EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES  13EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES  14EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS  15EL PROFESOR PAR EXPULCADO CON CLARIDAD Y EL ALUMNO  17EL PROFESOR RA EXPULCADO DEL CURSO  18SOLICITÓ USTED AL PROFESOR DOBLETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS  19NDIQUE LOURSO  19NDIQ		Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
3EL PROFESOR HALOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFINANZA ENTEL LOS PARTICIPATES DEL LURISO  9EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE  10EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DEL DA ALUNINOS EN LA CLASE  11EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PRATICIPACIÓN DEL DA ALUNINOS EN LA CLASE  12EL PROFESOR RIVERA SUPERIORIS RECURSOS (ELEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.)  PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO  13EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES  15EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES  16EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES  16EL PROFESOR NE PROPILCADO CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS  16EL PROFESOR PROMINÓ COM PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA  16EL PROFESOR NE PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA  17EL PROFESOR NE PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA  17EL PROFESOR NE PROMOVIDO QUE LOS ALUNINOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRACTICAS, PRACTICAS	6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	76.1%	15.1%	3.9%	2.7%	2.0%
CONTRIVAZAENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO   3.9%   2.2%	7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	75.3%	18.3%	3.8%	1.9%	0.7%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS REJECTION	8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	74.3%	14.3%	5.0%	3.8%	2.3%
11 - EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECUESOS (ELEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVASUALES, ETC.)   PARA ILLUSTRA LOS DURESOS CONCEPTOS DEL CURSO   12 - EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES   13 - EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES   14 - EL PROFESOR HA RESPULADO CON CLARIDAD YHA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO   14 - EL PROFESOR DAMINO CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA   15 - EL PROFESOR DAMINO CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA   16 - EL PROFESOR PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERADE LA JUANO   17 - EL PROFESOR HA PENDAVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERADE LA JUANO   17 - EL PROFESOR HA FEVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS   18 - SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERADE LAS HORAS DE CLASE   19 - MN   10 - MN   1	9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	69.7%	16.9%	6.2%	4.7%	2.4%
PARA LLUSTRAR LOS DIMERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	66.9%	17.4%	7.4%	4.8%	2.2%
12. EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES   13. EL PROFESOR HA ERSPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES   13. EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS   15. EL PROFESOR DOMINO CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA   16. EL PROFESOR DOMINO CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA   17. EL PROFESOR HA PRESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS   19.5%   5.6%   2.6%   2.6%   2.6%   19.5%   19.4%   17.2%   19.4%   17.2%   19.5%   19.4%   17.2%   19.4%   17.	11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	62.2%	19.5%	8.6%	6.5%	3.0%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS 15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA 16 EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS AL UNINOS REALICEN FUERA DEL AULA ELERCICIOS, PRACTICAS. PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRONIZAJO EL AL UNINO 17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO 18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE 19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SESMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SESMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS 21 USTED DA ASISTIDO, HASTA LA FECHA A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 22 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUAL MENTE A CLASES 3 USTED DA PREMINECIDO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE 6		68.2%	19.5%	5.6%	3.8%	2.6%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA 16 EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCÍCIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO 17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS 18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE 19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  19 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS 10 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUTO EV ALUACIÓN DEL ALUMNO  11 USTED HA PARRIMENCIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES RESPONDIENDO A PREGUNTAS  15 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  4.9.% 4.17.2% 5.9.5% 20.4% 9.2.% 5.9.5% 20.4% 9.2.0.4% 9.2.% 5.9.5% 20.4% 9.2.W 9.2.W 5.9.5% 20.4% 9.2.W 9.2.W 5.9.4% 15.0.W 5.9.5% 20.4% 9.2.W 9.2.W 5.9.5% 20.4% 9.2.W 5.9.2.W 5.	13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	62.3%	20.8%	8.0%	5.8%	2.7%
16.EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMINOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRACTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO  17. EL PROFESOR HA EVALUADO GAJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO  18. SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  19. INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  19. INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  10. EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO  11. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  12. USTED HA PERRIMAGEIDO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  15. A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  16. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  16. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  15. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR. LE FINE DE ACUERD	14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	65.1%	19.4%	7.2%	5.6%	2.6%
PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL AL JUMNO	15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	70.4%	17.2%	6.0%	4.3%	2.0%
ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO  18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  10 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUTO EVALUACIÓN DEL ALUMNO  20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUTO EVALUACIÓN DEL ALUMNO  SI ya aveca siag pla da atendido si alendido si si alendido si alendido si alendido si alendido si alendido si	16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	59.5%	20.4%	9.2%	6.4%	4.4%
18. SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE  19. INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  20. EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUT OEVALUACIÓN DEL ALUMNO  1. USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2. USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3. USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LADURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4. USTED HA PERMANECIDO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5. A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46. 896.  49.7% 43.5% 3.6% 43.6 18.69 11.2% 6 A Horas 6 a 9 Horas 9 a 12 Horas 18. de Horas 19. Indido dendido 44.07% 43.5% 3. 6% 4. 4 6 Horas 6 a 9 Horas 9 a 12 Horas 18. de Horas 9 a 12 Horas 18. de Horas 19. Indido 45. Por Se Intendido 48.07% 18. de Horas 19. Indido 49.7% 43. 59% 48. de Horas 19. Indido 49.7% 43. 59% 48. de Horas 19. Indido 49.7% 49. Indido 49. Indido 49.7% 49. Indido 49. Indido 49. Indido 49	17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	71.7%	15.0%	5.3%	3.7%	3.7%
19INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  10 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUTO EVALUACIÓN DEL ALUM NO  1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3 USTED HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3 USTED HA PRITICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  1 USTED MA PRESINTADO PUNTUALMENTE A CLASES  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES 6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  1 USTED MA PROMINENTE A CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES  4 O DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  4 O DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  4 O DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  4 O DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE						NO
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA ALA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  12.6%  18.6%  11.2%  16.5%  41.0%  10.5%  41.0%  10.5%  41.0%  10.5%  41.0%  10.5%  10.6%	18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	49.7%	43.5%	3.6%	2.2%	0.7%
SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)  12.6% 18.6% 11.2% 16.5% 41.0% 11.0%		1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
Durante la semana sig. A la fecha de evaluación  20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS  AUT OEVALUACIÓN DEL ALUMNO  1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3 USTED HA PERGANANECIDO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  Durante la semana sig. A la fecha de evaluación 43.6%  12.8% 9.8% 10.6% 22.6%  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca 179.6% 19.0% 1.1% 0.2% 0.1% 1.3% 0.9% 0.1% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1	19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA ISEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	12.6%	18.6%	11.2%	16.5%	41.0%
evaluación 43.6% 12.8% 9.8% 10.6% 22.6%  AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO  1. USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2. USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5. A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  4. 10.6% 12.8% 9.8% 10.6% 22.6%   5. Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca  4. 10.5% 19.0% 1.1% 0.2% 0.1%  44.5% 26.7% 15.6% 11.2% 1.3%  Menos de 2 Horas Entre 2 y 4 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Horas Más de 8 Horas  5. A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.8% 17.6% 23.4% 20.3% 31.5%  5. PECUENTEMENTO DE HORAS SEMANALES  5. RESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.8% 17.6% 23.4% 20.3% 31.5%		semana sig. A la			Nunca	
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO  1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE   Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca  79.6% 19.0% 1.1% 0.2% 0.1%  66.7% 29.1% 3.1% 0.9% 0.1%  44.5% 26.7% 15.6% 11.2% 1.3%  Menos de 2 Horas Entre 2 y 4 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Horas Más de 8 Horas  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca		evaluación	Ť	, and the second		
Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca 1. USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2. USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3. USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5. A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE   Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca  79.6% 19.0% 1.1% 0.2% 0.1%  87.9% 8.0% 1.3% 0.3% 0.1%  44.5% 26.7% 15.6% 11.2% 1.3%  Menos de 2 Horas Entre 2 y 4 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Horas Más de 8 Horas  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca		43.6%	12.8%	9.8%	10.6%	22.6%
1. USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO 2. USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3. USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5. A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  79.6% 19.0% 1.1% 0.2% 0.1%  87.9% 8.0% 1.3% 0.3% 0.1%  44.5% 26.7% 15.6% 11.2% 1.3%  Menos de 2 Horas Entre 2 y 4 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Horas Más de 8 Horas  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca	AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO					
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES 3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR.		Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES 4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  5 A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  87.9% 8.0% 1.3% 0.3% 0.1% 44.5% 26.7% 15.6% 11.2% 11.2% 1.3%  Menos de 2 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 4 y 6 Horas Mas de 8 Horas Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nuica	1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	79.6%	19.0%	1.1%	0.2%	0.1%
4. USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS  44.5%  26.7%  15.6%  11.2%  1.3%  Menos de 2 Horas  Entre 4 y 6 Horas  Entre 4 y 6 Horas  Entre 6 y 8 Horas  Mas de 8 Horas  6. PE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.8%  17.6%  23.4%  20.3%  31.5%  Siempre  Casi siempre  Casi siempre  Frecuentemente  En ocaciones  Nunca  46.8%  34.7%  9.0%  5.0%  44.5%  10.6%  11.2%  1.3%	2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	66.7%	29.1%	3.1%	0.9%	0.1%
RESPONDIENDO A PREGUNTAS  44.5% 26.7% 15.6% 11.2% 1.3%  Menos de 2 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Horas Mas de 8 Horas  6. PE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARIA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.8% 21.7% 22.7% 21.3%  Menos de 2 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 4 y 6 Horas Entre 6 y 8 Horas Mas de 8 Horas  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca  46.8% 23.47% 20.9% 5.0% 4.0%	3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	87.9%	8.0%	1.3%	0.3%	0.1%
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES  6.8% 17.6% 23.4% 20.3% 31.5%  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.8% 34.7% 9.0% 5.0% 4.0%	4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	44.5%	26.7%	15.6%	11.2%	1.3%
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  Siempre Casi siempre Frecuentemente En ocaciones Nunca  6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.8% 34.7% 9.0% 5.0% 10.0%		Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
6. DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE  46.894. 34.794. 9.094. 5.094. 1.094.	5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	6.8%	17.6%	23.4%	20.3%	31.5%
1 168% 1 347% 1 9.0% 1 5.0% 1 4.0%		Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
	6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	46.8%	34.7%	9.0%	5.0%	4.0%

### Resultados de las evaluaciones de los profesores Unidad Xochimilco-CAD

Personal Académico

EVALUACIÓN AL PROFESOR					
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	27.9%	31.9%	23.7%	10.8%	5.3%
	Si	No			
1 EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	88.6%	11.4%			
2 EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	83.8%	16.1%			
3 EL PROFESOR, PRESENTÓ ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	88.2%	11.4%			
4 DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	76.0%	23.8%			
5 ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	34.7%	64.9%			
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	68.8%	18.2%	5.2%	3.7%	4.0%
7 EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	65.1%	23.9%	5.7%	3.9%	1.3%
8 EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	69.6%	17.1%	6.7%	3.6%	2.6%
9 EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	66.3%	18.7%	7.2%	4.8%	2.9%
10 EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	61.6%	19.4%	8.9%	5.7%	3.3%
11 EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	60.4%	19.2%	9.3%	7.1%	3.7%
12 EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	65.4%	20.3%	6.5%	4.3%	3.1%
13 EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	60.5%	21.4%	8.2%	6.2%	3.2%
14 EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	63.1%	20.1%	8.2%	5.6%	2.8%
15 EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	67.4%	18.7%	6.7%	4.3%	2.6%
16,-EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	58.6%	20.3%	8.9%	6.8%	5.3%
17 EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	63.1%	17.6%	7.1%	4.9%	6.7%
	Sí y siempre fui atendido	Sí y casi siempre fui atendido	Si y a veces fui atendido	Sí y nunca fui atendido	NO
18 SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	59.6%	34.3%	2.7%	2.1%	1.1%
	1 A 3 Horas	4 A 6 Horas	6 a 9 Horas	9 a 12 Horas	Más de 12 Horas
19 INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	35.5%	32.1%	13.7%	8.1%	10.5%
	Durante la semana sig. A la fecha de evaluación	Durante la segunda semana	Después de la segunda semana	Nunca	No ha realizado evaluaciones
20 EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	32.8%	6.7%	5.0%	13.4%	41.5%
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO					
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
1 USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS POR EL CURSO	66.2%	29.0%	3.3%	1.0%	0.4%
2 USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	61.0%	32.1%	4.8%	1.4%	0.5%
3 USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LA SESIONES	77.7%	16.1%	3.1%	0.9%	0.4%
4 USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	46.2%	26.3%	13.4%	10.8%	2.6%
	Menos de 2 Horas	Entre 2 y 4 Horas	Entre 4 y 6 Horas	Entre 6 y 8 Horas	Más de 8 Horas
5,- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	13.7%	27.1%	22.9%	14.7%	21.3%
	Siempre	Casi siempre	Frecuentemente	En ocaciones	Nunca
6 DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	48.0%	32.3%	9.4%	5.0%	4.7%



IV Difusión de la cultura

### Producción Editorial 2009 Libros Unidad Azcapotzalco

Difusión de la cultura

DIVISIÓN		AZCAPOTZALCO
DIVISION	TITULO DEL LIBRO	TIRAJE
	Análisis situacional. Módulo III	100
	Breviario de esctructura de los materiales	100
	Construcción I, Tomo III: materiales pétreos	100
	Control de partículas	100
	Control numérico computarizado	100
	Curso SAI de dinámica	100
	Ecología para ambientalistas	200
	El oxígeno, el azufre y las teorías ácido-base	100
	Elementos de álgebra vectorial y estática en el plano	100
	Elementos de dinámica	100
	Fuerza y equilibrio	100
	Guía para realizar pruebas de laboratorio en materiales para terracerías y pavimentos **	200
	Guía SAI de estudio de termodinámica	100
	Guía SAI de probabilidad y estadística	100
	Instructivo de programa FISMIGO	100
	Investigación de operaciones I, primera parte	100
CDI	Investigación de operaciones I, segunda parte	100
CBI	Manual de prácticas de laboratorio de geotecnia	200
	Manual de soluciones a problemas básicos de la UEA Sistemas de control II	100
	Máquinas hidráulicas: turbobombas	100
	Métodos químicos y fotométricos de análisis	100
	Microbiología aplicada	100
	Notas de energías mecánica y eléctrica	100
	Notas de instrumentación	100
	Notas de procesos de manufactura I. Primera parte	250
	Planeación y control de avance de obra	100
	Prácticas para el laboratorio de metalurgia III	100
	Problemario de dinámica	30
	Problemario de termodinámica aplicada II	100
	Problemario de vectores, rectas, planos, sistemas de ecuaciones lineales cónicas y esferas **	100
	Problemas de corrosión	5
	Relato conciso sobre matemática básica	20
	Software de apoyo para el curso Fuerza y equilibrio	10
	Tierra física	100

Continúa...

#### Producción Editorial 2009 Libros Unidad Azcapotzalco

Difusión de la cultura

DIVISIÓN	AZC	CAPOTZALCO
DIVISION	TITULO DEL LIBRO	TIRAJE
	Antología didáctica del teatro mexicano (1963-2004)	1,000
	Cadenas de rituales de interacción	1,000
	Caminando por esas calles de Luis González Obregón	1,000
	Del imperialismo a la globalización II	200
	Del piropo al desencanto: Los significados de la interacción en el acoso sexual en lugares públicos. Un estudio sociológico de Grounded Theory	1,000
	El espacio entre la presencia y la representación	1,000
	El feudalismo y el surgimiento del pensamiento político moderno II	100
	Entre la horca y el cuchillo. La correspondencia a un cacique oaxaqueño: Luis Rodríguez Jacob (19536-1957)	1,000
CSH	Integración económica, comercio y desarrollo en el continente americano	300
СЭП	Introducción a la microeconomía	300
	La invención de la paz. El ideal anfictiónico de la Grecia a la Independencia Latinoamericana	1,000
	La modelación económica, una interpretación de la simulación dinámica de sistemas	1,000
	La nueva institucionalidad del desarrollo nacional	300
	La Revolución Industrial y el pensamiento político y social en el capitalismo	100
	La servidumbre del amo. Paradojas del administrador	1,000
	La violencia política. Un Análisis criminológico	
	Paisajes de poder e identidad fronteras imperiales del desierto de Sonora y bosques del Amazonas	1,000
	Protoindustrialización, industrialización y desindustrialización en México	1,000
	Voces para la libertad, reflexiones sobre la represión	1,000
CAD	Revista Divisional "Tiempo de Diseño" No. 5	500

TOTAL	17,900

### Producción Editorial 2009 Libros Unidad Cuajimalpa

Difusión de la cultura

DIVICIÓN		CUAJIMALPA
DIVISIÓN	TITULO DEL LIBRO	TIRAJE
CCD	El Diseño en el Futuro de México, Visiones analíticas y prospectivas	200
ССБ	La mirada del sujeto, Postulación de sentido y construcción de lo real	1,000
CNI	La Física Biológica en México. Temas Selectos 2. (2008)	1,000
	Silencios, discursos y miradas sobre la violencia. Mario Barbosa y Zenia Yébenes, compiladores, Barcelona, Editorial Anthropos/UAM Cuajimalpa, 2009. 238 p.	2,500
	El giro pictórico. Epistemología de la imagen, Mario Casanueva y Bernardo Bolaños, coordinadores, Barcelona, Editorial Anthropos/UAM Cuajimalpa, 2009. 258 p.	2,500
	Historia conceptual, Ilustración y Modernidad, Faustino Oncina Coves, Barcelona, Editorial Anthropos/UAM Cuajimalpa, 2009. 254 p.	2,500
CSH	Debilitando la filosofía. Ensayos en honor a Gianni Vattimo, Santiago Zabala (Ed.), Barcelona, Editorial Anthropos/UAM Cuajimalpa, 2009. 510 p.	2,500
	Nuevas fronteras de la regulación. Transformación y diseño institucional, Jorge Culebro, México, Editorial Juan Pablos/UAM Cuajimalpa, 2009.	1,000
	Estudios institucionales: caracterización, perspectivas y problemas, Eduardo Ibarra (compilador), México, Editorial Gedisa/UAM Cuajimalpa, 2009.	1,500
	Las universidades públicas en el año 2030: examinando presentes imaginando futuros, Eduardo Ibarra, Daniel Cazés Menache, Luis Porter Galetar (compiladores), México, CEIICH UNAM/UAM Cuajimalpa, 2009.	1,000

TOTAL 15,7
------------

### Producción Editorial 2009 Libros Unidad Iztapalapa

Difusión de la cultura

DIVISIÓN		IZTAPALAP
DIVISION	TITULO DEL LIBRO	TIRAJE
	Marx y la Biblia	•
	Racismo e identidades Sudáfrica y afrodescendientes en las Américas REIMPRESIÓN	
	Sensores y transductores biomédicos	
	Ser y quehacer de la Universidad	
	Manual de Bioquímica II	
	Recesión capitalista, privatizaciones y movimientos sociales	
	Guía del alumno	
	Resumenes y Programa Científico SOMPAC	
	Topodrilo 11	
	Religión y política en Hegel. A 200 años de la fenomenología del espíritu	
	Las señales en la instrumentación biomédica	
	La lucha de la Iglesia contra el comunismo	
	Debate sobre la reforma petrolera en la UAM	
	Programa de conservación y manejo del parque estatal "Cerro El Faro" y "Cerro de los Monos"	
	50 años de ciencia y tecnología aeroespacial	
	Lineamientos sobre la producción editorial de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud UAM-Iztapal Manual de Bioquímica I	ара
	Maestría y doctorado en Ciencias Económicas	
	Guía del alumno	
	Fundamentos de programación no lineal	
	La ingeniería biomédica y el Sector Salud	
	Otras geografías. Experiencias de autonomías indígenas en México	
	La idea de la libertad. Contribuciones a la filosofía práctica de Hegel	
	IV Coloquio La prensa como fuente para el análisis en las Ciencias Sociales	
	Ecosistemas costeros mexicanos	
	Temas selectos de la cadena maíz-tortilla	
	Topodrilo 12	
	Mercados maquiladores y trayectorias femeninas en México y Centroamérica	

### Producción Editorial 2009 Libros Unidad Xochimilco

Difusión de la cultura

DIVISIÓN		XOCHIMILCO
DIVISION	TITULO DEL LIBRO	TIRAJE
	Víctor Castro R., Alejandro Córdova I., Ana del Castillo G., Victoria Jayme A. y G. Gustavo Ruíz L. El sistema nervioso autónomo. Un enfoque integral y dialéctico.*	500
	Luis Bojorquez Castro. Sobre la traducción poética, ideas, ejemplos y ejercicios para estudiantes de ciencias.	500
	Olivia Soria Arteche, Artemisa Romero Martínez, Guillermo James Molina y Walter A. Gloria G. Fundamentos de química orgánica experimental. Técnicas de separación y purificación de compuestos orgánicos.	500
	Susana Martínez Alcántara. El estudio de la integridad mental en su relación con el proceso de trabajo. *	500
	Guadalupe Figueroa Torres. Algas de la cuenca de México.	500
CBS	Martha Signoret Poillon, José A. Viccón Pale et al. De las bacterias al clima: un enfoque ecológico.	500
	Ma. del Consuelo Chapela, Ma. del Rosario Cárdenas, Margarita Castillejos, Gustavo Leal Fernández y	
	Carolina Martínez S. Aspectos de las políticas y prácticas públicas de Salud en México. Seguridad Social, Servicios Promoción de Salud.	500
	José Alberto Rivera Márquez, Liliana Ruiz Arregui y Asa Cristina Laurel. Crisis ajuste y alimentación – Nutrición en la Ciudad de México: Análisis del periodo 1970-1992.	500
	Francisco Cervantes M. Glosario ilustrado de términos sobres Sanidad Vegetal.	500
	Gustavo Ruiz Lang. Módulo: Tenencia de la tierra/El animal productivo y su ambiente.*	500
	Carmen Sánchez Pérez, Helda Benavides G., Iván Roldan Rivera G., Mario Mandujano V., Rosa Ivone Martínez V. y Gerardo Alvarado Ruiz. Valoración neuroconductual del desarrollo del lactante (vanedela).*	500
	Plan de Desarrollo	100
	Geometría y Diseño	100
	Arquitectura de Recorridos	100
	Entrada al Diseño. Juventud y Universidad	100
CAD	Diseño y sociedad (Revista)	100
CAD	Maestría y Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño (Folleto)	100
	Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado (Folleto)	30
	Maestría en Diseño y Producción Editorial	100
	Programa de actividades de los candidatos del Departamento de Teoría y Análisis 2009	15
	Programa de actividades de los candidatos del Departamento de Síntesis Creativa 2009	21

Continúa...

#### Producción Editorial 2009 Libros Unidad Xochimilco

Difusión de la cultura

DIVISIÓN		XOCHIMILCO
DIVISION	TITULO DEL LIBRO	TIRAJE
	Integrados y marginados en el México posrevolucionario	1,000
	Cuatro vertientes del feminismo en México	1,000
	Evaluación y metaevaluación en los programas mexicanos de desarrollo social	500
	El Estado mexicano. Historia, estructura y actualidad de una forma política en transformación	1,000
	El sujeto y el campo de la salud mental	1,000
	Innovación tecnológica, cultura y gestión del agua. Nuevos retos del agua en el valle de México	1,000
	Un reencuentro con la macroeconomía y la política económica de J.M. Keynes	1,000
	Bordando paradigmas para el desarrollo. Metodología para abordar el turismo rural desde el sujeto social	1,000
	El Estado en el centro de la munidalización. La sociedad civil y el asunto de poder	1,000
	Economía del conocimiento y propiedad intelectual. Lecciones para la economía mexicana	1,000
	La investigación social. Caminos, recursos, acercamientos y consejos	1,000
	Manifiesto del partido comunista	1,000
CSH	La crítica de la revolución mexicana	1,000
CSH	México en una nuez	1,000
	Cartas sobre la tolerancia	1,000
	El delirio racista	1,000
	América Latina: Explotación redoblada y actualidad de la Revolución. Refundación societal, alternativas populares y nuevo autoritarismo	1,000
	Argumentos # 59, Pueblos originarios: cultura y poder	1,000
	Argumentos # 60, El individuo en la sociedad contemporánea	1,000
	Argumentos # 61, Las humanidades y la globalización	1,000
	Política y Cultura # 31, Memoria y conciencia social	1,000
	Política y Cultura # 32, La violencia hoy	1,000
	Veredas número especial, Pensar lo social desde el Doctorado en Ciencias Sociales	1,000
	Veredas # 18, El mundo rural. Políticas públicas y nuevos sujetos sociales	1,000
	Veredas número especial, Pensar lo social desde el Doctorado en Ciencias Sociales II	1,000
	Veredas número especial, Reflexiones compartidas desde el Doctorado en Ciencias Sociales	1,000

TOTAL 38,660



V Vinculación

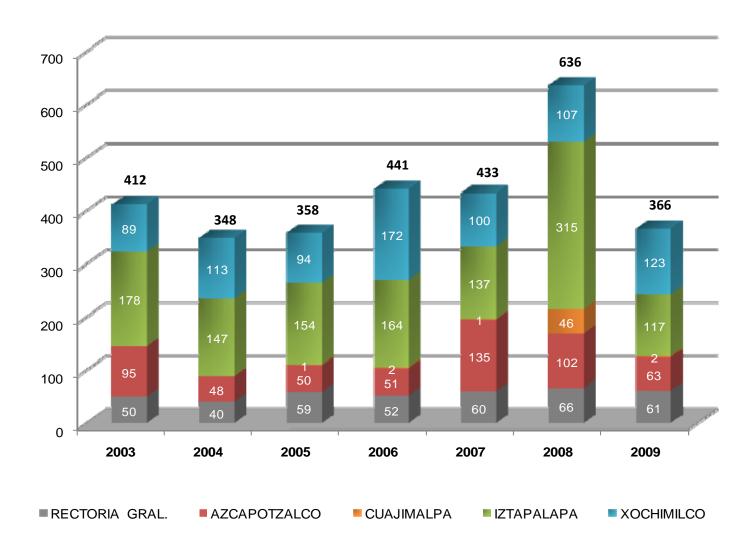
LINIDAD	UNIDAD TOTAL UA					
UNIDAD	TOTAL UAM	Nacionales	Extranjeros			
Azcapotzalco	63	59	4			
Cuajimalpa	2	2	0			
Iztapalapa	117	111	6			
Xochimilco	123	113	10			
Rectoría General	61	35	26			
Total UAM	366	320	46			

Fuente: Unidades Universitarias

Elaborado: Coordinación General de Vinculación y desarrollo Institucional

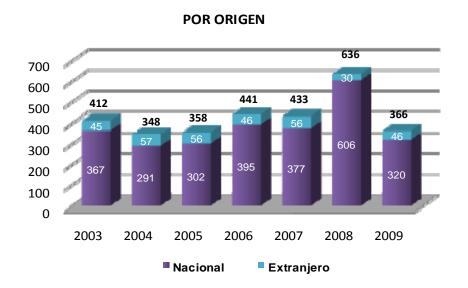


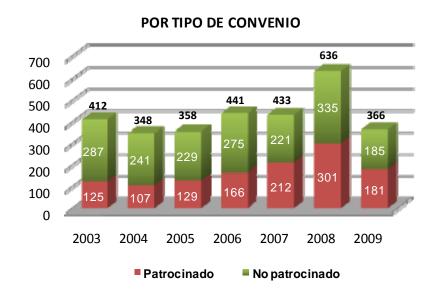
### Convenios y Contratos Por unidad y origen 2003 - 2009



Fuente: Unidades Universitarias

Elaborado: Coordinación General de Vinculación y desarrollo Institucional





Fuente: Unidades Universitarias

Elaborado: Coordinación General de Vinculación y desarrollo Institucional



### Actividades recreativas en 2009 Torneos deportivos

UNIDAD	DISCIPLINA	NO. DE TORNEOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES	
	Fútbol rápido	3	1,214	
	Fútbol soccer	3	5,031	
	Fútbol soccer 7	3	741	
	Tochito bandera	3	580	
	Basquetbol	3	865	
AZCAPOTZALCO	Ajedrez	2	57	
	Halterofilia	3	244	
	Torneos divisionales	3	1,963	
	Tenis	2	48	
	Voleibol	1	42	
	TOTAL	26	10,785	
	Futbol rápido	3	360	
	Basquetbol	1	40	
CHAUSAALDA	Ajedrez	2	36	
CUAJIMALPA	Acondicionamiento físico	2	580	
	Tenis de mesa	2	16	
	TOTAL	10	1,032	
	Fútbol soccer	3	528	
IZTAPALAPA	Futbol rápido	2	2028	
	Basquetbol	4	516	
	Ajedrez	4	95	
	Tenis	3	153	
	Squash	2	137	
	Voleibol	2	162	
	Torneo de fisicoconstructivismo	1	23	
	Torneo de fuerza	1	45	
	TOTAL	22	3,687	
	Fútbol soccer	7	803	
	Futbol rápido	7	406	
	Basquetbol	5	196	
	Ajedrez	8	181	
	Acondicionamiento físico	3	117	
	Torneos divisionales	2	165	
	Tenis	1	3	
XOCHIMILCO	Voleibol	5	134	
	Tenis de mesa	7	414	
	Tae Kwon Do	4	14	
	Karate Do	3	6	
	Atletismo	5	67	
	Levantamiento de pesas	3	50	
	Remo bajo techo	4	81	
	TOTAL	64	2,637	
UAM	TOTAL	122	18,141	

FUENTE UNIDAD AZCAPOTZALCO: Sección de Actividades Deportivas UAM-A (Cédula de Inscripción a torneos internos y de inscripción a torneos intradivisionales) FUENTE CUAJIMALPA: Sección de Actividades Deportivas y Recreativas FUENTE UNIDAD IZTAPALAPA: Coordinación de extensión universitaria FUENTE UNIDAD XOCHIMILCO: Archivo de la Sección de Actividades Deportivas



No.	DISCIPLINA	ALLIMNOS ALLIMNOS		FAMILIARES Y PÚBLICO EN GENERAL	JUECES	SERVICIO MÉDICO	ENTRENADORES	PERSONAL DE APOYO	PARTICIPACIÓN TOTAL
1	AJEDREZ	75	150	20	2	2	2	10	261
2	ATLETISMO	250	340	120	20	2	2	15	749
3	BALONCESTO	240	1,500	230	80	8	5	15	2,078
4	FUERZA	56	120	36	12	2	1	20	247
5	FÚTBOL ASOCIACIÓN	400	1,700	160	70	8	2	15	2,355
6	FÚTBOL RÁPIDO	420	4,100	100	78	8	1	15	4,722
7	KARATE DO	38	20	12	6	2	1	6	85
8	TAE KWON DO	46	30	13	12	4	1	12	118
9	TENIS	49	30	12	1	2	1	4	99
10	TENIS DE MESA	68	150	22	4	2	0	12	258
11	VOLEIBOL DE 4	48	220	40	9	4	4	6	331
	TOTAL	1,690	8,360	765	294	44	20	130	11,303

FUENTE: Dirección de Actividades deportivas y recreativas



### Actividades recreativas Participación de alumnos en la Olimpiada UAM 2009

Nº	Deporte	Unidad Azcapotzalco	Unidad Cuajimalpa	Unidad Iztapalapa	Unidad Xochimilco	Totales
1	AJEDREZ	14	17	13	31	75
2	ATLETISMO	15	42	98	95	250
3	BALONCESTO	70	10	80	80	240
4	FUERZA	28	0	5	3	36
5	FÚTBOL ASOCIACIÓN	90	60	120	120	390
6	FÚTBOL RÁPIDO	120	60	120	120	420
7	KARATE DO	2	0	21	1	24
8	TAE KWON DO	12	0	12	2	26
9	TENIS	12	0	30	7	49
10	TENIS DE MESA	13	7	13	35	68
11	VOLEIBOL DE 4	20	0	24	4	48
	TOTAL	396	196	536	498	1,626

FUENTE: Dirección de Actividades deportivas y recreativas

### Actividades recreativas Participación general en el serial atlético "Corriendo por la UAM"

Vinculación

DEPORTE	CARRERA AZCAPOTZALCO	PÚBLICO EN GENERAL	CARRERA CUAJIMALAPA	PÚBLICO EN GENERAL	CARRERA IZTAPALAPA	PÚBLICO EN GENERAL	CARRERA XOCHIMILCO	PÚBLICO EN GENERAL	TOTAL GENERAL
FEMENIL	117		88		523		437		
VARONIL	182	300	124	45	927	1500	763	1000	6006
TOTAL	299		212		1450		1200		

FUENTE: Dirección de Actividades deportivas y recreativas

#### Programa Integral De Fortalecimiento Institucional 2009 Concentrado

(En moneda nacional)

DIVISIÓN

UNIDAD

**MONTO ASIGNADO** 

Vinculación

ONIDAD	DIVISION				
Rectoria	Secretaría	6,435,628.00	6,435,628.00		
Azcapotzalco			9,254,426.50		
·	Secretaría de Unidad	1,486,130.50			
	Ciencias Básicas e Ingeniería	2,468,949.00			
	Ciencias Sociales y Humanidades	2,526,366.00			
	Ciencias y Artes para el Diseño	2,772,981.00			
Cuajimalpa			11,133,507.50		
Caajimaipa	Secretaría de Unidad	1,486,130.50			
	Ciencias Sociales y Humanidades	3,528,731.00			
	Ciencias de la Comunicación y	3,323,731.00			
	Diseño	1,736,000.00			
	Ciencias Naturales e Ingeniería	4,382,646.00			
Iztapalapa			11,902,608.50		
	Secretaría de Unidad	1,486,130.50	, ,		
	Ciencias Básicas e Ingeniería	4,095,777.00			
	Ciencias Sociales y Humanidades	3,545,526.00			
	Ciencias Biológicas y de la Salud	2,775,175.00			
Xochimilco			10,907,726.50		
	Secretaría de Unidad	1,486,130.50	, ,		
	Ciencias Sociales y Humanidades	3,536,874.00			
	Ciencias Biológicas y de la Salud	3,443,511.00			
	Ciencias y Artes para el Diseño	2,441,211.00			
UNIVE	RSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	<b>A</b>	49,633,897.00		

Fuente: Dirección de Planeación.



### Programa Integral De Fortalecimiento Institucional 2009 Rectoría Recursos Asignados Por Proyecto

(Cifras en pesos)

Vinculación

DIVISIÓN	PROYECTO	MONTO A	SIGNADO
SECRETARÍA			6,435,628.00
TECNOLOGÍAS DE LA INFORM APRENDIZAJE	ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA	6,435,628.00	
	RECTORIA		6,435,628.00



### Programa Integral De Fortalecimiento Institucional 2009 Unidad Azcapotzalco Recursos Asignados Por Proyecto

(Cifras en pesos)

Vinculación

DIVISIÓN	PROYECTO	MONTO A	SIGNADO
SECRETARÍA D	E UNIDAD		1,486,130.50
	CIONAL A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS COMO ELEMENTO EL PROYECTO UAM	1,486,130.50	
CIENCIAS BÁSI	CAS E INGENEIRÍA		2,468,949.00
PROYECTO INTE	GRAL DE FORTALECIMIENTO DE LA DCBI-A	2,468,949.00	
<b>CIENCIAS SOC</b>	IALES Y HUMANIDADES		2,526,366.00
	O DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA, LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- NOVADORES Y LAS CAPACIDADES DE VINCULACIÓN.	2,526,366.00	
CIENCIAS Y AR	TES PARA EL DISEÑO		2,772,981.00
	GRAL DE MEJORA CONTINUA Y AVANCES DE LAS ACTIVIDADES LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO, PIFI 2008-2009	2,772,981.00	
	UNIDAD AZCAPOTZALCO		9,254,426.50

Fuente: Dirección de Planeación.



### Programa Integral De Fortalecimiento Institucional 2009 Unidad Cuajimalpa Recursos Asignados Por Proyecto

(Cifras en pesos)

Vinculación

DIVISIÓN	PROYECTO	MONTO A	SIGNADO
SECRETARÍA D	E UNIDAD		1,486,130.50
	ICIONAL A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS COMO ELEMENTO EL PROYECTO UAM	1,486,130.50	
CIENCIAS SOC	IALES Y HUMANIDADES		3,528,731.00
PROYECTO INTE	GRAL.	3,528,731.00	
CIENCIAS DE L	A COMUNICACIÓN Y DISEÑO		1,736,000.00
DESARROLLO Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA Y DISEÑO.	1,736,000.00	
CIENCIAS NAT	JRALES E INGENIERÍA		4,382,646.00
PROYECTO INTE	GRAL DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA.	4,382,646.00	
	UNIDAD CUAJIMALPA		11,133,507.50

Fuente: Dirección de Planeación.



### Programa Integral De Fortalecimiento Institucional 2009 Unidad Iztapalapa Recursos Asignados Por Proyecto

(Cifras en pesos)

Vinculación

DIVISIÓN	PROYECTO	MONTO A	SIGNADO
SECRETARÍA D	E UNIDAD		1,486,130.50
	CIONAL A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS COMO ELEMENTO EL PROYECTO UAM	1,486,130.50	
CIENCIAS BÁSI	CAS E INGENEIRÍA		4,095,777.00
MEJORAMIENTO	DE LOS PE Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA DE LA DCBI-I	4,095,777.00	
CIENCIAS SOC	IALES Y HUMANIDADES		3,545,526.00
DOCENCIA EN UN	D DE UN MODELO DIVISIONAL QUE INTEGRE LA INVESTIGACIÓN CON LA INUEVO CURRICULO FLEXIBLE Y CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y EN UN NAL DE POSGRADO QUE AUMENTE SU OFERTA EDUCATIVA.	3,545,526.00	
CIENCIAS BIOL	ÓGICAS Y DE LA SALUD		2,775,175.00
FORTALECIMIENT	O DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y COMPROMETIDA EN LA DCBS-I	2,775,175.00	
	UNIDAD IZTAPALAPA		11,902,608.50



### Programa Integral De Fortalecimiento Institucional 2009 Unidad Xochimilco Recursos Asignados Por Proyecto

(Cifras en pesos)

Vinculación

DIVISIÓN	PROYECTO	MONTO A	SIGNADO
SECRETARÍA G	BENERAL		1,486,130.50
	ICIONAL A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS COMO ELEMENTO EL PROYECTO UAM	1,486,130.50	
<b>CIENCIAS SOC</b>	IALES Y HUMANIDADES		3,536,874.00
	O Y FOTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS DE LA DIVISIÓN DE LES Y HUMANIDADES	3,536,874.00	
CIENCIAS BIOL	ÓGICAS Y DE LA SALUD		3,443,511.00
MEJORAMIENTO	DEL PROCESO EDUCATIVO.	3,443,511.00	
CIENCIAS Y AR	TES PARA EL DISEÑO		2,441,211.00
PROYECTO INTE	GRAL DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO.	2,441,211.00	
	UNIDAD XOCHIMILCO		10,907,726.50

Fuente: Dirección de Planeación.



VI Apoyo Institucional

## Transparencia y acceso a la información universitaria Solicitudes de información

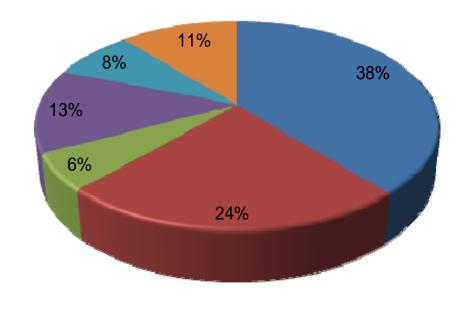
Concepto	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	TOTAL	%
Solicitudes recibidas	19	13	20	16	10	14	14	4	16	26	15	8	175	100
Total Recibidas	19	13	20	16	10	14	14	4	16	26	15	8	175	
Solicitudes canceladas	1	1	2	1	2		2	2	1			2	14	12.5
Total Atendidas	18	12	18	15	8	14	12	2	15	26	15	6	161	100
Respuestas proporcionadas	18	12	18	15	8	14	12	2	15	26	15	5	160	99.4
Respuestas en proceso													1	0.6
Total Respuestas	18	12	18	15	8	14	12	2	15	26	15	5	161	100

### Medios de presentación de las solicitudes de acceso a la información

Medios de recepción	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.
Electrónica	19	10	19	16	10	13	10	4	15	26	15	7
Escrito en la Oficina de Enlace y Acceso a la Información Universitaria		3	1				3		1			
Atención personalizada en la OEAIU												
Atención telefónica						1	1					1
TOTAL	19	13	20	16	10	14	14	4	16	26	15	8



### Temáticas sobre las que se han referido las consultas







### Modalidad y sentido de las respuestas

Modalidad de la entrega	Número	Porcentaje
Se entregó en archivo electrónico o escrito	100	62.5
Se proporcionó al particular las ligas de las páginas de Internet donde está publicada la información solicitada	27	16.9
Se canalizó al solicitante con el titular de la dependencia para obtener la información o realizar el trámite requerido	21	13.1
Se suministró en material impreso o magnético en la oficina de la OEAIU	6	3.7
Se orientó al interesado sobre la dependencia de la administración pública o institución donde podrá presentar su solicitud	3	1.9
Se facilitó de manera verbal en la oficina de la OEAIU o vía telefónica	3	1.9
TOTAL	160	100

<sup>\*</sup>Incorpora la negativa de dos solicitudes por haberse clasificado como reservada



### Medios en los que se entregó la información

Medios de respuesta	TOTAL	%
Electrónica	144	89.4
Escrito entregado en la Oficina de Enlace y Acceso a la Información Universitaria	8	5
Escrito enviado por correo certificado o mensajería	5	3.1
Atención telefónica	3	1.9
En proceso de respuesta	1	0.6
TOTAL	161	100



### Transparencia y acceso a la información universitaria Tiempos de respuesta a las solicitudes de acceso a la información

Tiempo de respuesta en días hábiles	Número de Solicitudes Número de días		Promedio de respuesta en días	Respuesta total de solicitudes %	
De 1a5	107	262	2.4	66.9	
De 6 a 10	13	111	8.5	8.1	
De 11 a 15	4	51	12.8	2.5	
Más de 15	36	1,171	32.5	22.5	
Total	160	1,595	9.9	100	
GLOBAL UAM: 9.7					

### Ocupación y Edad de los solicitantes

OCUPACIÓN	Solicitantes	Porcentaje
Estudiantes y egresados	68	42.24
Académicos e investigadores	34	21.12
Empleados y amas de casa	43	26.71
Empresarios y comerciantes	2	1.24
Instituciones y asociaciones	0	0
Sin especificar	14	8.7
TOTAL	161	100

EDAD (Años)	Solicitantes	Porcentaje
16 a 20	30	18.63
21 a 30	38	23.6
31 a 40	11	6.83
Más de 40	40	24.84
Sin especificar	42	26.09
TOTAL	161	100

#### Género de los solicitantes

Apoyo Institucional

GÉNERO	Núm.	%
Femenino	63	39.1
Masculino	96	49.7
Sin especificar	2	1.3
TOTAL	161	100

### Entidad federativa y países de origen de las solicitudes de acceso a la información

Entidad federativa	No. de Solicitudes	%
Distrito Federal	78	48.5
Estado de México	44	27.3
Veracruz	5	3.1
Jalisco	3	1.9
Morelos	3	1.9
Chihuahua	2	1.2
Nuevo León	2	1.2
Oaxaca	2	1.2
Baja California Norte	1	0.6
Chiapas	1	0.6
Subtotal	141	87.6

Entidad Federativa / Continentes (país)	No. de Solicitudes	%
Colima	1	0.6
Hidalgo	1	0.6
Tabasco	1	0.6
Tlaxcala	1	0.6
Yucatán	1	0.6
Europa (España e Italia)	3	1.9
América del Sur (Argentina y Venezuela)	2	1.2
América del Norte ( Canadá)	1	0.6
Sin especificar	9	5.6
Subtotal	20	12.4

Total de solicitudes de información: 161

### Información pública consultada en la página de transparencia en Internet

Apoyo Institucional

Conceptos	Número de consultas	Porcentaje
Anuarios Estadísticos de los años 2002 a 2008	186,400	48.81
Directorio de Funcionarios y Empleados de la Rectoría General y de las Unidades Universitarias	43,192	11.31
Página de Enlace y Acceso a la Información Universitaria	28,820	7.55
Tabulador del Personal Académico y Administrativo de los años 2002 a 2009	22,023	5.77
Estructura Orgánica de las Dependencias de la Rectoría General y Unidades Universitarias	20,565	5.39
Contrato Colectivo de Trabajo y Acuerdos celebrados entre la Universidad y el Sindicato de 2002 a 2009	17,255	4.52
Informe de Actividades de los órganos e Instancias de Apoyo de los años 2002 a 2009	16,911	4.43
Presupuesto de Ingresos y Egresos y Estados Financieros dictaminados de los años 2002 a 2009	15,020	3.93
Marco Normativo (Legislación Universitaria , lineamientos, acuerdos, circulares, etc.)	4,749	1.24
Contrataciones que se hayan celebrado de los años 2002 a 2009	3,975	1.04
Lineamientos para el Acceso a la Información de la UAM	3,523	0.92
Carpeta de Apoyo para la elaboración del Presupuesto por Programas	3,419	0.9
Informe de Actividades del Comité de Información y Resolución	2,691	0.7
Sistema de Becas y Financiamiento Educativo	2,446	0.64
Características del sistema de Becas y Estímulos del Personal Académico	2,247	0.59
Personal Académico y Administrativo contratado	2,205	0.58
Resultados de la Auditorias Practicadas y concluidas	2,005	0.53
Servicios que ofrece la UAM	1,721	0.45
Datos de la Oficina de Enlace y Acceso a la Información Universitaria	1,582	0.41
Cuotas por servicios que ofrece la UAM	1,141	0.3
TOTAL	381,890	100



# Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2003-2009

Apoyo Institucional

AÑO	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
SESIONES	10	9	12	9	9	9	13
ACUERDOS	35	42	51	48	41	36	53



SESIÓN: 306	FECHA: 16/02/2009		
ACUERDO: 306.1	Aprobación del Orden del Día.	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 306.2	Iniciación del procedimiento para la elección de un miembro de	la Junta Direc	tiva en sustitución del Dr. Roberto
	Alexander-Katz Kauffmann, quien termina su periodo por minist	erio de ley, y	la expedición de la convocatoria
	respectiva de acuerdo con el marco normativo vigente. El plazo p	ara el registr	o de candidatos será del 23 de febrero
	al 9 de marzo de 2009, en el horario de las 10:00 a las 19:30 horas.	La sesión de	l Colegio Académico en la que se lleve
	a cabo la elección correspondiente no se efectuará antes del 19 c	le marzo del	mismo año.
ACUERDO: 306.3	Otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa al Lic. Miguel Ángel Gra	anados Chapa	a, de acuerdo con lo dispuesto en los
	artículos 233, fracción I, 234, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingre	so, Promoció	n y Permanencia del Personal
	Académico.		
ACUERDO: 306.4	Aprobación en lo general de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Xochimilco, consistente en la		
	creación de la Maestría en Diseño y Producción Editorial, y diferir su aprobación en lo particular, a fin de que la		
	Comisión de Planes y Programas de Estudio de Ciencias y Artes para el Diseño, incorpore las observaciones		
	formuladas por los miembros del Colegio Académico en su Sesión Núm. 306.		
ACUERDO: 306.A	El Colegio Académico recibió la información de los consejos divisionales de Ciencias de la Comunicación y Diseño y		
	de Ciencias y Artes para el Diseño, de las unidades Cuajimalpa y Xochimilco sobre las siguientes adecuaciones:		
	Nombre	División /	Adecuaciones vigentes a partir del
		Unidad	Trimestre:
	1. Plan y programas de estudio de la Licenciatura en Diseño.	CCD-C	2009-P
	2. Plan y programas de estudio del Posgrado en Ciencias y Artes	CAD-X	2009-P
	para el Diseño.		



SESIÓN: 307	FECHA: 03/03/2009	
ACUERDO: 307.1	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 307.2	Aprobación del Acta de la Sesión Número 305 celebrada el día 4 de diciembre de 2008	
ACUERDO: 307.3	Aprobación del Calendario Escolar para el año lectivo 2009-2010.	

SESIÓN: 308	FECHA: 19/03/2009	
ACUERDO: 308.1	Entrevista con los candidatos registrados para miembro d	e la Junta Directiva.

SESIÓN: 309	FECHA: 02/04/2009	
ACUERDO: 309.1	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 309.2	Justificación de las inasistencias ante Colegio Académico de la representante de los alumnos de la División de	
	Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa, a las sesiones 289/290, 301/302, 303, 305 y 307, celebradas los	
	días 19 de junio, 23 y 30 de julio y 4 de diciembre de 2008 y 4 de marzo de 2009, respectivamente.	
ACUERDO: 309.3	Justificación de las inasistencias ante Colegio Académico de la representante de los alumnos de la División de	
	Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa, a las sesiones 306, 307 y 308, celebradas los días 16	
	de febrero, 4 y 19 de marzo de 2009, respectivamente.	
ACUERDO: 309.4	Aprobación del Acta de la Sesión Número 306, celebrada el día 16 de febrero de 2009.	
ACUERDO: 309.5	Elección del Dr. Fernando Rojas González, como miembro de la Junta Directiva, en sustitución del Dr. Roberto	
	Alexander-Katz Kauffmann, quien termina su periodo por ministerio de ley.	
ACUERDO: 309.6	Otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Miguel León Portilla, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos	
	233, fracción I, 234, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.	
ACUERDO: 309.7	Aprobación del plan y los programas de estudio de la Maestría en Diseño y Producción Editorial de la División de	
	Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco. El inicio de la Maestría será en el Trimestre 2009-O	
ACUERDO: 309.8	Aprobación de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa, consistente en la Modificación al plan y	
	programas de estudio de la Licenciatura en Historia. La modificación de esta licenciatura entrará en vigor en el	
	Trimestre 2009-O	



SESIÓN: 310	FECHA: 02/04/2009	
ACUERDO: 310.1	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 310.2	Ratificación de los miembros designados para cubrir algunas vacantes de las Comisiones Dictaminadoras del	
	Personal Académico, periodo 2007-2009, en las siguientes Áreas:	
	III. CIENCIAS BIOLÓGICAS, Titulares: M. EN C. Lorena del Carmen Gómez Ruíz, Dra. Aradeli Tomasini Campocosio.	
	IV. CIENCIAS DE LA SALUD, Titular: Dra. Ivonne Claudine Ducolomb Ramírez, Suplentes: Dr. Francisco Javier Alarcón	
	Aguilar, Dr. Salvador Carrasco Sosa.	

SESIÓN: 311	FECHA: 07/05/2009
ACUERDO: 311.1	Aprobación del Orden del Día.
ACUERDO: 311.2	Aprobación de la modificación al Calendario Escolar para el periodo lectivo 2008-2009, en los siguientes términos:
	Trimestre:
	2009-P Proceso de reinscripción Del 11 al 15 de mayo
	Inicio de clases 18 de mayo
	Terminación de clases 29 de julio
	Evaluaciones globales Del 30 de julio al 5 de agosto
	Entrega de actas Del 30 de julio al 6 de agosto
	2009-O Proceso de reinscripción Del 7 al 11 de septiembre
	Proceso de inscripción Del 14 al 18 de septiembre
	Inicio de clases 21 de Septiembre



SESIÓN: 312	FECHA: 13/05/2009, 14 Y 22 DE MAYO DE 2009	
ACUERDO: 312.1	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 312.2	Justificación de las inasistencias ante Colegio Académico de la representante de los alumnos de la División de	
	Ciencias de Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa, a las sesiones 307, 308, 309/310, celebradas los días 3 y	
	19 de marzo y 2 de abril de 2009, respectivamente.	
ACUERDO: 312.3	Aprobación de la Unidad Universitaria Lerma, en el Municipio de Lerma de Villada, Estado de México.	
ACUERDO: 312.4	Aprobación de las divisiones que integrarán la Unidad Lerma:	
	División de Ciencias Básicas e Ingeniería	
	División de Ciencias Biológicas y de la Salud	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	
	Una vez aprobados los departamentos de cada una de las divisiones, se formalizará la adición al artículo 4 del	
	Reglamento Orgánico.	

SESIÓN: 313	FECHA: 18/06/2009	
ACUERDO: 313.1	Instalación del Colegio Académico con los representantes electos para el periodo 2009-2011.	



SESIÓN: 314	FECHA: 10/'07/2009	
ACUERDO: 314.1	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 314.2	Aprobación de las Actas de las Sesiones Números 307, 308, 309, 310 y 311 celebradas los días 3 y 19 de marzo, 2 de abril y 7 de mayo de 2009.	
ACUERDO: 314.3	Designación del Lic. Jorge Oscar Rouquette Alvarado, como Presidente de la Comisión Dictaminadora de Recursos, en cumplimiento de los artículos 81, fracción II y 82 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.	
ACUERDO: 314.4	Otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Rolando Víctor García Boutigue, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 233, fracción I, 234, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.	
ACUERDO: 314.5	Otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa al Mtro. Manuel Felguérez, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 233, fracción I, 234, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.	
ACUERDO: 314.6	Aprobación de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa, consistente en la Modificación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Administración. La modificación de esta licenciatura entrará en vigor en el Trimestre, 2010-I	
ACUERDO: 314.7	Diferir el inicio de la Modificación de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica de la Unidad Xochimilco, aprobada mediante el Acuerdo 305.5 del Colegio Académico. Dicha modificación iniciará en el Trimestre 2010-l	

SESIÓN: 315	FECHA: 24/'07/2009	
ACUERDO: 315.1	Aprobación del Orden del Día.	
ACUERDO: 315.2	Aprobación de las Actas de las Sesiones Números 312 y 313 celebradas los días 13, 14 y 22 de mayo y 18 de junio de 2009.	
ACUERDO: 315.3	Aprobación de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2008.	
ACUERDO: 315.4	Autorización del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad, correspondiente al año de 2009.	
ACUERDO: 315.5	Creación de quince programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Computación, y veintiséis de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, correspondientes al cuarto nivel del plan de estudios, propuestos por el	
	Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa.	
ACUERDO: 315.A	El Colegio Académico recibió la información del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco, sobre la adecuación efectuada al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Política y Gestión Social. La vigencia de esta adecuación iniciará en el Trimestre 2009-O.	

Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico



SESIÓN: 316	FECHA: 31/'07/2009
ACUERDO: 316.1	Aprobación del Orden del Día.
ACUERDO: 316.2	Otorgar el Nombramiento de Profesor Distinguido al Lic. René Avilés Fabila, miembro del personal académico de la
	División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos
	233, fracción VI, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
ACUERDO: 316.3	Otorgar el Nombramiento de Profesor Distinguido al Dr. David Barkin Rappaport, miembro del personal académico
	de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco, de acuerdo con lo dispuesto en los
	artículos 233, fracción VI, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
ACUERDO: 316.4	Aprobación de los departamentos académicos que integrarán inicialmente la Unidad Lerma:
	DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
	Departamento de Procesos Productivos
	Departamento de Recursos de la Tierra
	Departamento de Sistemas de Información y Comunicaciones
	DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
	Departamento de Ciencias Ambientales
	Departamento de Ciencias de la Alimentación
	Departamento de Ciencias de la Salud
	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
	Departamento de Artes y Humanidades
	Departamento de Estudios Culturales
	Departamento de Procesos Sociales
	Asimismo, y como consecuencia de lo anterior, se adiciona una nueva fracción al artículo 4 del Reglamento Orgánico para considerar a la Unidad Lerma, con las divisiones y departamentos que la integran, en los siguientes términos:
	Artículo 4
	El régimen académico de la Universidad Autónoma Metropolitana se realizará en las siguientes unidades, divisiones
	y departamentos:
	I. Unidad Azcapotzalco
	II. Unidad Iztapalapa
	III. Unidad Xochimilco
	IV. Unidad Cuajimalpa
	V. Unidad Lerma

Continua...



ACUERDO: 316.4	1. División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	a) Departamento de Procesos Productivos
	b) Departamento de Recursos de la Tierra
	c) Departamento de Sistemas de Información y Comunicaciones
	2. División de Ciencias Biológicas y de la Salud
	a) Departamento de Ciencias Ambientales
	b) Departamento de Ciencias de la Alimentación
	c) Departamento de Ciencias de la Salud
	3. División de Ciencias Sociales y Humanidades
	a) Departamento de Artes y Humanidades
	b) Departamento de Estudios Culturales
	c) Departamento de Procesos Sociales
	VI Las demás que a propuesta del Rector General se establezcan por el Colegio Académico."
ACUERDO: 316.5	Integración de una Comisión encargada de revisar la agenda del Colegio Académico y elaborar el plan de trabajo de
	este órgano colegiado, calendarizado en función de las prioridades de los temas a tratar.
	La Comisión quedó integrada como sigue:
	Miembros
	Dr. Pedro Constantino Solís Pérez, Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Iztapalapa
	Mtro. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz, Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad
	Xochimilco
	Dra. Leticia Algaba Martínez, Representante del Personal Académico de la División de Ciencias Sociales y
	Mtro. Raúl Enrique Castañeda Castaneira, Representante del Personal Académico de la División de Ciencias
	Sr. Armando Santoyo Ortiz, Representante de los Alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Unidad
	Sr. Saúl Abraham López Vite, Representante de los Alumnos de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud,
	Sr. José Luis Andrés Ortiz, Representante de los Trabajadores Administrativos, Unidad Cuajimalpa
	Sr. José Luis Benítez Arce, Representante de los Trabajadores Administrativos, Unidad Iztapalapa
	Asesora:
	Lic. Claudia de Buen Unna,Abogada General
	Se fijó como fecha límite para presentar el dictamen el 9 de octubre de 2009.
ACUERDO: 316.6	Autorización de una prórroga para que presente su dictamen la Comisión encargada de analizar la carrera académica
	de la UAM, conforme con la iniciativa del Rector General para proponer un modelo integral adecuado a la diversidad
	y al desarrollo y consolidación de la Institución, mediante la propuesta de las disposiciones reglamentarias
ACUERDO:316.A	El Colegio Académico recibió la información del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad
	Azcapotzalco, sobre la adecuación efectuada al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Economía,
	correspondiente a las UEA Macroeconomía I, II, III y IV. La vigencia de esta adecuación iniciará en el Trimestre 2010-I.

Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico



SESIÓN: 317	FECHA: 24/11/2009
ACUERDO: 317.1	Aprobación del Orden del Día.
ACUERDO: 317.2	Ratificación de los miembros electos para integrar las Comisiones Dictaminadoras del Personal Académico, periodo
	2009-2011, en las siguientes Áreas:
	I. CIENCIAS BÁSICAS
	Titulares:
	1. DR. ALEJANDRO RAMÍREZ ROJAS
	2. DR. ENRIQUE GABRIEL POULAIN GARCÍA
	3. DR. FELIPE APARICIO PLATAS
	4. DR. ARTURO ERDELY RUIZ
	5. DR. JULIO CÉSAR GARCÍA CORTE
	6. DR. SALVADOR RAMÓN TELLO SOLÍS
	Suplentes:
	a) DR. JORGE LUIS FLORES MORENO
	b) DRA. VIOLETA MUGICA ÁLVAREZ
	c) DR. EDUARDO GONZÁLEZ ZAMORA
	II. INGENIERÍA
	Titulares:
	1. DR. RAFAEL ESCARELA PÉREZ
	2. DR. CARLOS AVILÉS CRUZ
	3. DR. ROBERTO BERNAL JAQUEZ
	4. DR. CARLOS RODRÍGUEZ LUCATERO
	5. DR. SERGIO GERARDO DE LOS COBOS SILVA
	6. DR. ALFONSO PRIETO GUERRERO
	Suplentes:
	a) DR. LUIS FERNANDO HOYOS REYES
	b) DR. EUSEBIO GUZMÁN SERRANO
	c) DR. JOSÉ DE JESÚS ÁLVAREZ RAMÍREZ
	d) DR. EDUARDO JAIME VERNON CARTER
	III. CIENCIAS BIOLÓGICAS
	Titulares:
	1. DRA. MARÍA DE LOS DOLORES REYES DUARTE
	2. DRA. MARIANA PEIMBERT TORRES
	3. DRA. AURORA ALONDRA CASTRO CAMPILLO
	4. DR. JOSÉ RAMÓN VERDE CALVO
	5. DRA. ANA MARÍA ROSALES TORRES
	Suplentes: Continua
	a) DRA. CECILIA LEONOR JIMÉNEZ SIERRA
	b) DR. JUAN GABRIEL RIVERA MARTÍNEZ

Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico

Apoyo Institucional

		•
ACUERDO: 317.2	IV. CIENCIAS DE LA SALUD	
	Titulares:	
	1. DR. HUMBERTO GONZÁLEZ MÁRQUEZ	
	2. DR. JOSÉ LUIS GÓMEZ OLIVARES	
	3. M. EN C. MA. DE LOURDES MARTÍNEZ CÁRDENAS	
	4. DR. JAIME AMADEO BUSTOS MARTÍNEZ	
	5. MTRA. DEYANIRA GONZÁLEZ DE LEÓN AGUIRRE	
	6. DRA. MA. DEL CARMEN GPE. OSORNO ESCAREÑO	
	Suplentes:	
	a) DRA. ELIZABETH HERNÁNDEZ PÉREZ	
	b) MC. JOSÉ LUIS EDUARDO FLORES SÁENZ	
	c) DRA. CAROLINA TETELBOIN HENRION	
	d) DR. VÍCTOR MANUEL VALDESPINO GÓMEZ	
	e) M. EN C. GILBERTO OCTAVIO SANDOVAL FREGOSO	
	V. CIENCIAS SOCIALES	
	Titulares:	
	1. DR. GODOFREDO VIDAL DE LA ROSA	
	2. DRA. AKUAVI ADONON VIVEROS	
	3. DR. LUIS BERNARDO REYGADAS ROBLES GIL	
	4. MTRA. CONCEPCIÓN LÓPEZ GUTIÉRREZ	
	5. DRA. CLARA MARTHA ADALID Y DIEZ DE URDANIVIA	
	6. DR. JOSÉ ANTONIO ROSIQUE CAÑAS	
	Suplente:	
	a). DR. SERGIO DE LA VEGA ESTRADA	
	VI. CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	
	Titulares:	
	1. MTRA. HELIANA MONSERRAT HUERTA	
	2. MTRO. PEDRO MARTÍNEZ MARTÍNEZ	
	3. DR. BRUNO GANDLGRUBER	
	4. DR. HÉCTOR GODÍNEZ JIMÉNEZ	
	5. MTRO. ALEJANDRO TOLEDO PATIÑO	
	6. DR. ALEJANDRO ESPINOSA YÁÑEZ	
	Suplente:	

a). MTRO. JOSÉ LUIS ZARAZÚA VILCHIS

Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico

Continua...



ACUERDO: 317.2	VII. HUMANIDADES
	Titulares:
	1. LIC. MARÍA GUADALUPE SÁNCHEZ VARGAS
	2. DR. DIEGO CARLOS MÉNDEZ GRANADOS
	3. DR. ALEJANDRO ARAUJO PARDO
	4. MTRA. BETTY GUADALUPE SANDERS BROCADO
	5. MTRA. ALMA LETICIA PAZ ZARZA
	Suplente:
	a) DRA. MARÍA ALEJANDRA OSORIO OLAVE
	VIII. ANÁLISIS Y MÉTODOS DEL DISEÑO
	Titulares:
	1. MTRA. OLGA MARGARITA GUTIÉRREZ TRAPERO
	2. MTRA. MARÍA TERESA OLALDE RAMOS
	3. DR. JOSÉ IGNACIO ACEVES JIMÉNEZ
	4. ARQ. FRANCISCO HAROLDO ALFARO SALAZAR
	5. ARQ. MANUEL MONTAÑO PEDRAZA
	6. DR. DARÍO GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
	IX. PRODUCCIÓN Y CONTEXTO DEL DISEÑO
	Titulares:
	1. D.C.G. LAURA ELISA LEÓN VALLE
	2. ARQ. MARÍA DE LOURDES SANDOVAL MARTIÑÓN
	3. DRA. DINA ROCHMAN BEER
	4. D.C.G. SERGIO ARTURO VÁZQUEZ MONTERROSAS
	5. M. EN ARQ. EDMUNDO MÉNDEZ CAMPOS
	6. MTRO. JUAN ASCENCIÓN ÁLVAREZ GUTIÉRREZ
	Suplentes:
	a) DR. MIGUEL ÁNGEL HERRERA BATISTA
	b) MTRO. GONZALO JAVIER ALARCÓN VITAL
	c) ARQ. REGINA ANGÉLICA LEÓN CARBAJAL
	d) ANTROP. FÍS. ENRIQUE BONILLA RODRÍGUEZ



SESIÓN: 318	FECHA: 24/11/2009
ACUERDO: 318.1	Aprobación del Orden del Día.
ACUERDO: 318.2	Aprobación de las Actas de las Sesiones Números 314 y 315 celebradas los días 10 y 24 de julio de 2009.
ACUERDO: 318.3	Otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa a la Bióloga Graciela Calderón Díaz Barriga de Rzedowski, de acuerdo con
	lo dispuesto en los artículos 233, fracción I, 234, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia
	del Personal Académico.
ACUERDO: 318.4	Otorgar el Nombramiento de Profesor Distinguido a la Dra. Edelmira Ramírez Leyva, miembro del personal
	académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco, de acuerdo con lo
	dispuesto en los artículos 233, fracción VI, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del
	Personal Académico.
ACUERDO: 318.5	Otorgar el Nombramiento de Profesor Distinguido al Dr. José Luis Gázquez Mateos, miembro del personal
	académico de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa, de acuerdo con lo dispuesto en los
	artículos 233, fracción VI, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
ACUERDO: 318.6	Diferir para una próxima sesión el análisis y aprobación del Dictamen de la Comisión encargada de revisar la agenda
	del Colegio Académico y elaborar el plan de trabajo de este órgano colegiado, calendarizado en función de las
	prioridades de los temas a tratar.
ACUERDO: 318.7	Aprobación de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa, consistente en la Modificación al plan y
	programas de estudio de la Licenciatura en Economía. La modificación de esta licenciatura entrará en vigar en el
	Trimestre 2010-O.



Anexo Cifras básicas de licenciatura y posgrado



#### CIFRAS BÁSICAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

Categoría	UAM	Azcapotzalco	Cuajimalpa	Iztapalapa	Xochimilco
Aspirantes registrados	73,406	17,911	1,448	12,577	33,736
Aspirantes presentados al examen	69,990	24,463	1,362	12,037	32,128
Admitidos lista original	10,633	3,711	276	2,924	3,722
Admitidos lista complementaria	1,217	421	39	242	515
Admitidos totales*	11,850	4,132	315	3,166	4,237
Inscritos primer ingreso	9,253	3,115	260	2,479	3,399
Reinscritos-trimestre Invierno	36,212	12,167	709	9,058	11,727
Inscritos primer ingreso y reinscritos-trimestre Primavera	37,543	13,377	738	9,883	13,545
Inscritos primer ingreso y reinscritos- trimestre Otoño	38,910	13,765	969	10,789	13,387
Alumnos que registraron actividad académica durante el año	47,343	16,371	1,054	12,769	17,149
Estudiantes que terminaron estudios	4,851	1,214	67	896	2,674
Estudiantes que terminaron estudios (acumulado)	116,618	35,375	67	24,949	56,227
Becas PRONABES asignadas en el año	3,959	1,100	71	947	1,841
Becas PRONABES total de becas pagadas	7,880	2,381	263	2,042	3,194

POSGRADO

Categoría	UAM	Azcapotzalco	Iztapalapa	Xochimilco
Inscritos primer ingreso	892	210	410	280
Reinscritos-trimestre Invierno	1,976	303	1,102	571
Inscritos primer ingreso y reinscritos-trimestre Primavera	2,224	303	1,194	727
Inscritos primer ingreso y reinscritos-trimestre Otoño	2,519	469	1,303	747
Alumnos que registraron actividad académica durante el año	3,049	553	1,563	933
Estudiantes que terminaron estudios	627	121	304	202
Estudiantes que terminaron estudios (acumulado)	6,749	1,221	3,487	2,041
Becarios de posgrados de Nueva Creación (Becas pagadas)	16	3		13
Becarios de nuevo ingreso que no cuentan con financiamiento externo (Becas pagadas)	36	22		14