

# ANUARIO ESTADÍSTICO 2022

*Somos UAM*  
el quehacer de la casa abierta



Coordinación General de Información Institucional | Dirección de Planeación

*Somos UAM*  
el quehacer de la casa abierta

*Página*

## **I. LICENCIATURA**

### **I.1 Demanda**

- Por Unidad y División
- Por género y trimestre de ingreso
  - Por edad
- Por escuela de procedencia
  - Histórico 1975 – 2020
- Comparación entre divisiones

1

### **I.2 Admisión**

- Por Unidad y División
- Por periodo de inscripción y género
  - Por proceso de selección
  - Índices de aceptación
    - Por género
  - Por escuela de procedencia
- Datos socioeconómicos de admisión
  - Histórico 1975-2020
- Comparación entre divisiones

26

	<i>Página</i>
<b>I.3 Inscripción de primer ingreso</b>	67
• Por periodo de inscripción y género	
• Por edad	
• Inscripción de lista complementaria	
• Histórico de aspirantes e inscripción de primer ingreso 1975-2022	
<b>I.4 Matrícula (<i>Inscripción de primer Ingreso y Reinscripción</i>)</b>	91
• Por género y trimestre	
<b>I.5 Alumnado que registró actividad académica en 2022</b>	99
• Por género	
<b>I.6 Estudiantes que terminaron estudios de licenciatura</b>	105
• Por Unidad y División	
• Por plan de estudios	
• Por escuela de procedencia	
• Comparativo entre primer ingreso y alumnado que terminó estudios de licenciatura en 2022	
• Egreso acumulado de licenciatura al 2022	
• Por escuela de procedencia	
• Titulación de licenciatura	

	<i>Página</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórico 1978 -2022</li><li>• Comparación entre divisiones</li><li>• Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparativo entre divisiones</li></ul></li></ul>	
<b>I.7 Bajas, renunciaciones y prórrogas</b>	143
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bajas a nivel licenciatura según causal</li><li>• Número de renunciaciones a Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA)</li><li>• Prórrogas aprobadas a nivel licenciatura</li></ul>	
<b>I.8 Evaluación y acreditación de planes</b>	148
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resumen</li><li>• Por plan de estudio y Unidad</li><li>• Porcentaje de la matrícula en planes de licenciatura acreditados</li></ul>	
<b>II. BECAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO</b>	157
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resumen</li><li>1. Excelencia</li><li>2. Integrantes de Grupos Vulnerables</li><li>3. Servicio Social</li><li>4. Para la continuación de estudios de licenciatura</li><li>5.1 Beca para curso de lenguas extranjeras en la CDMX, Estado de México o en el extranjero (Lic.)</li><li>5.2 Beca para curso de lenguas extranjeras en la CDMX, Estado de México o en el extranjero (Pos.)</li></ul>	

	<i>Página</i>
5.3 Beca para curso de lenguas extranjeras en el extranjero (Lic.)	
5.4 Beca para curso de lenguas extranjeras en el extranjero (Pos.)	
6. Beca de movilidad internacional de alumnos de licenciatura	
7. Beca de movilidad nacional – licenciatura	
8. Beca para estudiantes de licenciatura en instituciones de educación superior en el extranjero en acciones de movilidad en la UAM (participantes internacionales)	
9. Realizar estudios de posgrado en la UAM	
10. Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología UAM	
11. Beca de movilidad internacional para alumnos de posgrado	
12. Beca de movilidad nacional para para alumnos de posgrado	
13. Beca para movilidad virtual	
14. Becas de superación del personal académico	
15. Becas para titulación de posgrado	
16. Beca de servicio social monitores en la salud, retorno UAM ante la contingencia covid-19	
<b>III. POSGRADO</b>	
• Inscripción de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción	187
• Matrícula ( <i>inscripción de primer ingreso y reinscripción</i> ) a posgrado por periodo de inscripción	
• Alumnado que registró actividad académica durante el año por género	
• Estudiantes que terminaron estudios de posgrado	
• Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado al 2022	
• Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado	
• Planes de estudio de posgrado incorporados en el PNPC	
• Porcentaje de la matrícula en planes de posgrado incorporados en el PNPC	

- IV. PERSONAL ACADÉMICO**
- Según categoría y tiempo de dedicación
  - Por género y tiempo de dedicación
- Con reconocimiento de perfil deseable (PRODEP)
  - Por grado académico
- Pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores
  - Cuerpos académicos
    - Por edad
    - Por antigüedad
- Actividades académicas evaluadas en 2022
  - Por Departamento
    - Actividades de docencia
    - Actividades de investigación
- Actividades de preservación y difusión de la cultura
- Actividades de coordinación o dirección académica
  - Actividades de participación universitaria
    - Actividades de creación artística
    - Reconocimientos académicos
- Doctorado *Honoris Causa* y Profesor distinguido
  - Premio a la investigación
    - Premio a la docencia
- Instrumento de opinión del alumnado

	<i>Página</i>
<b>V. DIFUSIÓN DE LA CULTURA</b>	286
• Actividades culturales y académicas	
• Producción editorial	
• Actividades deportivas y recreativas	
<b>VI. VINCULACIÓN</b>	290
• Convenios y contratos por Unidad y origen	
• Monto de convenios firmados	
• Acciones emprendidas para la solicitud, mantenimiento y consecución de patentes	
<b>VII. APOYO INSTITUCIONAL</b>	296
• Edad del personal administrativo definitivo	
• Antigüedad del personal administrativo definitivo	
• Transparencia y acceso a la información universitaria	
• Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2003-2022	
• Ranking de universidades	

*I.1*

# *Demanda de Licenciatura*

---

*Fuente: Base de datos de "aspirantes 2022\_P y 2022\_O" del Departamento de Admisión;  
elaborado por la Dirección de Planeación*

## Total por Unidad y División

DIVISIÓN / UNIDAD	ASPIRANTES		
	Registro de solicitud *	No presentaron el examen	Presentaron examen **
CBI	8,906	1,149	7,757
CSH	10,291	1,334	8,957
CAD	8,729	759	7,970
<b>Azcapotzalco</b>	<b>27,926</b>	<b>3,242</b>	<b>24,684</b>
CSH	1,979	223	1,756
CCD	1,676	149	1,527
CNI	979	125	854
<b>Cuajimalpa</b>	<b>4,634</b>	<b>497</b>	<b>4,137</b>
CBI	2,687	316	2,371
CSH	5,366	686	4,680
CBS	2,085	217	1,868
<b>Iztapalapa</b>	<b>10,138</b>	<b>1,219</b>	<b>8,919</b>
CBI	522	63	459
CSH	447	51	396
CBS	755	73	682
<b>Lerma</b>	<b>1,724</b>	<b>187</b>	<b>1,537</b>
CSH	9,911	995	8,916
CBS	32,024	3,286	28,738
CAD	6,575	547	6,028
<b>Xochimilco</b>	<b>48,510</b>	<b>4,828</b>	<b>43,682</b>
CBI	12,115	1,528	10,587
CSH	27,994	3,289	24,705
CBS	34,864	3,576	31,288
CAD	15,304	1,306	13,998
CCD	1,676	149	1,527
CNI	979	125	854
<b>UAM</b>	<b>92,932</b>	<b>9,973</b>	<b>82,959</b>

\* Completaron su registro en internet y firmaron su solicitud

\*\* Se presentaron al examen de admisión.  
(categoría considerada para el cálculo de índices de aceptación).

Por género y trimestre de ingreso  
según Unidad y División

DIVISIÓN / UNIDAD	PRIMAVERA			OTOÑO			ASPIRANTES 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	918	2,586	3,504	1,177	3,076	4,253	2,095	5,662	7,757	27.0	73.0
CSH	2,332	1,699	4,031	2,928	1,998	4,926	5,260	3,697	8,957	58.7	41.3
CAD	2,007	1,574	3,581	2,486	1,903	4,389	4,493	3,477	7,970	56.4	43.6
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>5,257</b>	<b>5,859</b>	<b>11,116</b>	<b>6,591</b>	<b>6,977</b>	<b>13,568</b>	<b>11,848</b>	<b>12,836</b>	<b>24,684</b>	<b>48.0</b>	<b>52.0</b>
CSH	319	240	559	700	497	1,197	1,019	737	1,756	58.0	42.0
CCD	0	0	0	817	710	1,527	817	710	1,527	53.5	46.5
CNI	0	0	0	312	542	854	312	542	854	36.5	63.5
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>319</b>	<b>240</b>	<b>559</b>	<b>1,829</b>	<b>1,749</b>	<b>3,578</b>	<b>2,148</b>	<b>1,989</b>	<b>4,137</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>
CBI	0	0	0	780	1,591	2,371	780	1,591	2,371	32.9	67.1
CSH	900	589	1,489	1,778	1,413	3,191	2,678	2,002	4,680	57.2	42.8
CBS	501	358	859	621	388	1,009	1,122	746	1,868	60.1	39.9
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>1,401</b>	<b>947</b>	<b>2,348</b>	<b>3,179</b>	<b>3,392</b>	<b>6,571</b>	<b>4,580</b>	<b>4,339</b>	<b>8,919</b>	<b>51.4</b>	<b>48.6</b>
CBI	0	0	0	114	345	459	114	345	459	24.8	75.2
CSH	25	18	43	209	144	353	234	162	396	59.1	40.9
CBS	0	0	0	491	191	682	491	191	682	72.0	28.0
<b>Unidad Lerma</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>814</b>	<b>680</b>	<b>1,494</b>	<b>839</b>	<b>698</b>	<b>1,537</b>	<b>54.6</b>	<b>45.4</b>
CSH	2,483	1,716	4,199	2,828	1,889	4,717	5,311	3,605	8,916	59.6	40.4
CBS	9,114	4,171	13,285	10,453	5,000	15,453	19,567	9,171	28,738	68.1	31.9
CAD	1,367	1,393	2,760	1,684	1,584	3,268	3,051	2,977	6,028	50.6	49.4
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>12,964</b>	<b>7,280</b>	<b>20,244</b>	<b>14,965</b>	<b>8,473</b>	<b>23,438</b>	<b>27,929</b>	<b>15,753</b>	<b>43,682</b>	<b>63.9</b>	<b>36.1</b>
CBI	918	2,586	3,504	2,071	5,012	7,083	2,989	7,598	10,587	28.2	71.8
CSH	6,059	4,262	10,321	8,443	5,941	14,384	14,502	10,203	24,705	58.7	41.3
CBS	9,615	4,529	14,144	11,565	5,579	17,144	21,180	10,108	31,288	67.7	32.3
CAD	3,374	2,967	6,341	4,170	3,487	7,657	7,544	6,454	13,998	53.9	46.1
CCD	0	0	0	817	710	1,527	817	710	1,527	53.5	46.5
CNI	0	0	0	312	542	854	312	542	854	36.5	63.5
<b>TOTAL UAM</b>	<b>19,966</b>	<b>14,344</b>	<b>34,310</b>	<b>27,378</b>	<b>21,271</b>	<b>48,649</b>	<b>47,344</b>	<b>35,615</b>	<b>82,959</b>	<b>57.1</b>	<b>42.9</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ASPIRANTES 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	97	76	173	129	78	207	226	154	380	59.5	40.5
Ingeniería Civil	113	295	408	123	438	561	236	733	969	24.4	75.6
Ingeniería Eléctrica	8	119	127	26	118	144	34	237	271	12.5	87.5
Ingeniería Física	25	96	121	31	78	109	56	174	230	24.3	75.7
Ingeniería Industrial	149	236	385	180	288	468	329	524	853	38.6	61.4
Ingeniería Mecánica	41	474	515	64	553	617	105	1,027	1,132	9.3	90.7
Ingeniería Metalúrgica	13	64	77	26	72	98	39	136	175	22.3	77.7
Ingeniería Química	226	171	397	270	202	472	496	373	869	57.1	42.9
Ingeniería Electrónica	28	183	211	36	211	247	64	394	458	14.0	86.0
Ingeniería en Computación	218	872	1,090	292	1,038	1,330	510	1,910	2,420	21.1	78.9
<b>CBI</b>	<b>918</b>	<b>2,586</b>	<b>3,504</b>	<b>1,177</b>	<b>3,076</b>	<b>4,253</b>	<b>2,095</b>	<b>5,662</b>	<b>7,757</b>	<b>27.0</b>	<b>73.0</b>
Administración	717	524	1,241	938	641	1,579	1,655	1,165	2,820	58.7	41.3
Derecho	1,271	804	2,075	1,569	960	2,529	2,840	1,764	4,604	61.7	38.3
Economía	204	278	482	242	280	522	446	558	1,004	44.4	55.6
Sociología	140	93	233	179	117	296	319	210	529	60.3	39.7
<b>CSH</b>	<b>2,332</b>	<b>1,699</b>	<b>4,031</b>	<b>2,928</b>	<b>1,998</b>	<b>4,926</b>	<b>5,260</b>	<b>3,697</b>	<b>8,957</b>	<b>58.7</b>	<b>41.3</b>
Arquitectura	627	681	1,308	856	848	1,704	1,483	1,529	3,012	49.2	50.8
Diseño de la Comunicación Gráfica	1,132	639	1,771	1,289	771	2,060	2,421	1,410	3,831	63.2	36.8
Diseño Industrial	248	254	502	341	284	625	589	538	1,127	52.3	47.7
<b>CAD</b>	<b>2,007</b>	<b>1,574</b>	<b>3,581</b>	<b>2,486</b>	<b>1,903</b>	<b>4,389</b>	<b>4,493</b>	<b>3,477</b>	<b>7,970</b>	<b>56.4</b>	<b>43.6</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>5,257</b>	<b>5,859</b>	<b>11,116</b>	<b>6,591</b>	<b>6,977</b>	<b>13,568</b>	<b>11,848</b>	<b>12,836</b>	<b>24,684</b>	<b>48.0</b>	<b>52.0</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ASPIRANTES 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	259	201	460	248	207	455	507	408	915	55.4	44.6
Derecho	0	0	0	400	262	662	400	262	662	60.4	39.6
Estudios Socioterritoriales	15	9	24	14	13	27	29	22	51	56.9	43.1
Humanidades	45	30	75	38	15	53	83	45	128	64.8	35.2
<b>CSH</b>	<b>319</b>	<b>240</b>	<b>559</b>	<b>700</b>	<b>497</b>	<b>1,197</b>	<b>1,019</b>	<b>737</b>	<b>1,756</b>	<b>58.0</b>	<b>42.0</b>
Diseño	0	0	0	386	247	633	386	247	633	61.0	39.0
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	38	129	167	38	129	167	22.8	77.2
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	393	334	727	393	334	727	54.1	45.9
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>817</b>	<b>710</b>	<b>1,527</b>	<b>817</b>	<b>710</b>	<b>1,527</b>	<b>53.5</b>	<b>46.5</b>
Ingeniería en Computación	0	0	0	77	360	437	77	360	437	17.6	82.4
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	33	57	90	33	57	90	36.7	63.3
Ingeniería Biológica	0	0	0	48	38	86	48	38	86	55.8	44.2
Biología Molecular	0	0	0	154	87	241	154	87	241	63.9	36.1
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>542</b>	<b>854</b>	<b>312</b>	<b>542</b>	<b>854</b>	<b>36.5</b>	<b>63.5</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>319</b>	<b>240</b>	<b>559</b>	<b>1,829</b>	<b>1,749</b>	<b>3,578</b>	<b>2,148</b>	<b>1,989</b>	<b>4,137</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ASPIRANTES 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Biomédica	0	0	0	246	251	497	246	251	497	49.5	50.5
Ingeniería Hidrológica	0	0	0	10	23	33	10	23	33	30.3	69.7
Ingeniería Química	0	0	0	99	104	203	99	104	203	48.8	51.2
Ingeniería en Energía	0	0	0	13	61	74	13	61	74	17.6	82.4
Física	0	0	0	67	199	266	67	199	266	25.2	74.8
Ingeniería Electrónica	0	0	0	29	236	265	29	236	265	10.9	89.1
Matemáticas	0	0	0	53	96	149	53	96	149	35.6	64.4
Química	0	0	0	80	69	149	80	69	149	53.7	46.3
Computación	0	0	0	150	530	680	150	530	680	22.1	77.9
Ciencias Atmosféricas	0	0	0	33	22	55	33	22	55	60.0	40.0
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>780</b>	<b>1,591</b>	<b>2,371</b>	<b>780</b>	<b>1,591</b>	<b>2,371</b>	<b>32.9</b>	<b>67.1</b>
Administración	509	428	937	555	458	1,013	1,064	886	1,950	54.6	45.4
Antropología Social	0	0	0	56	47	103	56	47	103	54.4	45.6
Letras Hispánicas	0	0	0	106	46	152	106	46	152	69.7	30.3
Filosofía	0	0	0	47	71	118	47	71	118	39.8	60.2
Economía	0	0	0	132	182	314	132	182	314	42.0	58.0
Sociología	0	0	0	86	45	131	86	45	131	65.6	34.4
Historia	0	0	0	79	133	212	79	133	212	37.3	62.7
Lingüística	0	0	0	103	51	154	103	51	154	66.9	33.1
Ciencia Política	0	0	0	103	131	234	103	131	234	44.0	56.0
Psicología Social	391	161	552	500	231	731	891	392	1,283	69.4	30.6
Geografía Humana	0	0	0	11	18	29	11	18	29	37.9	62.1
<b>CSH</b>	<b>900</b>	<b>589</b>	<b>1,489</b>	<b>1,778</b>	<b>1,413</b>	<b>3,191</b>	<b>2,678</b>	<b>2,002</b>	<b>4,680</b>	<b>57.2</b>	<b>42.8</b>
Biología	162	100	262	216	113	329	378	213	591	64.0	36.0
Biología Experimental	67	47	114	99	60	159	166	107	273	60.8	39.2
Hidrobiología	34	22	56	30	27	57	64	49	113	56.6	43.4
Producción Animal	14	23	37	34	21	55	48	44	92	52.2	47.8
Ingeniería Bioquímica Industrial	115	100	215	114	86	200	229	186	415	55.2	44.8
Ingeniería de los Alimentos	109	66	175	128	81	209	237	147	384	61.7	38.3
<b>CBS</b>	<b>501</b>	<b>358</b>	<b>859</b>	<b>621</b>	<b>388</b>	<b>1,009</b>	<b>1,122</b>	<b>746</b>	<b>1,868</b>	<b>60.1</b>	<b>39.9</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>1,401</b>	<b>947</b>	<b>2,348</b>	<b>3,179</b>	<b>3,392</b>	<b>6,571</b>	<b>4,580</b>	<b>4,339</b>	<b>8,919</b>	<b>51.4</b>	<b>48.6</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ASPIRANTES 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0	11	17	28	11	17	28	39.3	60.7
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0	32	111	143	32	111	143	22.4	77.6
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	0	0	71	217	288	71	217	288	24.7	75.3
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>345</b>	<b>459</b>	<b>114</b>	<b>345</b>	<b>459</b>	<b>24.8</b>	<b>75.2</b>
Políticas Públicas	25	18	43	29	12	41	54	30	84	64.3	35.7
Arte y Comunicación Digitales	0	0	0	133	105	238	133	105	238	55.9	44.1
Educación y Tecnologías Digitales	0	0	0	47	27	74	47	27	74	63.5	36.5
<b>CSH</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>353</b>	<b>234</b>	<b>162</b>	<b>396</b>	<b>59.1</b>	<b>40.9</b>
Biología Ambiental	0	0	0	68	26	94	68	26	94	72.3	27.7
Psicología Biomédica	0	0	0	351	128	479	351	128	479	73.3	26.7
Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	72	37	109	72	37	109	66.1	33.9
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>491</b>	<b>191</b>	<b>682</b>	<b>491</b>	<b>191</b>	<b>682</b>	<b>72.0</b>	<b>28.0</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>814</b>	<b>680</b>	<b>1,494</b>	<b>839</b>	<b>698</b>	<b>1,537</b>	<b>54.6</b>	<b>45.4</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ASPIRANTES 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	572	506	1,078	587	598	1,185	1,159	1,104	2,263	51.2	48.8
Comunicación Social	275	247	522	289	254	543	564	501	1,065	53.0	47.0
Economía	194	278	472	177	263	440	371	541	912	40.7	59.3
Psicología	1,311	563	1,874	1,628	641	2,269	2,939	1,204	4,143	70.9	29.1
Sociología	81	60	141	89	67	156	170	127	297	57.2	42.8
Política y Gestión Social	50	62	112	58	66	124	108	128	236	45.8	54.2
<b>CSH</b>	<b>2,483</b>	<b>1,716</b>	<b>4,199</b>	<b>2,828</b>	<b>1,889</b>	<b>4,717</b>	<b>5,311</b>	<b>3,605</b>	<b>8,916</b>	<b>59.6</b>	<b>40.4</b>
Biología	209	162	371	195	178	373	404	340	744	54.3	45.7
Enfermería	1,263	427	1,690	1,355	498	1,853	2,618	925	3,543	73.9	26.1
Estomatología	897	292	1,189	1,097	394	1,491	1,994	686	2,680	74.4	25.6
Química Farmacéutica Biológica	705	472	1,177	902	537	1,439	1,607	1,009	2,616	61.4	38.6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,251	586	1,837	1,395	635	2,030	2,646	1,221	3,867	68.4	31.6
Agronomía	118	107	225	152	142	294	270	249	519	52.0	48.0
Medicina	3,732	1,750	5,482	4,440	2,220	6,660	8,172	3,970	12,142	67.3	32.7
Nutrición Humana	939	375	1,314	917	396	1,313	1,856	771	2,627	70.7	29.3
<b>CBS</b>	<b>9,114</b>	<b>4,171</b>	<b>13,285</b>	<b>10,453</b>	<b>5,000</b>	<b>15,453</b>	<b>19,567</b>	<b>9,171</b>	<b>28,738</b>	<b>68.1</b>	<b>31.9</b>
Arquitectura	483	661	1,144	568	759	1,327	1,051	1,420	2,471	42.5	57.5
Diseño de la Comunicación Gráfica	692	476	1,168	879	539	1,418	1,571	1,015	2,586	60.8	39.2
Diseño Industrial	166	227	393	197	233	430	363	460	823	44.1	55.9
Planeación Territorial	26	29	55	40	53	93	66	82	148	44.6	55.4
<b>CAD</b>	<b>1,367</b>	<b>1,393</b>	<b>2,760</b>	<b>1,684</b>	<b>1,584</b>	<b>3,268</b>	<b>3,051</b>	<b>2,977</b>	<b>6,028</b>	<b>50.6</b>	<b>49.4</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>12,964</b>	<b>7,280</b>	<b>20,244</b>	<b>14,965</b>	<b>8,473</b>	<b>23,438</b>	<b>27,929</b>	<b>15,753</b>	<b>43,682</b>	<b>63.9</b>	<b>36.1</b>

UNIDAD	ASPIRANTES POR EDAD						Total 2022
	17 ó menos	18	19	20	21 a 23	24 ó más	
<b>Azcapotzalco</b>	13,819 56.0%	5,205 21.1%	2,397 9.7%	1,211 4.9%	1,356 5.5%	696 2.8%	<b>24,684</b> 100.0%
<b>Cuajimalpa</b>	1,750 42.3%	985 23.8%	595 14.4%	310 7.5%	335 8.1%	162 3.9%	<b>4,137</b> 100.0%
<b>Iztapalapa</b>	4,227 47.4%	1,947 21.8%	1,032 11.6%	587 6.6%	671 7.5%	455 5.1%	<b>8,919</b> 100.0%
<b>Lerma</b>	803 52.2%	343 22.3%	175 11.4%	71 4.6%	91 5.9%	54 3.5%	<b>1,537</b> 100.0%
<b>Xochimilco</b>	22,274 51.0%	9,660 22.1%	4,826 11.0%	2,494 5.7%	2,714 6.2%	1,714 3.9%	<b>43,682</b> 100.0%
<b>UAM</b>	<b>42,873</b> 51.7%	<b>18,140</b> 21.9%	<b>9,025</b> 10.9%	<b>4,673</b> 5.6%	<b>5,167</b> 6.2%	<b>3,081</b> 3.7%	<b>82,959</b> 100.0%

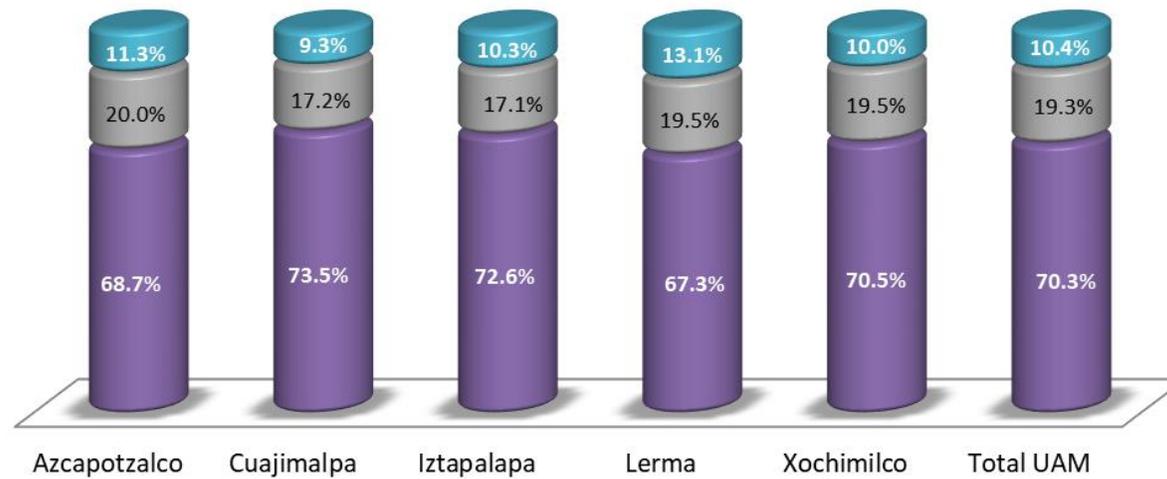
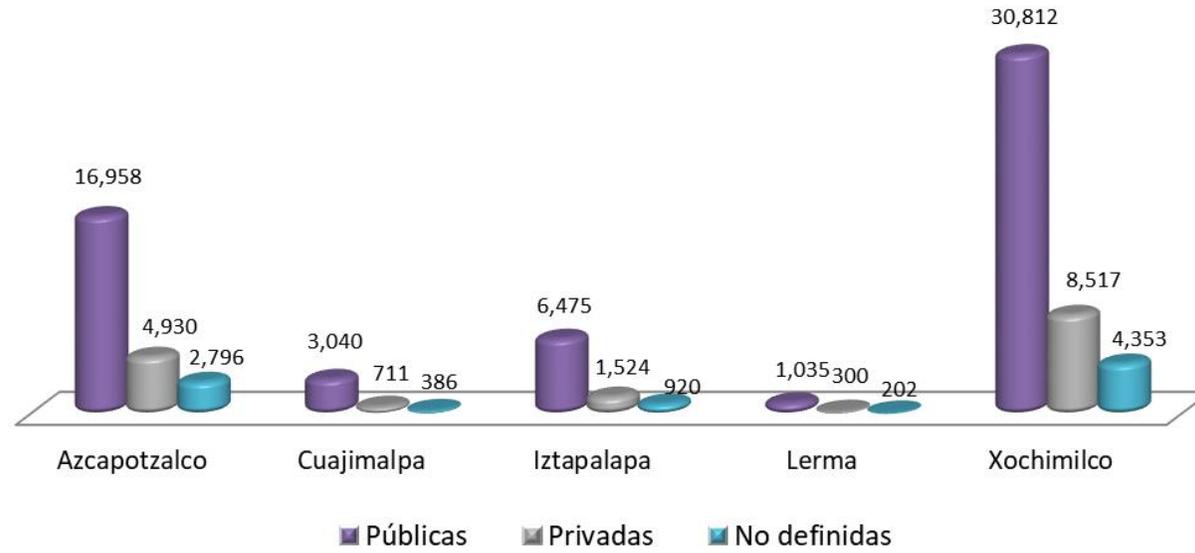
\*Años cumplidos al momento de la solicitud.

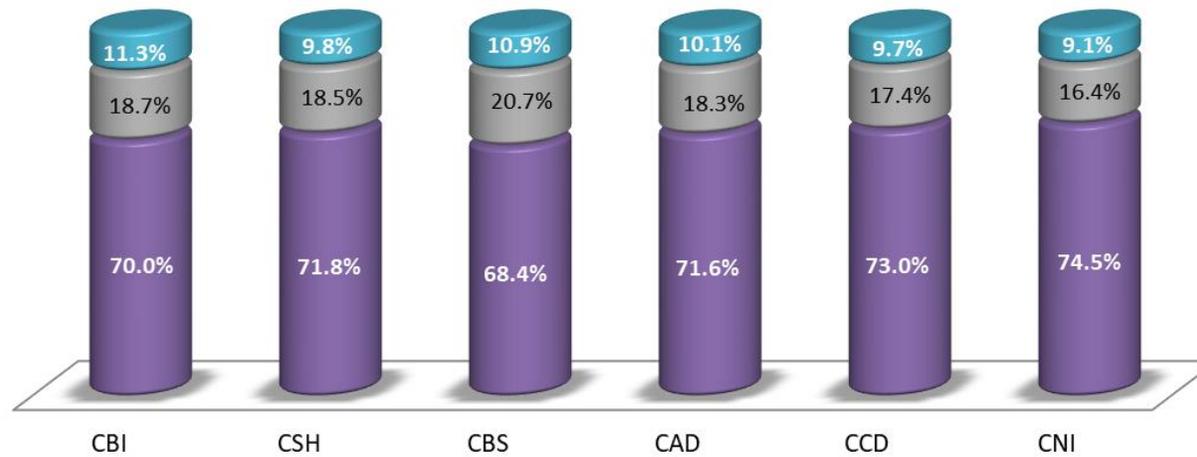
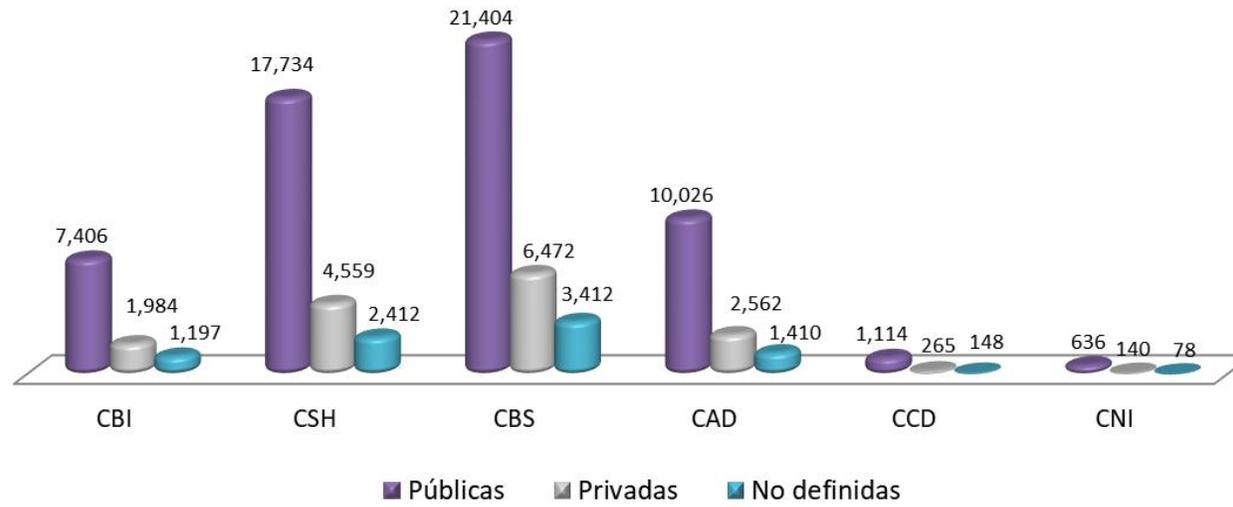
Por escuela de procedencia  
según División  
**Total UAM**

ESCUELA DE PROCEDENCIA	DIVISIONES						Aspirantes 2022	
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	TOTAL	%
UNAM - ENP	112	262	610	231	33	30	<b>1,278</b>	1.5%
UNAM - CCH	125	242	487	302	22	12	<b>1,190</b>	1.4%
IPN - CECYT	868	1,100	1,407	1,003	98	78	<b>4,554</b>	5.5%
COLEGIO DE BACHILLERES	4,242	11,670	12,782	6,336	642	344	<b>36,016</b>	43.4%
DGTI - CET	643	1,854	1,914	902	99	55	<b>5,467</b>	6.6%
DGTI - CBTI	653	1,067	1,711	563	59	41	<b>4,094</b>	4.9%
DGTI - CBTA	48	78	212	33	0	4	<b>375</b>	0.5%
DGTI - CBTF	4	11	13	3	0	0	<b>31</b>	0.0%
DGTI - CETMAR	10	22	32	4	0	0	<b>68</b>	0.1%
DGTI - ITR	2	11	17	2	0	0	<b>32</b>	0.0%
NORMAL PRIMARIA	15	30	42	28	1	3	<b>119</b>	0.1%
UNIVERSIDAD ESTATAL	36	51	203	26	8	2	<b>326</b>	0.4%
UAEMx	117	205	565	98	22	13	<b>1,020</b>	1.2%
CONALEP	531	1,131	1,409	495	130	54	<b>3,750</b>	4.5%
<b>PÚBLICAS</b>	<b>7,406</b>	<b>17,734</b>	<b>21,404</b>	<b>10,026</b>	<b>1,114</b>	<b>636</b>	<b>58,320</b>	<b>70.3%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	299	770	1,392	548	57	33	<b>3,099</b>	3.7%
INCORPORADA AL IPN	72	106	107	72	5	5	<b>367</b>	0.4%
INCORPORADA A LA SEP	1,500	3,480	4,441	1,823	182	90	<b>11,516</b>	13.9%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	33	78	223	47	8	6	<b>395</b>	0.5%
INCORPORADA A LA UAEMx	80	125	309	72	13	6	<b>605</b>	0.7%
<b>PRIVADAS</b>	<b>1,984</b>	<b>4,559</b>	<b>6,472</b>	<b>2,562</b>	<b>265</b>	<b>140</b>	<b>15,982</b>	<b>19.3%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>1,197</b>	<b>2,412</b>	<b>3,412</b>	<b>1,410</b>	<b>148</b>	<b>78</b>	<b>8,657</b>	<b>10.4%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10,587</b>	<b>24,705</b>	<b>31,288</b>	<b>13,998</b>	<b>1,527</b>	<b>854</b>	<b>82,959</b>	<b>100.0%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UNIDAD AZCAPOTZALCO				UNIDAD CUAJIMALPA				UNIDAD IZTAPALAPA				UNIDAD LERMA				UNIDAD XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	60	36	107	203	17	33	30	80	51	46	26	123	1	1	7	9	162	577	124	863
UNAM - CCH	75	74	178	327	8	22	12	42	49	50	25	124	1	1	5	7	109	457	124	690
IPN - CECYT	672	457	688	1,817	94	98	78	270	190	175	111	476	6	13	16	35	361	1,280	315	1,956
COLEGIO DE BACHILLERES	3,101	3,989	3,293	10,383	838	642	344	1,824	958	2,341	843	4,142	183	155	251	589	4,347	11,688	3,043	19,078
DGTI - CET	468	635	453	1,556	117	99	55	271	153	400	142	695	22	18	14	54	684	1,758	449	2,891
DGTI - CBTI	485	460	340	1,285	58	59	41	158	122	177	91	390	46	11	50	107	361	1,570	223	2,154
DGTI - CBTA	33	23	18	74	6		4	10	11	20	21	52	4	2		6	27	191	15	233
DGTI - CBTF	2	2	2	6				0		6		6	2	1	1	4	2	12	1	15
DGTI - CETMAR	4	2	2	8				0	5	12	5	22	1			1	8	27	2	37
DGTI - ITR	2		1	3				0		4		4				0	7	17	1	25
NORMAL PRIMARIA	10	18	20	48		1	3	4	5	6	2	13		1	4	5	5	36	8	49
UNIVERSIDAD ESTATAL	20	20	18	58	4	8	2	14	12	5	9	26	4	2	6	12	20	188	8	216
UAEMx	55	61	49	165	18	22	13	53	29	32	23	84	33	36	72	141	58	470	49	577
CONALEP	413	369	243	1,025	130	130	54	314	93	179	46	318	25	11	29	65	442	1,334	252	2,028
<b>PÚBLICAS</b>	<b>5,400</b>	<b>6,146</b>	<b>5,412</b>	<b>16,958</b>	<b>1,290</b>	<b>1,114</b>	<b>636</b>	<b>3,040</b>	<b>1,678</b>	<b>3,453</b>	<b>1,344</b>	<b>6,475</b>	<b>328</b>	<b>252</b>	<b>455</b>	<b>1,035</b>	<b>6,593</b>	<b>19,605</b>	<b>4,614</b>	<b>30,812</b>
INCORPORADA A LA UNAM	217	247	275	739	81	57	33	171	78	92	53	223	4	4	9	17	346	1,330	273	1,949
INCORPORADA AL IPN	53	42	46	141	5	5	5	15	18	19	10	47	1			1	40	97	26	163
INCORPORADA A LA SEP	1,137	1,465	1,243	3,845	186	182	90	458	309	610	268	1,187	54	66	108	228	1,153	4,065	580	5,798
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	24	26	32	82	7	8	6	21	9	12	5	26		2	1	3	31	217	15	263
INCORPORADA A LA UAEMx	47	35	41	123	27	13	6	46	16	20	5	41	17	15	19	51	28	285	31	344
<b>PRIVADAS</b>	<b>1,478</b>	<b>1,815</b>	<b>1,637</b>	<b>4,930</b>	<b>306</b>	<b>265</b>	<b>140</b>	<b>711</b>	<b>430</b>	<b>753</b>	<b>341</b>	<b>1,524</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>137</b>	<b>300</b>	<b>1,598</b>	<b>5,994</b>	<b>925</b>	<b>8,517</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>879</b>	<b>996</b>	<b>921</b>	<b>2,796</b>	<b>160</b>	<b>148</b>	<b>78</b>	<b>386</b>	<b>263</b>	<b>474</b>	<b>183</b>	<b>920</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>90</b>	<b>202</b>	<b>725</b>	<b>3,139</b>	<b>489</b>	<b>4,353</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7,757</b>	<b>8,957</b>	<b>7,970</b>	<b>24,684</b>	<b>1,756</b>	<b>1,527</b>	<b>854</b>	<b>4,137</b>	<b>2,371</b>	<b>4,680</b>	<b>1,868</b>	<b>8,919</b>	<b>459</b>	<b>396</b>	<b>682</b>	<b>1,537</b>	<b>8,916</b>	<b>28,738</b>	<b>6,028</b>	<b>43,682</b>

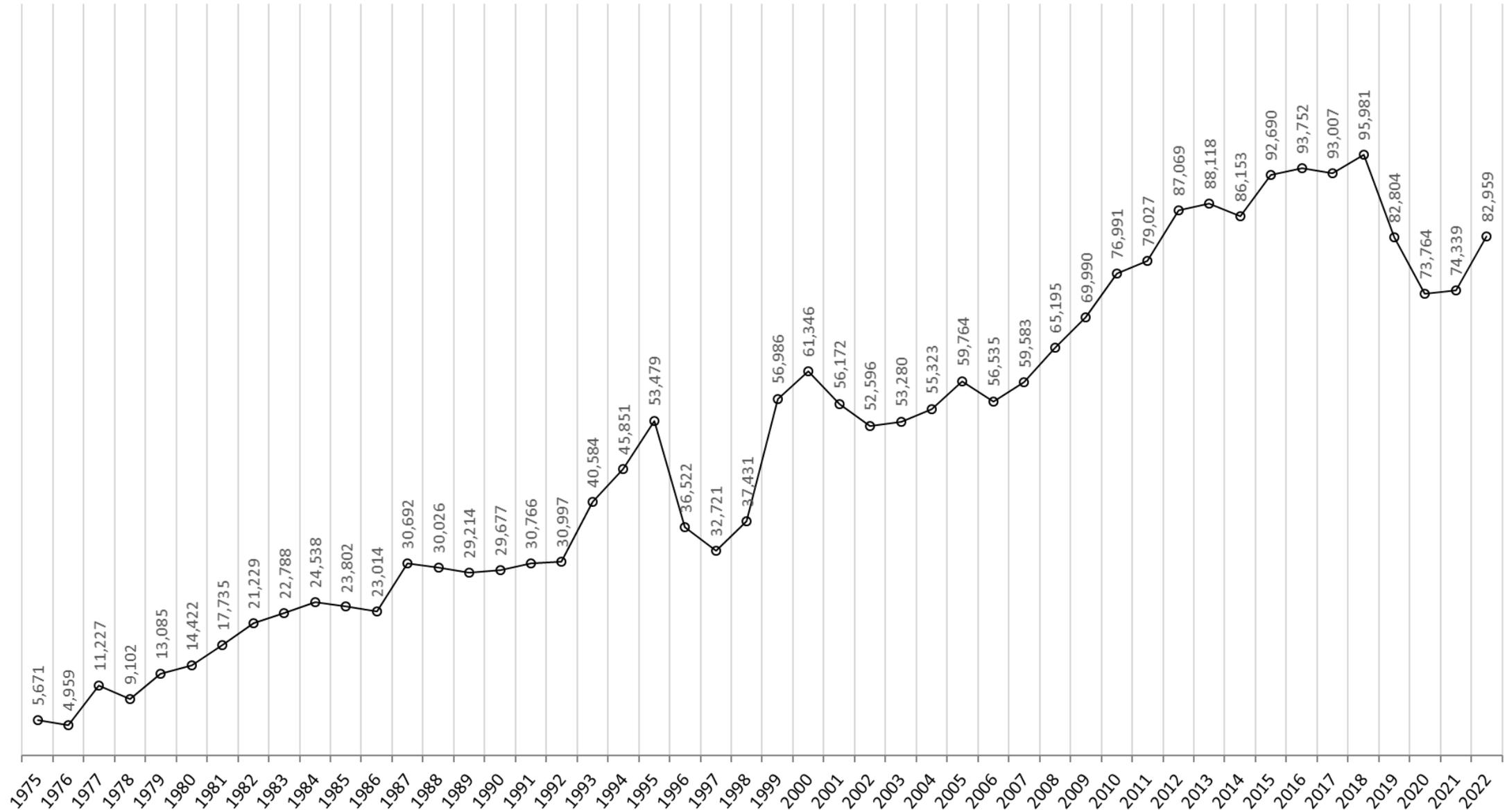
**Por tipo de escuela  
 según Unidad**

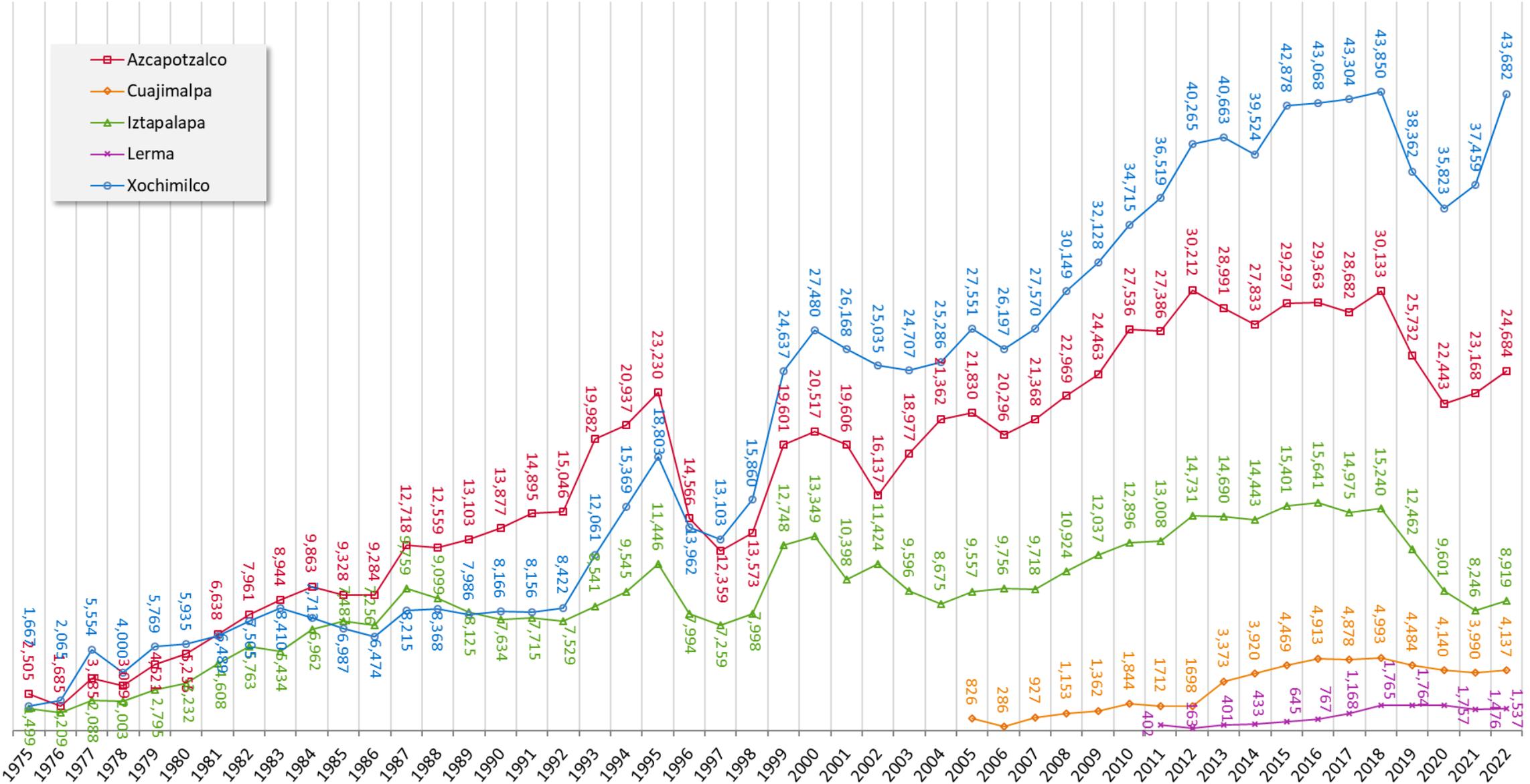


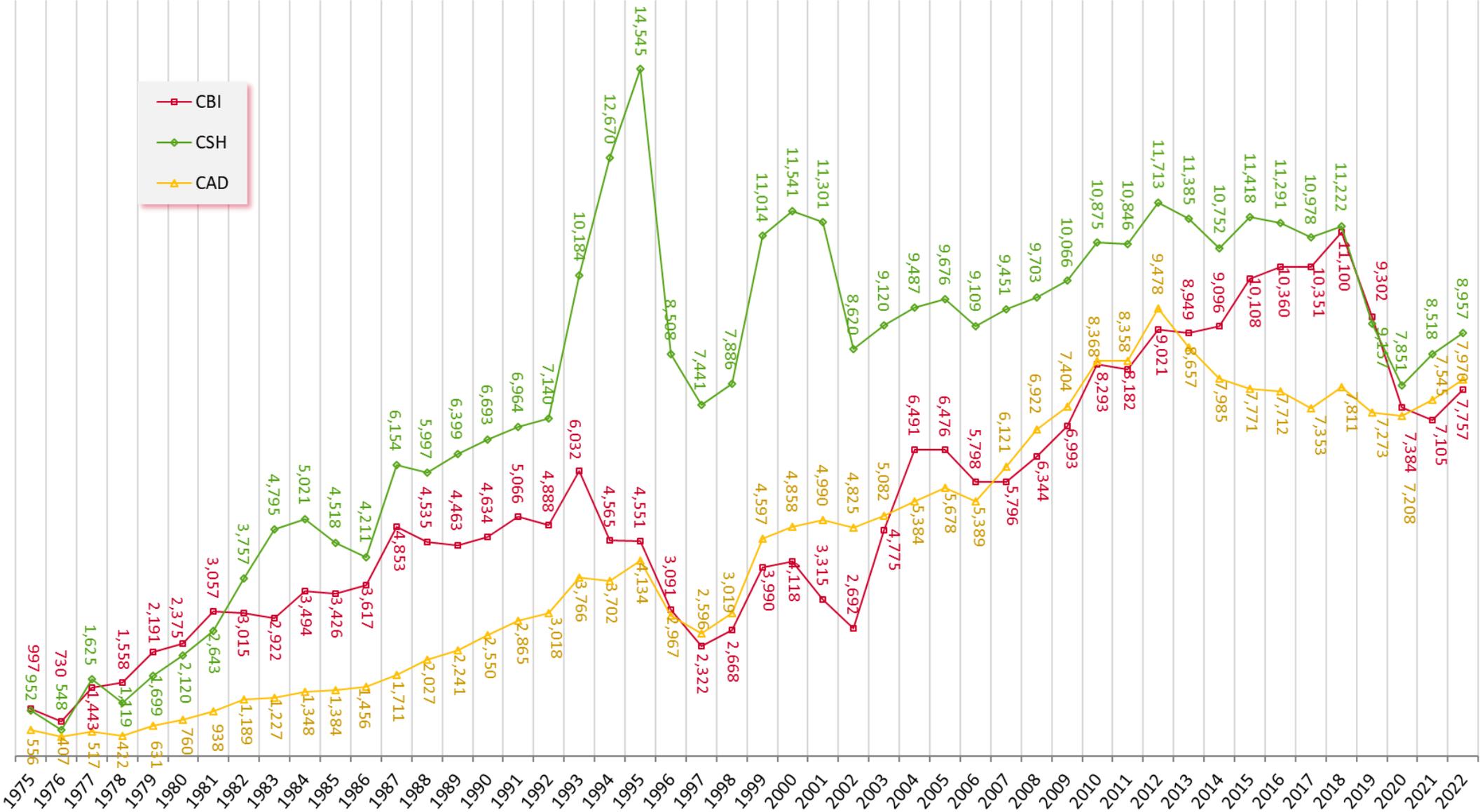


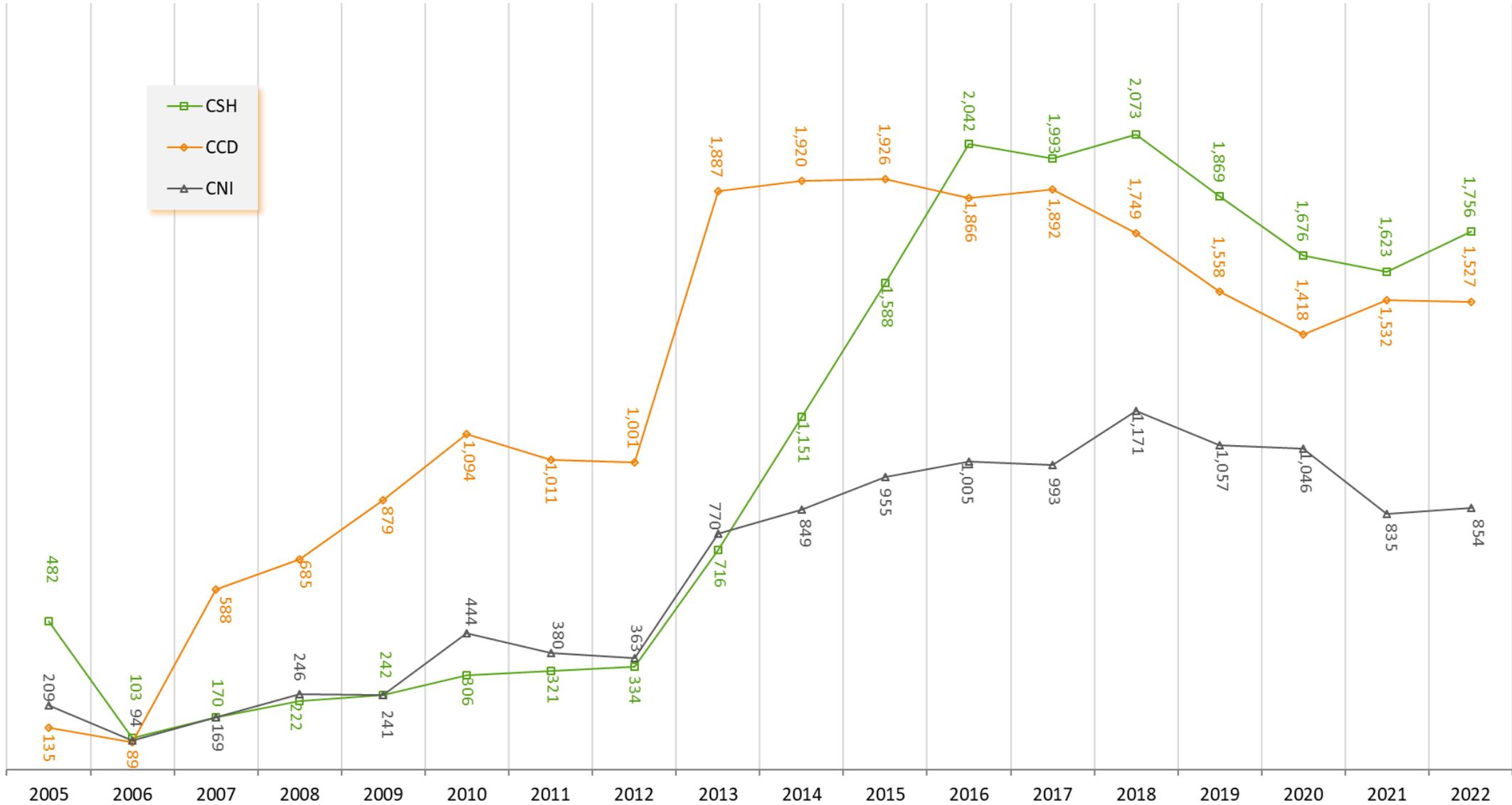
# *Demanda Histórico 1975-2022*

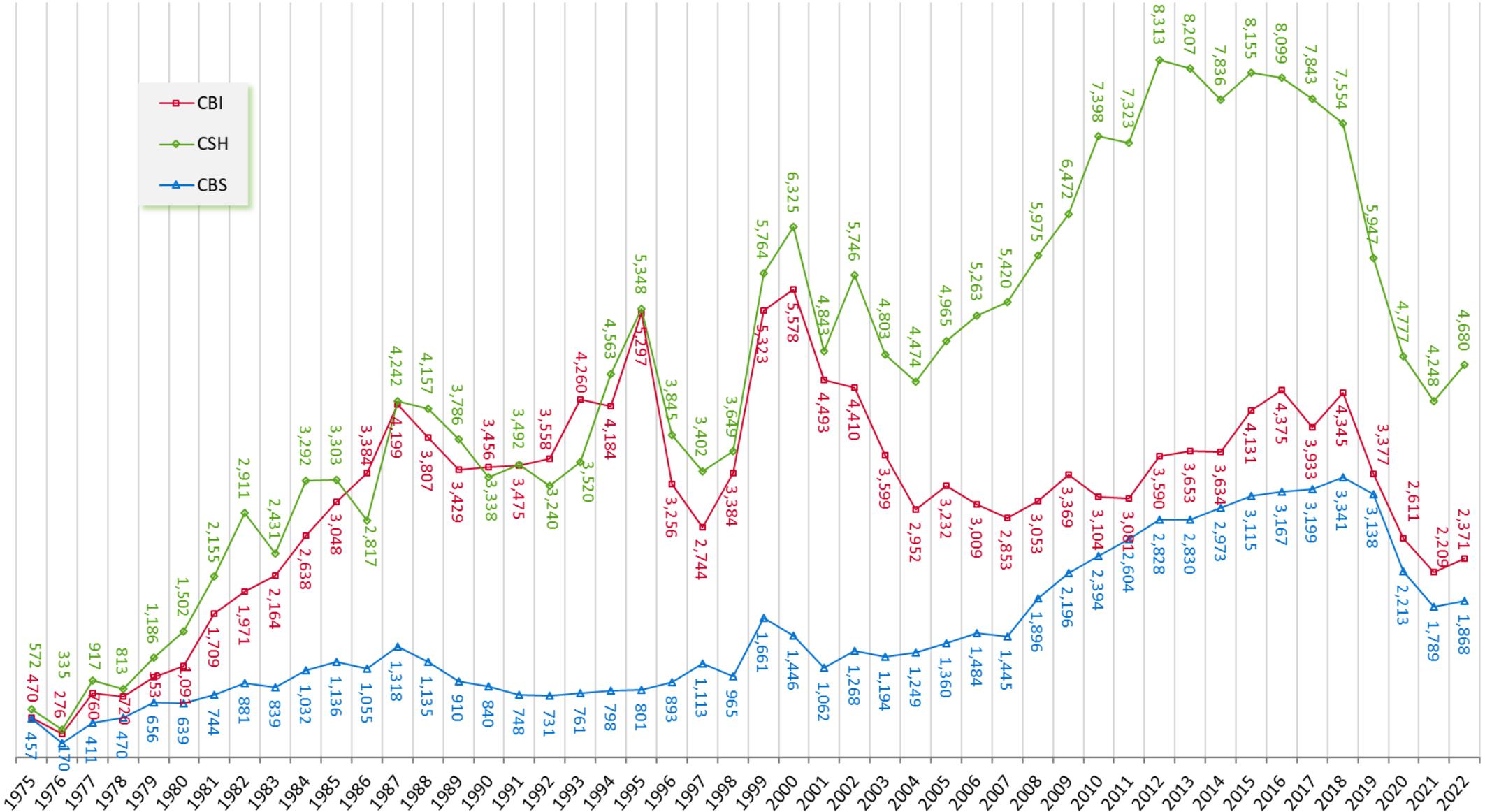
---

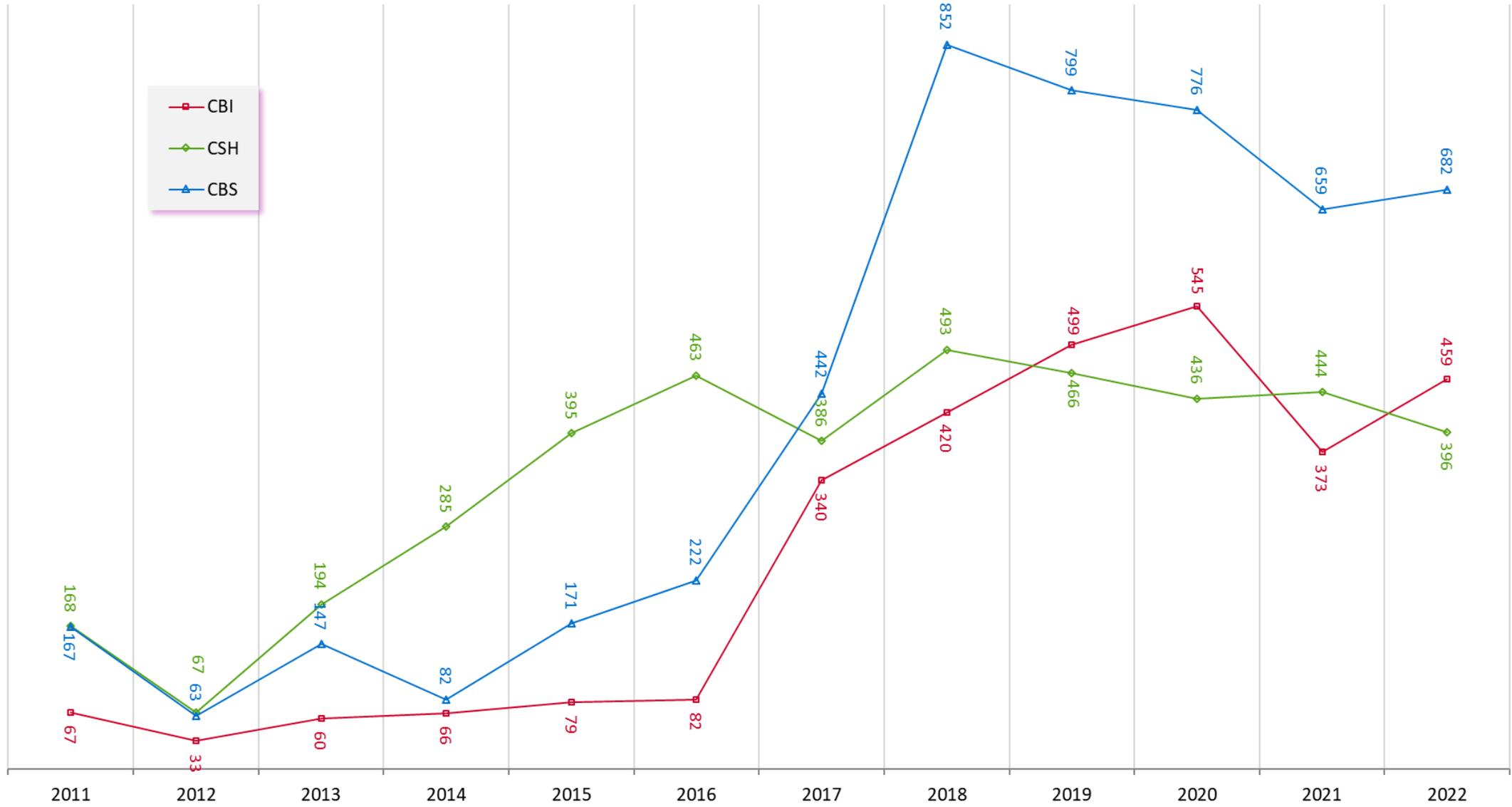


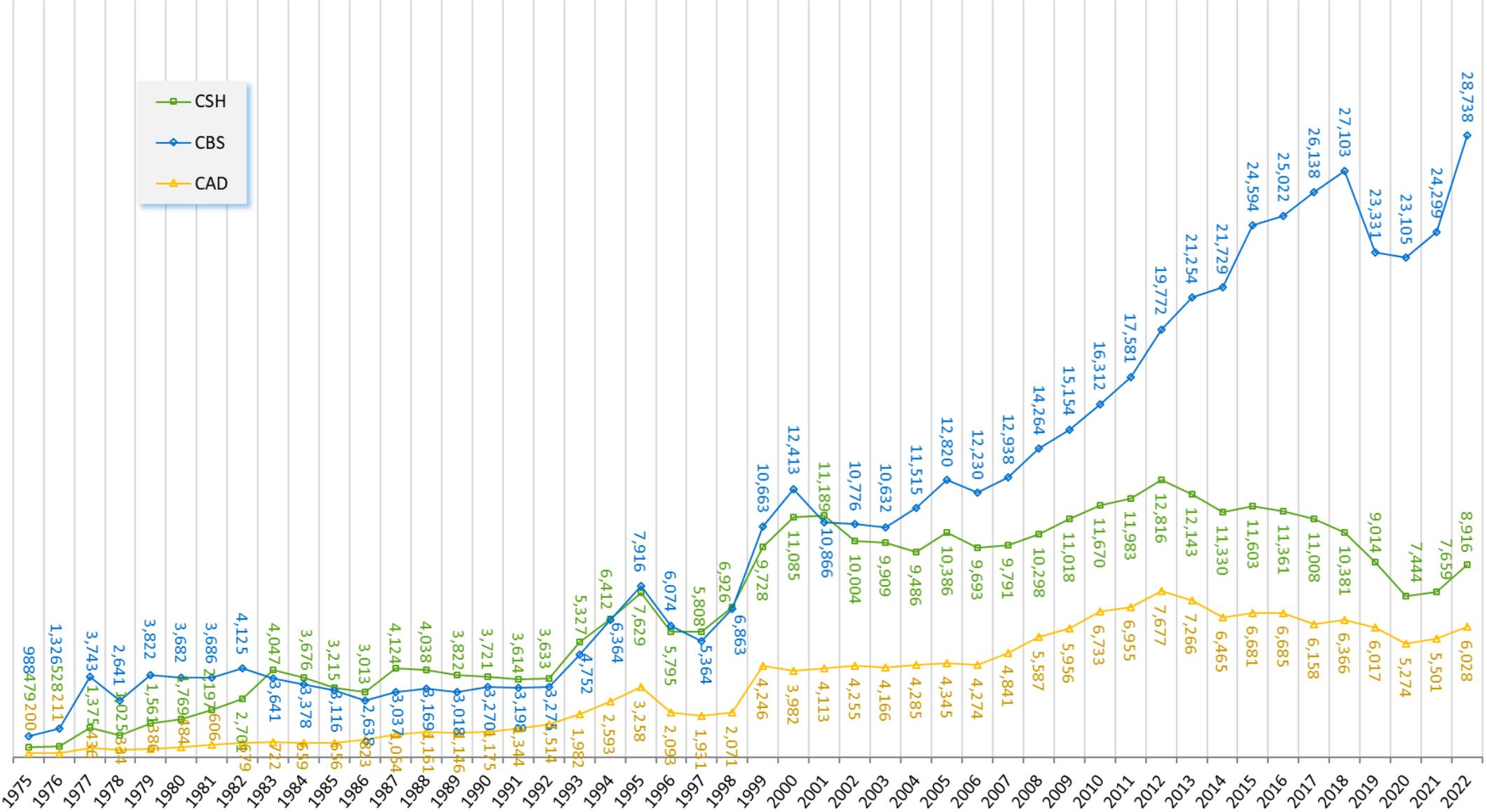


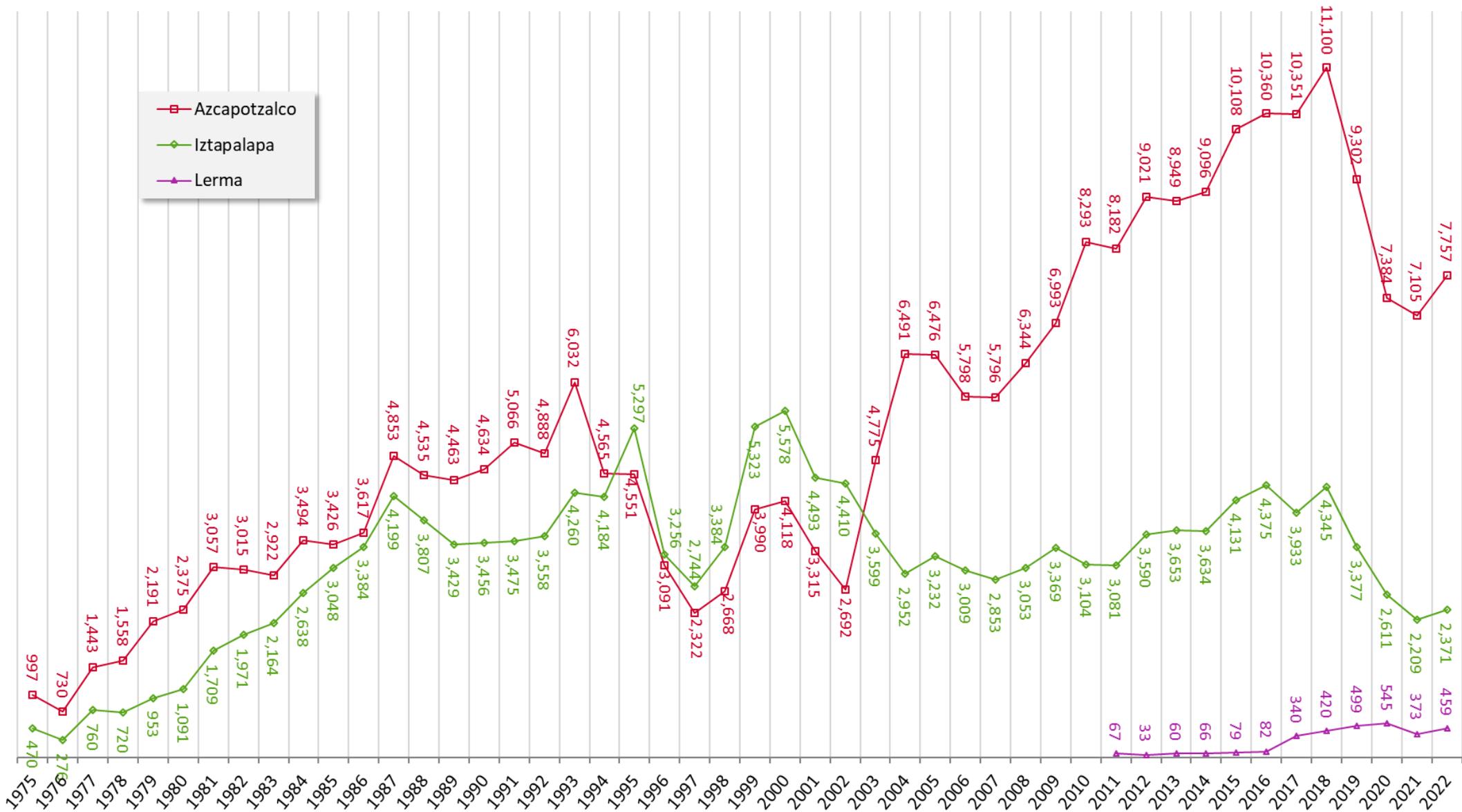


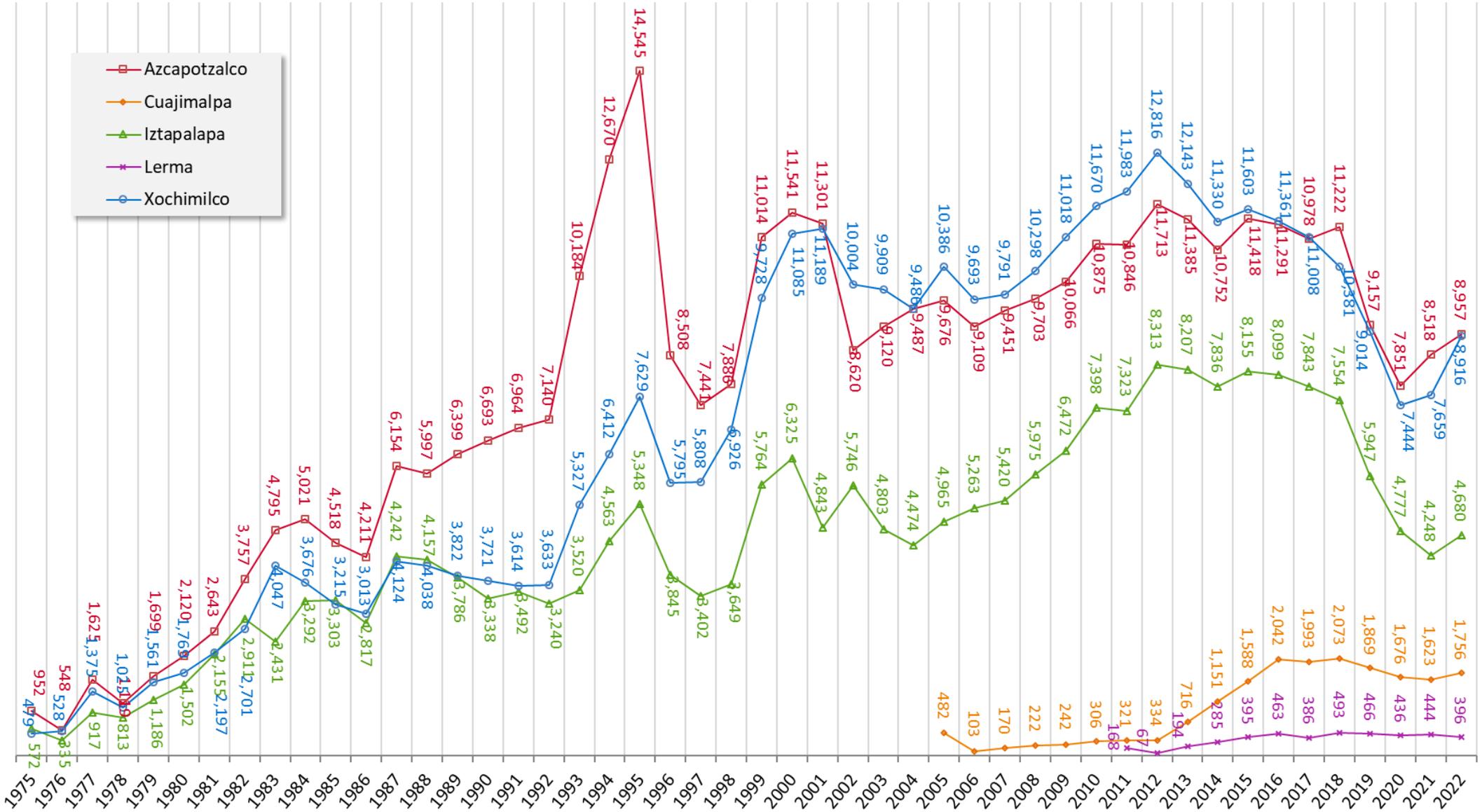


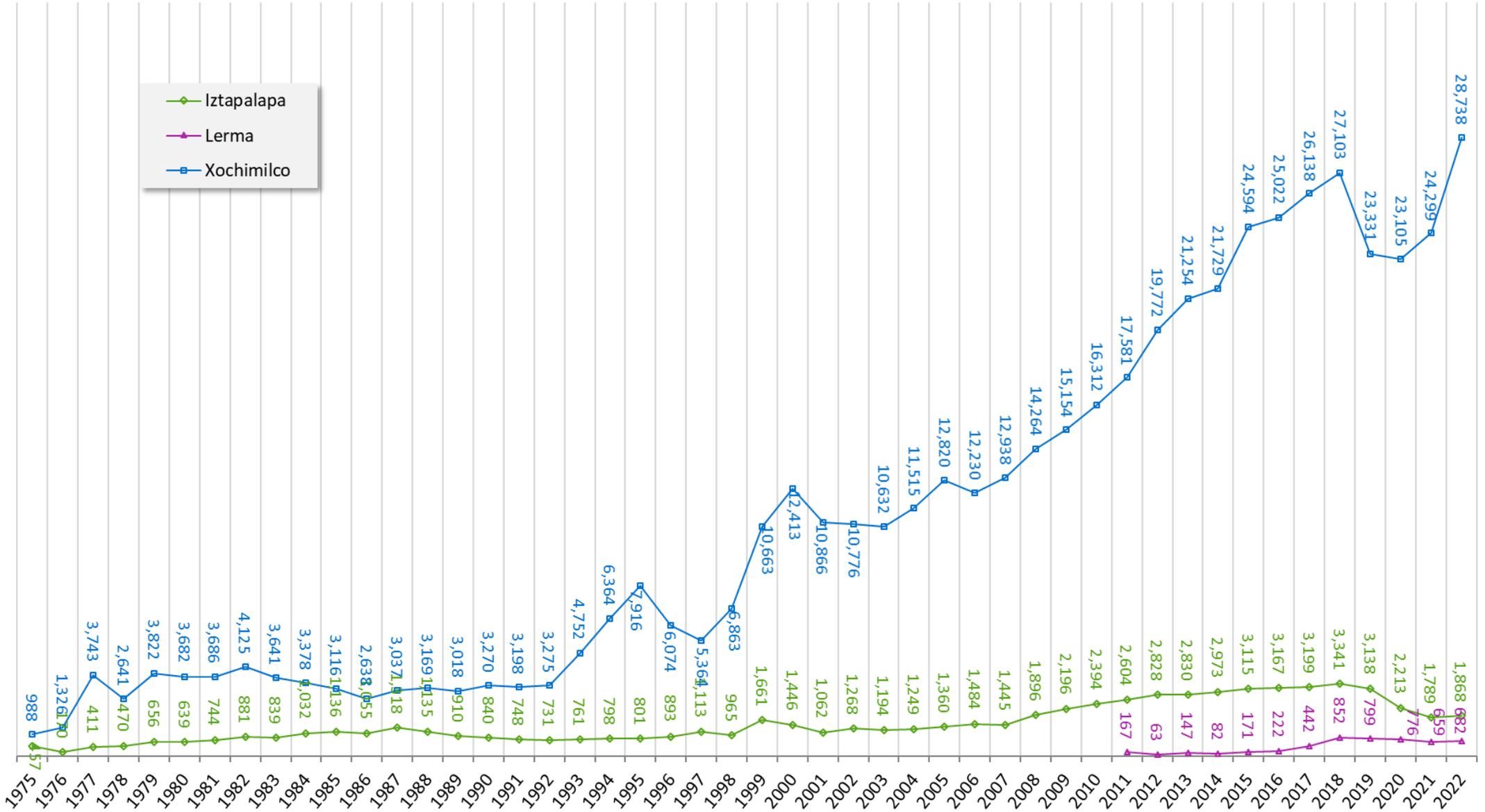


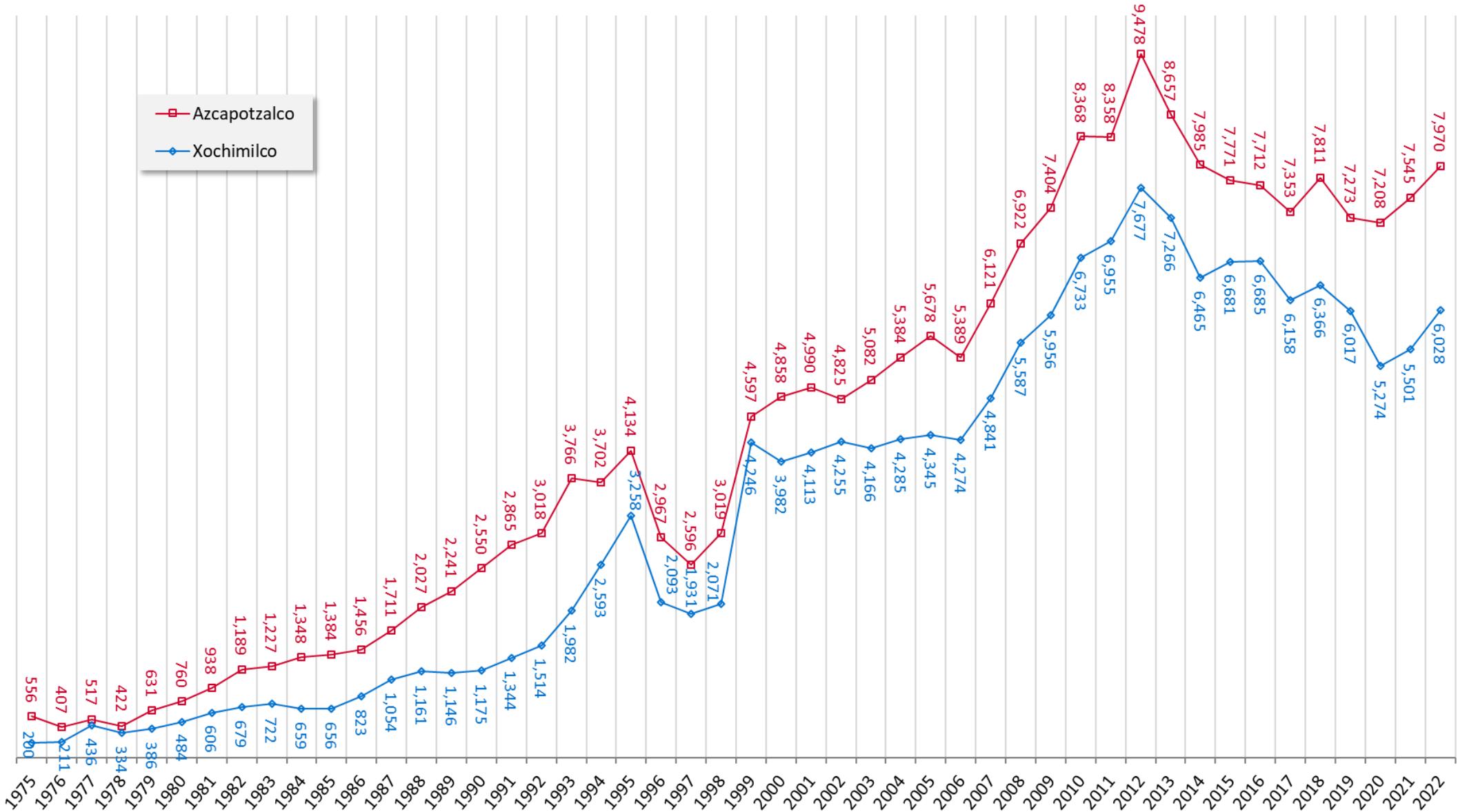












## I.2

# *Admisión a Licenciatura*

---

*Lista original*, lista emitida después de la aplicación del examen y *lista complementaria* es la lista emitida al término de la inscripción, cuando quedan lugares disponibles.

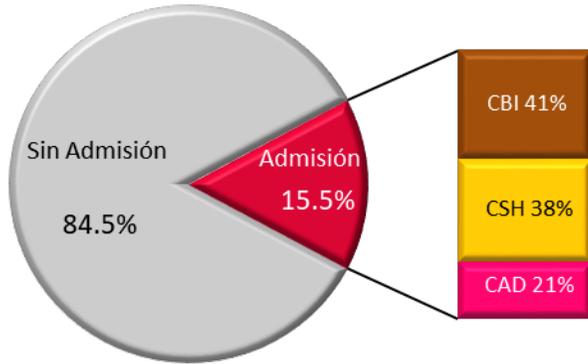
*Fuente: Base de datos de "aspirantes 2022\_P y 2022\_O" del Departamento de Admisión;  
elaborado por la Dirección de Planeación*

## Total por Unidad y División

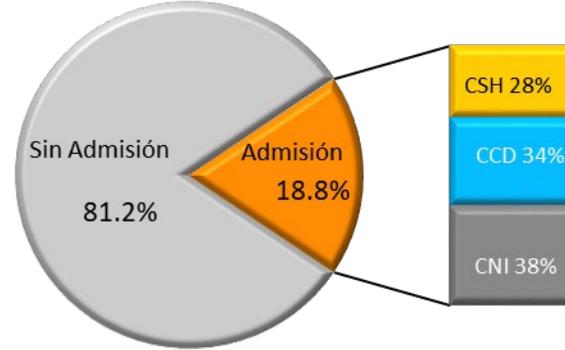
DIVISIÓN / UNIDAD	SIN ADMISIÓN			ADMISIÓN			
	Lista original	Total ajustado después de lista complementaria	Tasa de rechazo	Lista original	Lista complementaria	Total	Tasa de aceptación
CBI	6,219	6,192	80%	1,538	27	1,565	20%
CSH	7,588	7,486	84%	1,369	102	1,471	16%
CAD	7,183	7,168	90%	787	15	802	10%
<b>Azcapotzalco</b>	<b>20,990</b>	<b>20,846</b>	<b>84%</b>	<b>3,694</b>	<b>144</b>	<b>3,838</b>	<b>16%</b>
CSH	1,542	1,539	88%	214	3	217	12%
CCD	1,267	1,264	83%	260	3	263	17%
CNI	576	555	65%	278	21	299	35%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>3,385</b>	<b>3,358</b>	<b>81%</b>	<b>752</b>	<b>27</b>	<b>779</b>	<b>19%</b>
CBI	1,654	1,502	63%	717	152	869	37%
CSH	3,548	3,526	75%	1,132	22	1,154	25%
CBS	1,251	1,230	66%	617	21	638	34%
<b>Iztapalapa</b>	<b>6,453</b>	<b>6,258</b>	<b>70%</b>	<b>2,466</b>	<b>195</b>	<b>2,661</b>	<b>30%</b>
CBI	280	255	56%	179	25	204	44%
CSH	258	248	63%	138	10	148	37%
CBS	526	520	76%	156	6	162	24%
<b>Lerma</b>	<b>1,064</b>	<b>1,023</b>	<b>67%</b>	<b>473</b>	<b>41</b>	<b>514</b>	<b>33%</b>
CSH	7,514	7,435	83%	1,402	79	1,481	17%
CBS	26,940	26,844	93%	1,798	96	1,894	7%
CAD	5,386	5,324	88%	642	62	704	12%
<b>Xochimilco</b>	<b>39,840</b>	<b>39,603</b>	<b>91%</b>	<b>3,842</b>	<b>237</b>	<b>4,079</b>	<b>9%</b>
CBI	8,153	7,949	75%	2,434	204	2,638	25%
CSH	20,450	20,234	82%	4,255	216	4,471	18%
CBS	28,717	28,594	91%	2,571	123	2,694	9%
CAD	12,569	12,492	89%	1,429	77	1,506	11%
CCD	1,267	1,264	83%	260	3	263	17%
CNI	576	555	65%	278	21	299	35%
<b>UAM</b>	<b>71,732</b>	<b>71,088</b>	<b>86%</b>	<b>11,227</b>	<b>644</b>	<b>11,871</b>	<b>14%</b>

DIVISIÓN / UNIDAD	PRIMAVERA			OTOÑO			ADMISIÓN 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	175	473	648	285	632	917	460	1,105	1,565	29.4	70.6
CSH	394	317	711	418	342	760	812	659	1,471	55.2	44.8
CAD	185	206	391	237	174	411	422	380	802	52.6	47.4
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>754</b>	<b>996</b>	<b>1,750</b>	<b>940</b>	<b>1,148</b>	<b>2,088</b>	<b>1,694</b>	<b>2,144</b>	<b>3,838</b>	<b>44.1</b>	<b>55.9</b>
CSH	53	35	88	75	54	129	128	89	217	59.0	41.0
CCD	0	0	0	124	139	263	124	139	263	47.1	52.9
CNI	0	0	0	130	169	299	130	169	299	43.5	56.5
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>88</b>	<b>329</b>	<b>362</b>	<b>691</b>	<b>382</b>	<b>397</b>	<b>779</b>	<b>49.0</b>	<b>51.0</b>
CBI	0	0	0	272	597	869	272	597	869	31.3	68.7
CSH	104	69	173	499	482	981	603	551	1,154	52.3	47.7
CBS	201	133	334	196	108	304	397	241	638	62.2	37.8
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>305</b>	<b>202</b>	<b>507</b>	<b>967</b>	<b>1,187</b>	<b>2,154</b>	<b>1,272</b>	<b>1,389</b>	<b>2,661</b>	<b>47.8</b>	<b>52.2</b>
CBI	0	0	0	51	153	204	51	153	204	25.0	75.0
CSH	20	15	35	74	39	113	94	54	148	63.5	36.5
CBS	0	0	0	122	40	162	122	40	162	75.3	24.7
<b>Unidad Lerma</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>247</b>	<b>232</b>	<b>479</b>	<b>267</b>	<b>247</b>	<b>514</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>
CSH	353	329	682	421	378	799	774	707	1,481	52.3	47.7
CBS	597	305	902	654	338	992	1,251	643	1,894	66.1	33.9
CAD	138	201	339	167	198	365	305	399	704	43.3	56.7
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>1,088</b>	<b>835</b>	<b>1,923</b>	<b>1,242</b>	<b>914</b>	<b>2,156</b>	<b>2,330</b>	<b>1,749</b>	<b>4,079</b>	<b>57.1</b>	<b>42.9</b>
CBI	175	473	648	608	1,382	1,990	783	1,855	2,638	29.7	70.3
CSH	924	765	1,689	1,487	1,295	2,782	2,411	2,060	4,471	53.9	46.1
CBS	798	438	1,236	972	486	1,458	1,770	924	2,694	65.7	34.3
CAD	323	407	730	404	372	776	727	779	1,506	48.3	51.7
CCD	0	0	0	124	139	263	124	139	263	47.1	52.9
CNI	0	0	0	130	169	299	130	169	299	43.5	56.5
<b>TOTAL UAM</b>	<b>2,220</b>	<b>2,083</b>	<b>4,303</b>	<b>3,725</b>	<b>3,843</b>	<b>7,568</b>	<b>5,945</b>	<b>5,926</b>	<b>11,871</b>	<b>50.1</b>	<b>49.9</b>

**Azcapotzalco**



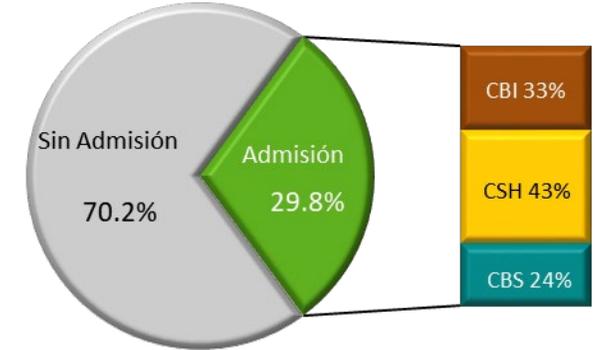
**Cuajimalpa**



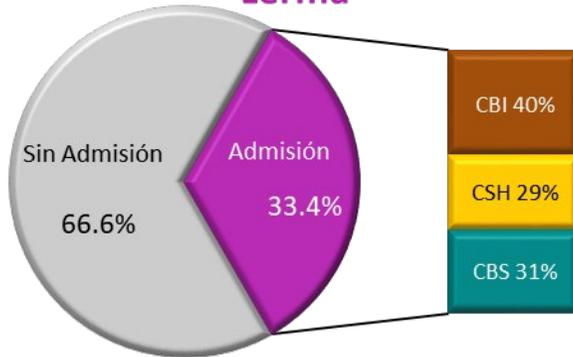
Sin Admisión

CSH 29%

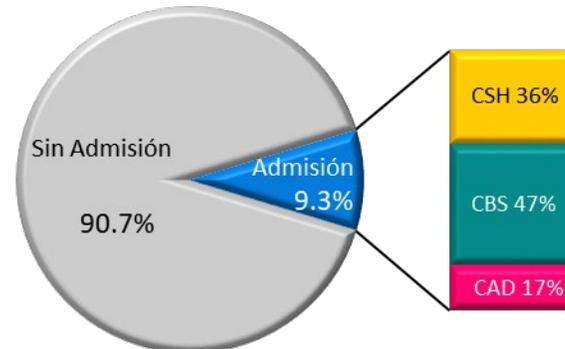
**Iztapalapa**



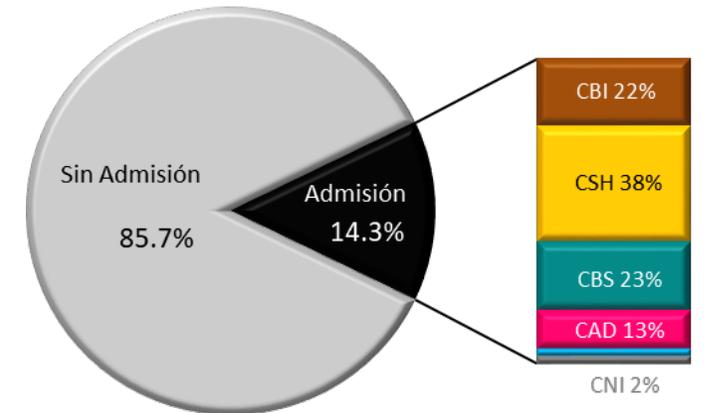
**Lerma**



**Xochimilco**



**UAM**



CCD 2.0%

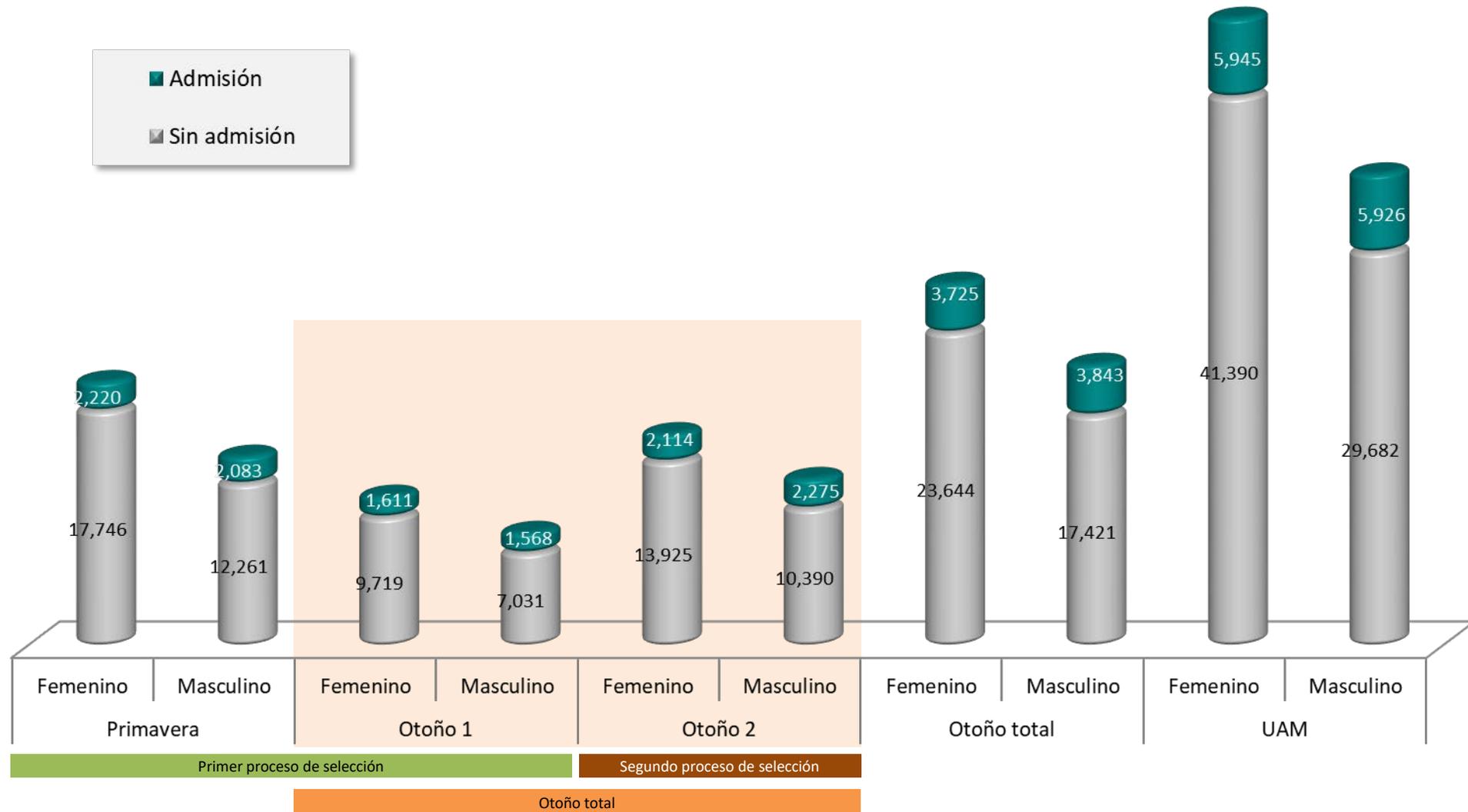
PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ADMISIÓN 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	40	25	65	57	27	84	97	52	149	65.1	34.9
Ingeniería Civil	13	59	72	24	95	119	37	154	191	19.4	80.6
Ingeniería Eléctrica	4	43	47	11	39	50	15	82	97	15.5	84.5
Ingeniería Física	11	49	60	17	53	70	28	102	130	21.5	78.5
Ingeniería Industrial	29	41	70	46	72	118	75	113	188	39.9	60.1
Ingeniería Mecánica	5	67	72	17	95	112	22	162	184	12.0	88.0
Ingeniería Metalúrgica	7	33	40	11	30	41	18	63	81	22.2	77.8
Ingeniería Química	40	32	72	67	47	114	107	79	186	57.5	42.5
Ingeniería Electrónica	9	58	67	18	83	101	27	141	168	16.1	83.9
Ingeniería en Computación	17	66	83	17	91	108	34	157	191	17.8	82.2
<b>CBI</b>	<b>175</b>	<b>473</b>	<b>648</b>	<b>285</b>	<b>632</b>	<b>917</b>	<b>460</b>	<b>1,105</b>	<b>1,565</b>	<b>29.4</b>	<b>70.6</b>
Administración	99	84	183	122	107	229	221	191	412	53.6	46.4
Derecho	162	103	265	147	93	240	309	196	505	61.2	38.8
Economía	59	85	144	72	89	161	131	174	305	43.0	57.0
Sociología	74	45	119	77	53	130	151	98	249	60.6	39.4
<b>CSH</b>	<b>394</b>	<b>317</b>	<b>711</b>	<b>418</b>	<b>342</b>	<b>760</b>	<b>812</b>	<b>659</b>	<b>1,471</b>	<b>55.2</b>	<b>44.8</b>
Arquitectura	71	92	163	93	81	174	164	173	337	48.7	51.3
Diseño de la Comunicación Gráfica	71	60	131	80	53	133	151	113	264	57.2	42.8
Diseño Industrial	43	54	97	64	40	104	107	94	201	53.2	46.8
<b>CAD</b>	<b>185</b>	<b>206</b>	<b>391</b>	<b>237</b>	<b>174</b>	<b>411</b>	<b>422</b>	<b>380</b>	<b>802</b>	<b>52.6</b>	<b>47.4</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>754</b>	<b>996</b>	<b>1,750</b>	<b>940</b>	<b>1,148</b>	<b>2,088</b>	<b>1,694</b>	<b>2,144</b>	<b>3,838</b>	<b>44.1</b>	<b>55.9</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ADMISIÓN 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	19	16	35	16	17	33	35	33	68	51.5	48.5
Derecho	0	0	0	21	15	36	21	15	36	58.3	41.7
Estudios Socioterritoriales	14	7	21	13	11	24	27	18	45	60.0	40.0
Humanidades	20	12	32	25	11	36	45	23	68	66.2	33.8
<b>CSH</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>89</b>	<b>217</b>	<b>59.0</b>	<b>41.0</b>
Diseño	0	0	0	45	37	82	45	37	82	54.9	45.1
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	17	53	70	17	53	70	24.3	75.7
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	62	49	111	62	49	111	55.9	44.1
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>139</b>	<b>263</b>	<b>124</b>	<b>139</b>	<b>263</b>	<b>47.1</b>	<b>52.9</b>
Ingeniería en Computación	0	0	0	16	79	95	16	79	95	16.8	83.2
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	16	25	41	16	25	41	39.0	61.0
Ingeniería Biológica	0	0	0	48	33	81	48	33	81	59.3	40.7
Biología Molecular	0	0	0	50	32	82	50	32	82	61.0	39.0
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>169</b>	<b>299</b>	<b>130</b>	<b>169</b>	<b>299</b>	<b>43.5</b>	<b>56.5</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>88</b>	<b>329</b>	<b>362</b>	<b>691</b>	<b>382</b>	<b>397</b>	<b>779</b>	<b>49.0</b>	<b>51.0</b>

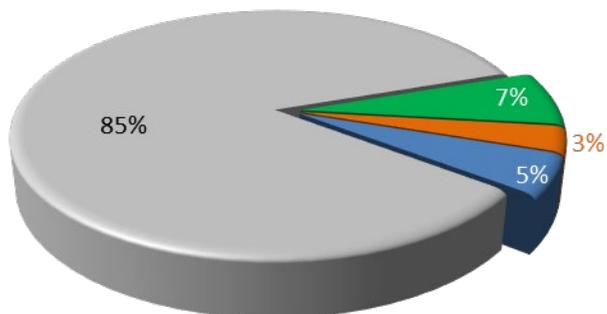
PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ADMISIÓN 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Biomédica	0	0	0	75	83	158	75	83	158	47.5	52.5
Ingeniería Hidrológica	0	0	0	2	6	8	2	6	8	25.0	75.0
Ingeniería Química	0	0	0	33	44	77	33	44	77	42.9	57.1
Ingeniería en Energía	0	0	0	11	31	42	11	31	42	26.2	73.8
Física	0	0	0	42	121	163	42	121	163	25.8	74.2
Ingeniería Electrónica	0	0	0	10	86	96	10	86	96	10.4	89.6
Matemáticas	0	0	0	20	46	66	20	46	66	30.3	69.7
Química	0	0	0	34	36	70	34	36	70	48.6	51.4
Computación	0	0	0	31	135	166	31	135	166	18.7	81.3
Ciencias Atmosféricas	0	0	0	14	9	23	14	9	23	60.9	39.1
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>597</b>	<b>869</b>	<b>272</b>	<b>597</b>	<b>869</b>	<b>31.3</b>	<b>68.7</b>
Administración	46	50	96	86	52	138	132	102	234	56.4	43.6
Antropología Social	0	0	0	28	30	58	28	30	58	48.3	51.7
Letras Hispánicas	0	0	0	49	31	80	49	31	80	61.3	38.8
Filosofía	0	0	0	35	53	88	35	53	88	39.8	60.2
Economía	0	0	0	56	81	137	56	81	137	40.9	59.1
Sociología	0	0	0	36	26	62	36	26	62	58.1	41.9
Historia	0	0	0	25	77	102	25	77	102	24.5	75.5
Lingüística	0	0	0	47	25	72	47	25	72	65.3	34.7
Ciencia Política	0	0	0	39	62	101	39	62	101	38.6	61.4
Psicología Social	58	19	77	90	38	128	148	57	205	72.2	27.8
Geografía Humana	0	0	0	8	7	15	8	7	15	53.3	46.7
<b>CSH</b>	<b>104</b>	<b>69</b>	<b>173</b>	<b>499</b>	<b>482</b>	<b>981</b>	<b>603</b>	<b>551</b>	<b>1,154</b>	<b>52.3</b>	<b>47.7</b>
Biología	40	24	64	36	15	51	76	39	115	66.1	33.9
Biología Experimental	39	25	64	30	14	44	69	39	108	63.9	36.1
Hidrobiología	24	13	37	12	6	18	36	19	55	65.5	34.5
Producción Animal	2	8	10	14	8	22	16	16	32	50.0	50.0
Ingeniería Bioquímica Industrial	44	37	81	54	36	90	98	73	171	57.3	42.7
Ingeniería de los Alimentos	52	26	78	50	29	79	102	55	157	65.0	35.0
<b>CBS</b>	<b>201</b>	<b>133</b>	<b>334</b>	<b>196</b>	<b>108</b>	<b>304</b>	<b>397</b>	<b>241</b>	<b>638</b>	<b>62.2</b>	<b>37.8</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>305</b>	<b>202</b>	<b>507</b>	<b>967</b>	<b>1,187</b>	<b>2,154</b>	<b>1,272</b>	<b>1,389</b>	<b>2,661</b>	<b>47.8</b>	<b>52.2</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ADMISIÓN 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0	11	12	23	11	12	23	47.8	52.2
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0	13	63	76	13	63	76	17.1	82.9
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	0	0	27	78	105	27	78	105	25.7	74.3
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>153</b>	<b>204</b>	<b>51</b>	<b>153</b>	<b>204</b>	<b>25.0</b>	<b>75.0</b>
Políticas Públicas	20	15	35	22	11	33	42	26	68	61.8	38.2
Arte y Comunicación Digitales	0	0	0	27	14	41	27	14	41	65.9	34.1
Educación y Tecnologías Digitales	0	0	0	25	14	39	25	14	39	64.1	35.9
<b>CSH</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>113</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>148</b>	<b>63.5</b>	<b>36.5</b>
Biología Ambiental	0	0	0	34	12	46	34	12	46	73.9	26.1
Psicología Biomédica	0	0	0	50	15	65	50	15	65	76.9	23.1
Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	38	13	51	38	13	51	74.5	25.5
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>40</b>	<b>162</b>	<b>122</b>	<b>40</b>	<b>162</b>	<b>75.3</b>	<b>24.7</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>247</b>	<b>232</b>	<b>479</b>	<b>267</b>	<b>247</b>	<b>514</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>

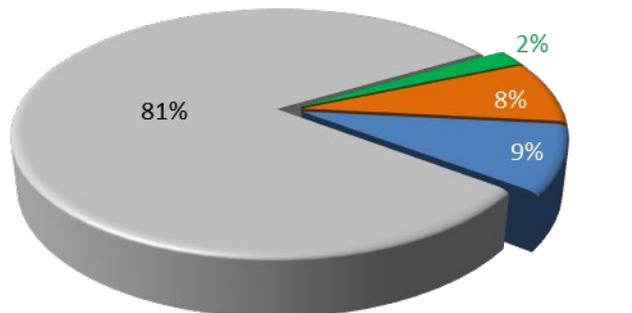
PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			ADMISIÓN 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	54	66	120	65	81	146	119	147	266	44.7	55.3
Comunicación Social	64	63	127	64	53	117	128	116	244	52.5	47.5
Economía	47	71	118	55	93	148	102	164	266	38.3	61.7
Psicología	118	63	181	134	70	204	252	133	385	65.5	34.5
Sociología	40	26	66	63	45	108	103	71	174	59.2	40.8
Política y Gestión Social	30	40	70	40	36	76	70	76	146	47.9	52.1
<b>CSH</b>	<b>353</b>	<b>329</b>	<b>682</b>	<b>421</b>	<b>378</b>	<b>799</b>	<b>774</b>	<b>707</b>	<b>1,481</b>	<b>52.3</b>	<b>47.7</b>
Biología	71	39	110	73	51	124	144	90	234	61.5	38.5
Enfermería	54	22	76	67	15	82	121	37	158	76.6	23.4
Estomatología	87	32	119	85	38	123	172	70	242	71.1	28.9
Química Farmacéutica Biológica	98	59	157	102	81	183	200	140	340	58.8	41.2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	90	47	137	103	45	148	193	92	285	67.7	32.3
Agronomía	60	59	119	69	53	122	129	112	241	53.5	46.5
Medicina	79	26	105	92	36	128	171	62	233	73.4	26.6
Nutrición Humana	58	21	79	63	19	82	121	40	161	75.2	24.8
<b>CBS</b>	<b>597</b>	<b>305</b>	<b>902</b>	<b>654</b>	<b>338</b>	<b>992</b>	<b>1,251</b>	<b>643</b>	<b>1,894</b>	<b>66.1</b>	<b>33.9</b>
Arquitectura	57	97	154	59	103	162	116	200	316	36.7	63.3
Diseño de la Comunicación Gráfica	33	33	66	36	29	65	69	62	131	52.7	47.3
Diseño Industrial	28	46	74	39	31	70	67	77	144	46.5	53.5
Planeación Territorial	20	25	45	33	35	68	53	60	113	46.9	53.1
<b>CAD</b>	<b>138</b>	<b>201</b>	<b>339</b>	<b>167</b>	<b>198</b>	<b>365</b>	<b>305</b>	<b>399</b>	<b>704</b>	<b>43.3</b>	<b>56.7</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>1,088</b>	<b>835</b>	<b>1,923</b>	<b>1,242</b>	<b>914</b>	<b>2,156</b>	<b>2,330</b>	<b>1,749</b>	<b>4,079</b>	<b>57.1</b>	<b>42.9</b>



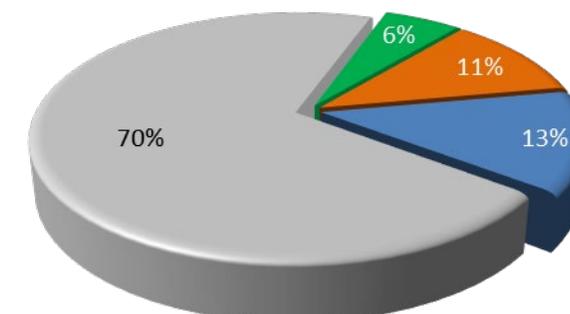
**Azacapozalco**



**Cuajimalpa**

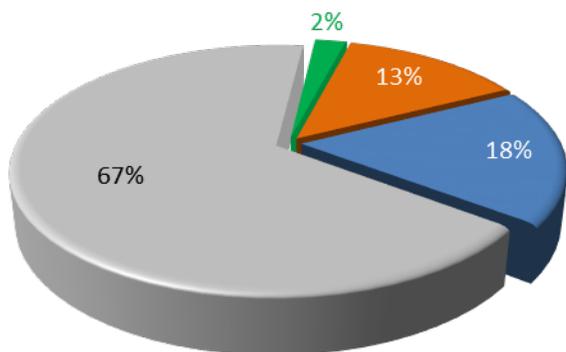


**Iztapalapa**

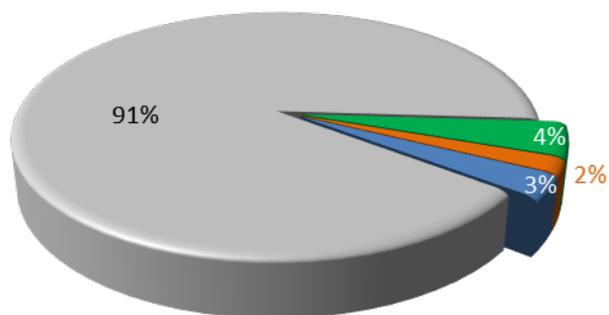


■ No admisión                      ■ Admisión Primavera  
 ■ Admisión Otoño 1                ■ Admisión otoño 2

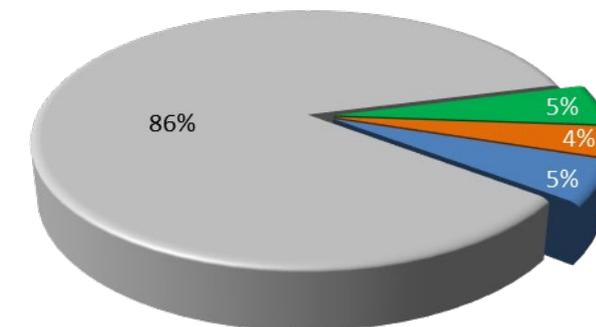
**Lerma**



**Xochimilco**



**UAM**



# *Índices de aceptación*

---

*Aspirantes / admisión*

## Índice de aceptación por género Total UAM

DIVISIÓN / UNIDAD	FEMENINO			MASCULINO			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
CBI	2,095	460	22.0%	5,662	1,105	19.5%	7,757	1,565	20.2%
CSH	5,260	812	15.4%	3,697	659	17.8%	8,957	1,471	16.4%
CAD	4,493	422	9.4%	3,477	380	10.9%	7,970	802	10.1%
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>11,848</b>	<b>1,694</b>	<b>14.3%</b>	<b>12,836</b>	<b>2,144</b>	<b>16.7%</b>	<b>24,684</b>	<b>3,838</b>	<b>15.5%</b>
CSH	1,019	128	12.6%	737	89	12.1%	1,756	217	12.4%
CCD	817	124	15.2%	710	139	19.6%	1,527	263	17.2%
CNI	312	130	41.7%	542	169	31.2%	854	299	35.0%
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>2,148</b>	<b>382</b>	<b>17.8%</b>	<b>1,989</b>	<b>397</b>	<b>20.0%</b>	<b>4,137</b>	<b>779</b>	<b>18.8%</b>
CBI	780	272	34.9%	1,591	597	37.5%	2,371	869	36.7%
CSH	2,678	603	22.5%	2,002	551	27.5%	4,680	1,154	24.7%
CBS	1,122	397	35.4%	746	241	32.3%	1,868	638	34.2%
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>4,580</b>	<b>1,272</b>	<b>27.8%</b>	<b>4,339</b>	<b>1,389</b>	<b>32.0%</b>	<b>8,919</b>	<b>2,661</b>	<b>29.8%</b>
CBI	114	51	44.7%	345	153	44.3%	459	204	44.4%
CSH	234	94	40.2%	162	54	33.3%	396	148	37.4%
CBS	491	122	24.8%	191	40	20.9%	682	162	23.8%
<b>Unidad Lerma</b>	<b>839</b>	<b>267</b>	<b>31.8%</b>	<b>698</b>	<b>247</b>	<b>35.4%</b>	<b>1,537</b>	<b>514</b>	<b>33.4%</b>
CSH	5,311	774	14.6%	3,605	707	19.6%	8,916	1,481	16.6%
CBS	19,567	1,251	6.4%	9,171	643	7.0%	28,738	1,894	6.6%
CAD	3,051	305	10.0%	2,977	399	13.4%	6,028	704	11.7%
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>27,929</b>	<b>2,330</b>	<b>8.3%</b>	<b>15,753</b>	<b>1,749</b>	<b>11.1%</b>	<b>43,682</b>	<b>4,079</b>	<b>9.3%</b>
CBI	2,989	783	26.2%	7,598	1,855	24.4%	10,587	2,638	24.9%
CSH	14,502	2,411	16.6%	10,203	2,060	20.2%	24,705	4,471	18.1%
CBS	21,180	1,770	8.4%	10,108	924	9.1%	31,288	2,694	8.6%
CAD	7,544	727	9.6%	6,454	779	12.1%	13,998	1,506	10.8%
CCD	817	124	15.2%	710	139	19.6%	1,527	263	17.2%
CNI	312	130	41.7%	542	169	31.2%	854	299	35.0%
<b>TOTAL UAM</b>	<b>47,344</b>	<b>5,945</b>	<b>12.6%</b>	<b>35,615</b>	<b>5,926</b>	<b>16.6%</b>	<b>82,959</b>	<b>11,871</b>	<b>14.3%</b>

PLANES DE ESTUDIOS	FEMENINO			MASCULINO			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Ingeniería Ambiental	226	97	42.9%	154	52	33.8%	380	149	39.2%
Ingeniería Civil	236	37	15.7%	733	154	21.0%	969	191	19.7%
Ingeniería Eléctrica	34	15	44.1%	237	82	34.6%	271	97	35.8%
Ingeniería Física	56	28	50.0%	174	102	58.6%	230	130	56.5%
Ingeniería Industrial	329	75	22.8%	524	113	21.6%	853	188	22.0%
Ingeniería Mecánica	105	22	21.0%	1,027	162	15.8%	1,132	184	16.3%
Ingeniería Metalúrgica	39	18	46.2%	136	63	46.3%	175	81	46.3%
Ingeniería Química	496	107	21.6%	373	79	21.2%	869	186	21.4%
Ingeniería Electrónica	64	27	42.2%	394	141	35.8%	458	168	36.7%
Ingeniería en Computación	510	34	6.7%	1,910	157	8.2%	2,420	191	7.9%
<b>CBI</b>	<b>2,095</b>	<b>460</b>	<b>22.0%</b>	<b>5,662</b>	<b>1,105</b>	<b>19.5%</b>	<b>7,757</b>	<b>1,565</b>	<b>20.2%</b>
Administración	1,655	221	13.4%	1,165	191	16.4%	2,820	412	14.6%
Derecho	2,840	309	10.9%	1,764	196	11.1%	4,604	505	11.0%
Economía	446	131	29.4%	558	174	31.2%	1,004	305	30.4%
Sociología	319	151	47.3%	210	98	46.7%	529	249	47.1%
<b>CSH</b>	<b>5,260</b>	<b>812</b>	<b>15.4%</b>	<b>3,697</b>	<b>659</b>	<b>17.8%</b>	<b>8,957</b>	<b>1,471</b>	<b>16.4%</b>
Arquitectura	1,483	164	11.1%	1,529	173	11.3%	3,012	337	11.2%
Diseño de la Comunicación Gráfica	2,421	151	6.2%	1,410	113	8.0%	3,831	264	6.9%
Diseño Industrial	589	107	18.2%	538	94	17.5%	1,127	201	17.8%
<b>CAD</b>	<b>4,493</b>	<b>422</b>	<b>9.4%</b>	<b>3,477</b>	<b>380</b>	<b>10.9%</b>	<b>7,970</b>	<b>802</b>	<b>10.1%</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>11,848</b>	<b>1,694</b>	<b>14.3%</b>	<b>12,836</b>	<b>2,144</b>	<b>16.7%</b>	<b>24,684</b>	<b>3,838</b>	<b>15.5%</b>

PLANES DE ESTUDIOS	FEMENINO			MASCULINO			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Administración	507	35	6.9%	408	33	8.1%	915	68	7.4%
Derecho	400	21	5.3%	262	15	5.7%	662	36	5.4%
Estudios Socioterritoriales	29	27	93.1%	22	18	81.8%	51	45	88.2%
Humanidades	83	45	54.2%	45	23	51.1%	128	68	53.1%
<b>CSH</b>	<b>1,019</b>	<b>128</b>	<b>12.6%</b>	<b>737</b>	<b>89</b>	<b>12.1%</b>	<b>1,756</b>	<b>217</b>	<b>12.4%</b>
Diseño	386	45	11.7%	247	37	15.0%	633	82	13.0%
Tecnologías y Sistemas de Información	38	17	44.7%	129	53	41.1%	167	70	41.9%
Ciencias de la Comunicación	393	62	15.8%	334	49	14.7%	727	111	15.3%
<b>CCD</b>	<b>817</b>	<b>124</b>	<b>15.2%</b>	<b>710</b>	<b>139</b>	<b>19.6%</b>	<b>1,527</b>	<b>263</b>	<b>17.2%</b>
Ingeniería en Computación	77	16	20.8%	360	79	21.9%	437	95	21.7%
Matemáticas Aplicadas	33	16	48.5%	57	25	43.9%	90	41	45.6%
Ingeniería Biológica	48	48	100.0%	38	33	86.8%	86	81	94.2%
Biología Molecular	154	50	32.5%	87	32	36.8%	241	82	34.0%
<b>CNI</b>	<b>312</b>	<b>130</b>	<b>41.7%</b>	<b>542</b>	<b>169</b>	<b>31.2%</b>	<b>854</b>	<b>299</b>	<b>35.0%</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>2,148</b>	<b>382</b>	<b>17.8%</b>	<b>1,989</b>	<b>397</b>	<b>20.0%</b>	<b>4,137</b>	<b>779</b>	<b>18.8%</b>

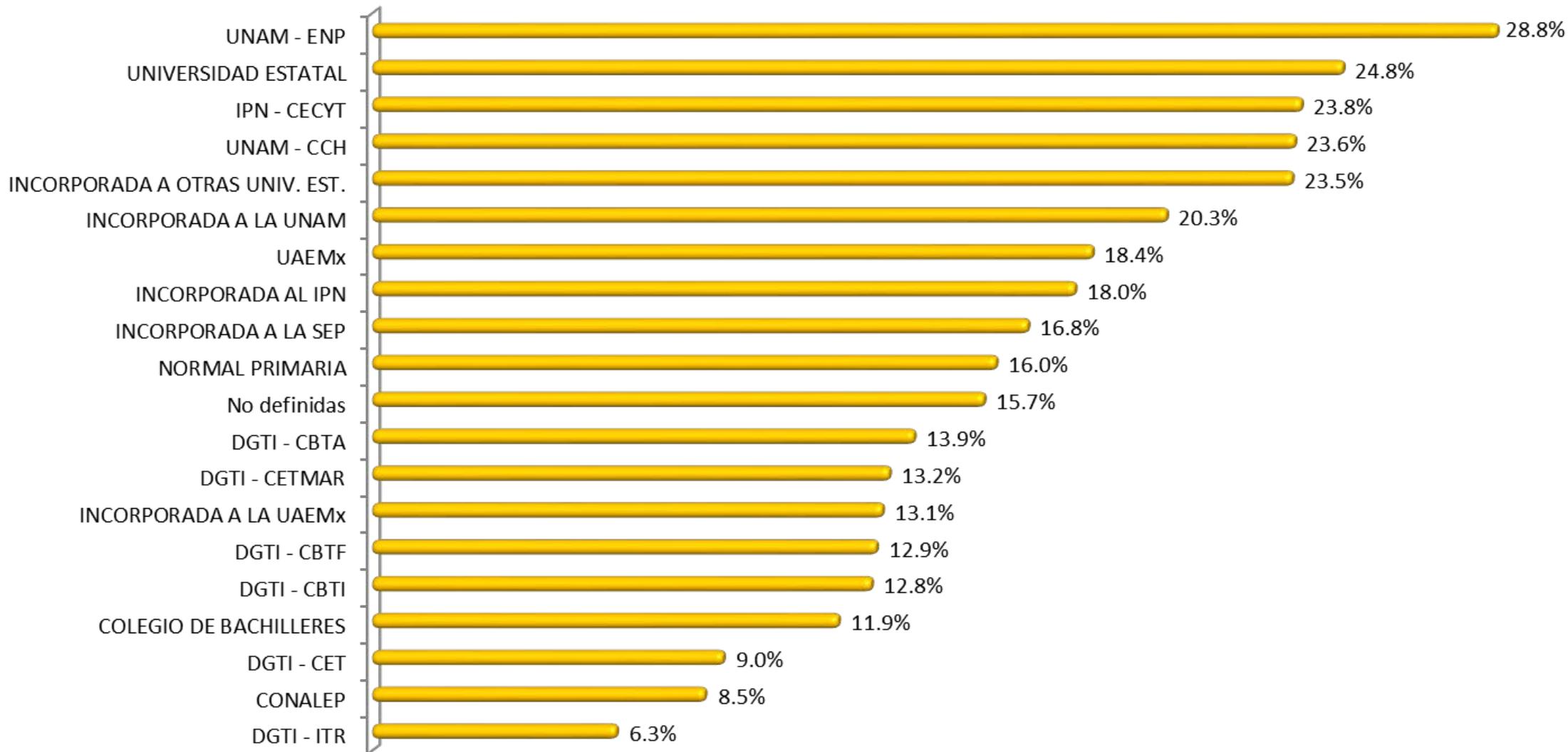
PLANES DE ESTUDIOS	FEMENINO			MASCULINO			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Ingeniería Biomédica	246	75	30.5%	251	83	33.1%	497	158	31.8%
Ingeniería Hidrológica	10	2	20.0%	23	6	26.1%	33	8	24.2%
Ingeniería Química	99	33	33.3%	104	44	42.3%	203	77	37.9%
Ingeniería en Energía	13	11	84.6%	61	31	50.8%	74	42	56.8%
Física	67	42	62.7%	199	121	60.8%	266	163	61.3%
Ingeniería Electrónica	29	10	34.5%	236	86	36.4%	265	96	36.2%
Matemáticas	53	20	37.7%	96	46	47.9%	149	66	44.3%
Química	80	34	42.5%	69	36	52.2%	149	70	47.0%
Computación	150	31	20.7%	530	135	25.5%	680	166	24.4%
Ciencias Atmosféricas	33	14	42.4%	22	9	40.9%	55	23	41.8%
<b>CBI</b>	<b>780</b>	<b>272</b>	<b>34.9%</b>	<b>1,591</b>	<b>597</b>	<b>37.5%</b>	<b>2,371</b>	<b>869</b>	<b>36.7%</b>
Administración	1,064	132	12.4%	886	102	11.5%	1,950	234	12.0%
Antropología Social	56	28	50.0%	47	30	63.8%	103	58	56.3%
Letras Hispánicas	106	49	46.2%	46	31	67.4%	152	80	52.6%
Filosofía	47	35	74.5%	71	53	74.6%	118	88	74.6%
Economía	132	56	42.4%	182	81	44.5%	314	137	43.6%
Sociología	86	36	41.9%	45	26	57.8%	131	62	47.3%
Historia	79	25	31.6%	133	77	57.9%	212	102	48.1%
Lingüística	103	47	45.6%	51	25	49.0%	154	72	46.8%
Ciencia Política	103	39	37.9%	131	62	47.3%	234	101	43.2%
Psicología Social	891	148	16.6%	392	57	14.5%	1,283	205	16.0%
Geografía Humana	11	8	72.7%	18	7	38.9%	29	15	51.7%
<b>CSH</b>	<b>2,678</b>	<b>603</b>	<b>22.5%</b>	<b>2,002</b>	<b>551</b>	<b>27.5%</b>	<b>4,680</b>	<b>1,154</b>	<b>24.7%</b>
Biología	378	76	20.1%	213	39	18.3%	591	115	19.5%
Biología Experimental	166	69	41.6%	107	39	36.4%	273	108	39.6%
Hidrobiología	64	36	56.3%	49	19	38.8%	113	55	48.7%
Producción Animal	48	16	33.3%	44	16	36.4%	92	32	34.8%
Ingeniería Bioquímica Industrial	229	98	42.8%	186	73	39.2%	415	171	41.2%
Ingeniería de los Alimentos	237	102	43.0%	147	55	37.4%	384	157	40.9%
<b>CBS</b>	<b>1,122</b>	<b>397</b>	<b>35.4%</b>	<b>746</b>	<b>241</b>	<b>32.3%</b>	<b>1,868</b>	<b>638</b>	<b>34.2%</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>4,580</b>	<b>1,272</b>	<b>27.8%</b>	<b>4,339</b>	<b>1,389</b>	<b>32.0%</b>	<b>8,919</b>	<b>2,661</b>	<b>29.8%</b>

PLANES DE ESTUDIOS	FEMENINO			MASCULINO			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Ingeniería en Recursos Hídricos	11	11	100.0%	17	12	70.6%	28	23	82.1%
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	32	13	40.6%	111	63	56.8%	143	76	53.1%
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	71	27	38.0%	217	78	35.9%	288	105	36.5%
<b>CBI</b>	<b>114</b>	<b>51</b>	<b>44.7%</b>	<b>345</b>	<b>153</b>	<b>44.3%</b>	<b>459</b>	<b>204</b>	<b>44.4%</b>
Políticas Públicas	54	42	77.8%	30	26	86.7%	84	68	81.0%
Arte y Comunicación Digitales	133	27	20.3%	105	14	13.3%	238	41	17.2%
Educación y Tecnologías Digitales	47	25	53.2%	27	14	51.9%	74	39	52.7%
<b>CSH</b>	<b>234</b>	<b>94</b>	<b>40.2%</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>33.3%</b>	<b>396</b>	<b>148</b>	<b>37.4%</b>
Biología Ambiental	68	34	50.0%	26	12	46.2%	94	46	48.9%
Psicología Biomédica	351	50	14.2%	128	15	11.7%	479	65	13.6%
Ciencia y Tecnología de Alimentos	72	38	52.8%	37	13	35.1%	109	51	46.8%
<b>CBS</b>	<b>491</b>	<b>122</b>	<b>24.8%</b>	<b>191</b>	<b>40</b>	<b>20.9%</b>	<b>682</b>	<b>162</b>	<b>23.8%</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>839</b>	<b>267</b>	<b>31.8%</b>	<b>698</b>	<b>247</b>	<b>35.4%</b>	<b>1,537</b>	<b>514</b>	<b>33.4%</b>

PLANES DE ESTUDIOS	FEMENINO			MASCULINO			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Administración	1,159	119	10.3%	1,104	147	13.3%	2,263	266	11.8%
Comunicación Social	564	128	22.7%	501	116	23.2%	1,065	244	22.9%
Economía	371	102	27.5%	541	164	30.3%	912	266	29.2%
Psicología	2,939	252	8.6%	1,204	133	11.0%	4,143	385	9.3%
Sociología	170	103	60.6%	127	71	55.9%	297	174	58.6%
Política y Gestión Social	108	70	64.8%	128	76	59.4%	236	146	61.9%
<b>CSH</b>	<b>5,311</b>	<b>774</b>	<b>14.6%</b>	<b>3,605</b>	<b>707</b>	<b>19.6%</b>	<b>8,916</b>	<b>1,481</b>	<b>16.6%</b>
Biología	404	144	35.6%	340	90	26.5%	744	234	31.5%
Enfermería	2,618	121	4.6%	925	37	4.0%	3,543	158	4.5%
Estomatología	1,994	172	8.6%	686	70	10.2%	2,680	242	9.0%
Química Farmacéutica Biológica	1,607	200	12.4%	1,009	140	13.9%	2,616	340	13.0%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,646	193	7.3%	1,221	92	7.5%	3,867	285	7.4%
Agronomía	270	129	47.8%	249	112	45.0%	519	241	46.4%
Medicina	8,172	171	2.1%	3,970	62	1.6%	12,142	233	1.9%
Nutrición Humana	1,856	121	6.5%	771	40	5.2%	2,627	161	6.1%
<b>CBS</b>	<b>19,567</b>	<b>1,251</b>	<b>6.4%</b>	<b>9,171</b>	<b>643</b>	<b>7.0%</b>	<b>28,738</b>	<b>1,894</b>	<b>6.6%</b>
Arquitectura	1,051	116	11.0%	1,420	200	14.1%	2,471	316	12.8%
Diseño de la Comunicación Gráfica	1,571	69	4.4%	1,015	62	6.1%	2,586	131	5.1%
Diseño Industrial	363	67	18.5%	460	77	16.7%	823	144	17.5%
Planeación Territorial	66	53	80.3%	82	60	73.2%	148	113	76.4%
<b>CAD</b>	<b>3,051</b>	<b>305</b>	<b>10.0%</b>	<b>2,977</b>	<b>399</b>	<b>13.4%</b>	<b>6,028</b>	<b>704</b>	<b>11.7%</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>27,929</b>	<b>2,330</b>	<b>8.3%</b>	<b>15,753</b>	<b>1,749</b>	<b>11.1%</b>	<b>43,682</b>	<b>4,079</b>	<b>9.3%</b>

## Índice de aceptación por escuela de procedencia Por División y Total UAM

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CBS			CAD			CCD			CNI			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	112	53	47.3%	262	127	48.5%	610	75	12.3%	231	75	32.5%	33	21	63.6%	30	17	56.7%	1,278	368	28.8%
UNAM - CCH	125	54	43.2%	242	100	41.3%	487	57	11.7%	302	51	16.9%	22	9	40.9%	12	10	83.3%	1,190	281	23.6%
IPN - CECYT	868	344	39.6%	1,100	327	29.7%	1,407	163	11.6%	1,003	183	18.2%	98	28	28.6%	78	38	48.7%	4,554	1,083	23.8%
COLEGIO DE BACHILLERES	4,242	802	18.9%	11,670	1,805	15.5%	12,782	975	7.6%	6,336	546	8.6%	642	86	13.4%	344	82	23.8%	36,016	4,296	11.9%
DGTI - CET	643	92	14.3%	1,854	205	11.1%	1,914	112	5.9%	902	55	6.1%	99	9	9.1%	55	18	32.7%	5,467	491	9.0%
DGTI - CBTI	653	157	24.0%	1,067	134	12.6%	1,711	178	10.4%	563	40	7.1%	59	3	5.1%	41	11	26.8%	4,094	523	12.8%
DGTI - CBTA	48	14	29.2%	78	8	10.3%	212	26	12.3%	33	2	6.1%	0	0	#DIV/0!	4	2	50.0%	375	52	13.9%
DGTI - CBTF	4	3	75.0%	11	0	0.0%	13	1	7.7%	3	0		0	0	#DIV/0!	0	0		31	4	12.9%
DGTI - CETMAR	10	2	20.0%	22	1	4.5%	32	6	18.8%	4	0	0.0%	0	0		0	0	#DIV/0!	68	9	13.2%
DGTI - ITR	2	0	0.0%	11	2	18.2%	17		0.0%	2	0	0.0%	0	0		0	0		32	2	6.3%
NORMAL PRIMARIA	15	3	20.0%	30	8	26.7%	42	4	9.5%	28	3	10.7%	1	0	0.0%	3	1		119	19	16.0%
UNIVERSIDAD ESTATAL	36	18	50.0%	51	14	27.5%	203	38	18.7%	26	8	30.8%	8	2	25.0%	2	1	50.0%	326	81	24.8%
UAEMx	117	50	42.7%	205	59	28.8%	565	55	9.7%	98	14	14.3%	22	3	13.6%	13	7	53.8%	1,020	188	18.4%
CONALEP	531	76	14.3%	1,131	117	10.3%	1,409	86	6.1%	495	27	5.5%	130	6	4.6%	54	7	13.0%	3,750	319	8.5%
<b>TOTAL PÚBLICAS</b>	<b>7,406</b>	<b>1,668</b>	<b>22.5%</b>	<b>17,734</b>	<b>2,907</b>	<b>16.4%</b>	<b>21,404</b>	<b>1,776</b>	<b>8.3%</b>	<b>10,026</b>	<b>1,004</b>	<b>10.0%</b>	<b>1,114</b>	<b>167</b>	<b>15.0%</b>	<b>636</b>	<b>194</b>	<b>30.5%</b>	<b>58,320</b>	<b>7,716</b>	<b>13.2%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	299	133	44.5%	770	222	28.8%	1,392	146	10.5%	548	94	17.2%	57	13	22.8%	33	22	66.7%	3,099	630	20.3%
INCORPORADA AL IPN	72	22	30.6%	106	22	20.8%	107	13	12.1%	72	5	6.9%	5	1	20.0%	5	3	60.0%	367	66	18.0%
INCORPORADA A LA SEP	1,500	446	29.7%	3,480	783	22.5%	4,441	402	9.1%	1,823	214	11.7%	182	46	25.3%	90	41	45.6%	11,516	1,932	16.8%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	33	15	45.5%	78	25	32.1%	223	33	14.8%	47	11	23.4%	8	4	50.0%	6	5	83.3%	395	93	23.5%
INCORPORADA A LA UAEMx	80	24	30.0%	125	24	19.2%	309	13	4.2%	72	15	20.8%	13	1	7.7%	6	2	33.3%	605	79	13.1%
<b>TOTAL PRIVADAS</b>	<b>1,984</b>	<b>640</b>	<b>32.3%</b>	<b>4,559</b>	<b>1,076</b>	<b>23.6%</b>	<b>6,472</b>	<b>607</b>	<b>9.4%</b>	<b>2,562</b>	<b>339</b>	<b>13.2%</b>	<b>265</b>	<b>65</b>	<b>24.5%</b>	<b>140</b>	<b>73</b>	<b>52.1%</b>	<b>15,982</b>	<b>2,800</b>	<b>17.5%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>1,197</b>	<b>330</b>	<b>27.6%</b>	<b>2,412</b>	<b>488</b>	<b>20.2%</b>	<b>3,412</b>	<b>311</b>	<b>9.1%</b>	<b>1,410</b>	<b>163</b>	<b>11.6%</b>	<b>148</b>	<b>31</b>	<b>20.9%</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>41.0%</b>	<b>8,657</b>	<b>1,355</b>	<b>15.7%</b>
<b>Total UAM</b>	<b>10,587</b>	<b>2,638</b>	<b>24.9%</b>	<b>24,705</b>	<b>4,471</b>	<b>18.1%</b>	<b>31,288</b>	<b>2,694</b>	<b>8.6%</b>	<b>13,998</b>	<b>1,506</b>	<b>10.8%</b>	<b>1,527</b>	<b>263</b>	<b>17.2%</b>	<b>854</b>	<b>299</b>	<b>35.0%</b>	<b>82,959</b>	<b>11,871</b>	<b>14.3%</b>



ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CAD			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	60	18	30.0%	36	19	52.8%	107	38	35.5%	203	75	36.9%
UNAM - CCH	75	25	33.3%	74	31	41.9%	178	30	16.9%	327	86	26.3%
IPN - CECYT	672	236	35.1%	457	143	31.3%	688	134	19.5%	1,817	513	28.2%
COLEGIO DE BACHILLERES	3101	461	14.9%	3989	503	12.6%	3293	235	7.1%	10,383	1199	11.5%
DGTI - CET	468	44	9.4%	635	70	11.0%	453	13	2.9%	1,556	127	8.2%
DGTI - CBTI	485	98	20.2%	460	49	10.7%	340	18	5.3%	1,285	165	12.8%
DGTI - CBTA	33	8	24.2%	23	2	8.7%	18	1	5.6%	74	11	14.9%
DGTI - CBTF	2	1	50.0%	2	0	0.0%	2	0	0.0%	6	1	16.7%
DGTI - CETMAR	4	1	25.0%	2	0	0.0%	2	0	0.0%	8	1	12.5%
DGTI - ITR	2	0	0.0%	0	0		1	0	0.0%	3	0	0.0%
NORMAL PRIMARIA	10	3	30.0%	18	3	16.7%	20	1	5.0%	48	7	14.6%
UNIVERSIDAD ESTATAL	20	10	50.0%	20	7	35.0%	18	4	22.2%	58	21	36.2%
UAEMx	55	19	34.5%	61	19	31.1%	49	9	18.4%	165	47	28.5%
CONALEP	413	37	9.0%	369	41	11.1%	243	8	3.3%	1,025	86	8.4%
<b>TOTAL PÚBLICAS</b>	<b>5,400</b>	<b>961</b>	<b>17.8%</b>	<b>6,146</b>	<b>887</b>	<b>14.4%</b>	<b>5,412</b>	<b>491</b>	<b>9.1%</b>	<b>16,958</b>	<b>2,339</b>	<b>13.8%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	217	85	39.2%	247	67	27.1%	275	55	20.0%	739	207	28.0%
INCORPORADA AL IPN	53	10	18.9%	42	10	23.8%	46	3	6.5%	141	23	16.3%
INCORPORADA A LA SEP	1137	283	24.9%	1465	311	21.2%	1243	142	11.4%	3,845	736	19.1%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	24	9	37.5%	26	10	38.5%	32	6	18.8%	82	25	30.5%
INCORPORADA A LA UAEMx	47	14	29.8%	35	5	14.3%	41	8	19.5%	123	27	22.0%
<b>TOTAL PRIVADAS</b>	<b>1,478</b>	<b>401</b>	<b>27.1%</b>	<b>1,815</b>	<b>403</b>	<b>22.2%</b>	<b>1,637</b>	<b>214</b>	<b>13.1%</b>	<b>4,930</b>	<b>1,018</b>	<b>20.6%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>879</b>	<b>203</b>	<b>23.1%</b>	<b>996</b>	<b>181</b>	<b>18.2%</b>	<b>921</b>	<b>97</b>	<b>10.5%</b>	<b>2,796</b>	<b>481</b>	<b>17.2%</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>7,757</b>	<b>1,565</b>	<b>20.2%</b>	<b>8,957</b>	<b>1,471</b>	<b>16.4%</b>	<b>7,970</b>	<b>802</b>	<b>10.1%</b>	<b>24,684</b>	<b>3,838</b>	<b>15.5%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CSH			CCD			CNI			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	17	2	11.8%	33	21	63.6%	30	17	56.7%	80	40	50.0%
UNAM - CCH	8	3	37.5%	22	9	40.9%	12	10	83.3%	42	22	52.4%
IPN - CECYT	94	11	11.7%	98	28	28.6%	78	38	48.7%	270	77	28.5%
COLEGIO DE BACHILLERES	838	90	10.7%	642	86	13.4%	344	82	23.8%	1,824	258	14.1%
DGTI - CET	117	13	11.1%	99	9	9.1%	55	18	32.7%	271	40	14.8%
DGTI - CBTI	58	7	12.1%	59	3	5.1%	41	11	26.8%	158	21	13.3%
DGTI - CBTA	6	2	33.3%	0	0		4	2	50.0%	10	4	40.0%
DGTI - CBTF	0	0		0	0		0	0		0	0	
DGTI - CETMAR	0	0		0	0		0	0		0	0	
DGTI - ITR	0	0		0	0		0	0		0	0	
NORMAL PRIMARIA	0	0		1	0	0.0%	3	1	33.3%	4	1	25.0%
UNIVERSIDAD ESTATAL	4	0	0.0%	8	2	25.0%	2	1	50.0%	14	3	21.4%
UAEMx	18	4	22.2%	22	3	13.6%	13	7	53.8%	53	14	26.4%
CONALEP	130	9	6.9%	130	6	4.6%	54	7	13.0%	314	22	7.0%
<b>TOTAL PÚBLICAS</b>	<b>1,290</b>	<b>141</b>	<b>10.9%</b>	<b>1,114</b>	<b>167</b>	<b>15.0%</b>	<b>636</b>	<b>194</b>	<b>30.5%</b>	<b>3,040</b>	<b>502</b>	<b>16.5%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	81	23	28.4%	57	13	22.8%	33	22	66.7%	171	58	33.9%
INCORPORADA AL IPN	5	1	20.0%	5	1	20.0%	5	3	60.0%	15	5	33.3%
INCORPORADA A LA SEP	186	23	12.4%	182	46	25.3%	90	41	45.6%	458	110	24.0%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	7	1	14.3%	8	4	50.0%	6	5	83.3%	21	10	47.6%
INCORPORADA A LA UAEMx	27	4	14.8%	13	1	7.7%	6	2	33.3%	46	7	15.2%
<b>TOTAL PRIVADAS</b>	<b>306</b>	<b>52</b>	<b>17.0%</b>	<b>265</b>	<b>65</b>	<b>24.5%</b>	<b>140</b>	<b>73</b>	<b>52.1%</b>	<b>711</b>	<b>190</b>	<b>26.7%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>160</b>	<b>24</b>	<b>15.0%</b>	<b>148</b>	<b>31</b>	<b>20.9%</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>41.0%</b>	<b>386</b>	<b>87</b>	<b>22.5%</b>
<b>Total unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,756</b>	<b>217</b>	<b>12.4%</b>	<b>1,527</b>	<b>263</b>	<b>17.2%</b>	<b>854</b>	<b>299</b>	<b>35.0%</b>	<b>4,137</b>	<b>779</b>	<b>18.8%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CBS			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	51	34	66.7%	46	36	78.3%	26	18	69.2%	123	88	71.5%
UNAM - CCH	49	29	59.2%	50	30	60.0%	25	16	64.0%	124	75	60.5%
IPN - CECYT	190	103	54.2%	175	78	44.6%	111	66	59.5%	476	247	51.9%
COLEGIO DE BACHILLERES	958	267	27.9%	2,341	501	21.4%	843	229	27.2%	4,142	997	24.1%
DGTI - CET	153	38	24.8%	400	56	14.0%	142	39	27.5%	695	133	19.1%
DGTI - CBTI	122	40	32.8%	177	31	17.5%	91	27	29.7%	390	98	25.1%
DGTI - CBTA	11	4	36.4%	20	2	10.0%	21	8	38.1%	52	14	26.9%
DGTI - CBTF	0	0		6	0	0.0%	0	0		6	0	0.0%
DGTI - CETMAR	5	1	20.0%	12	0	0.0%	5	2	40.0%	22	3	13.6%
DGTI - ITR	0	0		4	0	0.0%	0	0		4	0	0.0%
NORMAL PRIMARIA	5	0	0.0%	6	2	33.3%	2	1	50.0%	13	3	23.1%
UNIVERSIDAD ESTATAL	12	6	50.0%	5	1	20.0%	9	3	33.3%	26	10	38.5%
UAEMx	29	12	41.4%	32	13	40.6%	23	10	43.5%	84	35	41.7%
CONALEP	93	27	29.0%	179	18	10.1%	46	7	15.2%	318	52	16.4%
<b>TOTAL PÚBLICAS</b>	<b>1,678</b>	<b>561</b>	<b>33.4%</b>	<b>3,453</b>	<b>768</b>	<b>22.2%</b>	<b>1,344</b>	<b>426</b>	<b>31.7%</b>	<b>6,475</b>	<b>1,755</b>	<b>27.1%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	78	45	57.7%	92	40	43.5%	53	30	56.6%	223	115	51.6%
INCORPORADA AL IPN	18	11	61.1%	19	4	21.1%	10	4	40.0%	47	19	40.4%
INCORPORADA A LA SEP	309	133	43.0%	610	200	32.8%	268	104	38.8%	1,187	437	36.8%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	9	6	66.7%	12	5	41.7%	5	2	40.0%	26	13	50.0%
INCORPORADA A LA UAEMx	16	6	37.5%	20	4	20.0%	5	1	20.0%	41	11	26.8%
<b>TOTAL PRIVADAS</b>	<b>430</b>	<b>201</b>	<b>46.7%</b>	<b>753</b>	<b>253</b>	<b>33.6%</b>	<b>341</b>	<b>141</b>	<b>41.3%</b>	<b>1,524</b>	<b>595</b>	<b>39.0%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>263</b>	<b>107</b>	<b>40.7%</b>	<b>474</b>	<b>133</b>	<b>28.1%</b>	<b>183</b>	<b>71</b>	<b>38.8%</b>	<b>920</b>	<b>311</b>	<b>33.8%</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>2,371</b>	<b>869</b>	<b>36.7%</b>	<b>4,680</b>	<b>1,154</b>	<b>24.7%</b>	<b>1,868</b>	<b>638</b>	<b>34.2%</b>	<b>8,919</b>	<b>2,661</b>	<b>29.8%</b>

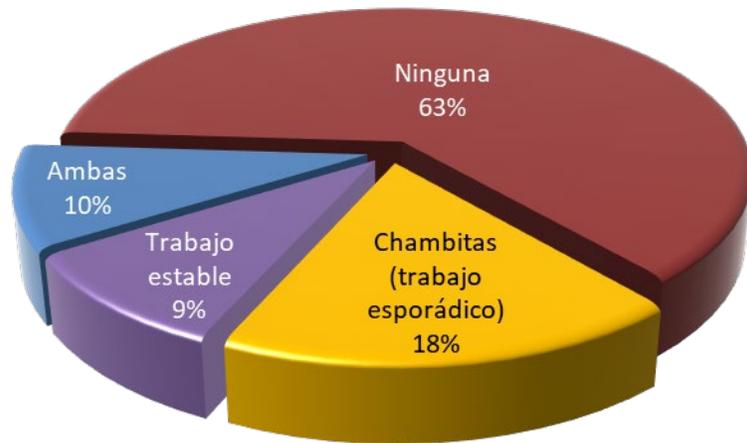
ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CBS			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	1	1	100.0%	1	0	0.0%	7	1	14.3%	9	2	22.2%
UNAM - CCH	1	0	0.0%	1	1	100.0%	5	1	20.0%	7	2	28.6%
IPN - CECYT	6	5	83.3%	13	5	38.5%	16	5	31.3%	35	15	42.9%
COLEGIO DE BACHILLERES	183	74	40.4%	155	62	40.0%	251	41	16.3%	589	177	30.1%
DGTI - CET	22	10	45.5%	18	3	16.7%	14	1	7.1%	54	14	25.9%
DGTI - CBTI	46	19	41.3%	11	3	27.3%	50	21	42.0%	107	43	40.2%
DGTI - CBTA	4	2	50.0%	2	1	50.0%	0	0		6	3	50.0%
DGTI - CBTF	2	2	100.0%	1	0	0.0%	1	0	0.0%	4	2	50.0%
DGTI - CETMAR	1	0	0.0%	0	0		0	0		1	0	0.0%
DGTI - ITR	0	0		0	0		0	0		0	0	
NORMAL PRIMARIA	0	0		1	1	100.0%	4	1	25.0%	5	2	40.0%
UNIVERSIDAD ESTATAL	4	2	50.0%	2	0	0.0%	6	3	50.0%	12	5	41.7%
UAEMx	33	19	57.6%	36	14	38.9%	72	23	31.9%	141	56	39.7%
CONALEP	25	12	48.0%	11	1	9.1%	29	11	37.9%	65	24	36.9%
<b>TOTAL PÚBLICAS</b>	<b>328</b>	<b>146</b>	<b>44.5%</b>	<b>252</b>	<b>91</b>	<b>36.1%</b>	<b>455</b>	<b>108</b>	<b>23.7%</b>	<b>1,035</b>	<b>345</b>	<b>33.3%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	4	3	75.0%	4	4	100.0%	9	5	55.6%	17	12	70.6%
INCORPORADA AL IPN	1	1	100.0%	0	0		0	0		1	1	100.0%
INCORPORADA A LA SEP	54	30	55.6%	66	27	40.9%	108	22	20.4%	228	79	34.6%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	0	0		2	0	0.0%	1	0	0.0%	3	0	0.0%
INCORPORADA A LA UAEMx	17	4	23.5%	15	4	26.7%	19	1	5.3%	51	9	17.6%
<b>TOTAL PRIVADAS</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>50.0%</b>	<b>87</b>	<b>35</b>	<b>40.2%</b>	<b>137</b>	<b>28</b>	<b>20.4%</b>	<b>300</b>	<b>101</b>	<b>33.7%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>36.4%</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>38.6%</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>28.9%</b>	<b>202</b>	<b>68</b>	<b>33.7%</b>
<b>Total unidad Lerma</b>	<b>459</b>	<b>204</b>	<b>44.4%</b>	<b>396</b>	<b>148</b>	<b>37.4%</b>	<b>682</b>	<b>162</b>	<b>23.8%</b>	<b>1,537</b>	<b>514</b>	<b>33.4%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CSH			CBS			CAD			Índice de aceptación 2022		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	162	70	43.2%	577	56	9.7%	124	37	29.8%	863	163	18.9%
UNAM - CCH	109	35	32.1%	457	40	8.8%	124	21	16.9%	690	96	13.9%
IPN - CECYT	361	90	24.9%	1,280	92	7.2%	315	49	15.6%	1,956	231	11.8%
COLEGIO DE BACHILLERES	4,347	649	14.9%	11,688	705	6.0%	3,043	311	10.2%	19,078	1,665	8.7%
DGTI - CET	684	63	9.2%	1,758	72	4.1%	449	42	9.4%	2,891	177	6.1%
DGTI - CBTI	361	44	12.2%	1,570	130	8.3%	223	22	9.9%	2,154	196	9.1%
DGTI - CBTA	27	1	3.7%	191	18	9.4%	15	1	6.7%	233	20	8.6%
DGTI - CBTF	2	0	0.0%	12	1	8.3%	1	0		15	1	6.7%
DGTI - CETMAR	8	1	12.5%	27	4	14.8%	2	0	0.0%	37	5	13.5%
DGTI - ITR	7	2	28.6%	17	0	0.0%	1	0		25	2	8.0%
NORMAL PRIMARIA	5	2	40.0%	36	2	5.6%	8	2	25.0%	49	6	12.2%
UNIVERSIDAD ESTATAL	20	6	30.0%	188	32	17.0%	8	4	50.0%	216	42	19.4%
UAEMx	58	9	15.5%	470	22	4.7%	49	5	10.2%	577	36	6.2%
CONALEP	442	48	10.9%	1,334	68	5.1%	252	19	7.5%	2,028	135	6.7%
<b>TOTAL PÚBLICAS</b>	<b>6,593</b>	<b>1,020</b>	<b>15.5%</b>	<b>19,605</b>	<b>1,242</b>	<b>6.3%</b>	<b>4,614</b>	<b>513</b>	<b>11.1%</b>	<b>30,812</b>	<b>2,775</b>	<b>9.0%</b>
INCORPORADA A LA UNAM	346	88	25.4%	1,330	111	8.3%	273	39	14.3%	1,949	238	12.2%
INCORPORADA AL IPN	40	7	17.5%	97	9	9.3%	26	2	7.7%	163	18	11.0%
INCORPORADA A LA SEP	1,153	222	19.3%	4,065	276	6.8%	580	72	12.4%	5,798	570	9.8%
INCORPORADA A OTRAS UNIV. EST.	31	9	29.0%	217	31	14.3%	15	5	33.3%	263	45	17.1%
INCORPORADA A LA UAEMx	28	7	25.0%	285	11	3.9%	31	7	22.6%	344	25	7.3%
<b>TOTAL PRIVADAS</b>	<b>1,598</b>	<b>333</b>	<b>20.8%</b>	<b>5,994</b>	<b>438</b>	<b>7.3%</b>	<b>925</b>	<b>125</b>	<b>13.5%</b>	<b>8,517</b>	<b>896</b>	<b>10.5%</b>
<b>NO DEFINIDAS</b>	<b>725</b>	<b>128</b>	<b>17.7%</b>	<b>3,139</b>	<b>214</b>	<b>6.8%</b>	<b>489</b>	<b>66</b>	<b>13.5%</b>	<b>4,353</b>	<b>408</b>	<b>9.4%</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>8,916</b>	<b>1,481</b>	<b>16.6%</b>	<b>28,738</b>	<b>1,894</b>	<b>6.6%</b>	<b>6,028</b>	<b>704</b>	<b>11.7%</b>	<b>43,682</b>	<b>4,079</b>	<b>9.3%</b>

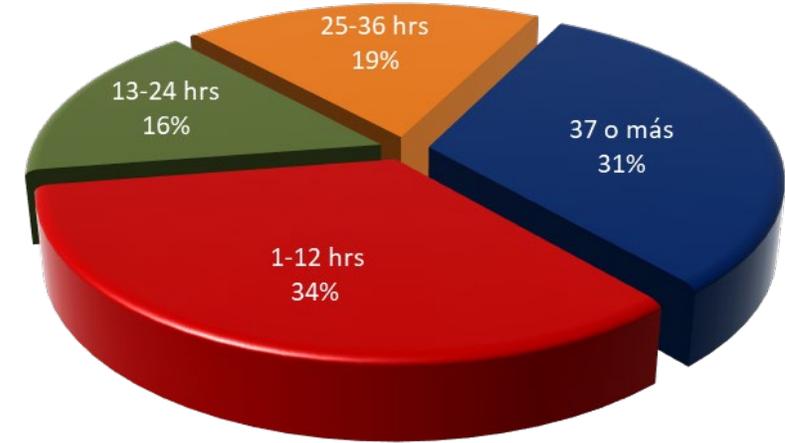
## *Datos socioeconómicos Del alumnado admitido*

---

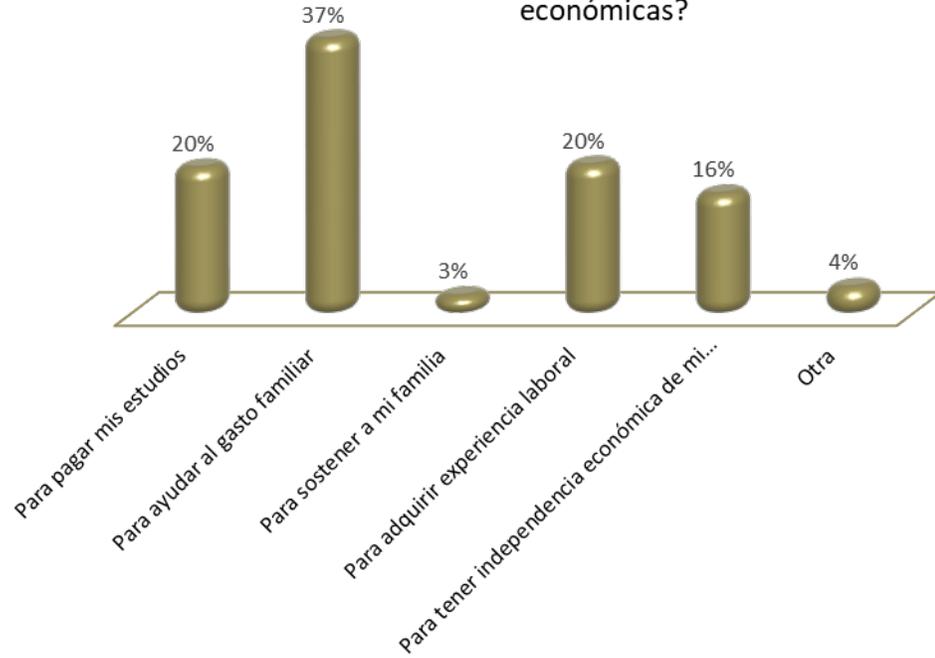
¿Alguna vez has realizado alguna de las siguientes actividades productivas que te generaran ingresos económicos?



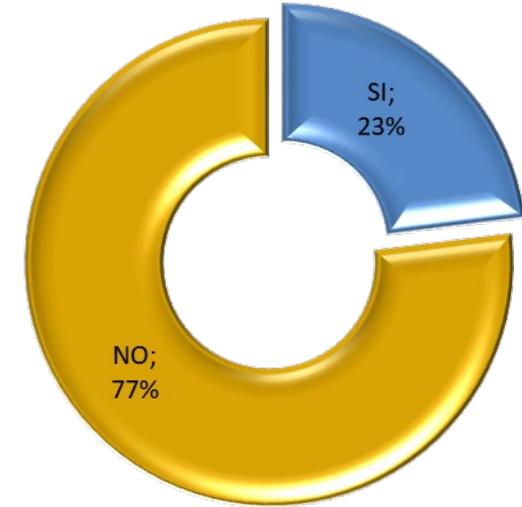
¿Cuántas horas a la semana trabajaste?



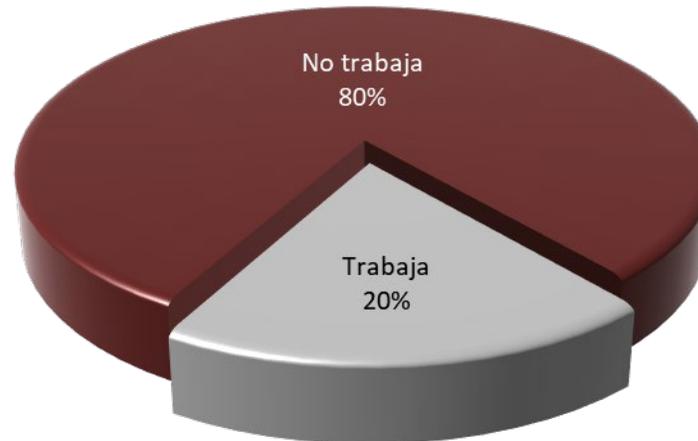
¿Cuál es la principal razón por la que realizabas actividades económicas?



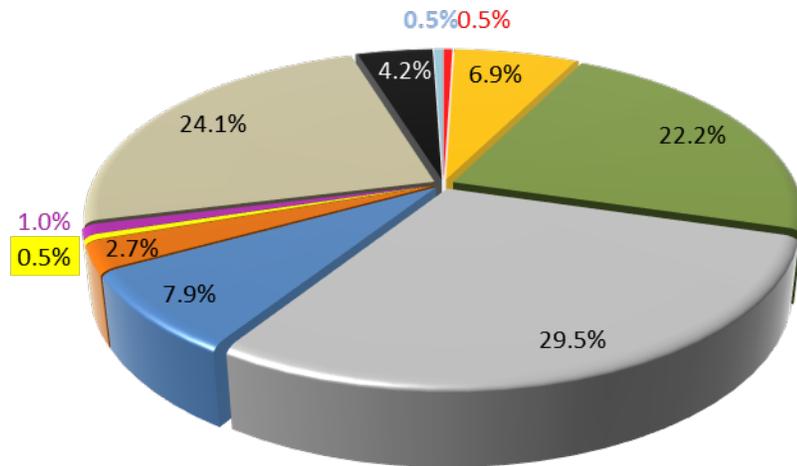
¿Los trabajos que realizaste el último año tuvieron relación con la carrera que quieres estudiar?



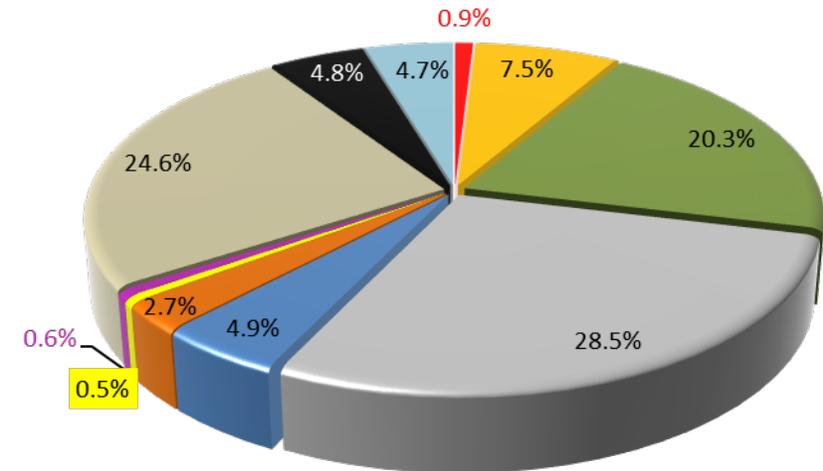
¿Actualmente trabajas?



MADRE



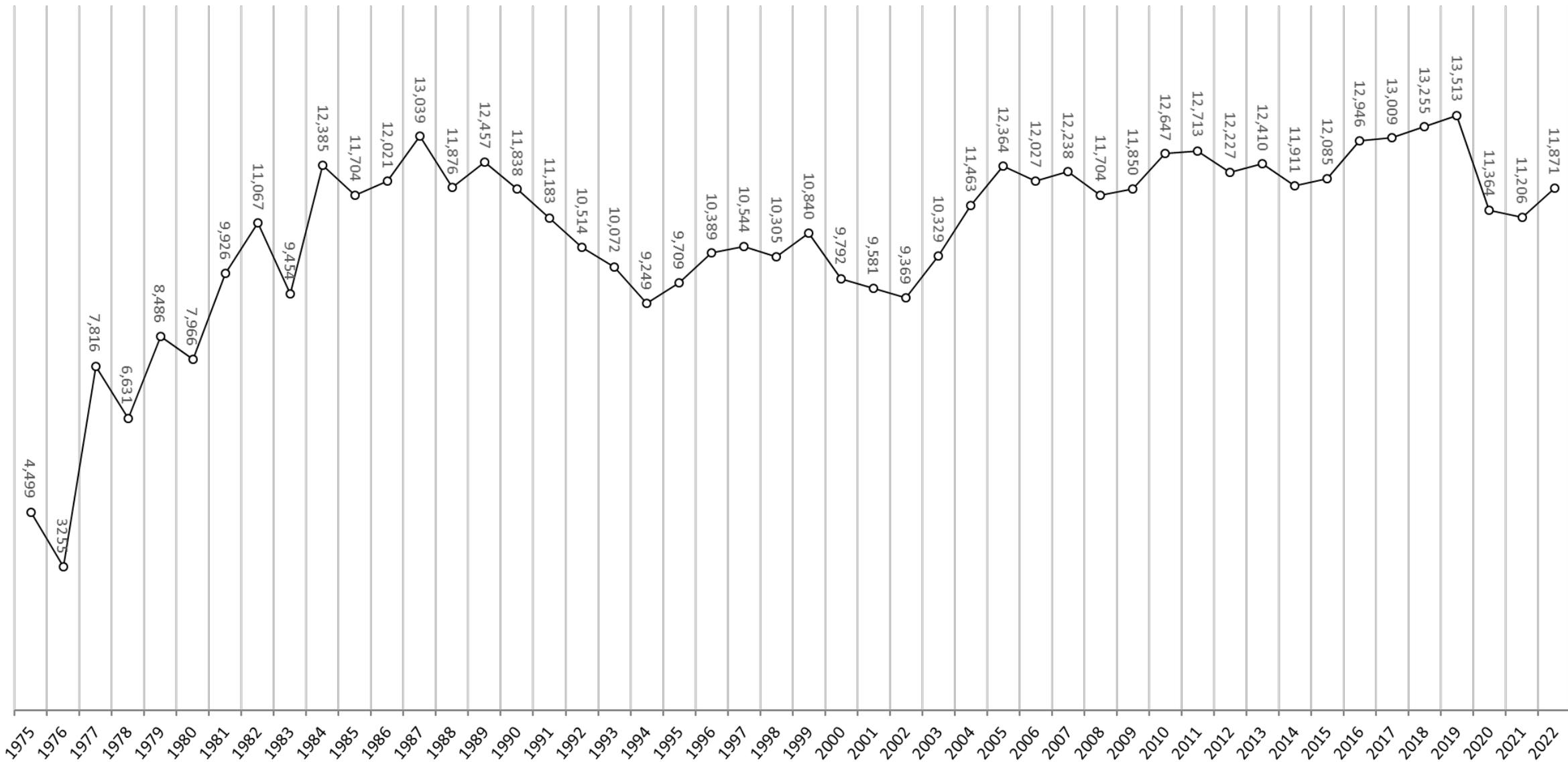
PADRE

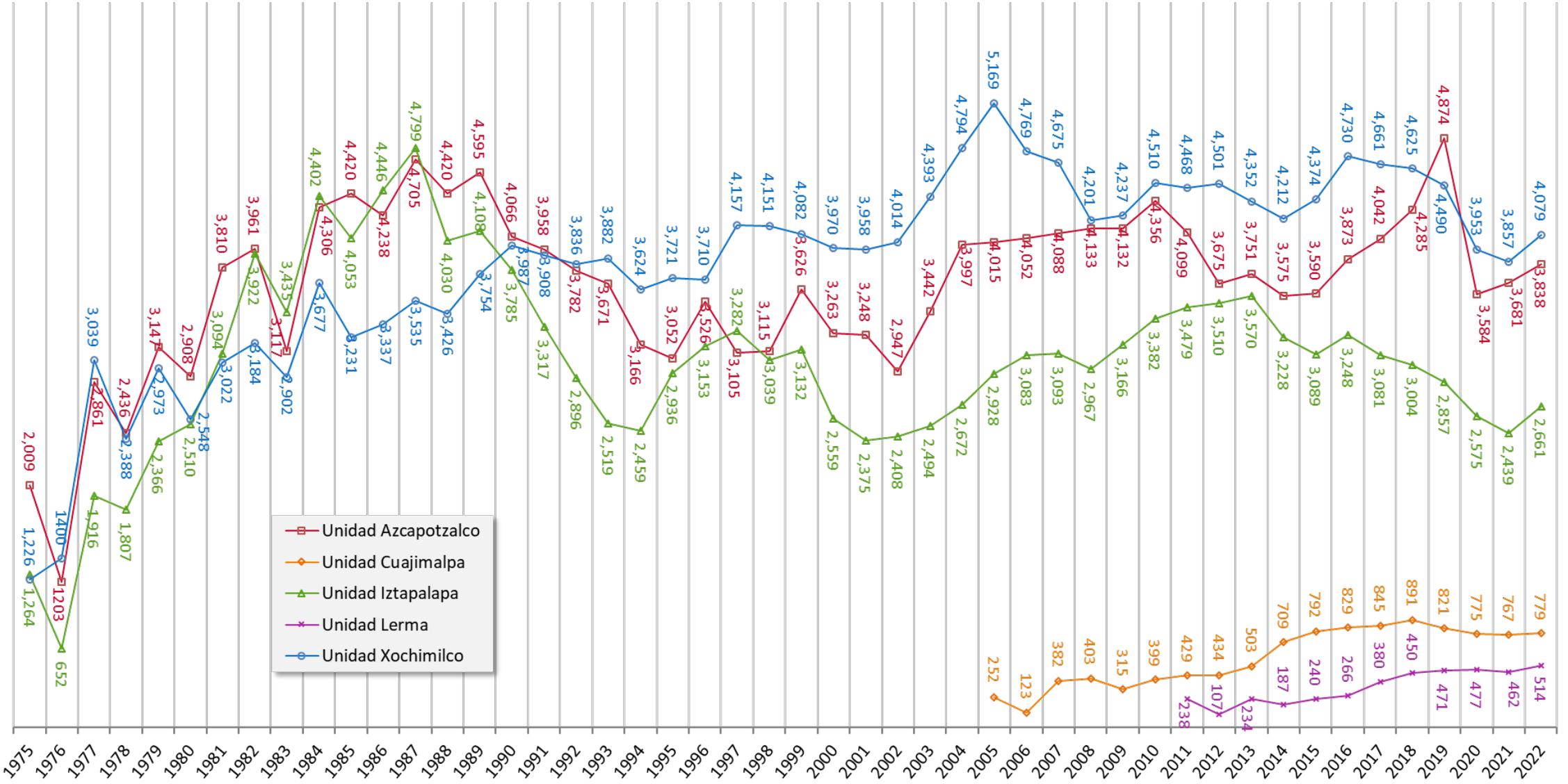


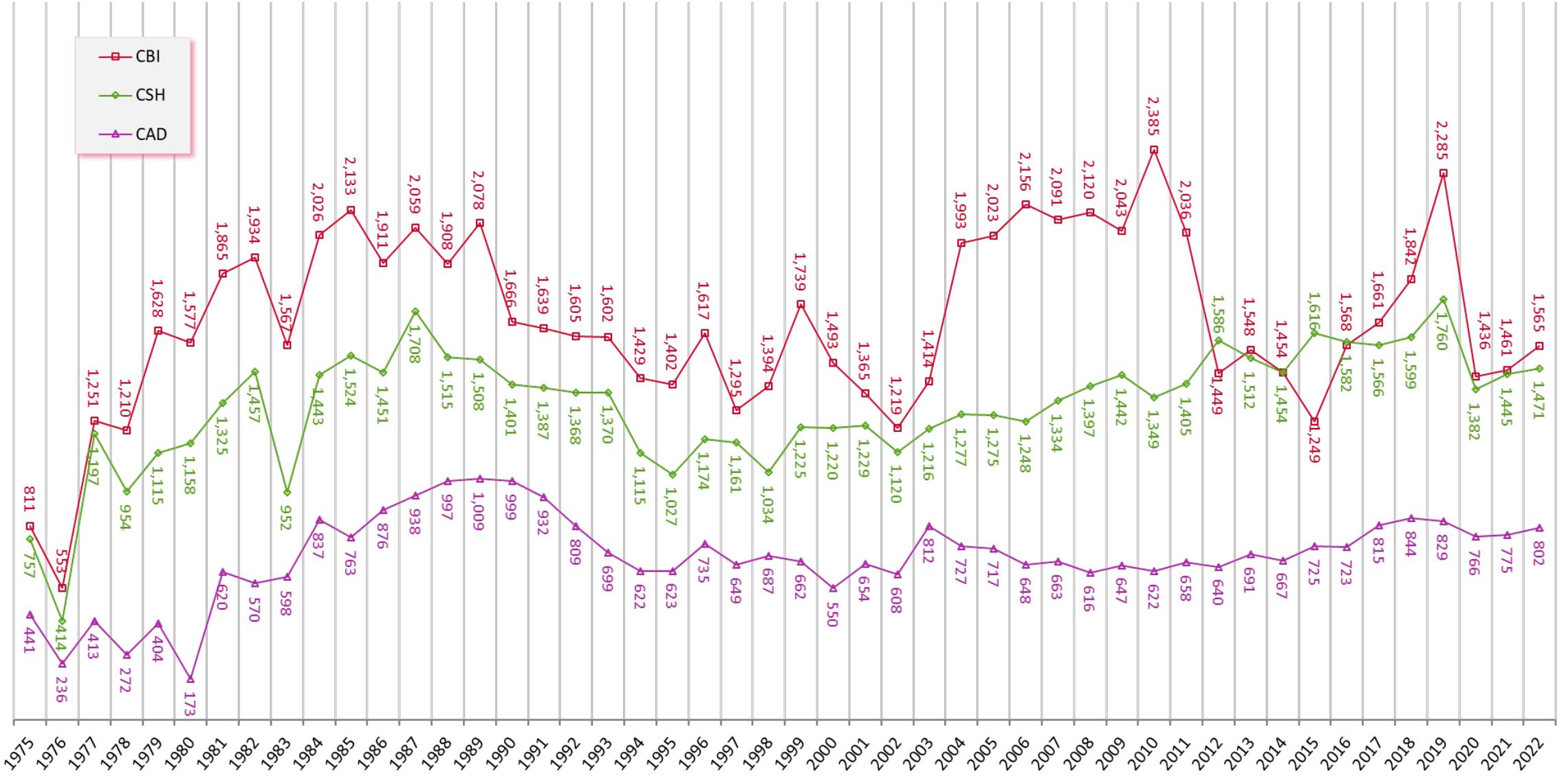
- No tuvo ninguna
- Primaria completa
- Secundaria completa o equivalente
- Bachillerato o equivalente completo
- Estudios técnicos post-bachillerato
- Técnico superior universitario
- Profesional asociado
- Normal
- Licenciatura completa
- Posgrado
- Lo ignoro

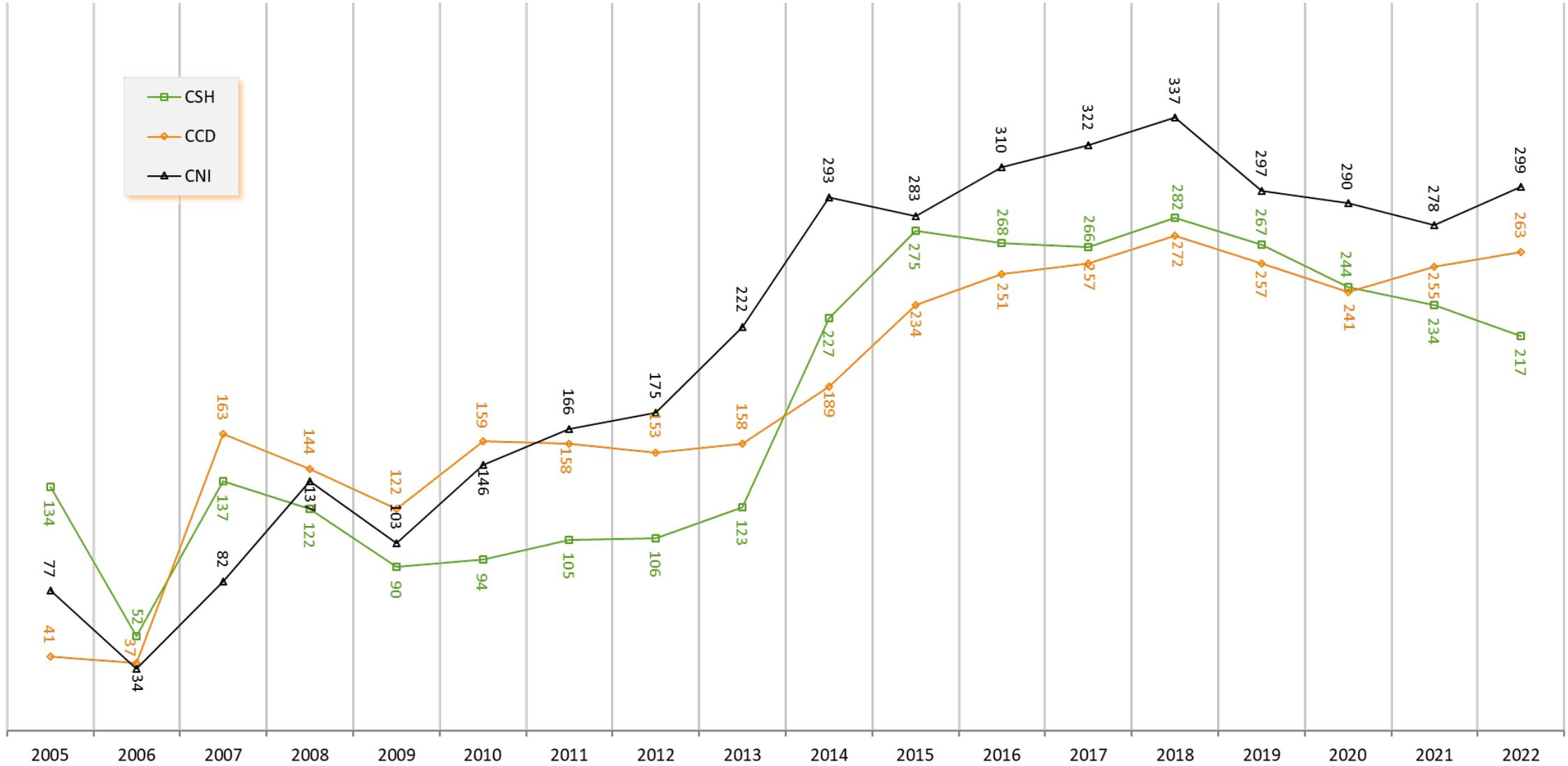
# *Admisión Histórico 1975 - 2022*

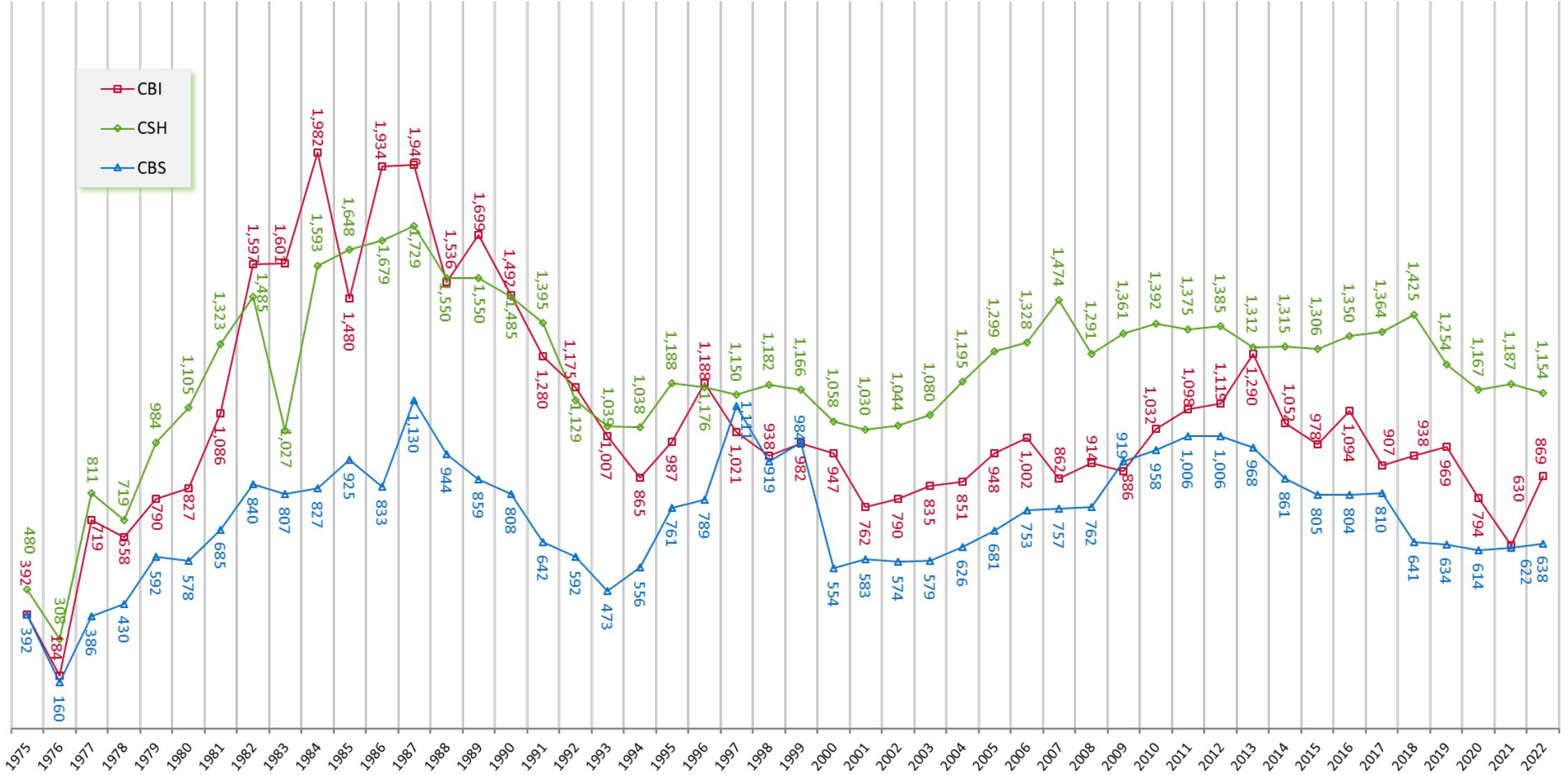
---



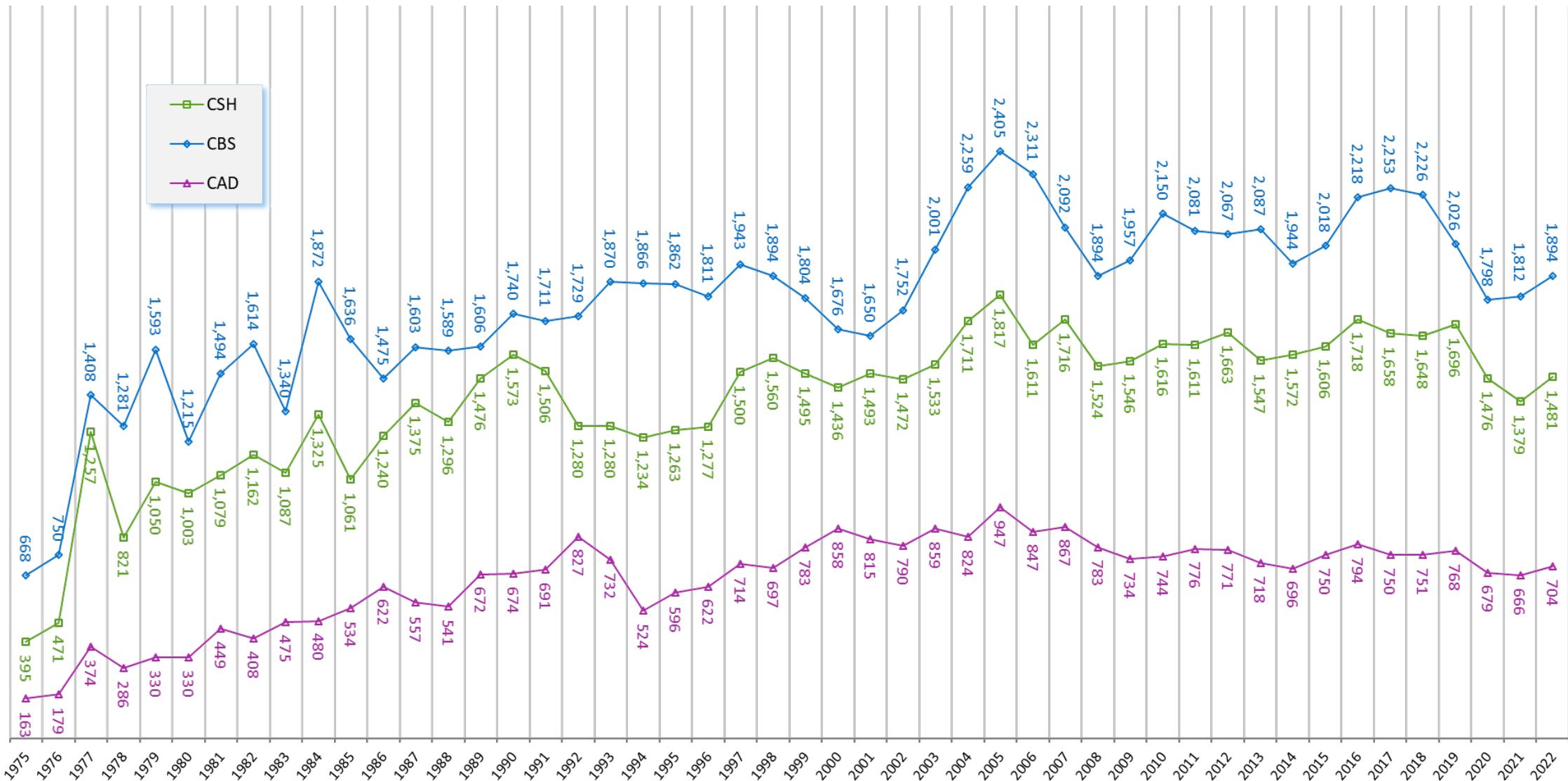


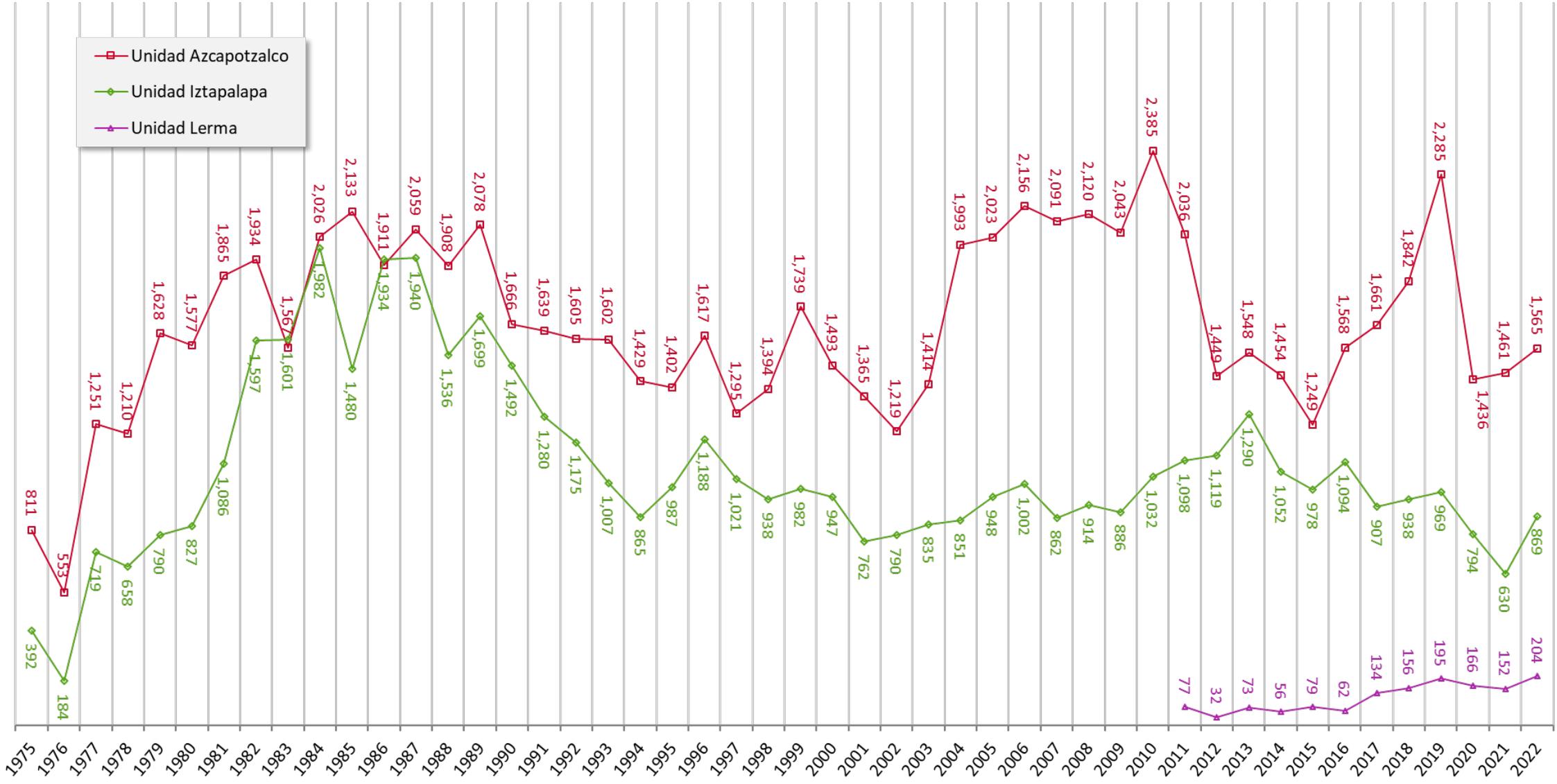


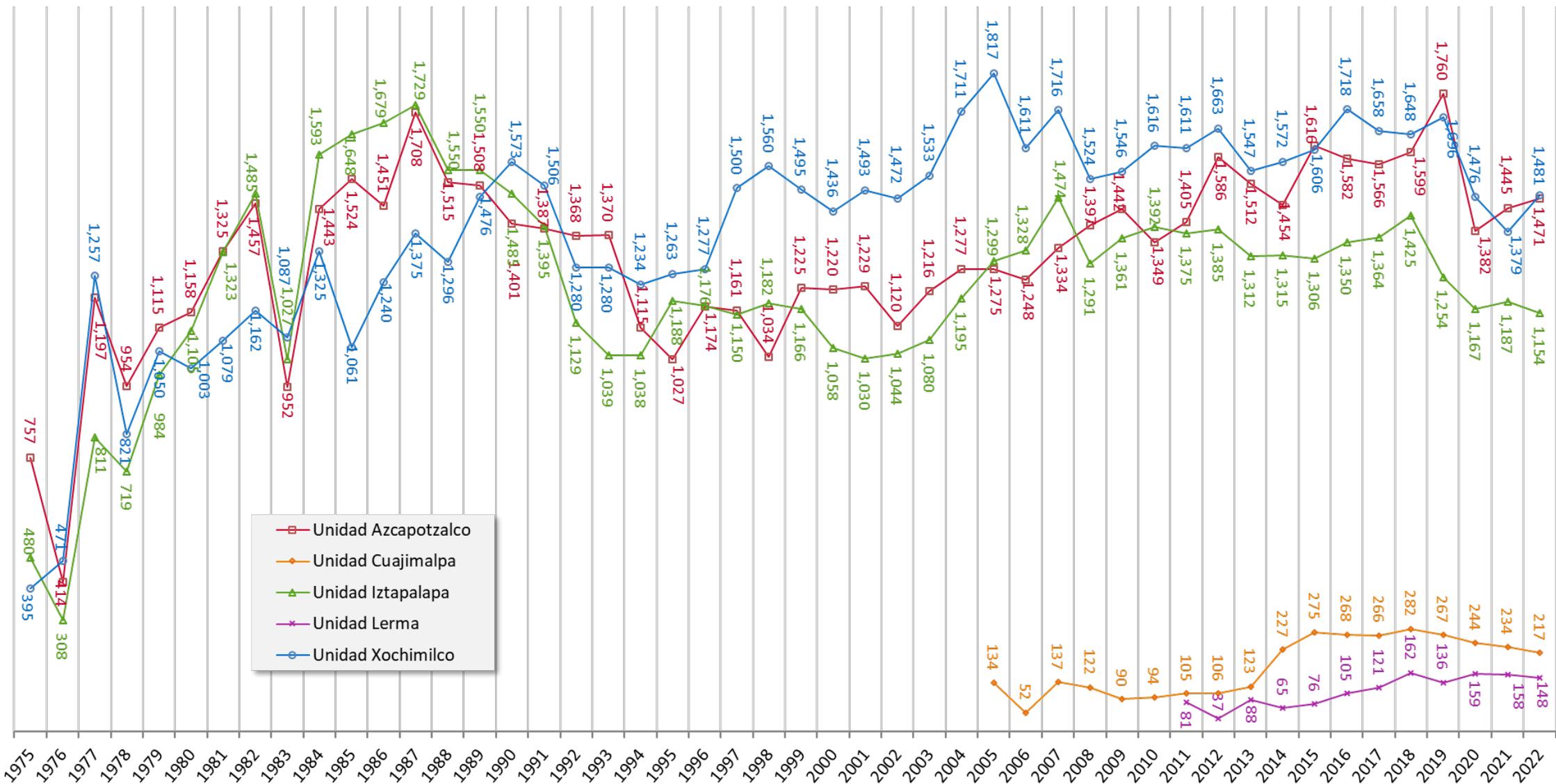


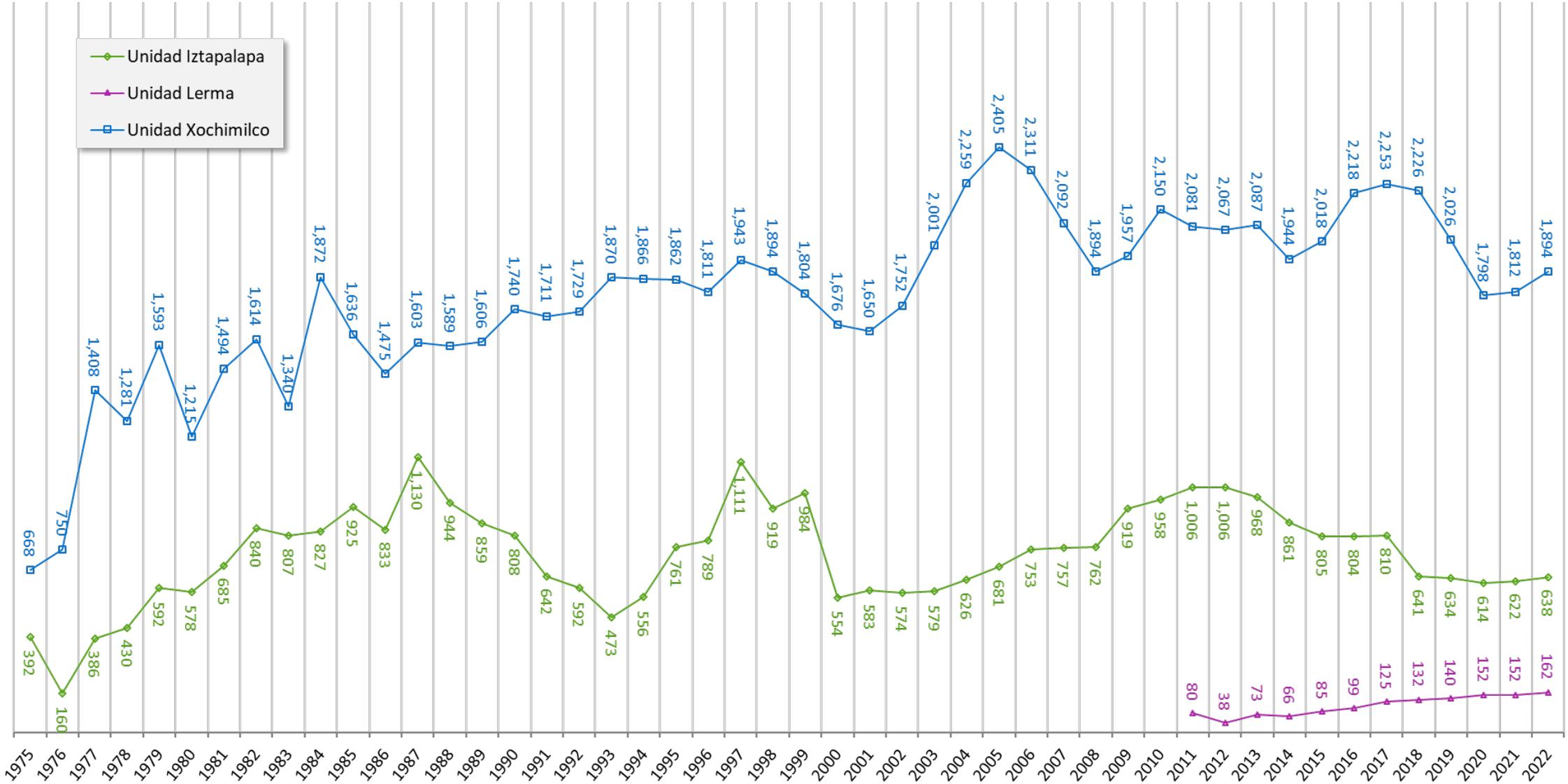


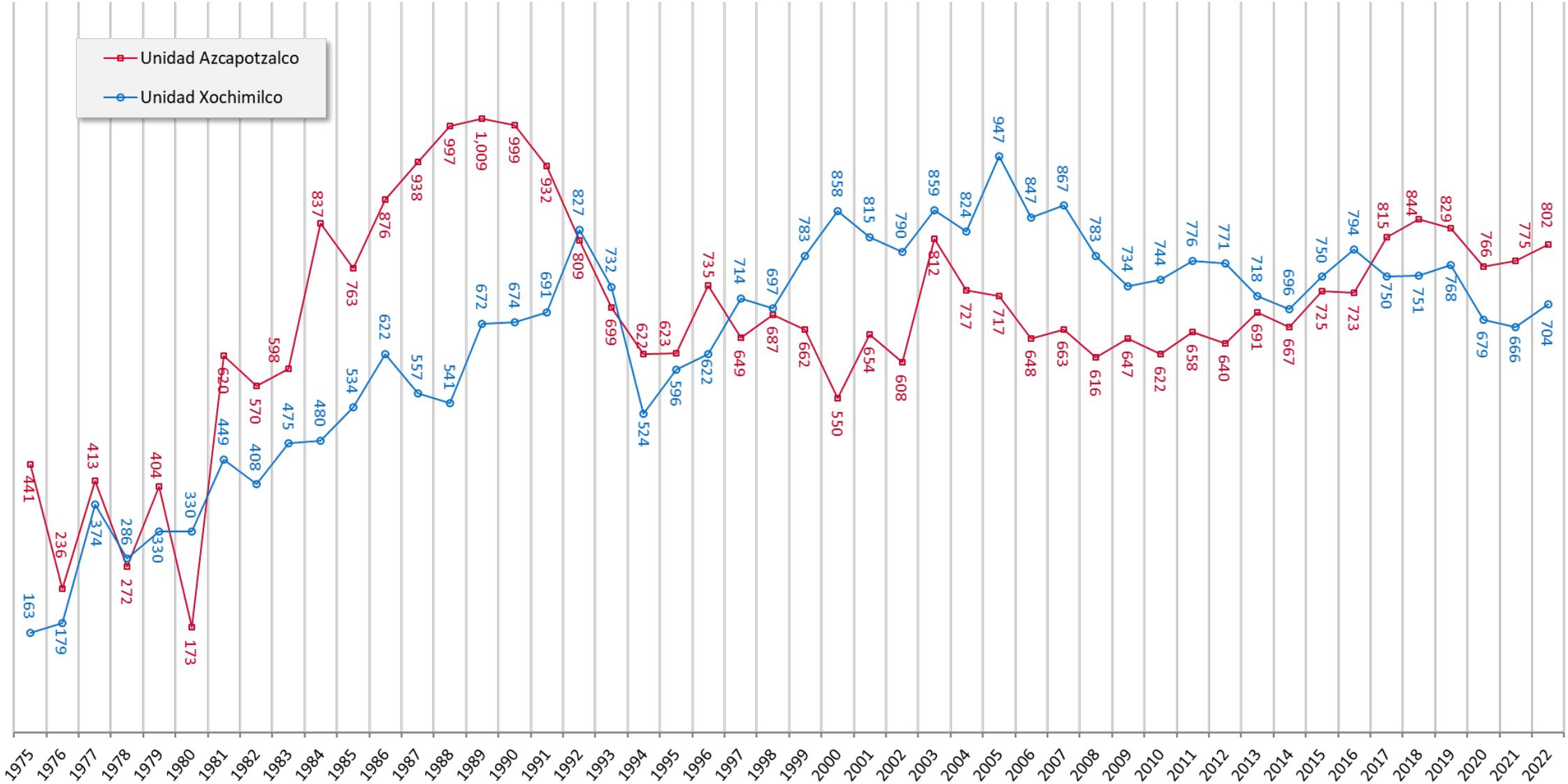












## I.3

# *Inscripción de primer ingreso a Licenciatura*

---

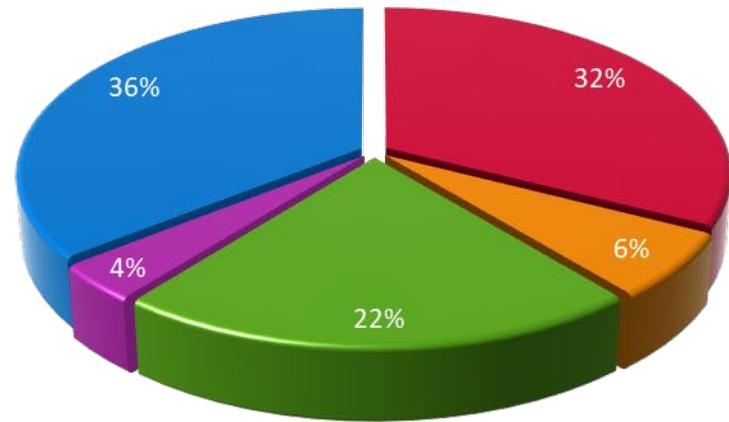
La categoría de inscripción de primer ingreso incluye a todo el alumnado admitido que realizó la inscripción a su primer trimestre

*Fuente: Base de datos  
aga\_lic\_2022P\_4a\_sem  
aga\_lic\_2022O\_4a\_sem*

Por periodo de inscripción y género  
según Unidad y División

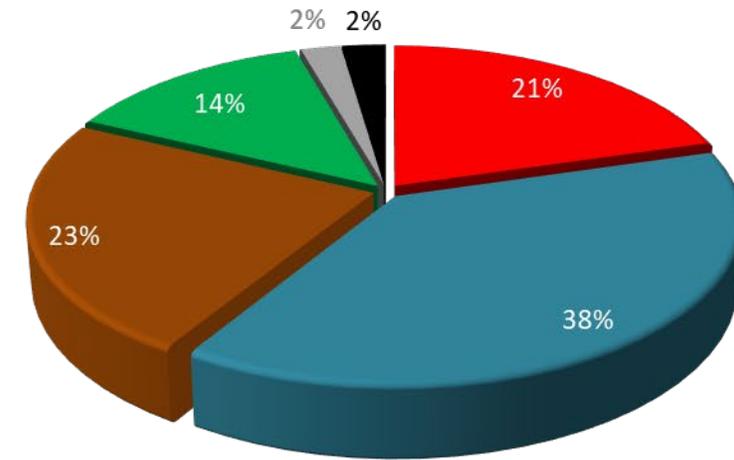
DIVISIÓN / UNIDAD	PRIMAVERA			OTOÑO			PRIMER INGRESO 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	167	446	613	224	477	701	391	923	1,314	29.8	70.2
CSH	381	297	678	353	277	630	734	574	1,308	56.1	43.9
CAD	183	199	382	205	154	359	388	353	741	52.4	47.6
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>731</b>	<b>942</b>	<b>1,673</b>	<b>782</b>	<b>908</b>	<b>1,690</b>	<b>1,513</b>	<b>1,850</b>	<b>3,363</b>	<b>45.0</b>	<b>55.0</b>
CSH	52	35	87	69	48	117	121	83	204	59.3	40.7
CCD	0	0	0	103	120	223	103	120	223	46.2	53.8
CNI	0	0	0	104	136	240	104	136	240	43.3	56.7
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>87</b>	<b>276</b>	<b>304</b>	<b>580</b>	<b>328</b>	<b>339</b>	<b>667</b>	<b>49.2</b>	<b>50.8</b>
CBI	0	0	0	202	461	663	202	461	663	30.5	69.5
CSH	102	67	169	435	405	840	537	472	1,009	53.2	46.8
CBS	191	128	319	163	92	255	354	220	574	61.7	38.3
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>293</b>	<b>195</b>	<b>488</b>	<b>800</b>	<b>958</b>	<b>1,758</b>	<b>1,093</b>	<b>1,153</b>	<b>2,246</b>	<b>48.7</b>	<b>51.3</b>
CBI	0	0	0	36	106	142	36	106	142	25.4	74.6
CSH	18	13	31	52	34	86	70	47	117	59.8	40.2
CBS	0	0	0	86	33	119	86	33	119	72.3	27.7
<b>Unidad Lerma</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>347</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	<b>378</b>	<b>50.8</b>	<b>49.2</b>
CSH	332	312	644	361	326	687	693	638	1,331	52.1	47.9
CBS	574	297	871	560	277	837	1,134	574	1,708	66.4	33.6
CAD	130	186	316	144	189	333	274	375	649	42.2	57.8
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>1,036</b>	<b>795</b>	<b>1,831</b>	<b>1,065</b>	<b>792</b>	<b>1,857</b>	<b>2,101</b>	<b>1,587</b>	<b>3,688</b>	<b>57.0</b>	<b>43.0</b>
CBI	167	446	613	462	1,044	1,506	629	1,490	2,119	29.7	70.3
CSH	885	724	1,609	1,270	1,090	2,360	2,155	1,814	3,969	54.3	45.7
CBS	765	425	1,190	809	402	1,211	1,574	827	2,401	65.6	34.4
CAD	313	385	698	349	343	692	662	728	1,390	47.6	52.4
CCD	0	0	0	103	120	223	103	120	223	46.2	53.8
CNI	0	0	0	104	136	240	104	136	240	43.3	56.7
<b>Total UAM</b>	<b>2,130</b>	<b>1,980</b>	<b>4,110</b>	<b>3,097</b>	<b>3,135</b>	<b>6,232</b>	<b>5,227</b>	<b>5,115</b>	<b>10,342</b>	<b>50.5</b>	<b>49.5</b>

UNIDAD



■ Unidad Azcapotzalco    ■ Unidad Cuajimalpa    ■ Unidad Iztapalapa  
■ Unidad Lerma    ■ Unidad Xochimilco

DIVISIÓN



■ CBI    ■ CSH    ■ CBS    ■ CAD    ■ CCD    ■ CNI

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			PRIMER INGRESO 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	39	24	63	45	23	68	84	47	131	64.1	35.9
Ingeniería Civil	12	56	68	14	68	82	26	124	150	17.3	82.7
Ingeniería Eléctrica	4	37	41	9	28	37	13	65	78	16.7	83.3
Ingeniería Física	9	46	55	14	46	60	23	92	115	20.0	80.0
Ingeniería Industrial	29	37	66	38	47	85	67	84	151	44.4	55.6
Ingeniería Mecánica	5	63	68	11	71	82	16	134	150	10.7	89.3
Ingeniería Metalúrgica	5	30	35	10	26	36	15	56	71	21.1	78.9
Ingeniería Química	39	32	71	55	29	84	94	61	155	60.6	39.4
Ingeniería Electrónica	9	57	66	14	67	81	23	124	147	15.6	84.4
Ingeniería en Computación	16	64	80	14	72	86	30	136	166	18.1	81.9
<b>CBI</b>	<b>167</b>	<b>446</b>	<b>613</b>	<b>224</b>	<b>477</b>	<b>701</b>	<b>391</b>	<b>923</b>	<b>1,314</b>	<b>29.8</b>	<b>70.2</b>
Administración	94	82	176	94	95	189	188	177	365	51.5	48.5
Derecho	161	101	262	128	69	197	289	170	459	63.0	37.0
Economía	54	71	125	63	66	129	117	137	254	46.1	53.9
Sociología	72	43	115	68	47	115	140	90	230	60.9	39.1
<b>CSH</b>	<b>381</b>	<b>297</b>	<b>678</b>	<b>353</b>	<b>277</b>	<b>630</b>	<b>734</b>	<b>574</b>	<b>1,308</b>	<b>56.1</b>	<b>43.9</b>
Arquitectura	71	89	160	73	69	142	144	158	302	47.7	52.3
Diseño de la Comunicación Gráfica	69	58	127	73	49	122	142	107	249	57.0	43.0
Diseño Industrial	43	52	95	59	36	95	102	88	190	53.7	46.3
<b>CAD</b>	<b>183</b>	<b>199</b>	<b>382</b>	<b>205</b>	<b>154</b>	<b>359</b>	<b>388</b>	<b>353</b>	<b>741</b>	<b>52.4</b>	<b>47.6</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>731</b>	<b>942</b>	<b>1,673</b>	<b>782</b>	<b>908</b>	<b>1,690</b>	<b>1,513</b>	<b>1,850</b>	<b>3,363</b>	<b>45.0</b>	<b>55.0</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			PRIMER INGRESO 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	19	16	35	16	16	32	35	32	67	52.2	47.8
Derecho			0	20	13	33	20	13	33	60.6	39.4
Estudios Socioterritoriales	13	7	20	11	9	20	24	16	40	60.0	40.0
Humanidades	20	12	32	22	10	32	42	22	64	65.6	34.4
<b>CSH</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>117</b>	<b>121</b>	<b>83</b>	<b>204</b>	<b>59.3</b>	<b>40.7</b>
Diseño			0	41	34	75	41	34	75	54.7	45.3
Tecnologías y Sistemas de Información			0	16	44	60	16	44	60	26.7	73.3
Ciencias de la Comunicación			0	46	42	88	46	42	88	52.3	47.7
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>120</b>	<b>223</b>	<b>103</b>	<b>120</b>	<b>223</b>	<b>46.2</b>	<b>53.8</b>
Ingeniería en Computación			0	12	63	75	12	63	75	16.0	84.0
Matemáticas Aplicadas			0	13	21	34	13	21	34	38.2	61.8
Ingeniería Biológica			0	38	23	61	38	23	61	62.3	37.7
Biología Molecular			0	41	29	70	41	29	70	58.6	41.4
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>136</b>	<b>240</b>	<b>104</b>	<b>136</b>	<b>240</b>	<b>43.3</b>	<b>56.7</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>87</b>	<b>276</b>	<b>304</b>	<b>580</b>	<b>328</b>	<b>339</b>	<b>667</b>	<b>49.2</b>	<b>50.8</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			PRIMER INGRESO 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Biomédica			0	55	64	119	55	64	119	46.2	53.8
Ingeniería Hidrológica			0	2	6	8	2	6	8	25.0	75.0
Ingeniería Química			0	26	29	55	26	29	55	47.3	52.7
Ingeniería en Energía			0	7	25	32	7	25	32	21.9	78.1
Física			0	31	97	128	31	97	128	24.2	75.8
Ingeniería Electrónica			0	6	62	68	6	62	68	8.8	91.2
Matemáticas			0	15	35	50	15	35	50	30.0	70.0
Química			0	29	27	56	29	27	56	51.8	48.2
Computación			0	20	109	129	20	109	129	15.5	84.5
Ciencias Atmosféricas				11	7	18	11	7	18	61.1	38.9
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>461</b>	<b>663</b>	<b>202</b>	<b>461</b>	<b>663</b>	<b>30.5</b>	<b>69.5</b>
Administración	46	49	95	73	47	120	119	96	215	55.3	44.7
Antropología Social			0	20	26	46	20	26	46	43.5	56.5
Letras Hispánicas			0	41	24	65	41	24	65	63.1	36.9
Filosofía			0	31	44	75	31	44	75	41.3	58.7
Economía			0	53	68	121	53	68	121	43.8	56.2
Sociología			0	31	24	55	31	24	55	56.4	43.6
Historia			0	21	64	85	21	64	85	24.7	75.3
Lingüística			0	40	19	59	40	19	59	67.8	32.2
Ciencia Política			0	33	49	82	33	49	82	40.2	59.8
Psicología Social	56	18	74	86	35	121	142	53	195	72.8	27.2
Geografía Humana			0	6	5	11	6	5	11	54.5	45.5
<b>CSH</b>	<b>102</b>	<b>67</b>	<b>169</b>	<b>435</b>	<b>405</b>	<b>840</b>	<b>537</b>	<b>472</b>	<b>1,009</b>	<b>53.2</b>	<b>46.8</b>
Biología	37	23	60	29	9	38	66	32	98	67.3	32.7
Biología Experimental	38	24	62	26	12	38	64	36	100	64.0	36.0
Hidrobiología	24	12	36	10	5	15	34	17	51	66.7	33.3
Producción Animal	2	8	10	14	8	22	16	16	32	50.0	50.0
Ingeniería Bioquímica Industrial	40	36	76	42	30	72	82	66	148	55.4	44.6
Ingeniería de los Alimentos	50	25	75	42	28	70	92	53	145	63.4	36.6
<b>CBS</b>	<b>191</b>	<b>128</b>	<b>319</b>	<b>163</b>	<b>92</b>	<b>255</b>	<b>354</b>	<b>220</b>	<b>574</b>	<b>61.7</b>	<b>38.3</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>293</b>	<b>195</b>	<b>488</b>	<b>800</b>	<b>958</b>	<b>1,758</b>	<b>1,093</b>	<b>1,153</b>	<b>2,246</b>	<b>48.7</b>	<b>51.3</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			PRIMER INGRESO 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Recursos Hídricos			0	9	10	19	9	10	19	47.4	52.6
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones			0	6	44	50	6	44	50	12.0	88.0
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales			0	21	52	73	21	52	73	28.8	71.2
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	<b>142</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	<b>142</b>	<b>25.4</b>	<b>74.6</b>
Políticas Públicas	18	13	31	16	9	25	34	22	56	60.7	39.3
Arte y Comunicación Digitales			0	18	11	29	18	11	29	62.1	37.9
Educación y Tecnologías Digitales			0	18	14	32	18	14	32	56.3	43.8
<b>CSH</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>117</b>	<b>59.8</b>	<b>40.2</b>
Biología Ambiental			0	24	8	32	24	8	32	75.0	25.0
Psicología Biomédica			0	34	14	48	34	14	48	70.8	29.2
Ciencia y Tecnología de Alimentos			0	28	11	39	28	11	39	71.8	28.2
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>119</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>119</b>	<b>72.3</b>	<b>27.7</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>347</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	<b>378</b>	<b>50.8</b>	<b>49.2</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			PRIMER INGRESO 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	52	65	117	50	67	117	102	132	234	43.6	56.4
Comunicación Social	60	59	119	60	50	110	120	109	229	52.4	47.6
Economía	43	67	110	39	78	117	82	145	227	36.1	63.9
Psicología	110	60	170	121	58	179	231	118	349	66.2	33.8
Sociología	38	22	60	56	40	96	94	62	156	60.3	39.7
Política y Gestión Social	29	39	68	35	33	68	64	72	136	47.1	52.9
<b>CSH</b>	<b>332</b>	<b>312</b>	<b>644</b>	<b>361</b>	<b>326</b>	<b>687</b>	<b>693</b>	<b>638</b>	<b>1,331</b>	<b>52.1</b>	<b>47.9</b>
Biología	68	38	106	59	44	103	127	82	209	60.8	39.2
Enfermería	50	21	71	56	14	70	106	35	141	75.2	24.8
Estomatología	87	31	118	75	25	100	162	56	218	74.3	25.7
Química Farmacéutica Biológica	92	58	150	82	69	151	174	127	301	57.8	42.2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	90	46	136	91	38	129	181	84	265	68.3	31.7
Agronomía	54	56	110	64	45	109	118	101	219	53.9	46.1
Medicina	76	26	102	75	25	100	151	51	202	74.8	25.2
Nutrición Humana	57	21	78	58	17	75	115	38	153	75.2	24.8
<b>CBS</b>	<b>574</b>	<b>297</b>	<b>871</b>	<b>560</b>	<b>277</b>	<b>837</b>	<b>1,134</b>	<b>574</b>	<b>1,708</b>	<b>66.4</b>	<b>33.6</b>
Arquitectura	53	87	140	48	95	143	101	182	283	35.7	64.3
Diseño de la Comunicación Gráfica	32	33	65	35	29	64	67	62	129	51.9	48.1
Diseño Industrial	25	42	67	32	30	62	57	72	129	44.2	55.8
Planeación Territorial	20	24	44	29	35	64	49	59	108	45.4	54.6
<b>CAD</b>	<b>130</b>	<b>186</b>	<b>316</b>	<b>144</b>	<b>189</b>	<b>333</b>	<b>274</b>	<b>375</b>	<b>649</b>	<b>42.2</b>	<b>57.8</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>1,036</b>	<b>795</b>	<b>1,831</b>	<b>1,065</b>	<b>792</b>	<b>1,857</b>	<b>2,101</b>	<b>1,587</b>	<b>3,688</b>	<b>57.0</b>	<b>43.0</b>

**Por edad**  
**Según Unidad**

Inscripción de primer  
 ingreso  
 Licenciatura

UNIDAD	Inscripción de primer Ingreso por Edad						TOTAL 2022
	17 o menos	18	19	20	21 a 23	24 o más	
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	405 12.0%	1,220 36.3%	766 22.8%	375 11.2%	407 12.1%	190 5.6%	<b>3,363</b> 100.0%
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	52 7.8%	189 28.3%	153 22.9%	94 14.1%	132 19.8%	47 7.0%	<b>667</b> 100.0%
<b>Unidad Iztapalapa</b>	208 9.3%	719 32.0%	455 20.3%	283 12.6%	362 16.1%	219 9.8%	<b>2,246</b> 100.0%
<b>Unidad Lerma</b>	46 12.2%	181 47.9%	58 15.3%	27 7.1%	43 11.4%	23 6.1%	<b>378</b> 100.0%
<b>Unidad Xochimilco</b>	323 8.8%	1,069 29.0%	959 26.0%	547 14.8%	545 14.8%	245 6.6%	<b>3,688</b> 100.0%
<b>UAM</b>	<b>1,034</b> 10.0%	<b>3,378</b> 32.7%	<b>2,391</b> 23.1%	<b>1,326</b> 12.8%	<b>1,489</b> 14.4%	<b>724</b> 7.0%	<b>10,342</b> 100.0%

*Inscripción de primer ingreso a  
Licenciatura  
Lista complementaria*

---

*La lista complementaria tiene el propósito de cubrir los lugares disponibles de los(as) aspirantes seleccionados que no se presentaron a inscripción en las fechas establecidas*

Lista complementaria  
por periodo de inscripción  
según Unidad y División

Inscripción de primer  
ingreso  
Licenciatura

DIVISIÓN / UNIDAD	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL 2022		
	Admisión lista complementaria	Inscripción	Sin inscripción	Admisión lista complementaria	Inscripción	Sin inscripción	Admisión lista complementaria	Inscripción	Sin inscripción
CBI	9	8	1	18	14	4	9	22	-13
CSH	80	80	0	22	22	0	102	102	0
CAD	10	11	-1	5	4	1	15	15	0
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>126</b>	<b>139</b>	<b>-13</b>
CSH	2	2	0	1	1	0	3	3	0
CCD	0	0	0	3	1	2	3	1	2
CNI	0	0	0	21	12	9	21	12	9
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
CBI	0	0	0	152	112	40	152	112	40
CSH	7	7	0	15	13	2	22	20	2
CBS	17	17	0	4	4	0	21	21	0
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>129</b>	<b>42</b>	<b>195</b>	<b>153</b>	<b>42</b>
CBI	0	0	0	25	12	13	25	12	13
CSH	3	3	0	7	4	3	10	7	3
CBS	0	0	0	6	3	3	6	3	3
<b>Unidad Lerma</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
CSH	44	36	8	35	33	2	79	69	10
CBS	67	64	3	29	24	5	96	88	8
CAD	48	44	4	14	11	3	62	55	7
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>159</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>237</b>	<b>212</b>	<b>25</b>
CBI	9	8	1	195	138	57	204	146	58
CSH	136	128	8	80	73	7	216	201	15
CBS	84	81	3	39	31	8	123	112	11
CAD	58	55	3	19	15	4	77	70	7
CCD	0	0	0	3	1	2	3	1	2
CNI	0	0	0	21	12	9	21	12	9
<b>Total UAM</b>	<b>287</b>	<b>272</b>	<b>15</b>	<b>357</b>	<b>270</b>	<b>87</b>	<b>644</b>	<b>542</b>	<b>102</b>

Lista complementaria  
 según género por Unidad y División  
 Total UAM

Inscripción de primer  
 ingreso  
 Licenciatura

DIVISIÓN / UNIDAD	PRIMAVERA			OTOÑO			Primer ingreso 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	1	7	8	5	9	14	6	16	22	27.3	72.7
CSH	42	38	80	11	11	22	53	49	102	52.0	48.0
CAD	5	6	11	2	2	4	7	8	15	46.7	53.3
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>139</b>	<b>47.5</b>	<b>52.5</b>
CSH	-	2	2	-	1	1	-	3	3	0.0	100.0
CCD	-	-	-	1	-	1	1	-	1	100.0	0.0
CNI	-	-	-	10	2	12	10	2	12	83.3	16.7
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>68.8</b>	<b>31.3</b>
CBI	-	-	-	31	81	112	31	81	112	27.7	72.3
CSH	3	4	7	9	4	13	12	8	20	60.0	40.0
CBS	6	11	17	3	1	4	9	12	21	42.9	57.1
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>129</b>	<b>52</b>	<b>101</b>	<b>153</b>	<b>34.0</b>	<b>66.0</b>
CBI	-	-	-	3	9	12	3	9	12	25.0	75.0
CSH	3	-	3	4	-	4	7	-	7	100.0	0.0
CBS	-	-	-	3	-	3	3	-	3	100.0	0.0
<b>Unidad Lerma</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>59.1</b>	<b>40.9</b>
CSH	16	20	36	18	15	33	34	35	69	49.3	50.7
CBS	38	26	64	15	9	24	53	35	88	60.2	39.8
CAD	16	28	44	5	6	11	21	34	55	38.2	61.8
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>212</b>	<b>50.9</b>	<b>49.1</b>
CBI	1	7	8	39	99	138	40	106	146	27.4	72.6
CSH	64	64	128	42	31	73	106	95	201	52.7	47.3
CBS	44	37	81	21	10	31	65	47	112	58.0	42.0
CAD	21	34	55	7	8	15	28	42	70	40.0	60.0
CCD	-	-	-	1	-	1	1	-	1	100.0	0.0
CNI	-	-	-	10	2	12	10	2	12	83.3	16.7
<b>Total UAM</b>	<b>130</b>	<b>142</b>	<b>272</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>270</b>	<b>250</b>	<b>292</b>	<b>542</b>	<b>46.1</b>	<b>53.9</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			Primer ingreso 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería Civil	-	2	2	-	4	4	-	6	6	0.0	100.0
Ingeniería Eléctrica	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería Industrial	-	-	-	1	1	2	1	1	2	50.0	50.0
Ingeniería Mecánica	-	1	1	1	1	2	1	2	3	33.3	66.7
Ingeniería Metalúrgica	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería Química	1	1	2	3	1	4	4	2	6	66.7	33.3
Ingeniería Electrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería en Computación	-	3	3	-	2	2	-	5	5	0.0	100.0
<b>CBI</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>27.3</b>	<b>72.7</b>
Administración	8	10	18	4	3	7	12	13	25	48.0	52.0
Derecho	6	5	11	4	4	8	10	9	19	52.6	47.4
Economía	11	13	24	3	4	7	14	17	31	45.2	54.8
Sociología	17	10	27	-	-	-	17	10	27	63.0	37.0
<b>CSH</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>102</b>	<b>52.0</b>	<b>48.0</b>
Arquitectura	2	2	4	2	2	4	4	4	8	50.0	50.0
Diseño de la Comunicación Gráfica	3	2	5	-	-	-	3	2	5	60.0	40.0
Diseño Industrial	-	2	2	-	-	-	-	2	2	0.0	100.0
<b>CAD</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>46.7</b>	<b>53.3</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>139</b>	<b>47.5</b>	<b>52.5</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			Primer ingreso 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	-	-	-	-	1	1	-	1	1	0.0	100.0
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Estudios Socioterritoriales	-	2	2	-	-	-	-	2	2	0.0	100.0
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>CSH</b>	-	2	2	-	1	1	-	3	3	0.0	100.0
Diseño	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tecnologías y Sistemas de Información	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciencias de la Comunicación	-	-	-	1	-	1	1	-	1		
<b>CCD</b>	-	-	-	1	-	1	1	-	1	100.0	0.0
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería Biológica	-	-	-	10	2	12	10	2	12		
Biología Molecular	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>CNI</b>	-	-	-	10	2	12	10	2	12	83.3	16.7
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>68.8</b>	<b>31.3</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			Primer ingreso 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Biomédica	-	-	-	9	8	17	9	8	17	52.9	47.1
Ingeniería Hidrológica	-	-	-	-	2	2	-	2	2	0.0	100.0
Ingeniería Química	-	-	-	3	9	12	3	9	12	25.0	75.0
Ingeniería en Energía	-	-	-	-	2	2	-	2	2	0.0	100.0
Física	-	-	-	6	28	34	6	28	34	17.6	82.4
Ingeniería Electrónica	-	-	-	2	9	11	2	9	11	18.2	81.8
Matemáticas	-	-	-	2	2	4	2	2	4	50.0	50.0
Química	-	-	-	5	2	7	5	2	7	71.4	28.6
Computación	-	-	-	3	17	20	3	17	20	15.0	85.0
Ciencias Atmosféricas	-	-	-	1	2	3	1	2	3	33.3	66.7
<b>CBI</b>	-	-	-	<b>31</b>	<b>81</b>	<b>112</b>	<b>31</b>	<b>81</b>	<b>112</b>	<b>27.7</b>	<b>72.3</b>
Administración	-	3	3	-	1	1	-	4	4	0.0	100.0
Antropología Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras Hispánicas	-	-	-	1	-	1	1	-	1	100.0	0.0
Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economía	-	-	-	2	2	4	2	2	4	50.0	50.0
Sociología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Historia	-	-	-	2	1	3	2	1	3	66.7	33.3
Lingüística	-	-	-	2	-	2	2	-	2	100.0	0.0
Ciencia Política	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicología Social	3	1	4	2	-	2	5	1	6	83.3	16.7
Geografía Humana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CSH</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>60.0</b>	<b>40.0</b>
Biología	-	-	-	1	-	1	1	-	1	100.0	0.0
Biología Experimental	1	3	4	1	1	2	2	4	6	33.3	66.7
Hidrobiología	2	2	4	-	-	-	2	2	4	50.0	50.0
Producción Animal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Bioquímica Industrial	-	6	6	1	-	1	1	6	7	14.3	85.7
Ingeniería de los Alimentos	3	-	3	-	-	-	3	-	3	100.0	0.0
<b>CBS</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>42.9</b>	<b>57.1</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>129</b>	<b>52</b>	<b>101</b>	<b>153</b>	<b>34.0</b>	<b>66.0</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			Primer ingreso 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Recursos Hídricos	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	-	-	-	1	3	4	1	3	4	25.0	75.0
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	-	-	-	2	6	8	2	6	8	25.0	75.0
<b>CBI</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	25.0	75.0
Políticas Públicas	3	-	3	2	-	2	5	-	5	100.0	0.0
Arte y Comunicación Digitales	-	-	-	2	-	2	2	-	2	100.0	0.0
Educación y Tecnologías Digitales	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>CSH</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>	-	<b>7</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>
Biología Ambiental	-	-	-	2	-	2	2	-	2	100.0	0.0
Psicología Biomédica	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciencia y Tecnología de Alimentos	-	-	-	1	-	1	1	-	1	100.0	0.0
<b>CBS</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	100.0	0.0
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>59.1</b>	<b>40.9</b>

PLANES DE ESTUDIOS	PRIMAVERA			OTOÑO			Primer ingreso 2022			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	3	2	5	2	3	5	5	5	10	50.0	50.0
Comunicación Social	3	1	4	6	4	10	9	5	14	64.3	35.7
Economía	2	4	6	3	2	5	5	6	11	45.5	54.5
Psicología	4	5	9	5	3	8	9	8	17	52.9	47.1
Sociología	2	2	4	-	-	-	2	2	4	50.0	50.0
Política y Gestión Social	2	6	8	2	3	5	4	9	13	30.8	69.2
<b>CSH</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>49.3</b>	<b>50.7</b>
Biología	-	2	2	3	2	5	3	4	7	42.9	57.1
Enfermería	5	1	6	1	-	1	6	1	7	85.7	14.3
Estomatología	7	2	9	1	-	1	8	2	10	80.0	20.0
Química Farmacéutica Biológica	4	2	6	-	3	3	4	5	9	44.4	55.6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	-	4	2	-	2	6	-	6	100.0	0.0
Agronomía	13	15	28	3	2	5	16	17	33	48.5	51.5
Medicina	4	1	5	4	1	5	8	2	10	80.0	20.0
Nutrición Humana	1	3	4	1	1	2	2	4	6	33.3	66.7
<b>CBS</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>88</b>	<b>60.2</b>	<b>39.8</b>
Arquitectura	6	11	17	1	3	4	7	14	21	33.3	66.7
Diseño de la Comunicación Gráfica	-	5	5	-	1	1	-	6	6		100.0
Diseño Industrial	4	9	13	2	-	2	6	9	15	40.0	60.0
Planeación Territorial	6	3	9	2	2	4	8	5	13	61.5	38.5
<b>CAD</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>38.2</b>	<b>61.8</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>212</b>	<b>50.9</b>	<b>49.1</b>

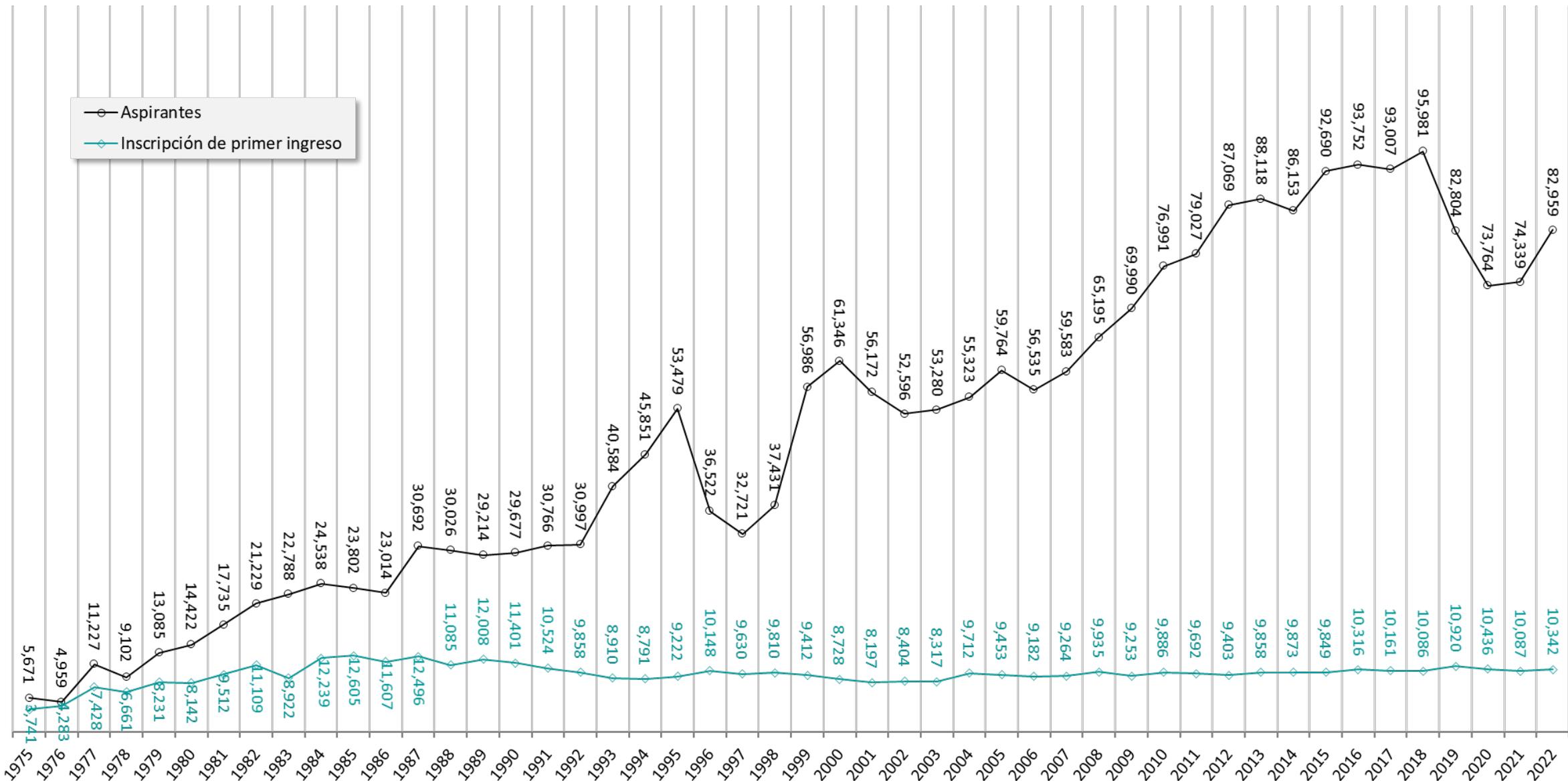
# *Aspirantes e inscripción de primer ingreso Histórico 1975-2022*

---

*Fuente: Base de datos de "aspirantes" del Departamento de Admisión; elaborado por la Dirección de Planeación*

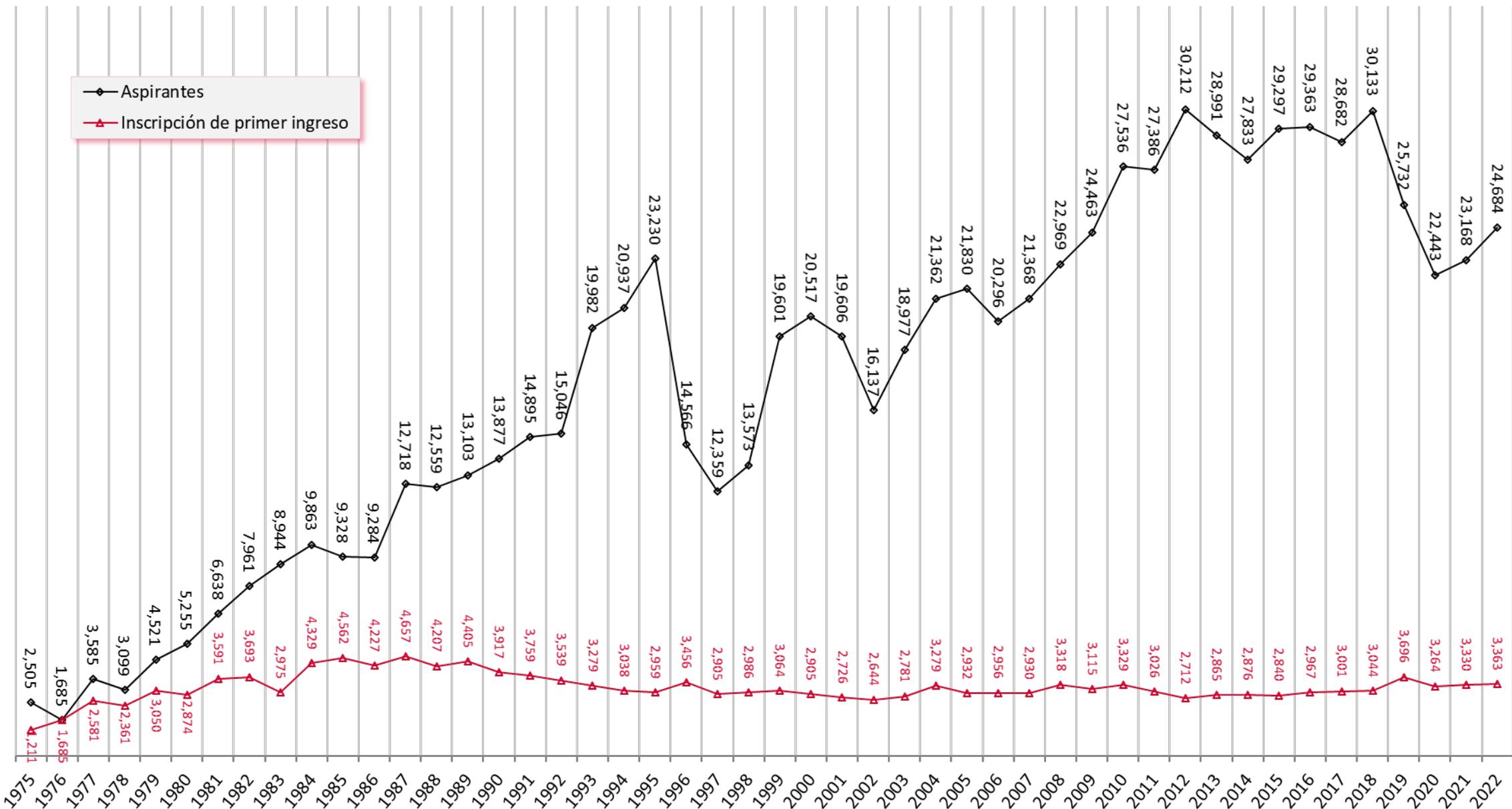
## Aspirantes e inscripción de primer ingreso Total UAM

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



### Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Azcapotzalco

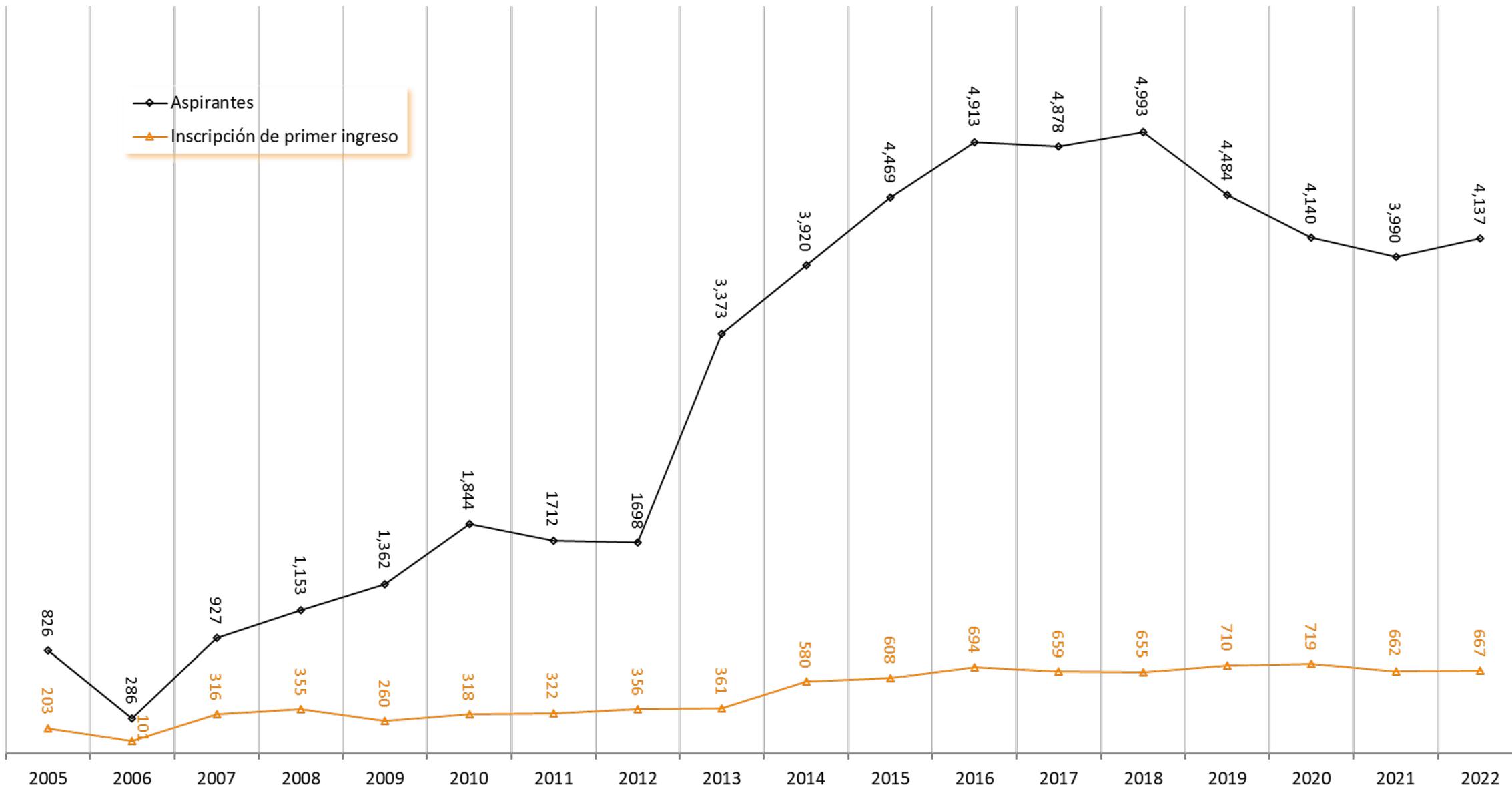
Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



## Aspirantes e inscripción de primer ingreso

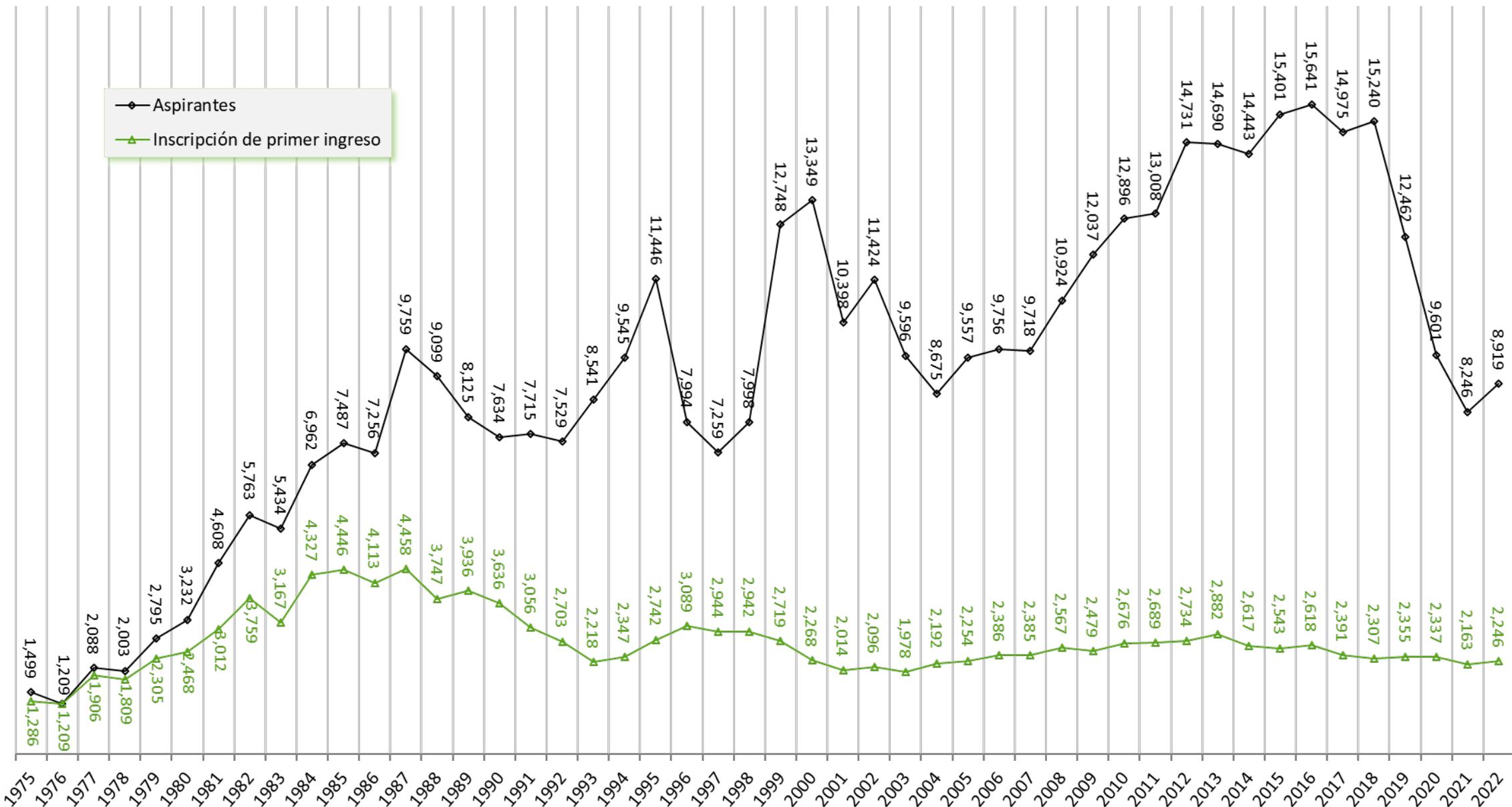
### Unidad Cuajimalpa

Inscripción de primer ingreso  
 Licenciatura



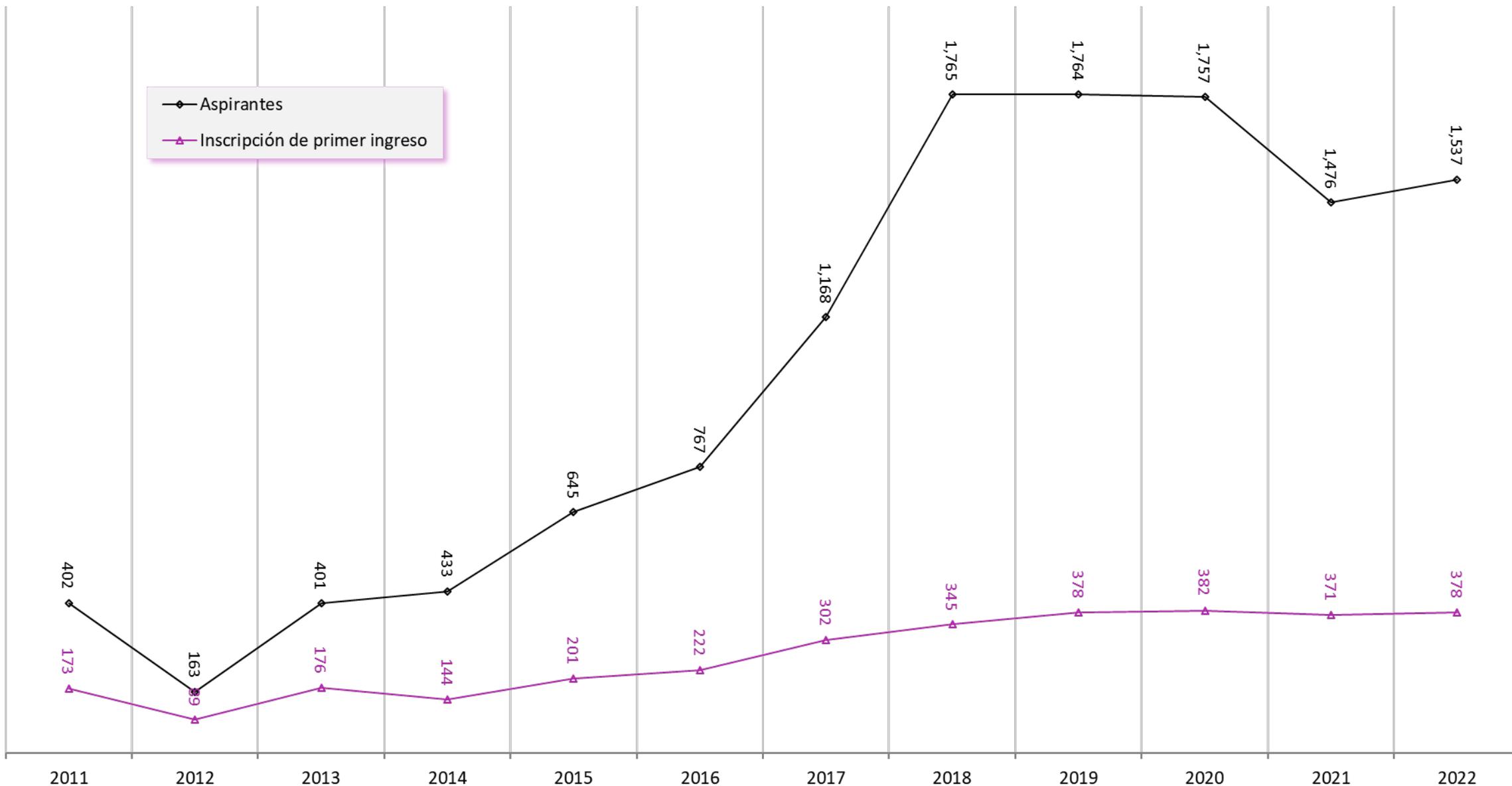
### Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Iztapalapa

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



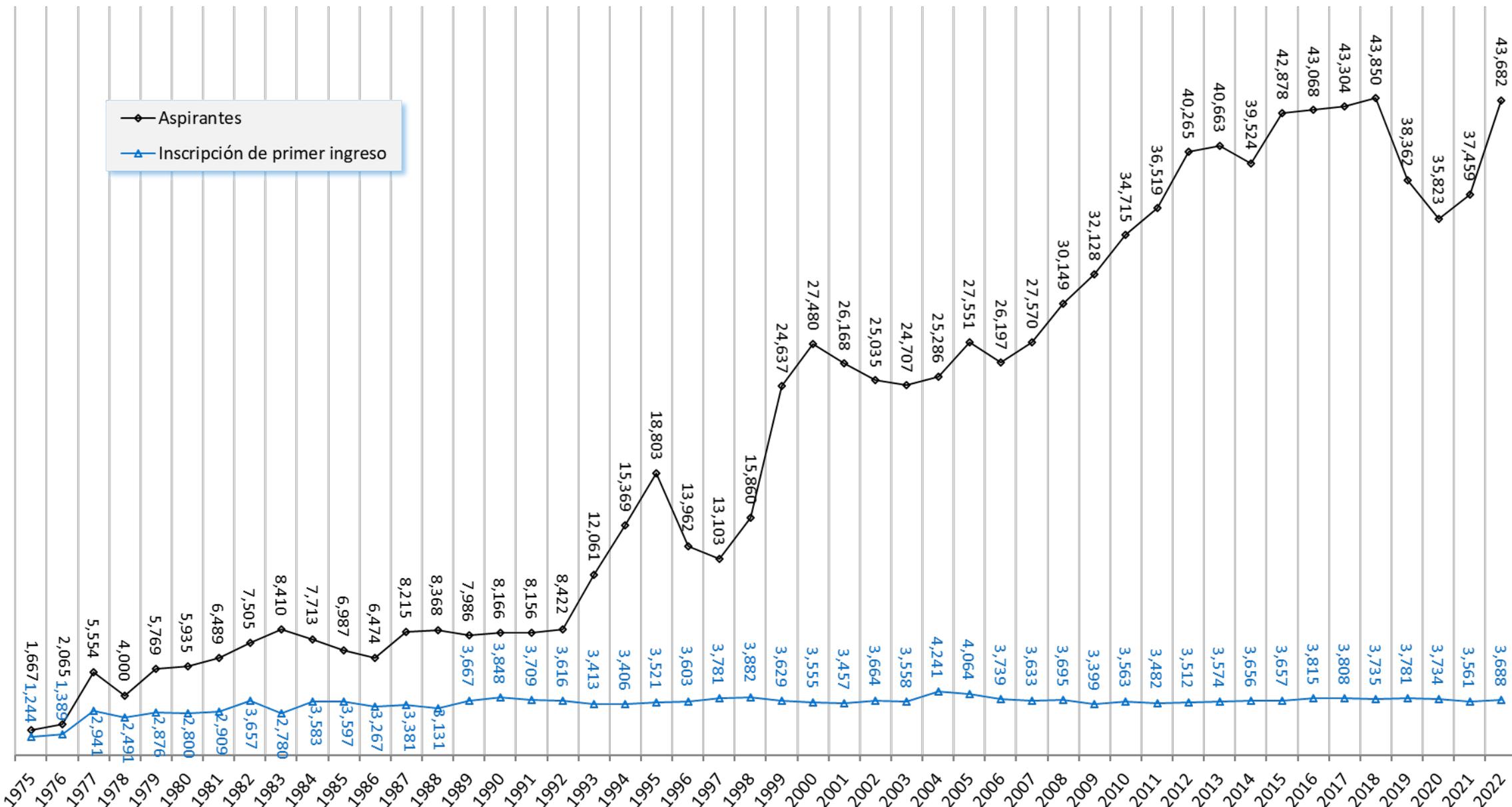
### Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Lerma

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



### Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Xochimilco

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



## *I.4*

# *Matrícula*

## *(inscripción de primer ingreso y reinscripción) de*

# *Licenciatura*

---

La categoría de matrícula abarca a todo el alumnado que se inscribió al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.

Fuente: Base de datos  
aga\_lic\_2022I\_uam\_2a\_sem  
aga\_lic\_2022P\_uam\_1a\_sem  
aga\_lic\_2022O\_uam\_4a\_sem

Por género y trimestre según Unidad y División  
**Total UAM**

DIVISIÓN / UNIDAD	INVIERNO 2022			Total	PRIMAVERA 2022			Total	OTOÑO 2022			Total
	Femenino	Masculino			Femenino	Masculino			Femenino	Masculino		
CBI	1,806	4,317	6,123	1,847	4,519	6,366	1,895	4,510	6,405			
CSH	3,134	2,595	5,729	3,338	2,744	6,082	3,343	2,774	6,117			
CAD	1,533	1,623	3,156	1,600	1,691	3,291	1,620	1,698	3,318			
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>6,473</b>	<b>8,535</b>	<b>15,008</b>	<b>6,785</b>	<b>8,954</b>	<b>15,739</b>	<b>6,858</b>	<b>8,982</b>	<b>15,840</b>			
CSH	581	442	1,023	560	430	990	630	456	1,086			
CCD	479	565	1,044	443	519	962	512	619	1,131			
CNI	442	624	1,066	411	575	986	489	692	1,181			
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,502</b>	<b>1,631</b>	<b>3,133</b>	<b>1,414</b>	<b>1,524</b>	<b>2,938</b>	<b>1,631</b>	<b>1,767</b>	<b>3,398</b>			
CBI	1,056	2,245	3,301	985	2,104	3,089	1,124	2,405	3,529			
CSH	2,980	2,355	5,335	2,906	2,355	5,261	3,124	2,577	5,701			
CBS	1,875	1,070	2,945	1,927	1,137	3,064	1,909	1,139	3,048			
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>5,911</b>	<b>5,670</b>	<b>11,581</b>	<b>5,818</b>	<b>5,596</b>	<b>11,414</b>	<b>6,157</b>	<b>6,121</b>	<b>12,278</b>			
CBI	141	333	474	126	316	442	156	410	566			
CSH	227	194	421	225	188	413	244	194	438			
CBS	339	137	476	320	131	451	385	155	540			
<b>Unidad Lerma</b>	<b>707</b>	<b>664</b>	<b>1,371</b>	<b>671</b>	<b>635</b>	<b>1,306</b>	<b>785</b>	<b>759</b>	<b>1,544</b>			
CSH	2,630	2,355	4,985	2,698	2,373	5,071	2,632	2,391	5,023			
CBS	4,222	2,299	6,521	4,481	2,449	6,930	4,579	2,487	7,066			
CAD	1,047	1,380	2,427	1,082	1,441	2,523	1,063	1,429	2,492			
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>7,899</b>	<b>6,034</b>	<b>13,933</b>	<b>8,261</b>	<b>6,263</b>	<b>14,524</b>	<b>8,274</b>	<b>6,307</b>	<b>14,581</b>			
CBI	3,003	6,895	9,898	2,958	6,939	9,897	3,175	7,325	10,500			
CSH	9,552	7,941	17,493	9,727	8,090	17,817	9,973	8,392	18,365			
CBS	6,436	3,506	9,942	6,728	3,717	10,445	6,873	3,781	10,654			
CAD	2,580	3,003	5,583	2,682	3,132	5,814	2,683	3,127	5,810			
CCD	479	565	1,044	443	519	962	512	619	1,131			
CNI	442	624	1,066	411	575	986	489	692	1,181			
<b>Total UAM</b>	<b>22,492</b>	<b>22,534</b>	<b>45,026</b>	<b>22,949</b>	<b>22,972</b>	<b>45,921</b>	<b>23,705</b>	<b>23,936</b>	<b>47,641</b>			

PLANES DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	393	239	632	414	248	662	402	243	645
Ingeniería Civil	163	491	654	163	524	687	160	523	683
Ingeniería Eléctrica	40	307	347	39	331	370	46	323	369
Ingeniería Física	149	443	592	146	475	621	149	477	626
Ingeniería Industrial	221	429	650	242	436	678	257	439	696
Ingeniería Mecánica	73	596	669	73	628	701	75	644	719
Ingeniería Metalúrgica	132	297	429	126	313	439	133	292	425
Ingeniería Química	423	341	764	420	342	762	438	321	759
Ingeniería Electrónica	76	496	572	80	519	599	90	541	631
Ingeniería en Computación	136	678	814	144	703	847	145	707	852
<b>CBI</b>	<b>1,806</b>	<b>4,317</b>	<b>6,123</b>	<b>1,847</b>	<b>4,519</b>	<b>6,366</b>	<b>1,895</b>	<b>4,510</b>	<b>6,405</b>
Administración	781	596	1,377	825	636	1,461	837	664	1,501
Derecho	1,130	875	2,005	1,237	939	2,176	1,250	935	2,185
Economía	590	713	1,303	608	741	1,349	602	746	1,348
Sociología	633	411	1,044	668	428	1,096	654	429	1,083
<b>CSH</b>	<b>3,134</b>	<b>2,595</b>	<b>5,729</b>	<b>3,338</b>	<b>2,744</b>	<b>6,082</b>	<b>3,343</b>	<b>2,774</b>	<b>6,117</b>
Arquitectura	527	783	1,310	557	818	1,375	575	809	1,384
Diseño de la Comunicación Gráfica	645	453	1,098	663	474	1,137	654	475	1,129
Diseño Industrial	361	387	748	380	399	779	391	414	805
<b>CAD</b>	<b>1,533</b>	<b>1,623</b>	<b>3,156</b>	<b>1,600</b>	<b>1,691</b>	<b>3,291</b>	<b>1,620</b>	<b>1,698</b>	<b>3,318</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>6,473</b>	<b>8,535</b>	<b>15,008</b>	<b>6,785</b>	<b>8,954</b>	<b>15,739</b>	<b>6,858</b>	<b>8,982</b>	<b>15,840</b>

PLANES DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Administración	153	140	293	159	134	293	170	144	314
Derecho	97	69	166	84	60	144	112	75	187
Estudios Socioterritoriales	140	121	261	125	117	242	142	117	259
Humanidades	191	112	303	192	119	311	206	120	326
<b>CSH</b>	<b>581</b>	<b>442</b>	<b>1023</b>	<b>560</b>	<b>430</b>	<b>990</b>	<b>630</b>	<b>456</b>	<b>1086</b>
Diseño	192	155	347	178	149	327	204	180	384
Tecnologías y Sistemas de Información	84	214	298	77	202	279	90	237	327
Ciencias de la Comunicación	203	196	399	188	168	356	218	202	420
<b>CCD</b>	<b>479</b>	<b>565</b>	<b>1044</b>	<b>443</b>	<b>519</b>	<b>962</b>	<b>512</b>	<b>619</b>	<b>1131</b>
Ingeniería en Computación	56	290	346	52	256	308	63	311	374
Matemáticas Aplicadas	45	94	139	41	89	130	53	108	161
Ingeniería Biológica	155	117	272	145	116	261	179	137	316
Biología Molecular	186	123	309	173	114	287	194	136	330
<b>CNI</b>	<b>442</b>	<b>624</b>	<b>1066</b>	<b>411</b>	<b>575</b>	<b>986</b>	<b>489</b>	<b>692</b>	<b>1181</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,502</b>	<b>1,631</b>	<b>3,133</b>	<b>1,414</b>	<b>1,524</b>	<b>2,938</b>	<b>1,631</b>	<b>1,767</b>	<b>3,398</b>

PLANES DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Biomédica	215	270	485	202	257	459	237	318	555
Ingeniería Hidrológica	57	46	103	49	42	91	50	47	97
Ingeniería Química	195	207	402	180	194	374	199	211	410
Ingeniería en Energía	63	225	288	57	210	267	54	200	254
Física	89	358	447	85	339	424	112	403	515
Ingeniería Electrónica	42	286	328	40	269	309	42	308	350
Matemáticas	112	245	357	101	223	324	108	234	342
Química	168	212	380	163	195	358	182	214	396
Computación	81	365	446	73	347	420	98	436	534
Ciencias Atmosféricas	34	31	65	35	28	63	42	34	76
<b>CBI</b>	<b>1,056</b>	<b>2,245</b>	<b>3,301</b>	<b>985</b>	<b>2,104</b>	<b>3,089</b>	<b>1,124</b>	<b>2,405</b>	<b>3,529</b>
Administración	532	377	909	535	411	946	565	410	975
Antropología Social	186	128	314	182	122	304	187	131	318
Letras Hispánicas	246	117	363	235	119	354	260	132	392
Filosofía	169	247	416	154	249	403	169	284	453
Economía	268	315	583	259	312	571	304	353	657
Sociología	265	149	414	256	148	404	259	167	426
Historia	200	258	458	189	257	446	206	308	514
Lingüística	166	96	262	152	81	233	180	101	281
Ciencia Política	247	297	544	236	273	509	244	298	542
Psicología Social	601	254	855	609	261	870	652	280	932
Geografía Humana	100	117	217	99	122	221	98	113	211
<b>CSH</b>	<b>2,980</b>	<b>2,355</b>	<b>5,335</b>	<b>2,906</b>	<b>2,355</b>	<b>5,261</b>	<b>3,124</b>	<b>2,577</b>	<b>5,701</b>
Biología	299	212	511	308	226	534	309	207	516
Biología Experimental	332	190	522	353	212	565	339	218	557
Hidrobiología	190	108	298	203	104	307	198	103	301
Producción Animal	80	71	151	72	74	146	80	77	157
Ingeniería Bioquímica Industrial	521	291	812	523	309	832	518	310	828
Ingeniería de los Alimentos	453	198	651	468	212	680	465	224	689
<b>CBS</b>	<b>1,875</b>	<b>1,070</b>	<b>2,945</b>	<b>1,927</b>	<b>1,137</b>	<b>3,064</b>	<b>1,909</b>	<b>1,139</b>	<b>3,048</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>5,911</b>	<b>5,670</b>	<b>11,581</b>	<b>5,818</b>	<b>5,596</b>	<b>11,414</b>	<b>6,157</b>	<b>6,121</b>	<b>12,278</b>

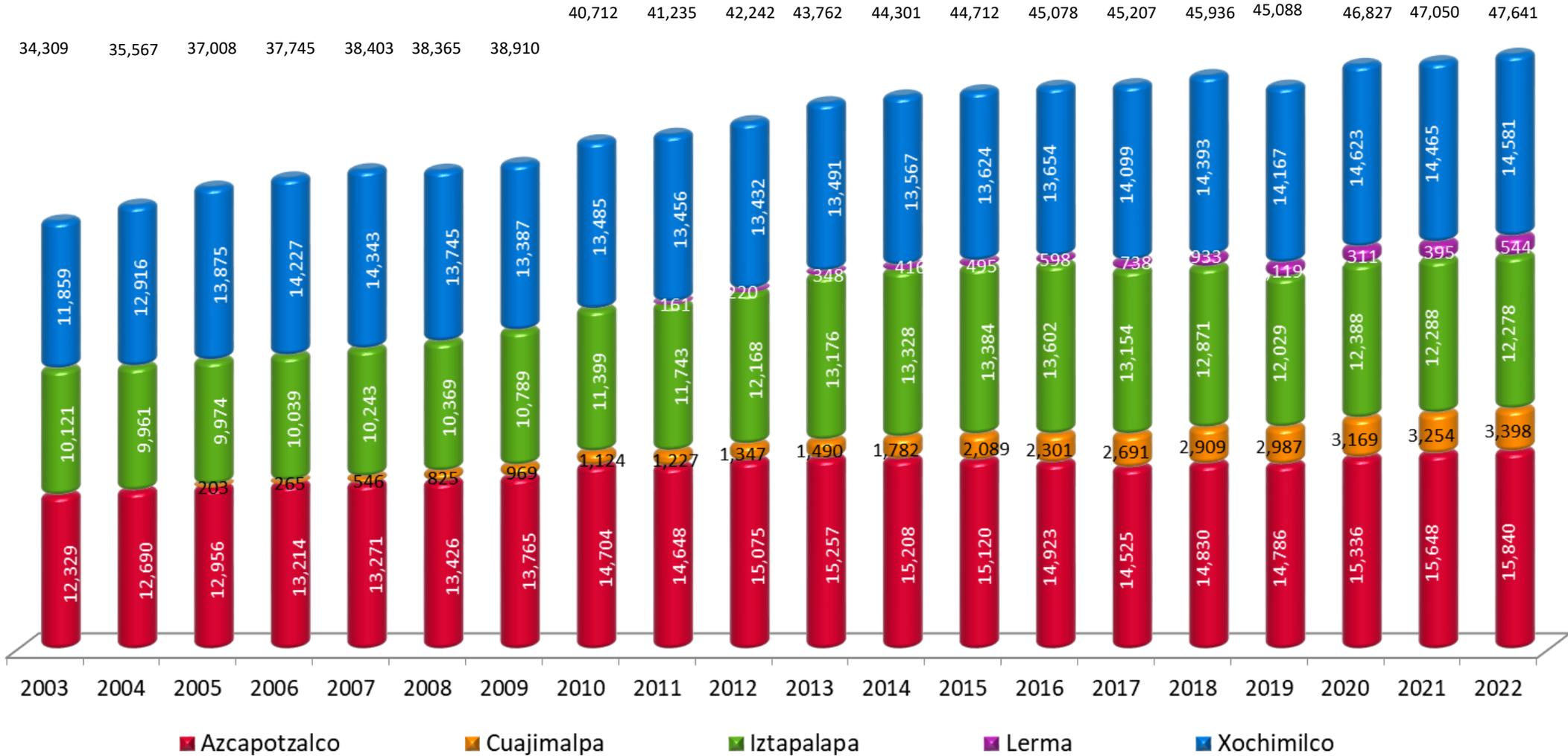
PLANES DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Recursos Hídricos	75	90	165	64	83	147	69	86	155
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	43	128	171	41	123	164	48	162	210
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	23	115	138	21	110	131	39	162	201
<b>CBI</b>	<b>141</b>	<b>333</b>	<b>474</b>	<b>126</b>	<b>316</b>	<b>442</b>	<b>156</b>	<b>410</b>	<b>566</b>
Políticas Públicas	101	88	189	105	91	196	100	83	183
Arte y Comunicación Digitales	57	51	108	56	44	100	66	52	118
Educación y Tecnologías Digitales	69	55	124	64	53	117	78	59	137
<b>CSH</b>	<b>227</b>	<b>194</b>	<b>421</b>	<b>225</b>	<b>188</b>	<b>413</b>	<b>244</b>	<b>194</b>	<b>438</b>
Biología Ambiental	141	75	216	128	70	198	143	69	212
Psicología Biomédica	111	31	142	107	30	137	133	44	177
Ciencia y Tecnología de Alimentos	87	31	118	85	31	116	109	42	151
<b>CBS</b>	<b>339</b>	<b>137</b>	<b>476</b>	<b>320</b>	<b>131</b>	<b>451</b>	<b>385</b>	<b>155</b>	<b>540</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>707</b>	<b>664</b>	<b>1,371</b>	<b>671</b>	<b>635</b>	<b>1,306</b>	<b>785</b>	<b>759</b>	<b>1,544</b>

PLANES DE ESTUDIOS	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Administración	399	402	801	416	432	848	416	426	842
Comunicación Social	469	448	917	477	451	928	473	449	922
Economía	314	523	837	306	501	807	287	532	819
Psicología	795	421	1,216	817	438	1,255	826	441	1,267
Sociología	435	297	732	444	271	715	419	281	700
Política y Gestión Social	218	264	482	238	280	518	211	262	473
<b>CSH</b>	<b>2,630</b>	<b>2,355</b>	<b>4,985</b>	<b>2,698</b>	<b>2,373</b>	<b>5,071</b>	<b>2,632</b>	<b>2,391</b>	<b>5,023</b>
Biología	470	333	803	504	353	857	494	345	839
Enfermería	382	108	490	380	125	505	399	128	527
Estomatología	553	194	747	591	217	808	619	218	837
Química Farmacéutica Biológica	689	466	1,155	745	502	1,247	724	506	1,230
Medicina Veterinaria y Zootecnia	848	378	1,226	888	400	1,288	905	416	1,321
Agronomía	335	303	638	361	339	700	376	338	714
Medicina	528	365	893	562	355	917	613	375	988
Nutrición Humana	417	152	569	450	158	608	449	161	610
<b>CBS</b>	<b>4,222</b>	<b>2,299</b>	<b>6,521</b>	<b>4,481</b>	<b>2,449</b>	<b>6,930</b>	<b>4,579</b>	<b>2,487</b>	<b>7,066</b>
Arquitectura	426	691	1,117	437	712	1,149	417	690	1,107
Diseño de la Comunicación Gráfica	260	222	482	266	224	490	270	230	500
Diseño Industrial	223	281	504	244	317	561	232	321	553
Planeación Territorial	138	186	324	135	188	323	144	188	332
<b>CAD</b>	<b>1,047</b>	<b>1,380</b>	<b>2,427</b>	<b>1,082</b>	<b>1,441</b>	<b>2,523</b>	<b>1,063</b>	<b>1,429</b>	<b>2,492</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>7,899</b>	<b>6,034</b>	<b>13,933</b>	<b>8,261</b>	<b>6,263</b>	<b>14,524</b>	<b>8,274</b>	<b>6,307</b>	<b>14,581</b>

## Histórico

### Otoño de cada año

**Matrícula**  
 Inscripción de primer ingreso y  
 reinscripción  
 Licenciatura



# I.5

## *Alumnado que registró actividad académica en 2022 en Licenciatura*

---

Esta categoría es compuesta por los alumnos(as) que se inscribieron al menos en un trimestre en el año de referencia

Fuente: Base de datos  
aga\_lic\_2022I\_2a\_sem  
aga\_lic\_2022P\_1a\_sem  
aga\_lic\_2022O\_4a\_sem

División / Unidad	Alumnado Activo en 2022		Total
	Femenino	Masculino	
CBI	2,277	5,484	7,761
CSH	4,021	3,376	7,397
CAD	1,967	2,075	4,042
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>8,265</b>	<b>10,935</b>	<b>19,200</b>
CSH	731	566	1,297
CCD	600	735	1,335
CNI	568	793	1,361
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,899</b>	<b>2,094</b>	<b>3,993</b>
CBI	1,296	2,860	4,156
CSH	3,749	3,098	6,847
CBS	2,315	1,369	3,684
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>7,360</b>	<b>7,327</b>	<b>14,687</b>
CBI	176	450	626
CSH	312	250	562
CBS	430	175	605
<b>Unidad Lerma</b>	<b>918</b>	<b>875</b>	<b>1,793</b>
CSH	3,459	3,168	6,627
CBS	5,501	2,995	8,496
CAD	1,390	1,876	3,266
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>10,350</b>	<b>8,039</b>	<b>18,389</b>
CBI	3,749	8,794	12,543
CSH	12,272	10,458	22,730
CBS	8,246	4,539	12,785
CAD	3,357	3,951	7,308
CCD	600	735	1,335
CNI	568	793	1,361
<b>Total UAM</b>	<b>28,792</b>	<b>29,270</b>	<b>58,062</b>

Planes de estudios	Alumnado Activo en 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	504	303	807
Ingeniería Civil	192	646	838
Ingeniería Eléctrica	54	394	448
Ingeniería Física	178	556	734
Ingeniería Industrial	300	535	835
Ingeniería Mecánica	92	760	852
Ingeniería Metalúrgica	153	370	523
Ingeniería Química	534	416	950
Ingeniería Electrónica	103	648	751
Ingeniería en Computación	167	856	1,023
<b>CBI</b>	<b>2,277</b>	<b>5,484</b>	<b>7,761</b>
Administración	990	795	1,785
Derecho	1,474	1,113	2,587
Economía	735	910	1,645
Sociología	822	558	1,380
<b>CSH</b>	<b>4,021</b>	<b>3,376</b>	<b>7,397</b>
Arquitectura	688	985	1,673
Diseño de la Comunicación Gráfica	799	594	1,393
Diseño Industrial	480	496	976
<b>CAD</b>	<b>1,967</b>	<b>2,075</b>	<b>4,042</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>8,265</b>	<b>10,935</b>	<b>19,200</b>

Planes de estudios	Alumnado Activo en 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	196	183	379
Derecho	125	86	211
Estudios Socioterritoriales	165	150	315
Humanidades	245	147	392
<b>CSH</b>	<b>731</b>	<b>566</b>	<b>1,297</b>
Diseño	240	205	445
Tecnologías y Sistemas de Información	100	280	380
Ciencias de la Comunicación	260	250	510
<b>CCD</b>	<b>600</b>	<b>735</b>	<b>1,335</b>
Ingeniería en Computación	71	366	437
Matemáticas Aplicadas	63	124	187
Ingeniería Biológica	200	146	346
Biología Molecular	234	157	391
<b>CNI</b>	<b>568</b>	<b>793</b>	<b>1,361</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,899</b>	<b>2,094</b>	<b>3,993</b>

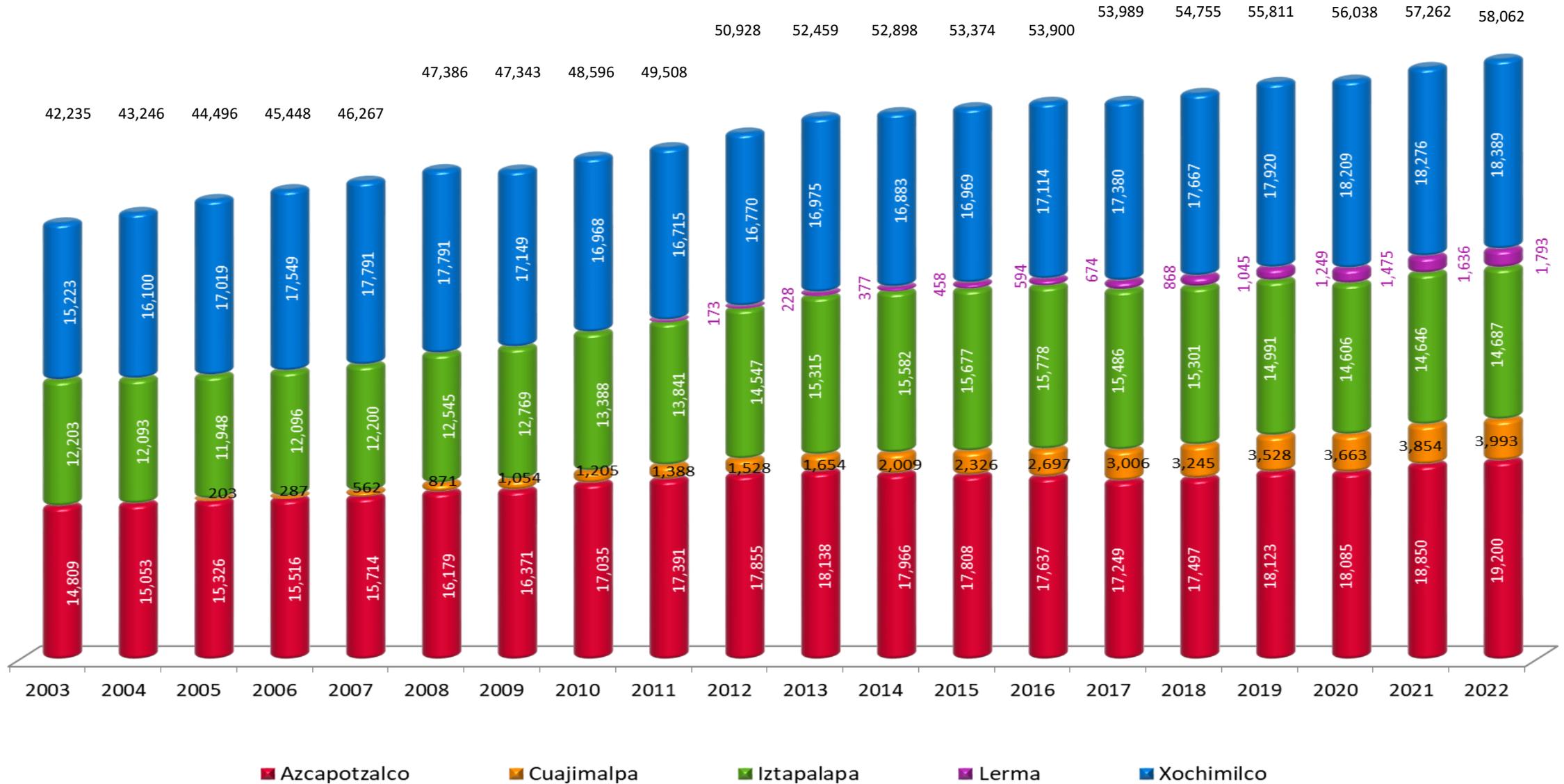
Planes de estudios	Alumnado Activo en 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Biomédica	275	351	626
Ingeniería Hidrológica	62	53	115
Ingeniería Química	229	248	477
Ingeniería en Energía	70	270	340
Física	124	477	601
Ingeniería Electrónica	48	368	416
Matemáticas	128	296	424
Química	206	256	462
Computación	107	504	611
Ciencias Atmosféricas	47	37	84
<b>CBI</b>	<b>1,296</b>	<b>2,860</b>	<b>4,156</b>
Administración	673	509	1,182
Antropología Social	239	172	411
Letras Hispánicas	313	158	471
Filosofía	206	326	532
Economía	338	421	759
Sociología	323	194	517
Historia	237	356	593
Lingüística	221	122	343
Ciencia Política	298	373	671
Psicología Social	782	327	1,109
Geografía Humana	119	140	259
<b>CSH</b>	<b>3,749</b>	<b>3,098</b>	<b>6,847</b>
Biología	378	259	637
Biología Experimental	419	252	671
Hidrobiología	230	130	360
Producción Animal	103	90	193
Ingeniería Bioquímica Industrial	623	376	999
Ingeniería de los Alimentos	562	262	824
<b>CBS</b>	<b>2,315</b>	<b>1,369</b>	<b>3,684</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>7,360</b>	<b>7,327</b>	<b>14,687</b>

Planes de estudios	Alumnado Activo en 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Recursos Hídricos	83	104	187
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	50	176	226
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	43	170	213
<b>CBI</b>	<b>176</b>	<b>450</b>	<b>626</b>
Políticas Públicas	139	115	254
Arte y Comunicación Digitales	79	64	143
Educación y Tecnologías Digitales	94	71	165
<b>CSH</b>	<b>312</b>	<b>250</b>	<b>562</b>
Biología Ambiental	166	85	251
Psicología Biomédica	149	46	195
Ciencia y Tecnología de Alimentos	115	44	159
<b>CBS</b>	<b>430</b>	<b>175</b>	<b>605</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>918</b>	<b>875</b>	<b>1,793</b>

Planes de estudios	Alumnado Activo en 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	522	555	1,077
Comunicación Social	617	589	1,206
Economía	406	706	1,112
Psicología	1,062	578	1,640
Sociología	551	383	934
Política y Gestión Social	301	357	658
<b>CSH</b>	<b>3,459</b>	<b>3,168</b>	<b>6,627</b>
Biología	609	433	1,042
Enfermería	491	149	640
Estomatología	736	265	1,001
Química Farmacéutica Biológica	893	631	1,524
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,067	479	1,546
Agronomía	455	415	870
Medicina	690	427	1,117
Nutrición Humana	560	196	756
<b>CBS</b>	<b>5,501</b>	<b>2,995</b>	<b>8,496</b>
Arquitectura	556	926	1,482
Diseño de la Comunicación Gráfica	344	304	648
Diseño Industrial	306	396	702
Planeación Territorial	184	250	434
<b>CAD</b>	<b>1,390</b>	<b>1,876</b>	<b>3,266</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>10,350</b>	<b>8,039</b>	<b>18,389</b>

## Alumnado que registró actividad académica

Alumnado activo  
Licenciatura



## I.6

# *Egreso de Licenciatura*

---

Es el estado académico que tiene el alumnado en el Subsistema de Administración Escolar cuando ha cubierto la totalidad de créditos señalados en el plan de estudios.

*Fuente: Base de datos aga\_lic\_2023-I\_uam\_4a\_sem*

DIVISIÓN / UNIDAD	EGRESO 2022		
	Femenino	Masculino	Total
CBI	201	333	534
CSH	310	192	502
CAD	243	180	423
<b>AZCAPOTZALCO</b>	<b>754</b>	<b>705</b>	<b>1,459</b>
CSH	46	38	84
CCD	50	35	85
CNI	38	40	78
<b>CUAJIMALPA</b>	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>247</b>
CBI	100	184	284
CSH	307	194	501
CBS	263	128	391
<b>IZTAPALAPA</b>	<b>670</b>	<b>506</b>	<b>1,176</b>
CBI	9	6	15
CSH	39	13	52
CBS	38	6	44
<b>LERMA</b>	<b>86</b>	<b>25</b>	<b>111</b>
CSH	526	405	931
CBS	789	421	1,210
CAD	220	246	466
<b>XOCHIMILCO</b>	<b>1,535</b>	<b>1,072</b>	<b>2,607</b>
CBI	310	523	833
CSH	1,228	842	2,070
CBS	1,090	555	1,645
CAD	463	426	889
CCD	50	35	85
CNI	38	40	78
<b>TOTAL UAM</b>	<b>3,179</b>	<b>2,421</b>	<b>5,600</b>

PLANES DE ESTUDIOS	EGRESO 2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	56	21	77
Ingeniería Civil	19	35	54
Ingeniería Eléctrica	2	14	16
Ingeniería Física	12	28	40
Ingeniería Industrial	21	28	49
Ingeniería Mecánica	6	53	59
Ingeniería Metalúrgica	12	41	53
Ingeniería Química	65	44	109
Ingeniería Electrónica	5	24	29
Ingeniería en Computación	3	45	48
<b>CBI</b>	<b>201</b>	<b>333</b>	<b>534</b>
Administración	97	44	141
Derecho	117	76	193
Economía	44	40	84
Sociología	52	32	84
<b>CSH</b>	<b>310</b>	<b>192</b>	<b>502</b>
Arquitectura	56	82	138
Diseño de la Comunicación Gráfica	116	62	178
Diseño Industrial	71	36	107
<b>CAD</b>	<b>243</b>	<b>180</b>	<b>423</b>
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>754</b>	<b>705</b>	<b>1,459</b>

PLANES DE ESTUDIOS	EGRESO 2022		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	19	21	40
Derecho	7	5	12
Estudios Socioterritoriales	10	6	16
Humanidades	10	6	16
<b>CSH</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>84</b>
Diseño	16	11	27
Tecnologías y Sistemas de Información	6	10	16
Ciencias de la Comunicación	28	14	42
<b>CCD</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>85</b>
Ingeniería en Computación	3	19	22
Matemáticas Aplicadas	3	6	9
Ingeniería Biológica	6	2	8
Biología Molecular	26	13	39
<b>CNI</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>247</b>

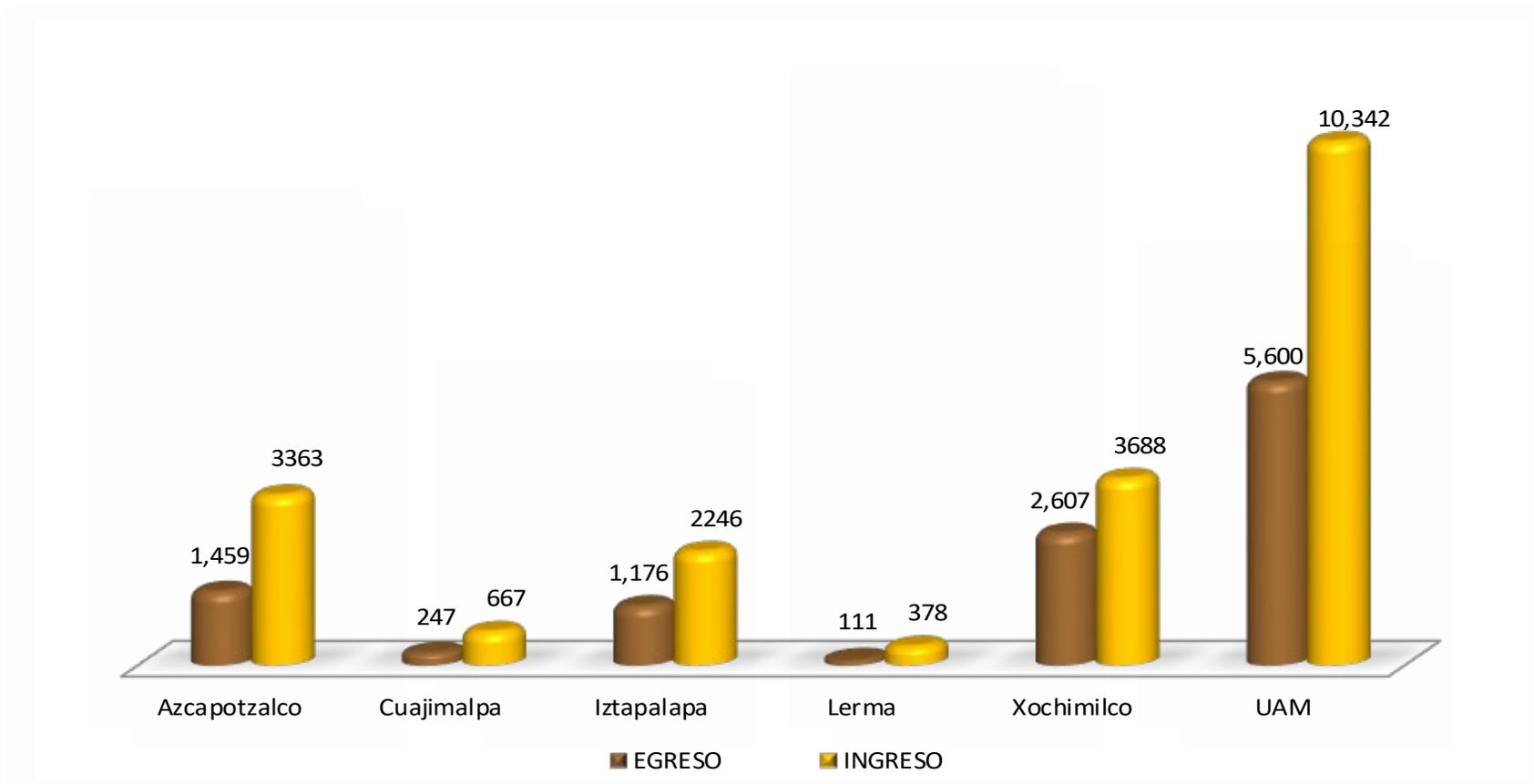
PLANES DE ESTUDIOS	EGRESO 2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Biomédica	31	18	49
Ingeniería Hidrológica	9	6	15
Ingeniería Química	14	24	38
Ingeniería en Energía	13	29	42
Física	6	32	38
Ingeniería Electrónica	1	22	23
Matemáticas	10	16	26
Química	14	15	29
Computación	2	22	24
Ciencias Atmosféricas	0	0	0
<b>CBI</b>	<b>100</b>	<b>184</b>	<b>284</b>
Administración	83	42	125
Antropología Social	13	10	23
Letras Hispánicas	30	12	42
Filosofía	6	12	18
Economía	26	24	50
Sociología	26	10	36
Historia	10	18	28
Lingüística	19	6	25
Ciencia Política	21	28	49
Psicología Social	70	24	94
Geografía Humana	3	8	11
<b>CSH</b>	<b>307</b>	<b>194</b>	<b>501</b>
Biología	49	31	80
Biología Experimental	48	20	68
Hidrobiología	20	12	32
Producción Animal	13	12	25
Ingeniería Bioquímica Industrial	63	34	97
Ingeniería de los Alimentos	70	19	89
<b>CBS</b>	<b>263</b>	<b>128</b>	<b>391</b>
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>670</b>	<b>506</b>	<b>1,176</b>

PLANES DE ESTUDIOS	EGRESO 2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Recursos Hídricos	7	6	13
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	2	0	2
<b>CBI</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Políticas Públicas	22	10	32
Arte y Comunicación Digitales	7	2	9
Educación y Tecnologías Digitales	10	1	11
<b>CSH</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>52</b>
Biología Ambiental	17	4	21
Psicología Biomédica	8	0	8
Ciencia y Tecnología de Alimentos	13	2	15
<b>CBS</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
<b>Total Lerma</b>	<b>86</b>	<b>25</b>	<b>111</b>

PLANES DE ESTUDIOS	EGRESO 2022		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	67	66	133
Comunicación Social	118	86	204
Economía	64	84	148
Psicología	166	75	241
Sociología	75	52	127
Política y Gestión Social	36	42	78
<b>CSH</b>	<b>526</b>	<b>405</b>	<b>931</b>
Biología	94	75	169
Enfermería	88	16	104
Estomatología	103	35	138
Química Farmacéutica Biológica	144	96	240
Medicina Veterinaria y Zootecnia	121	50	171
Agronomía	56	51	107
Medicina	93	68	161
Nutrición Humana	90	30	120
<b>CBS</b>	<b>789</b>	<b>421</b>	<b>1,210</b>
Arquitectura	93	138	231
Diseño de la Comunicación Gráfica	52	36	88
Diseño Industrial	49	37	86
Planeación Territorial	26	35	61
<b>CAD</b>	<b>220</b>	<b>246</b>	<b>466</b>
<b>Total Xochimilco</b>	<b>1,535</b>	<b>1,072</b>	<b>2,607</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	EGRESO 2022						TOTAL
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	
UNAM - ENP	12	69	63	42	4	5	<b>195</b>
UNAM - CCH	6	49	42	20	0	4	<b>121</b>
IPN - CECYT	64	78	58	96	2	5	<b>303</b>
COLEGIO DE BACHILLERES	155	596	415	176	14	19	<b>1375</b>
DGTI - CET	58	112	110	83	5	3	<b>371</b>
DGTI - CBTI	48	46	75	20	1	4	<b>194</b>
DGTI - CBTA	5	3	17	2	0	0	<b>27</b>
DGTI - CBTF	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
DGTI - CETMAR	2	0	2	1	0	0	<b>5</b>
DGTI - ITR	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
NORMAL PRIMARIA	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
UNIVERSIDAD ESTATAL	22	23	35	6	2	0	<b>88</b>
UAEMx	25	41	42	13	0	8	<b>129</b>
CONALEP	29	64	40	21	6	2	<b>162</b>
<b>PÚBLICAS</b>	<b>426</b>	<b>1,081</b>	<b>899</b>	<b>480</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>2,970</b>
	51.1%	52.2%	54.7%	54.0%	40.0%	64.1%	53.0%
INCORPORADA A LA UNAM	36	117	114	75	14	9	<b>365</b>
INCORPORADA AL IPN	0	23	0	2	16	6	<b>47</b>
INCORPORADA A LA SEP	158	351	274	157	0	1	<b>941</b>
INCORPORADA A OTRAS UNIV.	20	14	46	8	0	0	<b>88</b>
INCORPORADA A LA UAEMx	4	11	8	2	0	0	<b>25</b>
<b>PRIVADAS</b>	<b>218</b>	<b>516</b>	<b>442</b>	<b>244</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>1,466</b>
	26.2%	24.9%	26.9%	27.4%	35.3%	20.5%	26.2%
<b>NO DEFINIDA</b>	<b>189</b>	<b>473</b>	<b>304</b>	<b>165</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>1164</b>
	22.7%	22.9%	18.5%	18.6%	24.7%	15.4%	20.8%
<b>TOTAL UAM</b>	<b>833</b>	<b>2,070</b>	<b>1,645</b>	<b>889</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>5,600</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				LERMA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	4	7	24	35	3	4	5	12	8	13	7	28				0	46	56	18	120
UNAM - CCH	3	12	11	26	2		4	6	3	13	10	26			1	1	22	31	9	62
IPN - CECYT	54	26	68	148	3	2	5	10	10	24	16	50				0	25	42	28	95
COLEGIO DE BACHILLERES	90	116	46	252	19	14	19	52	65	125	104	294		4	6	10	332	305	130	767
DGTI - CET	36	18	22	76	6	5	3	14	20	42	30	92	2		1	3	46	79	61	186
DGTI - CBTI	36	21	6	63	1	1	4	6	12	7	15	34			1	1	17	59	14	90
DGTI - CBTA	5		1	6				0		2	6	8				0	1	11	1	13
DGTI - CBTF				0				0				0				0				0
DGTI - CETMAR	1			1				0	1			1				0		2	1	3
DGTI - ITR				0				0				0				0				0
NORMAL PRIMARIA				0				0				0				0				0
UNIVERSIDAD ESTATAL	10	7	2	19		2		2	12	6	15	33		1		1	9	20	4	33
UAEMx	12	6	2	20	5		8	13	8	9	10	27	5	4	6	15	17	26	11	54
CONALEP	18	20	7	45	5	6	2	13	9	9	3	21	2	1	4	7	29	33	14	76
<b>PÚBLICAS</b>	<b>269</b>	<b>233</b>	<b>189</b>	<b>691</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>148</b>	<b>250</b>	<b>216</b>	<b>614</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>544</b>	<b>664</b>	<b>291</b>	<b>1499</b>
	50.4%	46.4%	44.7%	47.4%	52.4%	40.0%	64.1%	51.8%	52.1%	49.9%	55.2%	52.2%	60.0%	19.2%	43.2%	34.2%	58.4%	54.9%	62.4%	57.5%
INCORPORADA A LA UNAM	25	32	45	102	4	14	9	27	11	22	22	55		1	1	2	58	91	30	179
INCORPORADA AL IPN		1	2	3	22	16	6	44				0				0				0
INCORPORADA A LA SEP	111	97	79	287			1	1	46	64	51	161	1	8	4	13	182	219	78	479
INCORPORADA A OTRAS UNIV.	17	5	4	26	1			1	2		3	5	1	1	2	4	7	41	4	52
INCORPORADA A LA UAEMx	2	1	1	4				0	2	3	2	7		6	2	8	1	4	1	6
<b>PRIVADAS</b>	<b>155</b>	<b>136</b>	<b>131</b>	<b>422</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>248</b>	<b>355</b>	<b>113</b>	<b>716</b>
	29.0%	27.1%	31.0%	28.9%	32.1%	35.3%	20.5%	29.6%	21.5%	17.8%	19.9%	19.4%	13.3%	30.8%	20.5%	24.3%	26.6%	29.3%	24.2%	27.5%
<b>NO DEFINIDA</b>	<b>110</b>	<b>133</b>	<b>103</b>	<b>346</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>162</b>	<b>97</b>	<b>334</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>139</b>	<b>191</b>	<b>62</b>	<b>392</b>
	20.6%	26.5%	24.3%	23.7%	15.5%	24.7%	15.4%	18.6%	26.4%	32.3%	24.8%	28.4%	26.7%	50.0%	36.4%	41.4%	14.9%	15.8%	13.3%	15.0%
<b>TOTAL UAM</b>	<b>534</b>	<b>502</b>	<b>423</b>	<b>1,459</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>247</b>	<b>284</b>	<b>501</b>	<b>391</b>	<b>1,176</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>111</b>	<b>931</b>	<b>1210</b>	<b>466</b>	<b>2,607</b>



Egreso / Ingreso	43.4%	37.0%	52.4%	29.4%	70.7%	54.1%
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

El *ingreso* es la inscripción de primer ingreso.  
 El *egreso* incluye a las personas que concluyeron en el año de referencia el plan de estudios correspondiente.

DIVISIÓN / UNIDAD	2022		Total
	Femenino	Masculino	
CBI	3,665	13,069	16,734
CSH	11,986	11,468	23,454
CAD	6,009	8,199	14,208
<b>AZCAPOTZALCO</b>	<b>21,660</b>	<b>32,736</b>	<b>54,396</b>
CSH	495	347	842
CCD	455	388	843
CNI	303	369	672
<b>CUAJIMALPA</b>	<b>1,253</b>	<b>1,104</b>	<b>2,357</b>
CBI	2,417	6,446	8,863
CSH	10,773	8,946	19,719
CBS	7,290	4,650	11,940
<b>IZTAPALAPA</b>	<b>20,480</b>	<b>20,042</b>	<b>40,522</b>
CBI	50	61	111
CSH	157	92	249
CBS	144	48	192
<b>LERMA</b>	<b>351</b>	<b>201</b>	<b>552</b>
CSH	18,332	13,004	31,336
CBS	23,551	18,365	41,916
CAD	5,326	9,129	14,455
<b>XOCHIMILCO</b>	<b>47,209</b>	<b>40,498</b>	<b>87,707</b>
CBI	6,132	19,576	25,708
CSH	41,743	33,857	75,600
CBS	30,985	23,063	54,048
CAD	11,335	17,328	28,663
CCD	455	388	843
CNI	303	369	672
<b>TOTAL UAM</b>	<b>90,953</b>	<b>94,581</b>	<b>185,534</b>

PLANES DE ESTUDIOS	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	765	545	1,310
Ingeniería Civil	233	1,762	1,995
Ingeniería Eléctrica	46	920	966
Ingeniería Física	159	585	744
Ingeniería Industrial	715	2,335	3,050
Ingeniería Mecánica	80	1,866	1,946
Ingeniería Metalúrgica	127	484	611
Ingeniería Química	1,027	1,107	2,134
Ingeniería Electrónica	325	2,730	3,055
Ingeniería en Computación	188	735	923
<b>CBI</b>	<b>3,665</b>	<b>13,069</b>	<b>16,734</b>
Administración	4,046	3,526	7,572
Derecho	4,812	5,406	10,218
Economía	1,427	1,445	2,872
Sociología	1,701	1,091	2,792
<b>CSH</b>	<b>11,986</b>	<b>11,468</b>	<b>23,454</b>
Arquitectura	1,571	3,723	5,294
Diseño de la Comunicación Gráfica	3,173	2,761	5,934
Diseño Industrial	1,265	1,715	2,980
<b>CAD</b>	<b>6,009</b>	<b>8,199</b>	<b>14,208</b>
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>21,660</b>	<b>32,736</b>	<b>54,396</b>

PLANES DE ESTUDIOS	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	273	172	445
Derecho	51	48	99
Estudios Socioterritoriales	102	78	180
Humanidades	69	49	118
<b>CSH</b>	<b>495</b>	<b>347</b>	<b>842</b>
Diseño	175	144	319
Tecnologías y Sistemas de Información	29	78	107
Ciencias de la Comunicación	251	166	417
<b>CCD</b>	<b>455</b>	<b>388</b>	<b>843</b>
Ingeniería en Computación	31	152	183
Matemáticas Aplicadas	44	62	106
Ingeniería Biológica	73	67	140
Biología Molecular	155	88	243
<b>CNI</b>	<b>303</b>	<b>369</b>	<b>672</b>
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>1,253</b>	<b>1,104</b>	<b>2,357</b>

PLANES DE ESTUDIOS	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Biomédica	516	819	1,335
Ingeniería Hidrológica	82	169	251
Ingeniería Química	424	660	1,084
Ingeniería en Energía	126	630	756
Física	136	452	588
Ingeniería Electrónica	178	1,902	2,080
Matemáticas	265	360	625
Química	201	179	380
Computación	489	1,274	1,763
Ciencias Atmosféricas		1	1
<b>CBI</b>	<b>2,417</b>	<b>6,446</b>	<b>8,863</b>
Administración	3,064	3,044	6,108
Antropología Social	638	358	996
Letras Hispánicas	460	322	782
Filosofía	284	484	768
Economía	947	1,287	2,234
Sociología	1,019	598	1,617
Historia	421	471	892
Lingüística	282	119	401
Ciencia Política	747	1,144	1,891
Psicología Social	2,716	960	3,676
Humanidades (cve.89 suprimida)	93	83	176
Geografía Humana	102	76	178
<b>CSH</b>	<b>10,773</b>	<b>8,946</b>	<b>19,719</b>
Biología	1,621	1,094	2,715
Biología Experimental	935	510	1,445
Hidrobiología	708	480	1,188
Producción Animal	293	283	576
Ingeniería Bioquímica Industrial	1,588	1,317	2,905
Ingeniería de los Alimentos	2,145	966	3,111
<b>CBS</b>	<b>7,290</b>	<b>4,650</b>	<b>11,940</b>
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>20,480</b>	<b>20,042</b>	<b>40,522</b>

PLANES DE ESTUDIOS	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Recursos Hídricos	48	61	109
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	2		2
<b>CBI</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>111</b>
Políticas Públicas	116	66	182
Arte y Comunicación Digitales	31	25	56
Educación y Tecnologías Digitales	10	1	11
<b>CSH</b>	<b>157</b>	<b>92</b>	<b>249</b>
Biología Ambiental	115	42	157
Psicología Biomédica	16	4	20
Ciencia y Tecnología de Alimentos	13	2	15
<b>CBS</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>192</b>
<b>Total Lerma</b>	<b>351</b>	<b>201</b>	<b>552</b>

PLANES DE ESTUDIOS	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	2,418	2,640	5,058
Comunicación Social	3,931	3,315	7,246
Economía	1,428	1,825	3,253
Psicología	7,721	3,162	10,883
Sociología	2,348	1,579	3,927
Política y Gestión Social	486	483	969
<b>CSH</b>	<b>18,332</b>	<b>13,004</b>	<b>31,336</b>
Biología	2,861	2,089	4,950
Enfermería	2,461	418	2,879
Estomatología	4,900	2,579	7,479
Química Farmacéutica Biológica	3,712	2,600	6,312
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,844	3,882	6,726
Agronomía	1,379	2,482	3,861
Medicina	2,498	3,648	6,146
Nutrición Humana	2,896	667	3,563
<b>CBS</b>	<b>23,551</b>	<b>18,365</b>	<b>41,916</b>
Arquitectura	1,713	4,130	5,843
Diseño de la Comunicación Gráfica	1,880	2,009	3,889
Diseño Industrial	1,020	1,941	2,961
Planeación Territorial	713	1,049	1,762
<b>CAD</b>	<b>5,326</b>	<b>9,129</b>	<b>14,455</b>
<b>Total Xochimilco</b>	<b>47,209</b>	<b>40,498</b>	<b>87,707</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	EGRESO ACUMULADO AL 2022						
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	TOTAL
UNAM - ENP	585	3,644	2,559	1,429	48	23	<b>8,288</b>
UNAM - CCH	447	2,493	1,367	851	16	10	<b>5,184</b>
IPN - CECYT	4,060	3,891	2,202	2,480	54	37	<b>12,724</b>
COLEGIO DE BACHILLERES	4,510	21,479	13,609	5,547	138	128	<b>45,411</b>
DGTI - CET	937	2,193	2,219	1,438	43	39	<b>6,869</b>
DGTI - CBTI	771	1,028	1,461	470	17	33	<b>3,780</b>
DGTI - CBTA	92	112	377	31	2	1	<b>615</b>
DGTI - CBTF	1	10	2	4	0	0	<b>17</b>
DGTI - CETMAR	88	362	286	122	0	0	<b>858</b>
DGTI - ITR	0	3	2	3	0	0	<b>8</b>
NORMAL PRIMARIA	125	1,816	520	234	0	0	<b>2,695</b>
UNIVERSIDAD ESTATAL	585	1,279	1,551	401	8	10	<b>3,834</b>
UAEMx	380	627	706	234	20	27	<b>1,994</b>
UAM	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
CONALEP	391	961	684	274	32	20	<b>2,362</b>
<b>PÚBLICAS</b>	<b>12,972</b>	<b>39,899</b>	<b>27,545</b>	<b>13,518</b>	<b>378</b>	<b>328</b>	<b>94,640</b>
	50.5%	52.8%	51.0%	47.2%	44.8%	48.8%	51.0%
INCORPORADA A LA UNAM	3,756	10,718	8,184	6,425	112	75	<b>29,270</b>
INCORPORADA AL IPN	31	171	61	56	0	3	<b>322</b>
INCORPORADA A LA SEP	4,792	13,064	8,867	5,142	189	124	<b>32,178</b>
INCORPORADA A OTRAS	1,080	2,902	2,843	1,043	21	27	<b>7,916</b>
INCORPORADA A LA UAEMx	145	309	321	105	8	12	<b>900</b>
<b>PRIVADAS</b>	<b>9,804</b>	<b>27,164</b>	<b>20,276</b>	<b>12,771</b>	<b>330</b>	<b>241</b>	<b>70,586</b>
	38.1%	35.9%	37.5%	44.6%	39.1%	35.9%	38.0%
<b>NO DEFINIDA</b>	<b>2,932</b>	<b>8,537</b>	<b>6,227</b>	<b>2,374</b>	<b>135</b>	<b>103</b>	<b>20,308</b>
	11.4%	11.3%	11.5%	8.3%	16.0%	15.3%	10.9%
<b>TOTAL UAM</b>	<b>25,708</b>	<b>75,600</b>	<b>54,048</b>	<b>28,663</b>	<b>843</b>	<b>672</b>	<b>185,534</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				LERMA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	290	689	533	1,512	33	48	23	104	295	871	419	1,585		2		2	2,049	2,140	896	5,085
UNAM - CCH	280	821	445	1,546	11	16	10	37	167	667	215	1,049			1	1	994	1,151	406	2,551
IPN - CECYT	2,817	1,563	1,737	6,117	25	54	37	116	1,241	985	633	2,859	2	2	1	5	1,316	1,568	743	3,627
COLEGIO DE BACHILLERES	2,797	6,424	2,025	11,246	234	138	128	500	1,705	6,112	3,049	10,866	8	17	17	42	8,692	10,543	3,522	22,757
DGTI - CET	571	526	435	1,532	54	43	39	136	362	632	535	1,529	4	2	8	14	979	1,676	1,003	3,658
DGTI - CBTI	555	460	221	1,236	13	17	33	63	209	219	316	744	7	5	10	22	331	1,135	249	1,715
DGTI - CBTA	63	28	10	101		2	1	3	29	42	106	177		2	1	3	40	270	21	331
DGTI - CBTF	1	2	3	6				0		4		4				0	4	2	1	7
DGTI - CETMAR	54	112	42	208				0	34	80	70	184			1	1	170	215	80	465
DGTI - ITR		1	2	3				0				0				0	2	2	1	5
NORMAL PRIMARIA	80	523	124	727				0	45	567	86	698				0	726	434	110	1,270
UNIVERSIDAD ESTATAL	283	354	193	830	6	8	10	24	302	431	319	1,052		1	2	3	487	1,230	208	1,925
UAEMx	198	117	73	388	14	20	27	61	155	222	162	539	27	35	39	101	239	505	161	905
UAM		1		1																
CONALEP	270	294	86	650	53	32	20	105	116	195	123	434	5	3	10	18	416	551	188	1,155
<b>PÚBLICAS</b>	<b>8,259</b>	<b>11,915</b>	<b>5,929</b>	<b>26,103</b>	<b>443</b>	<b>378</b>	<b>328</b>	<b>1,149</b>	<b>4,660</b>	<b>11,027</b>	<b>6,033</b>	<b>21,720</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>212</b>	<b>16,445</b>	<b>21,422</b>	<b>7,589</b>	<b>45,456</b>
	49.4%	50.8%	41.7%	48.0%	52.6%	44.8%	48.8%	48.7%	52.6%	55.9%	50.5%	53.6%	47.7%	27.7%	46.9%	38.4%	52.5%	51.1%	52.5%	51.8%
INCORPORADA A LA UNAM	2,636	3,194	3,530	9,360	71	112	75	258	1,120	1,892	1,927	4,939		7	5	12	5,554	6,252	2,895	14,701
INCORPORADA AL IPN	20	53	20	93			3	3	11	35	14	60				0	83	47	36	166
INCORPORADA A LA SEP	3,166	4,300	2,643	10,109	161	189	124	474	1,609	3,010	1,741	6,360	17	33	24	74	5,560	7,102	2,499	15,161
INCORPORADA A OTRAS	684	1,184	636	2,504	13	21	27	61	395	746	449	1,590	1	2	3	6	957	2,391	407	3,755
INCORPORADA A LA UAEMx	95	108	74	277	11	8	12	31	41	70	77	188	9	17	12	38	103	232	31	366
<b>PRIVADAS</b>	<b>6,601</b>	<b>8,839</b>	<b>6,903</b>	<b>22,343</b>	<b>256</b>	<b>330</b>	<b>241</b>	<b>827</b>	<b>3,176</b>	<b>5,753</b>	<b>4,208</b>	<b>13,137</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>12,257</b>	<b>16,024</b>	<b>5,868</b>	<b>34,149</b>
	39.4%	37.7%	48.6%	41.1%	30.4%	39.1%	35.9%	35.1%	35.8%	29.2%	35.2%	32.4%	24.3%	23.7%	22.9%	23.6%	39.1%	38.2%	40.6%	38.9%
<b>NO DEFINIDA</b>	<b>1,874</b>	<b>2,700</b>	<b>1,376</b>	<b>5,950</b>	<b>143</b>	<b>135</b>	<b>103</b>	<b>381</b>	<b>1,027</b>	<b>2,939</b>	<b>1,699</b>	<b>5,665</b>	<b>31</b>	<b>121</b>	<b>58</b>	<b>210</b>	<b>2,634</b>	<b>4,470</b>	<b>998</b>	<b>8,102</b>
	11.2%	11.5%	9.7%	10.9%	17.0%	16.0%	15.3%	16.2%	11.6%	14.9%	14.2%	14.0%	27.9%	48.6%	30.2%	38.0%	8.4%	10.7%	6.9%	9.2%
<b>TOTAL UAM</b>	<b>16,734</b>	<b>23,454</b>	<b>14,208</b>	<b>54,396</b>	<b>842</b>	<b>843</b>	<b>672</b>	<b>2,357</b>	<b>8,863</b>	<b>19,719</b>	<b>11,940</b>	<b>40,522</b>	<b>111</b>	<b>249</b>	<b>192</b>	<b>552</b>	<b>31,336</b>	<b>41,916</b>	<b>14,455</b>	<b>87,707</b>

## Titulación

### Por Unidad y División y género

División / Unidad	Titulación 2022		Total
	Femenino	Masculino	
CBI	137	305	442
CSH	312	209	521
CAD	210	155	365
<b>Azcapotzalco</b>	<b>659</b>	<b>669</b>	<b>1,328</b>
CSH	66	46	112
CCD	61	51	112
CNI	50	56	106
<b>Cuajimalpa</b>	<b>177</b>	<b>153</b>	<b>330</b>
CBI	123	227	350
CSH	356	240	596
CBS	326	164	490
<b>Iztapalapa</b>	<b>805</b>	<b>631</b>	<b>1,436</b>
CBI	4	7	11
CSH	27	19	46
CBS	16	0	16
<b>Lerma</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>73</b>
CSH	496	323	819
CBS	639	328	967
CAD	175	228	403
<b>Xochimilco</b>	<b>1,310</b>	<b>879</b>	<b>2,189</b>
CBI	264	539	803
CSH	1,257	837	2,094
CBS	981	492	1,473
CAD	385	383	768
CCD	61	51	112
CNI	50	56	106
<b>Total UAM</b>	<b>2,998</b>	<b>2,358</b>	<b>5,356</b>

Planes de Estudios	Titulación 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	26	11	37
Ingeniería Civil	10	47	57
Ingeniería Eléctrica	1	24	25
Ingeniería Física	9	32	41
Ingeniería Industrial	21	33	54
Ingeniería Mecánica	6	35	41
Ingeniería Metalúrgica	3	22	25
Ingeniería Química	45	34	79
Ingeniería Electrónica	7	27	34
Ingeniería en Computación	9	40	49
<b>CBI</b>	<b>137</b>	<b>305</b>	<b>442</b>
Administración	103	54	157
Derecho	124	89	213
Economía	43	29	72
Sociología	42	37	79
<b>CSH</b>	<b>312</b>	<b>209</b>	<b>521</b>
Arquitectura	61	63	124
Diseño de la Comunicación Gráfica	99	54	153
Diseño Industrial	50	38	88
<b>CAD</b>	<b>210</b>	<b>155</b>	<b>365</b>
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>659</b>	<b>669</b>	<b>1,328</b>

Titulación: Es el estado académico que tiene el ex alumno(a) que cumplió con los requisitos establecidos para obtener el título correspondiente.

Planes de Estudios	Titulación 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	29	13	<b>42</b>
Derecho	8	13	<b>21</b>
Estudios Socioterritoriales	17	10	<b>27</b>
Humanidades	12	10	<b>22</b>
<b>CSH</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>112</b>
Diseño	24	12	<b>36</b>
Tecnologías y Sistemas de Información	4	15	<b>19</b>
Ciencias de la Comunicación	33	24	<b>57</b>
<b>CCD</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>112</b>
Ingeniería en Computación	7	13	<b>20</b>
Matemáticas Aplicadas	11	13	<b>24</b>
Ingeniería Biológica	8	15	<b>23</b>
Biología Molecular	24	15	<b>39</b>
<b>CNI</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>106</b>
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>177</b>	<b>153</b>	<b>330</b>

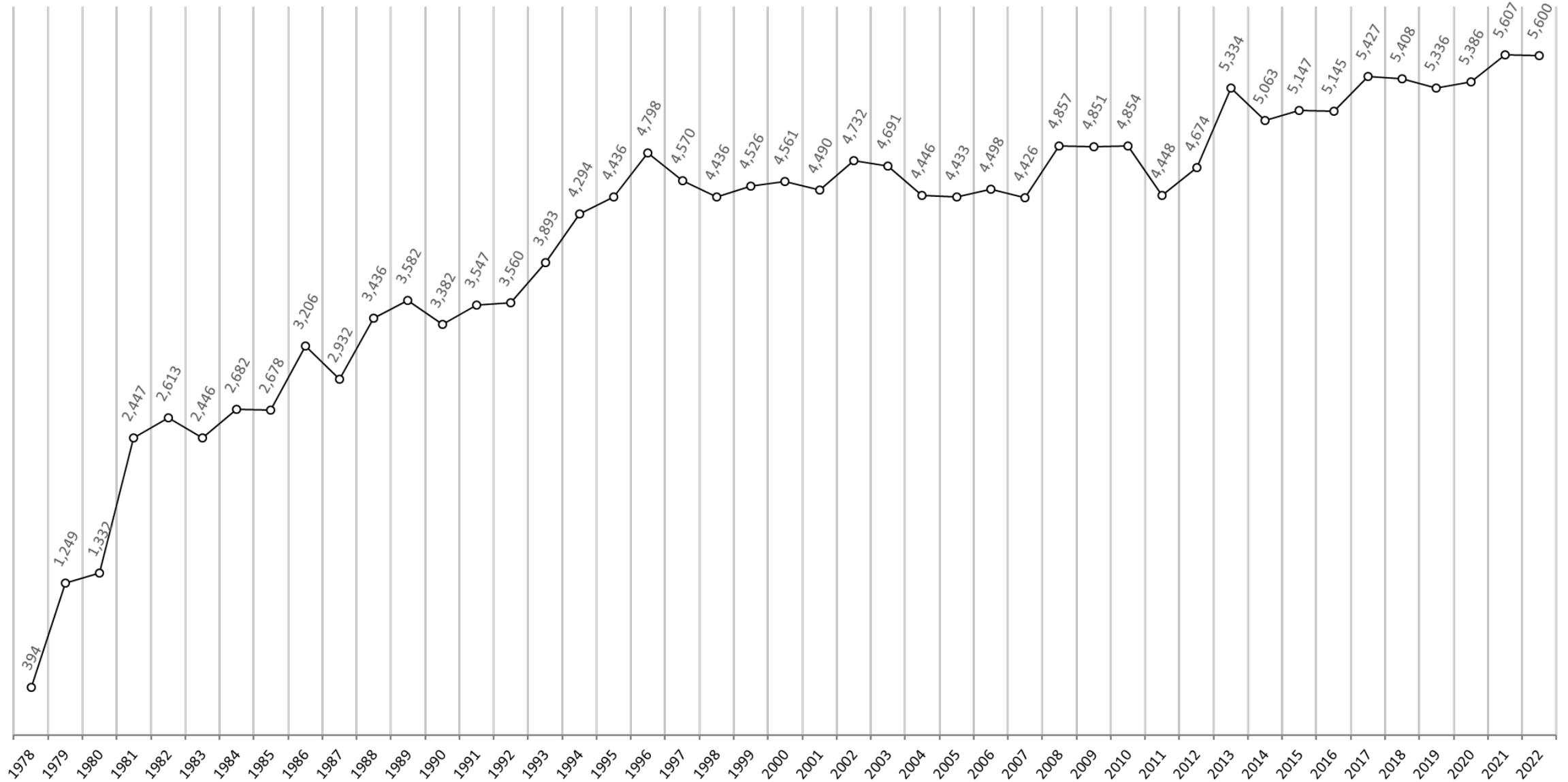
Planes de Estudios	Titulación 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Biomédica	30	29	<b>59</b>
Ingeniería Hidrológica	9	6	<b>15</b>
Ingeniería Química	25	29	<b>54</b>
Ingeniería en Energía	8	33	<b>41</b>
Física	16	37	<b>53</b>
Ingeniería Electrónica	4	25	<b>29</b>
Matemáticas	8	10	<b>18</b>
Química	18	18	<b>36</b>
Computación	5	40	<b>45</b>
Ciencias Atmosféricas			<b>0</b>
<b>CBI</b>	<b>123</b>	<b>227</b>	<b>350</b>
Administración	99	59	<b>158</b>
Antropología Social	14	9	<b>23</b>
Letras Hispánicas	25	15	<b>40</b>
Filosofía	9	19	<b>28</b>
Economía	31	33	<b>64</b>
Sociología	29	11	<b>40</b>
Historia	9	17	<b>26</b>
Lingüística	27	6	<b>33</b>
Ciencia Política	21	37	<b>58</b>
Psicología Social	89	27	<b>116</b>
Geografía Humana	3	7	<b>10</b>
<b>CSH</b>	<b>356</b>	<b>240</b>	<b>596</b>
Biología	54	35	<b>89</b>
Biología Experimental	50	20	<b>70</b>
Hidrobiología	52	17	<b>69</b>
Producción Animal	28	14	<b>42</b>
Ingeniería Bioquímica Industrial	88	46	<b>134</b>
Ingeniería de los Alimentos	54	32	<b>86</b>
<b>CBS</b>	<b>326</b>	<b>164</b>	<b>490</b>
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>805</b>	<b>631</b>	<b>1,436</b>

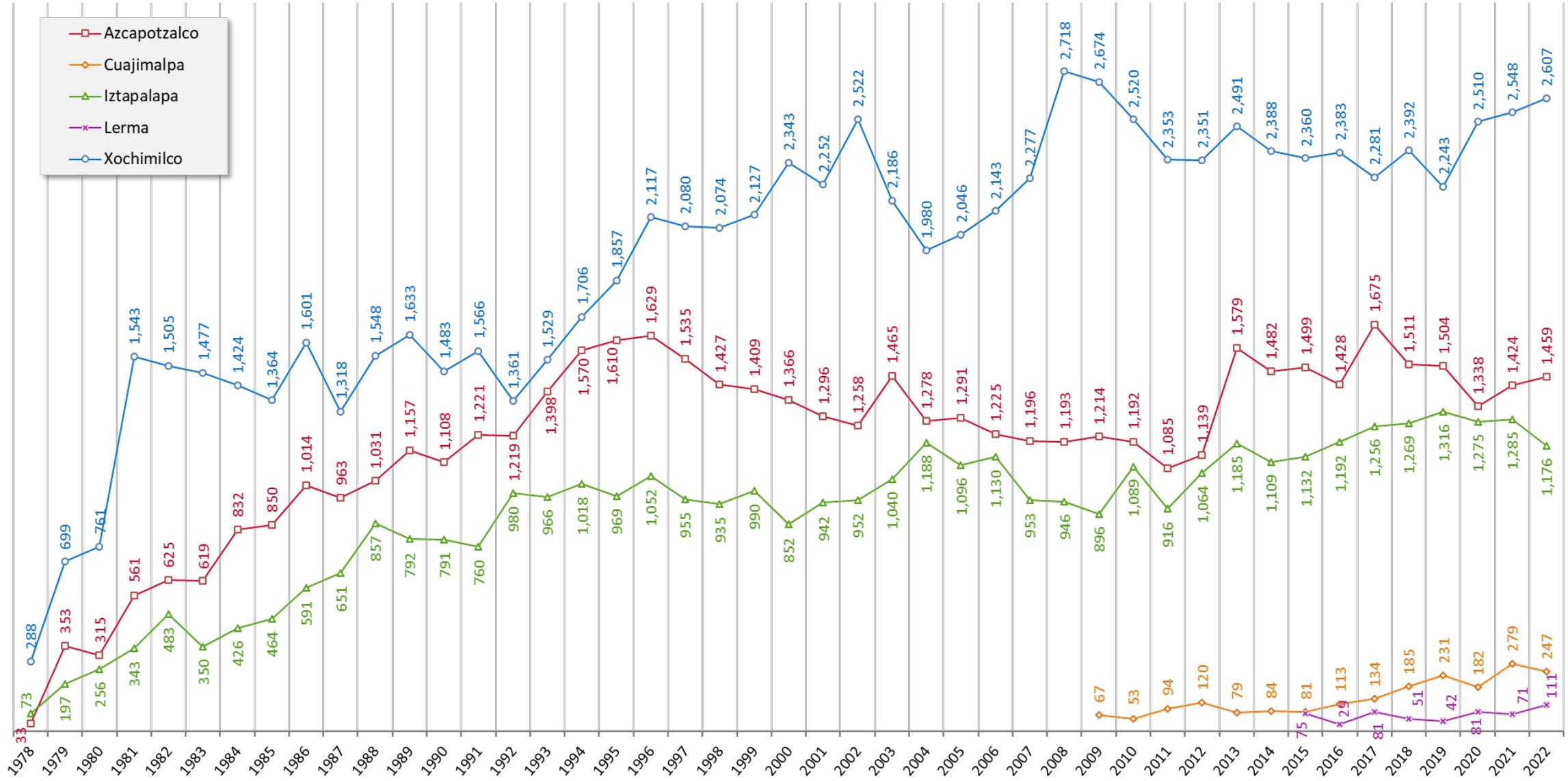
Planes de Estudios	Titulación 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Recursos Hídricos	4	7	11
<b>CBI</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Políticas Públicas	15	11	26
Arte y Comunicación Digitales	10	8	18
Educación y Tecnologías Digitales	2		2
<b>CSH</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>46</b>
Biología Ambiental	16		16
<b>CBS</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Total Lerma</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>73</b>

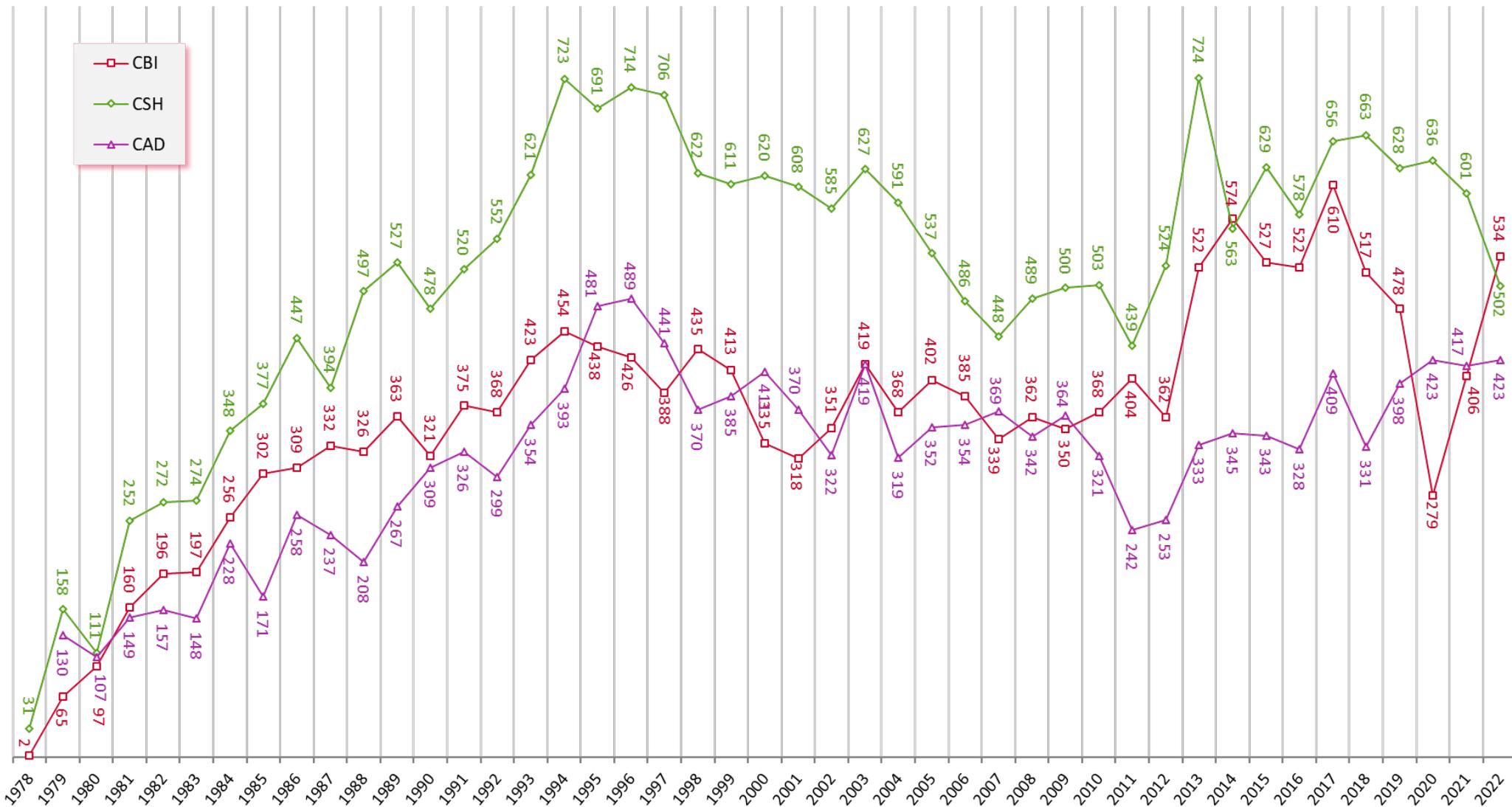
Planes de Estudios	Titulación 2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	71	72	143
Comunicación Social	92	61	153
Economía	46	53	99
Psicología	177	79	256
Sociología	80	39	119
Política y Gestión Social	30	19	49
<b>CSH</b>	<b>496</b>	<b>323</b>	<b>819</b>
Biología	70	45	115
Enfermería	98	17	115
Estomatología	91	36	127
Química Farmacéutica Biológica	114	94	208
Medicina Veterinaria y Zootecnia	85	47	132
Agronomía	31	22	53
Medicina	48	50	98
Nutrición Humana	102	17	119
<b>CBS</b>	<b>639</b>	<b>328</b>	<b>967</b>
Arquitectura	76	126	202
Diseño de la Comunicación Gráfica	50	42	92
Diseño Industrial	22	32	54
Planeación Territorial	27	28	55
<b>CAD</b>	<b>175</b>	<b>228</b>	<b>403</b>
<b>Total Xochimilco</b>	<b>1,310</b>	<b>879</b>	<b>2,189</b>

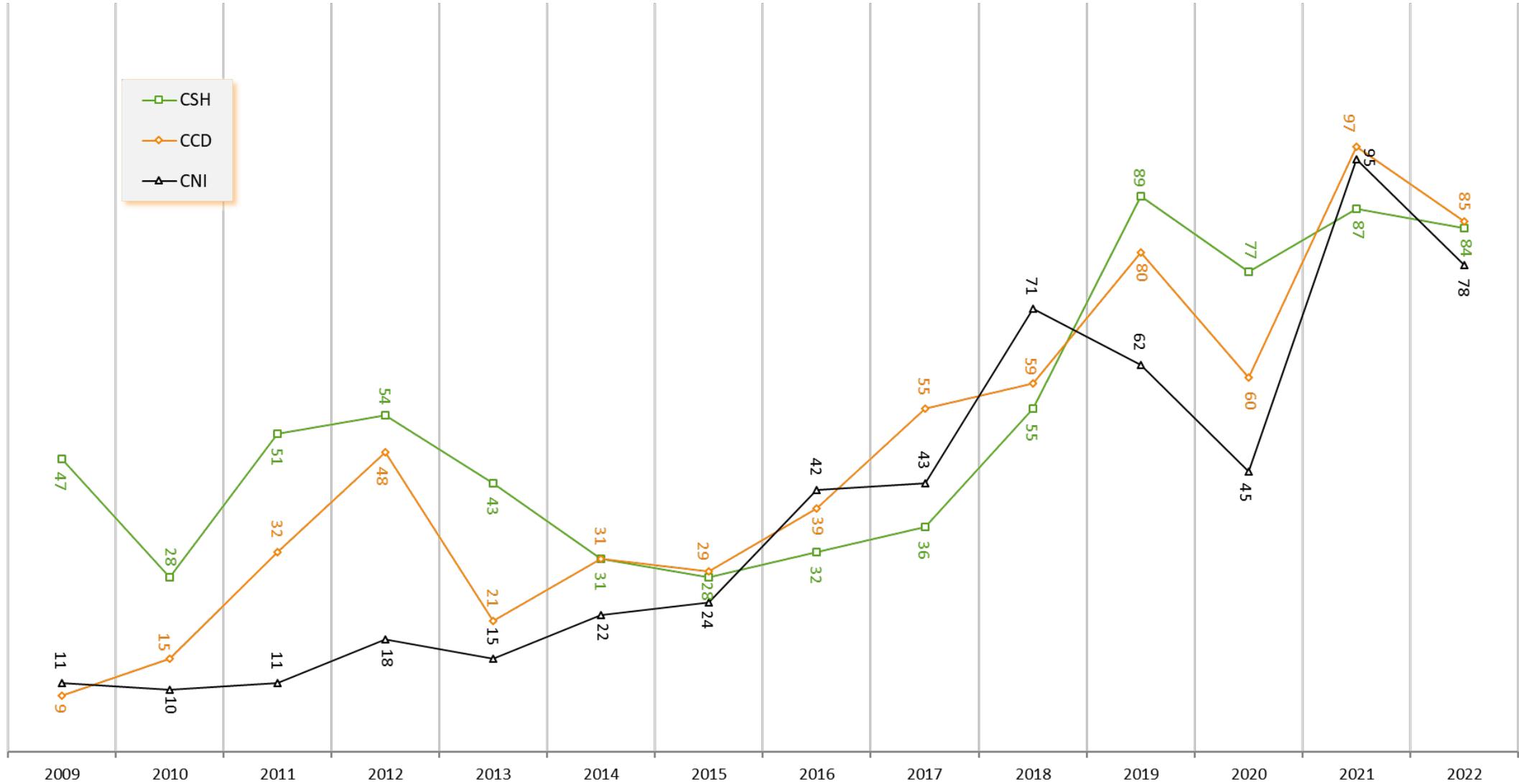
*Egreso histórica*  
**1978 -2022**

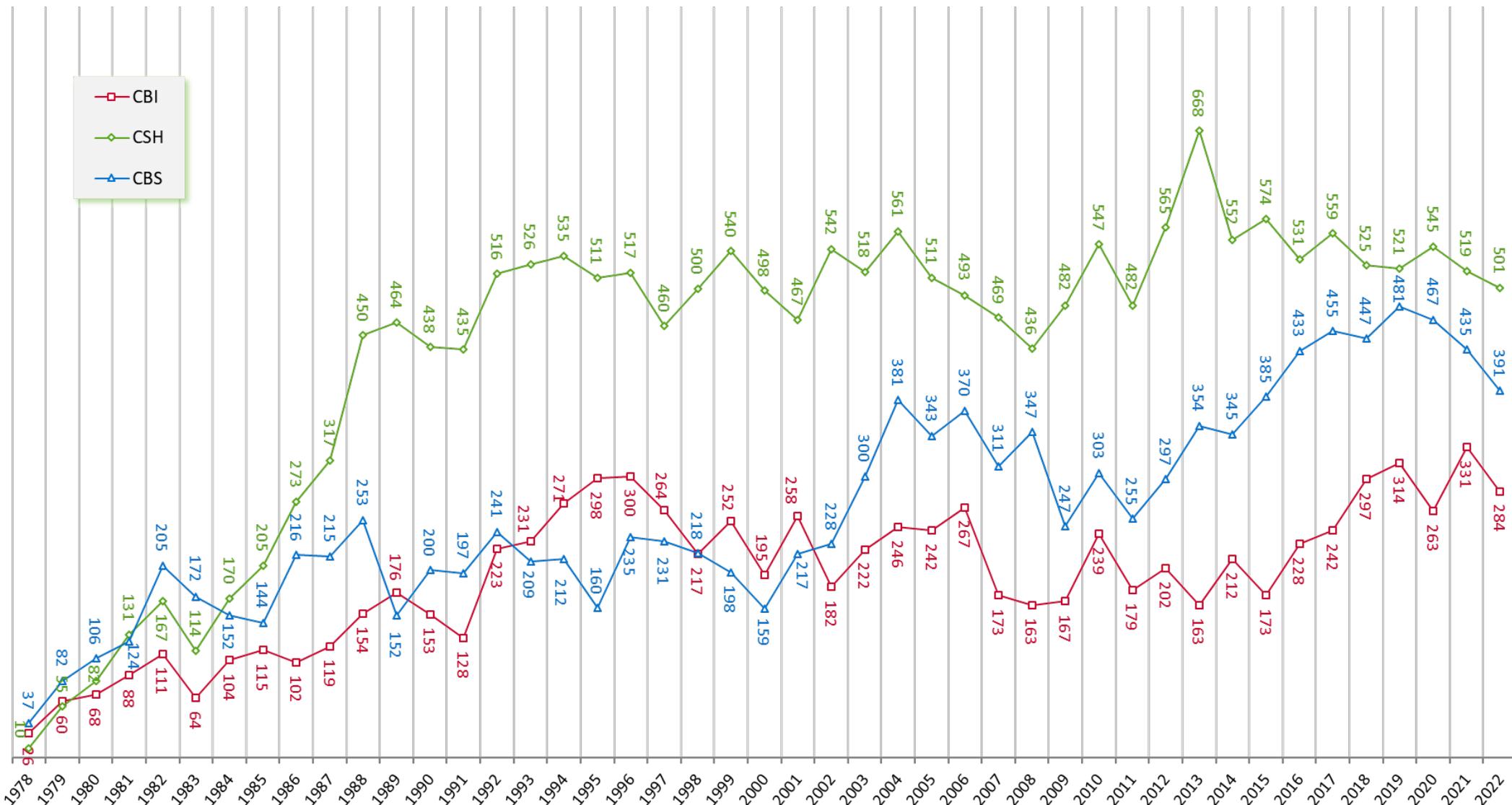
---



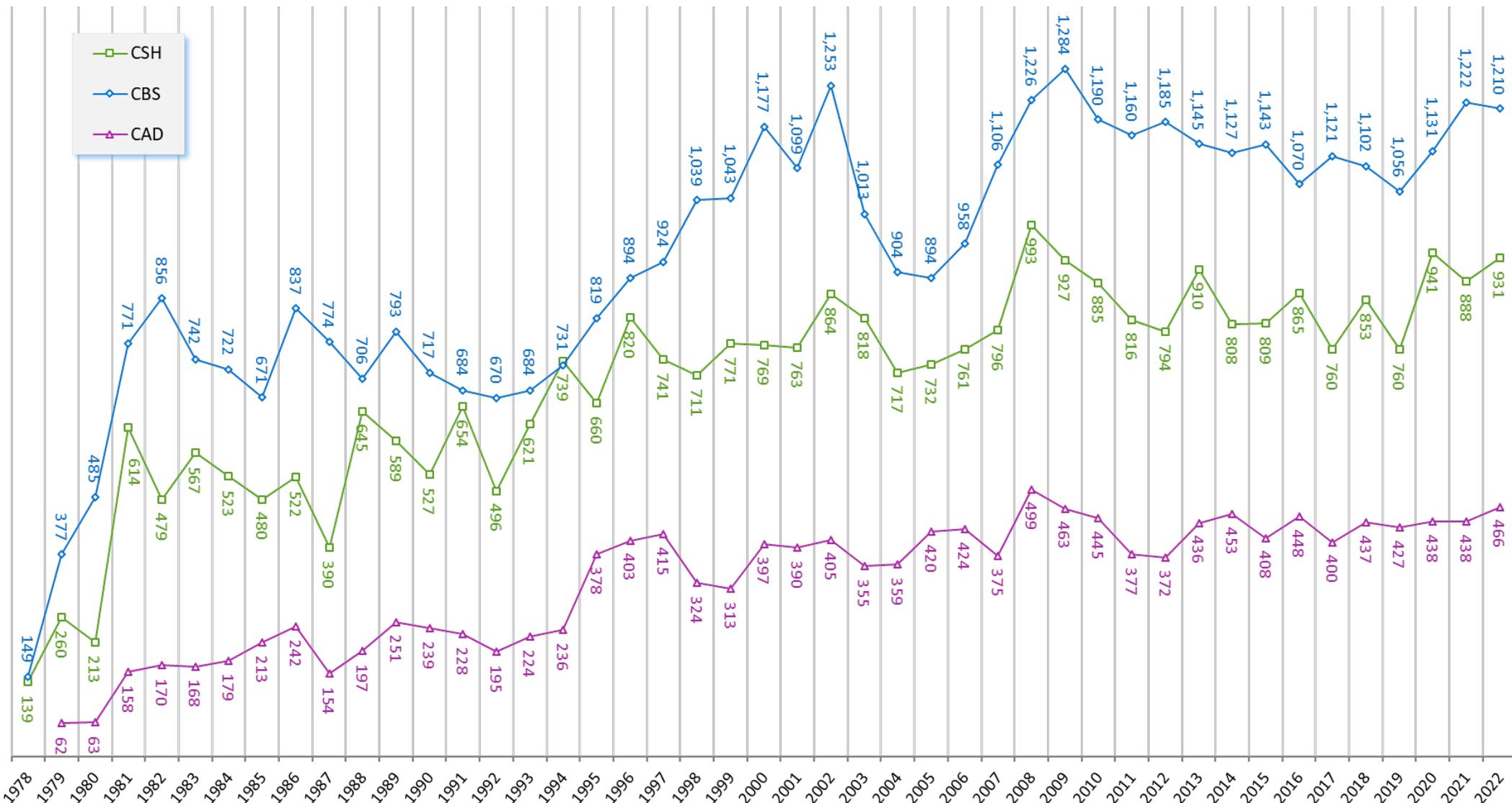




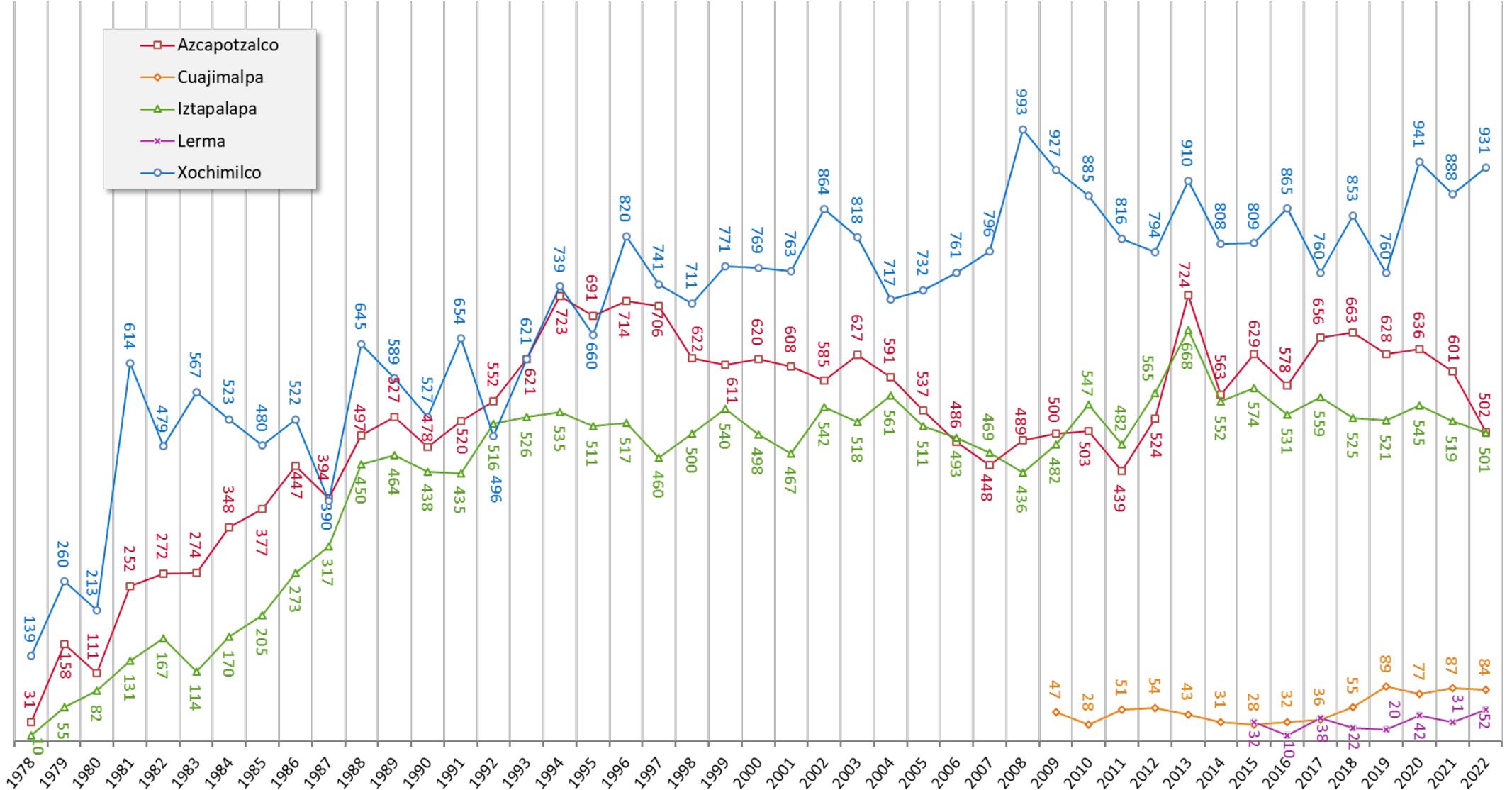


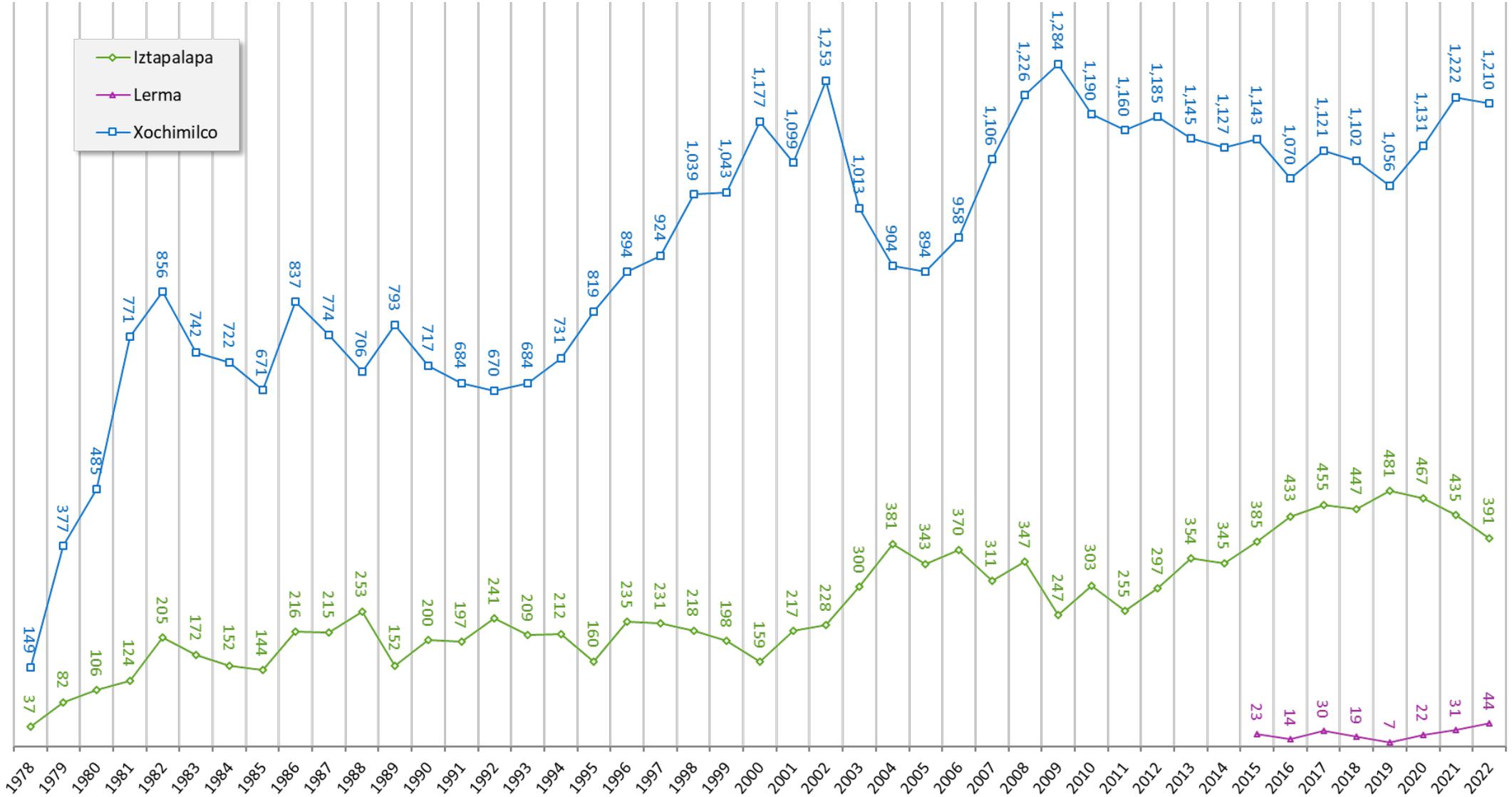


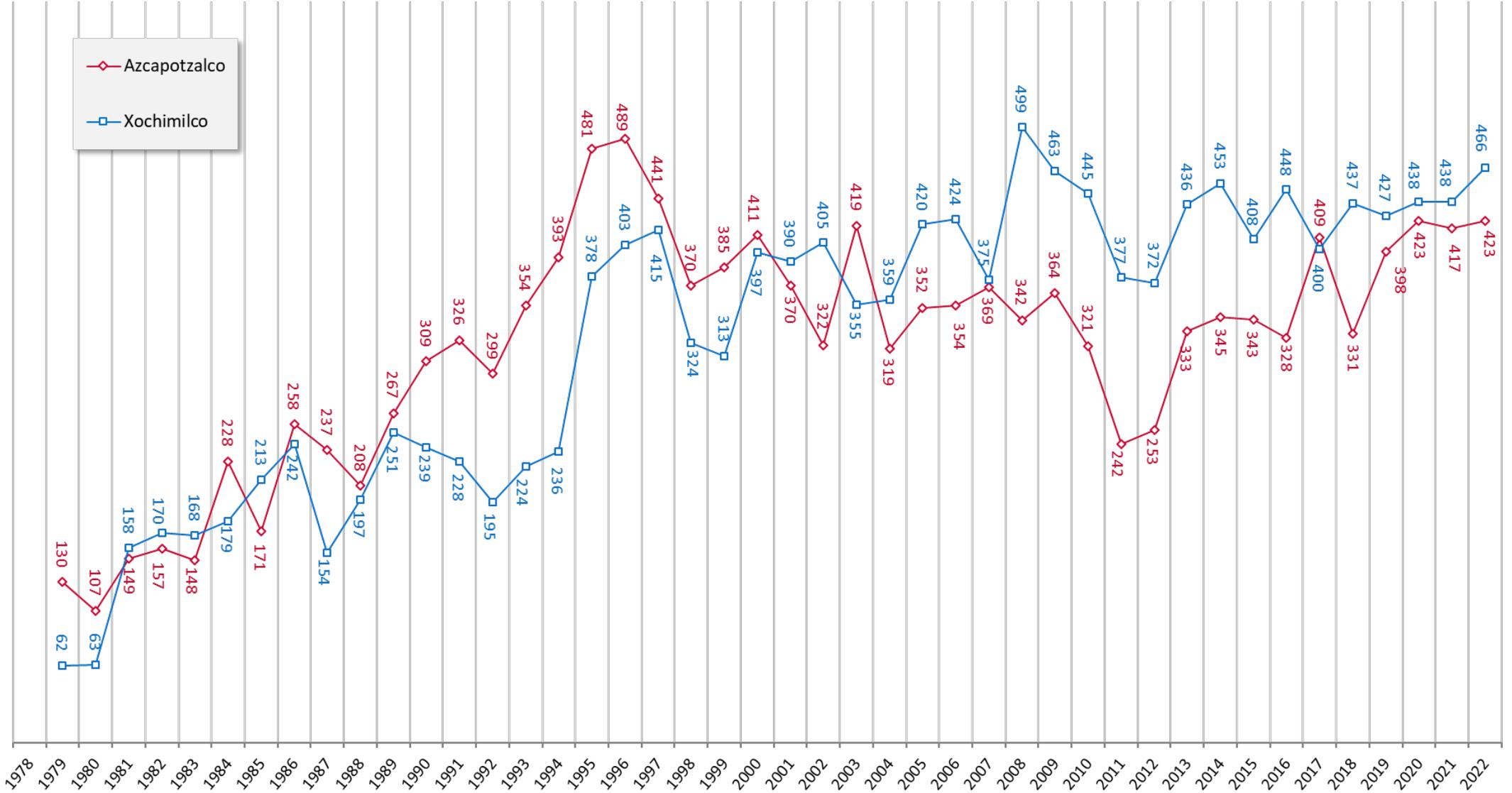








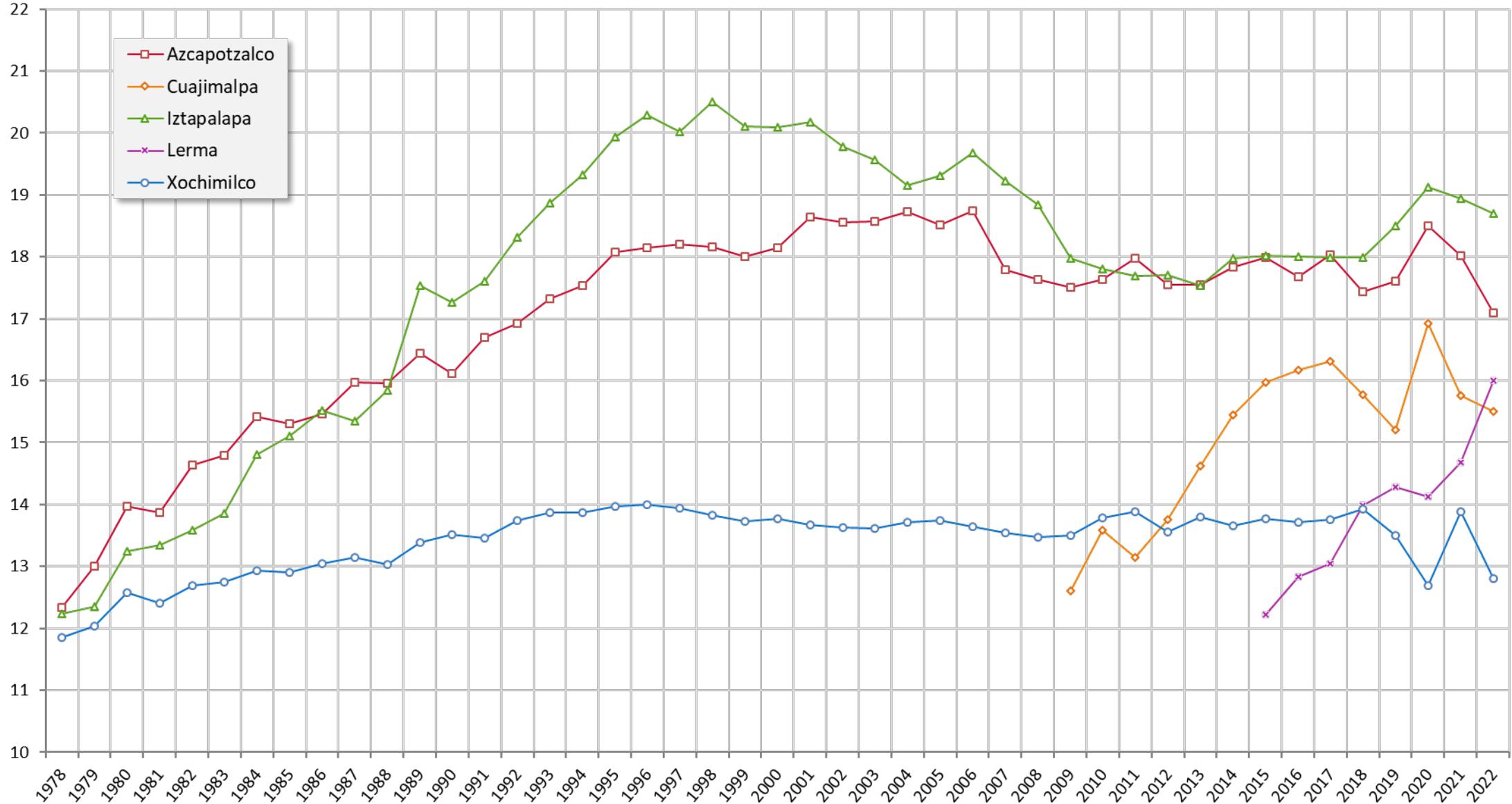




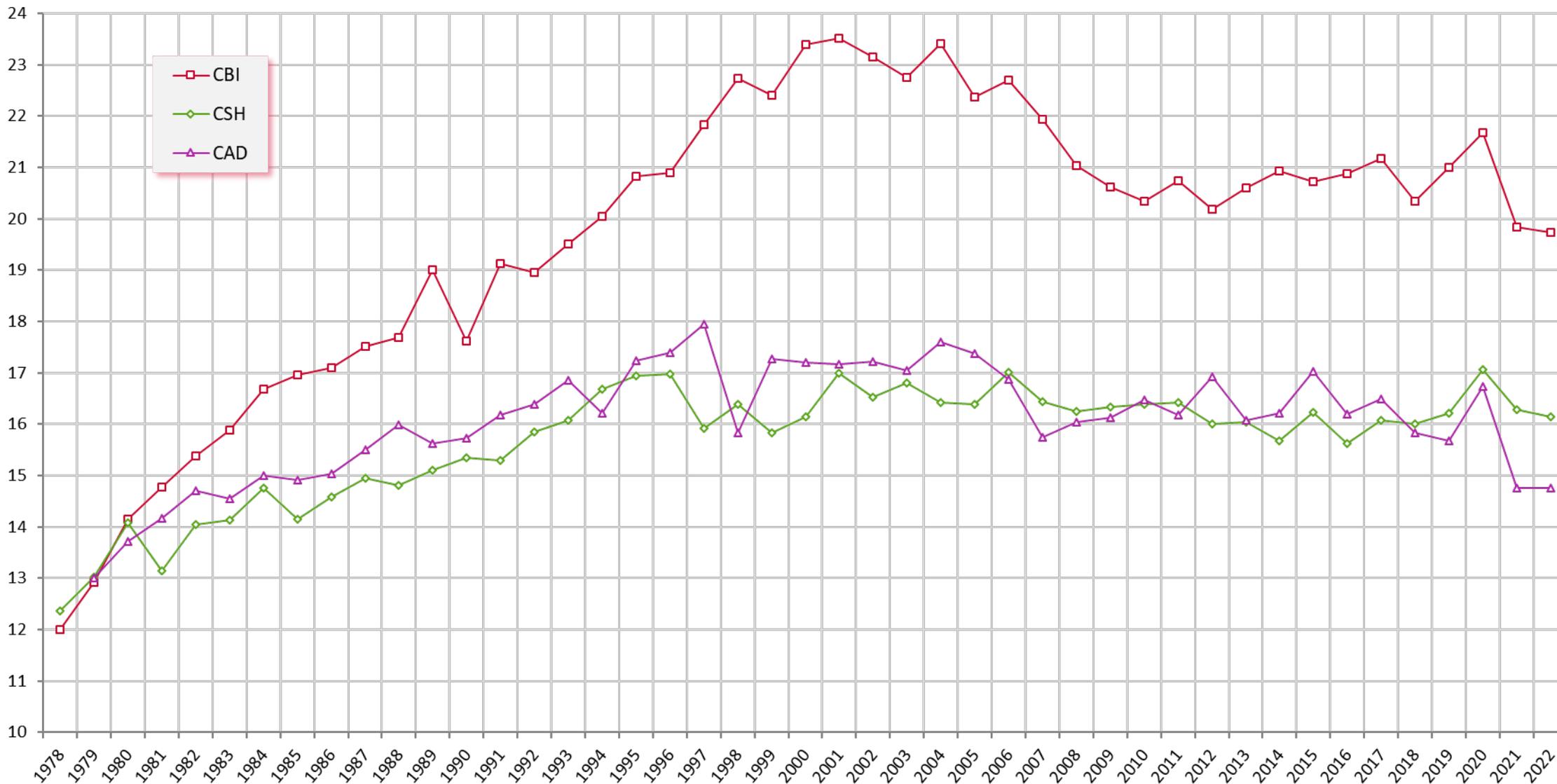
*Trimestres cursados promedio para  
terminar estudios de Licenciatura  
Histórica 1978 -2022*

---

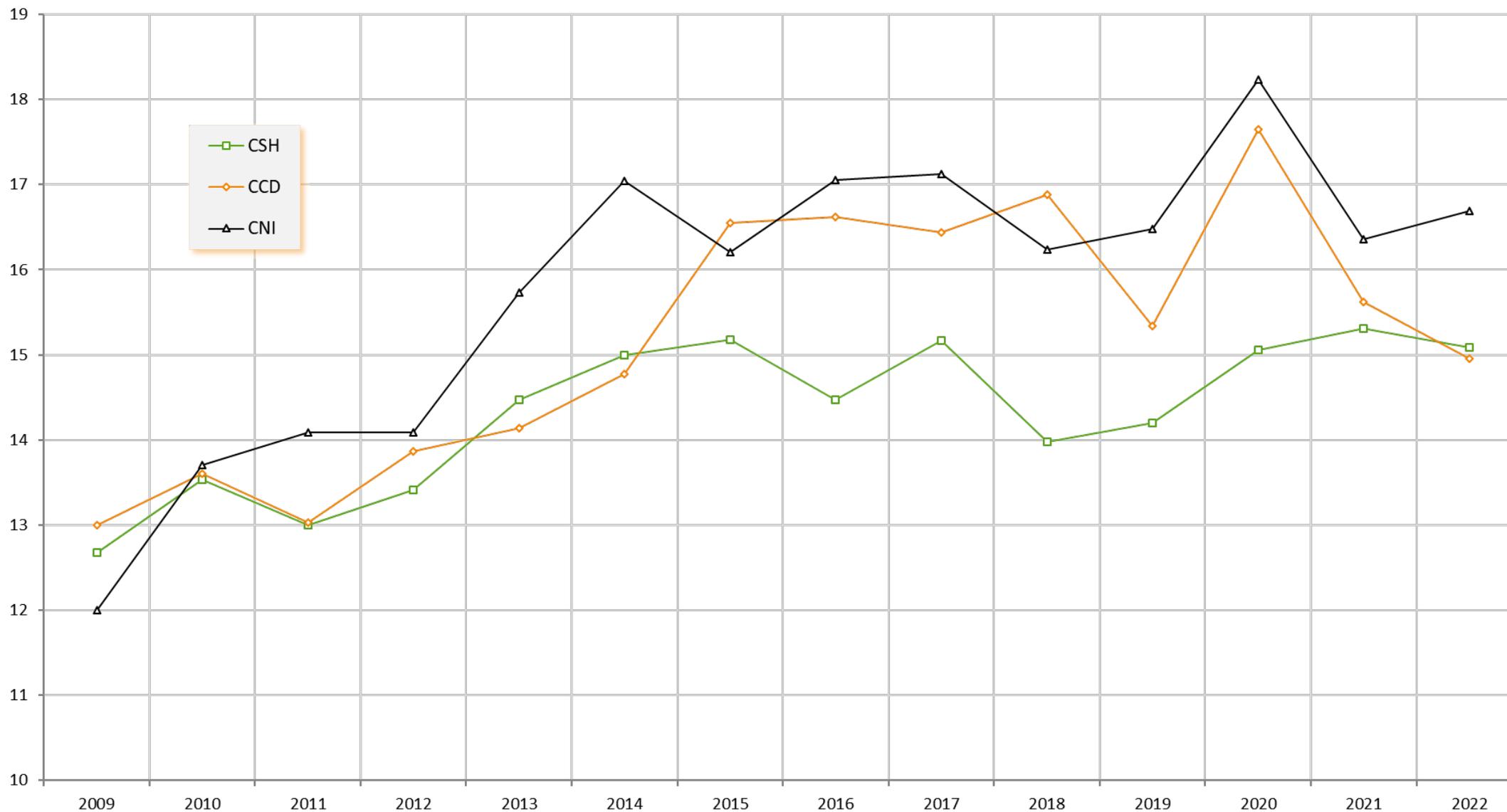
Trimestres



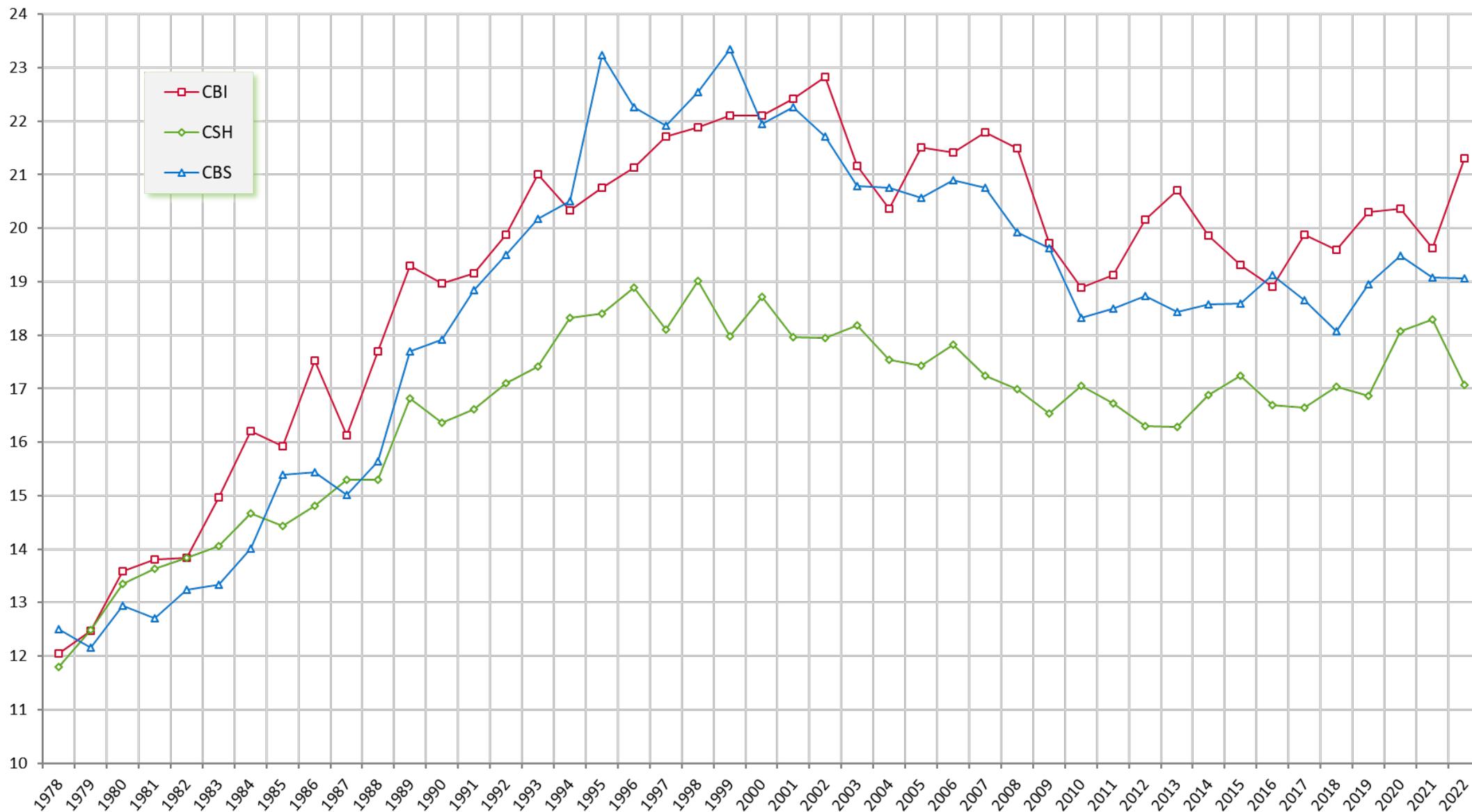
Trimestres



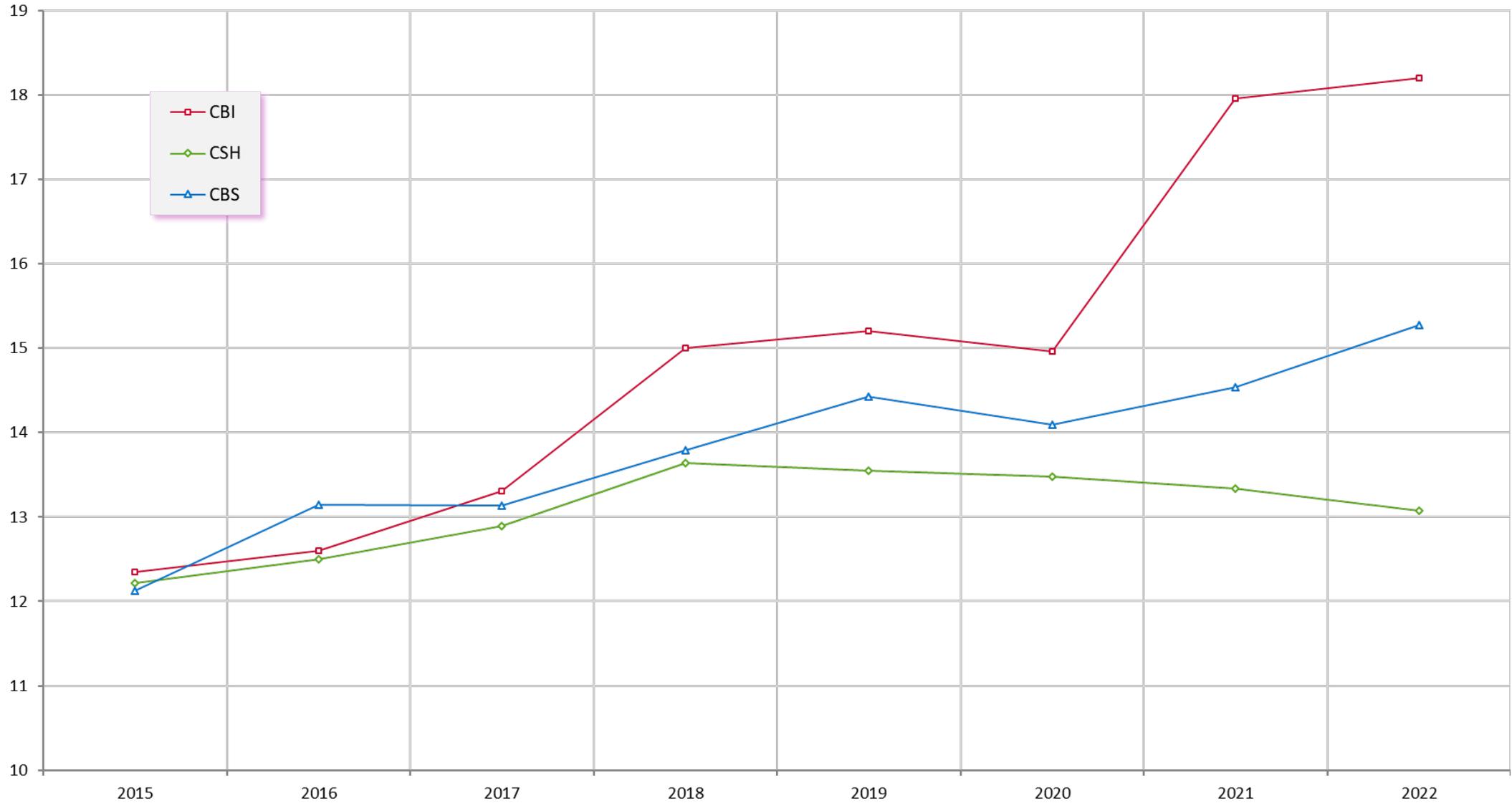
Trimestres



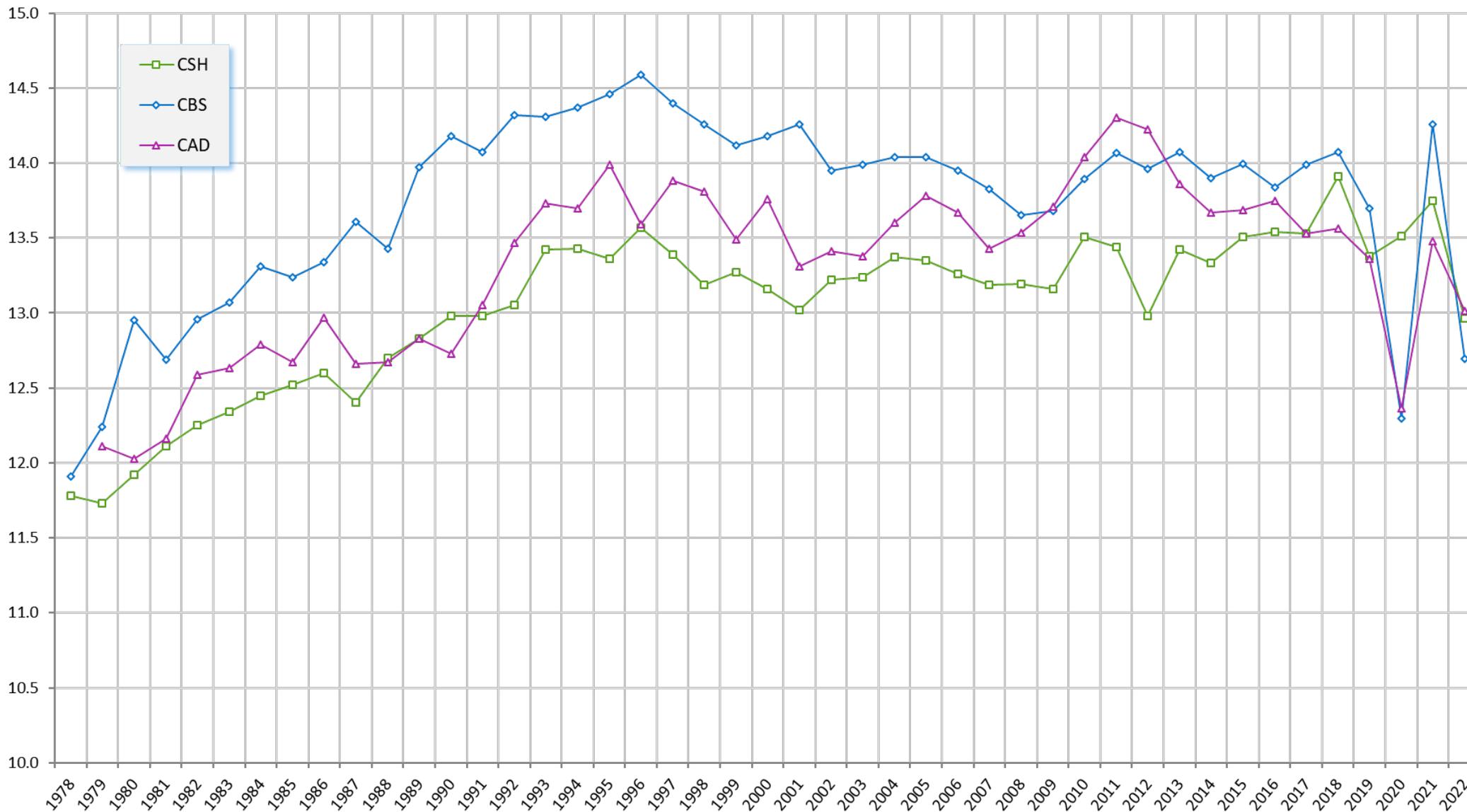
Trimestres



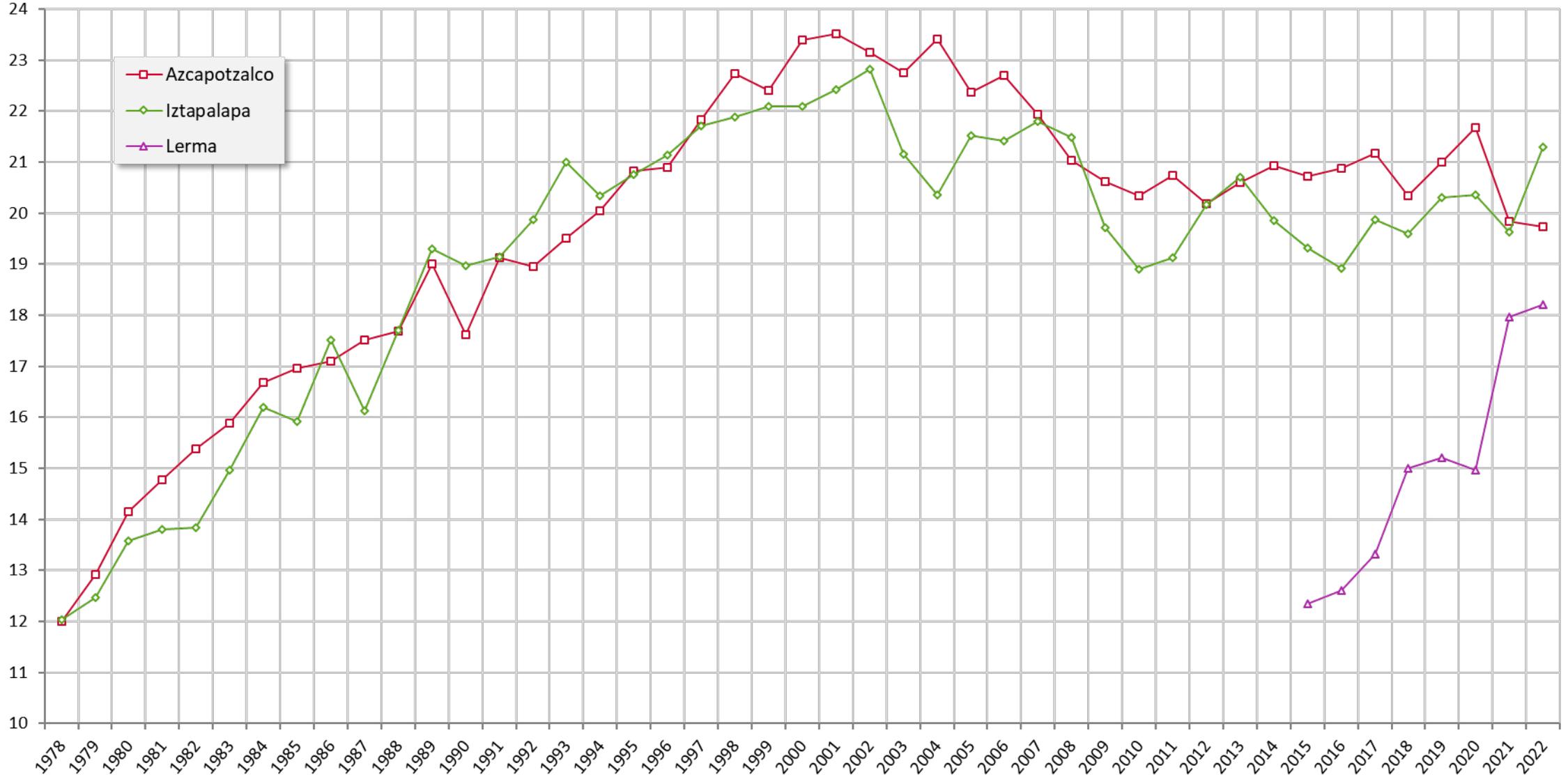
Trimestres



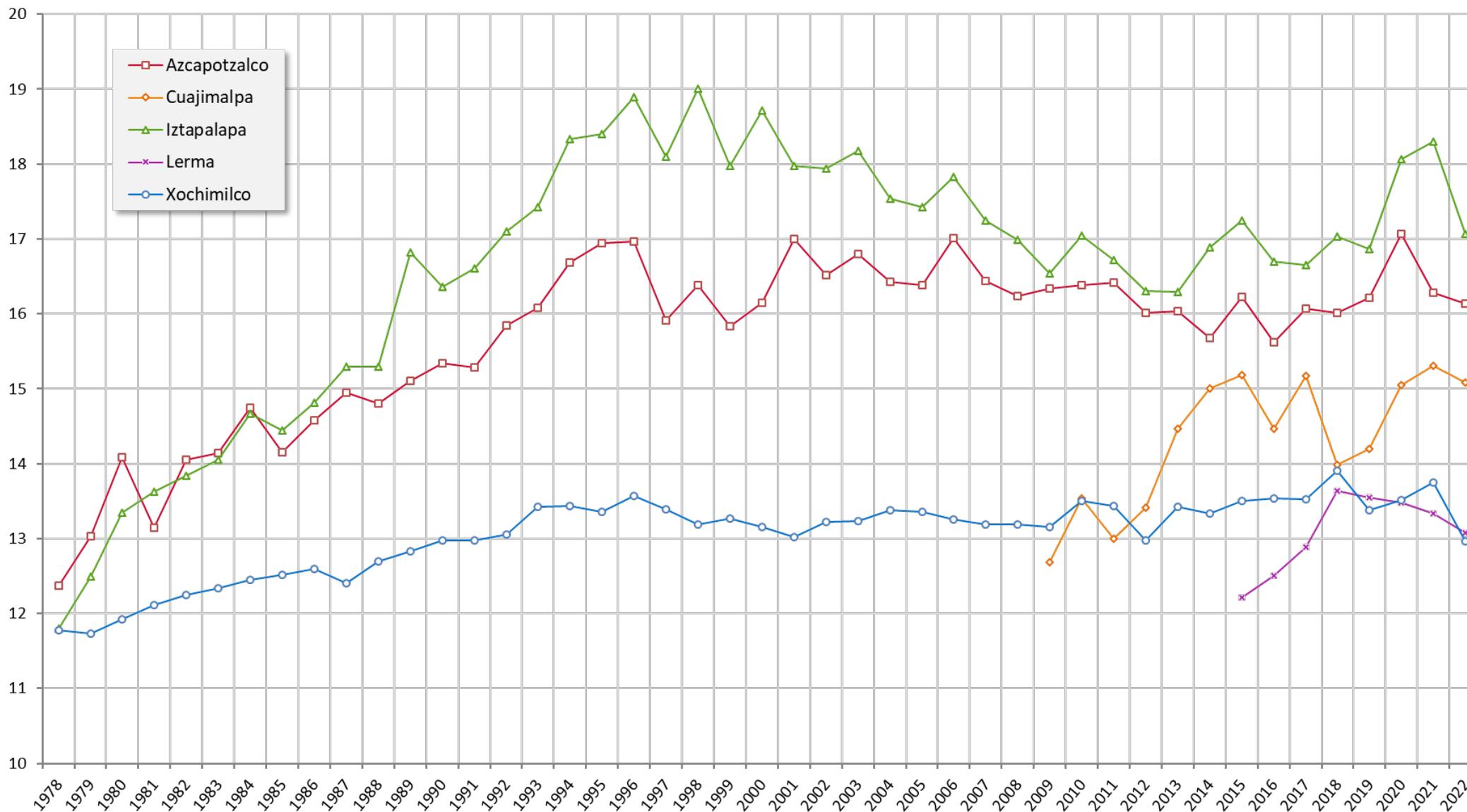
Trimestres



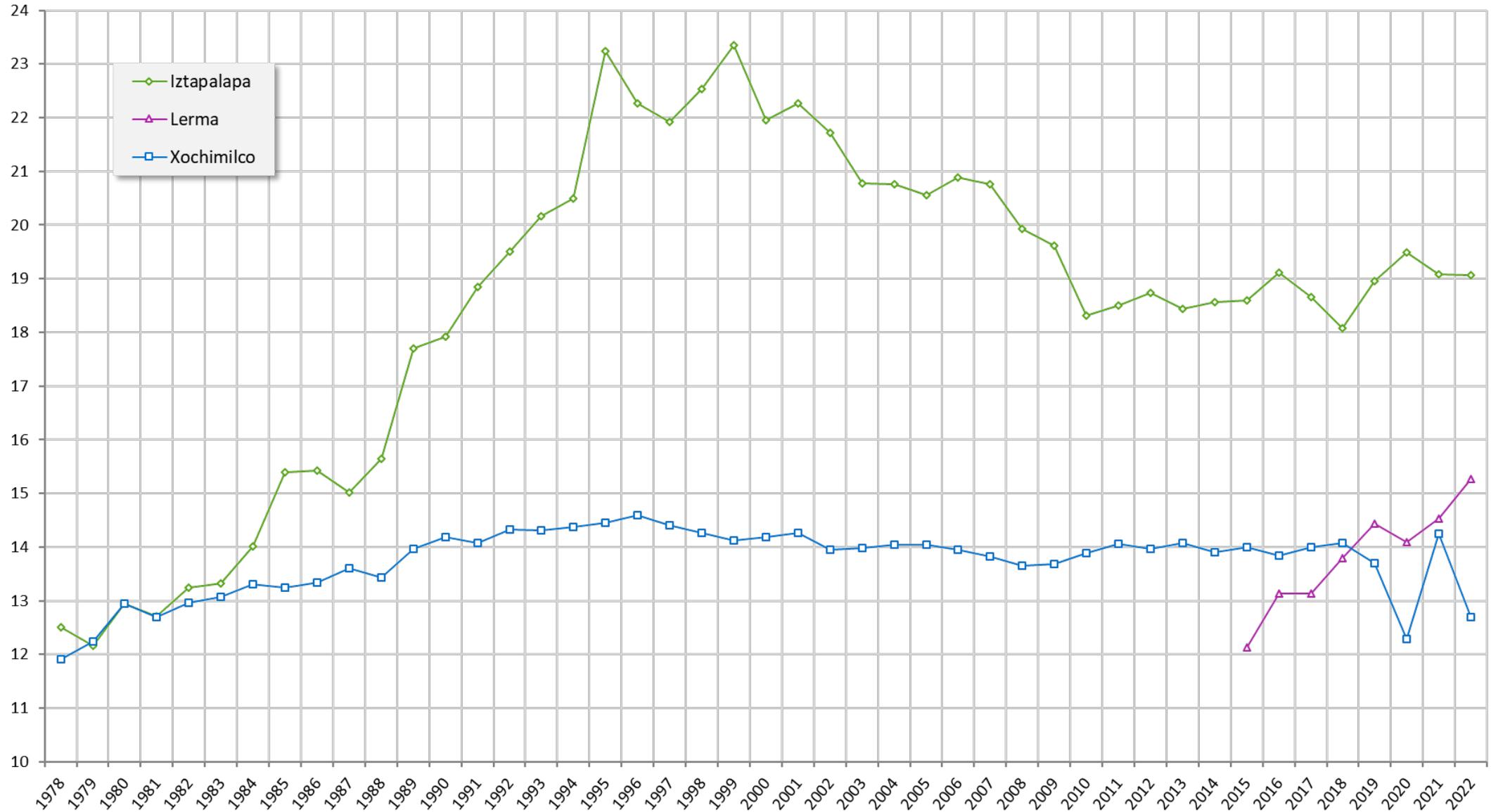
Trimestres



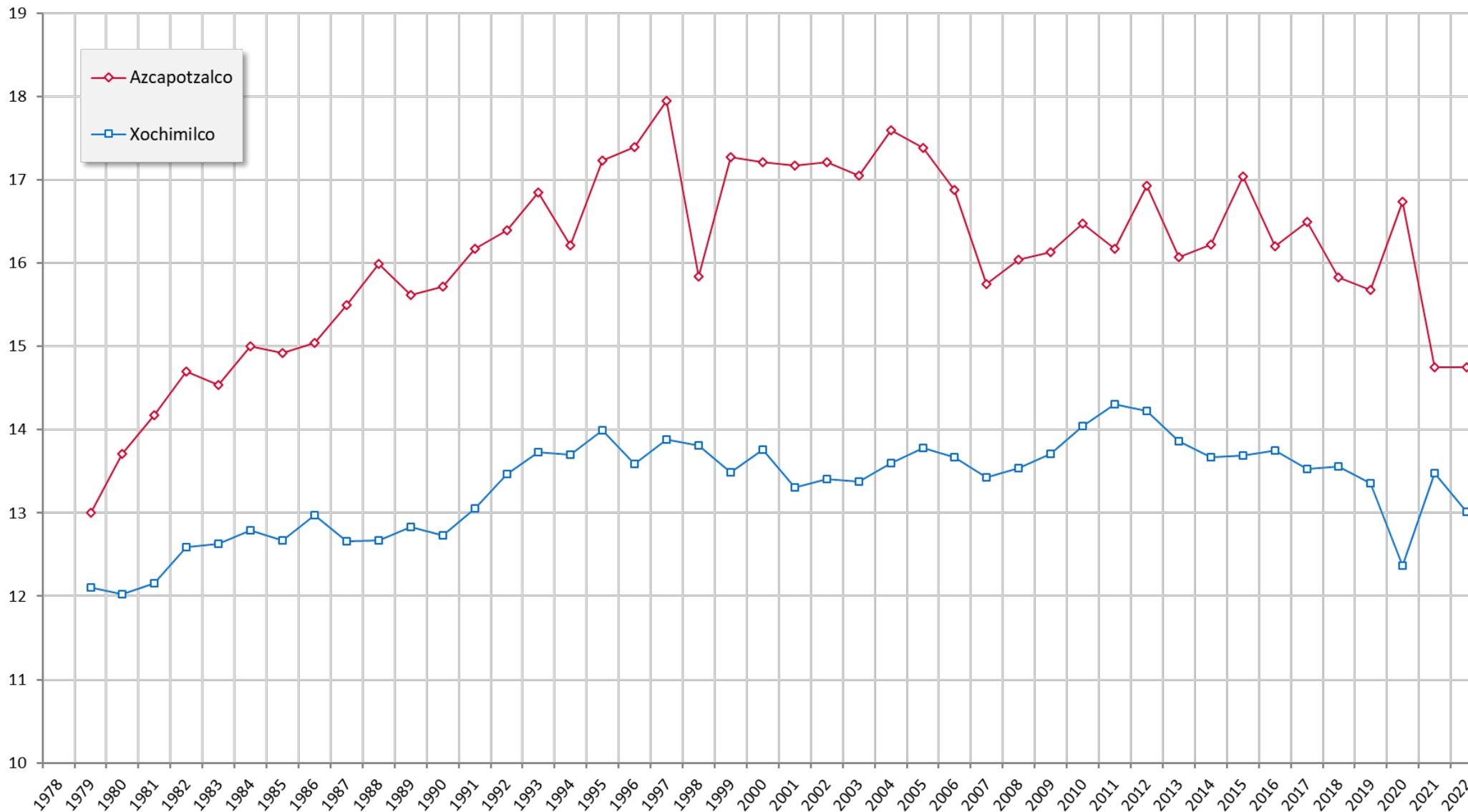
Trimestres



Trimestres



Trimestres



## I.7

# *Bajas, renunciaciones y prórrogas de Licenciatura*

---

Baja Definitiva: Recurso que tiene el alumnado para solicitar su baja voluntaria en la Universidad.

Baja Reglamentaria: Es la pérdida de la calidad de alumno(a).

Renuncia a una UEA: Es el trámite mediante el cual el alumnado de nivel licenciatura renuncia a una unidad de enseñanza-aprendizaje en la quinta semana de clases del trimestre.

Prórroga: se refiere a las personas que habiendo perdido la calidad de alumno(a) por no haber terminado sus estudios en el plazo máximo de diez años, solicitan continuar con sus estudios

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares /  
Departamento de Registro Escolar

**Bajas a nivel licenciatura según causal**  
**Por Unidad y División**

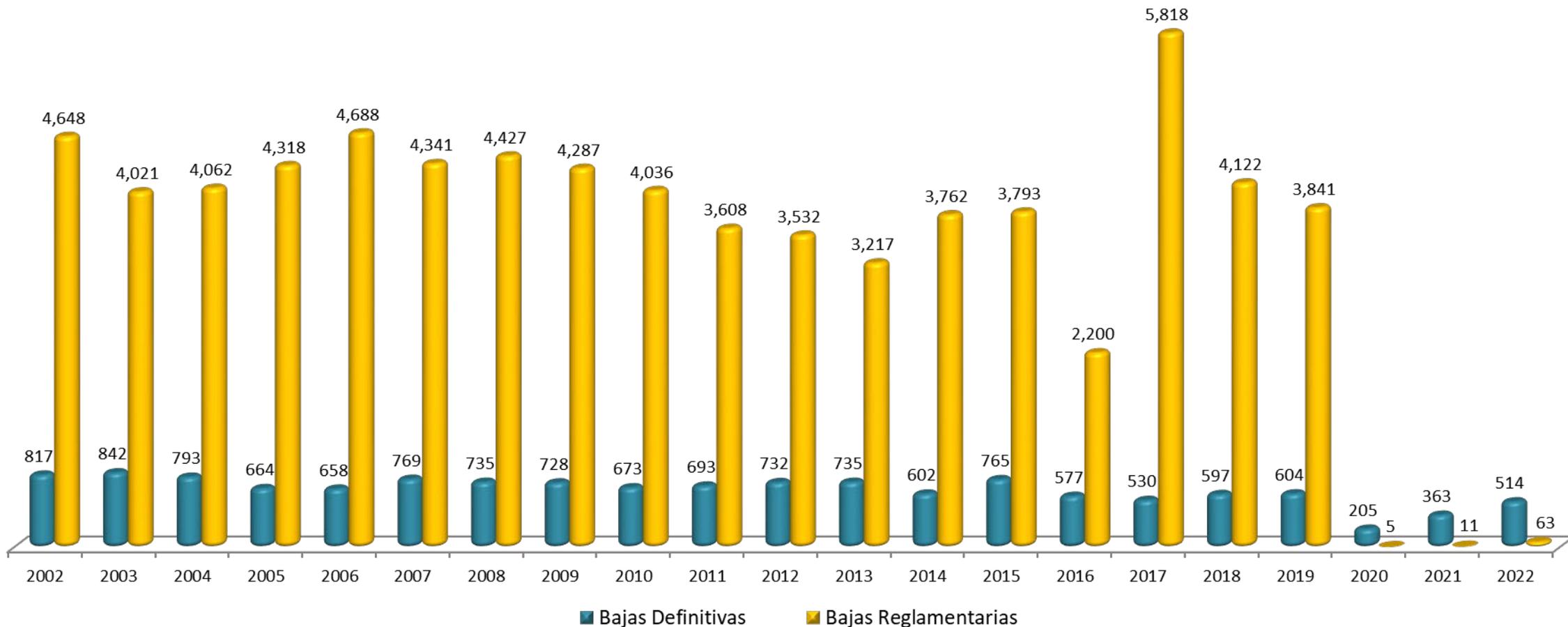
Bajas, renunciaciones y  
prórrogas  
Licenciatura

DIVISIÓN / UNIDAD	BAJA DEFINITIVA	BAJAS REGLAMENTARIAS							TOTAL	TOTAL DE BAJAS 2022
		Plazo Reglamentario	5 na's en una misma uea	Na's tronco general	Por dictamen Órgano Colegiado	Trámite de primer ingreso cancelado	Promedio menor al requerido	Documentos falsos		
CBI	92		1				3	3	7	99
CSH	66			1			2	1	3	73
CAD	25						2	1	3	28
<b>Azcapotzalco</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>200</b>
CBI	42							1	1	43
CSH	49						3	4	1	57
CBS	33						4		1	38
<b>Iztapalapa</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>138</b>
CSH	56			1	1	8		3	13	69
CBS	77				2	6	1	1	10	87
CAD	25				1			1	2	27
<b>Xochimilco</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>183</b>
CSH	10								0	10
CCD	5				1	1	1	1	4	9
CNI	6				2				2	8
<b>Cuajimalpa</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
CBI	9								0	9
CSH	10							1	1	11
CBS	9								0	9
<b>Lerma</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
CBI	143	0	1	0	0	3	4	0	8	151
CSH	191	0	0	2	1	13	5	8	29	220
CBS	119	0	0	0	2	10	1	2	15	134
CAD	50	0	0	0	1	2	1	1	5	55
CCD	5	0	0	0	1	1	1	1	4	9
CNI	6	0	0	0	2	0	0	0	2	8
<b>UAM</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>577</b>

## Bajas a nivel licenciatura según causal

### Por Unidad y División

Bajas, renuncias y prórrogas  
Licenciatura



## Renuncias a Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) por Unidad y División

Bajas, renuncias y  
prórrogas  
Licenciatura

DIVISIÓN / UNIDAD	RENUNCIAS A UEA 2022			TOTAL
	Invierno	Primavera	Otoño	
CBI	-	1,526	1,937	3,463
CSH	-	805	946	1,751
CAD	-	437	567	1,004
<b>Azcapotzalco</b>	<b>-</b>	<b>2,768</b>	<b>3,450</b>	<b>6,218</b>
CBI	-	809	883	1,692
CSH	-	730	678	1,408
CBS	-	457	495	952
<b>Iztapalapa</b>	<b>-</b>	<b>1,996</b>	<b>2,056</b>	<b>4,052</b>
CSH	-	166	148	314
CBS	-	297	327	624
CAD	-	67	103	170
<b>Xochimilco</b>	<b>-</b>	<b>530</b>	<b>578</b>	<b>1,108</b>
CSH	-	230	180	410
CCD	-	194	219	413
CNI	-	260	345	605
<b>Cuajimalpa</b>	<b>-</b>	<b>684</b>	<b>744</b>	<b>1,428</b>
CBI	-	91	162	253
CSH	-	41	38	79
CBS	-	46	68	114
<b>Lerma</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>268</b>	<b>446</b>
CBI	-	2,426	2,982	5,408
CSH	-	1,972	1,990	3,962
CBS	-	800	890	1,690
CAD	-	504	670	1,174
CCD	-	194	219	413
CNI	-	260	345	605
<b>UAM</b>	<b>-</b>	<b>6,156</b>	<b>7,096</b>	<b>13,252</b>

“Por el PEER y ahora el PROTEMM, no se aplican renunciaciones a UEA y tampoco se aplican bajas por vencimiento máximo de tiempo reglamentario, por lo que no se aplican prórrogas”.

Dirección de Sistemas Escolares

**I.8**  
*Evaluación y acreditación de  
planes de estudio de  
Licenciatura*

---

División / Unidad	Planes trim. 22-O			Evaluables			
	Total	Evaluables	No evaluables	Acreditados / Evaluados		No acreditados	
				Total	%	Total	%
CBI	10	10	0	10	100.0%	0	0.0%
CSH	4	4	0	2	50.0%	2	50.0%
CAD	3	3	0	3	100.0%	0	0.0%
<b>Azcapotzalco</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>88.2%</b>	<b>2</b>	<b>11.8%</b>
CSH	4	4	0			4	100.0%
CCD	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
CNI	4	4	0	4	100.0%	0	0.0%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>45.5%</b>	<b>6</b>	<b>54.5%</b>
CBI	10	9	1	3	33.3%	6	66.7%
CSH	11	11	0			11	100.0%
CBS	6	6	0	1	16.7%	5	83.3%
<b>Iztapalapa</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15.4%</b>	<b>22</b>	<b>84.6%</b>
CBI	3	1	2	1	100.0%	0	0.0%
CSH	3	2	1			2	100.0%
CBS	3	2	1	1	50.0%	1	50.0%
<b>Lerma</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40.0%</b>	<b>3</b>	<b>60.0%</b>
CSH	6	6	0	5	83.3%	1	16.7%
CBS	8	8	0	6	75.0%	2	25.0%
CAD	4	4	0	2	50.0%	2	50.0%
<b>Xochimilco</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>72.2%</b>	<b>5</b>	<b>27.8%</b>
<b>UAM</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>50.6%</b>	<b>38</b>	<b>49.4%</b>

**UNIDAD AZCAPOTZALCO 2022**

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Ingeniería Ambiental	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Civil	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Eléctrica	CACEI	04 diciembre, 2022	
	Ingeniería Física	CACEI	04 diciembre, 2022	
	Ingeniería Industrial	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Mecánica	CACEI	04 diciembre, 2022	
	Ingeniería Metalúrgica	CACEI	04 diciembre, 2022	
	Ingeniería Química	CACEI	04 diciembre, 2022	
	Ingeniería Electrónica	CACEI	04 diciembre, 2022	
	Ingeniería en Computación	CACEI	04 diciembre, 2024	
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración	CACECA	09 marzo, 2023	
	Derecho			
	Economía	CONACE	26 febrero, 20025	
	Sociología			
Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Arquitectura	ANPADEH	30 junio, 2023	
	Diseño de la Comunicación Gráfica	AcreditAcción	2019 - 2026	<i>Acreditación Internacional</i>
	Diseño Industrial	AcreditAcción	2020 - 2025	<i>Acreditación Internacional</i>

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

FUENTE: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C.

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.

COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.

CONACE: Consejo Nacional de Acreditación de Ciencias Económicas, A.C.

AcreditAcción: es una agencia de acreditación internacional, privada, independiente y autónoma, cuyo propósito central es contribuir al aseguramiento de la calidad en instituciones de educación superior a través, principalmente, de la acreditación y/o certificación institucional y de programas y carreras para los niveles técnico, profesional, licenciatura y postgrado.

**UNIDAD CUAJIMALPA 2022**

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración			
	Derecho			
	Estudios Socioterritoriales			
	Humanidades			
Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD)	Diseño			<i>salió</i>
	Tecnologías y Sistemas de Información			
	Ciencias de la Comunicación	ACCECISO	18 abril, 2023	
Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI)	Ingeniería en Computación	CONAIC	14 mayo, 2022	
	Matemáticas Aplicadas	CAPEM	18 enero, 2024	
	Ingeniería Biológica	CACEI	6 diciembre, 2022	
	Biología Molecular	CACEB	10 febrero, 2022	<i>Prórroga</i>

COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.  
 ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.  
 CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.  
 CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.  
 CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.  
 CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

**FUENTE:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

**UNIDAD IZTAPALAPA 2022**

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Ingeniería Biomédica			
	Ingeniería Hidrológica			
	Ingeniería Química			
	Ingeniería en Energía	CACEI	21 junio, 2024	
	Física			
	Ingeniería Electrónica			
	Matemáticas	CAPEM	05 agosto, 2023	
	Química	CONAECQ	23 noviembre, 2022	
	Computación			
	Ciencias Atmosféricas			
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración			
	Antropología Social			
	Letras Hispánicas			
	Filosofía			
	Economía			
	Sociología			
	Historia			
	Lingüística			
	Ciencia Política			
	Psicología Social			
	Geografía Humana			
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Biología			
	Biología Experimental	CACEB	30 abril, 2023	
	Hidrobiología			
	Producción Animal			
	Ingeniería Bioquímica Industrial			
	Ingeniería de los Alimentos			

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

CONAECQ: Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C.

CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

**FUENTE:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

<b>UNIDAD LERMA 2022</b>				
<b>DIVISIÓN</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>ORGANISMO ACREDITADOR O EVALUADOR</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>OBSERVACIONES (Fecha de creación)</b>
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Ingeniería en Recursos Hidráticos	CIEES	31 diciembre, 2022	Nivel 1
	Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones			17 noviembre, 2016
	Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales			10 abril, 2018
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Políticas Públicas			
	Arte y Comunicación Digitales			
	Educación y Tecnologías Digitales			09 junio, 2017
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Biología Ambiental			
	Psicología Biomédica	CIFRHS	01 abril, 2026	Nuevo
	Ciencia y Tecnología de Alimentos			10 abril, 2018

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

**FUENTE:** Colegio Académico

**UNIDAD XOCHIMILCO 2022**

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración	CACECA	14 diciembre, 2023	
	Comunicación Social	ACCECISO	18 abril, 2023	
	Economía			
	Psicología	CNEIP	20 marzo, 2023	
	Sociología	ACCECISO	25 junio, 2023	
	Política y Gestión Social	ACCECISO	26 octubre, 2023	
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Biología	CACEB	20 agosto, 2027	<i>Nueva</i>
	Enfermería			<i>Salió</i>
	Estomatología	CONAEDO	30 septiembre, 2025	
	Química Farmacéutica Biológica	COMAEF	04 diciembre, 2026	
	Medicina Veterinaria y Zootecnia			
	Agronomía	COMEAA	21 enero, 2023	
	Medicina	COMAEM	27 junio, 2022	
Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Nutrición Humana	CONCAPREN	15 junio, 2022	
	Arquitectura	ANPADEH	30 junio, 2024	
	Diseño de la Comunicación Gráfica			
	Diseño Industrial			
	Planeación Territorial	ANPADEH	30 junio, 2023	

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C.

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

COMACE: Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación de la Enfermería, A.C.

COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica

COMEAA: Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C.

COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.

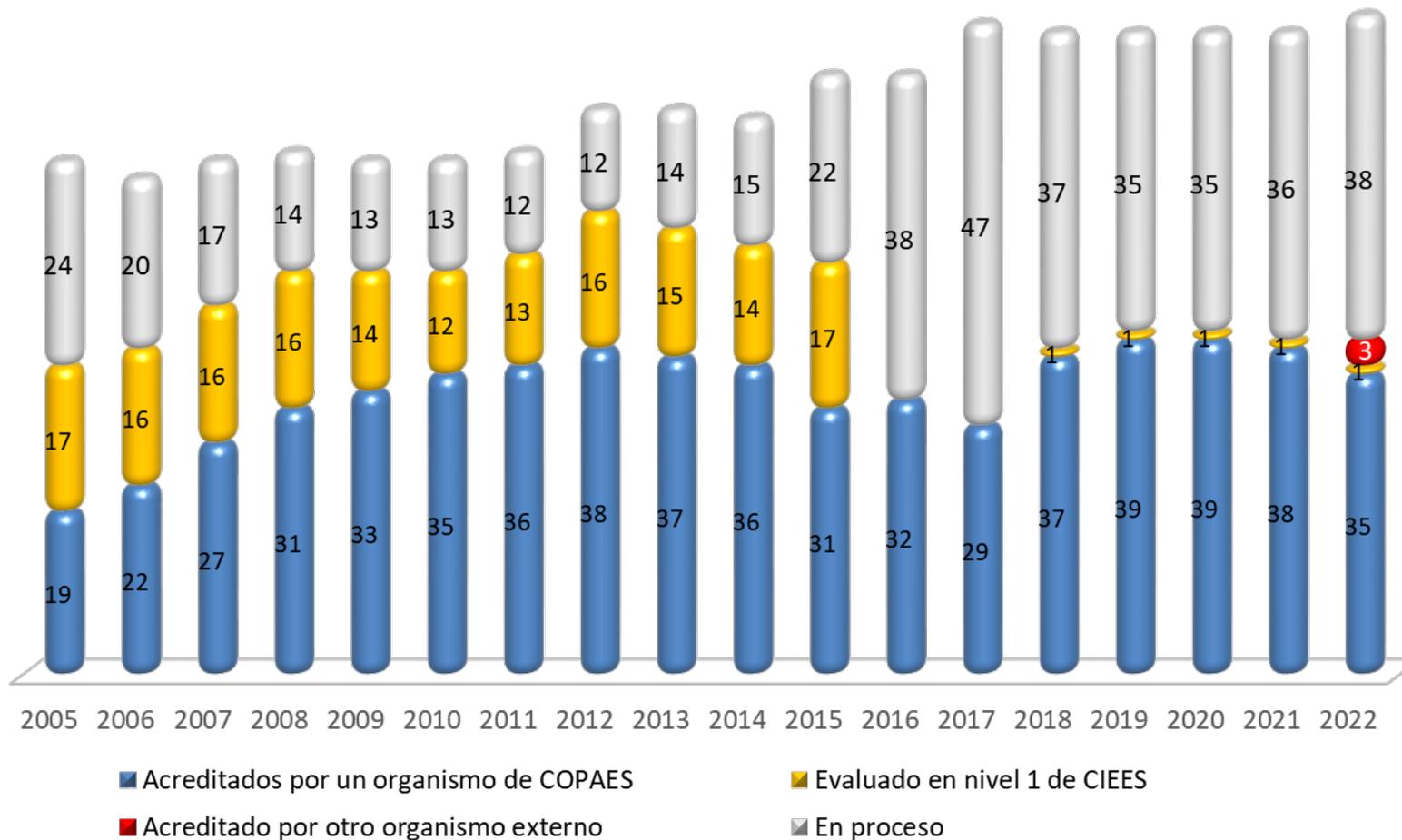
CONAEDO: Consejo Nacional de Educación Odontológica A. C.

CONCAPREN: Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.

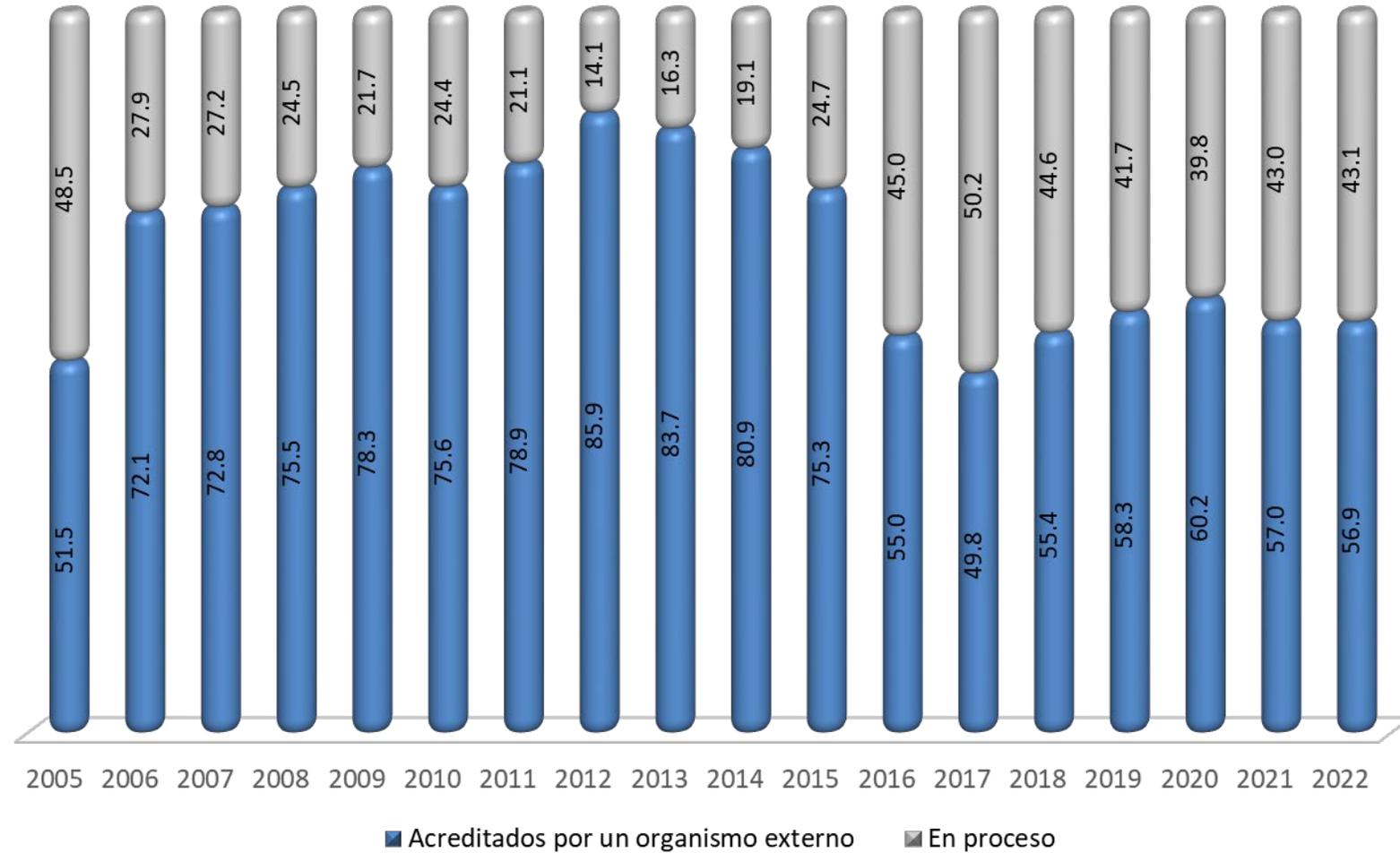
ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

FUENTE: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)



## Porcentaje de la matrícula en planes de estudio de licenciatura acreditados



## *II*

# *Becas de licenciatura, posgrado y personal académico*

---

FUENTE: Oficina de Becas / CGII  
Oficina de posgrados / CGII

No.	Nombre de la beca	Nivel	Pagadas en 2022		
			Femenino	Masculino	Total
1	Becas de Excelencia	Licenciatura	1,446	754	2,200
2	Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad	Licenciatura	8	5	13
3	Beca de servicio social *	Licenciatura	1,058	635	1,693
4	Beca para la continuación de estudios	Licenciatura	8,346	5,228	13,574
5.1	Beca para curso de Idioma presencial o en línea en la Ciudad de México o en el Estado de México para alumnos de licenciatura y posgrado	Licenciatura	333	183	516
5.2	Beca para curso de Idioma presencial o en línea en la Ciudad de México o en el Estado de México para alumnos de licenciatura y posgrado	Posgrado	21	7	28
5.3	Beca para curso de Idioma presencial o en línea con Instituciones del extranjero para alumnos/as de licenciatura y posgrado	Licenciatura	125	56	181
5.4	Beca para curso de Idioma presencial o en línea con Instituciones del extranjero para alumnos/as de licenciatura y posgrado	Posgrado	25	11	36
6	Beca de Movilidad Internacional de alumnos de Licenciatura	Licenciatura	25	21	46
7	Beca de Movilidad Nacional de alumnos de Licenciatura	Licenciatura	18	11	29
8	Beca para estudiantes de licenciatura en Instituciones de Educación Superior en el extranjero en acciones de movilidad en la UAM	Licenciatura	10	2	12
9	Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM *	Posgrado	97	83	180
10	Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología	Posgrado	72	54	126
11	Beca de movilidad internacional para alumnos de posgrado	Posgrado	22	8	30
12	Beca de movilidad nacional para alumnos de posgrado	Posgrado	6	3	9
13	Beca para movilidad virtual	Licenciatura	11	5	16
14	Becas de superación del personal académico	Personal Académico		5	5
15	Becas para Titulación de Posgrado *	Posgrado	309	243	552
16	Beca de Servicio Social Monitores en la salud, retorno UAM ante la Contingencia covid-19 *	Licenciatura	48	26	74
<b>Total</b>			<b>11,980</b>	<b>7,340</b>	<b>19,320</b>

\* Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento.

	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura	11,428	6,926	18,354
Posgrado	552	409	961
Personal Académico	0	5	5
<b>Total</b>	<b>11,980</b>	<b>7,340</b>	<b>19,320</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	9	3	12
Ingeniería Civil	3	7	10
Ingeniería en Computación		25	25
Ingeniería Eléctrica		3	3
Ingeniería Electrónica	1	4	5
Ingeniería Física	1	14	15
Ingeniería Industrial	13	11	24
Ingeniería Mecánica	3	13	16
Ingeniería Metalúrgica	0	2	2
Ingeniería Química	11	9	20
CBI	41	91	132
Administración	47	17	64
Derecho	79	27	106
Economía	30	18	48
Sociología	27	3	30
CSH	183	65	248
Arquitectura	40	37	77
Diseño de la Comunicación Gráfica	67	24	91
Diseño Industrial	42	11	53
CAD	149	72	221
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>373</b>	<b>228</b>	<b>601</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	22	9	31
Derecho	11	3	14
Humanidades	2	2	4
Estudios Socioterritoriales	11	4	15
CSH	46	18	64
Diseño	11	8	19
Ciencias de la Comunicación	29	11	40
Tecnologías y Sistemas de Información	2	3	5
CCD	42	22	64
Ingeniería en Computación	1	3	4
Ingeniería Biológica	5	2	7
Matemáticas Aplicadas		2	2
Ingeniería en Biología Molecular	17	13	30
CNI	23	20	43
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>171</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Atmosféricas		1	1
Computación		4	4
Física	3	13	16
Ingeniería Biomédica	4	3	7
Ingeniería Electrónica			0
Ingeniería en Energía	1	2	3
Ingeniería Hidrológica		1	1
Ingeniería Química		2	2
Matemáticas	1	1	2
Química		3	3
<b>CBI</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>39</b>
Administración	50	20	70
Antropología Social	7	4	11
Ciencia Política	9	16	25
Economía	9	3	12
Filosofía	5	5	10
Geografía Humana	1		1
Historia	5	3	8
Letras Hispánicas	15	5	20
Lingüística	4	2	6
Psicología Social	13	2	15
Sociología	3	2	5
<b>CSH</b>	<b>121</b>	<b>62</b>	<b>183</b>
Biología	3	8	11
Biología Experimental	7	4	11
Hidrobiología	6	2	8
Ingeniería Bioquímica Industrial	7	3	10
Ingeniería de los Alimentos	7	2	9
Producción Animal	2	5	7
<b>CBS</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>162</b>	<b>116</b>	<b>278</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Recursos Hídricos			0
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones			0
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales			0
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Políticas Públicas	11	4	15
Arte y Comunicación Digitales		2	2
Educación y Tecnologías Digitales	9	1	10
<b>CSH</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
Biología Ambiental	7	1	8
Psicología Biomédica	7		7
Ingeniería en Ciencia y Tecnología de Alimentos	9		9
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>51</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	23	25	48
Comunicación Social	80	36	116
Economía	21	20	41
Política y Gestión Social	15	8	23
Psicología	127	42	169
Sociología	27	17	44
CSH	293	148	441
Agronomía	13	7	20
Biología	36	16	52
Enfermería	70	12	82
Estomatología	44	16	60
Medicina Veterinaria y Zootecnia	43	8	51
Medicina	24	10	34
Nutrición Humana	58	7	65
Química Farmacéutica Biológica	44	32	76
CBS	332	108	440
Arquitectura	57	46	103
Diseño de la Comunicación Gráfica	33	14	47
Diseño Industrial	24	11	35
Planeación Territorial	18	15	33
CAD	132	86	218
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>757</b>	<b>342</b>	<b>1,099</b>
<b>Total UAM</b>	<b>1,446</b>	<b>754</b>	<b>2,200</b>

## 2. Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Diseño Industrial		1	1
CAD	0	1	1
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ingeniería Biomédica		1	1
CBI	0	1	1
Administración	2		2
Ciencia Política		1	1
Psicología Social	1		1
CSH	3	1	4
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Psicología	1		1
CSH	1	0	1
Biología	1		1
Química Farmacéutica Biológica	1		1
CBS	2	0	2
Planeación Territorial	1		1
CAD	1	0	1
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Diseño	1		1
CCD	1		1
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Educación y Tecnologías Digitales		1	1
Políticas Públicas		1	1
CSH		2	2
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total UAM</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	11	3	14
Ingeniería Civil	5	4	9
Ingeniería Eléctrica	1	3	4
Ingeniería Electrónica	1	3	4
Ingeniería en Computación	2	23	25
Ingeniería Física	2	8	10
Ingeniería Industrial	15	16	31
Ingeniería Mecánica	2	8	10
Ingeniería Metalúrgica	2	4	6
Ingeniería Química	11	11	22
CBI	52	83	135
Administración	60	17	77
Derecho	92	51	143
Economía	29	20	49
Sociología	24	5	29
CSH	205	93	298
Arquitectura	37	19	56
Diseño de la Comunicación Grafica	33	8	41
Diseño Industrial	24	8	32
CAD	94	35	129
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>351</b>	<b>211</b>	<b>562</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	11	13	24
Derecho	6	2	8
Humanidades	2	1	3
Estudios Socioterritoriales	6	2	8
CSH	25	18	43
Ciencias de la Comunicación	18	14	32
Diseño	8	6	14
Tecnologías y Sistemas de Información	1	6	7
CCD	27	26	53
Ingeniería Biológica	7	5	12
Biología Molecular	15	11	26
Matemáticas Aplicadas	1	1	2
Ingeniería en Computación		2	2
CNI	23	19	42
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>138</b>

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

### 3. Beca para servicio social (\*)

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Computación	1	9	10
Física	4	11	15
Ingeniería Biomédica	7	3	10
Ingeniería Electrónica	1	1	2
Ingeniería en Energía	2	1	3
Ingeniería Química	2	3	5
Matemáticas		1	1
Química	1	1	2
CBI	18	30	48
Administración	47	19	66
Antropología Social	3	2	5
Ciencia Política	5	8	13
Economía	7	8	15
Filosofía	8	9	17
Geografía Humana	1	1	2
Lingüística	5		5
Historia	4	4	8
Letras Hispánicas	6	4	10
Psicología Social	32	12	44
Sociología	3	2	5
CSH	121	69	190
Biología	14	4	18
Biología Experimental	4	3	7
Hidrobiología	1	1	2
Ingeniería Bioquímica Industrial	5	4	9
Ingeniería de los Alimentos	8		8
Producción Animal	5	3	8
CBS	37	15	52
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>176</b>	<b>114</b>	<b>290</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Recursos Hídricos	2		2
CBI	2	0	2
Arte y Comunicación Digitales	0	1	1
Educación y Tecnologías Digitales	8	0	8
Políticas Publicas	12	5	17
CSH	20	6	26
Biología Ambiental	3		3
Psicología Biomédica	6	8	14
CBS	9	8	17
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45</b>

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

### 3. Beca para servicio social (\*)

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	23	19	42
Comunicación Social	50	18	68
Economía	25	17	42
Política y Gestión Social	8	6	14
Psicología	93	21	114
Sociología	27	17	44
CSH	226	98	324
Agronomía	2	4	6
Biología	23	7	30
Estomatología	4	1	5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	15	4	19
Nutrición Humana	8	3	11
Química Farmacéutica Biológica	47	28	75
CBS	99	47	146
Arquitectura	50	46	96
Diseño de la Comunicación Gráfica	13	10	23
Diseño Industrial	19	11	30
Planeación Territorial	18	21	39
CAD	100	88	188
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>425</b>	<b>233</b>	<b>658</b>
<b>Total UAM</b>	<b>1,058</b>	<b>635</b>	<b>1,693</b>

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	77	26	103
Ingeniería Civil	37	82	119
Ingeniería En Computación	39	153	192
Ingeniería Eléctrica	11	39	50
Ingeniería Electrónica	9	79	88
Ingeniería Física	28	83	111
Ingeniería Industrial	74	98	172
Ingeniería Mecánica	19	96	115
Ingeniería Metalúrgica	27	32	59
Ingeniería Química	123	72	195
<b>CBI</b>	<b>444</b>	<b>760</b>	<b>1,204</b>
Administración	318	159	477
Derecho	409	186	595
Economía	152	120	272
Sociología	162	55	217
<b>CSH</b>	<b>1,041</b>	<b>520</b>	<b>1,561</b>
Arquitectura	222	210	432
Diseño de la Comunicación Gráfica	280	137	417
Diseño Industrial	145	84	229
<b>CAD</b>	<b>647</b>	<b>431</b>	<b>1,078</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>2,132</b>	<b>1,711</b>	<b>3,843</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	86	58	144
Derecho	46	21	67
Humanidades	37	11	48
Estudios Socioterritoriales	60	32	92
<b>CSH</b>	<b>229</b>	<b>122</b>	<b>351</b>
Diseño	71	40	111
Ciencias de la Comunicación	109	63	172
Tecnologías y Sistemas de Información	28	43	71
<b>CCD</b>	<b>208</b>	<b>146</b>	<b>354</b>
Ingeniería en Computación	8	43	51
Ingeniería Biológica	52	23	75
Matemáticas Aplicadas	8	25	33
Ingeniería en Biología Molecular	77	48	125
<b>CNI</b>	<b>145</b>	<b>139</b>	<b>284</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>582</b>	<b>407</b>	<b>989</b>

#### 4. Beca para la Continuación de estudios de licenciatura

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Atmosféricas	9	5	14
Computación	15	63	78
Física	26	67	93
Ingeniería Biomédica	50	56	106
Ingeniería Electrónica	10	29	39
Ingeniería en Energía	13	21	34
Ingeniería Hidrológica	6	5	11
Ingeniería Química	41	43	84
Matemáticas	26	20	46
Química	29	30	59
CBI	225	339	564
Administración	218	123	341
Antropología Social	37	14	51
Ciencia Política	61	65	126
Economía	65	46	111
Filosofía	26	39	65
Geografía Humana	10	17	27
Historia	33	43	76
Letras Hispánicas	63	28	91
Lingüística	39	14	53
Psicología Social	184	59	243
Sociología	57	29	86
CSH	793	477	1,270
Biología	87	41	128
Biología Experimental	89	43	132
Hidrobiología	48	23	71
Ingeniería Bioquímica Industrial	128	44	172
Ingeniería de los Alimentos	78	32	110
Producción Animal	24	19	43
CBS	454	202	656
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>1,472</b>	<b>1,018</b>	<b>2,490</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Recursos Hídricos	4	3	7
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	8	11	19
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	3	23	26
CBI	15	37	52
Políticas Públicas	31	17	48
Arte y Comunicación Digitales	16	10	26
Educación y Tecnologías Digitales	26	8	34
CSH	73	35	108
Biología Ambiental	32	7	39
Psicología Biomédica	39	12	51
Ingeniería en Ciencia y Tecnología de Alimentos	46	15	61
CBS	117	34	151
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>205</b>	<b>106</b>	<b>311</b>

#### 4. Beca para la Continuación de estudios de licenciatura

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	196	138	334
Comunicación Social	245	172	417
Economía	136	119	255
Política y Gestión Social	88	74	162
Psicología	434	158	592
Sociología	199	79	278
CSH	1,298	740	2,038
Agronomía	156	76	232
Biología	237	93	330
Enfermería	252	52	304
Estomatología	286	88	374
Medicina Veterinaria y Zootecnia	398	121	519
Medicina	280	148	428
Nutrición Humana	232	50	282
Química Farmacéutica Biológica	301	149	450
CBS	2,142	777	2,919
Arquitectura	204	229	433
Diseño de la Comunicación Gráfica	142	89	231
Diseño Industrial	88	78	166
Planeación Territorial	81	73	154
CAD	515	469	984
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>3,955</b>	<b>1,986</b>	<b>5,941</b>
<b>Total UAM</b>	<b>8,346</b>	<b>5,228</b>	<b>13,574</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ing. Ambiental		2	2
Ing. Civil	1	6	7
Ing. Eléctrica			0
Ing. Electrónica		2	2
Ing. En Computación	1	5	6
Ing. Física	3	2	5
Ing. Industrial	3	8	11
Ing. Mecánica		5	5
Ing. Metalúrgica	4	2	6
Ing. Química	9	6	15
CBI	21	38	59
Administración	18	6	24
Derecho	27	6	33
Economía	5	9	14
Sociología	2	3	5
CSH	52	24	76
Arquitectura	9	9	18
Diseño de la Comunicación Gráfica	5	2	7
Diseño Industrial	6	3	9
CAD	20	14	34
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>169</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias de la Comunicación	4	6	10
Diseño	4	1	5
Tecnologías y Sistemas de Información	1		1
CCD	9	7	16
Ingeniería Biológica	3	1	4
Biología Molecular	2	2	4
Ingeniería en Computación		1	1
Matemáticas Aplicadas	1	1	2
CNI	6	5	11
Administración	1	1	2
Derecho	3		3
Estudios Socioterritoriales	2		2
CSH	6	1	7
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Computación	1	2	3
Física	1	2	3
Ing. Biomédica	1	1	2
Ing. En Energía		3	3
Ing. Química	1	3	4
Química	3	1	4
CBI	7	12	19
Administración	9	5	14
Antropología Social	3	1	4
Ciencia Política	2	3	5
Economía	5	2	7
Filosofía	1	2	3
Historia	1		1
Letras Hispánicas	5	1	6
Lingüística	2	2	4
Psicología Social	6	1	7
Sociología	3		3
CSH	37	17	54
Biología	2	2	4
Biología Experimental	7	1	8
Hidrobiología	2		2
Ing. Bioquímica Industrial	2		2
Ing. de los Alimentos	2		2
Producción Animal	1		1
CBS	16	3	19
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Biología Ambiental	1	1	2
Psicología Biomédica	5		5
Ingeniería en Ciencia y Tecnología de Alimentos	5	1	6
CBS	11	2	13
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	2	1	3
CBI	2	1	3
Políticas Públicas	2		2
Arte y Comunicación Digitales	1	2	3
Educación y Tecnologías Digitales	3		3
CSH	6	2	8
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	7	4	11
Comunicación Social	4	3	7
Economía	3	4	7
Política y Gestión Social	5	1	6
Psicología	18	6	24
Sociología	14	1	15
CSH	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>70</b>
Agronomía	2	3	5
Biología	9	5	14
Enfermería	11	2	13
Estomatología	5	1	6
Medicina	15	0	15
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	6	18
Nutrición Humana	8	1	9
Química Farmacéutica Biológica	18	8	26
CBS	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>106</b>
Arquitectura	3	7	10
Diseño de la Comunicación Gráfica	1	3	4
Diseño Industrial	3	2	5
Planeación Territorial	2		2
CAD	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>140</b>	<b>57</b>	<b>197</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>333</b>	<b>183</b>	<b>516</b>

## 5.2 Beca para curso de Idioma presencial o en línea en la Ciudad de México o en el Estado de México para alumnos de licenciatura y posgrado

Nivel	Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
		Femenino	Masculino	Total
Esp.	Especialización en Literatura Mexicana del siglo XX	3	2	5
Mtría.	Maestría en Historiografía	1		1
Doct.	Doctorado en Sociología		1	1
	CSH	4	3	7
	<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Mtría.	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	1		1
Doct.	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	1		1
	CSH	2	0	2
	<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Doct.	Doctorado en Matemáticas		1	1
	Doctorado en Ingeniería Química	1		1
	CBI	1	1	2
Mtría.	Maestría en Estudios Organizacionales	1		1
Doct.	Doctorado en Psicología Social	2		2
	CSH	3	0	3
Mtría.	Maestría en Biología	1		1
	Maestría en Biología de la Reproducción Animal	2	1	3
Doct.	Doctorado en Biología Experimental	1		1
	CBS	4	1	5
	<b>Total Iztapalapa</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Mtría.	Maestría en Sociedades Sustentables	2		2
Doct.	Doctorado en Ciencias Sociales	1		1
	Doctorado en Humanidades	1		1
	CSH	4	0	4
Mtría.	Maestría en Ciencias Odontológicas	1		1
	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	1		1
Doct.	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud		1	1
	CBS	2	1	3
Mtría.	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	1	1	2
	CAD	1	1	2
	<b>Total Xochimilco</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Total UAM</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

### 5.3 Beca para curso de Idioma presencial o en línea **con Instituciones del extranjero** para alumnos de **licenciatura** y posgrado

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Civil		4	4
Ingeniería Electrónica	1	1	2
Ingeniería Física		3	3
Ingeniería Industrial		1	1
Ingeniería Mecánica	1	2	3
Ingeniería Metalúrgica		1	1
Ingeniería Química	2		2
CBI	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Administración	6	2	8
Derecho	7	1	8
Economía	3	2	5
Sociología	1		1
CSH	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
Arquitectura		2	2
Diseño de la Comunicación Grafica	5		5
Diseño Industrial	2		2
CAD	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>47</b>
Ciencias de la Comunicación	1	1	2
Tecnologías y Sistemas de la Información		3	3
CCD	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Biología Molecular	3	2	5
Ingeniería Biológica	2	2	4
CNI	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Administración	2	2	4
Estudios Socioterritoriales	1		1
Humanidades	1		1
CSH	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ciencias Atmosféricas	1		1
Computación		1	1
Física		1	1
Ingeniería Biomédica	1	2	3
Ingeniería en Energía		1	1
Ingeniería Química	1		1
CBI	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Biología	1	1	2
Biología Experimental		1	1
Ingeniería Bioquímica Industrial	1		1
Ingeniería de los Alimentos	5		5
Producción Animal		1	1
CBS	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Administración	5	1	6
Antropología Social	1		1
Ciencia Política	2	2	4
Economía	2		2
Filosofía	2	1	3
Letras Hispánicas	2		2
Lingüística	1	1	2
Psicología Social	3		3
Sociología	1		1
CSH	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>42</b>
Políticas Públicas	1		1
CSH	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Psicología Biomédica	4		4
CBS	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Total Lerma</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### 5.3 Beca para curso de Idioma presencial o en línea **con Instituciones del extranjero** para alumnos de **licenciatura** y posgrado

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	1	1	2
Biología	4	1	5
Enfermería	5		5
Estomatología	4		4
Medicina	3	1	4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5		5
Nutrición Humana	5		5
Química Farmacéutica Biológica	3	3	6
CBS	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Administración	1		1
Comunicación Social	5	3	8
Economía	3	2	5
Psicología	8		8
Sociología	2	1	3
CSH	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Arquitectura	2	1	3
Diseño de la Comunicación Grafica		1	1
Diseño Industrial	2		2
CAD	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Total Xochimilco</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>67</b>
<b>Total UAM</b>	<b>125</b>	<b>56</b>	<b>181</b>

## 5.4 Beca para curso de Idioma presencial o en línea **con Instituciones del extranjero** para alumnos de licenciatura y posgrado

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	1		1
CBI	1	0	1
Especialización Literatura Mexicana Siglo XX	1	1	2
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	1		1
Maestría en Sociología		1	1
Maestría en Ciencias Administrativas	1		1
Doctorado en Ciencias Administrativas		1	1
CSH	3	3	6
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	1		1
CCD	1	0	1
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	2		2
CSH	2	0	2
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias (Física)		1	1
Maestría en Ciencias (Ingeniería Biomédica)	1		1
Doctorado en Ciencias (Ingeniería Química)	1	1	2
Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información		1	1
CBI	2	3	5
Doctorado en Biotecnología	3		3
CBS	3	0	3
Doctorado en Ciencias Económicas	2		2
Maestría en Ciencias Administrativas	1	1	2
Maestría en Ciencias Económicas	1		1
CSH	4	1	5
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud		1	1
Maestría en Ciencias En Salud en el Trabajo	2		2
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	1		1
CBS	3	1	4
Doctorado en Ciencias Sociales	1	2	3
Doctorado en Ciencias Administrativas		1	1
CSH	1	3	4
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	2		2
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	1		1
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	2		2
CAD	5	0	5
<b>Total Xochimilco</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Total UAM</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>36</b>

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

## 6. Beca de movilidad internacional para alumnos de licenciatura

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masulino	Total
Ing. Física		1	1
Ing. Mecánica		1	1
CBI		2	2
Economía		1	1
CSH		1	1
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Comunicación	4	4	8
Diseño	3	1	4
CCD	7	5	12
Biología Molecular	2	4	6
Ing. En Computación	1		1
CNI	3	4	7
Administración	1		1
Derecho	2		2
Estudios Socioterritoriales	2		2
CSH	5		5
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masulino	Total
Física		1	1
CBI		1	1
Economía	1		1
Geografía Humana	1		1
CSH	2		2
Biología		1	1
Hidrobiología	1		1
CBS	1	1	2
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Economía		2	2
Sociología	1		1
CSH	1	2	3
Agronomía	1		1
Biología	1	2	3
Estomatología		1	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1	2
Química Farmacéutica Biológica	1		1
CBS	4	4	8
Arquitectura	1	1	2
Diseño Industrial	1		1
CAD	2	1	3
<b>Total Unidad Xochimiico</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>46</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masulino	Total
Ciencias de la Comunicación	2	5	7
Diseño	3	2	5
Tecnologías y Sistemas de Información		1	1
CCD	5	8	13
Administración	2	1	3
Derecho	1	1	2
CSH	3	2	5
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
Ing. Hidrológica	4		4
CBI	4	0	4
Ciencia Política	1		1
CSH	1	0	1
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Comunicación Social	1		1
Sociología	1		1
CSH	2	0	2
Agronomía	2	1	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1		1
CBS	3	1	4
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

## 8. Beca de movilidad para alumnos/as de licenciatura de instituciones de educación superior del extranjero en acciones de movilidad en la UAM

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ing. Civil	2		2
Ing. Metalúrgica	1		1
Ing. Química	1		1
CBI	4	0	4
Derecho	1		1
Economía		1	1
Sociología	1		1
CSH	2	1	3
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Diseño		1	1
CCD	0	1	1
Derecho	1		1
CSH	1	0	1
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Ciencia Política	1		1
CSH	1	0	1
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sociología	1		1
CSH	1	0	1
Estomatología	1		1
CBS	1	0	1
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

## 9. Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM (\*)

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		Total
	Femenino	Masculino	
Posgrado en Diseño Bioclimático (Maestría)	4		4
Posgrado en Diseño Bioclimático (Doctorado)	1	1	2
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Jardines (Maestría)	9	8	17
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información (Maestría)	2	5	7
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información (Doctorado)	6	1	7
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido (Maestría)		4	4
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido (Doctorado)	3	4	7
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos (Maestría)	4	3	7
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos (Doctorado)	1	5	6
<i>CAD</i>	30	31	61
Doctorado en Intervención de las Organizaciones	2	2	4
Maestría Integral en Ciencias Administrativas	6	3	9
Doctorado Integral en Ciencias Administrativas	6	11	17
<i>CSH</i>	14	16	30
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>91</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022 (*)		Total
	Femenino	Masculino	
Doctorado en Física	1	3	4
<i>CBI</i>	1	3	4
Maestría Integral en Ciencias Administrativas	12	4	16
Doctorado Integral en Ciencias Administrativas	11	6	17
Maestría en Psicología Social	4	5	9
<i>CSH</i>	27	15	42
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1	1	2
<i>CBS</i>	1	1	2
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	1		1
<i>CBS</i>	1	0	1
Maestría Integral en Ciencias Administrativas	3	4	7
Doctorado Integral en Ciencias Administrativas	1	2	3
Maestría en Sociedades Sustentables	19	11	30
<i>CSH</i>	23	17	40
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>

<b>TOTAL UAM</b>	<b>97</b>	<b>83</b>	<b>180</b>
------------------	-----------	-----------	------------

FUENTE: Oficina de Becas / CGI

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

## 10. Beca para participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	1		1
Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	1		1
Doctorado en Ingeniería de Procesos		2	2
CBI	2	2	4
Maestría Integral en Ciencias Administrativas		1	1
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	2		2
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea		1	1
Doctorado en Sociología	1	1	2
CSH	3	3	6
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	1		1
CSH	1	0	1
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	3		3
CCD	3	0	3
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	1		1
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería		4	4
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1		1
CNI	2	4	6
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Física	1	1	2
Doctorado en Química	1	4	5
Doctorado en Ingeniería Química	4	3	7
Doctorado en Energía y Medio Ambiente	1	1	2
Maestría en Física	3	1	4
Maestría en Energía y Medio Ambiente	1	1	2
Maestría en Ingeniería Química	2	1	3
CBI	13	12	25
Doctorado en Estudios Sociales		1	1
Doctorado en Ciencias Económicas		2	2
Doctorado en Integral en Ciencias Administrativas	1		1
Doctorado en Estudios Organizacionales	9	6	15
Maestría en Ciencias Antropológicas	2		2
Maestría en Humanidades	1		1
Maestría en Integral en Ciencias Administrativas		1	1
CSH	13	10	23
Doctorado en Biotecnología	3	1	4
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	4	2	6
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	1	2	3
Maestría en Biología	3	1	4
Maestría en Biotecnología	1		1
CBS	12	6	18
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>66</b>
Doctorado en Ciencias Sociales	11	6	17
Doctorado en Ciencias Económicas	1	1	2
Doctorado en Integral en Ciencias Administrativas		1	1
Doctorado en Estudios Feministas	2		2
CSH	14	8	22
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	2	5	7
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	2		2
Maestría en Ecología Aplicada	1	1	2
Maestría en Ciencias Agropecuarias	1		1
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	1	2	3
CBS	7	8	15
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	2	1	3
CAD	2	1	3
<b>Total Xochimilco</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>40</b>
<b>Total UAM</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>126</b>

## 11. Beca de movilidad internacional para alumnos de posgrado

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Maestría en Ciencias e Ingeniería (de Materiales)	1		1
CBI	1		1
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	2		2
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	1	1	2
CSH	3	1	4
Maestría en Diseño Información y Comunicación	2		2
CCD	2		2
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería		1	1
CNI		1	1
<b>Total Unidad cuajimalpa</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Maestría en Desarrollo Rural	2		2
Doctorado en Desarrollo Rural	3		3
Doctorado en Ciencias Sociales	3	1	4
CSH	8	1	9
Maestría en Ciencias Agropecuarias	3		3
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud		2	2
CBS	3	2	5
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	1		1
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	3	1	4
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	1	2	3
CAD	5	3	8
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>Total UAM</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

## 12. Beca de movilidad nacional para alumnos de posgrado

Unidad / División/ Planes de estudios	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	1		1
CSH	1		1
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	1		1
CCD	1		1
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Maestría en Biología		1	1
Maestría en Biología de la Reproducción Animal		1	1
CBS	0	2	2
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	1		1
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1		1
CBS	2	0	2
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	1		1
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	1	1	2
CAD	2	1	3
<b>Total Xochimilco</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Total UAM</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

### 13. Beca para movilidad virtual para alumnos de licenciatura

Unidad / División / Planes	2022		
	Femenino	Masculino	Total
Diseño de la Comunicación Gráfica	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Diseño Industrial		<u>1</u>	<u>1</u>
CAD	1	2	3
<b>Azcapotzalco</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Administración	<u>2</u>	<u>2</u>	4
Derecho	<b>1</b>		1
Estudios Socioterritoriales	<b>1</b>		1
CSH	4	2	6
<b>Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Ciencia Política		<b>1</b>	1
CSH		1	1
<b>Iztapalapa</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ciencia y Tecnología de Alimentos	<u>5</u>		5
Psicología Biomédica	<b>1</b>		1
CBS	6	0	6
<b>Lerma</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Total UAM</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

Internacional
   
Nacional

## 14. Beca de superación del personal académico

Departamento / Plan de estudio	2022		Total
	Femenino	Masculino	
Ciencias sociales y Humanidades		1	1
Posgrado de Ciencias Naturales e Ingeniería		3	3
<b>Cuajimalpa</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Maestría en Ciencias Agropecuarias		1	1
<b>Xochimilco</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total UAM</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 15. Becas para Titulación de Posgrado (\*)

Nivel	Planes de estudios División / unidad	2022 (*)		
		Femenino	Masculino	Total
MA	Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, Materiales)	2	16	18
MA	Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética		8	8
MA	Maestría en Ingeniería de Procesos	1	1	2
DO	Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, Materiales)	4	1	5
	<b>CBI</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>33</b>
ES	Especialización en Economía y Gestión del Agua	2		2
MA	Maestría en Sociología	4	10	14
MA	Maestría en Economía	2		2
MA	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	2	3	5
DO	Doctorado en Sociología	16	16	32
	<b>CSH</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>
ES	Especialización en Diseño Ambiental	4		4
MA	Maestría en Diseño Bioclimático	2	1	3
MA	Maestría en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido		1	1
MA	Maestría en Diseño y Estudios Urbanos	2	4	6
MA	Maestría en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	2	2	4
	<b>CAD</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
	<b>Azcapotzalco</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>106</b>

Nivel	Planes de estudios División / unidad	2022 (*)		
		Femenino	Masculino	Total
MA	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	1	1	2
DO	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	3	4	7
	<b>CSH</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
MA	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	5	1	6
	<b>CCD</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
MA	Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	3	5	8
DO	Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	6	7
	<b>CNI</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
	<b>Cuajimalpa</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

## 15. Becas para Titulación de Posgrado (\*)

Nivel	Planes de estudios División / unidad	2022 (*)		
		Femenino	Masculino	Total
MA	Maestría en Física	2	2	4
MA	Maestría en Ciencias Ingeniería Biomédica		2	2
MA	Maestría en Ciencias Ingeniería Química	2	2	4
MA	Maestría en Ciencias Matemáticas	2	5	7
MA	Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información	2	4	6
MA	Maestría en Energía y Medio Ambiente	5	1	6
DO	Doctorado en Ciencias Física	3		3
DO	Doctorado en Ingeniería Biomédica		2	2
DO	Doctorado en Ciencias Química	2	1	3
DO	Doctorado en Ciencias Matemáticas		1	1
DO	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	4	7	11
DO	Doctorado en Energía y Medio Ambiente	4		4
	<b>CBI</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>53</b>
DO	Doctorado en Ciencias Antropológicas	24	6	30
DO	Doctorado en Estudios Organizacionales	12	6	18
DO	Doctorado en Estudios Sociales	12	28	40
DO	Doctorado en Humanidades	14	10	24
MA	Maestría en Estudios Organizacionales	3		3
	<b>CSH</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>115</b>
MA	Maestría en Biología	14	10	24
MA	Maestría en Biología de la Reproducción Animal	8	1	9
MA	Maestría en Biotecnología	4	6	10
MA	Maestría en Biología Experimental	5	2	7
DO	Doctorado en Biología Experimental	2	6	8
DO	Doctorado en Biotecnología	6	10	16
	<b>CBS</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>74</b>
	<b>Iztapalapa</b>	<b>130</b>	<b>112</b>	<b>242</b>

Nivel	Planes de estudios División / unidad	2022 (*)		
		Femenino	Masculino	Total
MA	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	12	4	16
MA	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	8	4	12
MA	Maestría en Políticas Publicas	16	6	22
MA	Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	26	6	32
MA	Maestría en Relaciones Internacionales	8	4	12
DO	Doctorado en Estudios Feministas	4	1	5
	<b>CSH</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>99</b>
MA	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	3	2	5
MA	Maestría en Ecología Aplicada	4	4	8
MA	Maestría en Ciencias En Salud de los Trabajadores	2	1	3
MA	Maestría en Ciencias Agropecuarias	12	4	16
MA	Maestría en Rehabilitación Neurológica	9	2	11
DO	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	16	10	26
	<b>CBS</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
DO	Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	3	3	6
	<b>CAD</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>XOCHIMILCO</b>	<b>123</b>	<b>51</b>	<b>174</b>

<b>UAM</b>	<b>309</b>	<b>243</b>	<b>552</b>
------------	------------	------------	------------

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

## 16. Beca de Servicio Social Monitores en la salud, retorno UAM ante la contingencia covid-19

Planes de estudios División / unidad	2022 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Psicología Social	4	4	8
CSH	4	4	8
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Psicología	1	0	1
CSH	1	0	1
Enfermería	11		11
Estomatología	18	6	24
Medicina	7	9	16
Nutrición Humana	7	5	12
Química Farmacéutica Biológica		1	1
CBS	43	21	64
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>65</b>
Psicología Biomédica	0	1	1
CBS	0	1	1
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total UAM</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>74</b>

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

# III

## Posgrado

---

Fuente: Base de datos  
aga\_lic\_2022I\_uam\_2a\_sem  
aga\_lic\_2022P\_uam\_2a\_sem  
aga\_lic\_2022O\_uam\_4a\_sem  
aga\_lic\_2023I\_uam\_4a\_sem

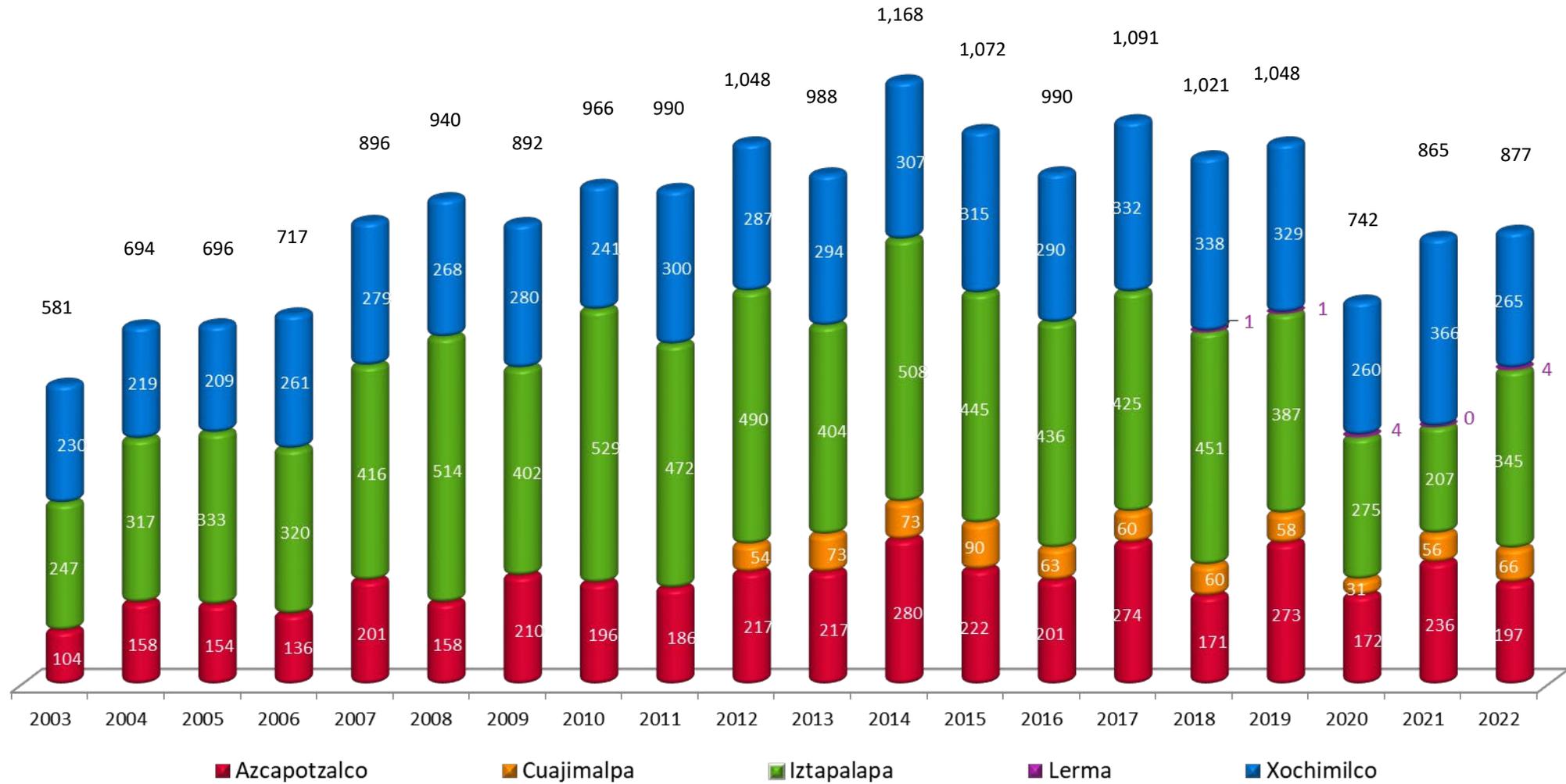
División / Unidad	INVIERNO				PRIMAVERA				OTOÑO				Nuevo ingreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
CBI	-	4	-	4	-	25	4	29	-	19	-	19	-	48	4	52
CSH	-	27	-	27	23	-	-	23	11	9	11	31	34	36	11	81
CAD	-	-	-	-	17	33	14	64	-	-	-	-	17	33	14	64
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>117</b>	<b>29</b>	<b>197</b>
CSH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	9	28	-	19	9	28
CCD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	-	19	-	19
CNI	1	-	5	6	-	-	-	-	-	11	2	13	1	11	7	19
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
CBI	3	18	6	27	-	17	9	26	-	58	8	66	3	93	23	119
CSH	-	19	1	20	-	-	-	-	9	55	44	108	9	74	45	128
CBS	5	-	15	20	-	-	-	-	2	58	18	78	7	58	33	98
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>171</b>	<b>70</b>	<b>252</b>	<b>19</b>	<b>225</b>	<b>101</b>	<b>345</b>
CBS	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4	4
<b>Unidad Lerma</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
CSH	-	20	14	34	-	58	-	58	-	51	-	51	-	129	14	143
CBS	-	15	5	20	-	23	7	30	-	26	18	44	-	64	30	94
CAD	-	-	10	10	-	-	-	-	-	18	-	18	-	18	10	28
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>211</b>	<b>54</b>	<b>265</b>
<b>Total UAM</b>	<b>9</b>	<b>103</b>	<b>59</b>	<b>171</b>	<b>40</b>	<b>156</b>	<b>34</b>	<b>230</b>	<b>22</b>	<b>343</b>	<b>111</b>	<b>476</b>	<b>71</b>	<b>602</b>	<b>204</b>	<b>877</b>

Planes de Estudios	INVIERNO				PRIMAVERA				OTOÑO				Nuevo ingreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	-	4	-	4	-	-	-	-	-	6	-	6	-	10	-	10
Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética	-	-	-	-	-	7	-	7	-	3	-	3	-	10	-	10
Maestría-Doctorado en Ing. Estructural	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	5
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	-	-	-	-	-	7	1	8	-	10	-	10	-	17	1	18
Posgrado en Ingeniería de Procesos	-	-	-	-	-	6	3	9	-	-	-	-	-	6	3	9
Posgrado en Optimización	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CBI</b>	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	-	<b>19</b>	-	<b>19</b>	-	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	11	-	-	11
Especialización en Economía y Gestión del Agua	-	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	-	14	-	-	14
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	-	-	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	9	-	-	9
Especialización en Sociología de la Educación Superior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Economía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	-	9	-	9
Maestría-Doctorado en Sociología	-	27	-	27	-	-	-	-	-	-	11	11	-	27	11	38
Posgrado en Historiografía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CSH</b>	-	<b>27</b>	-	<b>27</b>	<b>23</b>	-	-	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>81</b>
Especialización en Diseño Ambiental	-	-	-	-	11	-	-	11	-	-	-	-	11	-	-	11
Posgrado en Diseño Bioclimático	-	-	-	-	-	3	2	5	-	-	-	-	-	3	2	5
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-	3	3	6
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	-	-	-	-	-	4	1	5	-	-	-	-	-	4	1	5
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	-	-	-	-	-	15	6	21	-	-	-	-	-	15	6	21
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	1	2	3
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	-	-	-	-	6	7	-	13	-	-	-	-	6	7	-	13
<b>CAD</b>	-	-	-	-	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	-	-	-	-	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>64</b>
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	-	<b>31</b>	-	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>117</b>	<b>29</b>	<b>197</b>



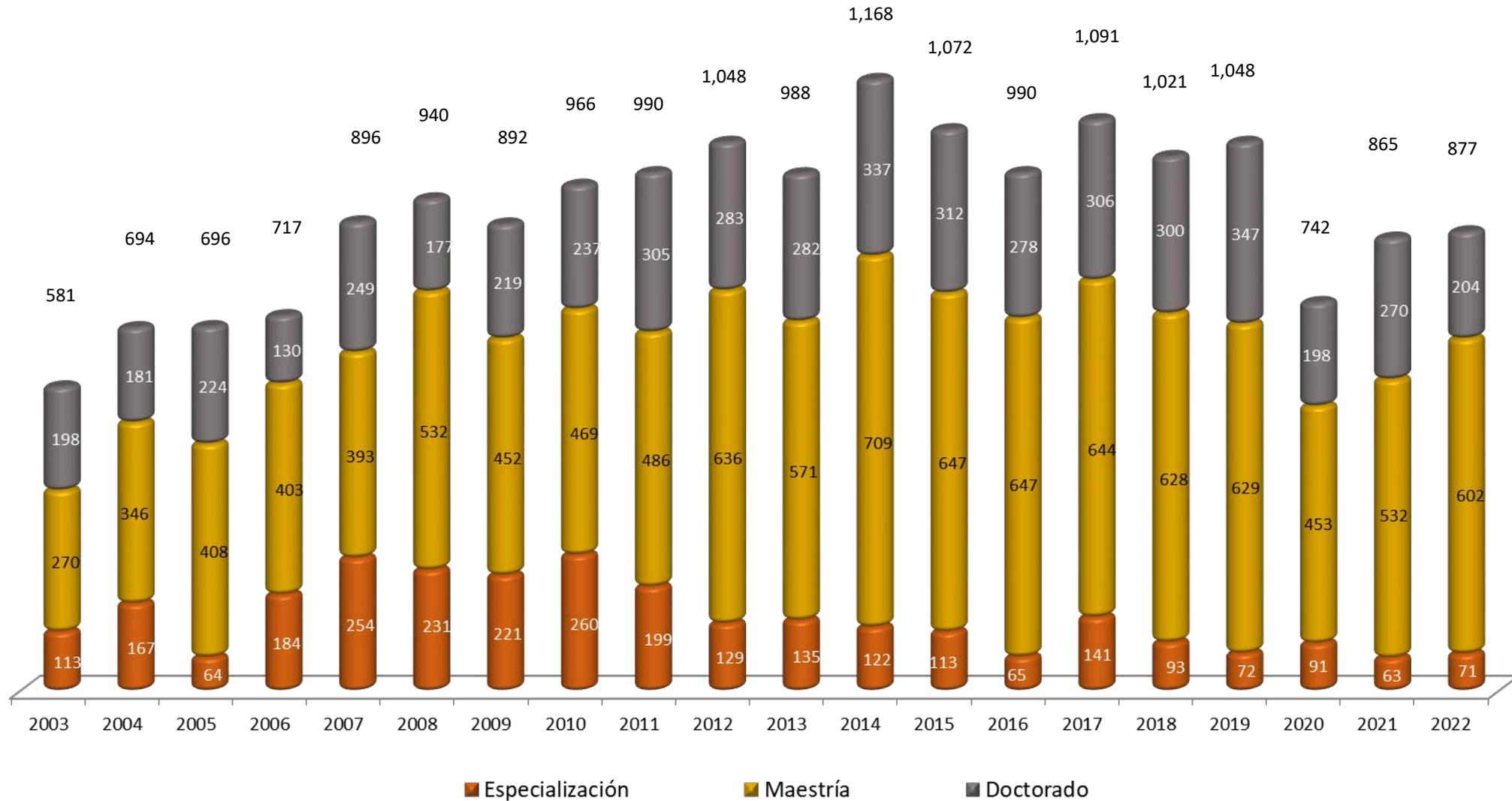
Planes de Estudios	INVIERNO				PRIMAVERA				OTOÑO				Nuevo ingreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Especialización en Física Médica Clínica	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	-	-	2	2	-	-	2	2	-	22	1	23	-	22	5	27
Posgrado en Física	-	11	2	13	-	7	4	11	-	6	5	11	-	24	11	35
Posgrado en Ingeniería Biomédica	-	3	-	3	-	-	-	-	-	5	-	5	-	8	-	8
Posgrado en Ingeniería Química	-	-	-	-	-	-	2	2	-	10	1	11	-	10	3	13
Posgrado en Matemáticas	-	-	1	1	-	5	1	6	-	5	1	6	-	10	3	13
Posgrado en Química	-	4	1	5	-	2	-	2	-	10	-	10	-	16	1	17
<b>CBI</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>119</b>
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	12	21	9	-	12	21
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Maestría-Doctorado en Psicología Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	-	19	-	19	-	-	-	-	-	-	12	12	-	19	12	31
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	21	-	16	5	21
Maestría-Doctorado en Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	15	54	-	39	15	54
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CSH</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>128</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	13	13
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1
Especialización en Biotecnología	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Maestría en Biología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-	20
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	6	-	6
Posgrado en Biología Experimental	-	-	4	4	-	-	-	-	-	10	7	17	-	10	11	21
Posgrado en Biotecnología	-	-	3	3	-	-	-	-	1	22	6	29	1	22	9	32
<b>CBS</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>171</b>	<b>70</b>	<b>252</b>	<b>19</b>	<b>225</b>	<b>101</b>	<b>345</b>

Planes de Estudios	INVIERNO				PRIMAVERA				OTOÑO				Nuevo ingreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Doctorado en Estudios Feministas	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	5
Maestría en Comunicación y Política	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	-	15	-	15
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	-	21	-	21
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	-	-	20	-	20
Maestría en Estudios de la Mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	-	15	-	15
Maestría en Políticas Públicas	-	-	-	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	14	-	14
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	-	-	-	-	-	19	-	19	-	-	-	-	-	19	-	19
Maestría en Relaciones Internacionales	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Mtría.-Doc. en Ciencias Económicas	-	8	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	13
Maestría en Sociedades Sustentables	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CSH</b>	-	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	-	<b>58</b>	-	<b>58</b>	-	<b>51</b>	-	<b>51</b>	-	<b>129</b>	<b>14</b>	<b>143</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	-	-	-	-	16	7	23	-	-	-	-	-	16	7	23
Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Medicina Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	-	4	1	5	-	-	-	-	-	8	2	10	-	12	3	15
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	-	15	-	15
Maestría en Población y Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Ecología Aplicada	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-	-	-	7	-	7
Maestría en Ciencias Odontológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-	3
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	-	11	11
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	9	9
<b>CBS</b>	-	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	-	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	-	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	-	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>94</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	-	-	10	10	-	-	-	-	-	18	-	18	-	18	10	28
Maestría en Diseño y Producción Editorial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CAD</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
<b>Unidad Xochimilco</b>	-	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	-	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	-	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>113</b>	-	<b>211</b>	<b>54</b>	<b>265</b>



## Inscripción de primer ingreso Por nivel

Posgrado



**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
según Unidad y División

División / unidad	INVIERNO 2022				Total	PRIMAVERA 2022				Total	OTOÑO 2022				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.		
CBI	-	125	54	179	-	129	48	177	-	131	46	177			
CSH	24	139	92	255	34	131	91	256	33	122	104	259			
CAD	14	81	64	159	25	101	68	194	26	90	64	180			
<b>Total unidad Azcapotzalco</b>	<b>38</b>	<b>345</b>	<b>210</b>	<b>593</b>	<b>59</b>	<b>361</b>	<b>207</b>	<b>627</b>	<b>59</b>	<b>343</b>	<b>214</b>	<b>616</b>			
CSH	-	36	75	111	-	32	63	95	-	46	62	108			
CCD	-	51	-	51	-	38	-	38	-	56	-	56			
CNI	1	17	33	51	1	14	31	46	1	26	29	56			
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>108</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>179</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>91</b>	<b>220</b>			
CBI	8	232	189	429	6	236	206	448	6	258	189	453			
CSH	45	172	338	555	41	157	326	524	9	191	344	544			
CBS	9	92	200	301	6	81	197	284	8	124	197	329			
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>62</b>	<b>496</b>	<b>727</b>	<b>1,285</b>	<b>53</b>	<b>474</b>	<b>729</b>	<b>1,256</b>	<b>23</b>	<b>573</b>	<b>730</b>	<b>1,326</b>			
CBS	-	-	9	9	-	-	11	11	-	-	10	10			
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
CSH	21	184	236	441	21	181	230	432	2	216	228	446			
CBS	-	170	102	272	-	175	104	279	-	190	118	308			
CAD	-	86	41	127	-	84	41	125	-	80	43	123			
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>21</b>	<b>440</b>	<b>379</b>	<b>840</b>	<b>21</b>	<b>440</b>	<b>375</b>	<b>836</b>	<b>2</b>	<b>486</b>	<b>389</b>	<b>877</b>			
<b>Total UAM</b>	<b>122</b>	<b>1,385</b>	<b>1,433</b>	<b>2,940</b>	<b>134</b>	<b>1,359</b>	<b>1,416</b>	<b>2,909</b>	<b>85</b>	<b>1,530</b>	<b>1,434</b>	<b>3,049</b>			

**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
según Plan de Estudios

Planes de Estudios	INVIERNO 2022				Total	PRIMAVERA 2022				Total	OTOÑO 2022				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.		
Maestría en Ciencias de la Computación	-	27	-	27	-	32	-	32	-	33	-	33			
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	-	16	-	16	-	22	-	22	-	20	-	20			
Maestría-Doctorado en Ingeniería Estructural	-	23	6	29	-	15	5	20	-	20	5	25			
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	-	41	28	69	-	41	23	64	-	41	22	63			
Posgrado en Ingeniería de Procesos	-	12	17	29	-	16	17	33	-	16	17	33			
Posgrado en Optimización	-	6	3	9	-	3	3	6	-	1	2	3			
<b>CBI</b>	-	<b>125</b>	<b>54</b>	<b>179</b>	-	<b>129</b>	<b>48</b>	<b>177</b>	-	<b>131</b>	<b>46</b>	<b>177</b>			
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	-	-	5	5	-	-	5	5	-	-	5	5			
Especialización en Economía y Gestión del Agua	12	-	-	12	14	-	-	14	12	-	-	12			
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	-	-	-	-	9	-	-	9	9	-	-	9			
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	12	-	-	12	11	-	-	11	12	-	-	12			
Especialización en Sociología de la Educación Superior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Maestría en Derecho	-	32	-	32	-	32	-	32	-	31	-	31			
Maestría en Economía	-	12	-	12	-	11	-	11	-	10	-	10			
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	-	19	-	19	-	19	-	19	-	19	-	19			
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	-	15	-	15	-	15	-	15	-	17	-	17			
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	1	11	12	-	-	11	11	-	-	11	11			
Maestría-Doctorado en Sociología	-	43	46	89	-	37	45	82	-	36	57	93			
Posgrado en Historiografía	-	5	19	24	-	5	20	25	-	5	20	25			
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	12	11	23	-	12	10	22	-	4	11	15			
<b>CSH</b>	<b>24</b>	<b>139</b>	<b>92</b>	<b>255</b>	<b>34</b>	<b>131</b>	<b>91</b>	<b>256</b>	<b>33</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>259</b>			
Especialización en Diseño Ambiental	7	-	-	7	12	-	-	12	12	-	-	12			
Posgrado en Diseño Bioclimático	-	21	6	27	-	20	7	27	-	20	7	27			
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	-	4	6	10	-	7	7	14	-	9	8	17			
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	-	6	6	12	-	9	7	16	-	9	8	17			
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	-	22	26	48	-	31	28	59	-	29	27	56			
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	-	15	17	32	-	15	16	31	-	12	12	24			
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	7	13	3	23	13	19	3	35	14	11	2	27			
<b>CAD</b>	<b>14</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>159</b>	<b>25</b>	<b>101</b>	<b>68</b>	<b>194</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>180</b>			
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>38</b>	<b>345</b>	<b>210</b>	<b>593</b>	<b>59</b>	<b>361</b>	<b>207</b>	<b>627</b>	<b>59</b>	<b>343</b>	<b>214</b>	<b>616</b>			

**Matrícula**  
 (inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
 según Plan de Estudios

Planes de Estudios	INVIERNO 2022				PRIMAVERA 2022				OTOÑO 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	-	36	75	111	-	32	63	95	-	46	62	108
<b>CSH</b>	-	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>111</b>	-	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	-	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>108</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	-	51	-	51	-	38	-	38	-	56	-	56
<b>CCD</b>	-	<b>51</b>	-	<b>51</b>	-	<b>38</b>	-	<b>38</b>	-	<b>56</b>	-	<b>56</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	5	5	-	-	4	4	-	-	4	4
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	17	28	46	1	14	27	42	1	26	25	52
<b>CNI</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>108</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>179</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>91</b>	<b>220</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	9	9	-	-	11	11	-	-	10	10
<b>CBS</b>	-	-	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	<b>11</b>	<b>11</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Total Lerma</b>	-	-	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	<b>11</b>	<b>11</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>

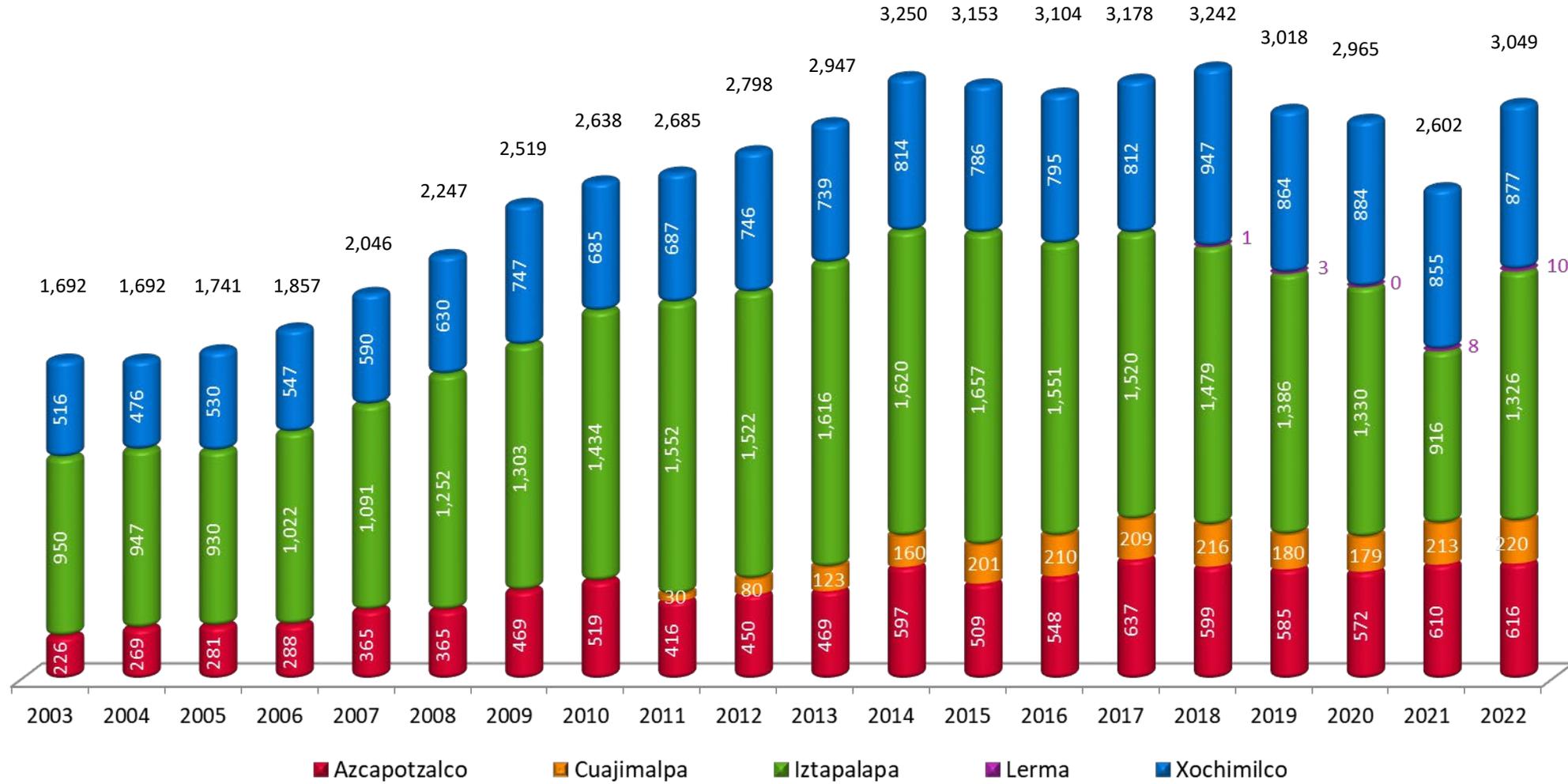
**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
según Plan de Estudios

Planes de Estudios	INVIERNO 2022				Total	PRIMAVERA 2022				Total	OTOÑO 2022				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total		Esp.	Mtría.	Doc.	Total		Esp.	Mtría.	Doc.	Total	
Especialización en Física Médica Clínica	8	-	-	8	6	-	-	6	6	-	-	6			
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	-	19	18	37	-	22	15	37	-	24	14	38			
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	-	53	17	70	-	48	16	64	-	68	18	86			
Posgrado en Física	-	56	36	92	-	66	43	109	-	57	44	101			
Posgrado en Ingeniería Biomédica	-	28	14	42	-	22	17	39	-	23	11	34			
Posgrado en Ingeniería Química	-	20	21	41	-	16	27	43	-	19	24	43			
Posgrado en Matemáticas	-	36	41	77	-	40	47	87	-	38	41	79			
Posgrado en Química	-	20	42	62	-	22	41	63	-	29	37	66			
<b>CBI</b>	<b>8</b>	<b>232</b>	<b>189</b>	<b>429</b>	<b>6</b>	<b>236</b>	<b>206</b>	<b>448</b>	<b>6</b>	<b>258</b>	<b>189</b>	<b>453</b>			
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	45	11	42	98	41	11	42	94	9	1	49	59			
Maestría y Doctorado en Psicología Social	-	14	21	35	-	13	19	32	-	12	18	30			
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	18	53	71	-	14	51	65	-	14	47	61			
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	-	53	61	114	-	45	59	104	-	42	62	104			
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	-	14	38	52	-	14	37	51	-	28	42	70			
Maestría-Doctorado en Humanidades	-	50	105	155	-	50	100	150	-	82	109	191			
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	12	18	30	-	10	18	28	-	12	17	29			
<b>CSH</b>	<b>45</b>	<b>172</b>	<b>338</b>	<b>555</b>	<b>41</b>	<b>157</b>	<b>326</b>	<b>524</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>344</b>	<b>544</b>			
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	81	81	-	-	82	82	-	-	78	78			
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	3	-	-	3	2	-	-	2	3	-	-	3			
Especialización en Biotecnología	6	-	-	6	4	-	-	4	5	-	-	5			
Maestría en Biología	-	34	-	34	-	27	-	27	-	45	-	45			
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	-	29	-	29	-	27	-	27	-	32	-	32			
Posgrado en Biología Experimental	-	15	51	66	-	14	50	64	-	18	55	73			
Posgrado en Biotecnología	-	14	68	82	-	13	65	78	-	29	64	93			
<b>CBS</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>200</b>	<b>301</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>197</b>	<b>284</b>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>197</b>	<b>329</b>			
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>62</b>	<b>496</b>	<b>727</b>	<b>1,285</b>	<b>53</b>	<b>474</b>	<b>729</b>	<b>1,256</b>	<b>23</b>	<b>573</b>	<b>730</b>	<b>1,326</b>			

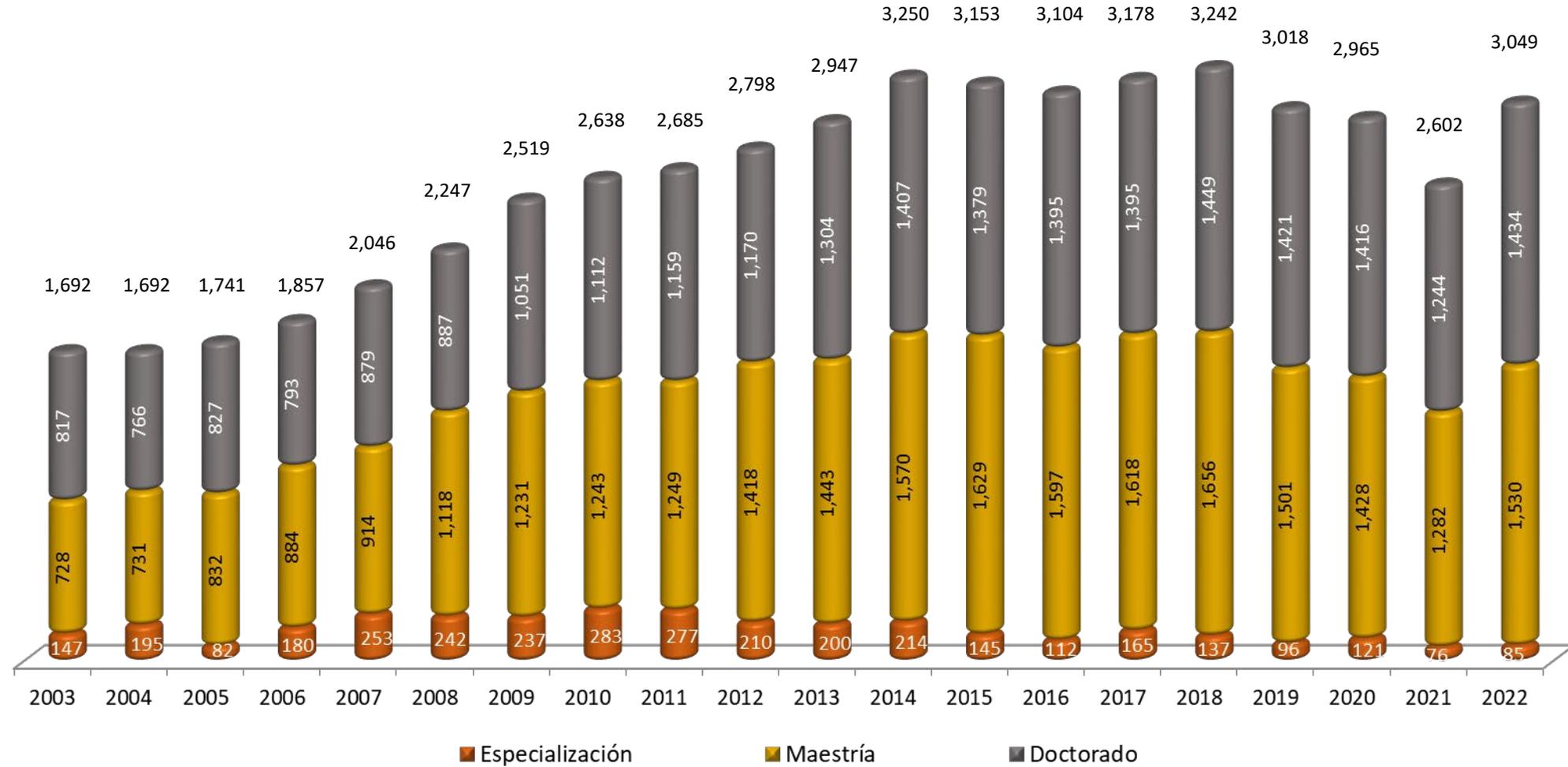
**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
según Plan de Estudios

Planes de Estudios	INVIERNO 2022				Total	PRIMAVERA 2022				Total	OTOÑO 2022			Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.	
Doctorado en Ciencias Sociales	-	-	121	121	-	-	118	118	-	-	119	119		
Doctorado en Estudios Feministas	-	-	21	21	-	-	25	25	-	-	23	23		
Doctorado en Humanidades	-	-	34	34	-	-	31	31	-	-	29	29		
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	21	15	42	78	21	21	42	84	2	17	42	61		
Maestría en Comunicación y Política	-	14	-	14	-	14	-	14	-	29	-	29		
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	-	21	-	21	-	20	-	20	-	21	-	21		
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	-	25	-	25	-	10	-	10	-	17	-	17		
Maestría en Estudios de la Mujer	-	10	-	10	-	1	-	1	-	21	-	21		
Maestría en Políticas Públicas	-	17	-	17	-	17	-	17	-	25	-	25		
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	-	23	-	23	-	43	-	43	-	37	-	37		
Maestría en Relaciones Internacionales	-	24	-	24	-	21	-	21	-	16	-	16		
Maestría en Sociedades Sustentables	-	18	-	18	-	17	-	17	-	18	-	18		
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	8	17	25	-	8	13	21	-	8	13	21		
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	9	1	10	-	9	1	10	-	7	2	9		
<b>CSH</b>	<b>21</b>	<b>184</b>	<b>236</b>	<b>441</b>	<b>21</b>	<b>181</b>	<b>230</b>	<b>432</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>228</b>	<b>446</b>		
Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	-	48	3	51	-	39	3	42	-	43	5	48		
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	-	11	11	-	-	19	19	-	40	18	58		
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	64	64	-	-	58	58	-	-	60	60		
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-	24	24	-	-	24	24	-	-	35	35		
Maestría en Ciencias Agropecuarias	-	30	-	30	-	43	-	43	-	-	-	-		
Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	-	9	-	9	-	7	-	7	-	7	-	7		
Maestría en Ciencias Odontológicas	-	8	-	8	-	8	-	8	-	10	-	10		
Maestría en Ecología Aplicada	-	16	-	16	-	22	-	22	-	19	-	19		
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	-	11	-	11	-	11	-	11	-	11	-	11		
Maestría en Medicina Social	-	14	-	14	-	13	-	13	-	15	-	15		
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	6	-	6	-	5	-	5	-	5	-	5		
Maestría en Población y Salud	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5		
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	23	-	23	-	22	-	22	-	35	-	35		
<b>CBS</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>272</b>	<b>-</b>	<b>175</b>	<b>104</b>	<b>279</b>	<b>-</b>	<b>190</b>	<b>118</b>	<b>308</b>		
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	-	-	41	41	-	-	41	41	-	-	43	43		
Mestría en Ciencias y Artes para el Diseño	-	45	-	45	-	45	-	45	-	42	-	42		
Maestría en Diseño y Producción Editorial	-	27	-	27	-	26	-	26	-	25	-	25		
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	-	14	-	14	-	13	-	13	-	13	-	13		
<b>CAD</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>123</b>		
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>21</b>	<b>440</b>	<b>379</b>	<b>840</b>	<b>21</b>	<b>440</b>	<b>375</b>	<b>836</b>	<b>2</b>	<b>486</b>	<b>389</b>	<b>877</b>		

**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
otoño de cada año por unidad



**Matrícula**  
*(inscripción de primer ingreso y reinscripción)*  
*otoño de cada año por nivel*



Plan de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
CBI	-	-	-	39	141	180	17	44	61	56	185	241
CSH	23	35	58	68	81	149	41	55	96	132	171	303
CAD	22	10	32	55	67	122	37	45	82	114	122	236
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>162</b>	<b>289</b>	<b>451</b>	<b>95</b>	<b>144</b>	<b>239</b>	<b>302</b>	<b>478</b>	<b>780</b>
CSH	-	-	-	32	23	55	45	39	84	77	62	139
CCD	-	-	-	38	32	70	-	-	-	38	32	70
CNI	-	1	1	18	12	30	14	24	38	32	37	69
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>155</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>122</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>278</b>
CBI	3	5	8	144	203	347	85	150	235	232	358	590
CSH	24	30	54	122	129	251	186	240	426	332	399	731
CBS	9	3	12	92	63	155	131	105	236	232	171	403
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>358</b>	<b>395</b>	<b>753</b>	<b>402</b>	<b>495</b>	<b>897</b>	<b>796</b>	<b>928</b>	<b>1,724</b>
CBS	-	-	-	-	-	-	10	3	13	10	3	13
<b>Unidad Lerma</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
CSH	13	8	21	164	129	293	127	105	232	304	242	546
CBS	-	-	-	149	75	224	78	53	131	227	128	355
CAD	-	-	-	60	47	107	23	20	43	83	67	150
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>373</b>	<b>251</b>	<b>624</b>	<b>228</b>	<b>178</b>	<b>406</b>	<b>614</b>	<b>437</b>	<b>1,051</b>
<b>Total UAM</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>186</b>	<b>981</b>	<b>1,002</b>	<b>1,983</b>	<b>794</b>	<b>883</b>	<b>1,677</b>	<b>1,869</b>	<b>1,977</b>	<b>3,846</b>

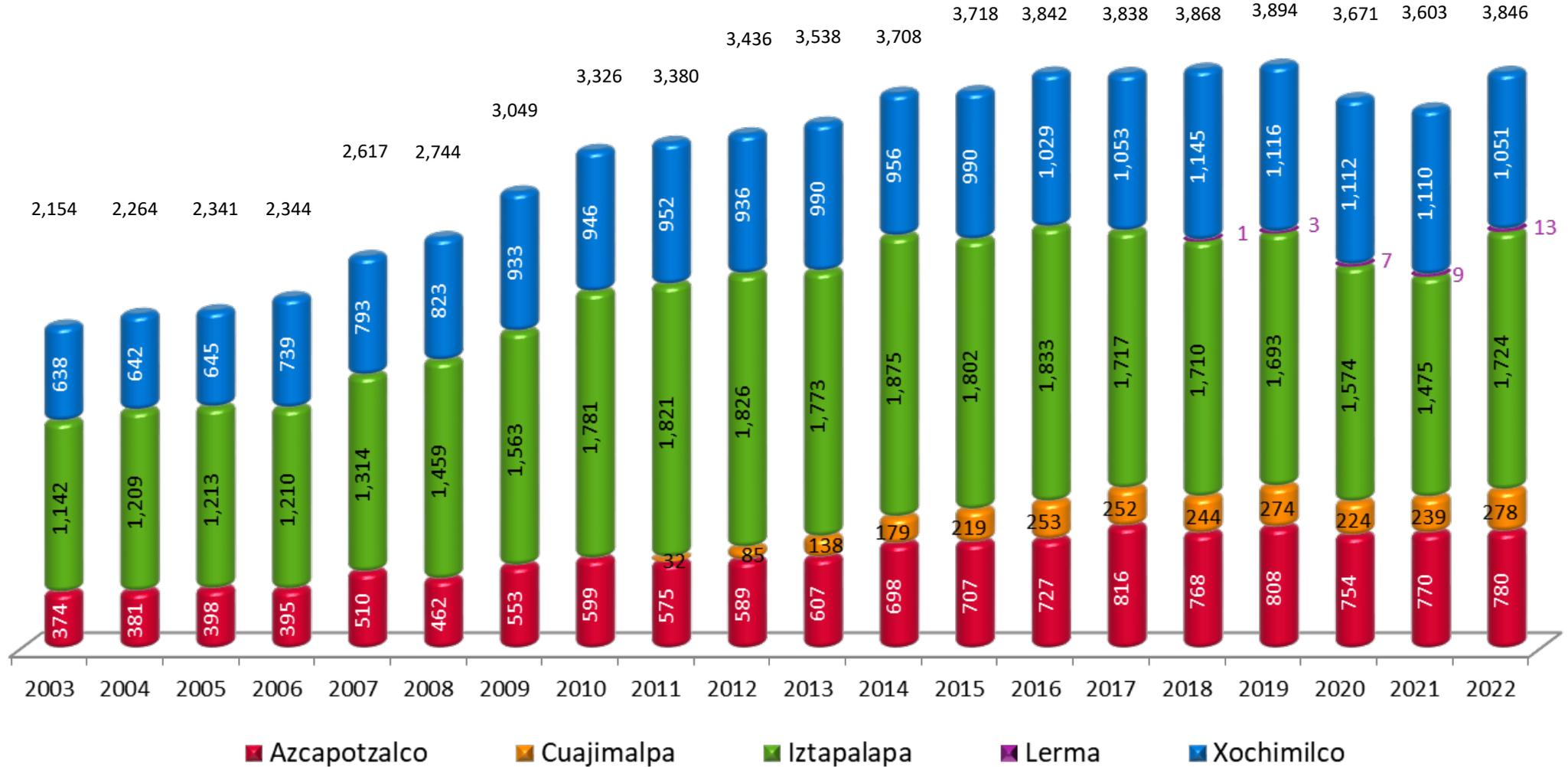
La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos un trimestre en el año de referencia.

Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	-	-	-	6	32	38	-	-	-	6	32	38
Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética	-	-	-	-	26	26	-	-	-	-	26	26
Maestría-Doctorado en Ing. Estructural	-	-	-	2	28	30	-	6	6	2	34	36
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	-	-	-	21	40	61	14	17	31	35	57	92
Posgrado en Ingeniería de Procesos	-	-	-	8	11	19	3	18	21	11	29	40
Posgrado en Optimización	-	-	-	2	4	6	-	3	3	2	7	9
<b>CBI</b>	-	-	-	<b>39</b>	<b>141</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>185</b>	<b>241</b>
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	5	18	23	-	-	-	-	-	-	5	18	23
Especialización en Sociología de la Educación Superior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialización en Economía y Gestión del Agua	16	10	26	-	-	-	-	-	-	16	10	26
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	2	7	9	-	-	-	-	-	-	2	7	9
Maestría en Derecho	-	-	-	18	15	33	-	-	-	18	15	33
Maestría en Economía	-	-	-	4	8	12	-	-	-	4	8	12
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	-	-	-	10	9	19	-	-	-	10	9	19
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	-	-	-	11	13	24	-	-	-	11	13	24
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría-Doctorado en Sociología	-	-	-	19	25	44	28	31	59	47	56	103
Posgrado en Historiografía	-	-	-	2	3	5	6	14	20	8	17	25
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	4	8	12	4	8	12	8	16	24
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	-	-	-	-	-	-	3	2	5	3	2	5
<b>CSH</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>149</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>132</b>	<b>171</b>	<b>303</b>
Especialización en Diseño Ambiental	11	7	18	-	-	-	-	-	-	11	7	18
Posgrado en Diseño Bioclimático	-	-	-	10	14	24	5	4	9	15	18	33
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del	-	-	-	3	8	11	3	7	10	6	15	21
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	-	-	-	6	6	12	-	8	8	6	14	20
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	-	-	-	19	18	37	18	14	32	37	32	69
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	-	-	-	6	11	17	9	11	20	15	22	37
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	11	3	14	11	10	21	2	1	3	24	14	38
<b>CAD</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>122</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>82</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>236</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>162</b>	<b>289</b>	<b>451</b>	<b>95</b>	<b>144</b>	<b>239</b>	<b>302</b>	<b>478</b>	<b>780</b>

Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	-	-	-	32	23	55	45	39	84	77	62	139
<b>CSH</b>	-	-	-	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>139</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	-	-	-	38	32	70	-	-	-	38	32	70
<b>CCD</b>	-	-	-	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	-	-	-	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>70</b>
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	-	1	1	18	12	30	11	22	33	29	35	64
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	-	-	-	-	3	2	5	3	2	5
<b>CNI</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>69</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>155</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>122</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>278</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	-	-	-	-	10	3	13	10	3	13
<b>CBS</b>	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Especialización en Física Médica Clínica	3	5	8	-	-	-	-	-	-	3	5	8
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	-	-	-	9	20	29	5	14	19	14	34	48
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	-	-	-	40	45	85	12	9	21	52	54	106
Posgrado en Física	-	-	-	20	56	76	14	34	48	34	90	124
Posgrado en Ingeniería Biomédica	-	-	-	15	19	34	8	11	19	23	30	53
Posgrado en Ingeniería Química	-	-	-	21	12	33	17	15	32	38	27	65
Posgrado en Matemáticas	-	-	-	23	32	55	11	39	50	34	71	105
Posgrado en Química	-	-	-	16	19	35	18	28	46	34	47	81
<b>CBI</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>203</b>	<b>347</b>	<b>85</b>	<b>150</b>	<b>235</b>	<b>232</b>	<b>358</b>	<b>590</b>
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	24	30	54	6	6	12	38	16	54	68	52	120
Maestría y Doctorado en Psicología Social	-	-	-	6	8	14	12	9	21	18	17	35
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	-	17	11	28	23	60	83	40	71	111
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	-	-	-	30	26	56	34	39	73	64	65	129
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	-	-	-	14	16	30	12	31	43	26	47	73
Maestría-Doctorado en Humanidades	-	-	-	40	53	93	58	75	133	98	128	226
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	9	9	18	9	10	19	18	19	37
<b>CSH</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>122</b>	<b>129</b>	<b>251</b>	<b>186</b>	<b>240</b>	<b>426</b>	<b>332</b>	<b>399</b>	<b>731</b>
Posgrado en Biotecnología	6	1	7	22	14	36	49	36	85	77	51	128
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Maestría en Biología	-	-	-	33	22	55	-	-	-	33	22	55
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	-	-	-	19	18	37	-	-	-	19	18	37
Posgrado en Biología Experimental	-	-	-	18	9	27	26	33	59	44	42	86
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	-	-	-	-	56	36	92	56	36	92
<b>CBS</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>155</b>	<b>131</b>	<b>105</b>	<b>236</b>	<b>232</b>	<b>171</b>	<b>403</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>358</b>	<b>395</b>	<b>753</b>	<b>402</b>	<b>495</b>	<b>897</b>	<b>796</b>	<b>928</b>	<b>1,724</b>

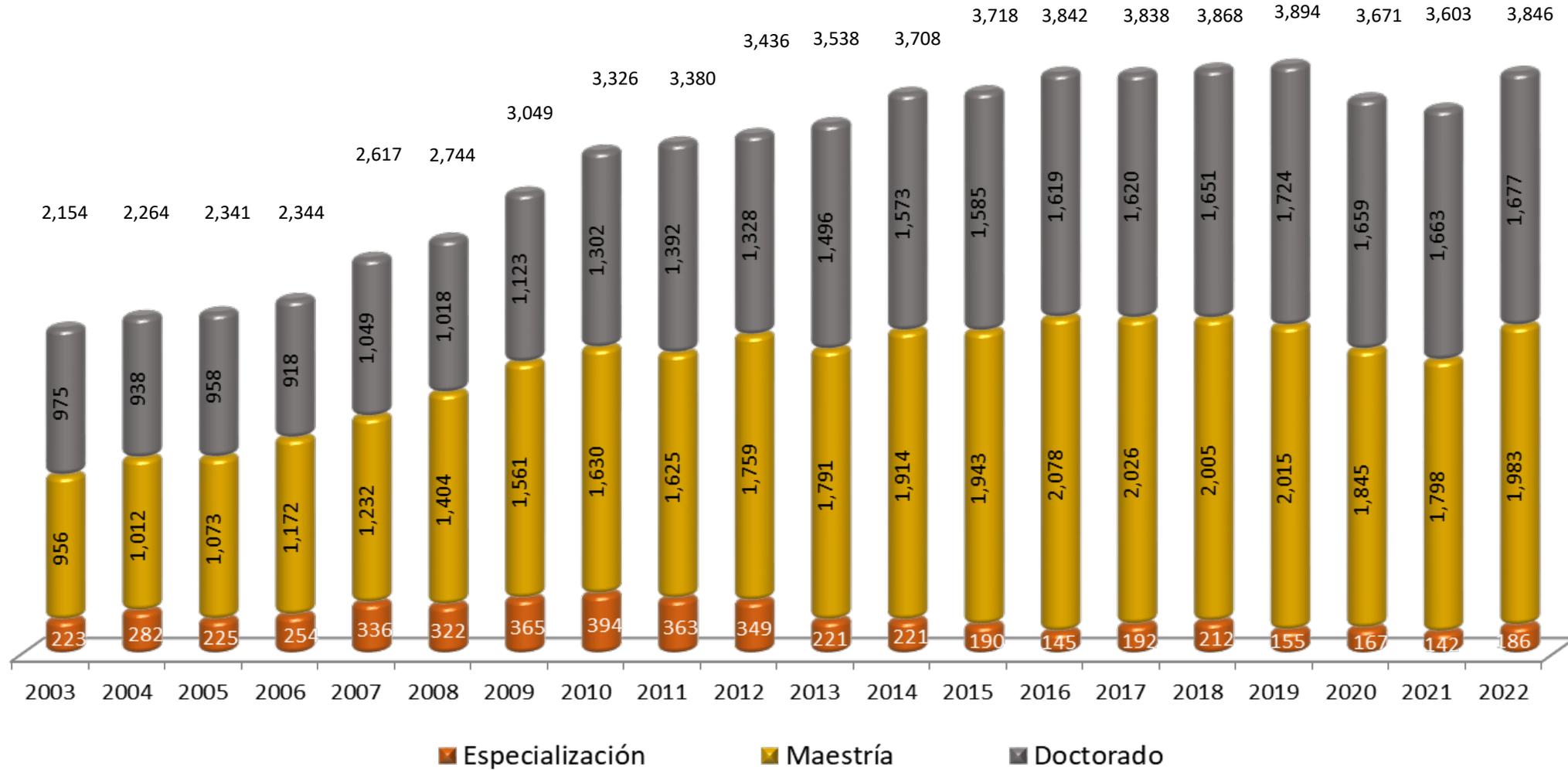
Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	13	8	21	13	8	21	27	15	42	53	31	84
Maestría en Comunicación y Política	-	-	-	7	22	29	-	-	-	7	22	29
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	-	-	-	29	13	42	-	-	-	29	13	42
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	-	-	-	23	23	46	-	-	-	23	23	46
Maestría en Estudios de la Mujer	-	-	-	25	-	25	-	-	-	25	-	25
Maestría en Políticas Públicas	-	-	-	19	12	31	-	-	-	19	12	31
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	-	-	-	26	20	46	-	-	-	26	20	46
Maestría en Relaciones Internacionales	-	-	-	8	17	25	-	-	-	8	17	25
Maestría en Sociedades Sustentables	-	-	-	12	7	19	-	-	-	12	7	19
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	2	7	9	1	1	2	3	8	11
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	-	60	66	126	60	66	126
Doctorado en Estudios Feministas	-	-	-	-	-	-	23	5	28	23	5	28
Doctorado en Humanidades	-	-	-	-	-	-	16	18	34	16	18	34
<b>CSH</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>164</b>	<b>129</b>	<b>293</b>	<b>127</b>	<b>105</b>	<b>232</b>	<b>304</b>	<b>242</b>	<b>546</b>
Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	-	-	-	33	25	58	5	-	5	38	25	63
Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	-	-	35	13	48	10	9	19	45	22	67
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	-	-	-	6	3	9	-	-	-	6	3	9
Maestría en Ciencias Odontológicas	-	-	-	7	4	11	-	-	-	7	4	11
Maestría en Ecología Aplicada	-	-	-	11	12	23	-	-	-	11	12	23
Maestría en enfermería Avanzada	-	-	-	9	2	11	-	-	-	9	2	11
Maestría en Medicina Social	-	-	-	11	4	15	-	-	-	11	4	15
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	-	-	4	2	6	-	-	-	4	2	6
Maestría en Población y Salud	-	-	-	3	2	5	-	-	-	3	2	5
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	-	-	30	8	38	-	-	-	30	8	38
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	-	-	-	-	36	33	69	36	33	69
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-	-	-	-	-	27	11	38	27	11	38
<b>CBS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149</b>	<b>75</b>	<b>224</b>	<b>78</b>	<b>53</b>	<b>131</b>	<b>227</b>	<b>128</b>	<b>355</b>
Maestría y Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	-	-	-	33	31	64	23	20	43	56	51	107
Maestría en Diseño y Producción Editorial	-	-	-	20	9	29	-	-	-	20	9	29
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	-	-	-	7	7	14	-	-	-	7	7	14
<b>CAD</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>107</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>150</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>373</b>	<b>251</b>	<b>624</b>	<b>228</b>	<b>178</b>	<b>406</b>	<b>614</b>	<b>437</b>	<b>1,051</b>



## Alumnado que registró actividad académica en 2022

Por nivel

Posgrado



Unidad / División	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
CBI	-	10	7	17	-	18	5	23	-	10	2	12	-	38	14	52
CSH	-	17	4	21	11	9	1	21	-	2	2	4	11	28	7	46
CAD	4	2	5	11	1	9	2	12	6	1	3	10	11	12	10	33
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>31</b>	<b>131</b>
CSH	-	1	4	5	-	3	2	5	-	1	1	2	-	5	7	12
CCD	-	3	-	3	-	6	-	6	-	7	-	7	-	16	-	16
CNI	-	2	2	4	-	3	1	4	-	2	1	3	-	7	4	11
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>39</b>
CBI	2	14	5	21	-	13	7	20	-	25	7	32	2	52	19	73
CSH	-	11	10	21	1	18	5	24	36	25	28	89	37	54	43	134
CBS	1	15	13	29	-	10	12	22	1	12	11	24	2	37	36	75
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>145</b>	<b>41</b>	<b>143</b>	<b>98</b>	<b>282</b>
CBS											-	-			-	-
<b>Unidad Lerma</b>											-	-			-	-
CSH	-	12	18	30	14	21	6	41	4	29	7	40	18	62	31	111
CBS	-	28	6	34	-	27	4	31	-	7	2	9	-	62	12	74
CAD	-	-	-	-	-	1	1	2	-	15	1	16	-	16	2	18
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>203</b>
<b>Total UAM</b>	<b>7</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>196</b>	<b>27</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>211</b>	<b>47</b>	<b>136</b>	<b>65</b>	<b>248</b>	<b>81</b>	<b>389</b>	<b>185</b>	<b>655</b>

Fuente: Base de datos : aga\_pos\_2023-I\_uam\_4a\_sem

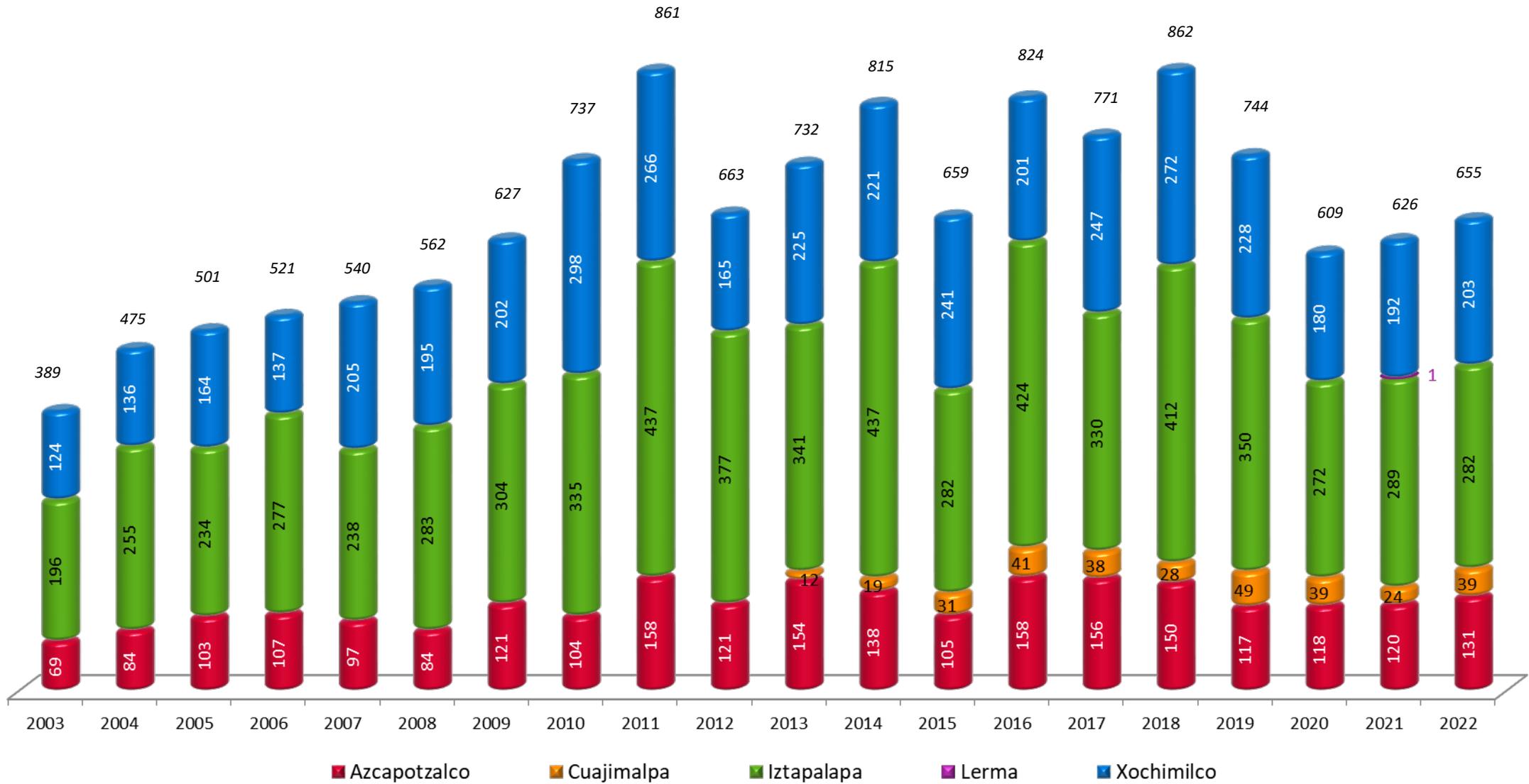
La categoría *egreso* incluye a las personas que concluyeron en 2022 el plan de estudios correspondiente.

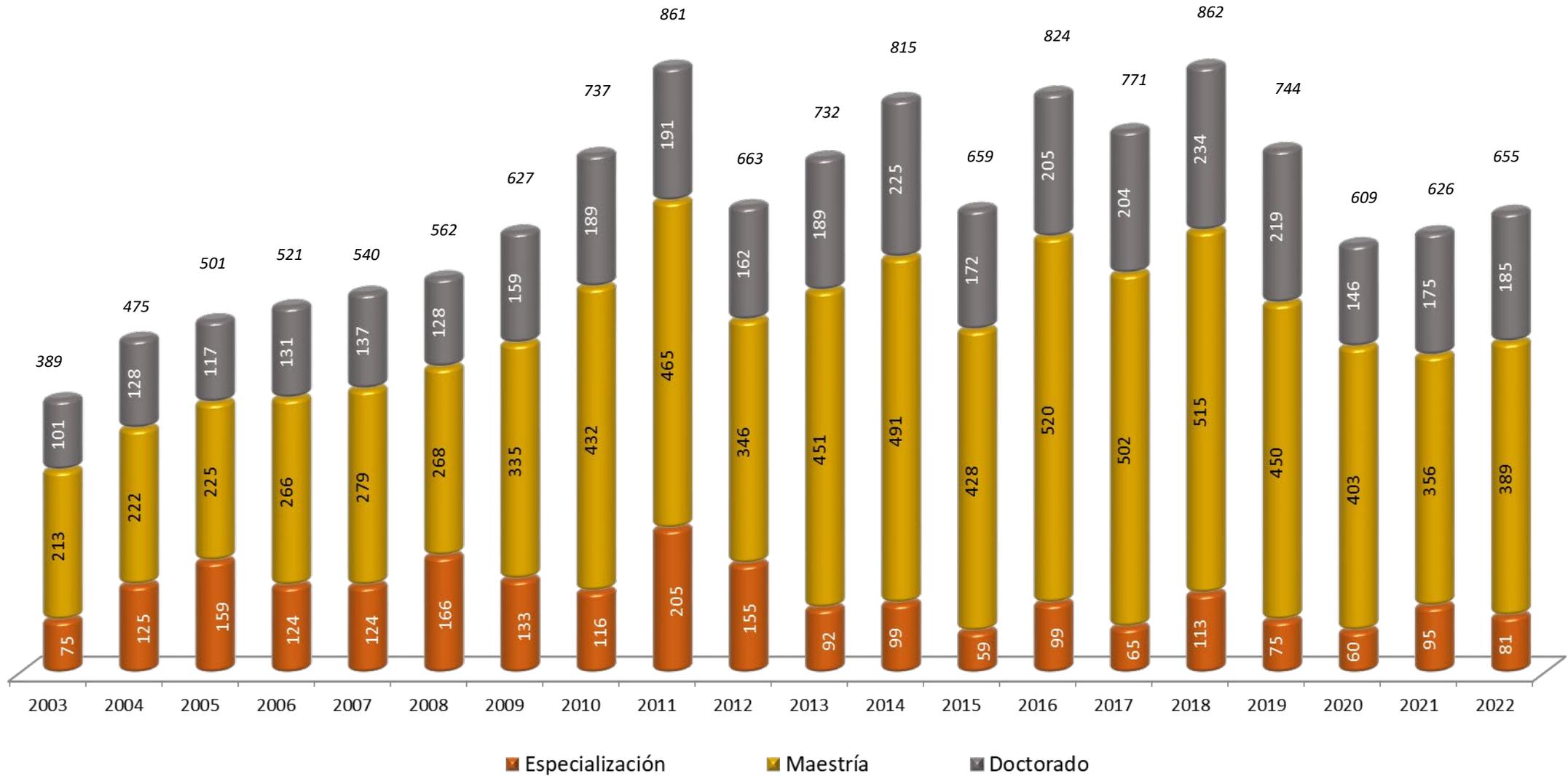
Planes de Estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	-	-	-	-	-	3	-	3	-	2	-	2	-	5	-	5
Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Maestría-Doctorado en Ingeniería Estructural	-	-	-	-	-	4	1	5	-	3	-	3	-	7	1	8
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	-	6	4	10	-	7	3	10	-	5	2	7	-	18	9	27
Posgrado en Ingeniería de Procesos	-	1	3	4	-	2	1	3	-	-	-	-	-	3	4	7
Posgrado en Optimización	-	3	-	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	4
<b>CBI</b>	-	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	-	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>52</b>
Especialización en Economía y Gestión del Agua	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	-	-	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	9	-	-	9
Especialización en Sociología de la Educación Superior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Derecho	-	5	-	5	-	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	8
Maestría en Economía	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	3
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	-	1	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	3
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	-	6	-	6	-	2	-	2	-	1	-	1	-	9	-	9
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Maestría-Doctorado en Sociología	-	2	-	2	-	1	1	2	-	1	2	3	-	4	3	7
Posgrado en Historiografía	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CSH</b>	-	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>46</b>
Especialización en Diseño Ambiental	4	-	-	4	1	-	-	1	-	-	-	-	5	-	-	5
Posgrado en Diseño Bioclimático	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	1	3
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	-	1	-	1	-	2	2	4	-	-	-	-	-	3	2	5
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	-	1	2	3	-	1	-	1	-	-	3	3	-	2	5	7
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	-	-	1	1	-	4	-	4	6	-	-	6	6	4	1	11
<b>CAD</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>31</b>	<b>131</b>

Planes de Estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	-	1	4	5	-	3	2	5	-	1	1	2	-	5	7	12
<b>CSH</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	-	3	-	3	-	6	-	6	-	7	-	7	-	16	-	16
<b>CCD</b>	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	<b>7</b>	-	<b>7</b>	-	<b>16</b>	-	<b>16</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	-	2	1	3	-	3	1	4	-	2	-	2	-	7	2	9
<b>CNI</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>39</b>

Planes de Estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Especialización en Física Médica Clínica	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	-	1	1	2	-	4	1	5	-	2	-	2	-	7	2	9
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	-	4	-	4	-	-	-	-	-	5	1	6	-	9	1	10
Posgrado en Física	-	3	-	3	-	6	-	6	-	4	-	4	-	13	-	13
Posgrado en Ingeniería Biomédica	-	3	-	3	-	-	1	1	-	5	1	6	-	8	2	10
Posgrado en Ingeniería Química	-	2	-	2	-	1	1	2	-	-	1	1	-	3	2	5
Posgrado en Matemáticas	-	1	-	1	-	1	2	3	-	7	1	8	-	9	3	12
Posgrado en Química	-	-	4	4	-	1	2	3	-	2	3	5	-	3	9	12
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>73</b>
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	-	-	-	-	1	10	-	11	36	1	2	39	37	11	2	50
Maestría-Doctorado en Psicología Social	-	1	2	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3	2	5
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	1	1	-	-	2	2	-	2	1	3	-	2	4	6
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	-	9	-	9	-	-	-	-	-	-	4	4	-	9	4	13
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	-	-	-	-	-	3	-	3	-	7	16	23	-	10	16	26
Maestría-Doctorado en Humanidades	-	1	6	7	-	4	3	7	-	12	5	17	-	17	14	31
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	1	3
<b>CSH</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>134</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	2	2	-	-	6	6	-	-	3	3	-	-	3	3
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	6	-	7
Maestría en Biología	-	6	-	6	-	-	-	-	-	5	-	5	-	10	-	10
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	-	5	-	5	-	-	-	-	-	2	-	2	-	10	4	14
Posgrado en Biología Experimental	-	2	2	4	-	6	2	8	-	2	4	6	1	8	17	26
Posgrado en Biotecnología	1	2	9	12	-	4	4	8	-	3	4	7	-	3	12	15
<b>CBS</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>75</b>
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>145</b>	<b>41</b>	<b>143</b>	<b>98</b>	<b>282</b>

Planes de Estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2022			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Doctorado en Ciencias Sociales	-	-	7	7	-	-	4	4	-	-	7	7	-	-	18	18
Doctorado en Estudios Feministas	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	3
Doctorado en Humanidades	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	-	5	8	13	14	2	-	16	4	1	-	5	18	8	8	34
Maestría en Comunicación y Política	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3	-	3
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	-	3	-	5	-	5
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	-	-	-	-	-	5	-	5	8	-	-	8	-	13	-	13
Maestría en Estudios de la Mujer	-	-	-	-	-	4	-	4	3	-	-	3	-	7	-	7
Maestría en Políticas Públicas	-	2	-	2	-	1	-	1	5	-	-	5	-	8	-	8
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	-	2	-	2	-	4	-	4	2	-	-	2	-	8	-	8
Maestría en Relaciones Internacionales	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2
Maestría en Sociedades Sustentables	-	2	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	-	3
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	3	-	4	-	4
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>CSH</b>	-	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>111</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	-	4	-	4	-	3	-	3	3	-	-	3	-	10	-	10
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	3
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4	4
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	5	5
Maestría en Ciencias Agropecuarias	-	8	-	8	-	3	-	3	1	-	-	1	-	12	-	12
Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	-	6	-	6	-	1	-	1	-	-	-	-	-	7	-	7
Maestría en Ciencias Odontológicas	-	4	-	4	-	1	-	1	1	-	-	1	-	6	-	6
Maestría en Ecología Aplicada	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	4
Maestría en Medicina Social	-	2	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	-	3
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1
Maestría en Población y Salud	-	-	-	-	-	8	-	8	-	-	-	-	-	8	-	8
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	2	-	2	-	9	-	9	-	-	-	-	-	11	-	11
<b>CBS</b>	-	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	-	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	-	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	-	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>74</b>
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	2	2
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15	-	15	-	15
Maestría en Diseño y Producción Editorial	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CAD</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Unidad Xochimilco</b>	-	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>203</b>





División	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
CBI	2	2	4	286	492	778	49	83	132	337	577	914
CSH	261	201	462	337	341	678	52	47	99	650	589	1,239
CAD	248	238	486	173	169	342	62	76	138	483	483	966
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>511</b>	<b>441</b>	<b>952</b>	<b>796</b>	<b>1,002</b>	<b>1,798</b>	<b>163</b>	<b>206</b>	<b>369</b>	<b>1,470</b>	<b>1,649</b>	<b>3,119</b>
CSH	0	0	0	44	42	86	25	23	48	69	65	134
CCD	0	0	0	85	53	138	0	0	0	85	53	138
CNI	4	7	11	24	33	57	9	16	25	37	56	93
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>128</b>	<b>281</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>191</b>	<b>174</b>	<b>365</b>
CBI	3	3	6	507	1,041	1,548	216	570	786	726	1,614	2,340
CSH	589	342	931	699	891	1,590	474	589	1,063	1,762	1,822	3,584
CBS	194	152	346	695	476	1,171	404	300	704	1,293	928	2,221
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>786</b>	<b>497</b>	<b>1,283</b>	<b>1,901</b>	<b>2,408</b>	<b>4,309</b>	<b>1,094</b>	<b>1,459</b>	<b>2,553</b>	<b>3,781</b>	<b>4,364</b>	<b>8,145</b>
CBS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
CSH	314	142	456	984	764	1,748	282	299	581	1,580	1,205	2,785
CBS	165	87	252	803	418	1,221	203	128	331	1,171	633	1,804
CAD	0	0	0	271	252	523	32	26	58	303	278	581
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>479</b>	<b>229</b>	<b>708</b>	<b>2,058</b>	<b>1,434</b>	<b>3,492</b>	<b>517</b>	<b>453</b>	<b>970</b>	<b>3,054</b>	<b>2,116</b>	<b>5,170</b>
<b>Total UAM</b>	<b>1,780</b>	<b>1,174</b>	<b>2,954</b>	<b>4,908</b>	<b>4,972</b>	<b>9,880</b>	<b>1,809</b>	<b>2,157</b>	<b>3,966</b>	<b>8,497</b>	<b>8,303</b>	<b>16,800</b>

Fuente: Base de datos aga\_pos\_2023-I\_uam\_4a\_sem

La categoría *estudiantes que terminaron estudios de posgrado, acumulado*, incluye a las personas que han concluido hasta el año de referencia, el plan de estudios correspondiente.

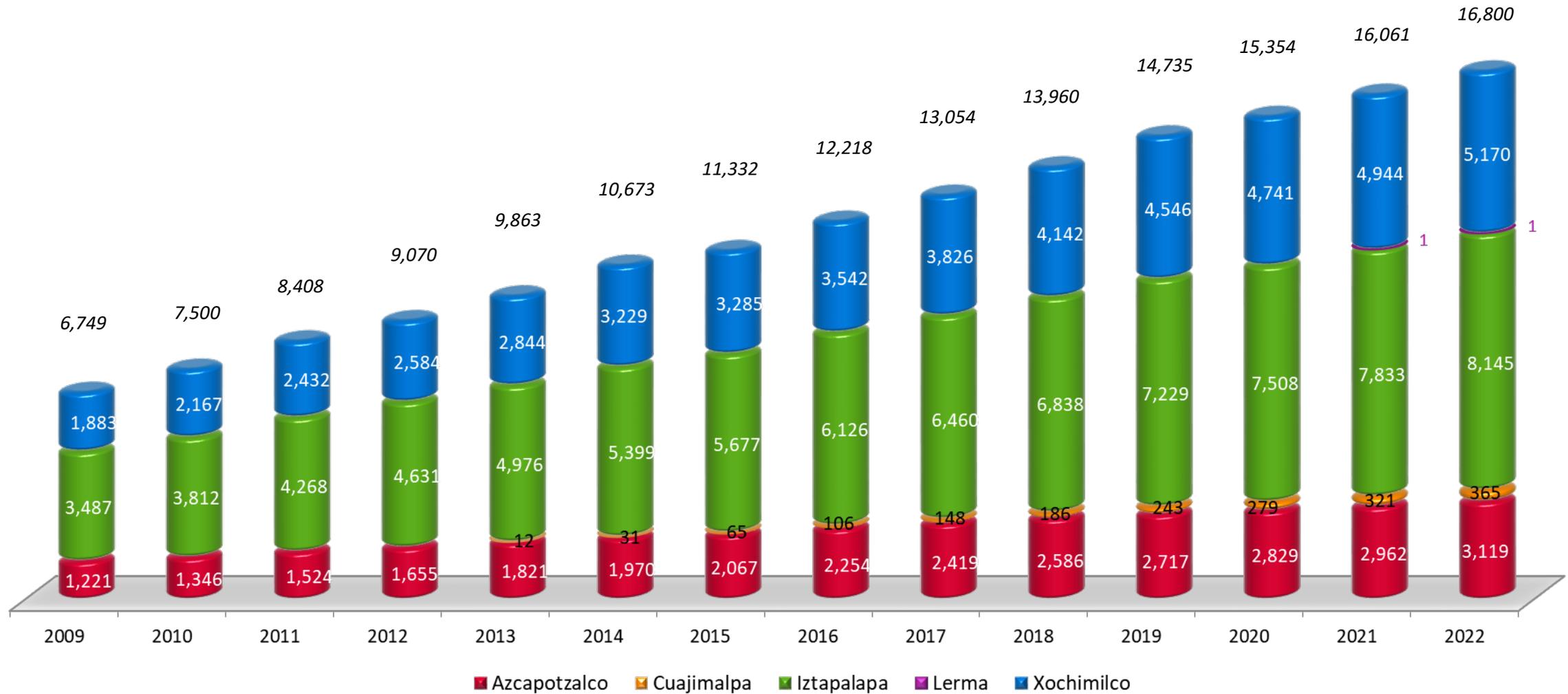
Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias e Ingeniería	2	2	4	151	129	280	36	41	77	189	172	361
Maestría en Ciencias de la Computación				26	86	112				26	86	112
Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética				2	9	11				2	9	11
Maestría-Doctorado en Ing. Estructural				18	136	154	1	15	16	19	151	170
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)				61	65	126	10	15	25	71	80	151
Posgrado en Ingeniería de Procesos				24	45	69	2	8	10	26	53	79
Posgrado en Optimización				4	22	26		4	4	4	26	30
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>286</b>	<b>492</b>	<b>778</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>132</b>	<b>337</b>	<b>577</b>	<b>914</b>
Especialización en Economía y Gestión del Agua	7	1	8							7	1	8
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	199	172	371							199	172	371
Especialización en Sociología de la Educación Superior	55	27	82							55	27	82
Maestría en Derecho				7	11	18				7	11	18
Maestría en Economía				77	100	177				77	100	177
Maestría en Historiografía de México				37	22	59				37	22	59
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea				30	28	58				30	28	58
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas				107	103	210				107	103	210
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas				2	6	8	1	5	6	3	11	14
Maestría-Doctorado en Sociología				54	47	101	33	24	57	87	71	158
Posgrado en Historiografía		1	1	18	19	37	18	18	36	36	38	74
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas				5	5	10			0	5	5	10
<b>CSH</b>	<b>261</b>	<b>201</b>	<b>462</b>	<b>337</b>	<b>341</b>	<b>678</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>650</b>	<b>589</b>	<b>1239</b>
Especialización en Diseño Ambiental	27	29	56							27	29	56
Esp.-Mtría.-Doc. en Diseño	187	187	374	112	88	200	24	44	68	323	319	642
Maestría en Desarrollo de Productos			0		3	3				0	3	3
Posgrado en Diseño Bioclimático	7	6	13	16	12	28	3	5	8	26	23	49
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido			0	5	5	10	1		1	6	5	11
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos		2	2	5	14	19	3	5	8	8	21	29
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	3	1	4	14	22	36	17	10	27	34	33	67
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información		1	1	9	16	25	12	12	24	21	29	50
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	24	12	36	12	9	21	2		2	38	21	59
<b>CAD</b>	<b>248</b>	<b>238</b>	<b>486</b>	<b>173</b>	<b>169</b>	<b>342</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	<b>138</b>	<b>483</b>	<b>483</b>	<b>966</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>511</b>	<b>441</b>	<b>952</b>	<b>796</b>	<b>1,002</b>	<b>1,798</b>	<b>163</b>	<b>206</b>	<b>369</b>	<b>1,470</b>	<b>1,649</b>	<b>3,119</b>

Planes de Estudios												
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades				44	42	86	25	23	48	69	65	134
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>86</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>134</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación				85	53	138				85	53	138
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>53</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>53</b>	<b>138</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud			0			0	3	2	5	3	2	5
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	4	7	11	24	33	57	6	14	20	34	54	88
<b>CNI</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>93</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>128</b>	<b>281</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>191</b>	<b>174</b>	<b>365</b>

Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
<i>Doctorado en Ciencias</i>							75	228	303	75	228	303
Especialización en Física Médica Clínica	3	3	6							3	3	6
<i>Maestría en Física</i>				9	69	78				9	69	78
<i>Maestría en Química</i>				61	98	159				61	98	159
<i>Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información</i>				2	15	17				2	15	17
<i>Maestría en Ingeniería Biomédica</i>				13	23	36				13	23	36
Maestría en Ingeniería Química				21	91	112				21	91	112
<i>Maestría en Matemáticas</i>				11	47	58				11	47	58
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información				22	80	102	4	15	19	26	95	121
Posgrado en Energía y Medio Ambiente				58	42	100	5	6	11	63	48	111
Posgrado en Física				34	93	127	8	47	55	42	140	182
Posgrado en Ingeniería Biomédica				63	109	172	9	31	40	72	140	212
Posgrado en Ingeniería Química				66	136	202	24	68	92	90	204	294
Posgrado en Matemáticas				83	159	242	13	65	78	96	224	320
Posgrado en Química				64	79	143	78	110	188	142	189	331
<b>CBI</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>507</b>	<b>1041</b>	<b>1548</b>	<b>216</b>	<b>570</b>	<b>786</b>	<b>726</b>	<b>1614</b>	<b>2340</b>
<i>Doctorado en Ciencias Económicas</i>							7	12	19	7	12	19
Especialización-Maestría-Doctorado en Ciencias Antropológicas	589	342	931	154	141	295	128	100	228	871	583	1454
<i>Maestría en Filosofía de la Ciencia</i>				12	41	53				12	41	53
<i>Maestría en Historia</i>				28	58	86				28	58	86
<i>Maestría en Sociología del Trabajo</i>				12	26	38				12	26	38
Maestría y Doctorado en Psicología Social				16	5	21	1	2	3	17	7	24
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas				44	78	122	17	39	56	61	117	178
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales				119	92	211	112	146	258	231	238	469
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales				99	165	264	75	120	195	174	285	459
Maestría-Doctorado en Humanidades				210	278	488	133	168	301	343	446	789
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas				5	7	12	1	2	3	6	9	15
<b>CSH</b>	<b>589</b>	<b>342</b>	<b>931</b>	<b>699</b>	<b>891</b>	<b>1590</b>	<b>474</b>	<b>589</b>	<b>1063</b>	<b>1762</b>	<b>1822</b>	<b>3584</b>
<i>Doctorado en Ciencias Biológicas</i>							76	65	141	76	65	141
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud							76	57	133	76	57	133
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	64	46	110							64	46	110
Especialización en Biotecnología	130	106	236							130	106	236
Maestría en Biología				133	90	223				133	90	223
Maestría en Biología de la Reproducción Animal				91	69	160				91	69	160
<i>Maestría en Biología Experimental</i>				50	39	89				50	39	89
<i>Maestría en Investigación en Salud Pública</i>				14	8	22				14	8	22
Posgrado en Biología Experimental				179	95	274	97	48	145	276	143	419
Posgrado en Biotecnología				228	175	403	155	130	285	383	305	688
<b>CBS</b>	<b>194</b>	<b>152</b>	<b>346</b>	<b>695</b>	<b>476</b>	<b>1171</b>	<b>404</b>	<b>300</b>	<b>704</b>	<b>1293</b>	<b>928</b>	<b>2221</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>786</b>	<b>497</b>	<b>1,283</b>	<b>1,901</b>	<b>2,408</b>	<b>4309</b>	<b>1094</b>	<b>1,459</b>	<b>2553</b>	<b>3781</b>	<b>4,364</b>	<b>8,145</b>

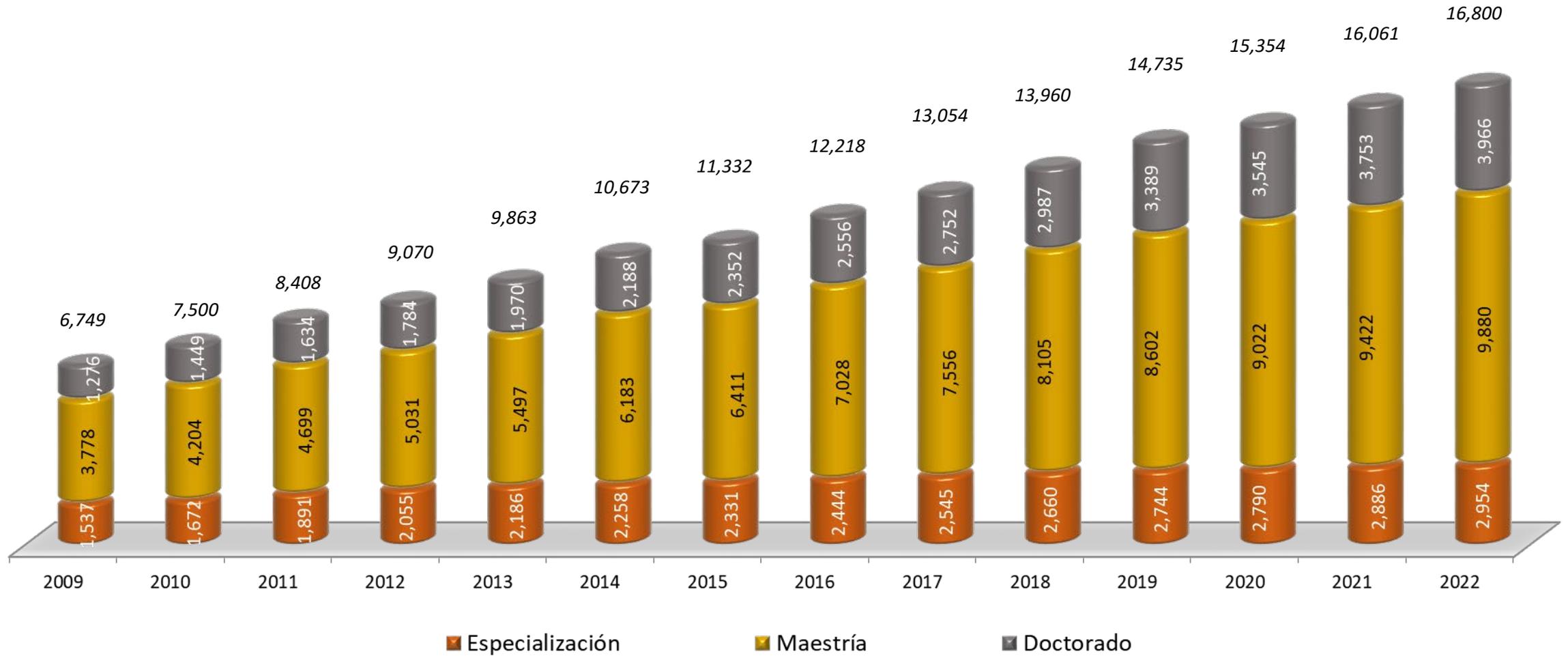
Planes de Estudios												
	Femenino	Masculino	Total									
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud							1		1	1	0	1
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Planes de Estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2022		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Ciencias Sociales							223	217	440	223	217	440
Doctorado en Estudios Feministas							3		3			
Doctorado en Humanidades							2	4	6	2	4	6
<i>Especialización-Maestría en Estudios de la Mujer</i>	146	7	153							146	7	153
Especialización-Maestría-Doctorado en Desarrollo Rural	168	135	303	183	155	338	44	60	104	395	350	745
<i>Maestría en Administración del Trabajo</i>				7	14	21				7	14	21
Maestría en Comunicación y Política				62	59	121				62	59	121
<i>Maestría en Derecho Económico</i>				14	72	86				14	72	86
<i>Maestría en Desarrollo Rural</i>				47	68	115				47	68	115
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación				134	58	192				134	58	192
Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico				63	78	141				63	78	141
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación				32	35	67				32	35	67
Maestría en Estudios de la Mujer				207	8	215				207	8	215
Maestría en Políticas Públicas				79	77	156				79	77	156
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones				112	70	182				112	70	182
Maestría en Relaciones Internacionales				24	31	55				24	31	55
Maestría en Sociedades Sustentables				7	15	22				7	15	22
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas				10	21	31	10	18	28	20	39	59
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas				3	3	6				3	3	6
<b>CSH</b>	<b>314</b>	<b>142</b>	<b>456</b>	<b>984</b>	<b>764</b>	<b>1,748</b>	<b>282</b>	<b>299</b>	<b>581</b>	<b>1577</b>	<b>1205</b>	<b>2782</b>
Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas				13	13	26				13	13	26
Doctorado en Ciencias Agropecuarias						0	16	9	25	16	9	25
<i>Doctorado en Ciencias Biológicas</i>						0	60	26	86	60	26	86
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud						0	70	64	134	70	64	134
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva						0	57	29	86	57	29	86
<i>Especialización en Diagnóstico Integral y Patología Bucal</i>	53	23	76			0				53	23	76
<i>Especialización en Patología y Medicina Bucal</i>	30	15	45			0				30	15	45
Especialización-Maestría en Medicina Social	63	38	101	119	82	201				182	120	302
<i>Especialización-Maestría en Patología y Medicina Bucal</i>	19	11	30			0				19	11	30
Maestría en Ciencias Agropecuarias				167	88	255				167	88	255
Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores				93	50	143				93	50	143
Maestría en Ciencias Farmacéuticas				98	89	187				98	89	187
Maestría en Ciencias Odontológicas				9	7	16				9	7	16
Maestría en Ecología Aplicada				19	14	33				19	14	33
Maestría en Medicina Social				15	3	18				15	3	18
Maestría en Patología y Medicina Bucal				36	9	45				36	9	45
Maestría en Población y Salud				22	10	32				22	10	32
Maestría en Rehabilitación Neurológica				212	53	265				212	53	265
<b>CBS</b>	<b>165</b>	<b>87</b>	<b>252</b>	<b>803</b>	<b>418</b>	<b>1221</b>	<b>203</b>	<b>128</b>	<b>331</b>	<b>1171</b>	<b>633</b>	<b>1804</b>
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño							32	26	58	32	26	58
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño				194	182	376				194	182	376
Maestría en Diseño y Producción Editorial				48	28	76				48	28	76
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado				29	42	71				29	42	71
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>271</b>	<b>252</b>	<b>523</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>303</b>	<b>278</b>	<b>581</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>479</b>	<b>229</b>	<b>708</b>	<b>2,058</b>	<b>1,434</b>	<b>3,492</b>	<b>517</b>	<b>453</b>	<b>970</b>	<b>3,051</b>	<b>2,116</b>	<b>5,167</b>



## Egreso acumulado por nivel

Posgrado



División / Unidad	Planes de estudios de posgrado 2022				Incorporados en el PNPC / SNP por grado académico					Incorporados en el PNPC / SNP por nivel Conacyt					No incorporados	
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	%	Competencia internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	Total	Total	%
CBI		6	4	10		6	4	10	100.0%		4	3	3	10	0	0.0%
CSH	4	6	3	13	3	6	3	12	92.3%		6	2	4	12	1	7.7%
CAD	2	6	6	14	2	6	6	14	100.0%			3	11	14	0	0.0%
<b>Azacapotzalco</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>97.3%</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2.7%</b>
CSH		1	1	2		1	1	2	100.0%			2		2	0	0.0%
CCD		1		1		1		1	100.0%			1		1	0	0.0%
CNI	1	1	1	3		1	1	2	66.7%			2		2	1	33.3%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>83.3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>16.7%</b>
CBI		7	6	13		7	6	13	100.0%	1	10	2		13	0	0.0%
CSH	1	5	5	11		5	5	10	90.9%	6	2		2	10	1	9.1%
CBS	2	4	2	8		4	2	6	75.0%	2	4			6	2	25.0%
CBI y CBS	1	1	1	3	1	1	1	3	100.0%			2	1	3	0	0.0%
<b>Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>91.4%</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>8.6%</b>
CSH	1	9	4	14		9	4	13	92.9%	2	4	4	3	13	1	7.1%
CBS	1	10	3	14		9	3	12	85.7%		4	5	3	12	2	14.3%
CAD		3	1	4		2	1	3	75.0%			3		3	1	25.0%
<b>Xochimilco</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>87.5%</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12.5%</b>
CSH		2	2	4		2	2	4	100.0%		1	1	2	4	0	0.0%
CBS Y CNI			1	1			1	1	100.0%		1			1	0	0.0%
<b>Interunidades</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>UAM</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>106</b>	<b>92.2%</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>7.8%</b>
	11%	54%	35%	100%	6%	57%	38%	100%		10%	34%	28%	27%	100%		

FUENTE: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)  
Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

DIVISIÓN	NIVEL	PLANES DE ESTUDIOS	UNIDAD AZCAPOTZALCO 2022		
			NIVEL PNPC	OBSERVACIONES	
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Maestría	Maestría en Ciencias de la Computación	Reciente creación	SNP	
		Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética	Reciente creación		
		Maestría en Ingeniería Estructural	Consolidado		
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	Consolidado		
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	Consolidado		
	Doctorado	Maestría en Ingeniería de Procesos	Consolidado		
		Maestría en Optimización	En desarrollo		
		Doctorado en Ingeniería Estructural	En desarrollo		
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería (Materiales)			
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	Consolidado		
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Especialización	Especialización en Economía y Gestión del Agua	Reciente creación	SNP	
		Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	Reciente creación	Entra en operación_SNP	
		Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	Consolidado		
		Especialización en Sociología de la Educación Superior			
	Maestría	Maestría en Derecho	Reciente creación		
		Maestría en Economía	En desarrollo		
		Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	Consolidado		
		Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	Consolidado		
		Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
		Maestría en Sociología	Consolidado		
	Doctorado	Maestría en Historiografía	Consolidado		
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
		Doctorado en Intervención en las Organizaciones	Reciente creación	SNP	
		Doctorado en Ciencias Económicas	En desarrollo	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
		Doctorado en Sociología	En desarrollo		
	Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Especialización	Doctorado en Historiografía	Consolidado	
			Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Maestría	Posgrado en Diseño Ambiental	Reciente creación	SNP
			Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	En desarrollo	
Posgrado en Diseño Bioclimático			Reciente creación	SNP	
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido			Reciente creación	SNP	
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos			Reciente creación	SNP	
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos			En desarrollo		
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información			Reciente creación	SNP	
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines			Reciente creación	SNP	
Doctorado		Posgrado en Diseño Bioclimático	Reciente creación	SNP	
		Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	Reciente creación	SNP	
		Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	Reciente creación	SNP	
		Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	En desarrollo		
Doctorado	Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	Reciente creación	SNP		
	Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	Reciente creación	SNP		

<b>UNIDAD CUAJIMALPA 2022</b>				
<b>DIVISIÓN</b>	<b>NIVEL</b>	<b>PLANES DE ESTUDIOS</b>	<b>NIVEL PNPC</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Maestría	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	En desarrollo	
	Doctorado	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	En desarrollo	
Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD)	Maestría	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	En desarrollo	
Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI)	Especialización	Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería		
	Maestría	Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	En desarrollo	
	Doctorado		Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	En desarrollo
		Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma

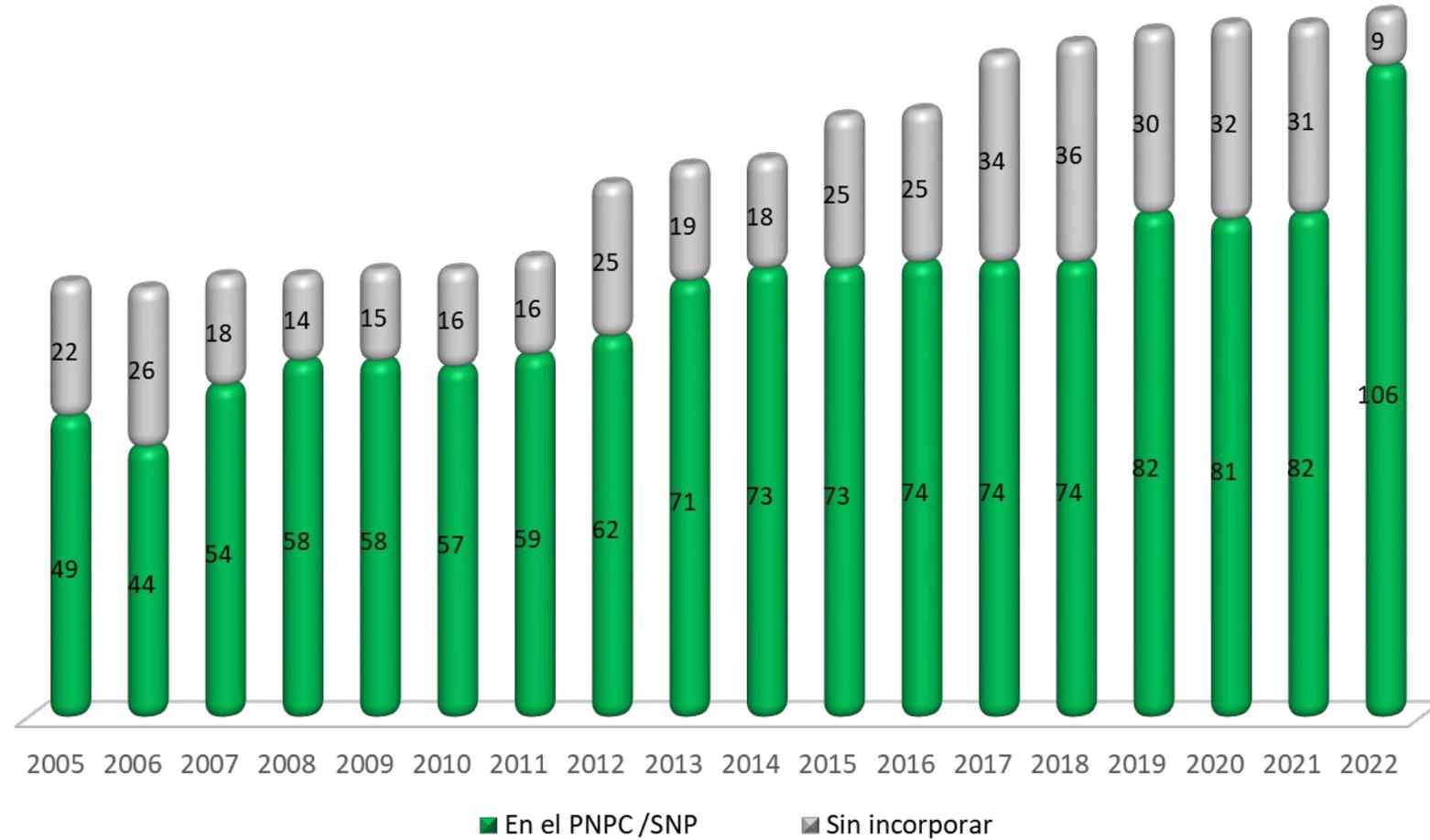
UNIDAD IZTAPALAPA 2022

DIVISIÓN	NIVEL	PLANES DE ESTUDIOS	NIVEL PNPC	OBSERVACIONES
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Especialización	Especialización en Física Médica Clínica	Reciente creación	Compartido con CBS_SNP
	Maestría	Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información	Consolidado	
		Maestría en Energía y Medio Ambiente	En desarrollo	Compartido con CBS
		Maestría en Ciencias (Física)	Consolidado	
		Maestría en Ciencias (Ingeniería Biomédica)	Consolidado	
		Maestría en Ciencias (Ingeniería Química)	Consolidado	
		Maestría en Ciencias (Matemáticas)	Consolidado	
		Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales)	Consolidado	
		Maestría en Ciencias (Química)	Consolidado	
	Doctorado	Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	En desarrollo	
		Doctorado en Energía y Medio Ambiente	En desarrollo	Compartido con CBS
		Doctorado en Ciencias (Física)	En desarrollo	
		Doctorado en Ciencias (Ingeniería Biomédica)	Consolidado	
		Doctorado en Ciencias (Ingeniería Química)	Consolidado	
Doctorado en Ciencias (Matemáticas)		Competencia internacional		
		Doctorado en Ciencias (Química)	Consolidado	
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Especialización	Especialización en Ciencias Antropológicas		
	Maestría	Maestría en Ciencias Antropológicas	Competencia internacional	
		Maestría y Doctorado en Psicología Social	Reciente creación	SNP
		Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Maestría en Estudios Organizacionales	Competencia internacional	
		Maestría en Estudios Sociales	Competencia internacional	
		Maestría en Humanidades	Consolidado	
	Doctorado	Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Doctorado en Ciencias Antropológicas	Competencia internacional	
		Maestría y Doctorado en Psicología Social	Reciente creación	
		Doctorado en Ciencias Económicas	En desarrollo	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Doctorado en Estudios Organizacionales	Competencia internacional	
		Doctorado en Estudios Sociales	Competencia internacional	
		Doctorado en Humanidades	Consolidado	
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas			Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Especialización	Especialización en Acupuntura y Fitoterapia		
		Especialización en Biotecnología		
		Especialización en Física Médica Clínica	Reciente creación	Compartido con CBI_SNP
	Maestría	Maestría en Biología	Consolidado	
		Maestría en Biología de la Reproducción Animal	Consolidado	
		Maestría en Biología Experimental	Competencia internacional	
		Maestría en Biotecnología	Consolidado	
		Maestría en Energía y Medio Ambiente	En desarrollo	Compartido con CBI
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma
		Doctorado en Biología Experimental	Consolidado	
Doctorado en Biotecnología		Competencia internacional		
Doctorado en Energía y Medio Ambiente		En desarrollo	Compartido con CBI	
CBI y CBS	Especialización	Especialización en Física Médica Clínica	Reciente creación	SNP
	Maestría	Maestría en Energía y Medio Ambiente	En desarrollo	
	Doctorado	Doctorado en Energía y Medio Ambiente	En desarrollo	

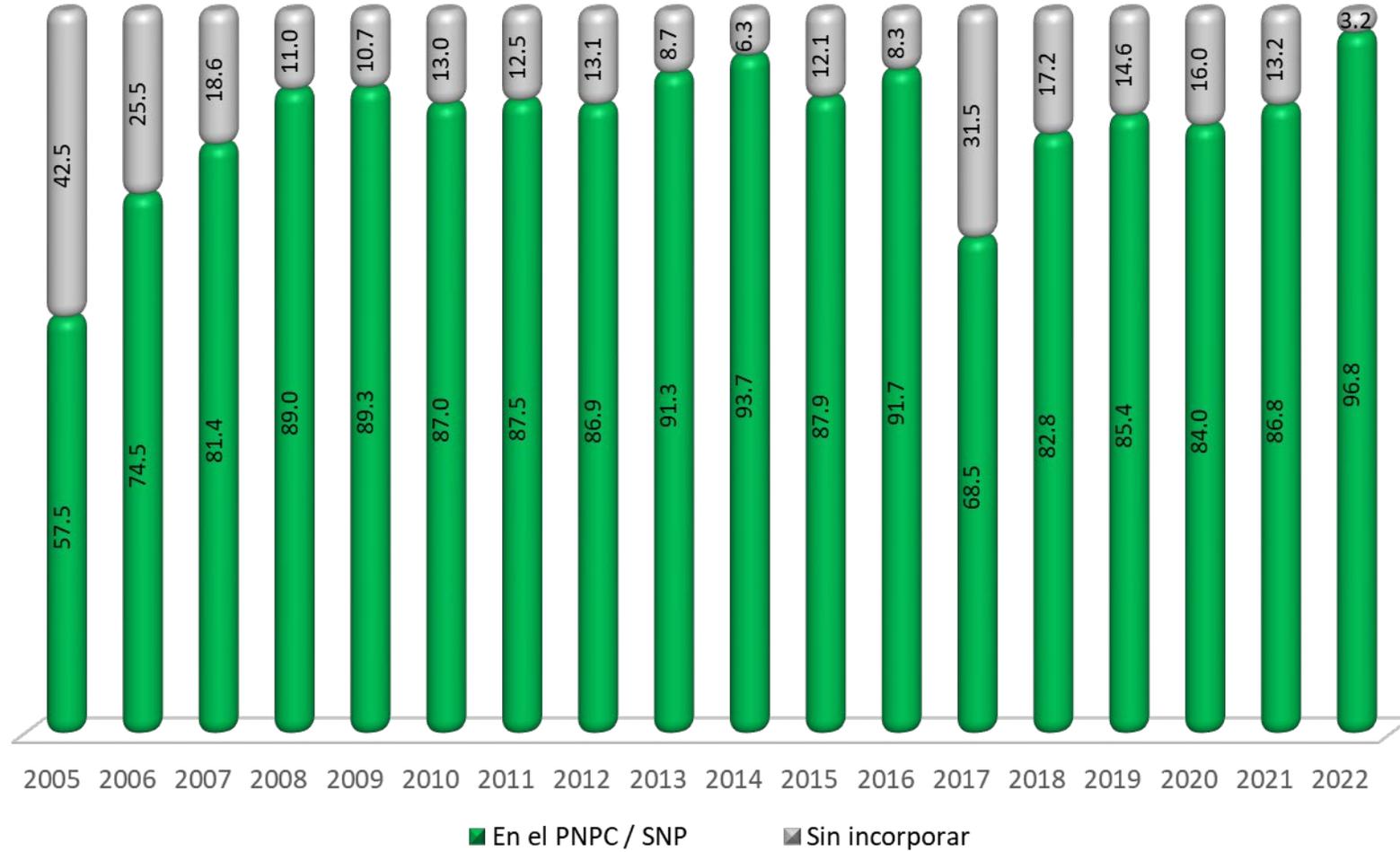
<i>UNIDAD LERMA 2022</i>				
DIVISIÓN	NIVEL	PLANES DE ESTUDIOS	NIVEL PNPC	OBSERVACIONES
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma

DIVISIÓN	NIVEL	PLANES DE ESTUDIOS	UNIDAD XOCHIMILCO 2022	
			NIVEL PNPC	OBSERVACIONES
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Especialización	Especialización-Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural		
	Maestría	Especialización-Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural	Consolidado	
		Maestría en Comunicación y Política	Consolidado	
		Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	En desarrollo	
		Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Competencia Internacional	
		Maestría en Estudios de la Mujer	Competencia Internacional	
		Maestría en Políticas Públicas	Consolidado	
		Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	En desarrollo	
		Maestría en Relaciones Internacionales	Consolidado	
		Maestría en Sociedades Sustentables	Reciente creación	SNP
		Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo	
		Doctorado en Estudios Feministas	Reciente creación	
		Doctorado en Humanidades	Reciente creación	
		Especialización-maestría y Doctorado en Desarrollo Rural	En desarrollo	
		Doctorado en Ciencias Económicas	En desarrollo	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas			Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Especialización	Especialización en Población y Salud		
	Maestría	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Consolidado	
		Maestría en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	
		Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	En desarrollo	
		Maestría en Ciencias Odontológicas	Reciente creación	
		Maestría en Ecología Aplicada	En desarrollo	
		Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	Reciente creación	SNP
		Maestría en Medicina Social	Consolidado	
		Maestría en Patología y Medicina Bucal	Consolidado	
		Maestría en Población y Salud		
	Maestría en Rehabilitación Neurológica	En desarrollo		
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Reciente creación	SNP
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	
		Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva		Consolidado		
Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Maestría	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	En desarrollo	
		Maestría en Diseño y Producción Editorial		
		Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	En desarrollo	
	Doctorado	Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	En desarrollo	

DIVISIÓN	NIVEL	PLAN DE ESTUDIOS	INTERUNIDADES 2022	
			NIVEL PNPC	OBSERVACIONES
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Maestría	Maestría en Ciencias Económicas	Consolidado	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	Reciente creación	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Económicas	En desarrollo	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	Reciente creación	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
CBS y CNI	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma



FUENTE: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)  
Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

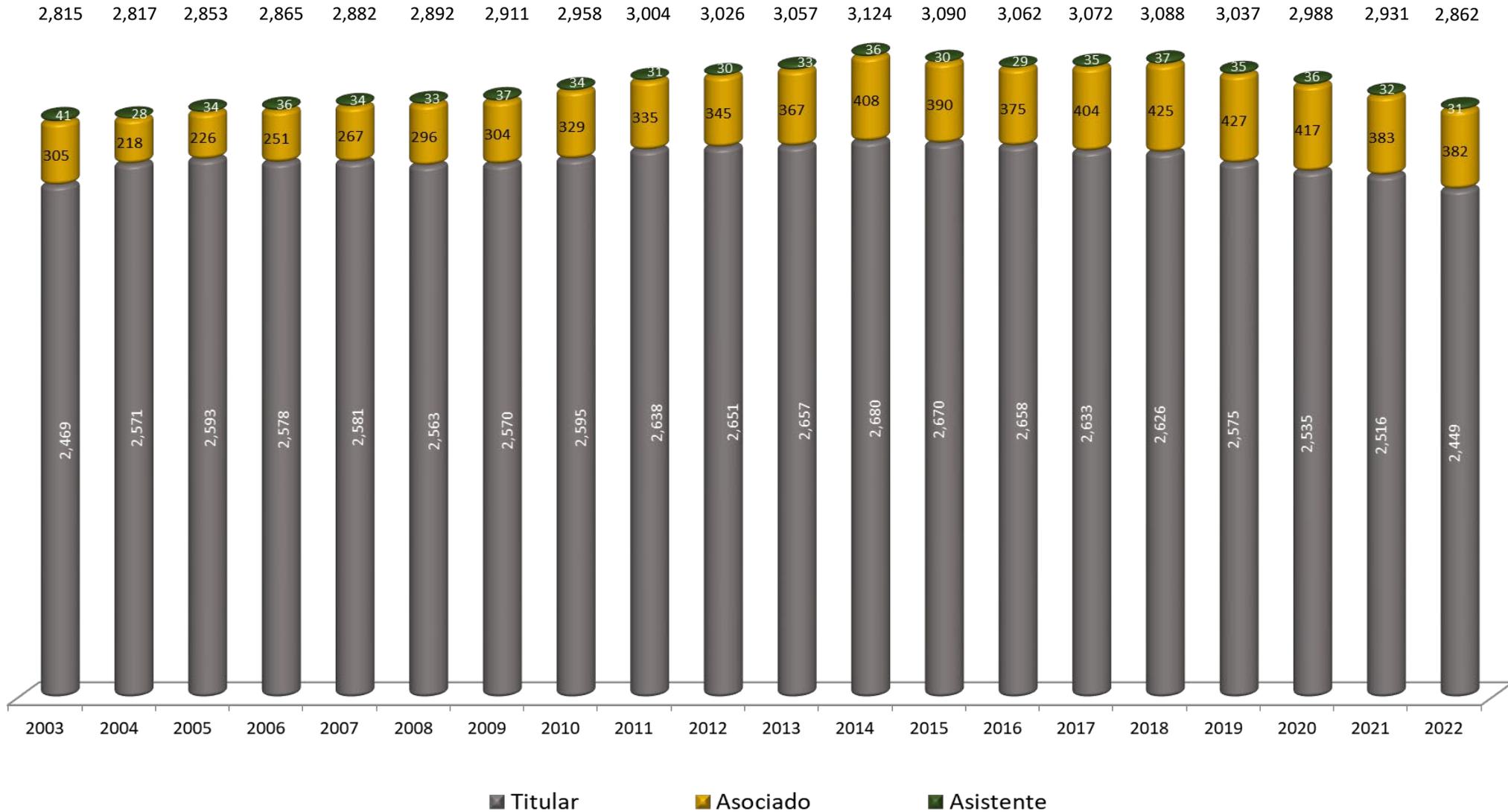


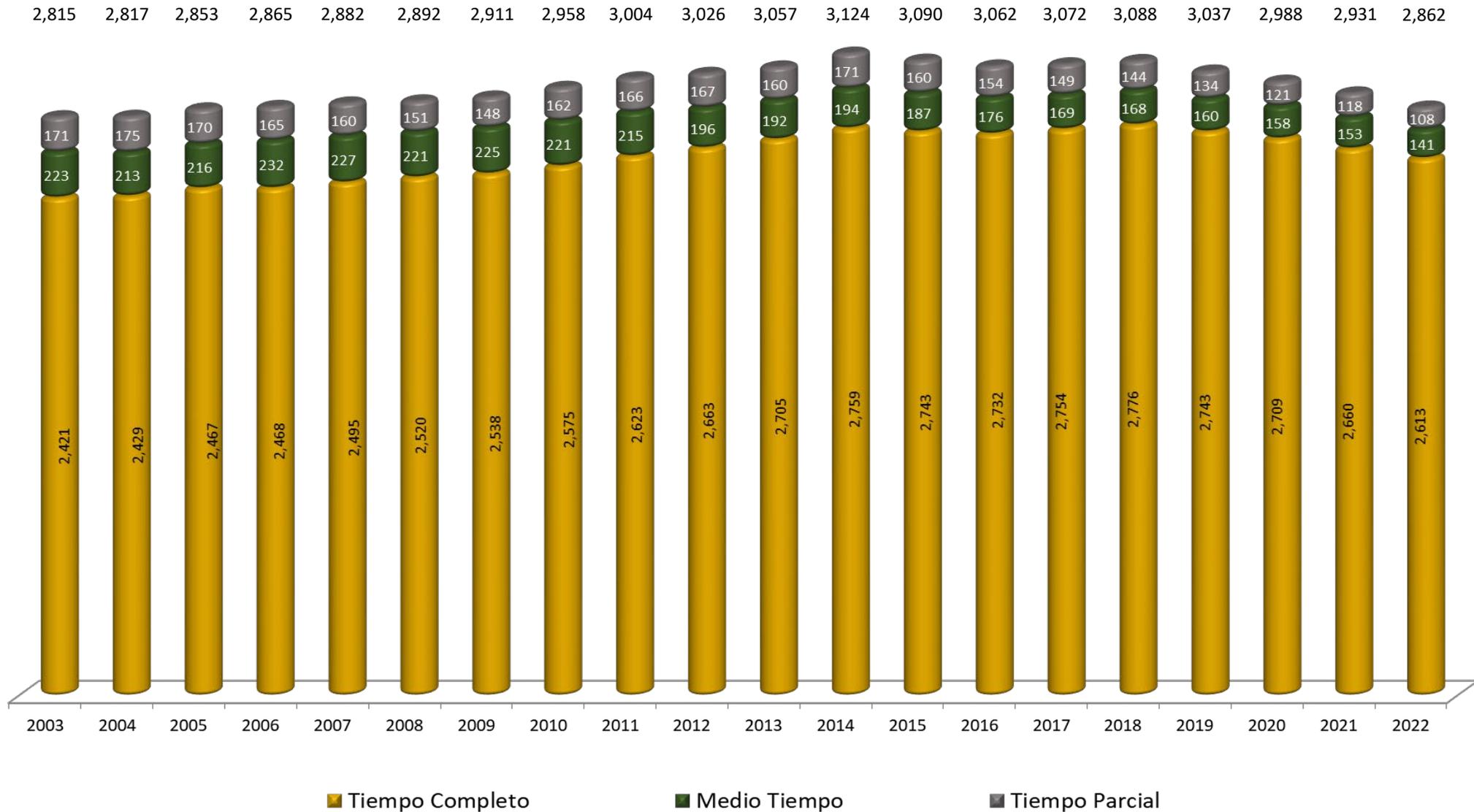
*IV*  
*Personal académico*

---

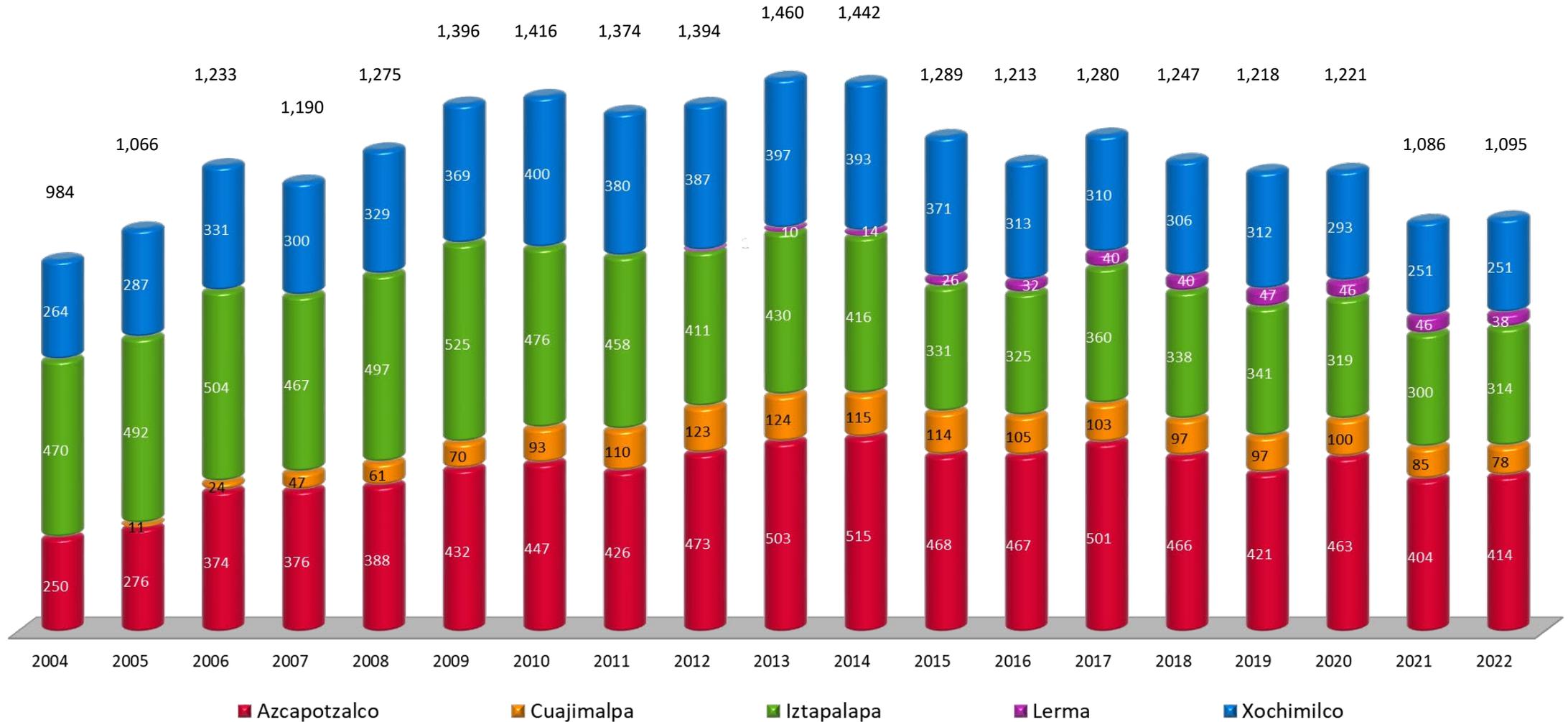
División / Unidad	Tiempo Completo				Medio Tiempo				Tiempo Parcial				Personal Académico 2022			
	Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total
CBI	10	43	296	349	1	3	9	13	3	9	11	23	14	55	316	385
CSH	6	40	258	304	2	5	14	21	-	11	1	12	8	56	273	337
CAD	1	21	179	201	-	9	10	19	-	2	2	4	1	32	191	224
<b>Azacapotzalco</b>	<b>17</b>	<b>104</b>	<b>733</b>	<b>854</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>143</b>	<b>780</b>	<b>946</b>
CSH		1	58	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	58	59
CCD		7	52	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	52	59
CNI		12	39	51	-	1	-	1	-	-	1	1	-	13	40	53
<b>Cuajimalpa</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>149</b>	<b>169</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>150</b>	<b>171</b>
CBI	-	10	249	259	1	-	-	1	-	4	6	10	1	14	255	270
CSH	-	30	249	279	-	1	7	8	-	9	18	27	-	40	274	314
CBS	1	17	195	213	-	2	4	6	2	1	10	13	3	20	209	232
<b>Iztapalapa</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>693</b>	<b>751</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>738</b>	<b>816</b>
CBI		4	15	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	19
CSH		4	26	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	26	30
CBS		3	18	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	21
<b>Lerma</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>70</b>
CSH	2	30	293	325	-	12	11	23	-	4	5	9	2	46	309	357
CBS	1	38	276	315	-	19	11	30	-	4	1	5	1	61	288	350
CAD	1	18	110	129	-	8	11	19	-	-	4	4	1	26	125	152
<b>Xochimilco</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>679</b>	<b>769</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>133</b>	<b>722</b>	<b>859</b>
CBI	10	57	560	627	2	3	9	14	3	13	17	33	15	73	586	674
CSH	8	105	884	997	2	18	32	52	-	24	24	48	10	147	940	1097
CBS	2	58	489	549	-	21	15	36	2	5	11	18	4	84	515	603
CAD	2	39	289	330	-	17	21	38	-	2	6	8	2	58	316	376
CCD	-	7	52	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	52	59
CNI	-	12	39	51	-	1	-	1	-	-	1	1	-	13	40	53
<b>UAM</b>	<b>22</b>	<b>278</b>	<b>2,313</b>	<b>2,613</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>141</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>108</b>	<b>31</b>	<b>382</b>	<b>2,449</b>	<b>2,862</b>

División / Unidad	Tiempo Completo			Tiempo Medio			Tiempo Parcial			Personal Académico		Total 2022
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	
CBI	87	262	349	4	9	13	3	20	23	94	291	385
CSH	127	177	304	3	18	21	6	6	12	136	201	337
CAD	81	120	201	11	8	19	1	3	4	93	131	224
<b>Azcapotzalco</b>	<b>295</b>	<b>559</b>	<b>854</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>323</b>	<b>623</b>	<b>946</b>
CSH	26	33	59	-	-	-	-	-	-	26	33	59
CCD	18	41	59	-	-	-	-	-	-	18	41	59
CNI	19	32	51	-	1	1	1	-	1	20	33	53
<b>Cuajimalpa</b>	<b>63</b>	<b>106</b>	<b>169</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>107</b>	<b>171</b>
CBI	56	203	259	1	-	1	4	6	10	61	209	270
CSH	112	167	279	-	8	8	12	15	27	124	190	314
CBS	106	107	213	2	4	6	6	7	13	114	118	232
<b>Iztapalapa</b>	<b>274</b>	<b>477</b>	<b>751</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>299</b>	<b>517</b>	<b>816</b>
CBI	4	15	19	-	-	-	-	-	-	4	15	19
CSH	14	16	30	-	-	-	-	-	-	14	16	30
CBS	7	14	21	-	-	-	-	-	-	7	14	21
<b>Lerma</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>70</b>
CSH	145	180	325	11	12	23	6	3	9	162	195	357
CBS	159	156	315	13	17	30	2	3	5	174	176	350
CAD	34	95	129	5	14	19	1	3	4	40	112	152
<b>Xochimilco</b>	<b>338</b>	<b>431</b>	<b>769</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>376</b>	<b>483</b>	<b>859</b>
<b>UAM</b>	<b>995</b>	<b>1,618</b>	<b>2,613</b>	<b>50</b>	<b>91</b>	<b>141</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>1,087</b>	<b>1,775</b>	<b>2,862</b>





División / Unidad	Perfil PRODEP		Total 2022
	Femenino	Masculino	
CBI	64	133	197
CSH	55	80	135
CAD	37	45	82
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>156</b>	<b>258</b>	<b>414</b>
CSH	11	12	23
CCD	4	9	13
CNI	19	23	42
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>78</b>
CBI	28	83	111
CSH	37	47	84
CBS	64	55	119
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>129</b>	<b>185</b>	<b>314</b>
CBI	2	3	5
CSH	9	13	22
CBS	3	8	11
<b>Unidad Lerma</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
CSH	60	34	94
CBS	75	58	133
CAD	11	13	24
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>146</b>	<b>105</b>	<b>251</b>
<b>Total UAM</b>	<b>479</b>	<b>616</b>	<b>1,095</b>



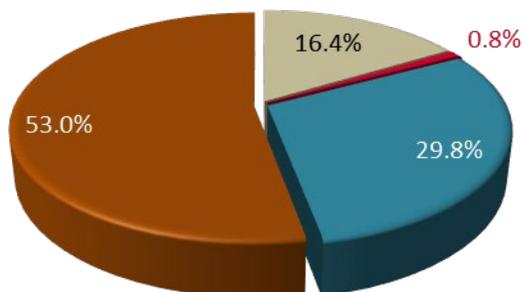
Fuente: Catálogo de Profesores de Tiempo Completo del PRODEP

Personal de tiempo completo definitivo  
por grado académico

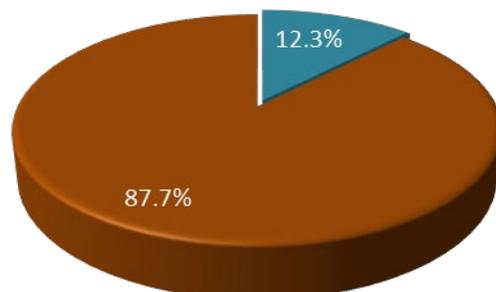
Personal académico

División / Unidad	Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Total 2022
	PTC	%	PTC	%	PTC	%	PTC	%	
CBI	47	12.2%	4	1.0%	91	23.6%	243	63.1%	385
CSH	69	20.5%	1	0.3%	82	24.3%	185	54.9%	337
CAD	39	17.4%	3	1.3%	109	48.7%	73	32.6%	224
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>155</b>	<b>16.4%</b>	<b>8</b>	<b>0.8%</b>	<b>282</b>	<b>29.8%</b>	<b>501</b>	<b>53.0%</b>	<b>946</b>
CSH	-	0.0%	-	0.0%	1	1.7%	58	98.3%	59
CCD	-	0.0%	-	0.0%	16	27.1%	43	72.9%	59
CNI	-	0.0%	-	0.0%	4	7.5%	49	92.5%	53
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>	<b>21</b>	<b>12.3%</b>	<b>150</b>	<b>87.7%</b>	<b>171</b>
CBI	8	3.0%	1	0.4%	33	12.2%	228	84.4%	270
CSH	27	8.6%		0.0%	70	22.3%	217	69.1%	314
CBS	18	7.8%	2	0.9%	47	20.3%	165	71.1%	232
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>53</b>	<b>6.5%</b>	<b>3</b>	<b>0.4%</b>	<b>150</b>	<b>18.4%</b>	<b>610</b>	<b>74.8%</b>	<b>816</b>
CBI	-	0.0%	-	0.0%	-	0.0%	19	100.0%	19
CSH	-	0.0%	-	0.0%	5	16.7%	25	83.3%	30
CBS	-	0.0%	-	0.0%	1	4.8%	20	95.2%	21
<b>Unidad Lerma</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>	<b>6</b>	<b>8.6%</b>	<b>64</b>	<b>91.4%</b>	<b>70</b>
CSH	46	12.9%	1	0.3%	93	26.1%	217	60.8%	357
CBS	29	8.3%	3	0.9%	120	34.3%	198	56.6%	350
CAD	28	18.4%	3	2.0%	69	45.4%	52	34.2%	152
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>103</b>	<b>12.0%</b>	<b>7</b>	<b>0.8%</b>	<b>282</b>	<b>32.8%</b>	<b>467</b>	<b>54.4%</b>	<b>859</b>
<b>Total UAM</b>	<b>311</b>	<b>10.9%</b>	<b>18</b>	<b>0.6%</b>	<b>741</b>	<b>25.9%</b>	<b>1,792</b>	<b>62.6%</b>	<b>2,862</b>

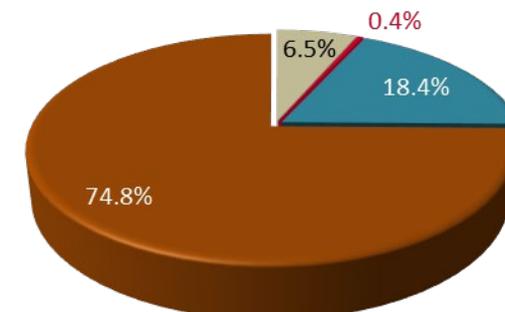
Azcapotzalco



Cuajimalpa

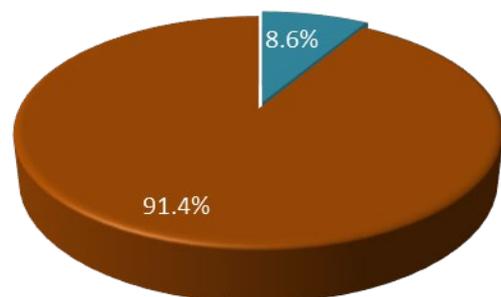


Iztapalapa

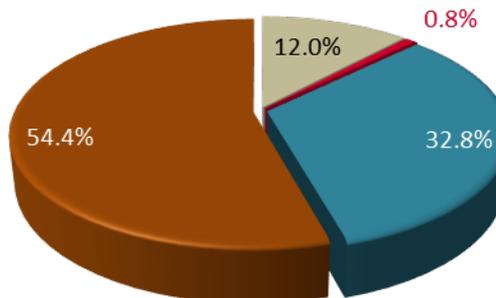


■ Licenciatura ■ Especialización ■ Maestría ■ Doctorado

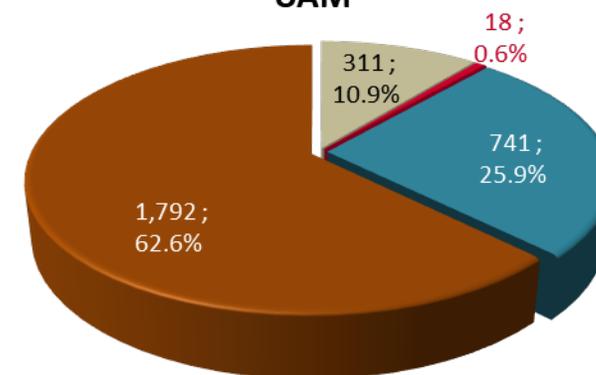
Lerma



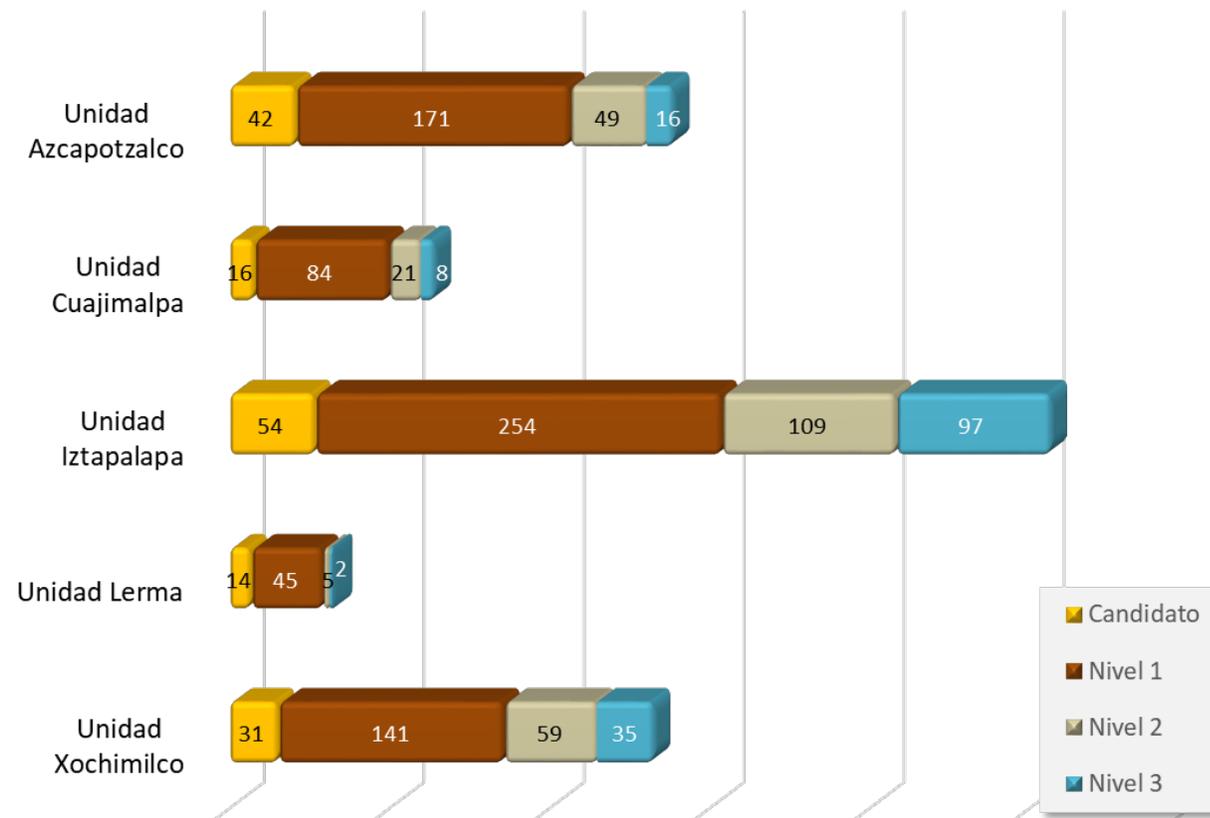
Xochimilco

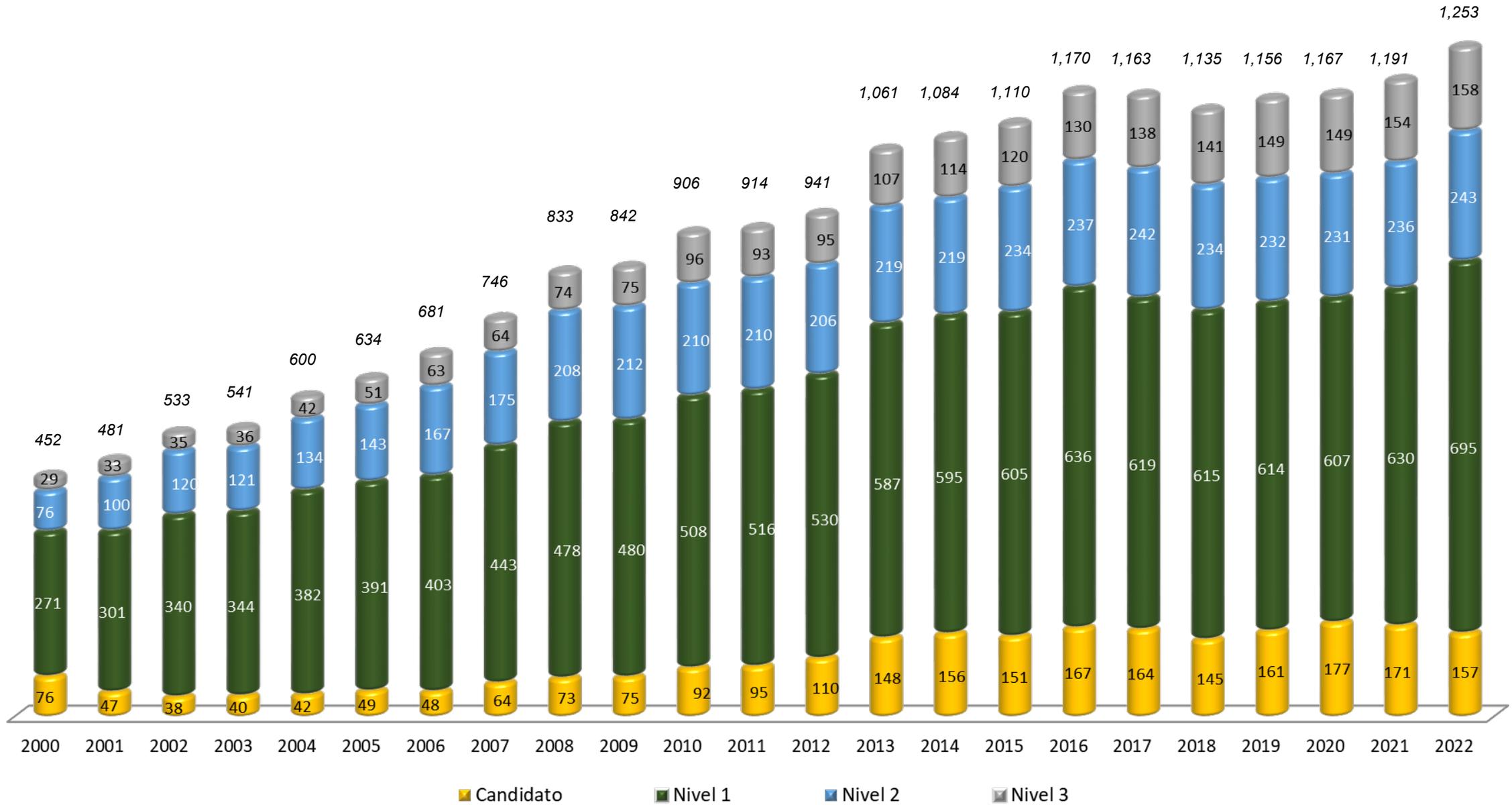


UAM



División / Unidad	S N I 2022				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
CBI	18	82	23	7	130
CSH	17	75	25	9	126
CAD	7	14	1	0	22
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>42</b>	<b>171</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>278</b>
CSH	6	38	11	2	57
CCD	2	10	5	2	19
CNI	8	36	5	4	53
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>129</b>
CBI	19	113	42	54	228
CSH	19	68	38	29	154
CBS	16	73	29	14	132
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>54</b>	<b>254</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>514</b>
CBI	3	9	1	0	13
CSH	6	19	1	1	27
CBS	5	17	3	1	26
<b>Unidad Lerma</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
CSH	10	60	36	22	128
CBS	19	76	19	11	125
CAD	2	5	4	2	13
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>31</b>	<b>141</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>266</b>
CBI	40	204	66	61	371
CSH	58	260	111	63	492
CBS	40	166	51	26	283
CAD	9	19	5	2	35
CCD	2	10	5	2	19
CNI	8	36	5	4	53
<b>Total UAM</b>	<b>157</b>	<b>695</b>	<b>243</b>	<b>158</b>	<b>1,253</b>





Departamento / División / Unidad	2022				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Ciencias Básicas	6	30	14	5	55
Electrónica	2	6	-	-	8
Energía	4	17	3	-	24
Materiales	1	14	4	2	21
Sistemas	5	15	2	-	22
<b>CBI</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>130</b>
Administración	6	13	1	1	21
Derecho	2	11	1	3	17
Economía	2	17	4	2	25
Humanidades	6	14	4	-	24
Sociología	1	20	15	3	39
<b>CSH</b>	<b>17</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>126</b>
Evaluación del Diseño en el Tiempo	2	6	-	-	8
Investigación y Conocimiento del Diseño	3	3	-	-	6
Medio Ambiente	1	2	-	-	3
Procesos y Técnicas de Realización	1	3	1	-	5
<b>CAD</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>42</b>	<b>171</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>278</b>

Departamento / División / Unidad	S.N.I. 2022				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Ciencias Sociales	1	2	3	1	7
Estudios Institucionales	-	4	1	-	5
Humanidades	1	4	1	1	7
<b>CSH</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
Ciencias de la Comunicación	4	12	-	1	17
Tecnologías de la Información	2	12	1	-	15
Teoría y Procesos del Diseño	2	12	4	3	21
<b>CCD</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
Ciencias Naturales	2	14	3	-	19
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	1	11	2	-	14
Procesos y Tecnología	3	13	6	2	24
<b>CNI</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>129</b>

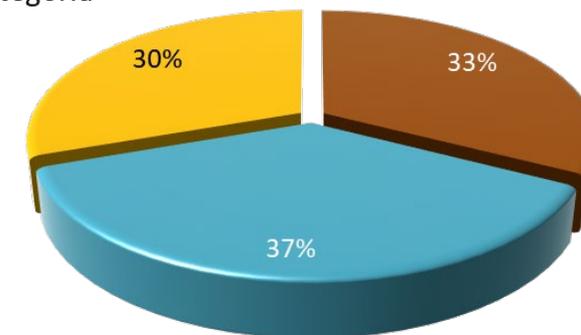
Departamento / División / Unidad	S.N.I. 2022				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Física	1	18	17	14	50
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	4	16	7	7	34
Ingeniería Eléctrica	3	23	2	2	30
Matemáticas	9	20	10	10	49
Química	2	36	6	21	65
<b>CBI</b>	<b>19</b>	<b>113</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>228</b>
Antropología	6	7	6	9	28
Economía	3	18	4	4	29
Filosofía	4	21	18	11	54
Sociología	6	22	10	5	43
<b>CSH</b>	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>154</b>
Biología	2	17	1	-	20
Biología de la Reproducción	2	12	4	1	19
Biotecnología	7	20	13	7	47
Ciencias de la Salud	1	16	8	6	31
Hidrobiología	4	8	3	-	15
<b>CBS</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>132</b>
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>54</b>	<b>254</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>514</b>

Departamento / División / Unidad	S.N.I. 2022				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Procesos Productivos	2	1	-	-	3
Recursos de la Tierra	1	5	1	-	7
Sistemas de Información y Comunicaciones	-	3	-	-	3
<b>CBI</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Artes y Humanidades	-	6	1	-	7
Estudios Culturales	1	5	1	-	7
Procesos Sociales	4	6	1	1	12
<b>CSH</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
Ciencias Ambientales	2	4	-	-	6
Ciencias de la Alimentación	2	4	-	1	7
Ciencias de la Salud	2	11	1	-	14
<b>CBS</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>Unidad Lerma</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>66</b>

Departamento / División / Unidad	S.N.I. 2022				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Educación y Comunicación	7	15	10	5	37
Política y Cultura	2	10	1	-	13
Producción Económica	7	25	3	2	37
Relaciones Sociales	3	26	5	4	38
<b>CSH</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>125</b>
Atención de la Salud	3	9	12	4	28
El hombre y su Ambiente	4	23	8	6	41
Producción Agrícola y Animal	3	17	7	8	35
Sistemas Biológicos	-	11	9	4	24
<b>CBS</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>128</b>
Métodos y Sistemas	-	1	1	1	3
Síntesis Creativa	-	-	2	-	2
Tecnología y Producción	-	2	-	-	2
Teoría y Análisis	2	2	1	1	6
<b>CAD</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>31</b>	<b>141</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>266</b>
<b>Total UAM</b>	<b>157</b>	<b>695</b>	<b>243</b>	<b>158</b>	<b>1,253</b>

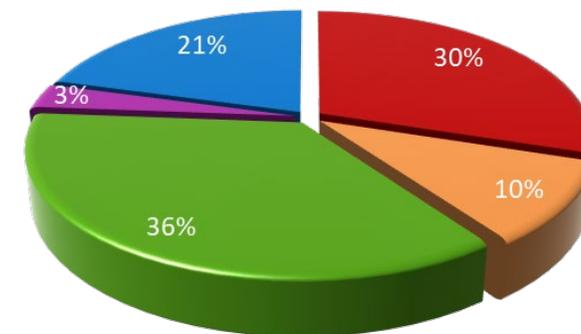
División / Unidad	Cuerpos Académicos			Total 2022
	Consolidado	En Consolidación	En Formación	
CBI	11	7	10	28
CSH	9	9	4	22
CAD	2	6	10	18
<b>Azcapotzalco</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
CSH	3	2	2	7
CCD	1		3	4
CNI	4	5	3	12
<b>Cuajimalpa</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
CBI	13	12	4	29
CSH	7	6	7	20
CBS	12	16	5	33
<b>Iztapalapa</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>82</b>
CBI				0
CSH	1	1	2	4
CBS	1	2		3
<b>Lerma</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
CSH	3	5	9	17
CBS	7	10	8	25
CAD		3	2	5
<b>Xochimilco</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>47</b>
<b>Total UAM</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>69</b>	<b>227</b>

Por categoría

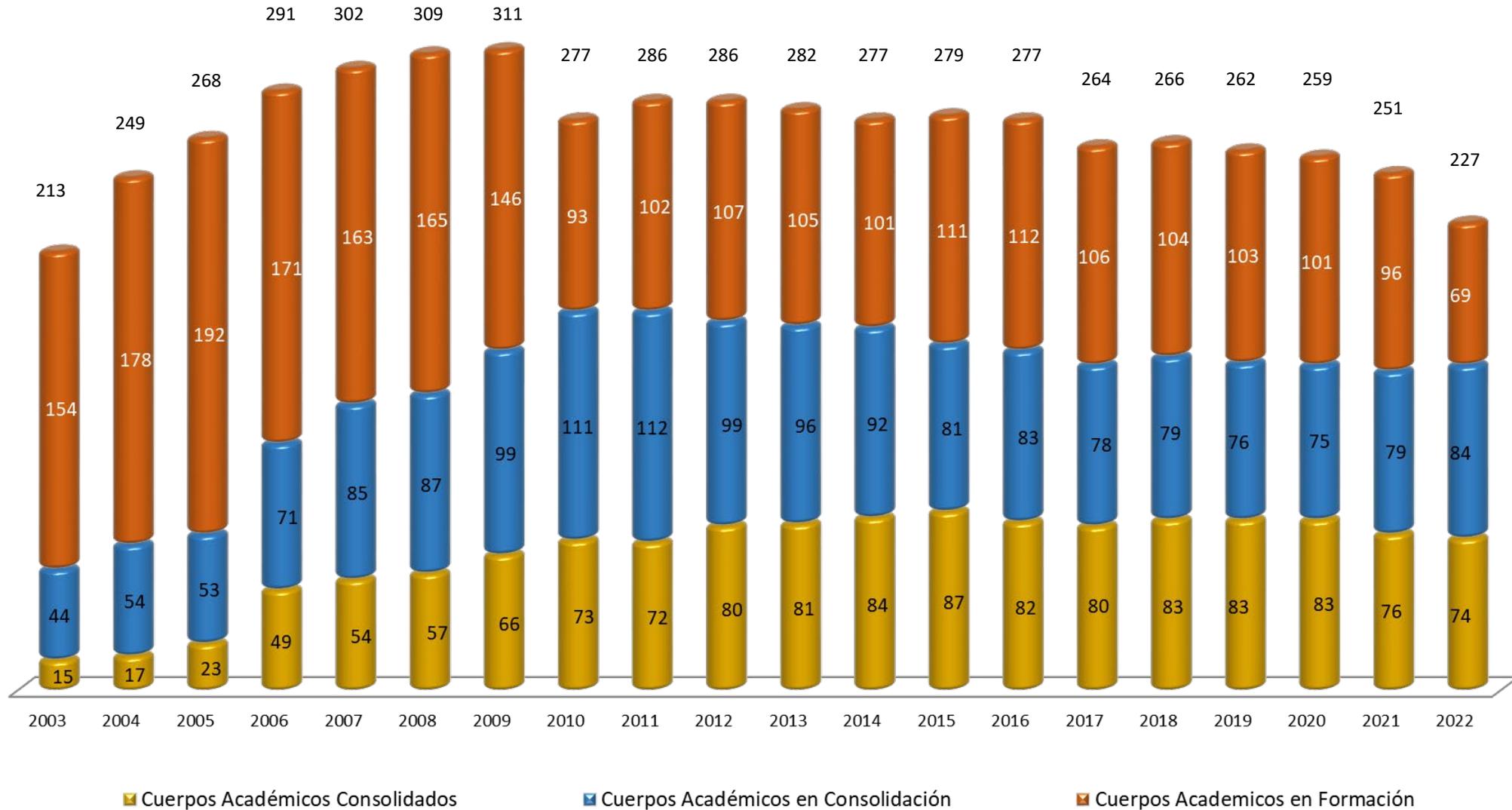


■ Consolidado ■ En Consolidación ■ En Formación

Por Unidad Académica



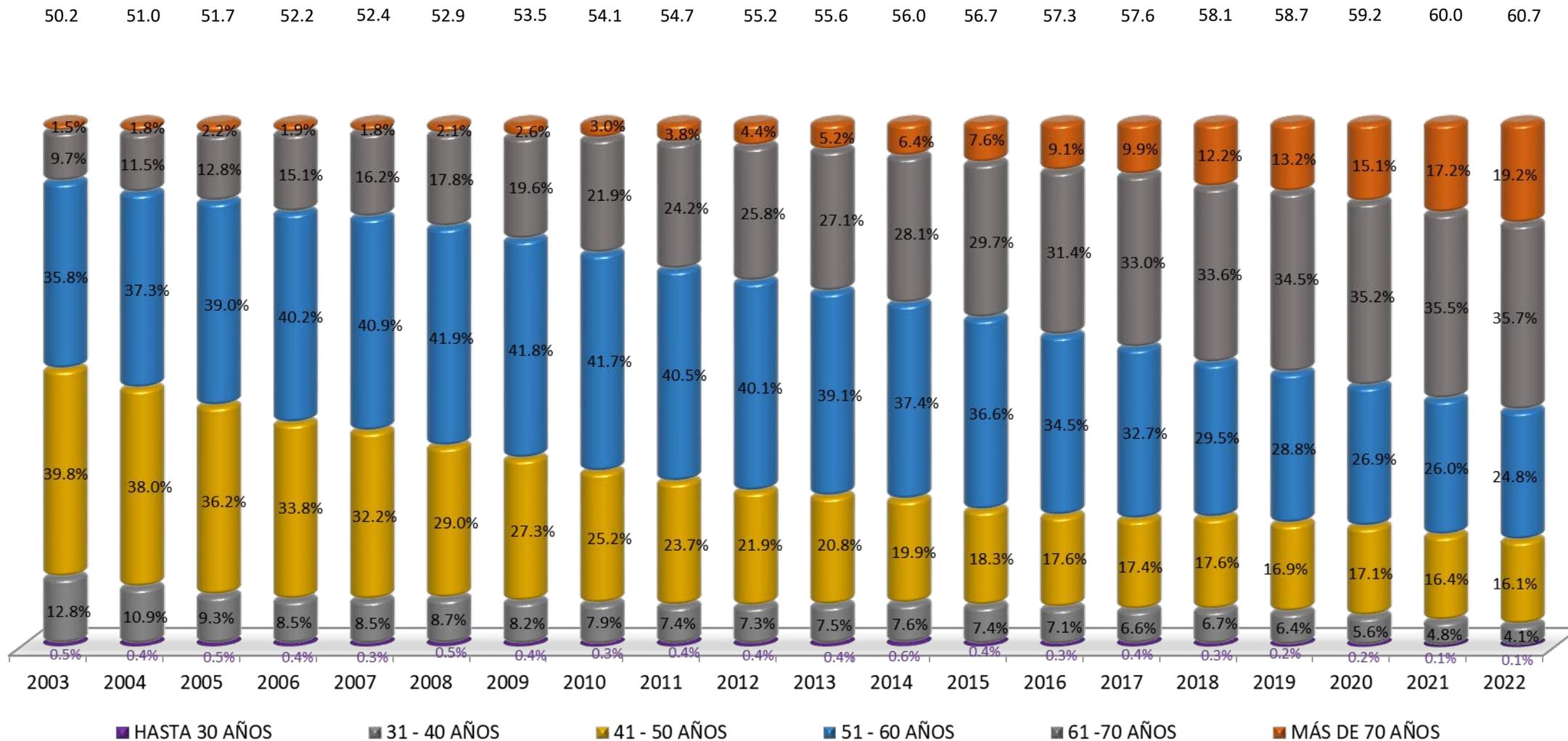
■ Azcapotzalco ■ Cuajimalpa ■ Iztapalapa  
■ Lerma ■ Xochimilco



## Edad del Personal Académico Definitivo Total UAM

Personal académico

Promedio  
de edad:

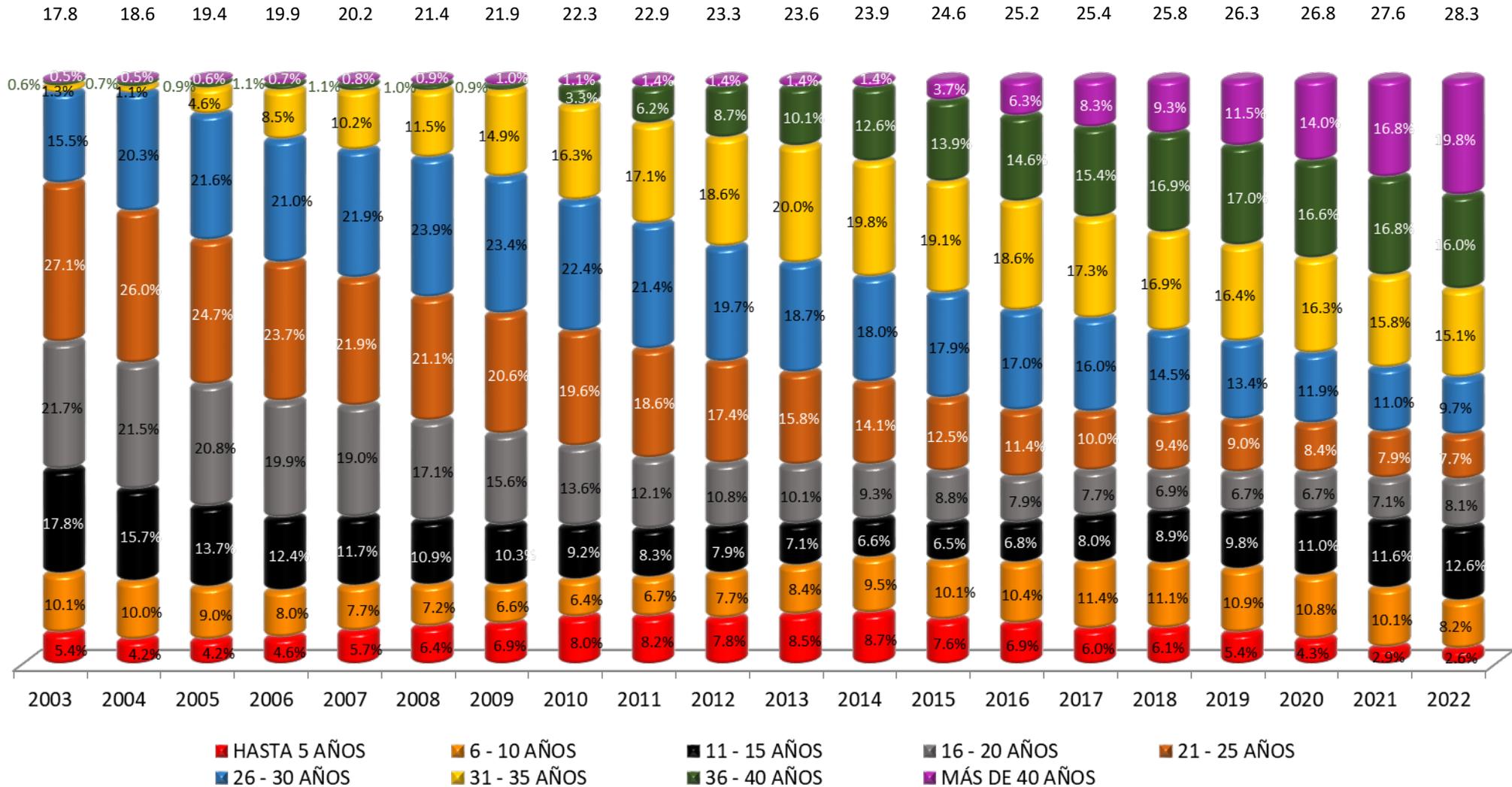


FUENTE: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año

## Antigüedad del Personal Académico Definitivo Total UAM

Personal académico

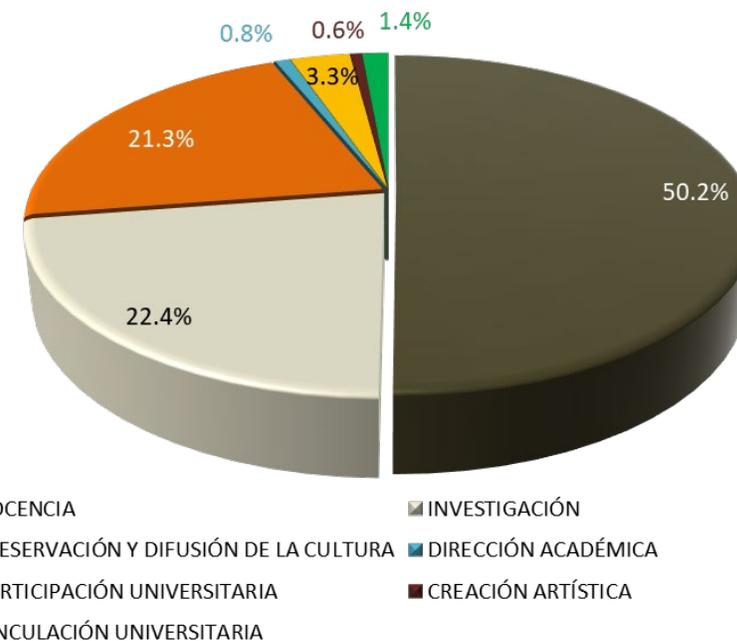
Promedio de  
Antigüedad:



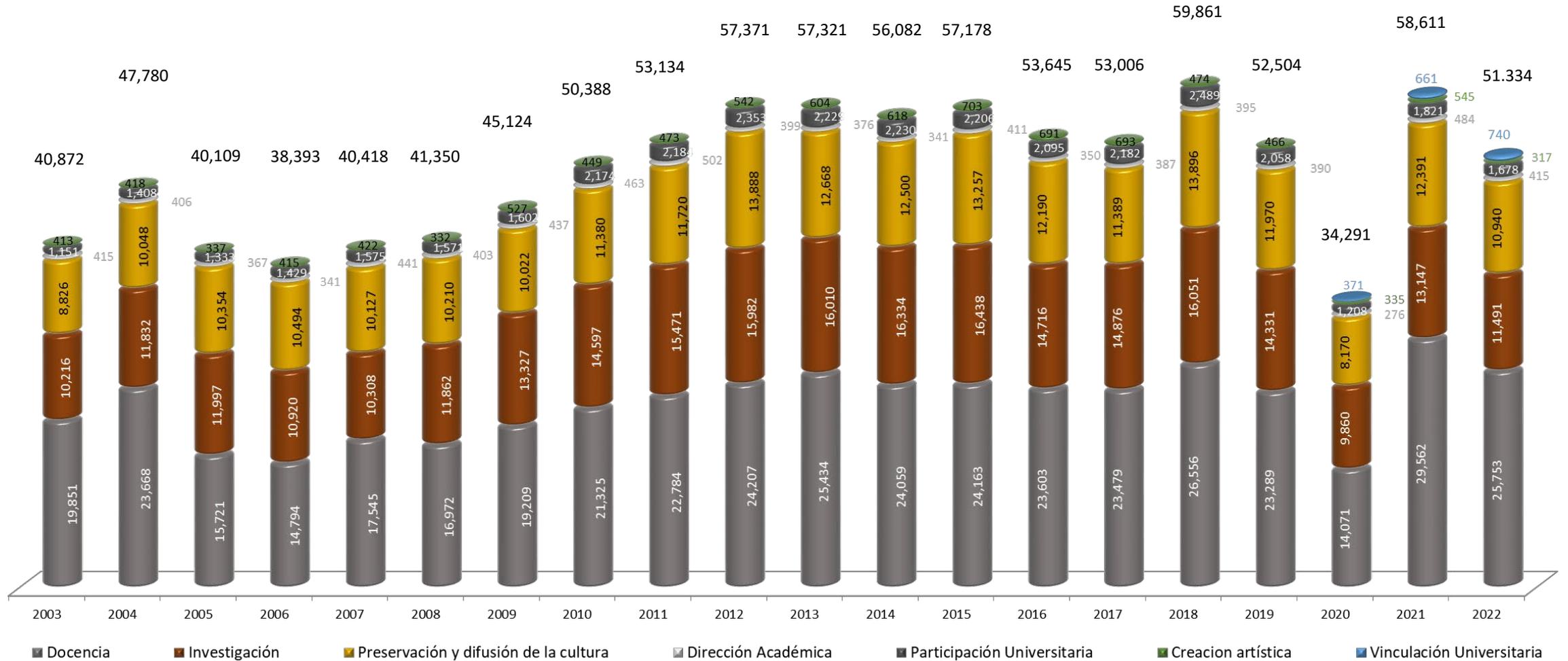
RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
1.1.1.1	Cursos a nivel licenciatura	12,060	23.5%
1.1.1.2	Cursos a nivel posgrado	6,595	12.8%
1.1.1.3	Talleres de apoyo	135	0.3%
1.1.1.4	Cursos de actualización a nivel licenciatura	47	0.1%
1.1.1.5	Cursos de actualización a nivel posgrado	66	0.1%
1.1.1.6	Asesoría de proyectos terminales	560	1.1%
1.1.1.7	Tutoría académica	1,090	2.1%
<b>Total impartición de cursos</b>		<b>20,553</b>	<b>40.0%</b>
1.1.2.1	Elaboración de programas de UEA a nivel de licenciatura	57	0.1%
1.1.2.2	Elaboración de programas de UEA a nivel de posgrado	42	0.1%
1.1.2.3	Elaboración de plan de licenciatura		0.0%
1.1.2.4	Elaboración de plan de especialización		0.0%
1.1.2.5	Elaboración de plan de maestría	4	0.0%
1.1.2.6	Elaboración de plan de doctorado	2	0.0%
1.1.2.7	Modificación de programas de UEA a nivel de licenciatura	78	0.2%
1.1.2.8	Modificación de programas de UEA a nivel de posgrado	22	0.0%
1.1.2.9	Modificación de plan de licenciatura	11	0.0%
1.1.2.10	Modificación de plan de especialización	1	0.0%
1.1.2.11	Modificación de plan de maestría	4	0.0%
1.1.2.12	Modificación de plan de doctorado	1	0.0%
<b>Total elaboración o modificación de planes y programas de estudio</b>		<b>222</b>	<b>0.4%</b>
1.1.3.1	Paquete didáctico (manual)	187	0.4%
1.1.3.2	Notas de curso normal	150	0.3%
1.1.3.3	Notas de curso especial	42	0.1%
1.1.3.4	Antologías comentadas	7	0.0%
1.1.3.5	Libros de texto	37	0.1%
1.1.3.6	Documentales (material de apoyo docente, auditivo, visual y multimedia)	718	1.4%
1.1.3.7	Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	62	0.1%
1.1.3.8	Desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	9	0.0%
1.1.3.9	Traducciones publicadas de libros	4	0.0%
1.1.3.10	Traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	15	0.0%
1.1.3.11	Traducciones editadas de documentales		0.0%
1.1.3.12	Desarrollo de aula virtual	699	1.4%
<b>Total preparación de materiales didácticos</b>		<b>1,930</b>	<b>3.8%</b>
1.1.4.1	Licenciatura	582	1.1%
1.1.4.2	Especialización	57	0.1%
1.1.4.3	Maestría	574	1.1%
1.1.4.4	Doctorado	250	0.5%
<b>Total dirección de tesis</b>		<b>1,463</b>	<b>2.8%</b>
1.1.5.1	Licenciatura	74	0.1%
1.1.5.2	Maestría	983	1.9%
1.1.5.3	Doctorado	528	1.0%
<b>Total de participación como jurado en examen profesional o de grado</b>		<b>1,585</b>	<b>3.1%</b>
<b>TOTAL DOCENCIA</b>		<b>25,753</b>	<b>50.2%</b>

RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	485	0.9%
1.2.1.2	Memorias de congreso in extenso	751	1.5%
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro, capítulo en un libro científico y memorias in extenso arbitradas en congresos internacionales)	4,183	8.1%
1.2.1.4	Libro científico	134	0.3%
1.2.1.5	Patentes. Registro y aceptación de forma para solicitar examen de novedad	21	0.0%
1.2.1.6	Expedición del título de patente	17	0.0%
1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	5,148	10.0%
1.2.1.8	Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	576	1.1%
1.2.1.9	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores	17	0.0%
1.2.1.10	Desarrollo de paquetes computacionales	15	0.0%
1.2.1.11	Coordinación de libro científico colectivo	122	0.2%
<b>Total participación en programas y proyectos de investigación comunicados idóneamente</b>		<b>11,469</b>	<b>22.3%</b>
1.2.2	Asesoría de proyectos de investigación	22	0.0%
<b>TOTAL INVESTIGACIÓN</b>		<b>11,491</b>	<b>22.4%</b>
1.3.1	Cursos de educación continua	280	0.5%
1.3.2	Diplomados	82	0.2%
1.3.3	Conferencias impartidas	1,957	3.8%
1.3.4	Artículos de divulgación	600	1.2%
1.3.5	Artículo periodístico	482	0.9%
1.3.6	Reseña de libros	78	0.2%
1.3.7	Asesoría de servicio social	1,465	2.9%
1.3.8	Libros de divulgación	98	0.2%
1.3.9	Traducción publicada de artículos y capítulos de libro	44	0.1%
1.3.10	Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	1,013	2.0%
1.3.11	Participación en comités editoriales	744	1.4%
1.3.12	Dirección de publicaciones periódicas	99	0.2%
1.3.13	Edición de libro colectivo	85	0.2%
1.3.14	Arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	3,610	7.0%
1.3.15	Arbitraje de libros	189	0.4%
1.3.16	Traducción publicada de libros	5	0.0%
1.3.17	Traducción editada de documentales		
1.3.18	Exposición de divulgación científica	109	0.2%
<b>TOTAL PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA</b>		<b>10,940</b>	<b>21.3%</b>

RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
1.4.1	Coordinación de programas de docencia	199	0.4%
1.4.2	Coordinación de programas de investigación	169	0.3%
1.4.3	Coordinación de programas de preservación y difusión de la cultura	2	0.0%
1.4.4	Coordinación de la gestión universitaria		
1.4.5	Dirección de programas de docencia	3	0.0%
1.4.6	Dirección de programas de investigación	41	0.1%
1.4.7	Dirección de programas de preservación y difusión de la cultura	1	0.0%
1.4.8	Dirección de la gestión universitaria		
<b>TOTAL COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA</b>		<b>415</b>	<b>0.8%</b>
1.5.1	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras de área y Comisión Dictaminadora de Recursos	95	0.2%
1.5.2	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras divisionales	73	0.1%
1.5.3	Participación en comisiones académicas (las del Reglamento Orgánico)	1,291	2.5%
1.5.4	Participación en órganos colegiados como representante del personal académico	124	0.2%
1.5.5	Participación como asesores en comisiones dictaminadoras	95	0.2%
<b>TOTAL PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA</b>		<b>1,678</b>	<b>3.3%</b>
1.6.1	Obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras)	151	0.3%
1.6.2	Publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	41	0.1%
1.6.3	Traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)		
1.6.4	Guion de cine, radio, televisión o multimedia	24	0.0%
1.6.5	Dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	92	0.2%
1.6.6	Curaduría	9	0.0%
<b>TOTAL CREACIÓN ARTÍSTICA</b>		<b>317</b>	<b>0.6%</b>
1.7.1	Impartición de talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	47	0.1%
1.7.2	Desarrollo de material pertinente para la vinculación	45	0.1%
1.7.3	Responsable de proyectos de investigación patrocinados	71	0.1%
1.7.4	Participante en proyectos de investigación patrocinados	53	0.1%
1.7.5	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	9	0.0%
1.7.6	Coordinación de eventos de vinculación y divulgación	51	0.1%
1.7.7	Responsable de proyectos de vinculación o extensión	32	0.1%
1.7.8	Participación en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	57	0.1%
1.7.9	Participación en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	375	0.7%
<b>TOTAL VINCULACIÓN UNIVERSITARIA</b>		<b>740</b>	<b>1.4%</b>
<b>TOTAL UAM</b>		<b>51,334</b>	<b>100.00%</b>



Total de actividades  
**51,334**



## Ingreso y promoción del personal académico TIPPA Actividades académicas evaluadas en 2022 por Departamento

Personal académico

DEPARTAMENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	CREACIÓN ARTÍSTICA	VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	TOTAL 2022
CIENCIAS BASICAS	1024	372	377	10	133	-	8	1,924
ELECTRONICA	213	139	82	3	38	-	6	481
ENERGIA	603	507	216	15	60	-	9	1,410
MATERIALES	545	362	90	5	18	-	10	1,030
SISTEMAS	359	219	144	5	21	-	6	754
<b>TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>2744</b>	<b>1599</b>	<b>909</b>	<b>38</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>5,599</b>
ADMINISTRACION	312	255	115	4	18	1	7	712
DERECHO	303	175	221	3	21	3	12	738
ECONOMIA	407	233	160	12	15	2	15	844
HUMANIDADES	636	249	257	9	30	28	10	1,219
SOCIOLOGIA	480	193	295	8	22	1	17	1,016
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2138</b>	<b>1105</b>	<b>1,048</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>4,529</b>
EVALUAC. DISEÑO EN EL TIEMPO	742	212	190	14	46	40	7	1,251
INVESTIGACION CONOCIMIENTO DISEÑO	477	149	99	1	28	13	14	781
MEDIO AMBIENTE	539	230	101	3	29	9	19	930
PROCESOS TEC.REALIZACION	962	241	176	8	52	36	9	1,484
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2720</b>	<b>832</b>	<b>566</b>	<b>26</b>	<b>155</b>	<b>98</b>	<b>49</b>	<b>4,446</b>
<b>TOTAL AZCAPOTZALCO</b>	<b>7602</b>	<b>3536</b>	<b>2,523</b>	<b>100</b>	<b>531</b>	<b>133</b>	<b>149</b>	<b>14,574</b>
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	274	143	91	7	31	6	9	561
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	130	54	118	1	10	-	4	317
TEORIA Y PROCESOS DEL DISEÑO	229	89	81	1	26	4	2	432
<b>TOTAL CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y EL DISEÑO</b>	<b>633</b>	<b>286</b>	<b>290</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1,310</b>
CIENCIAS NATURALES	247	38	82	3	14	-	4	388
MATEMATICAS APLICADAS Y SISTEMAS	185	77	100	6	6	-	5	379
PROCESOS Y TECNOLOGIA	186	75	67	2	7	-	5	342
<b>TOTAL CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA</b>	<b>618</b>	<b>190</b>	<b>249</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1,109</b>
CIENCIAS SOCIALES	281	69	71	3	13	5	17	459
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	489	151	237	2	32	6	8	925
HUMANIDADES	334	115	123	-	13	-	17	602
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1104</b>	<b>335</b>	<b>431</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>1,986</b>
<b>TOTAL CUAJIMALPA</b>	<b>2355</b>	<b>811</b>	<b>970</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>4,405</b>

## Ingreso y promoción del personal académico TIPPA

### Actividades académicas evaluadas en 2022 por Departamento

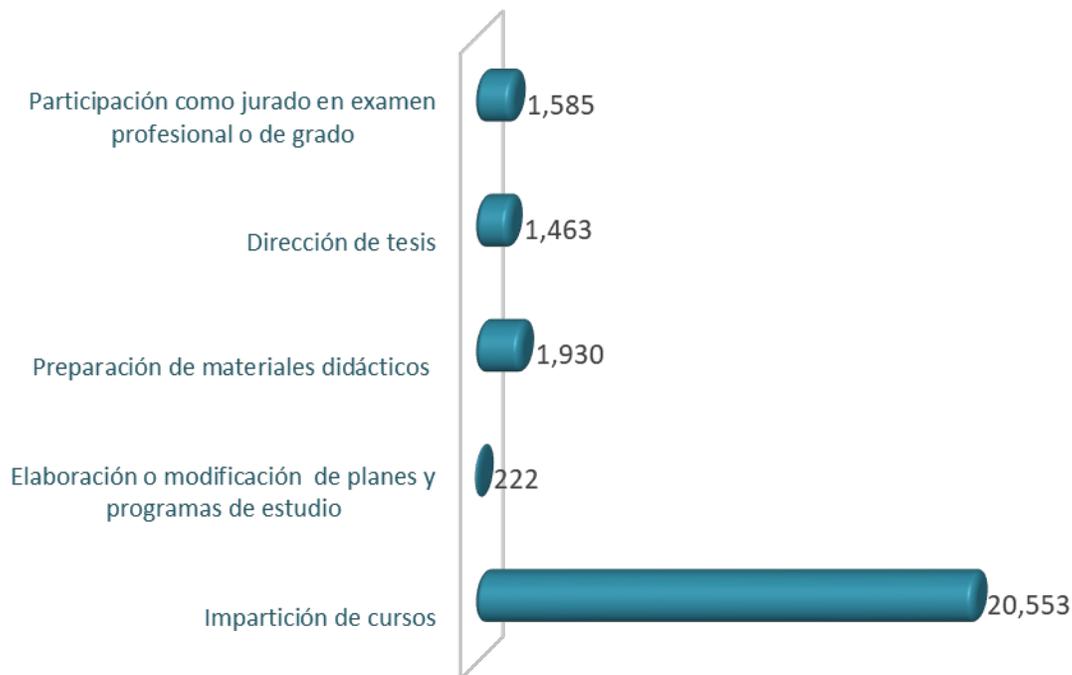
Personal académico

DEPARTAMENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	CREACIÓN ARTÍSTICA	VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	TOTAL 2022
FISICA	301	104	153	14	13	-	6	591
INGENIERIA DE PROCESOS E HIDRAULICA	506	250	152	7	12	-	4	931
INGENIERIA ELECTRICA	519	194	143	10	15	-	14	895
MATEMATICAS	343	90	203	8	19	-	6	669
QUIMICA	415	138	229	8	57	-	14	861
<b>TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>2084</b>	<b>776</b>	<b>880</b>	<b>47</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>3,947</b>
BIOLOGIA	672	239	207	4	25	3	15	1,165
BIOLOGIA REPRODUCCION	555	292	220	16	28	7	8	1,126
BIOTECNOLOGIA	713	246	285	6	28	2	39	1,319
CIENCIAS DE LA SALUD	803	298	192	8	92	-	17	1,410
HIDROBIOLOGIA	742	233	171	11	14	2	10	1,183
<b>TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>3485</b>	<b>1308</b>	<b>1,075</b>	<b>45</b>	<b>187</b>	<b>14</b>	<b>89</b>	<b>6,203</b>
ANTROPOLOGIA	150	61	100	3	3	-	20	337
ECONOMIA	764	309	267	24	25	-	8	1,397
FILOSOFIA	1013	287	362	7	26	3	27	1,725
SOCIOLOGIA	863	340	440	16	24	5	47	1,735
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2790</b>	<b>997</b>	<b>1,169</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>5,194</b>
<b>TOTAL IZTAPALAPA</b>	<b>8359</b>	<b>3081</b>	<b>3,124</b>	<b>142</b>	<b>381</b>	<b>22</b>	<b>235</b>	<b>15,344</b>
PROCESOS PRODUCTIVOS	47	26	9	2	1	-	2	87
RECURSOS DE LA TIERRA SISTEMAS DE INFORMACION Y	81	28	61	6	6	-	3	185
COMUNICACION	251	155	125	3	7	-	-	541
<b>TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>379</b>	<b>209</b>	<b>195</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>813</b>
CIENCIAS AMBIENTALES	177	28	44	1	8	-	9	267
CIENCIAS DE LA ALIMENTACION	53	84	5	3	4	-	-	149
CIENCIAS DE LA SALUD	43	10	12	1	7	-	-	73
<b>TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>273</b>	<b>122</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>489</b>
ARTES Y HUMANIDADES	47	24	29	1	4	6	5	116
ESTUDIOS CULTURALES	82	57	103	18	17	-	11	288
PROCESOS SOCIALES	271	153	107	5	21	-	35	592
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>400</b>	<b>234</b>	<b>239</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>996</b>
<b>TOTAL LERMA</b>	<b>1052</b>	<b>565</b>	<b>495</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>2,298</b>

Ingreso y promoción del personal académico TIPPA  
 Actividades académicas evaluadas en 2022 por Departamento

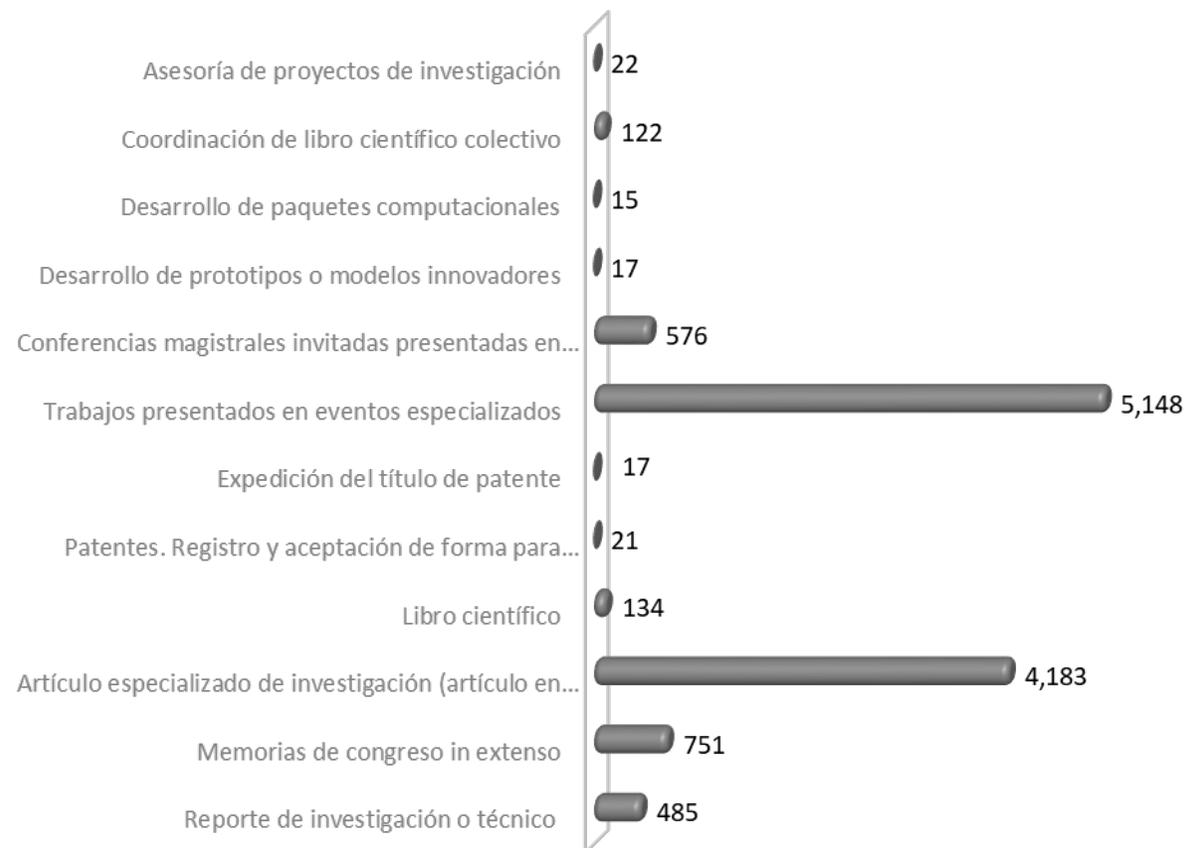
DEPARTAMENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	CREACIÓN ARTÍSTICA	VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	TOTAL 2022
ATENCION A LA SALUD	1029	638	770	15	68	1	43	2,564
EL HOMBRE Y SU AMBIENTE	244	194	138	8	40	-	15	639
PRODUCCION AGRICOLA Y ANIMAL	589	396	447	11	81	1	15	1,540
SISTEMAS BIOLÓGICOS	603	267	340	7	83	-	12	1,312
<b>TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>2465</b>	<b>1495</b>	<b>1,695</b>	<b>41</b>	<b>272</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>6,055</b>
EDUCACION Y COMUNICACION	1219	465	644	14	86	70	34	2,532
POLITICA Y CULTURA	346	364	352	12	22	-	24	1,120
PRODUCCION ECONOMICA	646	517	323	14	32	-	25	1,557
RELACIONES SOCIALES	332	217	182	6	17	1	9	764
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2543</b>	<b>1563</b>	<b>1,501</b>	<b>46</b>	<b>157</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>5,973</b>
METODOS Y SISTEMAS	226	89	104	4	20	3	18	464
SINTESIS CREATIVA	354	87	183	4	34	33	14	709
TECNOLOGIA Y PRODUCCION	445	70	114	1	27	7	-	664
TEORIA Y ANALISIS	352	194	231	12	29	19	11	848
<b>TOTAL CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO</b>	<b>1377</b>	<b>440</b>	<b>632</b>	<b>21</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>2,685</b>
<b>TOTAL XOCHIMILCO</b>	<b>6385</b>	<b>3498</b>	<b>3,828</b>	<b>108</b>	<b>539</b>	<b>135</b>	<b>220</b>	<b>14,713</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>25753</b>	<b>11491</b>	<b>10,940</b>	<b>415</b>	<b>1,678</b>	<b>317</b>	<b>740</b>	<b>51,334</b>

**DOCENCIA\***



\* Información presentada por grados.

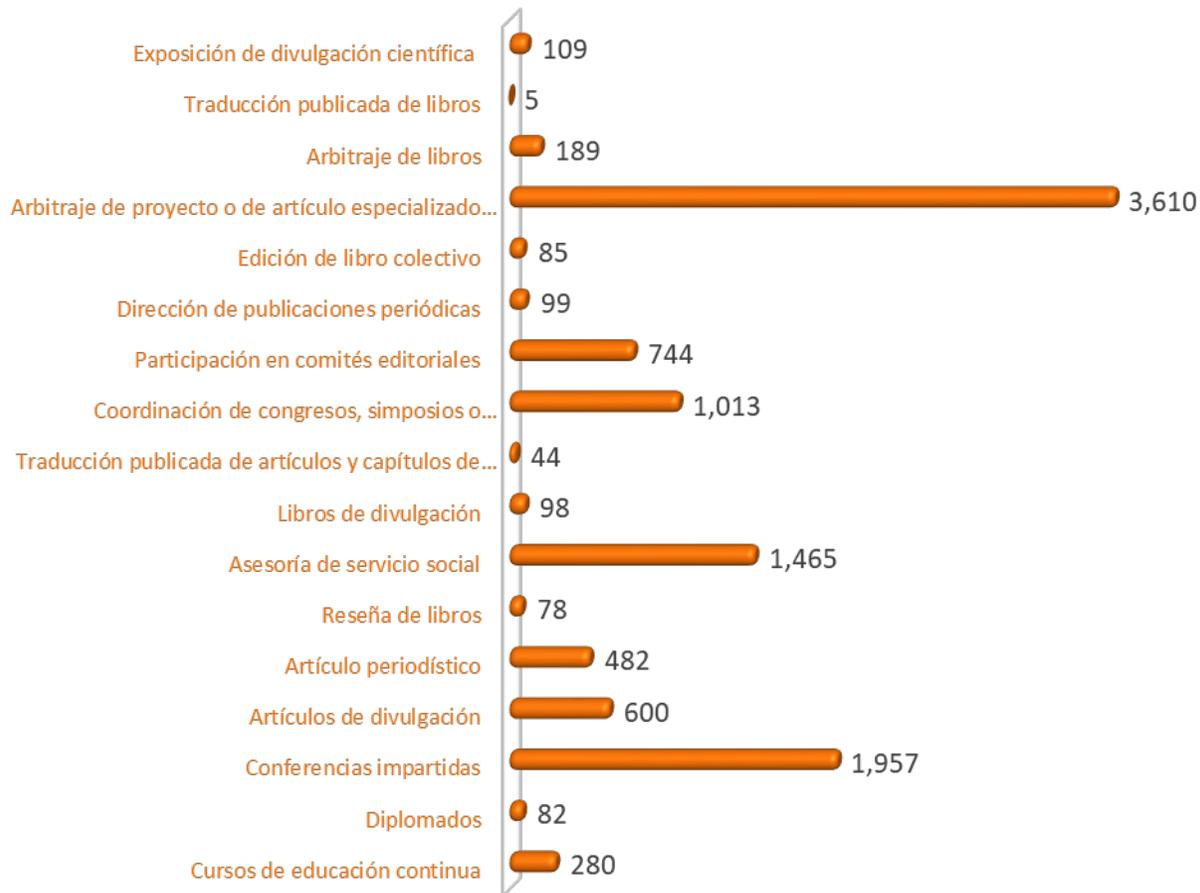
**INVESTIGACIÓN\*\***



\*\* Información presentada por subgrados.

\*\* Información presentada por subgrados.

### PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA



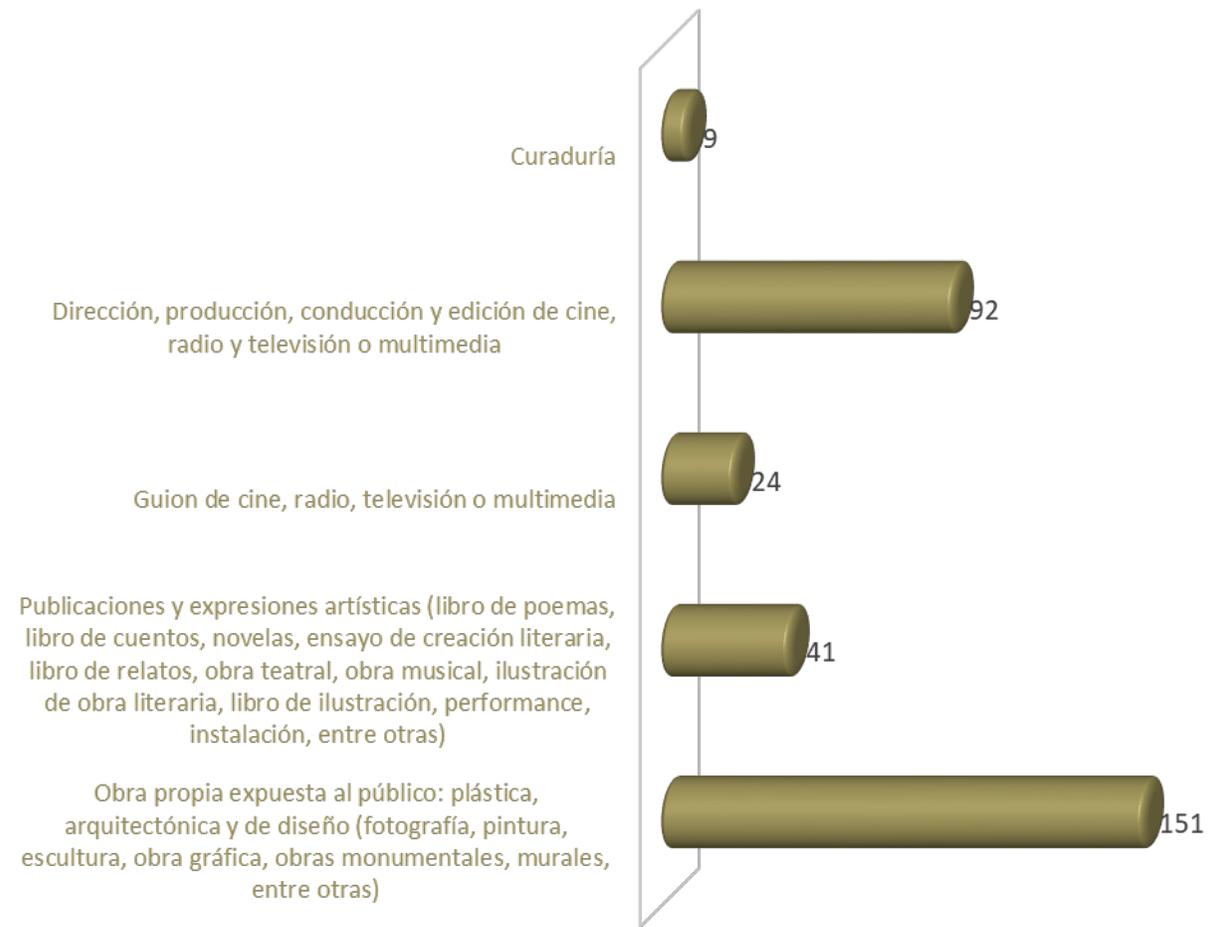
### COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA



\*\* Información presentada por subgrados.

### PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

### CREACIÓN ARTÍSTICA



\*\* Información presentada por subgrados.

### VINCULACIÓN UNIVERSITARIA



**PROFESOR DISTINGUIDO**

Unidad	División	Nombre	Distinción
Xochimilco	CBS	Dra. Marisol López López	Profesor(a) Distinguido (a)
Iztapalapa	CSH	Dra. María Pía Lara Zavala	Profesor(a) Distinguido (a)

Fuente: Informe de actividades del Colegio Académico 2022

**PREMIO A LA INVESTIGACIÓN 2022**

*Trigésimo concurso anual*

Área de Conocimiento	Trabajo	Autores
Ciencias Básicas e Ingeniería	“Blind extraction of fetal and maternal components from the abdominal electrocardiogram: An ICA implementation for low-dimensional recordings”	Dra. Aída Jiménez González y Dra. Norma Castañeda Villa.
Ciencias Biológicas y de la Salud	“Pioneer plant species and fungal root endophytes in metal-polluted tailings deposited near human populations and agricultural areas in Northern Mexico”	Lic. Gustavo Flores Torres, Mtra. Anaid Penélope Solís Hernández, Dr. Gilberto Vela Correa, Dra. Aída Verónica Rodríguez Tovar, Mtro. Oscar Cano Flores, Dra. Judith Castellanos Moguel, Dr. Néstor Octavio Pérez, Mtra. Aurora Chimal Hernández, Dr. Iván Pavel Moreno Espíndola, Dr. Miguel Ángel Salas Luévano, Dr. Bruno Manuel Chávez Vergara y Dr. Facundo Rivera Becerril.
Ciencias Sociales y Humanidades	“Maquiavelo. Sociedad y Política en el Renacimiento”.	Dr. Roberto García Jurado
Ciencias y Artes para el Diseño	“Procesos urbanos en América Latina en el paso del siglo XIX al XX. Del higienismo al urbanismo”.	Dr. Gerardo G. Sánchez Ruiz

Fuente: Semanario de la UAM 07 11 2022

PREMIO A LA DOCENCIA 2022

Unidad	División	Profesor	Departamento
Azcapotzalco	CBI	Dra. Sandra Loera Serna	Ciencias Básicas
		Dr. Felipe de Jesús González Montañez	Energía
	CSH	Dr. Ociel Flores Flores	Humanidades
Cuajimalpa	CCD	Betzabet García Mendoza	Tecnologías de la Información
		Noé Abraham González Nieto	Ciencias de la Comunicación
	CNI	Dr. Guillermo Chacón Acosta	Matemáticas Aplicadas y Sistemas
		Dra. Areli Rojo Hernández	Matemáticas Aplicadas y Sistemas
	CSH	Marc Jiménez Rolland	Humanidades
Iztapalapa	CBS	Dra. Leticia Bucio Ortiz	Ciencias de la Salud
		Dr. Eduardo Casas Hernández	Ciencias de la Salud
	CSH	Dra. María Eugenia Olavarría Patiño	Antropología
		Dra. Paula Carolina Soto Villagrán	Sociología
Lerma	CBI	Jesús Ramiro Félix Félix	Recursos de la Tierra
	CBS	Dra. Kioko Rubí Guzmán Ramos	Ciencias de la Salud
	CSH	DR. Jesús Fernando Monreal Ramírez	Artes y Humanidades
Xochimilco	CSH	Dra. Minerva Gómez Plata	Educación y Comunicación
		Dr. Federico Jesús Novelo Urdanivia	Producción Económica
	CBS	Dra. Ivonne Michelle Heuze De Icaza	Producción Agrícola y Animal
		Mtro. Felipe Mendoza Pérez	Sistemas Biológicos
	CAD	Mtro. Guillermo Ruiz Molina	Métodos y Sistemas

---

# *Resultados del instrumento de opinión del alumnado*

---

*Fuente: Dirección de Sistemas Escolares  
Trimestre 2022 otoño*

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>La</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	93.7%	6.3%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.6%	3.5%	25.0%	67.9%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.8%	5.2%	28.6%	62.4%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.5%	4.0%	27.7%	64.9%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.8%	5.3%	29.1%	61.8%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.4%	3.1%	22.8%	71.6%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.1%	4.4%	27.8%	64.7%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.0%	4.8%	28.2%	64.0%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.1%	4.2%	29.1%	63.5%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.8%	4.9%	29.4%	61.9%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	4.3%	5.6%	26.8%	63.3%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.7%	5.8%	30.3%	60.2%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.4%	5.0%	29.6%	62.1%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.3%	3.4%	25.9%	67.4%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.6%	2.7%	25.5%	69.2%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	4.0%	5.5%	30.8%	59.7%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.0%	3.2%	28.2%	65.7%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.4%	6.6%	28.5%	60.5%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.2%	3.9%	33.6%	61.2%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.4%	6.0%	41.7%	50.8%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.1%	2.7%	34.9%	61.3%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.9%	7.2%	37.9%	51.9%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	8.6%	7.1%	26.5%	57.8%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	4.1%	4.1%	31.0%	60.8%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-0: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	2.4%	1.0%	1.1%	1.1%	2.4%	3.0%	6.0%	15.2%	22.9%	44.8%

<b>Organización de la UEA</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>								
1.- <del>En</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		92.6%	7.4%								
		<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		4.2%	4.2%	23.3%	68.2%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.2%	6.1%	26.2%	63.5%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		4.2%	3.9%	25.2%	66.8%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.7%	5.0%	25.1%	65.2%						
<b>Práctica docente</b>											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		3.2%	3.5%	22.0%	71.3%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		3.9%	5.6%	25.7%	64.8%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		3.7%	5.9%	25.8%	64.6%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		3.8%	4.6%	26.6%	65.0%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		4.7%	5.5%	26.0%	63.9%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		5.2%	6.0%	24.6%	64.2%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		4.3%	6.7%	28.0%	61.0%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		4.1%	5.9%	26.8%	63.2%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		3.7%	3.7%	23.6%	69.0%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		3.3%	2.8%	23.5%	70.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		5.0%	6.2%	28.9%	59.8%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		3.5%	4.1%	25.6%	66.8%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		5.0%	6.7%	26.7%	61.6%						
<b>Autoevaluación</b>											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.4%	3.6%	32.3%	62.8%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.8%	6.1%	39.4%	52.7%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.3%	3.1%	32.4%	63.3%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		3.7%	6.4%	34.4%	55.6%						
<b>Evaluación global</b>											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		10.3%	6.8%	24.7%	58.2%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		5.4%	4.6%	27.4%	62.6%						
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
		3.6%	1.1%	1.3%	1.5%	2.0%	3.7%	5.4%	14.1%	20.5%	46.7%

Organización de la UEA		Si	No								
1.- <del>Ha</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		93.6%	6.4%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		4.9%	3.4%	25.0%	66.7%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.8%	5.2%	28.4%	61.6%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		4.4%	3.9%	25.6%	66.1%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.6%	4.7%	25.2%	65.4%						
Práctica docente											
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		4.1%	3.8%	22.6%	69.4%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		4.6%	5.6%	27.9%	61.8%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		4.4%	5.7%	28.2%	61.7%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		4.5%	4.7%	29.2%	61.6%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		4.7%	5.4%	28.2%	61.8%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		6.0%	5.2%	27.1%	61.8%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		4.8%	6.8%	30.2%	58.2%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		4.4%	5.5%	29.4%	60.8%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		3.9%	3.0%	25.5%	67.5%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		3.8%	2.4%	25.3%	68.5%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		5.0%	6.1%	30.2%	58.7%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		4.1%	3.6%	25.8%	66.5%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		5.7%	6.0%	28.1%	60.1%						
Autoevaluación											
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		2.3%	4.5%	33.3%	60.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		2.6%	6.7%	42.0%	48.7%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		2.2%	3.8%	36.3%	57.7%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		4.4%	7.2%	37.0%	51.4%						
Evaluación global											
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		10.2%	6.6%	25.2%	58.0%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		5.6%	4.8%	30.7%	58.9%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		2.7%	1.2%	1.1%	1.7%	2.2%	3.7%	5.9%	14.2%	21.5%	45.9%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>Ha</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	92.3%	7.7%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	4.4%	5.0%	22.8%	67.8%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	4.3%	7.2%	23.5%	65.1%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	4.3%	4.1%	26.6%	65.0%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	5.0%	5.5%	25.9%	63.7%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	3.3%	3.2%	23.8%	69.7%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	4.6%	6.4%	25.4%	63.6%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	4.2%	6.7%	25.8%	63.3%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	4.4%	4.2%	26.9%	64.4%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	5.2%	6.5%	26.7%	61.6%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	5.3%	7.4%	25.7%	61.7%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	4.5%	7.8%	29.0%	58.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	4.7%	7.2%	28.1%	60.0%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.9%	4.4%	25.9%	65.8%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.4%	3.4%	26.1%	67.2%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	6.1%	8.4%	28.1%	57.4%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.6%	5.5%	26.8%	64.1%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	5.2%	8.2%	28.2%	58.4%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.7%	1.9%	31.4%	66.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.6%	5.9%	38.9%	53.7%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.9%	2.5%	28.8%	67.8%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.5%	6.5%	33.2%	56.7%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	11.9%	7.1%	23.4%	57.7%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	6.0%	5.0%	25.6%	63.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	4.9%	0.9%	1.4%	2.1%	1.8%	4.7%	4.7%	15.8%	18.1%	45.5%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>La</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	91.9%	8.1%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.4%	4.4%	22.0%	70.2%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.7%	5.8%	26.8%	63.7%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.8%	3.7%	23.2%	69.3%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	4.6%	4.9%	24.1%	66.4%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.1%	3.7%	19.5%	74.8%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.5%	4.8%	23.8%	68.9%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.3%	5.3%	23.4%	69.0%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.4%	4.8%	23.8%	69.1%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	4.1%	4.6%	23.1%	68.2%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	4.4%	5.3%	21.2%	69.1%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.5%	5.4%	24.8%	66.3%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.4%	5.0%	22.8%	68.8%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.3%	3.7%	19.3%	73.7%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.8%	2.6%	19.2%	75.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	4.0%	4.3%	28.4%	63.3%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.8%	3.2%	24.2%	69.8%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.9%	5.8%	23.9%	66.4%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.1%	4.5%	32.1%	62.3%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.2%	5.6%	37.5%	55.7%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.8%	2.9%	32.0%	64.3%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.1%	5.3%	32.9%	58.6%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	8.8%	6.7%	25.6%	58.9%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	4.6%	4.0%	25.8%	65.6%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	3.0%	1.3%	1.4%	0.9%	2.1%	2.7%	5.5%	12.4%	22.0%	48.6%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>Ha</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	95.2%	4.8%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	2.3%	2.5%	22.3%	72.9%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	2.3%	4.1%	26.5%	67.0%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	2.3%	3.3%	23.4%	71.0%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.7%	4.7%	25.2%	67.4%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.7%	2.0%	19.0%	77.3%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	1.8%	3.0%	23.9%	71.3%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.9%	3.5%	24.6%	70.0%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	1.9%	3.4%	26.2%	68.5%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	2.7%	3.8%	26.3%	67.3%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.6%	4.3%	23.7%	69.4%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.3%	4.9%	27.9%	65.0%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.1%	4.1%	26.2%	67.6%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	1.8%	2.8%	21.6%	73.9%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.8%	1.9%	20.9%	75.5%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	2.4%	4.2%	28.6%	64.8%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	1.7%	2.4%	24.5%	71.4%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.0%	4.6%	26.6%	65.8%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.0%	3.9%	31.1%	64.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0.8%	5.9%	38.8%	54.5%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.9%	2.3%	31.5%	65.3%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.6%	5.1%	37.9%	55.3%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	5.2%	7.2%	25.2%	62.5%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.7%	3.2%	28.0%	66.1%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.3%	0.5%	0.8%	1.0%	1.7%	2.7%	5.8%	15.0%	24.0%	47.3%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>Ha</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	94.1%	5.9%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	2.6%	3.6%	22.9%	70.9%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	2.8%	4.3%	27.8%	65.1%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.0%	3.0%	25.5%	68.5%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.1%	4.8%	25.7%	66.4%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.0%	2.0%	21.0%	75.0%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.5%	2.2%	23.8%	71.6%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.4%	2.9%	23.7%	71.0%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.3%	3.3%	26.0%	68.4%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	2.7%	3.8%	27.1%	66.4%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.7%	3.3%	23.9%	70.1%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.3%	4.6%	27.3%	65.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.3%	4.5%	27.4%	65.8%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	1.9%	2.6%	21.7%	73.8%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.1%	1.7%	21.5%	74.7%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	2.5%	4.0%	30.0%	63.5%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.1%	2.8%	24.6%	70.5%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	2.6%	4.8%	26.9%	65.7%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.3%	4.0%	34.7%	60.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.0%	6.3%	40.6%	52.1%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.4%	2.1%	33.5%	63.1%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.9%	3.9%	38.0%	56.2%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	5.2%	7.5%	25.8%	61.6%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.8%	3.5%	29.2%	64.5%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.3%	0.5%	0.8%	1.5%	2.0%	2.6%	5.9%	13.5%	22.7%	49.2%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>Ha</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	93.7%	6.3%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	2.2%	2.2%	25.1%	70.4%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	2.4%	4.3%	28.4%	64.9%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	2.1%	3.9%	23.0%	71.0%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.9%	5.4%	26.7%	65.0%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.8%	2.5%	18.7%	76.9%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	1.6%	4.0%	25.8%	68.7%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.9%	3.8%	25.6%	68.7%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.1%	3.9%	28.6%	65.3%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.2%	4.4%	28.6%	63.8%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.7%	5.0%	26.2%	66.1%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.6%	5.7%	29.7%	62.0%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.3%	4.4%	27.4%	65.9%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	1.6%	3.2%	23.0%	72.2%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.7%	2.3%	22.6%	73.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.0%	4.9%	30.2%	61.9%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	1.9%	2.8%	27.2%	68.0%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.5%	4.6%	28.5%	63.4%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.8%	3.9%	31.5%	63.7%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0.9%	5.6%	37.6%	56.0%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.8%	2.0%	30.4%	66.8%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.7%	5.8%	38.3%	54.1%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	6.0%	8.1%	26.2%	59.6%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.7%	3.6%	28.9%	64.8%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.3%	0.6%	1.0%	0.8%	1.8%	3.5%	5.6%	16.0%	24.7%	44.7%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>En</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	97.7%	2.3%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	2.0%	1.7%	18.7%	77.5%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	1.8%	3.7%	23.5%	71.0%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	2.0%	2.9%	21.7%	73.4%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.1%	3.9%	23.1%	70.8%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.4%	1.6%	17.2%	79.9%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	1.5%	2.8%	22.1%	73.6%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.4%	3.8%	24.6%	70.3%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	1.4%	2.9%	24.0%	71.7%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	2.2%	3.0%	23.1%	71.7%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.4%	4.5%	20.9%	72.1%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	1.9%	4.4%	26.5%	67.2%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	1.7%	3.3%	23.8%	71.3%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	1.8%	2.6%	20.1%	75.6%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.4%	1.7%	18.6%	78.3%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	1.6%	3.8%	25.6%	69.0%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	1.3%	1.5%	21.5%	75.7%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	2.8%	4.6%	24.2%	68.4%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.8%	3.8%	27.1%	68.3%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0.5%	5.9%	38.3%	55.3%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.6%	2.9%	30.6%	65.9%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.3%	5.7%	37.4%	55.7%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	4.2%	6.0%	23.5%	66.2%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.5%	2.4%	26.1%	69.0%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.4%	0.3%	0.6%	0.8%	1.4%	1.9%	5.8%	15.4%	24.6%	47.9%

Organización de la UEA		Si	No								
1.-Ea o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		94.7%	5.3%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		3.4%	2.9%	25.0%	68.7%						
3.-El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		3.7%	4.3%	28.5%	63.5%						
4.-Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		3.4%	3.6%	27.0%	66.1%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		3.6%	4.2%	27.8%	64.4%						
Práctica docente											
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		2.4%	1.8%	20.0%	75.8%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		3.0%	3.8%	26.1%	67.2%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		3.0%	4.4%	26.3%	66.3%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		3.0%	3.7%	27.7%	65.7%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		3.3%	4.5%	26.9%	65.3%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		3.6%	5.1%	25.3%	66.0%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		3.4%	5.5%	29.1%	62.0%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		3.1%	4.2%	28.0%	64.6%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		2.9%	2.6%	24.2%	70.3%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		2.6%	1.7%	23.2%	72.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		3.7%	5.4%	31.2%	59.8%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		2.7%	2.3%	27.3%	67.7%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		3.7%	6.4%	28.9%	61.0%						
Autoevaluación											
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		2.0%	4.3%	32.7%	61.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.9%	7.8%	42.2%	48.0%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.7%	3.4%	36.6%	58.4%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		2.9%	7.2%	40.5%	49.3%						
Evaluación global											
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		7.3%	6.6%	25.6%	60.5%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		3.7%	3.2%	29.9%	63.2%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		1.5%	0.6%	1.0%	0.8%	2.1%	2.2%	6.3%	15.6%	22.9%	47.0%

<b>Organización de la UEA</b>		Si	No								
1.- <del>En</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		95.2%	4.8%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		3.6%	2.9%	25.4%	68.1%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.0%	3.9%	28.7%	63.4%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		4.0%	4.4%	26.6%	65.1%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.2%	4.5%	29.1%	62.2%						
<b>Práctica docente</b>											
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		2.6%	2.8%	20.2%	74.4%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		3.7%	4.5%	28.0%	63.7%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		3.7%	4.8%	28.1%	63.5%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		3.6%	3.6%	29.1%	63.7%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		4.0%	4.9%	27.3%	63.9%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		4.7%	6.7%	24.9%	63.7%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		4.0%	7.1%	30.5%	58.4%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		3.5%	4.6%	28.3%	63.6%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		2.9%	2.7%	24.5%	69.8%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		2.7%	1.7%	22.6%	73.0%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		3.9%	5.6%	30.7%	59.8%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		2.8%	2.6%	27.2%	67.5%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		4.4%	7.4%	28.0%	60.2%						
<b>Autoevaluación</b>											
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		2.2%	5.3%	35.7%	56.7%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		2.2%	10.2%	43.8%	43.7%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.5%	4.9%	40.1%	53.5%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		3.2%	9.8%	43.4%	43.6%						
<b>Evaluación global</b>											
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		8.6%	7.0%	25.8%	58.6%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		4.2%	3.8%	29.8%	62.2%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		1.5%	1.0%	1.5%	1.1%	2.0%	2.2%	7.3%	15.3%	24.6%	43.5%

<b>Organización de la UEA</b>		Si	No								
1.-Ea o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		92.2%	7.8%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		3.2%	3.6%	26.0%	67.2%						
3.-El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		3.4%	5.0%	31.3%	60.4%						
4.-Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		3.2%	3.6%	29.6%	63.7%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		3.2%	4.4%	30.0%	62.4%						
<b>Práctica docente</b>											
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		2.3%	1.5%	20.3%	75.9%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		2.6%	3.6%	25.7%	68.1%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		2.5%	5.0%	26.0%	66.6%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		2.4%	3.7%	28.9%	65.0%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		2.8%	4.7%	29.4%	63.0%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		3.0%	4.7%	27.0%	65.3%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		3.2%	5.3%	30.9%	60.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		3.0%	4.0%	30.6%	62.4%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		2.8%	2.5%	25.2%	69.4%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		2.6%	1.6%	25.8%	70.0%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		3.6%	5.3%	35.1%	56.0%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		2.6%	2.3%	30.1%	65.0%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		3.2%	6.0%	32.9%	57.8%						
<b>Autoevaluación</b>											
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.5%	3.1%	31.4%	63.9%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.5%	7.5%	43.5%	47.5%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.5%	2.5%	35.3%	60.6%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		2.3%	5.9%	42.7%	49.0%						
<b>Evaluación global</b>											
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		6.6%	6.5%	28.2%	58.6%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		3.7%	3.0%	32.6%	60.7%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		2.0%	0.4%	0.8%	1.0%	1.9%	2.7%	6.5%	16.1%	22.7%	45.9%

Organización de la UEA		Si	No								
1.-	La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	96.5%	3.5%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.-	El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.5%	2.3%	23.4%	70.7%						
3.-	El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.8%	4.0%	25.7%	66.6%						
4.-	Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.1%	2.7%	24.7%	69.5%						
5.-	En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.4%	3.7%	24.4%	68.5%						
Práctica docente											
6.-	La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.4%	1.0%	19.5%	77.1%						
7.-	Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.8%	3.1%	24.5%	69.6%						
8.-	Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.8%	3.4%	25.0%	68.8%						
9.-	Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.8%	3.7%	25.2%	68.3%						
10.-	Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.2%	3.9%	24.0%	68.9%						
11.-	Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	3.1%	4.0%	24.1%	68.9%						
12.-	Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.2%	4.1%	25.8%	66.9%						
13.-	Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.9%	4.1%	25.2%	67.8%						
14.-	Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.1%	2.6%	22.8%	71.6%						
15.-	En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.6%	1.8%	21.3%	74.3%						
16.-	La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.5%	5.3%	27.7%	63.5%						
17.-	Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.7%	2.1%	24.5%	70.7%						
18.-	Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.5%	5.9%	25.7%	64.9%						
Autoevaluación											
19.-	Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	2.3%	4.5%	30.8%	62.4%						
20.-	He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	2.1%	5.7%	39.4%	52.8%						
21.-	He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	2.1%	2.6%	34.3%	61.0%						
22.-	Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.3%	5.8%	35.5%	55.4%						
Evaluación global											
23.-	Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	6.8%	6.1%	22.9%	64.2%						
24.-	En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.2%	2.6%	27.3%	66.8%						
25.-	Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		0.9%	0.4%	0.7%	0.5%	2.3%	1.8%	5.2%	15.3%	21.2%	51.7%

Organización de la UEA		Si	No								
1.- ¿La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes?		93.5%	6.5%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		4.2%	3.7%	29.8%	62.3%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.7%	6.5%	32.1%	56.7%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		3.4%	5.2%	36.3%	55.1%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		3.6%	6.5%	37.8%	52.1%						
Práctica docente											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		1.9%	5.2%	31.6%	61.4%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		3.1%	5.6%	37.5%	53.8%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		3.2%	5.2%	36.9%	54.7%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		3.4%	4.5%	37.9%	54.2%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		4.1%	5.1%	39.7%	51.2%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		5.2%	6.8%	35.3%	52.7%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		4.3%	6.5%	37.9%	51.3%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		3.8%	6.3%	37.9%	52.0%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		4.1%	4.2%	34.7%	57.1%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		2.1%	4.3%	34.8%	58.9%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		5.0%	6.1%	34.8%	54.1%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		3.5%	3.5%	35.8%	57.3%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		5.9%	8.4%	32.4%	53.3%						
Autoevaluación											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		0.4%	3.5%	37.6%	58.4%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.1%	6.4%	47.1%	45.3%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		0.4%	2.9%	38.2%	58.5%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		3.8%	11.1%	38.8%	46.4%						
Evaluación global											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		11.1%	7.3%	31.8%	49.9%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		3.9%	4.9%	39.8%	51.5%						
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2.9%	2.1%	1.4%	0.7%	3.7%	3.2%	6.8%	17.2%	25.0%	37.2%

Organización de la UEA	Si	No									
1.- <del>Ha</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	95.7%	4.3%	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo					
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.1%	4.3%	24.1%	68.5%							
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	1.9%	5.6%	26.7%	65.8%							
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	1.9%	3.1%	27.2%	67.9%							
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.5%	5.6%	34.2%	57.8%							
Práctica docente											
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	0.0%	3.1%	24.1%	72.8%							
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	0.0%	5.6%	32.3%	62.1%							
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.2%	5.6%	29.8%	63.4%							
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	0.6%	3.7%	29.6%	66.0%							
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	0.6%	3.7%	31.5%	64.2%							
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	0.0%	6.8%	26.7%	66.5%							
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	0.0%	4.9%	31.5%	63.6%							
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	0.0%	6.2%	30.2%	63.6%							
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	0.6%	1.2%	29.0%	69.1%							
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	0.00%	1.85%	28.40%	69.75%							
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	1.3%	4.5%	31.8%	62.3%							
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	0.6%	5.0%	26.7%	67.7%							
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	1.2%	4.9%	30.2%	63.6%							
Autoevaluación											
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.0%	4.3%	37.9%	57.8%							
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	2.5%	10.6%	36.9%	50.0%							
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.0%	5.0%	36.0%	59.0%							
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.5%	9.3%	38.5%	49.7%							
Evaluación global											
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	3.7%	5.6%	29.0%	61.7%							
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	0.6%	3.7%	34.8%	60.9%							
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	2.5%	6.2%	21.0%	27.2%	39.5%	

Organización de la UEA	Si	No								
1.- <del>La</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	88.2%	11.8%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	6.0%	6.0%	31.3%	56.6%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	6.8%	9.5%	36.5%	47.3%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	4.7%	7.1%	40.0%	48.2%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	4.7%	5.9%	45.9%	43.5%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.2%	7.1%	38.8%	52.9%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.4%	2.4%	44.7%	50.6%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.2%	4.7%	44.7%	49.4%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.5%	3.5%	45.9%	47.1%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.5%	3.5%	48.2%	44.7%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	5.9%	4.7%	44.7%	44.7%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	4.7%	4.7%	47.1%	43.5%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.5%	4.7%	47.1%	44.7%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.5%	5.9%	41.2%	49.4%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	0%	4.7%	42.4%	52.9%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.8%	8.8%	35.0%	52.5%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.6%	3.6%	42.2%	50.6%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.8%	8.4%	37.3%	49.4%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.2%	3.6%	32.5%	62.7%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0%	2.4%	54.1%	43.5%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.2%	1.2%	42.4%	55.3%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.5%	10.6%	45.9%	40.0%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	11.8%	4.7%	42.4%	41.2%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.8%	3.8%	46.8%	45.6%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	0%	3.5%	2.4%	1.2%	3.5%	3.5%	7.1%	20.0%	21.2%	37.6%

<b>Organización de la UEA</b>		Si	No								
1.-La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		96.5%	3.5%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		3.6%	0.9%	33.9%	61.6%						
3.-El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		5.5%	4.6%	33.0%	56.9%						
4.-Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		3.7%	5.6%	41.7%	49.1%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		3.6%	8.1%	33.3%	55.0%						
<b>Práctica docente</b>											
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		4.4%	5.3%	31.9%	58.4%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		7.1%	8.8%	35.4%	48.7%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		7.1%	5.3%	36.3%	51.3%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		6.2%	6.2%	38.1%	49.6%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		8.0%	8.0%	39.3%	44.6%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		9.7%	8.8%	34.5%	46.9%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		8.1%	9.9%	35.1%	46.8%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		8.0%	8.0%	36.3%	47.8%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		8.0%	5.4%	33.9%	52.7%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		6.2%	6.2%	33.6%	54.0%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		9.9%	5.0%	37.6%	47.5%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		6.3%	1.8%	38.4%	53.6%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		11.7%	11.7%	29.7%	46.8%						
<b>Autoevaluación</b>											
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		0.0%	2.7%	42.5%	54.9%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		0.9%	6.2%	50.4%	42.5%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		0.0%	2.7%	36.3%	61.1%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		5.3%	13.3%	31.9%	49.6%						
<b>Evaluación global</b>											
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		17.7%	11.5%	23.9%	46.9%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		7.1%	7.1%	37.8%	48.0%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		8.0%	2.7%	1.8%	0.9%	4.4%	3.5%	7.1%	10.6%	26.5%	34.5%

Organización de la UEA	Si		No							
1.-La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	92.5%		7.5%							
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.9%	4.0%	24.8%	67.3%						
3.-El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	4.1%	5.1%	29.4%	61.5%						
4.-Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.9%	4.0%	26.6%	65.4%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	4.2%	6.3%	29.5%	60.1%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.8%	3.2%	21.7%	72.2%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.5%	4.1%	26.0%	66.4%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.5%	4.8%	27.2%	64.6%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.5%	5.0%	27.2%	64.3%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	4.1%	5.7%	28.1%	62.1%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	4.8%	6.1%	25.0%	64.2%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	4.0%	5.6%	28.5%	61.9%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.7%	4.5%	29.0%	62.8%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.9%	3.8%	25.3%	67.0%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.4%	2.9%	24.8%	68.9%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	4.0%	5.5%	30.3%	60.1%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.4%	3.6%	27.8%	65.2%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.7%	6.6%	27.7%	60.9%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.4%	4.0%	34.6%	60.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.4%	4.1%	40.9%	53.6%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.2%	2.0%	35.9%	61.0%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.5%	6.4%	38.1%	53.0%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	9.3%	7.5%	25.3%	57.9%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	4.9%	4.5%	30.0%	60.6%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	2.6%	1.0%	1.2%	1.2%	2.4%	3.3%	6.0%	14.3%	22.2%	45.8%

Organización de la UEA	Si		No							
1.- ¿La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes?	93.3%	6.7%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.3%	3.2%	23.7%	69.8%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.4%	4.5%	28.2%	63.9%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.3%	4.4%	24.0%	68.3%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.6%	4.8%	27.0%	64.5%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.2%	3.1%	21.2%	73.6%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.2%	4.6%	23.9%	68.3%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.2%	5.2%	25.3%	66.3%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.2%	4.5%	26.4%	65.9%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.6%	5.5%	27.0%	63.9%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	4.3%	5.4%	24.7%	65.6%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.6%	5.8%	26.8%	63.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.4%	4.9%	27.2%	64.5%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.7%	3.6%	24.0%	68.6%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.8%	2.6%	23.2%	71.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.4%	5.9%	27.3%	63.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.6%	3.1%	26.7%	67.6%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.1%	6.0%	26.9%	63.0%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.0%	4.4%	35.3%	59.3%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.1%	4.7%	39.7%	54.6%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.7%	2.2%	33.3%	63.9%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.3%	6.8%	37.3%	53.6%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	9.5%	7.8%	25.5%	57.2%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.8%	4.7%	29.4%	62.1%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	2.0%	1.0%	1.3%	1.3%	2.5%	3.2%	6.9%	15.3%	21.8%	44.8%

Organización de la UEA		Si	No								
1.- ¿La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		94.6%	5.4%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		4.3%	2.9%	24.3%	68.5%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.2%	4.6%	29.1%	62.0%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		4.2%	3.2%	25.4%	67.1%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.6%	5.6%	30.3%	59.5%						
Práctica docente											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		3.0%	2.4%	21.0%	73.6%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		3.6%	3.6%	25.1%	67.7%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		3.6%	4.2%	26.0%	66.2%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		3.5%	4.5%	27.1%	64.9%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		3.8%	5.1%	27.8%	63.3%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		4.3%	5.1%	25.3%	65.3%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		3.7%	4.9%	28.8%	62.6%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		3.6%	4.1%	28.8%	63.5%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		4.1%	3.5%	24.5%	68.0%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		3.7%	2.8%	25.1%	68.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		4.2%	5.0%	30.2%	60.6%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		3.5%	2.9%	28.4%	65.2%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		4.4%	6.6%	28.9%	60.1%						
Autoevaluación											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.7%	2.7%	30.5%	65.1%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.8%	4.0%	40.9%	53.3%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.8%	1.2%	33.7%	63.3%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		2.4%	5.9%	40.5%	51.1%						
Evaluación global											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		8.4%	7.2%	24.9%	59.5%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		4.4%	3.7%	31.2%	60.7%						
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2%	1%	1%	1%	2%	3%	5%	14%	23%	47%

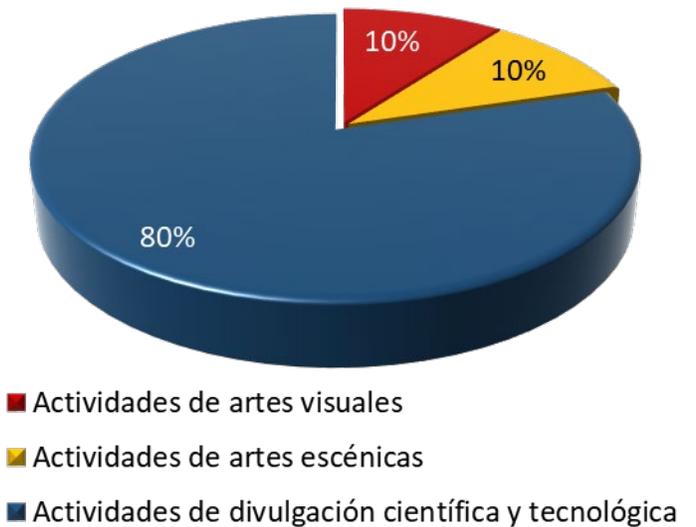
Organización de la UEA		Si	No								
1.- ¿La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes?		89.6%	10.4%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		4.1%	5.8%	26.5%	63.5%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.7%	6.1%	30.8%	58.4%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		4.3%	4.5%	30.4%	60.8%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.4%	8.3%	31.1%	56.3%						
Práctica docente											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		3.4%	4.2%	22.9%	69.5%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		3.6%	4.1%	29.1%	63.2%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		3.7%	4.8%	30.3%	61.3%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		3.9%	6.0%	28.2%	61.9%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		4.9%	6.5%	29.5%	59%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		5.7%	7.8%	25.0%	61.6%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		4.6%	6.2%	29.8%	59.3%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		4.2%	4.4%	30.9%	60.5%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		3.8%	4.4%	27.4%	64.4%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		3.6%	3.4%	26.2%	66.8%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		4.5%	5.8%	33.3%	56.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		4.1%	4.8%	28.5%	62.7%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		5.6%	7.3%	27.4%	59.7%						
Autoevaluación											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.6%	4.9%	37.8%	55.7%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.3%	3.6%	42.2%	52.9%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.1%	2.6%	40.6%	55.7%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		2.9%	6.5%	36.5%	54.2%						
Evaluación global											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		10%	7.6%	25.4%	57%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		6.4%	5.1%	29.5%	59.0%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 21-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		3.7%	1.2%	1.2%	1.4%	2.8%	3.2%	5.6%	13.2%	21.9%	45.7%

*v*  
*Difusión de la cultura*

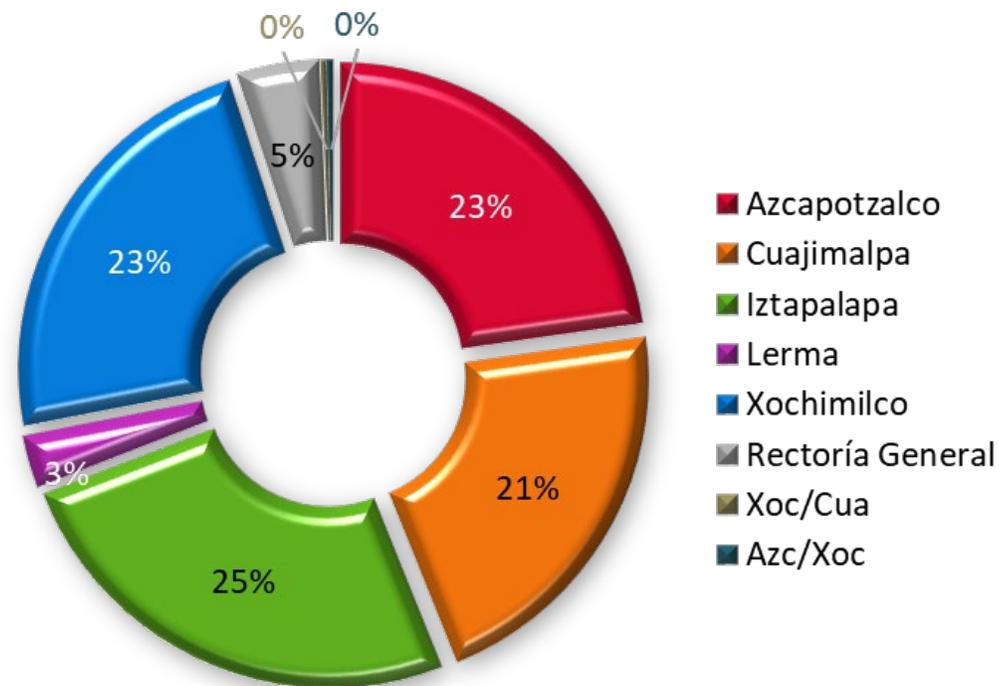
---

Unidad	Actividades de artes visuales	Actividades de artes escénicas	Actividades de divulgación científica y tecnológica	Total 2022
Azcapotzalco	38	20	588	<b>646</b>
Cuajimalpa	42	36	548	<b>626</b>
Iztapalapa	33	82	399	<b>514</b>
Lerma	24	32	103	<b>159</b>
Xochimilco	83	47	702	<b>832</b>
Rectoría General	178	170	742	<b>1,090</b>
<b>Total UAM</b>	<b>398</b>	<b>387</b>	<b>3,082</b>	<b>3,867</b>

Fuente: Dirección de Planeación



Unidad / División	Número
CBI	13
CSH	70
CAD	32
CEU	3
<b>Azcapotzalco</b>	<b>118</b>
CSH	51
CCD	12
CNI	
Rectoría	5
<b>Cuajimalpa</b>	<b>68</b>
CBI	7
CSH	69
CBS	5
<b>Iztapalapa</b>	<b>81</b>
<b>Lerma - CSH</b>	<b>9</b>
CSH	63
CBS	8
CAD	3
<b>Xochimilco</b>	<b>74</b>
<b>Rectoría General</b>	<b>14</b>
<b>Internunidades</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>366</b>



FUENTE: Catálogo Editorial 2022, CGD y Unidades Universitarias

Nivel 1: Al interior de las Unidades Académicas 2022		
a) Torneos Internos *		
DISCIPLINA	NO. DE TORNEOS	NO. PARTICIPANTES
Ajedrez	7	200
Básquetbol	2	714
Básquetbol Tercias Relámpago y Two Ball	10	323
Caminata por la Salud	1	1,550
Pesas	12	128
Fútbol Rápido	17	2,064
Fútbol 7	6	436
Fútbol Soccer	9	1,375
Halterofilia	7	72
Rally de Bienvenida	5	
Remo Bajo Techo	6	62
Tenis	1	18
Tenis de Mesa	9	168
Tochito Bandera Femenil y Mixto	3	90
Voleibol Tercias	9	263
Voleibol	5	236
Presentaciones Baile Depotivo	2	70
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>7,769</b>

\* Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.

Nivel 1: Al interior de las Unidades Académicas 2022		
b) Servicios proporcionados a la Comunidad Universitaria *		
ACTIVIDAD	NO. DE SERVICIOS	NO. DE BENEFICIARIOS
Préstamo de balones (baloncesto, Voleibol, futbol americano, soccer) y material deportivo	13595	121,449
Tableros de Ajedrez	491	2,304
Dominó	61	244
Fútbol Rápido	6	536
Gimnasio de Pesas y Cardio	90,838	90,838
Prestamo de Juegos de Mesa	6,757	31,862
Karate Do	12	48
Pista de Atletismo y Circuito de Corredores	15,825	15,825
Spinning	295 clases	7,551
Squash	420	840
Tenis	1,254	2,671
Tenis de Mesa	1,738	12,159
Yoga	120	1,440
Futbol Bandera	126	4,163
Baile Deportivo	73	1,460
Gimnasio de crossfit	1,120	1,120
<b>TOTAL</b>	<b>132,436</b>	<b>294,510</b>

\* Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.

Nivel 2: Entre las Unidades académicas 2022		
ACTIVIDAD	PERIODICIDAD	No. de beneficiarios
		Participantes
Rally Deportivo 2022		2,694
Serial Atlético "Muévete con la UAM"	anual	7,500
Evaluaciones físicas	semestral	450
Selectivo Panteras negras 2022	anual	800
<b>TOTAL</b>		<b>11,444</b>

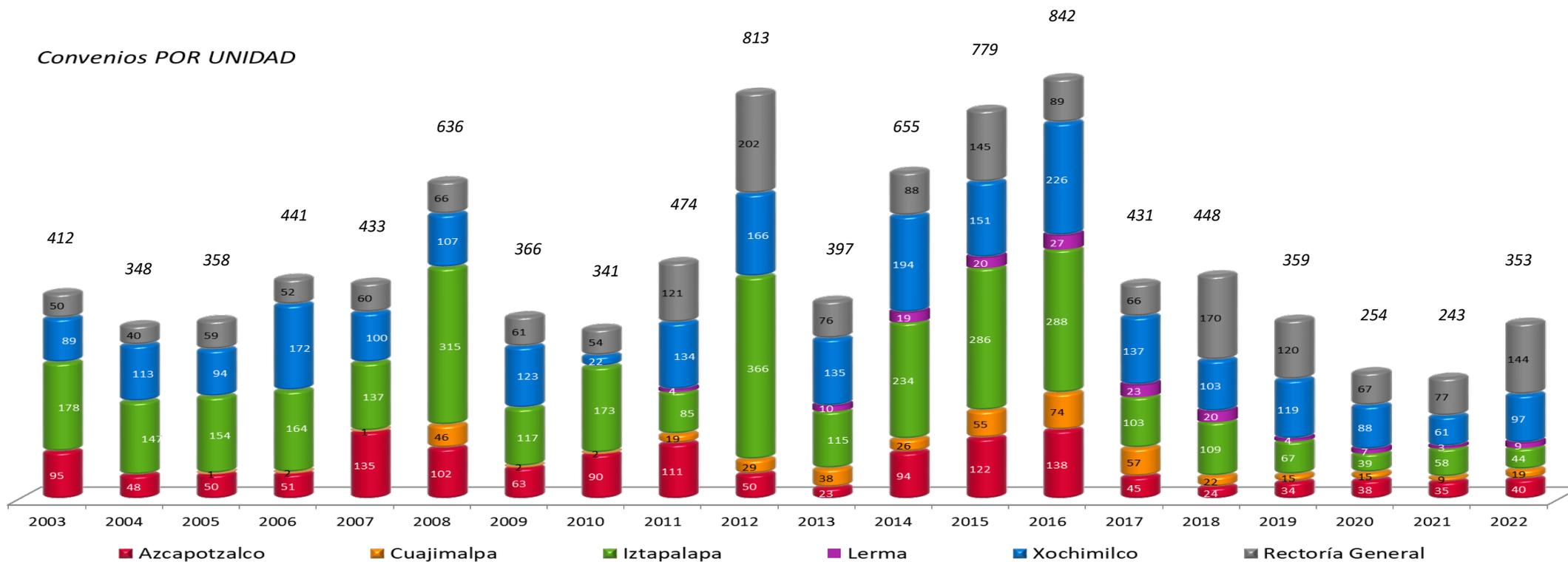


## *VI* *Vinculación*

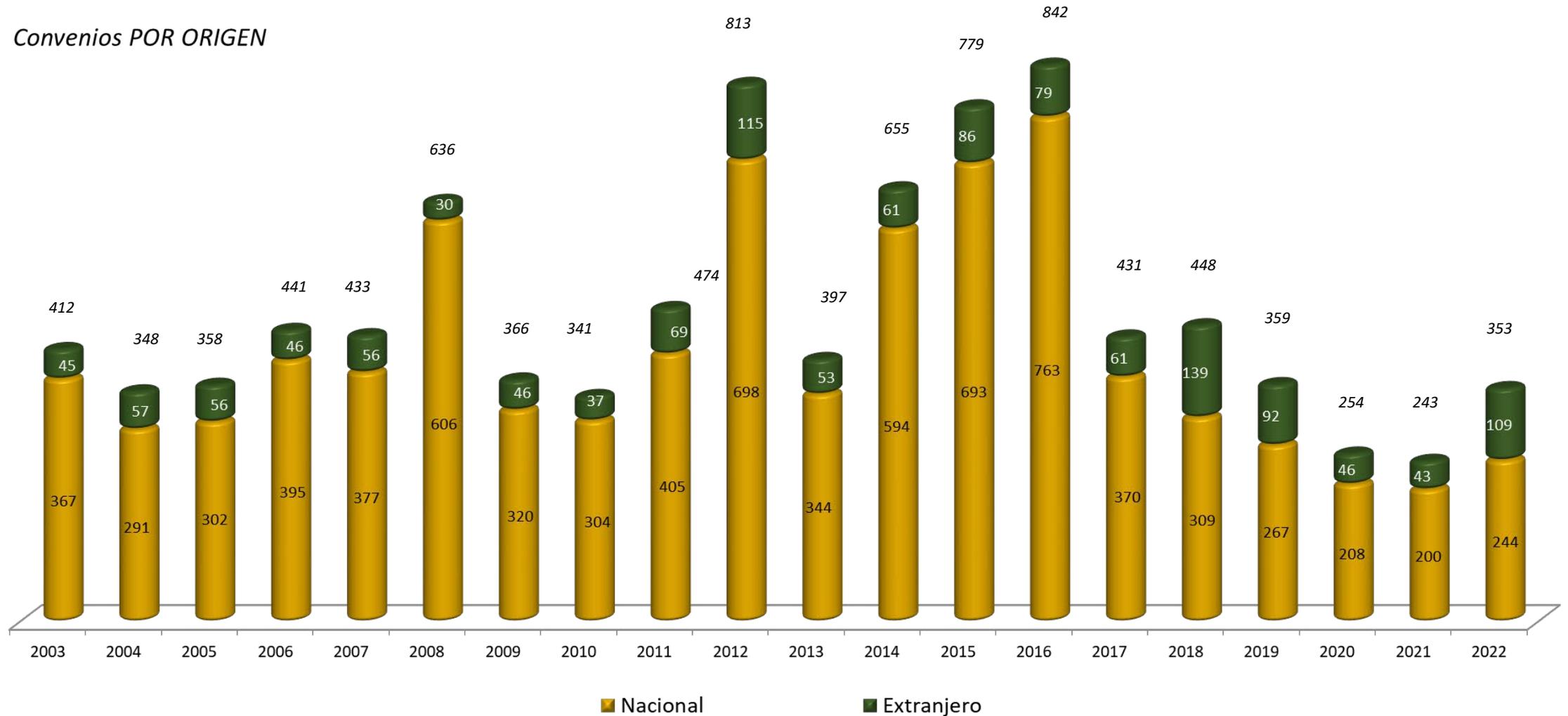
---

UNIDAD	Nacionales			Extranjeros			Contratos y convenios 2022		
	Patrocinado	No patrocinado	Total	Patrocinado	No patrocinado	Total	Patrocinado	No patrocinado	Total
Azcapotzalco	26	12	38		2	2	26	14	40
Cuajimalpa	1	16	17	1	1	2	2	17	19
Iztapalapa	10	28	38	2	4	6	12	32	44
Lerma	4	4	8	1		1	5	4	9
Xochimilco	36	49	85		12	12	36	61	97
Rectoría General	3	55	58		86	86	3	141	144
<b>Total UAM</b>	<b>80</b>	<b>164</b>	<b>244</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>109</b>	<b>84</b>	<b>269</b>	<b>353</b>

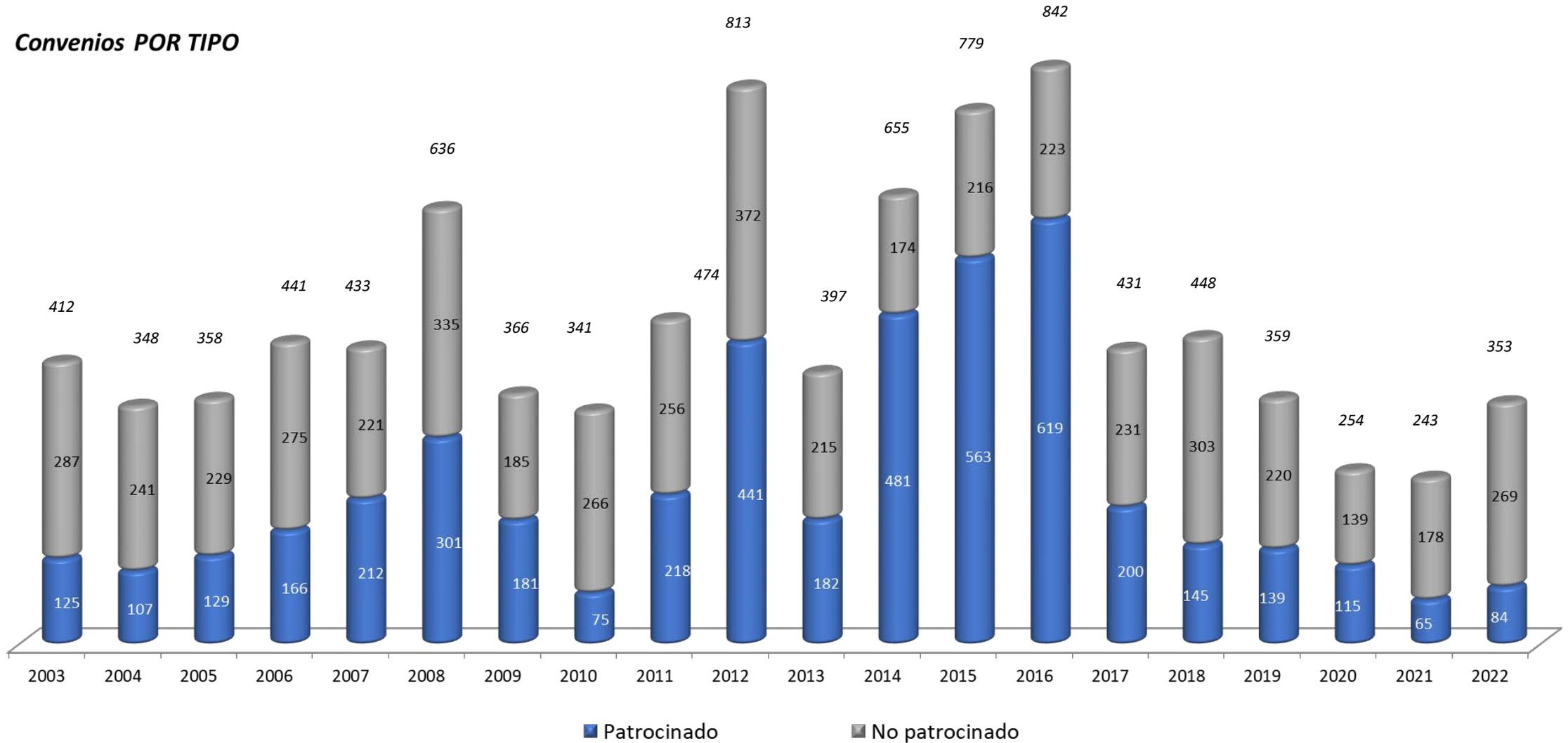
FUENTE: Coordinación General de Fortalecimiento Académico y Vinculación y Unidades universitarias



Convenios POR ORIGEN



Convenios POR TIPO



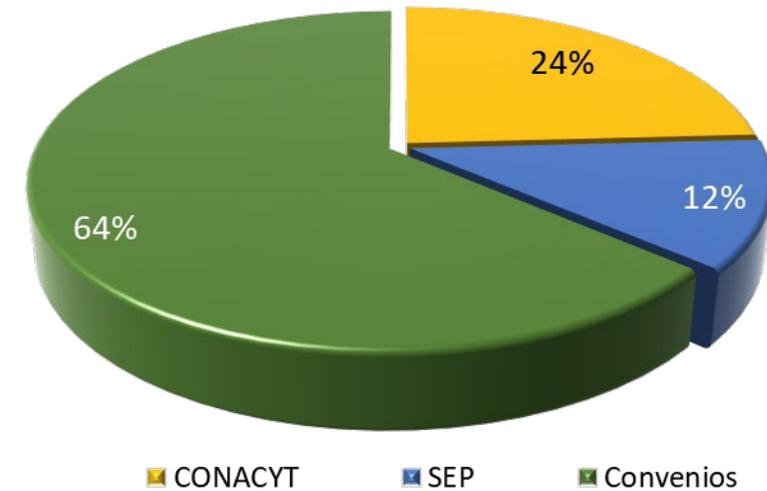
**Monto de convenios firmados en 2022**  
(miles de pesos)

**2022**

Unidad / División	CONACYT	SEP	Convenios	Total Miles de pesos
CBI	3,602.00		7,249.49	10,851.49
CSH	9,460.21		1,365.20	10,825.41
CAD			280.72	280.72
Rectoría			498.80	498.80
<b>Azcapotzalco</b>	<b>13,062.21</b>	<b>0.00</b>	<b>9,394.21</b>	<b>22,456.42</b>
CCD	1,520.41		124.50	1,644.91
CNI	520.00		2,763.88	3,283.88
CSH			623.00	623.00
Rectoría				0.00
<b>Cuajimalpa</b>	<b>2,040.41</b>	<b>0.00</b>	<b>3,511.38</b>	<b>5,551.79</b>
CBI	2,357.01		1,775.04	4,132.04
CSH			1,606.66	1,606.66
CBS	1,508.73		3,778.51	5,287.23
Rectoría			292.00	292.00
<b>Iztapalapa</b>	<b>3,865.73</b>	<b>0.00</b>	<b>7,452.20</b>	<b>11,317.94</b>
CBI			50.00	50.00
CSH			1,020.00	1,020.00
CBS			750.00	750.00
Rectoría				0.00
<b>Lerma</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1,820.00</b>	<b>1,820.00</b>
CBS	283.43	0.00	10,445.76	10,729.19
CSH	3,043.24	5,243.00	19,141.69	27,427.93
CAD			1,658.80	1,658.80
Rectoría		5,970.00	2,657.99	8,627.99
<b>Xochimilco</b>	<b>3,326.67</b>	<b>11,213.00</b>	<b>33,904.25</b>	<b>48,443.92</b>
Secretaría General			200.00	200.00
Rectoría General			2,540.00	2,540.00
<b>Total UAM</b>	<b>22,295.02</b>	<b>11,213.00</b>	<b>58,822.05</b>	<b>92,330.06</b>

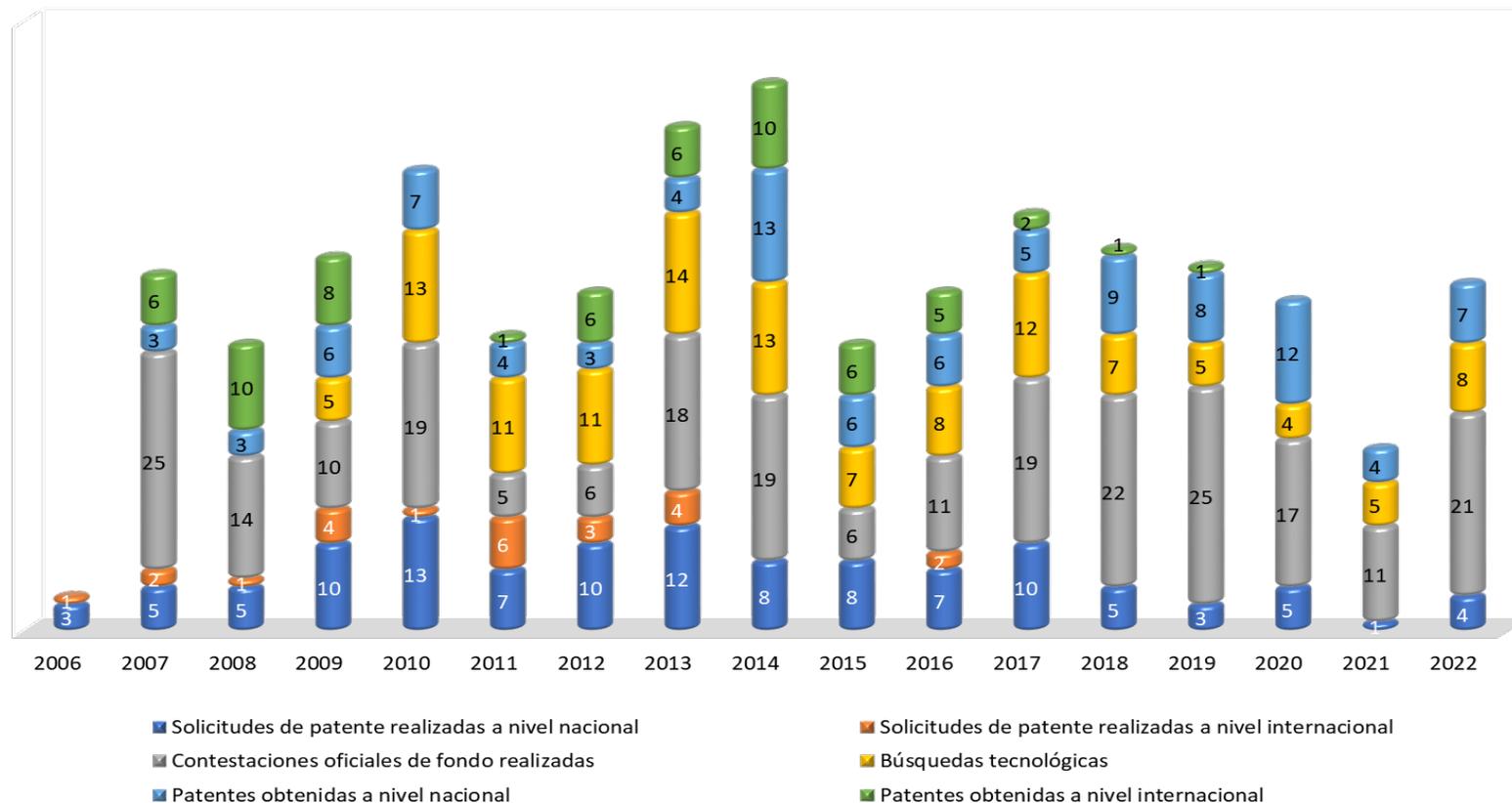
Fuente: proyectos registrados en el COFON en 2022

**Ingresos por apoyos externos 2022**  
Miles de pesos



Gestiones	2022
Solicitudes de patente realizadas a nivel nacional	4
Solicitudes de patente realizadas a nivel internacional	
Contestaciones oficiales de fondo realizadas	21
Búsquedas tecnológicas	8
Patentes obtenidas a nivel nacional	7
Patentes obtenidas a nivel internacional	
Número de pagos efectuados	245
Monto ejercido (Pesos)	\$865,105.00

FUENTE: Coordinación General de Fortalecimiento Académico y Vinculación



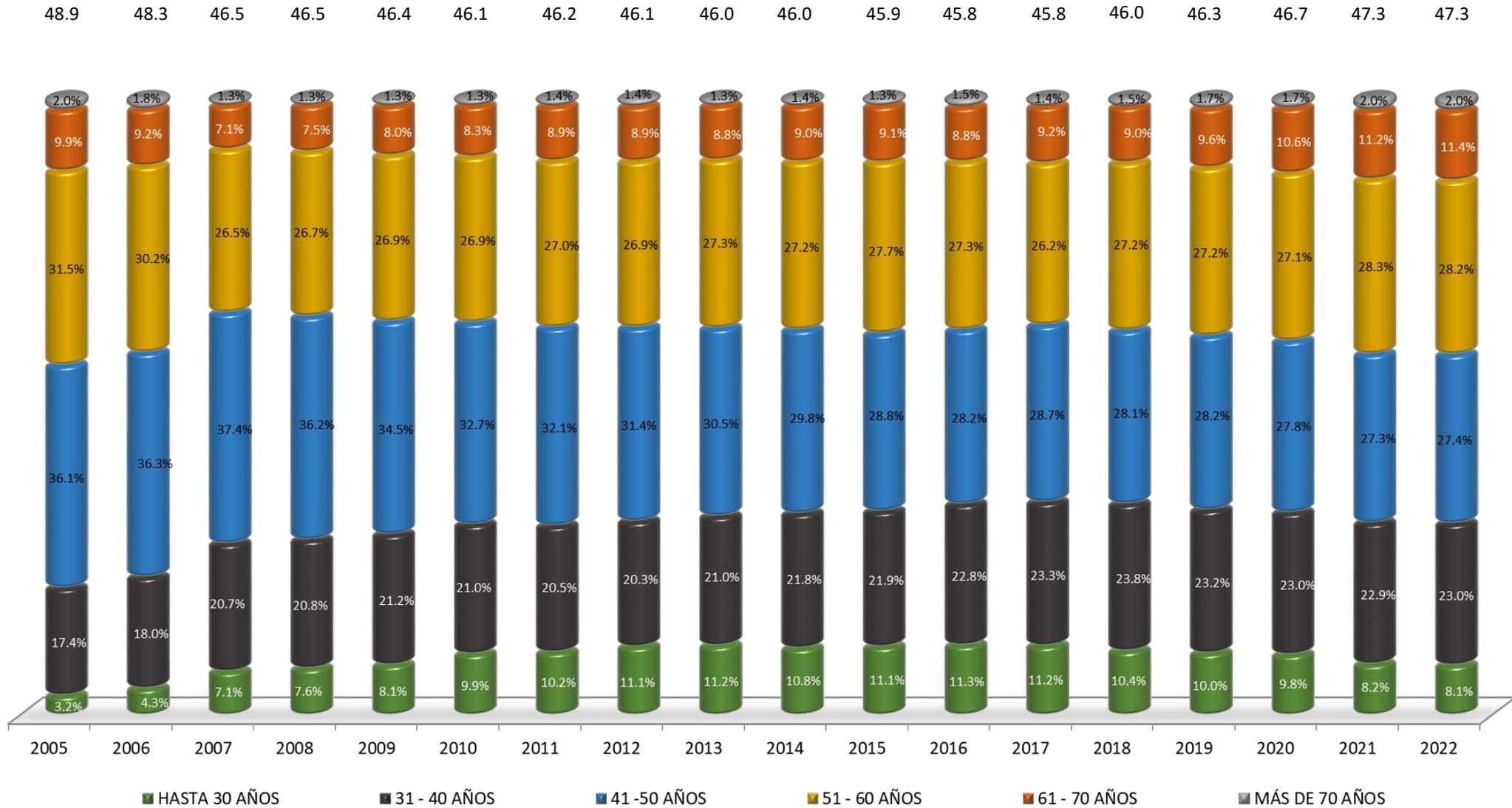
*VII*  
*Apoyo Institucional*

---

## Edad del Personal Administrativo Definitivo Total UAM

Apoyo institucional

Promedio  
de edad:

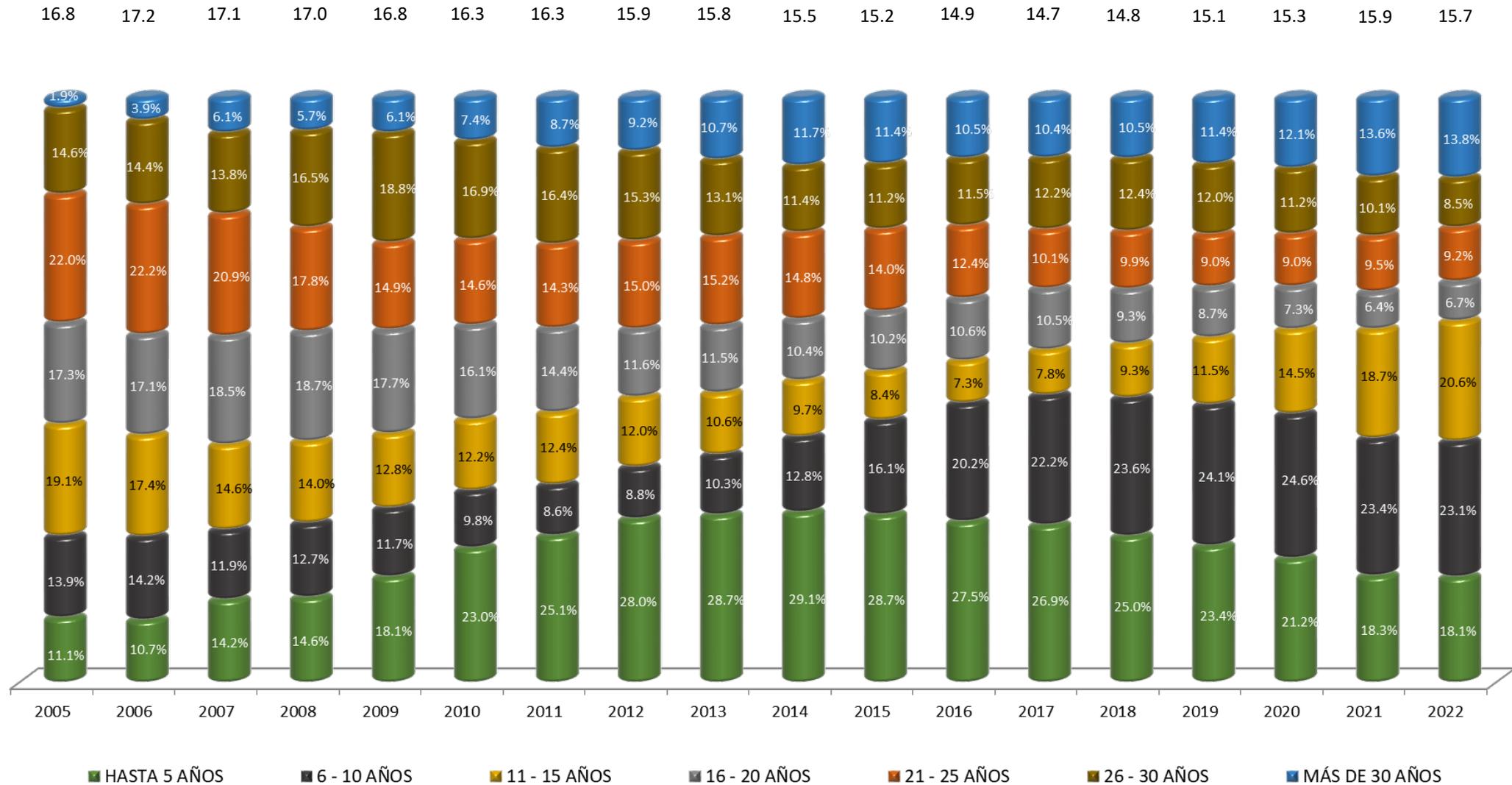


FUENTE: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año

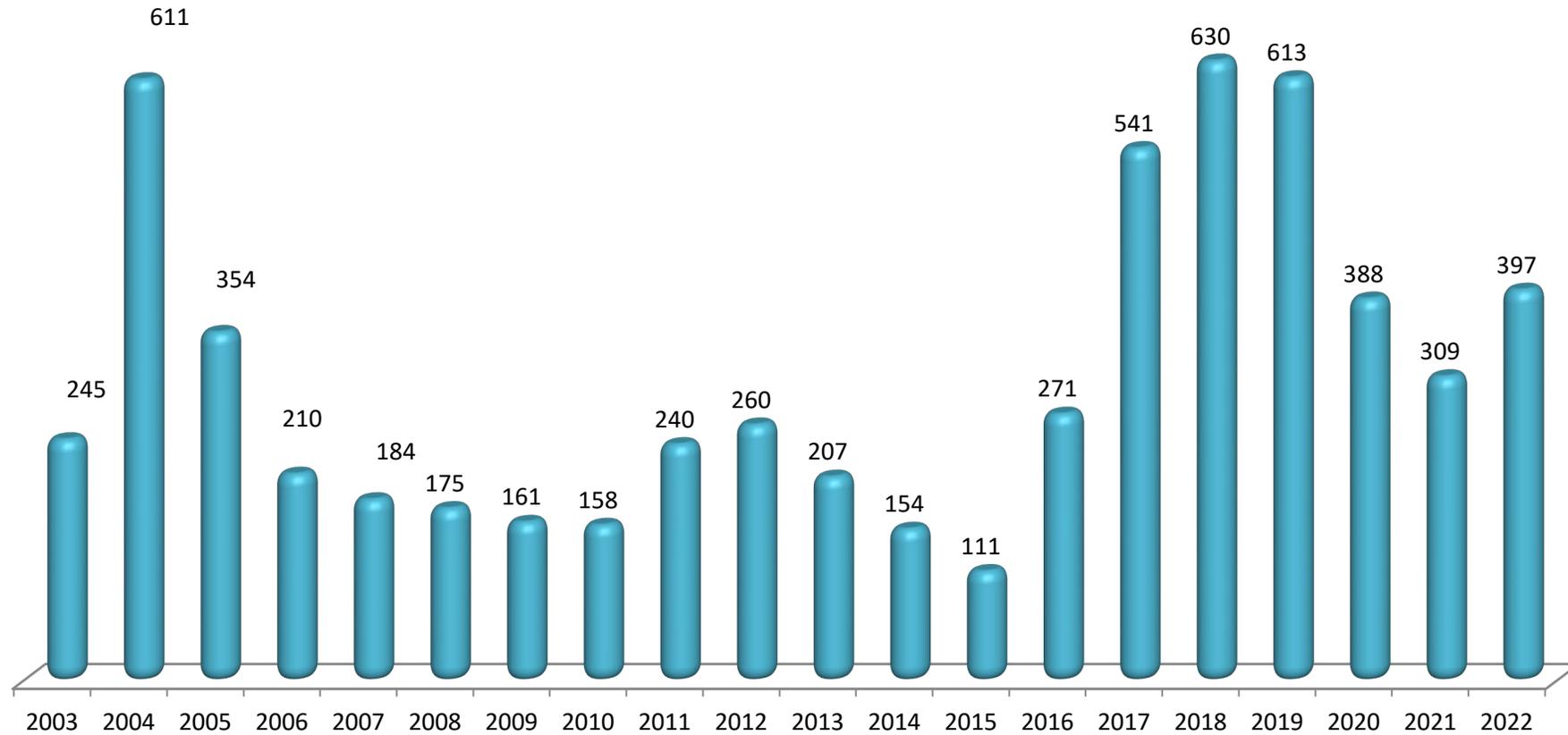
## Antigüedad del Personal Administrativo Definitivo Total UAM

Apoyo institucional

Promedio  
de Antigüedad:



FUENTE: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año



FUENTE: Unidad de Transparencia  
Rectoría General

**SESIONES DEL COLEGIO ACADÉMICO 2022**

NÚMERO DE SESIÓN	F E C H A	TOTAL DE ACUERDOS
504*	17 de febrero	9
505*	28 de febrero	5
506*	28 de marzo	1
507	5 de abril	2
508	5 de abril	20
509	27 de abril	10
510	16 de mayo	7
511 (Urgente)	18 de mayo	2
512	4 de julio	3
513	2 de agosto	20
514	7 de septiembre	1
515	13 de septiembre	2
516	13 de septiembre	9
517	18 de octubre	13
518	8 de noviembre	13
519	20 de diciembre	8
520	20 de diciembre	2
<b>TOTAL DE SESIONES</b>	<b>17</b>	<b>127</b>

(TRES\* CELEBRADAS EN MODALIDAD REMOTA Y LAS DEMÁS PRESENCIALES Y REMOTAS)

Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico

Para consultar las actas aprobadas en las sesiones del Colegio Académico, dirigirse a la siguiente dirección:

<http://www.uam.mx/colegioacademico/index.html>

**Times Higher Education  
World University Rankings 2023**

México	Mundial	Universidad
1	801-1000	Monterrey Institute of Technology
2	1001-1200	Autonomous University of Sinaloa
3	1001-1200	National Autonomous University of Mexico
<b>4</b>	<b>1201-1500</b>	<b>Metropolitan Autonomous University</b>
5	1501+	Universidad Autónoma Chapingo
6	1501+	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
7	1501+	Universidad Autónoma de Coahuila
8	1501+	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
9	1501+	Universidad Autónoma del Estado de Mexico
10	1501+	Universidad Autónoma del Estado de Morelos

27 Universidades Mexicanas

[https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/world-ranking#!/page/0/length/50/locations/MEX/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/scores](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/world-ranking#!/page/0/length/50/locations/MEX/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/scores)

Consulta: 13/10/2022

**Times Higher Education  
Latin America University Rankings 2022**

México	Latin America	Universidad
1	5	Monterrey Institute of Technology
2	16	National Autonomous University of Mexico
<b>3</b>	<b>30</b>	<b>Metropolitan Autonomous University</b>
4	51	National Polytechnic University (IPN)
5	86	Autonomous University of the State of Mexico
6	88	Universidad Panamericana (UP)
7	89	Universidad Autónoma Chapingo
8	93	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
9	94	Autonomous University of Baja California
10	100	Autonomous University of Nuevo León
11	101-125	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
12	101-125	Autonomous University of Querétaro
13	101-125	Autonomous University of Yucatán
14	101-125	Autonomous University of Sinaloa
15	101-125	University of Guadalajara

29 universidades mexicanas.

[https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings#!/page/1/length/25/locations/MEX/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/undefined](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings#!/page/1/length/25/locations/MEX/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined)

14/07/2022

**Times Higher Education**  
**University Impact Rankings 2022 Overall**

México	Mundial	Puntaje	Universidad
1	50	92.6	National Autonomous University of Mexico
2	101-200	82.1-88.5	Monterrey Institute of Technology
3	301-400	72.0-76.7	University of Guadalajara
<b>4</b>	<b>301-400</b>	<b>76.4 (72.0-76.7)</b>	<b>Metropolitan Autonomous University</b>
5	401 - 600	65.0-71.9	Autonomous University of Hidalgo State (UAEH)
6	401-600	65.0-71.9	National Polytechnic Institute (IPN)
7	401-600	65.0-71.9	Universidad Popular Autonoma del Estado de Puebla
8	601-800	57.3-64.9	Autonomous University of the State of Mexico
9	601-800	57.3-64.9	Autonomous University of Nuevo León
10	801-1000	50.3-57.2	Anáhuac University
11	801-1000	50.3-57.2	Autonomous University of Baja California
12	801-1000	50.3-57.2	ITESO, Jesuit University of Guadalajara
13	801-1000	50.3-57.2	Universidad Panamericana (UP)
14	1001+	9.2-50.2	Autonomous University of Sinaloa
15	1001+	9.2-50.2	University of Celaya

El Impact Rankings 2022 es la cuarta edición y la clasificación general incluye 1,406 universidades de 106 países.

Los Times Higher Education Impact Rankings son las únicas tablas de rendimiento global que evalúan a las universidades con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Se utilizan indicadores cuidadosamente calibrados para ofrecer una comparación exhaustiva y equilibrada en cuatro grandes áreas: investigación, gestión, divulgación y enseñanza.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (SDS)	Posición UAM clasificación en México	Posición UAM clasificación mundial
ODS 1 - No Pobreza	8	201-300
ODS 2 - Cero Hambre	<b>1</b>	<b>79</b>
ODS 3 - Buena salud y bienestar	5	201-300
ODS 4 - Educación de calidad	<b>1</b>	<b>65</b>
ODS 5 - Igualdad de género	<b>3</b>	101
ODS 6 - Agua limpia y sanidad	3	101-200
ODS 7 - Energía asequible y limpia	5	301-400
ODS 8 - Trabajo digno y crecimiento económico	<b>2</b>	<b>101-200</b>
ODS 9 - Industria, innovación e infraestructura	<b>2</b>	<b>201-300</b>
ODS 10 - Reducción de las desigualdades	<b>4</b>	301-400
ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles	<b>9</b>	401-600
ODS 12 - Consumo y producción responsables.	<b>6</b>	301-400
ODS 13 - Acción climática	11	401-600
ODS 14 - Vida bajo el agua	5	201-300
ODS 15 - Vida en tierra	5	201-300
ODS 16 - Paz, justicia e instituciones fuertes	3	101-200
ODS 17 - Asociaciones para los objetivos	7	401-600

Según el THE, la UAM destaca por su buen desempeño en los siguientes ODS's:

- 1) **Educación de calidad con 75.2 puntos.** La UAM asegura y promueve una educación de calidad, con aprendizajes significativos en igualdad de oportunidades para todas y todos.
- 2) **Trabajo digno y crecimiento económico: 64.7- 70.2 puntos.** La UAM promueve el crecimiento económico e inclusivo, decente y digno de empleo productivo en igualdad de oportunidades para todas y todos.
- 3) **Equidad de Género: 59.6- 65.9 puntos.** La UAM promueve la igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas. Igualdad de oportunidades para todas y todos
- 4) **Asociaciones para los objetivos: 58.7-70.2 puntos.** La UAM fortalece los medios de colaboración, ejecución y refuerza la Asociación de objetivos para el desarrollo sostenible en igualdad de oportunidades.

**Academic Ranking of World Universities (ARWU)**  
Resulted ARWU 2022 By Country

Institution	Country / Region	World Rank
National Autonomous University of Mexico	Mexico	201-300
National Polytechnic Institute	Mexico	501-600
Monterrey Institute of Tecnology and Eduaction	Mexico	901-1000
<b>Metropolitan Autonomous University</b>	<b>Mexico</b>	<b>901-1000</b>

En 2022 se han examinado más de 2500 instituciones y sólo se publican las mejores 1,000 del mundo.

En esta edición del 2022, sólo aparecen 4 instituciones mexicanas. La UAM aparece en la clasificación en 4o. lugar y está dentro de las 1,000 mejores universidades. Desde el año 2018, la UAM no aparecía clasificada dentro de las mil mejores universidades a nivel mundial en el ARWU.

**QS RANKING LATIN AMERICA**  
Clasificación por país: México

México	Lugar Latinoamerica	2022 UNIVERSIDADES
1	4	Tecnológico de Monterrey
2	6	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
3	25	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</b>
5	39	Universidad Iberoamericana IBERO
6	44	Universidad de Guadalajara (UDG)
7	46	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
8	48	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
9	53	Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)
10	73	Universidad Autónoma del Estado de México
11	77	Universidad Anahuac
12	78	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
13	82	El Colegio de México, A.C.
14	84	Universiad Panamericana (UP)
15	99	Universidad de Guanajuato

### QS World University Rankings: Sustainability

México	Mundial	Environmental Impact Rank	Social Impact Rank	UNIVERSIDAD
1	78	38	151	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
2	261-280	400	251	Tecnológico de Monterrey
3	401-450	256	501	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
<b>4</b>	<b>501-550</b>	<b>453</b>	<b>501</b>	<b>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</b>

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/sustainability-rankings/2023>

*El QS World University Rankings: Sustainability 2023, es una nueva clasificación centrada en el rendimiento de la sostenibilidad social y medioambiental de las instituciones de educación superior ubico a la UAM en la **4° posición a nivel nacional y 501-550 a nivel mundial**; en los rubros de **Impacto Ambiental la UAM fue ubicada en el lugar 453 y en Impacto Social en el lugar 501 a nivel mundial, de 700 universidades a nivel mundial y sólo 4 universidades clasificadas por país**, entre ellas la UAM. Esta primera edición de los rankings utiliza una metodología compuesta por indicadores diseñados para medir la capacidad de una institución para hacer frente a los mayores desafíos ambientales, sociales y de gobierno (ESG) del mundo. Los indicadores se dividen en medidas de sostenibilidad medioambiental -incluyendo instituciones sostenibles, educación sostenible e investigación sostenible- y medidas de impacto social, que incluyen la igualdad, el intercambio de conocimientos, el impacto educativo, la empleabilidad y las oportunidades, y la calidad de vida.*

**UI Green Metric World University Ranking on Sustainability**

Country	Posición Nacional	Posición Mundial	University
mex	1	15	Universidad Autónoma de Nuevo León
mex	2	58	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
mex	3	79	Universidad Nacional Autónoma de México
mex	4	88	Universidad Autónoma de Yucatán
mex	5	117	Universidad Panamericana
mex	6	118	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
mex	7	145	Universidad Iberoamericana Puebla
mex	8	194	<b>Universidad Autónoma Metropolitana</b>
mex	9	200	Universidad Iberoamericana Torreón
mex	10	216	Universidad de Sonora
mex	11	232	Tecnológico de Monterrey
mex	12	277	CETYS University (Centro de Enseñanza Técnica y Superior)
mex	13	364	Universidad De Guadalajara
mex	14	414	Universidad Autónoma del Estado de México
mex	15	457	Universidad Iberoamericana Ciudad de México

*UI GreenMetric World University Ranking es una iniciativa de Universitas Indonesia.*

*El objetivo de este ranking es proporcionar el resultado de una encuesta en línea sobre la condición actual y las políticas relacionadas con el Campus verde asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la sostenibilidad en las universidades de todo el mundo.*

*Se pretende lograr conciencia ecológica entre los participantes de este ranking y unirse para dar más atención a la lucha contra el cambio climático global, la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de desechos y el transporte ecológico.*

*Se pretende sumar esfuerzos por implementar políticas ecológicas y gestionar el cambio de comportamiento entre la comunidad académica de sus respectivas instituciones.*

*El rubro de Educación fue el mejor evaluado, seguido del manejo de Agua y manejo de Desechos para la UAM.*

**University Ranking by Academic Performance**  
 2022-2023 Ranking by Country

Country Ranking	University	World Ranking
1	Universidad Nacional Autónoma de México	192
2	Instituto Politecnico Nacional	620
3	Tecnológico de Monterrey	795
<b>4</b>	<b>Universidad Autónoma Metropolitana</b>	<b>959</b>
5	Universidad de Guadalajara	1108
6	Universidad Autónoma de Nuevo León	1184
7	Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	1464
8	Universidad de Guanajuato	1520
9	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1587
10	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1733

*URAP es una organización sin fines de lucro que se estableció en el Instituto de Informática de la Universidad Técnica de Medio Oriente en 2009.*

*El objetivo principal de URAP es desarrollar un sistema de clasificación para las universidades del mundo basado en indicadores de rendimiento académico que reflejen la calidad y la cantidad de sus publicaciones académicas.*

*En línea con este objetivo, URAP ha publicado anualmente el Ranking Mundial de Instituciones de Educación Superior desde 2010 y los rankings de campo desde 2011. Los rankings más recientes incluyen 3,000 IES en todo el mundo.*