



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



**Informe
de actividades**

2021



Informe de actividades 2021

Universidad Autónoma Metropolitana



Casa abierta al tiempo

RECTOR GENERAL

José Antonio De los Reyes Heredia

SECRETARIA GENERAL

Norma Rondero López

ABOGADO GENERAL

Juan Rodrigo Serrano Vásquez

COORDINADORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y RELACIONES LABORALES

María de Lourdes Delgado Núñez

COORDINADORA GENERAL DE DIFUSIÓN

Yissel Arce Padrón

COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Alfonso Mauricio Sales Cruz

COORDINADOR GENERAL PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN

Joaquín Flores Méndez

UNIDAD AZCAPOTZALCO

RECTOR

Oscar Lozano Carrillo

SECRETARIA

Yadira Zavala Osorio

UNIDAD CUAJIMALPA

RECTOR

Octavio Mercado González

SECRETARIO

Gerardo Francisco Kloss Fernández Del Castillo

UNIDAD IZTAPALAPA

RECTORA

Verónica Medina Bañuelos

SECRETARIO

Juan José Ambriz García

UNIDAD LERMA

RECTOR

José Mariano García Garibay

SECRETARIO

Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi

UNIDAD XOCHIMILCO

RECTOR

Francisco Javier Soria López

SECRETARIA

María Angélica Buendía Espinosa

CONTENIDO

1. Presentación	8
2. Docencia	11
2.1. Licenciatura	13
2.1.1. Oferta educativa	14
2.1.2. Licenciaturas acreditadas	14
2.1.3. Creación, modificación y adecuación de planes y programas de licenciatura	15
2.1.4. Admisión	15
2.1.5. Matrícula	16
2.1.6. Egreso	16
2.2. Posgrado	17
2.2.1. Oferta educativa	17
2.2.2. Posgrados UAM en el PNP	17
2.2.3. Creación, modificación y adecuación de planes y programas de posgrado	18
2.2.4. Matrícula	18
2.2.5. Egreso	20
2.3. Programa de Becas	21
2.4. Becas en especie en el contexto del PEER/PROTEMM	22
2.5. Becas parciales para cursos de idioma	25
2.6. Productos de apoyo a la docencia	25
2.7. Programa de formación docente	26
2.8. Otras acciones de innovación educativa	27
2.9. XXX Premio a la Docencia	28
2.10. Distinciones institucionales al alumnado	29
2.10.1. Diploma a la Investigación	29
2.10.2. Mención Académica	32
2.10.3. Medalla al Mérito Universitario	36
2.11. Reconocimientos externos al alumnado	37
2.12. Reconocimientos externos a egresadas y egresados	37
3. Investigación	39
3.1. Organización de la investigación	40
3.2. Planta académica	40
3.3. Habilitación de la planta académica	42
3.3.1. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	42
3.3.2. Perfil Deseable Prodep	43
3.3.3. Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep	43
3.4. Productos de investigación	43
3.5. Proyectos de investigación patrocinados	45
3.6. Premio a la Investigación 2021	45
3.7. Premio a las Áreas de Investigación 2021	46
3.8. Reconocimientos externos al profesorado UAM	47

4. Difusión y preservación de la cultura	48
4.1. Publicaciones y promoción editorial	51
4.2. Artes visuales	52
4.3. Artes escénicas	53
4.4. Comunicación del conocimiento	54
4.5. Desarrollo académico y cultural	55
4.6. Centros culturales y de extensión	57
4.6.1. Casa de la Primera Imprenta de América	57
4.6.2. Casa del Tiempo	59
4.6.3. Casa Rafael Galván	59
5. Gestión universitaria	61
5.1. Vida colegiada	62
5.1.1. Datos relevantes	63
5.1.2. Pronunciamientos públicos	64
5.1.3. Nombramientos de Profesor(a) Distinguido(a) otorgados	65
5.2. Oficina del Abogado General	66
5.3. Vinculación y fortalecimiento académico	68
5.3.1. Vinculación con los sectores público y privado	68
5.3.2. Convenios y contratos	70
5.3.3. Propiedad Industrial	70
5.3.4. Cooperación académica	72
5.3.4.1. Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa	75
5.3.4.2. Cotutelas internacionales	76
5.3.5. Movilidad virtual del alumnado	76
5.3.5.1. Movilidad nacional	77
5.3.5.2. Movilidad internacional	78
5.3.6. Biblioteca Digital	78
5.3.7. Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores	81
5.3.8. Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo	82
5.3.9. Emprendimiento	82
5.4. Apoyo a la Investigación	83
5.4.1. Sistema de Información del Profesorado y su Trabajo de Investigación	84
5.4.2. Programa de Redes de Investigación UAM	85
5.4.2.1. Red de Investigación en Agua (Red AGUAM)	85
5.4.2.2. Red de Investigación sobre Violencias	86
5.4.2.3. Red de Investigación Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía (Red ACHC)	87
5.4.3. Programas de Investigación Institucionales	88
5.4.3.1. Infancia	88
5.4.3.2. Desarrollo Humano en Chiapas	88
5.4.3.3. Programa de Investigación para la Sustentabilidad	89
5.4.3.4. Estudio de la Integración en las Américas	89
5.4.3.5. Estudios Metropolitanos	90

5.4.4. UAM conCiencia	90
5.4.5. Grupo Asesor DAI	91
5.5. Comunicación social	92
5.5.1. UAM Radio 94.1 FM	95
5.5.2. Órganos informativos	96
5.6. Unidad de Transparencia	97
5.7. Defensoría de los Derechos Universitarios	100
5.8. Unidades especializadas para la igualdad de género y la erradicación de las violencias	102
5.8.1. Unidad de Género y Diversidad Sexual de la Unidad Azcapotzalco (Ugedis)	103
5.8.2. Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIEG)	105
5.8.3. Unigénero UAM-I	106
5.8.4. Coordinación de Bienestar Universitario y Género de la Unidad Lerma (CBUG)	108
5.8.5. Unidad de Prevención y Atención a la Violencia de Género de la Unidad Xochimilco (Upavig)	109
5.9. Sustentabilidad	111
5.10. Infraestructura	113
5.10.1. Unidad Iztapalapa	113
5.10.2. Unidad Lerma	114
5.10.3. Casa Estudio Leonora Carrington	114
5.10.4. Museo Gota de Agua	114
5.10.5. Centros de Desarrollo Infantil (Cendi)	114
5.11. Actividades deportivas y recreativas	114
6. La UAM en los <i>rankings</i> universitarios	117
7. Consideración final	120
8. Numeralia UAM 2021	123

ACRÓNIMOS Y SIGLAS MÁS USADAS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Colegio Académico
CAD	Ciencias y Artes para el Diseño
CBE	Comité de Becas Especiales
CBI	Ciencias Básicas e Ingeniería
CBS	Ciencias Biológicas y de la Salud
CCD	Ciencias de la Comunicación y Diseño
CGD	Coordinación General de Difusión de la UAM
CGII	Coordinación General de Información Institucional
CNI	Ciencias Naturales e Ingeniería
Cofon	Sistema de Control de Otros Fondos
CSH	Ciencias Sociales y Humanidades
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CGFAV	Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
DAC	Dirección Académica y Cultural de la CGD
DAI	Dirección de Apoyo a la Investigación
DCS	Dirección de Comunicación Social
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DP	Dirección de Planeación de la CGII
DPPE	Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial de la CGD
IES	Instituciones de educación superior
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Inapam	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores
PEER	Proyecto Emergente de Enseñanza Remota de la UAM
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt
Prodep	Programa para el Desarrollo del Personal Docente del la SEP
PROTEMM	Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta de la UAM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UEA	Unidad(es) de Enseñanza-Aprendizaje



1. PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo señalado en el Artículo 16, Fracción III, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana, presento al Colegio Académico el Informe de actividades 2021 de nuestra institución, el cual contiene las acciones de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura más relevantes realizadas desde las unidades académicas y la Rectoría General, además de los resultados de gestión de diversas instancias de apoyo. Dicho documento se acompaña del Anexo estadístico correspondiente, instrumento que registra el comportamiento de los indicadores universitarios generales durante el periodo y que permite análisis específicos.

Mantener estas tareas en los niveles de calidad que le corresponden a la UAM ha representado un desafío complejo, ya que, en 2021, nos enfrentamos a la necesidad de construir una estrategia de retorno a las actividades presenciales que permitiera retomar, de forma responsable y gradual, la dinámica previa a la crisis sanitaria sin que esto pusiera en riesgo la salud de la comunidad.

Esto implicó que se pusieran en marcha acciones de apoyo a la estrategia de vacunación impulsada por el gobierno federal para que el mayor número posible de integrantes de nuestra comunidad tuviera acceso a esta medida, además de otras gestiones orientadas a la limpieza y habilitación oportuna de los espacios físicos; a la planeación de un proceso de regreso seguro y progresivo del alumnado y el profesorado; así como un acuerdo con las trabajadoras y los trabajadores administrativos para tales propósitos. Armonizar esfuerzos para el logro de estos objetivos fue posible gracias a la invaluable colaboración de todos los sectores universitarios.

Una acción que resultó fundamental para este proceso fue la aprobación del PROTEMM, en el mes de octubre, por parte del Colegio Académico, con lo cual se complementaron las directrices del PEER y se sentaron las bases para avanzar en la programación de actividades académicas en las unidades académicas y para la reapropiación de nuestros espacios físicos.

Pese a las difíciles circunstancias de transición, la Institución mantuvo, en la medida de lo posible, el avance de sus diferentes programas,

proyectos y acciones. De forma general, se registró una matrícula activa de casi 61 mil personas, en todos los niveles; un egreso de más de 4700 alumnas y alumnos, y casi 4500 tituladas y titulados, lo que resulta positivo si se toman en cuenta las condiciones adversas para el acceso, permanencia y culminación oportuna de los estudios de nivel superior que enfrentan las juventudes mexicanas.

Durante 2021, la UAM, con la valiosa participación de la comunidad universitaria, dio paso a importantes procesos de renovación de órganos personales, primordiales para nuestro desarrollo institucional. En mayo, la Junta Directiva designó al maestro Octavio Mercado González como rector de la Unidad Cuajimalpa; en julio, se me otorgó la responsabilidad de asumir la Rectoría General; posteriormente, en noviembre, la Junta Directiva designó al doctor Francisco Javier Soria López como rector de la Unidad Xochimilco. Debo apuntar que, designada en un proceso que corresponde ya a 2022, la doctora Verónica Medina Bañuelos asumió, este febrero, la rectoría de la Unidad Iztapalapa.

Cinco direcciones divisionales, asimismo, fueron renovadas: el maestro Salvador Ulises Islas Barajas fue designado director de CAD-A; la doctora Gloria Angélica Martínez de la Peña, directora de CCD-C; el doctor José Campos Terán, director de CNI-C, y el doctor Gabriel Pérez Pérez, director de CSH-C. El doctor José Luis Gómez Olivares, por su parte, asumió la dirección de CBS-I.

Mantener estos ejercicios de renovación, bajo el estricto cumplimiento de la normatividad universitaria, sin duda vigoriza el quehacer de la UAM y permite mantener el buen rumbo institucional.

Otro desafío importante que se afrontó durante el año, fue la difícil situación económica nacional, que impuso ajustes en el ejercicio presupuestal de todos los organismos públicos, lo que obligó a la UAM a emprender distintas estrategias, con creatividad e inteligencia, que permitieron un uso más racional, eficiente y eficaz de los recursos asignados, siempre con la consigna de mantener los estándares de excelencia y una visión de trascendencia social en las distintas actividades sustantivas y de apoyo universitario.

El balance en esta materia ha sido positivo, pero también invita a nuestra institución a construir y poner en marcha mecanismos que le permitan allegarse de más recursos extraordinarios a partir del aprovechamiento de las capacidades, el conocimiento acumulado y los proyectos de las unidades académicas, para incrementar la pertinencia de las tareas sustantivas.

La UAM experimentó momentos complicados durante el año al ser cuestionada su labor durante la pandemia y su compromiso con la formación del alumnado por algunos medios y actores sociales, con una clara intención de desestabilización política y de vulneración de la autonomía universitaria.

Por fortuna, el quehacer universitario de todas y de todos —la misión docente que ha sabido adaptarse en beneficio de la formación profesional del alumnado; el desarrollo de distintos proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística, y el acceso a las muchas manifestaciones de la cultura y las artes— puede responder cualquier cuestionamiento.

Ponemos el presente instrumento a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad mexicana para una mejor valoración social de los esfuerzos que esta institución de educación superior, pública y autónoma, realiza en cumplimiento de sus funciones, lo que contribuye al desarrollo nacional y a superar los desafíos que aún tenemos por delante.

Somos una universidad que guía sus actos bajo los principios de responsabilidad social y transparencia, y este documento debe ser leído bajo esos fundamentos: con espíritu crítico y propositivo, pero también con la seguridad de que la Universidad Autónoma Metropolitana trabaja con rumbo y sentido.

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
RECTOR GENERAL



2. DOCENCIA

El PEER —aprobado por el Colegio Académico el 17 de abril de 2020, en una respuesta ágil, responsable y con un enorme compromiso de la planta académica— permitió que la formación de nuestro alumnado, tanto de licenciatura como de posgrado, continuara de manera remota durante prácticamente cinco trimestres.

Luego de 18 meses, la evolución de la pandemia abrió una ventana de oportunidad en la que el esquema de vacunación masiva se encontraba bastante adelantado en la Zona Metropolitana del Valle de México y las condiciones epidemiológicas iban en fase descendente.

Todo ello, aunado a la actualización del Lineamiento para la Estimación de Riesgos del Semáforo por Regiones COVID-19, brindó las condiciones para transitar hacia una modalidad educativa mixta, la cual mezcla componentes de una presencialidad gradual, responsable y ordenada, con la educación remota.

El Colegio Académico así lo consideró y, el 19 de octubre, en su histórica sesión número 500, dio por superado el PEER y aprobó el PROTEMM, el cual inició su operación a partir del trimestre 21-O, el 8 de noviembre.

El PROTEMM es la estrategia por la que la UAM ha decidido instrumentar, con el concurso de todos los sectores universitarios, las consideraciones que plantean un tránsito seguro hacia la vida universitaria presencial, en apego a los protocolos sanitarios de la autoridad competente, y respetando siempre las competencias expresas de cada instancia universitaria.

Al combinar la modalidad presencial controlada con la modalidad remota, de acuerdo con las necesidades que —con toda autonomía— expresa cada consejo divisional, esta iniciativa otorga certidumbre a la planeación académica, pero también flexibilidad al alumnado, para recuperar nuestros espacios universitarios.

La crisis sanitaria persiste, pero el PROTEMM, con su modalidad mixta, permite enfrentarla en su etapa transitoria, al abrir opciones para la formación del alumnado y alternativas para apoyar el desarrollo de la docencia, en medio de las condiciones extraordinarias que vivimos, pero siempre con prudencia y con atención a los datos científicos que arroje la evolución de la pandemia.

Al recuperar el cúmulo de experiencias generadas como comunidad, el PROTEMM otorga adaptabilidad, oportunidades de diversificación académica y posibilidades de adecuación, siempre con responsabilidad, seguridad e inclusión.

Como comunidad universitaria, la UAM fue una de las primeras instituciones en dar este paso hacia el presente, en un esfuerzo de resiliencia, con capacidad de adaptación y con rostro humano, el cual fortalece nuestra identidad y renueva nuestros vínculos universitarios.

En términos generales, la UAM registró una matrícula activa de 60 865 alumnas y alumnos en 2021: 57 262 en los 82 planes de licenciatura y 3 603 en alguno de los 113 planes de posgrado, por lo que el número de alumnas y alumnos atendidos respecto al año anterior fue ligeramente superior.

De los 82 planes de licenciatura, 39 estuvieron acreditados, mientras que 82 de los 113 programas de posgrado siguieron reconocidos por el PNPC.

Con un egreso de 4 311 personas de licenciatura y 403 de posgrado, la Institución alcanzó un egreso acumulado de 194 492 profesionales en todos los niveles de estudio, que representa un aumento de 3.5%, respecto de 2020, mientras que, en el marco del Programa de Becas, se otorgaron 21 075 apoyos, de los cuales 96.5% fue para el alumnado de licenciatura.

2.1. LICENCIATURA

La UAM sostuvo su misión de ofrecer formación profesional en el contexto de la pandemia, primero con la continuación del PEER y, a partir del trimestre 21-O, con la instrumentación del PROTEMM, siempre con el compromiso docente de la planta académica y la responsabilidad compartida de órganos colegiados y personales.

Los procesos de nuevo ingreso a licenciatura, asimismo, se siguieron realizando mediante el examen de selección en línea, que durante 2021 registró una admisión de 11 206 aspirantes y una inscripción de primer ingreso de 10 087 alumnas y alumnos.

De esta forma, la matrícula activa de licenciatura se ubicó en 57 262 alumnas y alumnos en 82 licenciaturas —39 de ellas evaluadas o acreditadas—, a quienes se les otorgaron 20 338 becas —20% más respecto al año anterior—, y se registró un egreso de 4 311 personas, considerando únicamente los trimestres de invierno y primavera, alcanzando un egreso histórico de 178 607 profesionistas UAM.

2.1.1. Oferta educativa

De manera global, durante 2021, la Institución mantuvo su oferta de 82 programas de licenciatura, distribuidas en las cinco unidades académicas.

PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA POR UNIDAD, 2021

Unidad	Planes
Azcapotzalco	17
Cuajimalpa	11
Iztapalapa	27
Lerma	9
Xochimilco	18
Total	82

Fuente: DP-CGII

2.1.2. Licenciaturas acreditadas

Los esfuerzos por mantener los estándares de calidad y pertinencia educativa, en un año que fue complicado para los organismos externos dedicados a los procesos de evaluación y acreditación, alcanzó los 39 programas en 2021.

EVALUACIÓN/ACREDITACIÓN DE LICENCIATURAS UAM POR DIVISIÓN, 2021

Unidad	División	Planes de licenciatura	Planes evaluables/ acreditables	Planes evaluados/ acreditados
Azcapotzalco	CAD	3	3	3
	CBI	10	10	10
	CSH	4	4	2
Cuajimalpa	CCD	3	3	2
	CNI	4	4	4
	CSH	4	3	0
Iztapalapa	CBI	10	9	4
	CBS	6	6	1
	CSH	11	11	0
Lerma	CBI	3	1	1
	CBS	3	1	0
	CSH	3	2	0

continúa

Unidad	División	Planes de licenciatura	Planes evaluables/acreditables	Planes evaluados/acreditados
Xochimilco	CAD	4	4	2
	CBS	8	8	5
	CSH	6	6	5
Total		82	75	39

Fuente: DP-CGII

2.1.3. Creación, modificación y adecuación de planes y programas de licenciatura

El Colegio Académico recibió la información pertinente, por parte del Consejo Divisional de CSH-A, acerca de las adecuaciones al plan y programas de la Licenciatura en Administración, que entrará en vigor en el trimestre 22-P.

Por su parte, el Consejo Divisional de CBS-L, hizo lo propio respecto de las adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Biología Ambiental, en Ciencia y Tecnología de Alimentos, así como en Psicología Biomédica, vigentes a partir del trimestre 21-O.

También en la Unidad Lerma, el Consejo Divisional de CSH-L difundió la adecuación a los planes y programas de estudio de sus licenciaturas en Arte y Comunicación Digitales, en Educación y Tecnologías Digitales y en Políticas Públicas, vigentes a partir del trimestre 22-I.

2.1.4. Admisión

Aprovechando la experiencia generada durante 2020, la CGII, por medio del Departamento de Admisión, realizó los dos procesos de selección en línea para aspirantes a licenciatura: el primero en primavera y el segundo en otoño de 2021.

En términos generales, los indicadores de demanda mantuvieron un nivel similar al del año anterior, dando como resultado 10% menos que las cifras registradas en 2019, antes de la pandemia.

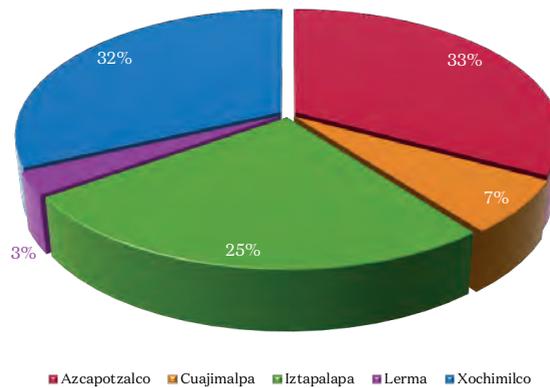
En ambos procesos de admisión de 2021 se registraron 74 339 aspirantes, de los cuales se admitieron 11 206; mientras que la inscripción de primer ingreso fue de 10 087, indicador que disminuyó 3.3% respecto al año anterior.

2.1.5. Matrícula

La matrícula activa de licenciatura, durante 2021, fue de 57 262 alumnas y alumnos, lo que representa un crecimiento de 2% respecto a 2020.

En términos absolutos, por Unidad académica, Azcapotzalco atendió a 18 850 alumnas y alumnos; Cuajimalpa a 3 854; Iztapalapa a 14 646; Lerma a 1 636, y Xochimilco a 18 276.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR UNIDAD ACADÉMICA, 2021



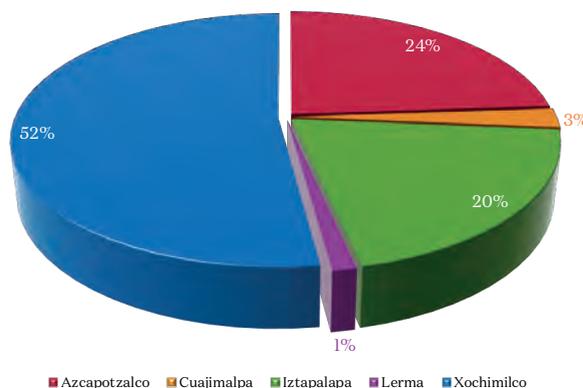
Fuente: DP-CGII

2.1.6. Egreso

El egreso fue uno de los indicadores más sólidos de la Institución, al registrar la cifra de 4 311 nuevas y nuevos egresados durante 2021, considerando únicamente los trimestres de invierno y primavera.

De esta forma, la UAM alcanzó un egreso acumulado de nivel licenciatura de 178 607 profesionistas.

EGRESO DE LICENCIATURA POR UNIDAD ACADÉMICA, 2021



Fuente: DP-CGII

2.2. POSGRADO

Los planes de Posgrado, al igual que en el nivel licenciatura, estuvieron sujetos al PEER durante la primera parte del año; y, posteriormente, adecuaron su operación al PROTEMM.

En este contexto, el ingreso registró 865 alumnas y alumnos nuevos en 2021 —16.5% más que el año anterior, una recuperación sustancial tras la caída de este indicador en 2019—, con lo cual la matrícula activa de este nivel se ubicó en 3 603 alumnas y alumnos.

De manera general, la oferta de posgrado fue de 113 programas, 82 de ellos considerados de calidad; además, se otorgaron 728 becas para alumnas y alumnos de este nivel; y se registraron 403 nuevos egresados y egresadas —65% más que en 2020—, con lo que se alcanzó un egreso acumulado de 15 885 profesionales con estudios de posgrado en la UAM.

2.2.1. Oferta educativa

La oferta educativa de este nivel, durante 2021, se mantuvo en 113 posgrados, de los cuales 40 fueron de doctorado, 61 de maestría y 12 de especialización.

POSGRADOS UAM, 2021

Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	5	18	13	36
Cuajimalpa	1	3	2	6
Iztapalapa	4	17	14	35
Xochimilco	2	21	8	31
Interunidades	0	2	3	5
Total	12	61	40	113

Fuente: DP-CGII

2.2.2. Posgrados UAM en el PNPC

Pese al difícil contexto, los posgrados UAM mantuvieron el reconocimiento otorgado por el Conacyt, pues continuaron en el PNPC, donde, incluso, su número se incrementó en uno respecto a 2020.

De esta forma, de los 82 planes de posgrado que se inscribieron en este programa: 30 fueron de doctorado, 50 de maestría y 2 de especialización.

Por su categoría dentro del PNPC, 10 programas se clasificaron en la categoría de Competencia internacional, 34 en la de Consolidado, 32 en Desarrollo y 6 en la de Reciente creación.

POSGRADOS UAM EN EL PNPC, 2021

Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	2	12	6	20
Cuajimalpa	0	3	2	5
Iztapalapa	0	16	13	29
Xochimilco	0	18	7	25
Interunidades	0	1	2	3
Total	2	50	30	82

Fuente: DP-CGII

2.2.3. Creación, modificación y adecuación de planes y programas de posgrado

El desarrollo de los posgrados UAM durante 2021 incluyó la aprobación, por parte del Colegio Académico, de la creación de la Especialización en Etnografía Política y Espacio Público, de CAD-A, en su segunda etapa, a partir del trimestre 22-P, y de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada, de CBS-X, en su segunda etapa, a partir del trimestre 22-I.

Además, el CA recibió la información correspondiente, por parte del Consejo Divisional de CSH-I, respecto de las adecuaciones a los planes y programas de estudio de la Maestría y el Doctorado en Psicología Social, vigentes a partir del trimestre 21-O; mientras que el Consejo Divisional de CBS-I hizo lo propio acerca de las adecuaciones al plan de estudios del Posgrado en Biotecnología, así como al programa de estudios de la UEA Bioquímica, las cuales entrarán en vigor a partir del trimestre 22-I.

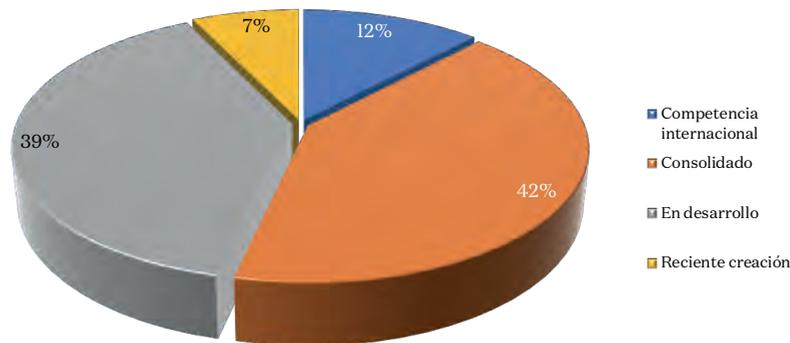
2.2.4. Matrícula

La matrícula de posgrado disminuyó ligeramente durante 2021 al registrarse un total de 3 603 alumnas y alumnos de este nivel, por lo que la

caída presentada por este indicador, durante el primer año de pandemia, parece haberse contenido.

La concentración de la matrícula de posgrado se mantuvo constante respecto al año anterior, con incrementos marginales en las Unidades Cuajimalpa y Xochimilco.

POSGRADOS UAM EN EL PNPC POR CATEGORÍA, 2021

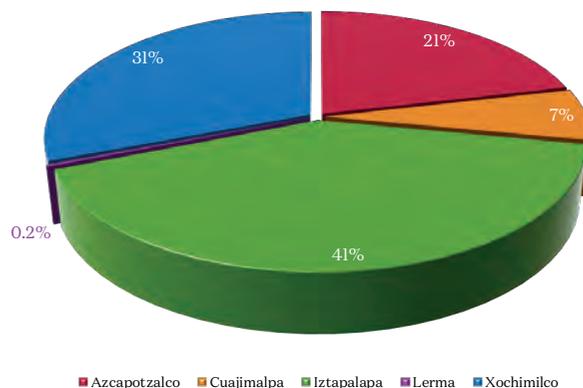


Fuente: DP-CGII

En términos absolutos, la Unidad Iztapalapa registró 1 475 alumnas y alumnos, seguida de las Unidades Xochimilco y Azcapotzalco, con 1 110 y 770. Por su parte, la Unidad Cuajimalpa atendió a una población de 239 alumnas y alumnos de posgrado, mientras que la Unidad Lerma registró una población de 9 alumnas y alumnos en los posgrados interunidades en los que participa.

El nivel de posgrado más concurrido fue el de maestría, con 1 798 alumnas y alumnos, seguido del doctorado, con 1 663, mientras que las especializaciones de la UAM agruparon a una población de 142 personas.

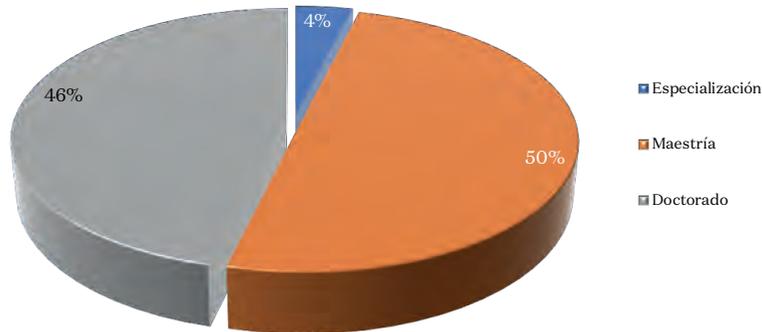
MATRÍCULA DE POSGRADO POR UNIDAD ACADÉMICA, 2021



Fuente: DP-CGII

En lo que respecta a la matrícula de posgrado por división académica, la que presentó una mayor concentración fue CSH con 1 552; seguida de CBS con 788, y, muy cerca, CBI con 777. Les siguieron CAD, CCD y CNI con 371, 61 y 54 alumnas y alumnos, respectivamente.

MATRÍCULA DE POSGRADO POR NIVEL, 2021



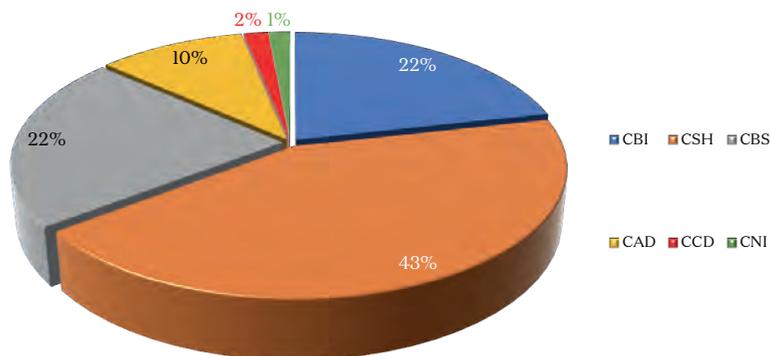
Fuente: DP-CGII

2.2.5. Egreso

Sin contar el trimestre de otoño, 403 alumnas y alumnos finalizaron sus estudios de posgrado en 2021, lo que representa un incremento superior a 65% respecto al año anterior.

Por tipo de posgrado, 82 fueron egresadas o egresados de especialización, 221 de maestría y 100 de doctorado.

MATRÍCULA DE POSGRADO POR DIVISIÓN, 2021

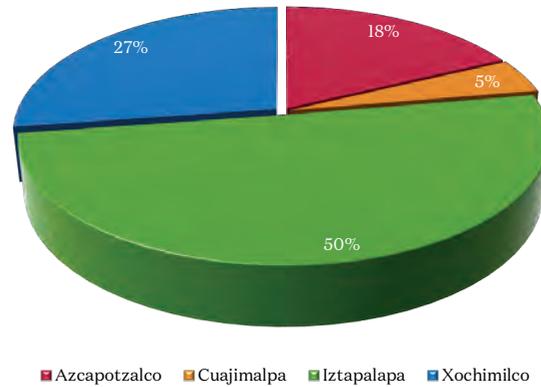


Fuente: DP-CGII

*No considera el trimestre 21-O

La Unidad Iztapalapa presentó el mayor número de egresadas y egresados, al registrar un total de 203; seguida por la Unidad Xochimilco, con 110, y por la Unidad Azcapotzalco, con 72. La Unidad Cuajimalpa reportó 18 egresadas y egresados en 2021.

EGRESO DE POSGRADO POR UNIDAD ACADÉMICA, 2021*



Fuente: DP-CGII
 *No considera el trimestre 21-O

2.3. PROGRAMA DE BECAS

Durante 2021, la UAM apoyó al alumnado y al personal académico con 21 075 becas: 20 338 para el alumnado de licenciatura, 728 para el alumnado de posgrado y nueve para el personal académico, por un monto total de \$199 911 489, lo que representó un incremento de 16.8 % respecto a 2020. En su distribución por género, seis de cada diez apoyos fueron destinados a mujeres —60.6%— y 39.4% a hombres.

Tres de cada cuatro apoyos fueron Becas para la continuación de estudios de nivel licenciatura. Las otras dos becas con alta participación fueron las de Excelencia, con 11%; mientras que 6.3% constituyeron las Becas de servicio social.

En el marco del Programa de Becas Elisa Acuña, la Institución otorgó un total de 20 698 apoyos: 20 276 para alumnado de licenciatura, 413 para alumnado de posgrado y nueve para personal académico, lo que representó un ejercicio de más de 189 105 000 pesos.

Entre los diversos apoyos otorgados, la Beca para la continuación de estudios de licenciatura se incrementó 25% comparado con el ejercicio 2020. En términos del número de beneficiarios, la Beca de excelencia

tuvo un incremento de 18.2% respecto al año anterior. En conjunto, estas dos becas de licenciatura beneficiaron a 18 101 integrantes del alumnado; es decir, a 23.1% más personas, respecto al año anterior.

Las Becas de Servicio Social Monitores en la Salud, y Retorno UAM ante la contingencia COVID-19 crecieron 94% para alcanzar, en 2021, un total de 62 personas beneficiarias; en tanto que las nueve becas otorgadas al personal académico se destinaron a la realización de estancias de investigación en el extranjero o bien, para la realización de estudios de doctorado.

Ante la permanencia de la pandemia, la Junta de Coordinación de Movilidad de la UAM determinó mantener la suspensión de las estancias de movilidad presenciales, entrantes y salientes, en licenciatura y posgrado, durante 2021. Por lo anterior, no se emitieron las convocatorias programadas de becas de movilidad presencial correspondiente. No obstante, fueron otorgadas 46 Becas para movilidad virtual internacional, mismas que incluyeron un equipo de cómputo como apoyo.

La Beca para curso de idioma presencial o en línea en la Ciudad de México o en el Estado de México, asimismo, otorgó 920 apoyos: 744 para licenciatura y 176 para posgrado.

De manera paralela, con ingresos propios, la Institución otorgó 310 apoyos extraordinarios al alumnado de posgrados registrados en el PNPIC, para la obtención del grado, y cinco más a alumnas y alumnos de especializaciones orientadas al sector salud.

2.4. BECAS EN ESPECIE EN EL CONTEXTO DEL PEER/PROTEMM

Ante la continuidad de la emergencia sanitaria, durante el 2021, la continuación del PEER fue necesaria durante la primera parte del año y, posteriormente, cuando las condiciones fueron propicias, se buscó transitar hacia una modalidad mixta, con la aprobación del PROTEMM, a partir del trimestre 21-O.

Sin embargo, fue preciso mantener el compromiso institucional de procurar que el alumnado interesado en continuar sus estudios, lo hiciera en las mejores condiciones, por medio de becas en especie, en el contexto del PEER/PROTEMM, consistentes en una tableta con conectividad a internet, por medio de un SIM, hasta por un periodo de tres meses.

Sin contar con asignación de apoyos durante el trimestre 21-I, el CBE, con el apoyo de CGFAV, mediante los mecanismos administrativos y los

Nombre de la beca	Nivel	Pagadas con subsidio federal			Pagadas con ingresos propios			Total pagadas			Subsidio federal	Ingresos propios	Total
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total			
Beca para realizar estudios de licenciatura manutención	Licenciatura						0					0	
Beca de Excelencia	Licenciatura	1 459	851	2 310			0	1 459	851	2 310	10 805 000	10 805 000	
Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad	Licenciatura	5	3	8			0	5	3	8	73 670	73 670	
Beca para servicio social	Licenciatura	830	508	1 338			0	830	508	1 338	8 028 000	8 028 000	
Beca para la continuación de estudios	Licenciatura	9 524	6 267	15 791			0	9 524	6 267	15 791	141 642 000	141 642 000	
Beca para curso de idioma presencial o en línea en la Ciudad de México o en el Estado de México para alumnos/as de licenciatura y posgrado	Licenciatura	476	268	744			0	476	268	744	7 512 644	7 512 644	
Beca para curso de idioma presencial o en línea en la Ciudad de México o en el Estado de México para alumnos/as de licenciatura y posgrado	Posgrado	85	91	176			0	85	91	176	1 927 794	1 927 794	
Beca para curso de idioma presencial o en línea con instituciones del extranjero para alumnos/as de licenciatura y posgrado	Licenciatura	25	14	39			0	25	14	39	1 593 486	1 593 486	
Beca para curso de idioma presencial o en línea con instituciones del extranjero para alumnos/as de licenciatura y posgrado	Posgrado	17	12	29			0	17	12	29	1 177 106	1 177 106	
Beca de movilidad internacional para alumnos/as de licenciatura	Licenciatura			0			0			0		0	
Beca de movilidad nacional para alumnos/as de licenciatura	Licenciatura			0			0			0		0	
Beca de movilidad para alumnos/as de licenciatura de instituciones de educación superior del extranjero en acciones de movilidad en la UAM	Licenciatura			0			0			0		0	
Beca para movilidad virtual	Licenciatura	28	18	46			0	28	18	46	1 150 000	1 150 000	
Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM	Posgrado	101	107	208			0	101	107	208	14 286 062	14 286 062	
Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología	Posgrado			0			0			0		0	
Beca de movilidad internacional para alumnos/as de posgrado	Posgrado			0			0			0		0	

continúa

Nombre de la beca	Nivel	Pagadas con subsidio federal		Pagadas con ingresos propios			Total pagadas			
Beca de movilidad para alumnos/as de posgrado de instituciones de educación superior del extranjero en acciones de movilidad en la UAM	Posgrado		0		0		0			0
Beca de movilidad nacional para alumnos/as de posgrado	Posgrado		0		0		0			0
Becas de Estancias Posdoctorales	Personal académico		0		0		0			0
Beca de especialidad	Posgrado		0	2	3	2	3		191 725	191 725
Becas de superación del personal académico	Personal académico	3	9		0	3	6	909 737		909 737
Apoyo extraordinario para posgrado / Becas para titulación de posgrado	Posgrado		0	165	145	165	145		8 566 765	8 566 765
Beca de servicio social Monitores en la salud, retorno UAM ante la contingencia COVID-19	Licenciatura	0	0	40	22	40	22		2 047 500	2 047 500
Total		12 553	20 698	207	170	12 760	8 315	189 105 499	10 805 990	199 911 489

Fuente: DP-CGII

criterios de asignación establecidos de transparencia, equidad e inclusión en el proceso, continuó con el otorgamiento de becas en especie a partir del trimestre 21-P, en el contexto del PEER, y en el trimestre 21-O, en el contexto del PROTEMM.

De esta forma, durante los trimestres mencionados, se apoyó a 599 integrantes del alumnado con un dispositivo electrónico y acceso a internet, mientras que otros 5 993, quienes habían sido beneficiados con una tableta en trimestres anteriores y se reinscribieron al trimestre subsecuente fueron beneficiados con acceso a internet.

BECAS EN ESPECIE EN EL CONTEXTO DEL PEER/PROTEMM, 2021

Trimestre	Dispositivos electrónicos y tarjetas de conectividad asignadas	Tarjetas de conectividad asignadas
21-I	Sin asignación	Sin asignación
21-P	245	3 103
21-O	354	2 890
Total	599	5 993

Fuente: CGFAV

2.5. BECAS PARCIALES PARA CURSOS DE IDIOMA

Debido a los convenios suscritos por la UAM con The Anglo, el Instituto Francés de América Latina, el Instituto Goethe, la Sociedad Dante Alighieri y la Casa do Brasil, con becas parciales de 30% a 50% en beneficio del alumnado, el personal académico y administrativo, egresadas y egresados, así como hijas e hijos de trabajadores, se alcanzaron 1 217 apoyos: 813 para el estudio del idioma inglés, 297 para el francés, 51 para el alemán, 36 para el italiano y 20 para el portugués.

2.6. PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La transición hacia la enseñanza remota, experimentada en 2020, hizo evidente la necesidad de generar herramientas novedosas de apoyo a la docencia, a propuesta del profesorado de las cinco unidades académicas.

La continuación de la emergencia sanitaria en 2021 y la posterior transición hacia la enseñanza mixta, mediante el PROTEMM, mantuvo la

propuesta de generar contenidos metodológicos, físicos y virtuales, los cuales incluyeron notas de cursos, aulas virtuales, manuales, guías, problemarios, paquetes didácticos, antologías, libros de texto, documentales y paquetes computacionales, los cuales alcanzaron los 1 528 productos de apoyo a la docencia en toda la UAM.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA POR DIVISIÓN, 2021

Unidad	División	Productos
Azcapotzalco	CAD	23
	CBI	208
	CSH	85
Cuajimalpa	CCD	2
	CNI	70
	CSH	0
Iztapalpa	CBI	5
	CBS	1
	CSH	0
Lerma	CBI	0
	CBS	10
	CSH	44
	Rectoría	301
Xochimilco	CAD	555
	CBS	75
	CSH	149
Total		1 528

Fuente: DP-CGII

2.7. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

Ante la emergencia sanitaria y el posterior regreso paulatino hacia las labores presenciales, en el planteamiento de la enseñanza mixta, el esfuerzo de adaptación ha sido compartido por el profesorado UAM, que ha optado por actualizar constantemente sus habilidades.

La oferta global de cursos y talleres, muchos de ellos virtuales, en temáticas como educación mixta y a distancia, diseño de UEA en línea, similitudes y diferencias PEER/PROTEMM, manejo de plataformas digitales, entre otros, fue de 124, con una participación de 1 628 profesoras y profesores.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE 2021

Unidad	Cursos y talleres ofrecidos	Participantes
Azcapotzalco	15	223
Cuajimalpa	23	236
Iztapalapa	11	98
Lerma	24	117
Xochimilco	51	954
UAM	124	1628

Fuente: DP-CGII

2.8. OTRAS ACCIONES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Como parte de su misión de contribuir al fortalecimiento académico, la CGFAV actualizó el taller asíncrono Elementos de un curso en línea y desarrolló el Curso de español para estudiantes de habla no hispana —pensado en los alumnos del extranjero que llevan a cabo su estancia de movilidad en la UAM— mismo que se alojó en la plataforma Google Classroom.

Esta propuesta institucional incluyó diversas actividades virtuales desarrolladas en colaboración con instituciones de México y el extranjero. La vinculación lograda con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), por ejemplo, permitió la realización de dos ciclos de conversatorios: Análisis de la situación de las personas adultas mayores durante la pandemia de SARS-CoV-2, y Rehabilitación y actividad física como elementos para una salud integral en las personas mayores; la jornada Diálogos sobre Economía y Finanzas fue desarrollada con Grupo Financiero Banorte; mientras que el ciclo Diálogos sobre salud mental se realizó con la asociación civil Es tiempo de hablar.

En el ámbito internacional, destacan el Ciclo de conversatorios disciplinares El Salvador-México, realizado con la Universidad de Oriente del Salvador; el ciclo Acciones empresariales frente a la pandemia por SARS-CoV-2: Innovación y emprendimiento, al lado de la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC); el segundo ciclo Miércoles de divulgación de la ciencia en cooperación con la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, y el ciclo Retos actuales de los Derechos Humanos: Ecuador-México, junto al Centro Observatorio Internacional de los Derechos Humanos de Ecuador.

Las grabaciones de todas estas actividades se encuentran disponibles en el canal de YouTube de la CGFAV, Somos vinculación UAM, mientras que los cursos Conciencia Lingüística y Ciudades en Transición se encuentran alojados en la plataforma internacional Coursera. Todos ellos, en conjunto, suman 16 412 inscripciones al cierre de 2021.

2.9. XXX PREMIO A LA DOCENCIA

Garantizar la promesa universitaria de guiar el crecimiento académico, propiciar el pensamiento crítico y fomentar la expresión humanista del alumnado ha requerido medidas complejas durante una emergencia sanitaria que se ha extendido por casi dos años.

Ante las condiciones difíciles que persistieron durante 2021, resultó imperativo valorar el compromiso del profesorado UAM con el XXX Premio a la Docencia, el cual reconoció a diez profesoras y 11 profesores, de las cinco unidades académicas, ante la postulación de sus respectivos consejos divisionales.

XXX PREMIO A LA DOCENCIA

Unidad	División	Departamento	Nombre
Azcapotzalco	CBI	Electrónica	Mtro. Jorge Miguel Jaimes Ponce
		Sistemas	Dra. Maricela Claudia Bravo Contreras
	CSH	Administración	Dr. Alfredo Garibay Suárez
Cuajimalpa	CCD	Ciencias de la Comunicación	Dr. Rodrigo Martínez Martínez
		Teoría y Procesos del Diseño	Dr. Abraham Lepe Romano
	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Dr. Julián Alberto Fresán Figueroa
			Dr. Ricardo Romero Ochoa
	CSH	Ciencias Sociales	Dra. María del Carmen Moreno Carranco
Humanidades		Dr. Alejandro Araujo Pardo	
Iztapalapa	CBI	Ingeniería Eléctrica	Dra. Graciela Román Alonso
		Química	Dra. Annia Galano Jiménez
	CBS	Hidrobiología	Dra. Xóchitl Guzmán García
	CSH	Economía	Dra. Nora Nidia Garro Bordonaro
Lerma	CBI	Sistemas de Información y Comunicaciones	Dra. Rafaela Blanca Silva López

continúa

Unidad	División	Departamento	Nombre
Lerma	CBS	Ciencias de la Salud	Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio
	CSH	Procesos Sociales	Dr. Raúl Hernández Mar
			Dra. Julieta Martínez Cuero
Xochimilco	CBS	Atención a la Salud	Dr. Luis Ortiz Hernández
		El hombre y su ambiente	Mtra. Araceli Cortés García
	CSH	Producción Económica	Dra. Aleida Azamar Alonso
			Dr. Angel Wilhelm Vázquez García

Fuente: Secretarías de Unidad

2.10. DISTINCIONES INSTITUCIONALES AL ALUMNADO

El Diploma a la Investigación, otorgado al alumnado de licenciatura; la Mención Académica, para alumnas y alumnos de posgrado, y la Medalla al Mérito Universitario, que destaca a los mejores promedios de ambos niveles profesionales, tienen el propósito de distinguir, de manera colegiada, los desempeños de excelencia académica del alumnado de cada generación.

Ante la continuación de emergencia sanitaria y las reformas al Reglamento del Alumnado, durante 2021, fue difícil instrumentar los procedimientos correspondientes y no fue posible que todas las unidades académicas otorgaran todas las distinciones.

2.10.1. Diploma a la Investigación

El Diploma a la Investigación reconoció a 50 alumnas y alumnos, de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Lerma y Xochimilco quienes, de manera individual o colectiva, realizaron 29 trabajos terminales de investigación o de servicio social de nivel licenciatura, que se destacaron por su propuesta y seriedad metodológica.

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021, UNIDAD AZCAPOTZALCO

División	Licenciatura	Nombre	Trabajo terminal
CAD	Diseño de la Comunicación Gráfica	Alan Eduardo Becerril Betanzos	VIHDEOFERA. Mediatización y estigma en torno al VIH y SIDA. Propuesta de diseño para la optimización en jornadas de detección de anticuerpos de VIH en AHF México
		Elisa Jireh García López	Implicaciones psicosociales de la Epilepsia. Propuesta desde el diseño de la comunicación gráfica de divulgación y apoyo social evaluativo e informativo en un grupo de autoayuda para la aminoración de las repercusiones negativas de la epilepsia en el desarrollo psicosocial de los miembros del grupo Gadep Amistad en la Ciudad de México
CBI	Ingeniería Ambiental	Fernanda María Alejandra Morán Castillo	Producción de lipasas por <i>Aspergillus niger</i> empleando aceites de cocina usados
	Ingeniería Civil	Samara Molina Osorio	Respuesta inelástica de un puente urbano ubicado en Zona de transición de la Ciudad de México
	Ingeniería en Computación	Damián Jehohanan Jiménez Alejos	Sistema de Órdenes y Preparación de Alimentos (SOPA)
	Ingeniería Eléctrica	José Merced Mondragón Salinas	Caracterización de la máquina síncrona de imanes permanentes
	Ingeniería Electrónica	Adrian Buendía Martínez	Wearable para la movilidad de las personas con discapacidad visual
	Ingeniería Física	Antelmo Lozano Martínez	Estimación de la carga neta de partículas de nanogel a partir de conductividad eléctrica y movilidad electroforética
	Ingeniería Industrial	Raúl Ramírez Grimaldo	Propuesta de herramienta de pronósticos para dispositivos móviles
	Ingeniería Mecánica	Jesús Eduardo Estrada Pérez Antonio Gutiérrez Valverde	Diseño, construcción y puesta en operación de una extrusora para monolitos de cordierita
	Ingeniería Metalúrgica	David Hernández Pérez	Influencia de la temperatura y de un campo magnético constante en la morfología y la microestructura de níquel, cobalto y níquel-cobalto obtenidas electroquímicamente en un disolvente eutéctico profundo
	Ingeniería Química	Claudia Flores Osorio	Incorporación de Fe, Cu, Ni y Co en MCM-41 durante la remoción del surfactante para su aplicación en la degradación catalítica de Amarillo-5 en medio acuoso
CSH	Economía	Salvador Pío Ramírez	Transparencia y acceso a la información: un análisis de su impacto en la actividad económica de México
	Sociología	Emmanuel Heredia Cortés	Los conflictos socioambientales y la expansión urbana: El caso del Movimiento de defensa por la conservación de la laguna de Axotlán

Fuente: Secretaría de la Unidad

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021, UNIDAD CUAJIMALPA

División	Licenciatura	Nombre	Trabajo terminal
CSH	Estudios Socioterritoriales	Frida Belén Quintas Arista	Configuración social del territorio; memoria y lugares en Santa María Guienagati
	Humanidades	José Manuel Neri López	La herida masculina. Desmontando el género desde el feminismo, el psicoanálisis y la mística

Fuente: Secretaría de la Unidad

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021, UNIDAD LERMA

División	Licenciatura	Nombre	Trabajo terminal
CBI	Ingeniería en Recursos Hídricos	Jazmín Paulina Berrón González	Propuesta de gobernanza del agua subterránea para el municipio de Lerma, Estado de México
CBS	Biología Ambiental	Noelia Castillo Manjarrez	Análisis de riesgo de dengue en México con base en variables sociodemográficas
CSH	Políticas Públicas	Christopher Oscar Rosales López	Accesibilidad, calidad y seguridad para las mujeres en el transporte público. El caso del sistema de transporte público del Estado de México (2018-2020)
	Educación y Tecnologías Digitales	Selene Bautista Ramos Angélica Aidé Espinosa Granados Yuleny Maya Agapito María del Carmen Márquez Monroy Jonathan Jair Hernández Reyes Lizet Morales Manzanares Luis Gilberto del Río García	El capital cultural en la práctica docente en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19: el caso de los profesores de una escuela secundaria privada en Hidalgo, México

Fuente: Secretaría de la Unidad

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021, UNIDAD XOCHIMILCO

División	Licenciatura	Nombre	Trabajo terminal
CAD	Arquitectura	Braulio Hernández Morales Fernando Medrano Almanza Roxana Sánchez Aguilar	Mercado Portales
	Diseño Industrial	Adriana Rosales Dávila	Una mujer diseñando para mujeres: NINFEM Espejo Vaginal
	Planeación Territorial	María Isel González Morales Estephanie Mendoza Olvera Deyanheira Ortega Pimentel Alam Rodríguez Marino Rodrigo Zumaya Tapia	Plan integral de desarrollo urbano. Proyectos urbanos del espacio público e integración de imagen urbana. Tehuacán-Puebla

continúa

División	Licenciatura	Nombre	Trabajo terminal
CBS	Medicina	Karen Maribel Audelo Jiménez Juan Antonio Guzmán Salgado Diana Laura Santiago De la Cruz	Una escala de puntuación de riesgo basada en inflamación, simple y fácilmente disponible, predice la necesidad de ventilación mecánica en pacientes con COVID-19
CSH	Administración	Claudia Cuéllar Trinidad Gregorio Alejandro García Ventura Joseph Ali Gutiérrez Núñez Ana Lucia Guzmán Zamudio Alejandra Guadalupe Hurtado Ortiz	Portafolio de inversión
	Comunicación Social	Ana Rosa Hernández García Diego Salomón Jiménez Silva	La apropiación de los medios socio-digitales por las y los niños, y la acción colectiva en relación a las problemáticas ambientales
	Política y Gestión Social	Belem Guadalupe Callejas Arteaga	Evaluación de diseño del Programa para la inclusión y equidad educativa (PIEE) para niños indígenas en nivel primaria en el Estado de Hidalgo, durante el periodo de 2014 a 2019
	Psicología	Fabiola Estefani Monroy Alfaro	Juventudes de Iztapalapa: entre el misticismo y la espectacularidad del baile popular urbano, Quebradita
	Sociología	Clara Susana Ramírez García Karla Trujillo Pérez	El camino de nuestros abuelos: la peregrinación del señor de Chalma e identidad colectiva en el barrio de Santa Martha

Fuente: Secretaría de la Unidad

2.10.2. Mención Académica

La Mención Académica es otorgada al alumnado de posgrado, en los niveles de especialización, maestría y doctorado. La distinción reconoce la idónea comunicación de resultados (ICR) y las tesis que contribuyen al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico, o bien a la satisfacción de necesidades nacionales o de autodeterminación cultural.

En 2021, esta distinción fue otorgada a 48 alumnas y alumnos de las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa y Xochimilco, en reconocimiento de 45 tesis de posgrado.

MENCIÓN ACADÉMICA 2021, UNIDAD AZCAPOTZALCO

División	Posgrado	Nombre	Trabajo terminal
CAD	Maestría en Diseño Bioclimático	María Yazmín Pinacho Gonzaga	Evaluación térmica de los muros de agua, una alternativa bioclimática para climatizar un espacio
	Doctorado en Estudios Urbanos	Oscar Raúl Ospina Lozano	Producción irregular de suelo urbano en Quito. Una aproximación histórica a su funcionalidad política y económica
		Consuelo Córdoba Flores	La beneficencia pública y la Ciudad de México. El postremo eslabón de la política de salud en la modernidad porfiriana (1877-1910)
	Doctorado en Diseño y Visualización de la Información	Luis Ángel Meza Zárate	Modelo de visualización de información como potenciador digital de diseño para proyectos arquitectónicos y bioclimáticos y sustentables
		María de la Luz Palacios Villavicencio	Comportamiento de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el uso de sus funciones ejecutivas suscitadas a partir de interacciones cognitivas con un robot humanoide
Doctorado en Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	María Teresa Guadalupe Martínez Herrera	Proceso histórico de la conservación de los primeros monasterios del siglo XVI en las laderas del Popocatepetl: análisis del origen, desarrollo y estado actual de catorce conjuntos conventuales inscritos en la lista del Patrimonio Mundial	
CBI	Maestría en Ciencias e Ingeniería, Ambientales	Arely Areanely Cruz Salas	Evaluación de la calidad ambiental y su relación con la presencia de microplásticos en cinco playas mexicanas
	Maestría en Ciencias e Ingeniería, Materiales	Víctor Alberto Medina Rojano	Evaluación de la actividad electrocatalítica de nanoestructuras base paladio soportadas en óxido de grafeno, para la electrooxidación de ácido fórmico
	Maestría en Ciencias de la Computación	Erick Esteven Montelongo González	Modelos de aprendizaje automático para el apoyo en la clasificación de tipos de cáncer a partir de datos estructurados y no estructurados de expedientes clínicos
		Juan Andrés Martínez Escobar	Predicción de precios futuros de acciones representativas de la bolsa mexicana de valores (índice de precios y cotizaciones, IPC) mediante técnicas de inteligencia artificial
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	Alejandro Castillo Pérez	Cálculo de la impedancia de secuencia cero del transformador zig-zag tipo núcleo de tres columnas utilizando el método de elementos finitos	

continúa

División	Posgrado	Nombre	Trabajo terminal
CBI	Maestría en Ingeniería Estructural	Aldo Alonso Lugo Valadez	Simulación numérica de conexiones viga preforzada-columna que emulen el comportamiento de conexiones monolíticas
		Dayann Emilio Silva Lechuga	Estudio numérico de las rigideces efectivas en elementos estructurales de concreto reforzado
	Maestría en Ingeniería de Procesos	Adriana Pamela Herrera Mendoza	Estudio hidrodinámico de tanques agitados para la producción de recubrimiento blanco base agua
	Maestría en Optimización	Carlos Aurelio Mendieta Robles	Planeación de rutas de distribución óptimas con abastecimiento de combustible
	Doctorado en Ingeniería Estructural	Hiram Jesús de la Cruz	Estudio experimental y analítico de conexiones rígidas de acero entre vigas de sección I con columnas de sección hueca
	Doctorado en Ingeniería de Procesos	José Guadalupe Vian Pérez	Caracterización y modelado de un reactor anaerobio de flujo ascendente empacado con lecho de lodos
	Doctorado en Optimización	Héctor Ricardo Gómez Márquez	Estudio de simulación-optimización para el inventario de un sistema de bicicletas compartidas
CSH	Especialización en Economía y Gestión del Agua	Astrid Juliana Hollands Torres	Análisis de la valoración económica de los impactos ambientales del proyecto de la central hidroeléctrica Las Cruces, Nayarit, México
	Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	Saida Estrada Huitrón	Entre ella, yo y nosotras. Una mirada a los personajes femeninos en tres novelas de Laura Esquivel
		Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Intertextualidad e intermediariedad en <i>Morirás lejos</i> , de José Emilio Pacheco
	Especialización en Sociología de la Educación Superior	Juan Luis Fernández Valdez	Análisis del diseño e implementación de la Estrategia Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales 2017
		Lesly Luna Morales	Trayectorias escolares: rezago en los estudiantes de la UAM
	Maestría en Economía	Alonso Hurtado Gutiérrez	Análisis comparativo de la industria del mueble en Durango y Jalisco. Factores clave para la consolidación del clúster del mueble en Durango
		Rebeca Pareyón Noguez	Brechas estructurales en América Latina y el Caribe: aspectos teóricos y conceptuales
	Maestría en Ciencias Económicas	Gabriel Alberto Rosas Sánchez	Innovación, eficiencia y pobreza energética en México
		Ernesto Xavier Vera Gómez	Expectativas complejas adaptativas. Una aproximación teórica desde la complejidad

continúa

División	Posgrado	Nombre	Trabajo terminal
CSH	Maestría en Historiografía	Germán Luna Santiago	Vuelta a La <i>herencia medieval</i> de México. Colonia y Edad Media en la obra de Lucas Alamán, Lorenzo de Zavala y José María Luis Mora
	Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	María del Rocío González Serrano	El discurso religioso en <i>El libro de Dios</i> , de Alfredo R. Placencia, y en <i>Permanencia en los puertos</i> , de Javier Sicilia. Apostrofar a Dios
	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	Jorge Antonio Hernández Gamboa	Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la gestión del riesgo por inundación: un desafío metropolitano para el Valle de México
		Jessica Alejandra Reveles Martínez	Impacto de los perímetros de contención urbana como política federal de vivienda en el crecimiento del Área Metropolitana de Guadalajara, periodo 2012-2018
	Maestría en Sociología	Gabriel Amós García Solís	Cultura, jóvenes y fútbol: La "Barra" como configurador de la individualidad
		América Martínez Tejedor	La influencia del capital cultural y la política pública en los mercados de trabajo de los egresados normalistas. El caso de los egresados de la Normal "Jesús Merino Nieto"
		Edgar Said Ruiz Cano	La piel morena en el México urbano. Poder y subordinación
	Doctorado en Historiografía	Isis Monserrat Guerrero Moreno	Al-Ándalus. La reconstrucción decimonónica de un concepto historiográfico. Entre el nacionalismo y la consolidación de la ciencia histórica
Adrián Gerardo Rodríguez Sánchez		Lecturas en el tiempo. La recepción de <i>El queso y los gusanos y Señales. Raíces de un paradigma indiciario</i> de Carlo Ginzburg en el medio académico mexicano (1978-2003)	

Fuente: Secretaría de la Unidad

MENCIÓN ACADÉMICA 2021, UNIDAD CUAJIMALPA

División	Posgrado	Nombre	Trabajo terminal
CCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Alejandro Reyes García Gadi Reyna Miranda Jeniffer Cruz Vera Alejandro Rosales Martínez	Fomento de la recepción crítica en niños de nueve a once años ante el consumo de videos de retos peligrosos en YouTube
CSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Cuahtémoc Gómez Calderón	La producción del deseo en la <i>Ética</i> de Spinoza. Deseo, afectos y cuerpo en los libros II, III y IV

Fuente: Secretaría de la Unidad

MENCIÓN ACADÉMICA 2021, UNIDAD XOCHIMILCO

División	Posgrado	Nombre	Trabajo terminal
CSH	Posgrado en Desarrollo Rural	David Sánchez Sánchez	Palos altos entre la muchachada y la juventud: la condición juvenil rural en una comunidad ranchera de Jalisco
	Maestría en Comunicación y Política	Andrea de la Serna Alegre	Vidas póstumas. El agenciamiento forense y el cuerpo muerto ante una exhumación en el Estado de México
	Maestría en Desarrollo Rural	Lilibet Zamora Bermúdez	De nuestras luchas por la tierra: la persistencia en el Danubio, Montes de María. Colombia
	Maestría en Estudios de la Mujer	Sandra Luz Sosa Vilchis	De suicidas, monstruosas y seductoras: las representaciones de las lesbianas en el cine mexicano. La imposibilidad del deseo homoerótico entre mujeres
	Maestría en Relaciones Internacionales	Ana Edith Aragón Bárcenas	Construcción del <i>ius constitutionale commune</i> de derechos humanos en América Latina a partir del régimen interamericano: especial atención al crimen de desaparición forzada
	Doctorado en Ciencias Económicas	Alejandra Sánchez Jiménez	Movilización del patrimonio comunitario, un mecanismo para la transformación social y la construcción de sociedades post-capitalistas: El Totonacapan, Huehuetla, Puebla
	Doctorado en Ciencias Sociales	Cecilia Vallejos Parás	Alumnos como co-investigadores: acoso escolar y derecho de participación estudiantil

Fuente: Secretaría de la Unidad

2.10.3. Medalla al Mérito Universitario

Las alumnas y alumnos de licenciatura y posgrado, con los mejores promedios finales de la generación correspondiente, son reconocidos con la Medalla al Mérito Universitario.

En 2021, sin embargo, ante las modificaciones al Reglamento del Alumnado y considerando el establecimiento de dos nuevos reconocimientos: la Medalla al Mérito Universitario Intercultural y el Diploma al Mérito Universitario, el procedimiento para otorgar la Medalla al Mérito Universitario se vio interrumpido en la mayoría de las unidades académicas. De esta forma, sólo se otorgó en la Unidad Iztapalapa a 295 alumnas y alumnos: 110 de licenciatura, 26 de especialización, 78 de maestría y 81 de doctorado.

2.11. RECONOCIMIENTOS EXTERNOS AL ALUMNADO

Durante 2021, dos alumnas de CBI-A, un alumno de CSH-C y otro de CSH-I, fueron objeto de distinciones por sus propuestas humanísticas, científicas o de innovación, en distintos certámenes convocados por organismos externos.

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS AL ALUMNADO, 2021

Unidad	División	Nombre	Reconocimientoa
Azcapotzalco	CBI	Gabriela Selene García Mendoza Raquel Robles Dorantes	Ganadoras del University Entrepreneur Battle 2021, convocada por el gobierno de Jalisco y Talent Land Digital, con el proyecto BioH Solutions
Cuajimalpa	CSH	David Quezada Torres	Primer lugar en el concurso Research Elevator Pitch, en la categoría Cultura y asuntos urbanos, convocado por la Red World Cities World Class University (WC2)
Iztapalapa	CSH	Carlos Valentín Martínez Martínez	Galardonado con la preseña Youth Awards 2030, en su tercera edición, denominada Líderes Globales, otorgada por el Corporativo de Inteligencia Educa, por haber impulsado, al lado de habitantes de Cosoleacaque, Veracruz, acciones en beneficio del lugar, así como por su trayectoria política a nivel local

Fuente: DP-CGII

2.12. RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A EGRESADAS Y EGRESADOS

Nuestras egresadas y egresados son el rostro de la UAM ante la sociedad. Como integrantes de nuestra comunidad, es un orgullo difundir sus logros en distintos ámbitos, ya que nos otorga prestigio y confirma nuestra pertinencia educativa, incluso en el contexto internacional. En tal sentido, siete egresadas y dos egresados, de las cinco unidades académicas, fueron destacados con diversos reconocimientos importantes.

RECONOCIMIENTO EXTERNOS A EGRESADAS Y EGRESADOS, 2021

Unidad	División	Nombre	Reconocimiento
Azcapotzalco	CAD	Mtro. Felipe de Jesús Hernández Trejo	Su trabajo <i>La organización de la producción de vivienda en México</i> obtuvo el primer lugar del Premio Latinoamericano Luis Unikel Spector en Estudios Urbanos y Ambientales 2019, otorgado por El Colegio de México, a través del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA)
	CSH	Martha Yuriria Rodríguez Estada	Elegida Comisionada Ejecutiva de Atención a Víctimas, por la Cámara de Senadores
Cuajimalpa	CCD	Itzel Alejandra Jiménez Loranca América Fabiola Sánchez León Ollintzin Mary Carmen Rosas Juárez	Mención honorífica en el Premio Nacional de Diseño 2021, en el rubro Mejor Tesis de Diseño, por su trabajo terminal <i>La cocina alquímica (o cómo salvarse de la hostilidad del conformismo). Recetario de Leonora Carrington</i>
Iztapalapa	CBS	Ximena Aguilar Vega	Elegida, al lado de 100 mujeres del mundo con experiencia en STEMM (Science, Technology, Engineering, Mathematics, Medicine), para participar en el Homeward Bound (De vuelta a casa), proyecto global de liderazgo que aspira a construir una red dedicada a potenciar la influencia femenina en la toma de decisiones en beneficio del planeta
		Jessica Liliana Gutiérrez Gómez	Elegida por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) como parte de la primera generación de la Iniciativa para el Desarrollo de Talento, al lado de otros siete recién egresados de instituciones de educación superior
	CSH	Dra. Elisa Loncón Antileo	Representante del pueblo mapuche y académica de las universidades de Santiago y de la Católica de Chile, fue nombrada presidenta de la Convención Constitucional de Chile
Lerma	CBI	Lic. Lucero Alvarado Jaimes	Tercer lugar de la Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México 2020, en la Categoría Ingenierías, con el proyecto <i>Evaluación del proceso de modificación de una membrana de acetato de celulosa con óxido de grafeno para remover iones</i>
Xochimilco	CBS	Lic. Orlando Mondragón Benítez	Ganador del XXXIV Premio Internacional de Poesía Fundación Loewe, el más destacado que se otorga en idioma español fuera del ámbito institucional, por su obra <i>Cuadernos de patología humana</i> , que será publicada por la editorial madrileña Visor

Fuente: DP-CGII



3. INVESTIGACIÓN

Durante 2021, las profesoras y los profesores UAM fueron los responsables de la operación del PEER, como sucedió en 2020 y, con el mismo compromiso universitario, iniciaron la operación del PROTEMM, a partir del trimestre de otoño.

Pese a los retos que implicó la enseñanza remota y, posteriormente, la docencia en modalidad mixta, en el contexto del retorno gradual y seguro a la presencialidad, la planta académica de la UAM cumplió con su labor de producción científica, continuó su habilitación y mantuvo su presencia en programas tan relevantes como el SNI y el Prodep.

El impulso de buscar solución o proponer una explicación a distintos fenómenos, siempre de manera creativa y libre, desde la investigación humanística, científica, básica o aplicada, mantuvo su rigor y perspectiva crítica.

3.1. ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación desarrollada por la UAM en 2021 se ubicó en 58 departamentos, distribuidos en las quince divisiones académicas, de las cinco unidades académicas, en distintas áreas de las Ciencias y Artes para el Diseño, las Ciencias Básicas e Ingeniería, las Ciencias Biológicas y de la Salud, las Ciencias de la Comunicación y Diseño, las Ciencias Naturales e Ingeniería y las Ciencias Sociales y Humanidades, cuyos colectivos generaron labores de investigación científica, tecnológica, humanística y artística, siempre con autonomía y rigor metodológico.

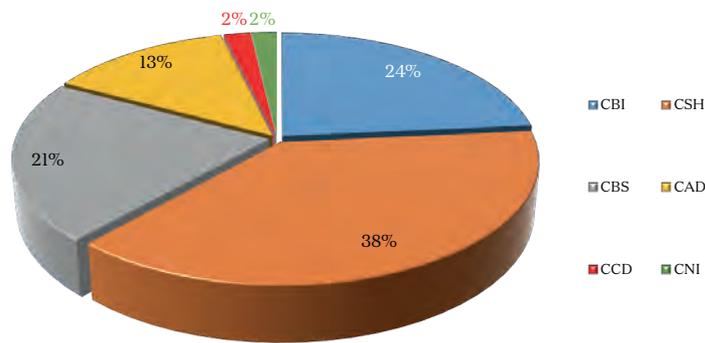
3.2. PLANTA ACADÉMICA

Durante 2021, la planta académica de la UAM estuvo integrada por 2 931 profesoras y profesores, de los cuales 2 516 tuvieron la categoría de titular, lo que representa 85.8% del total del personal académico.

La Unidad Azcapotzalco concentró la mayor parte de la planta académica: 973 profesores; seguida por Xochimilco con 887, y la Unidad Iztapalapa con 826. Les siguieron las Unidades Cuajimalpa y Lerma con 171 y 74 docentes, respectivamente.

En su distribución por división académica, CSH —la única división común en las cinco unidades académicas— contó con 1 117 profesoras y profesores adscritos; CBI con 690; CBS con 622; CAD con 391 y, finalmente, CCD y CNI con 57 y 54 académicas y académicos respectivamente.

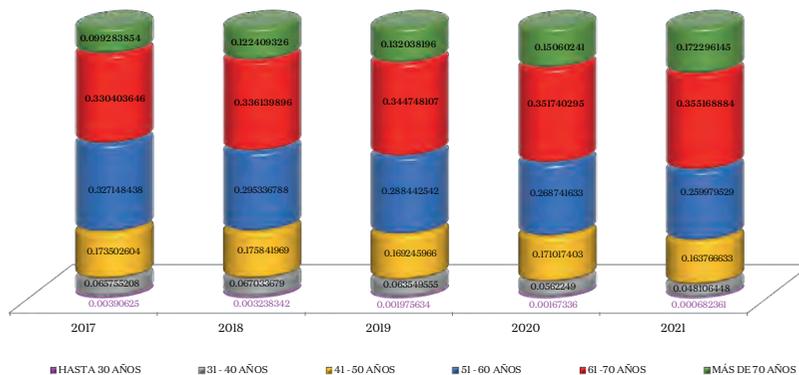
PLANTA ACADÉMICA 2021, POR DIVISIÓN



Fuente: DP-CGII

La edad promedio de la planta académica fue de 60 años en 2021. Del total, 35.5% se ubicó en el rango de 61 a 70 años, en tanto que 26% tienen entre 51 y 60 años. La proporción de la planta académica mayor de 70 años y quienes se ubican en el rango de 41 a 50 años fue muy similar: 17.2% frente a 16.4%. Las profesoras y los profesores menores de 30 y hasta 40 años, en conjunto, representan 4.9% del total.

EVOLUCIÓN DE LOS RANGOS DE EDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA, 2016-2020



Fuente: DP-CGII

3.3. HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

En lo general, la planta académica mantuvo una alta habilitación, pues cerca de 90% contó con estudios de posgrado: 26.4% cuentan con maestría y 61.8% con doctorado.

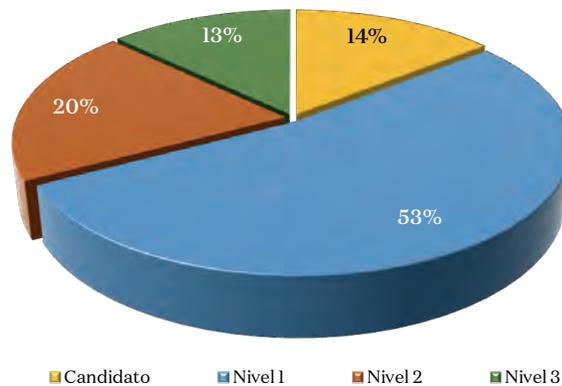
Por Unidad, del cuerpo académico de las Unidades Cuajimalpa y Lerma, 100% posee estudios de posgrado. Esta proporción es de 93.4% en la Unidad Iztapalapa, 87.8% en la Unidad Xochimilco y 83.3% en la Unidad Azcapotzalco.

3.3.1. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La pertenencia al SNI es un indicador nacional del rigor y seriedad de la labor de investigación. En este sentido, el Conacyt registró que 1 191 profesoras y profesores UAM pertenecieron a este sistema en 2021 —27 más que el año anterior—. Estas cifras implican que cuatro de cada diez integrantes de la planta académica son investigadores nacionales.

En términos absolutos, hubo seis candidatas o candidatos menos; 23 más en el nivel I, cinco más en el nivel II y cinco más en el nivel III. Por su distribución en el SNI, 171 integrantes de la planta académica fueron candidatas o candidatos; 630 se ubicaron en el nivel I; 236 en el nivel II y 154 en el nivel III.

DISTRIBUCIÓN DE PROFESORAS Y PROFESORES UAM EN EL SNI, POR NIVEL, 2021



Fuente: DP-CGII

3.3.2. Perfil Deseable Prodep

La labor académica integral es reconocida a nivel nacional por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, mediante el Perfil Deseable Prodep, el cual es otorgado al profesorado de tiempo completo, con niveles de maestría, doctorado o, en su caso, especialidad médica, quienes han participado en actividades de docencia, de generación o aplicación innovadora del conocimiento, de tutoría y de gestión académica.

En 2021 este reconocimiento fue otorgado a 1 086 profesoras y profesores UAM: 135 menos que en 2020, lo que representa una disminución de 11 por ciento.

3.3.3. Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep

Los cuerpos académicos de la UAM reconocidos por el Prodep, de igual forma, sufrieron una disminución de poco más de 3%, al pasar de 259 en 2020 a 251 en 2021. Por su grado de consolidación, se reportaron 96 en Formación, 79 en Consolidación y 76 Consolidados.

3.4. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

La base de datos individualizados de las comisiones dictaminadoras, generada en el Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico, registra que durante 2021 fueron evaluadas 13 147 actividades académicas, en 13 rubros, asociadas con la función sustantiva de investigación.

De manera más específica, de acuerdo con información proporcionada por las unidades académicas, en 2021 se publicaron 3 044 productos de investigación: 1 972 artículos, 180 libros y 892 capítulos de libro.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS, 2021

Unidad	División	Artículos	Libros	Capítulos de libro	Total
Azcapotzalco	CAD	15	10	7	32
	CBI	130	14	6	150
	CSH	203	23	275	501
	Subtotal	348	47	288	683
Cuajimalpa	CCD	65	8	43	116
	CNI	99	NR	5	104
	CSH	119	25	25	169
	Subtotal	283	33	73	389
Iztapalapa	CBI	330	2	11	343
	CBS	164	1	23	188
	CSH	86	15	32	133
	Subtotal	580	18	66	664
Lerma	CBI	30	3	6	39
	CBS	56	NR	14	70
	CSH	13	10	22	45
	Subtotal	99	13	42	154
Xochimilco	CAD	12	7	12	31
	CBS	441	11	78	530
	CSH	209	51	333	593
	Subtotal	662	69	423	1154
UAM	Total	1972	180	892	3044

NR: No reportó

Fuente: Unidades académicas

El Isi Web of Science, referente de la producción científica de calidad publicada, con reconocimiento internacional, registró que se indizaron 1 175 artículos científicos del profesorado UAM en revistas de prestigio global durante 2021, cifra que aún podría presentar un ajuste al alza de alrededor de 10% durante los próximos meses, como ha sucedido desde 2018, debido a la incorporación de nuevas revistas.

**ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EL SISTEMA ISI WEB OF SCIENCE
POR LA PLANTA ACADÉMICA UAM, 2014-2021**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Artículos publicados	947	1 027	1 098	1 174	1 215	1 241	1 263	1 175
Citas a artículos	11 517	21 093	18 574	14 509	14 013	5 859	4 935	912

Fuente: Web of Science, consultada a través de la BiDi-UAM el 11 de febrero de 2021

3.5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PATROCINADOS

De acuerdo con el Sistema de Control de Otros Fondos (Cofon), en 2021 la UAM registró \$111 923 775.94 (ciento once millones novecientos veintitrés mil setecientos setenta y cinco pesos 94/100 M. N.) por concepto de ingresos extraordinarios, lo que representó una reducción de 1.3% respecto al año anterior, por lo que su caída de 22%, presentada en 2020, parece haberse contenido.

INGRESOS EXTRAORDINARIOS POR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PATROCINADOS, 2021

Fuente de financiamiento	Total (M.N.)
Convenios diversos	40 968 979.36
Proyectos patrocinados por la SEP	20 176 000
Conacyt	50 778 796.58
Total	111 923 775.94

Fuente: Cofon, 2021

3.6. PREMIO A LA INVESTIGACIÓN 2021

La investigación generada en la UAM ha estado atenta a las necesidades y transformaciones que demanda cada campo del conocimiento, ante el complicado panorama a nivel global.

En esa convicción, con fundamento en los artículos 242 al 246 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, el primero de marzo se emitió la convocatoria para que la comunidad académica participara en el Premio a la Investigación 2021.

Como resultado, se recibieron tres trabajos, publicados entre 2019 y 2020, en el marco de algún proyecto de investigación aprobado por los correspondientes consejos divisionales: uno en el área de CSH y dos más en el área de CAD.

Los dictámenes de los jurados calificadores, integrados por especialistas internos y externos en cada área —propuestos por los consejos divisionales y por el Rector General— resolvieron, el 5 de noviembre, declarar desierto el premio en el área de CSH.

Por su parte, en el área de CAD, se dictaminó que el trabajo merecedor del XXX Premio a la Investigación fuera: Mejoramiento, remozamiento

y animación barrial. Propuesta estética gozosa, del doctor Vicente Guzmán Ríos, profesor de la Unidad Xochimilco.

El trabajo de investigación galardonado, de indiscutible relevancia social, implicó procesos simultáneos de vinculación y colaboración, enfoques novedosos y una labor multidisciplinaria —transitando de la arquitectura al urbanismo, siempre con una perspectiva humanística del diseño—, así como una planeación académica que permitió su buen desarrollo, lo que aseguró el dictamen positivo para su divulgación como libro, en 2020.

Su propuesta de atención y mejoramiento a las problemáticas barriales, que “asume la belleza como un derecho humano”, articula procesos de investigación y de creación, con énfasis en la formación de ciudadanía. De esta manera, la participación colectiva y el apoyo académico se dirigen hacia metas de consolidación solidaria, la cuales buscan, por un lado, fortalecer el sentido identitario, pero también propiciar relaciones sensibles con el entorno.

3.7. PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2021

Aunque las áreas de investigación en las distintas disciplinas que se cultivan en la UAM han procurado tener avances y continuidad es sus labores, e incluso muchas de ellas han dirigido su atención al análisis de algún aspecto específico de la pandemia, no fue posible, en todos los casos, dictaminar su actuación desde sus respectivos consejos divisionales.

En este escenario, particularmente difícil para los procesos que implican la investigación científica y la generación de nuevo conocimiento, el Premio a las Áreas de Investigación 2021 fue otorgado a seis colectivos: dos de la Unidad Azcapotzalco y cuatro de la Unidad Xochimilco.

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2021

Unidad*	División	Departamento	Área de investigación
Azcapotzalco	CBI	Materiales	Ingeniería de Materiales
	CSH	Administración	Administración y Procesos de Desarrollo
Xochimilco	CAD	Teoría y Análisis	Procesos y Estructuras Territoriales
	CBS	Atención a la Salud	Ciencias Básicas
	CSH	Producción Económica	Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones

Fuente: Secretarías de Unidad

* La Unidad Cuajimalpa está organizada en Cuerpos Académicos, por lo que no participa en esta convocatoria

3.8. RECONOCIMIENTOS EXTERNOS AL PROFESORADO UAM

Las distinciones externas otorgadas al profesorado UAM que trascienden las propias de la Institución, deben celebrarse y difundirse. En este sentido, en septiembre, el doctor Diego Lizarazo Arias, profesor de CSH-I, ganó el Premio Nacional de Ensayo sobre Fotografía 2021, otorgado por el Centro de la Imagen, con el trabajo titulado La fotografía y el otro, al “considerarlo un texto decantado, que analiza la obra de cinco fotógrafos latinoamericanos desde la alteridad y la fotografía”, de acuerdo con la consideración del jurado.

Por su parte, la doctora Annia Galano Jiménez, profesora de CBI-I, en 2021 fue incluida en la lista de 1% de investigadoras e investigadores más citados a nivel mundial, de acuerdo con las bases de datos de ISI Web of Knowledge en su servicio Web of Science.



4. DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

Las actividades de difusión y preservación de la cultura, así como de comunicación del conocimiento, se adaptaron al escenario de la emergencia sanitaria. Por ello, durante 2021, las unidades académicas y la Coordinación General de Difusión de la UAM (CGD) promovieron la creación de contenidos culturales digitales y de programas de actividades híbridos que acompañaran a la comunidad universitaria en este complejo periodo.

Esta labor, muchas veces en colaboración con el personal académico o con otras instituciones educativas y culturales, principalmente, se realizó mediante el aprovechamiento de plataformas digitales como Facebook, YouTube, Instagram y Zoom, las cuales han facilitado la permanencia y continuidad de los productos culturales, lo que hace que su alcance sea dinámico y en constante crecimiento.

Asimismo, el uso de redes sociales resultó esencial en la difusión de una cartelera cultural que alcanzó 411 proyectos y actividades académicas, culturales y artísticas, que incluyeron publicaciones y exposiciones digitales, seminarios, presentaciones de libros, ferias del libro, talleres, conferencias, actividades de danza, conciertos, entrevistas y mesas de discusión, entre otros.

A pesar de los retos que suscitó la continuidad de la emergencia sanitaria y las limitaciones presupuestales y operativas, durante 2021 avanzaron dos proyectos de infraestructura cultural muy importantes para la Universidad: el Teatro Casa de la Paz y la Casa Estudio Leonora Carrington.

En este sentido, las alianzas con instituciones como la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), la Coordinación Nacional de Danza, la UNAM y el Patronato de la UAM, entre otros, resultaron fundamentales.

Durante la segunda mitad de 2021, la doctora Yissel Arce Padrón — profesora de la Unidad Xochimilco— quedó al frente de la CGD; con ella se inició una nueva etapa de gestión cultural, la cual implica replantear la oferta cultural universitaria, por medio de seis líneas de acción:

- a) *La cultura como práctica indispensable para la resiliencia social y universitaria.* Considera la cultura y las artes como elementos de primera necesidad para fortalecer el tejido social y el bienestar individual, ante el largo periodo de pandemia y confinamiento. El programa ReEncuentros Cultura UAM es su principal instrumento y engloba la oferta cultural de la CGD en su conjunto, incluyendo las actividades semanales Jueves de Artes Escénicas y Martes de Artes Visuales, y representa la iniciativa base que permitirá el retorno gradual y cuidadoso a la presencialidad.
- b) *La cultura como una práctica en constante actualización y transformación.* Asume que la cultura se origina en las acciones de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general. Ambas son entidades dinámicas y, por tanto, la cultura también está en constante cambio y desarrollo. La aproximación de las distintas manifestaciones artísticas a los espacios sociales cotidianos y masivos, como el Metro o las plazas públicas, así como la interacción en una perspectiva contemporánea, propician la evolución artística.
- c) *La cultura con perspectiva social y generadora de pensamiento crítico.* En concordancia con la vocación social de la UAM, la CGD hace hincapié en manifestaciones culturales que ahondan, por ejemplo, en problemas alarmantes como el feminicidio, la migración, el narcotráfico, la homofobia y distintas violencias, ya que hacer visibles dichos fenómenos mediante el arte posibilita dimensiones analíticas y abordajes novedosos, los cuales fomentan la toma de conciencia e impulsan nuevas soluciones.
- d) *Recuperación y promoción de los lenguajes y las manifestaciones juveniles contemporáneas.* Asumir que las distintas manifestaciones artísticas evolucionan a la par de los códigos emergentes de comunicación implica recuperar y difundir las propuestas de las juventudes mexicanas y del extranjero.
- f) *Trabajo multidisciplinario y transdisciplinario.* Al considerar que los entrecruces disciplinarios son una característica de la producción artística actual, una de las principales directrices de la CGD es dejar atrás las clasificaciones tradicionales de las disciplinas artísticas, para valorar y fomentar que las fusiones sucedan e, incluso, dialoguen con la ciencia y la tecnología.
- g) *Redes de colaboración cultural UAM.* Es necesario fortalecer el trabajo conjunto con las coordinaciones de extensión universitaria de las unidades académicas, para buscar que la oferta cultural general circule por el

mayor número de canales institucionales, pero también impulsar coproducciones que permitan reducir las limitaciones logísticas y económicas de los proyectos culturales universitarios.

Algunas de las actividades culturales realizadas por la Institución durante 2021 se realizaron desde estas premisas, como a continuación se muestra.

4.1. PUBLICACIONES Y PROMOCIÓN EDITORIAL

Para mantener la oferta editorial durante 2021, a cargo de la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial (DPPE), fue necesario reforzar los mecanismos para el funcionamiento de los diversos procesos de dictaminación con resultados positivos para los objetivos institucionales.

El análisis y colaboración operativa consolidó el funcionamiento de la Universidad en el ámbito de la difusión y distribución de las publicaciones, el cual se busca preservar con la presencia en ferias y espacios de venta a nivel local, nacional e internacional, además de librerías virtuales.

Asimismo, se colaboró con las unidades académicas para ampliar la oferta editorial institucional, publicando 15 libros y seis revistas, entre otros productos editoriales. Varios de estos títulos se reprodujeron tanto en formato impreso como en electrónico, lo que se sumó a los más de 200 títulos que realizó la UAM durante 2021.

Debe destacarse que la obra *El libro multiplicado. Prácticas editoriales y de lectura en el México del siglo XX*, recibió Mención Honorífica en el Premio Antonio García Cubas al Mejor Libro y Labor Editorial en el ámbito de la Antropología y la Historia, en la categoría Libro científico.

Por su parte, durante 2021, la icónica revista *Casa del tiempo* editó seis números: del número 66 —correspondiente a enero-febrero—, al 71 —noviembre-diciembre—, los cuales incluyeron 127 colaboraciones: 66 de 42 colaboradoras y 61 de 47 colaboradores. De cada uno de estos números se imprimieron 300 ejemplares para cumplir con depósitos legales, renovación de derechos al uso exclusivo del título, así como cortesías por derechos de autor y suscriptores. Además, se editaron seis números del suplemento virtual *Tiempo en la casa*.

Si bien la producción editorial de la UAM está presente en 152 librerías externas, la gran oferta institucional logró visibilizarse de mejor manera gracias a la actualización constante del sitio www.casadelibrosabiertos.uam.mx, el cual presenta 1 459 títulos a la venta, entre ellos 138

novedades impresas. Esto brindó la posibilidad de participar en 20 ferias virtuales del libro y establecer un intenso contacto con el público lector. El ingreso al sitio de venta de las publicaciones, durante 12 meses de operación, alcanzó 253 203 visitantes y 22 303 usuarios, quienes adquirieron 818 ejemplares.

En lo que respecta a las ferias presenciales, la UAM asistió a la Feria del Libro de Madrid y a la Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México. Mención especial merece la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, donde se contó con un estand de 77 metros cuadrados. En todo momento se buscó preservar la salud de trabajadores y visitantes mediante la puesta en marcha de una modalidad de venta y exhibición basado en códigos QR, pantalla táctil y la desinfección constante de espacios y ejemplares.

Asimismo, se realizaron 94 presentaciones editoriales en modalidad virtual, en nueve ciclos, las cuales tuvieron un alcance total de más de 81 500 asistentes. Estos resultados se consiguieron, en buena medida, gracias al fortalecimiento de las redes sociales LibrosUAM, UAM Comunidad y *Revista Casa del Tiempo*, que en conjunto alcanzaron 169 289 seguidores y más de 1 295 000 visitas.

4.2. ARTES VISUALES

Durante 2021, la oferta de artes visuales de la UAM buscó propiciar cruces interdisciplinarios entre una multiplicidad de lenguajes artísticos, desde los diversos campos del conocimiento que se desarrollan en nuestra universidad, con el fin de fortalecer la sensibilidad hacia los Derechos Humanos, el pensamiento crítico, la conciencia planetaria y la salud emocional.

Se puso énfasis en fortalecer vínculos con el profesorado UAM, por medio de proyectos de arte y cultura, y también con instituciones como el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). La oferta buscó captar audiencias mediante su programación digital continua para recuperar espacios culturales con precaución sanitaria; además de explorar una oferta amplia y atractiva para las distintas generaciones de consumidoras y consumidores culturales.

Ante la contingencia sanitaria, se llevaron a cabo dos proyectos expositivos albergados en la web, con la finalidad de mantener audiencias y alcanzar públicos interesados en la oferta digital: “Mujeres en la plástica mexicana contemporánea” (obra del acervo UAM), que reúne el

trabajo de creadoras de distintas generaciones, nacidas en el siglo XX; y “México diseñado por Rafael López Castro. Una retrospectiva de más de 50 años de trayectoria”, que con la curaduría de Guillermo López Wirth y Alejandro Magallanes propuso un recorrido virtual por el medio siglo del artista en la práctica del diseño gráfico.

Entre otras actividades en línea, destaca la de Martes de Artes Visuales, iniciada en noviembre vía Facebook Live, que semanalmente presenta breves videos de conversaciones con personajes de la curaduría, la investigación y el arte, quienes han colaborado en los espacios culturales de la UAM. Entre las 12 emisiones realizadas durante 2021, pueden mencionarse el homenaje a Marcos Kurtycz, la conversación con la fotógrafa Mayra Martell y la charla con la curadora Graciela Kasep.

Las actividades presenciales comprendieron el ciclo de encuentros entre artistas, proyectos e investigaciones en Convergencias, actividad que de manera mensual propició diálogos e intercambios inéditos entre personas de distintas disciplinas, pero con afinidades en temáticas, medios o experimentación.

La presentación del libro *De la ausencia al azar*, de Edén Bastida Kullick y Hugo Vidal; del proyecto documental web y proyecto de cine expandido *Pulsos subterráneos*, de Elena Pardo, y de las animaciones de Andrea Guízar, tuvieron gran recepción entre el público, quien se reunió considerando estrictas normas sanitarias.

4.3. ARTES ESCÉNICAS

Durante 2021 fue preciso buscar las mejores maneras de mantener la presencia de la UAM en el ámbito de las artes escénicas y propiciar más acercamientos con la comunidad universitaria y con la vida cultural de la Ciudad de México, considerando actividades a distancia, presenciales e híbridas y siempre con los protocolos sanitarios requeridos.

A la par, se continuó con la rehabilitación y equipamiento del Teatro Casa de la Paz, que en 2021 cumplió nueve años cerrado. En este contexto, se realizó una presentación digital de los avances de los trabajos en el recinto, que incluyó la presentación de artistas de teatro y danza, como Héctor Infanzón y Elisa Ramos, lo que acentuó la importancia del recinto dentro de la infraestructura cultural de la Institución.

El acompañamiento cultural realizado durante el año se llevó a cabo de manera virtual, con un taller llamado Teatro Confinado, la transmisión

en línea de una presentación dancística frente a la ofrenda del Teatro Casa de la Paz y el programa Jueves de Artes Escénicas, que contó con seis emisiones entre noviembre y diciembre.

Hacia el último trimestre del año, la UAM colaboró con el INBAL, a través del Premio Nacional de Danza Guillermo Arriaga, XXXIX Concurso de Creación Coreográfica Contemporánea INBAL-UAM, uno de los certámenes de danza contemporánea más importantes del país que, luego de haber sido pospuesto en 2020, pudo realizarse y presentar cuatro funciones eliminatorias.

4.4. COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La divulgación de la ciencia desde la UAM inició una nueva etapa en 2021 y, a pesar de la emergencia sanitaria, contó con el apoyo y participación entusiasta del profesorado, del alumnado y de egresadas y egresados de las cinco unidades académicas, quienes supieron aprovechar los canales de comunicación que representan las redes sociales.

Este nuevo proceso, con el doctor Mario Andrés De Leo Winkler al frente de la Dirección de Comunicación del Conocimiento, se busca que los saberes generados por el cuerpo académico y el alumnado de la UAM, desde las ciencias básicas, las humanidades, las ciencias sociales y las ingenierías, se vuelvan del dominio de la ciudadanía mediante diferentes modelos multidireccionales de comunicación —entre ellos, la divulgación científica y la difusión cultural—, así como proyectos inter y transdisciplinarios y acciones colaborativas horizontales, entre otros modelos de comunicación.

Desde esta perspectiva, se realizaron actividades con temas puntuales dirigidos a explicar y entender la situación actual en sus vertientes de salud pública, económica y políticas públicas, privilegiando el acceso social al conocimiento científico, por lo que fue imperante mantener el contacto con la ciudadanía.

Es el caso del programa La Metro en el Metro, que desde 2020 evolucionó a La Metro en la Red, y que entre enero y noviembre alcanzó 30 pláticas con especialistas del profesorado UAM de las cinco unidades académicas en temas de ciencia, literatura, historia, filosofía y cultura general.

Los ciclos de conferencias Políticas públicas y Derechos Humanos en la Ciudad de México; Consejos para un buen gobierno; y Mujeres: historia, ciencia y poder, contaron con el análisis de integrantes del alum-

nado de posgrado, así como de egresadas y egresados, quienes invitaron a la reflexión con sus disertaciones.

Por su parte, los conversatorios Monitor del trabajo en México: empleo y salario; Censo 2020; y Memoria, cultura y sociedad, implicaron discusiones académicas con expertos de la UAM, en diferentes áreas del conocimiento, además del análisis de manera multidisciplinaria de diversas temáticas que impactan a la sociedad.

Las mesas redondas del ciclo Diabetes, dulce mortal, abordaron el tema de esta enfermedad y su origen en factores como malos hábitos alimenticios, estrés y sedentarismo, mientras que las conferencias que integraron el ciclo Diversidad sexual. La ciencia, la psicología y las relaciones buscaron hacer visible a este sector de la ciudadanía, al reconocer su igualdad de derechos, dignidad y aportación social.

La décima temporada de Ciencia abierta al tiempo, en UAM Radio 94.1 FM, analizó la manera en que la ciudadanía puede contribuir a contener y frenar el deterioro del medio ambiente, desde su entorno, su comunidad y su espacio, con acciones simples, como el consumo moderado de recursos y el respeto a la naturaleza.

4.5. DESARROLLO ACADÉMICO Y CULTURAL

Las actividades que combinan propuestas académicas y procesos de difusión cultural, al tiempo que procuran una oferta diversa de proyectos incluyentes y socialmente pertinentes, fortalecen los vínculos entre la comunidad universitaria y la ciudadanía.

Desde la CGD, la Dirección Académica y Cultural (DAC) propuso la generación de contenidos académicos-culturales, principalmente a distancia, concentrando su actuación en tres grandes proyectos.

El primero de ellos es la Casa Estudio Leonora Carrington, cuya misión es enriquecer el acervo artístico y cultural de la UAM, a partir del resguardo de la casa y obra de Leonora Carrington; además, extiende el patrimonio cultural, la oferta artística y cultural universitaria en el contexto de la Ciudad de México.

Asimismo, busca crear un proyecto académico y de investigación permanente, a partir del Centro de Documentación Digital que administrará la colección alojada en el recinto, el cual se vinculará con centros académicos y culturales afines, para convertirlo en uno de los espacios culturales y de investigación más relevantes en temas relacionados con la artista.

Con dicha visión, durante 2021, se realizó la gestión para la donación de obra y enseres para la Casa Estudio Leonora Carrington, por un valor superior a los 3.5 millones de dólares, lo que implicó el enlace entre Pablo Weisz Carrington, el Consejo Leonora Carrington y la UAM. El desarrollo del instrumento legal de donación tuvo el acompañamiento de la Oficina del Abogado General y, una vez realizada, la DAC dio el seguimiento correspondiente para que forme parte del acervo artístico de la Universidad.

Asimismo, se logró la colaboración de las secretarías de Cultura y de Turismo de la Ciudad de México para la difusión del proyecto y su acompañamiento, ante distintas instancias de gobierno, en las gestiones requeridas para su apertura, como el cambio de uso de suelo ante la Seduvi que, con el apoyo de la Oficina del Abogado General y la Dirección de Obras de la UAM, logró la normativa correspondiente a centro cultural.

Con estos avances, se diseñó y desarrolló una página web que presenta una línea de tiempo, así como la historia de la artista, del inmueble y del movimiento surrealista en México. Durante el mes de abril se llevó a cabo la apertura virtual del espacio, que incluyó la presentación en un recorrido 360 con información adicional.

Este lanzamiento recibió una amplia cobertura en medios nacionales y extranjeros, como los diarios *El País*, *Le Monde*, *The Guardian*, *La Jornada* y *Reforma*; las agencias Reuters y AFP; los noticiarios de Canal 11, Canal 22 y Foro TV, así como Radio Educación y UAM Radio 94.1 FM.

El segundo proyecto, Uruguay 25 Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía es estratégico para la institución. Surge de la necesidad de articular, de manera transversal, las actividades de la Red de investigación en Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía de la UAM (ACHC), que busca aglutinar y cohesionar las distintas acciones transdisciplinarias en esta temática, además de poner en marcha nuevas estrategias en la producción de conocimiento. El proyecto conceptual Uruguay 25 fue presentado en agosto, en el marco del Foro Ciudadanías (des)obedientes: sinergias entre las artes, ciencias y humanidades, organizado por la ACHC.

Igual de relevante es el proyecto de vinculación con las unidades académicas, cuyo objetivo es proponer contenidos que enlacen proyectos académicos y de difusión cultural, que contribuyan a la promoción del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología, como elementos fundamentales del pensamiento crítico, incluyente, igualitario y transparente, abiertos al público en general.

De esta forma, durante todo el año se mantuvo comunicación con las áreas de extensión universitaria de las cinco unidades académicas para

compartir actividades y oferta cultural en redes sociales, con la intención de acompañar a la comunidad durante la pandemia. Ante el inicio del proceso de tránsito responsable hacia la presencialidad, se fortaleció el intercambio de experiencias y contenidos, dentro y fuera de las plataformas digitales, para generar proyectos multidisciplinarios y colaborativos.

En este sentido, al lado de las egresadas Itzel Alejandra Jiménez Loranca, América Fabiola Sánchez León y Ollintzin Mary Carmen Rosas Juárez, de la Unidad Cuajimalpa —quienes obtuvieron mención honorífica en el Premio Nacional de Diseño 2021, en el rubro Mejor Tesis de Diseño— se trabajó en la señalética para la Casa Estudio Leonora Carrington, así como en adaptar a formato de libro su tesis *La cocina alquímica (o cómo salvarse de la hostilidad del conformismo)*. *Recetario de Leonora Carrington*, el cual se presentó en la FIL de Guadalajara 2021.

4.6. CENTROS CULTURALES Y DE EXTENSIÓN

La UAM logró mantener, durante 2021, una oferta de actividades nutrida desde sus centros culturales y de extensión. Los retos que planteó la continuación de la emergencia sanitaria obligaron a aprovechar las ventajas de la virtualidad, ampliando el alcance de las actividades, así como el acceso constante a los contenidos generados.

No obstante, las manifestaciones culturales presenciales se retomaron cuando existieron condiciones sanitarias, con las medidas de prevención y respetando los aforos permitidos, lo que significó un primer paso hacia el reencuentro de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general.

4.6.1. Casa de la Primera Imprenta de América

Ante la necesidad de garantizar las actividades de difusión cultural durante la emergencia sanitaria, la Casa de la Primera Imprenta de América propuso numerosas actividades virtuales durante 2021 y ofreció otras en formato presencial e híbrido cuando las condiciones epidemiológicas de la Ciudad de México lo permitieron, y de acuerdo con el Protocolo Sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Preservar el patrimonio histórico tangible e intangible del inmueble y difundir su significado cultural ante la comunidad universitaria y el

público en general, en el entorno del Centro Histórico, es altamente significativo para la Institución. Por ello, mediante Facebook Live, se realizaron diversas actividades en conmemoración de efemérides como el Día Internacional de Libro, el Día Nacional del Libro y el Día del tipógrafo, que contaron con mesas de análisis y conversatorios especializados.

Dentro del programa ReEncuentros Cultura UAM, la Casa de la Primera Imprenta de América realizó actividades de educación continua, en colaboración con el programa Promotores Culturales de la CDMX y la librería de la Unidad Azcapotzalco, así como los Círculos de Lectura.

Con la finalidad de fomentar y mantener las relaciones interinstitucionales con los recintos del corredor cultural Moneda-Primo de Verdad, se realizaron dos dinámicas virtuales desde la plataforma Instagram, Fragmentos de una Ciudad: a 500 años en conmemoración de la fundación de Tenochtitlán, en el mes de septiembre; y Flores y palabras: calaveritas de los museos de la calle de Moneda, durante octubre.

El programa Las Unidades están en la Casa, que ofrece espacios a la comunidad universitaria para realizar labores académicas, migró a las plataformas virtuales ante la imposibilidad de realizar actividades presenciales y, en ese marco, el Departamento de Antropología, de CSH-I, se unió con tareas propias del coloquio Redescubriendo el archivo etnográfico audiovisual.

El Programa Cultural Noche de Museos de la CDMX —realizado el último miércoles de cada mes, auspiciado por la Secretaría de Cultura, en el que la Casa de la Primera Imprenta de América participa desde hace 12 años— ofreció distintas actividades culturales en la modalidad virtual.

Como recinto incluyente, se fomentaron espacios de convivencia que promueven el respeto y reconocimiento de las diferencias y la diversidad de personas, grupos y culturas, por lo que este año se llevaron a cabo actividades como Poesía para todos con la comunidad sorda, y Cantos en lengua náhuatl, en modalidad virtual, con una gran aceptación del público.

En cuanto a actividades presenciales, acatando las medidas sanitarias de prevención, se llevaron a cabo Rimas y versos en la Calle de Moneda, y Pregones desde los balcones de la Casa de la Primera Imprenta de América, donde se pretendió sorprender a los transeúntes de esta calle con pregones y cuentos coloniales.

La mesa de discusión De tipos móviles a la era digital: un debate abierto; y el conversatorio Ser mujer, una cruzada cotidiana, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, también se realizaron de forma presencial, aunque con un aforo limitado.

Destaca el Festival Internacional de Narración Oral, efectuado en diciembre, que tuvo el objetivo de fomentar la narración oral en tiempos de crisis, así como el ciclo de películas *Contra el silencio todas las voces*, programado en el marco de las Jornadas Internacionales de Arte y Derechos Humanos.

4.6.2. Casa del Tiempo

Las actividades de la Casa del Tiempo, durante 2021, se iniciaron en modalidad remota, incluyendo los talleres Escritura Creativa; y Danza movimiento auténtico, a los que se sumó el taller Mantra Yoga, los cuales tuvieron muy buena recepción entre el alumnado de todas las unidades académicas y, en muchos casos, representaron espacios de encuentro y de fortalecimiento de la identidad universitaria, de mucho impacto entre las personas más jóvenes, que no habían sido considerados antes como parte de su formación integral.

Entre los meses de febrero y octubre, como parte de la conmemoración de la fundación y la caída de Tenochtitlan, el proyecto Cartografía viva —colaboración entre la Facultad de Arte y Diseño de la UNAM, el Faro Tláhuac y la Casa del Tiempo— desarrolló distintos espacios de diálogo transdisciplinario, como programas de radio, conversatorios, seminarios y fanzines.

Asimismo, destaca la exposición virtual de bordado Remendar historias de mujeres, gestionada por el Colectivo Bordadoras de la Casa del Tiempo, que reunió más de 70 piezas de diferentes países y donde pudieron compartir con las bordadoras del Colectivo Sohuame Tlazokime, de Puebla, y el Grupo de Bordadoras del Faro Tláhuac.

Hacia el final del año, con la posibilidad de sostener actividades presenciales, se iniciaron los Reencuentros UAM. El primero, Frases al viento, tuvo como eje la literatura y permitió que los asistentes a los diferentes talleres en línea pudieran conocerse físicamente. El ciclo Ramas, raíces, respira apoyó el lanzamiento de una campaña de adopción de árboles.

4.6.3. Casa Rafael Galván

Durante la primera mitad del año, los proyectos desarrollados en la Casa Rafael Galván fueron en modalidad virtual. El primero de ellos, La UAM,

Casa de la mujer en la cultura, fue ideado con el propósito de apoyar los esfuerzos de la Institución para erradicar la violencia en contra de las mujeres y promover la equidad de género.

En esta perspectiva, se diseñó un ciclo de testimonios, a cargo de un grupo representativo de mujeres de la comunidad cultural y, desde el enfoque de la inequidad de género en el sector cultural, se grabaron las intervenciones de la historiadora Patricia Galeana, la coreógrafa Cecilia Lugo, la historiadora del arte María Helena González, la curadora Miriam Kaiser, la gestora cultural Ishtar Cardona, la socióloga Consuelo Sáizar de la Fuente, la escritora Enzia Verduchi, la dramaturga Estela Leñero, la artista visual Ana Barreto y la embajadora Luz Elena Baños y, a partir del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se difundieron desde las redes sociales de la CGD y el canal de YouTube.

Debe mencionarse la organización del concurso José Vasconcelos, gestor cultural, certamen nacional convocado por Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y la UAM, acompañado por la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en México, con motivo del Centenario de la creación de la SEP, que en el marco del Año de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible y el XX Aniversario de la Declaración Universal sobre Diversidad Cultural, invitó a jóvenes entre 22 y 30 años de edad a elaborar un ensayo sobre la labor del ilustre oaxaqueño y de su influjo en los aspectos fundacionales de la política educativa y cultural de México.

Otro proyecto de relevancia organizado por la Casa Rafael Galván fue el coloquio La importancia de la cultura en el desarrollo sostenible: diálogos por la economía creativa, realizado en junio, en el marco del Año de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible, el cual contó con la colaboración de la Oficina de la Unesco en México, el Consejo Británico-México y la UACM.

Hacia el último trimestre del año, una vez reabiertos los recintos culturales, la Casa Rafael Galván fue sede del proyecto Entre morras y rimas, en el marco de las Jornadas Internacionales de Arte y Derechos Humanos, organizado en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, donde destaca la conferencia magistral Las memorias difíciles: los museos y el desafío de nombrar nuestros pasados, dictada por Rubén Chababo, especialista en Derechos Humanos y memoria histórica.



5. GESTIÓN UNIVERSITARIA

La toma de decisiones —muchas veces realizadas de manera colegiada, con el respaldo y orientación legal de la Oficina del Abogado General— buscan agilizar los servicios de apoyo que requiere la comunidad universitaria para realizar sus actividades; además de propiciar el crecimiento institucional y el fortalecimiento académico, considerando las necesidades del alumnado y sus profesores, lo que conlleva diversos procesos de gestión.

A continuación se describen las labores de vinculación y cooperación académica; el apoyo a la investigación y la actuación de organismos como la Unidad de Transparencia; la Defensoría de los Derechos Universitarios, y las unidades especializadas para la igualdad de género y la erradicación de las violencias, así como otras responsabilidades asumidas, como la comunicación social, el impulso de una universidad sustentable y el desarrollo de la infraestructura, que en su conjunto propician la adecuada evolución de las funciones sustantivas.

5.1. VIDA COLEGIADA

Varias decisiones institucionales de relevancia académica —administrativa y de gestión, ante la continuación de la emergencia sanitaria durante 2021— fueron planteadas, discutidas y aprobadas por el CA, con la representación de los sectores universitarios.

En el complicado escenario de la segunda y la tercera ola de la pandemia, se celebraron 15 sesiones, de la 489 a la 503, en modalidad remota —incluida una con carácter de urgente—, en las que se lograron 94 acuerdos que permitieron la continuidad de procesos universitarios fundamentales y el desarrollo institucional.

Cabe señalar que, luego de más de 46 años de su instalación, que el CA alcanzó, el 19 de octubre de 2021, su sesión número 500, manteniendo siempre la participación abierta y plural del alumnado, del personal académico, del personal administrativo y de órganos personales —integrado hoy por 56 miembros, de las cinco unidades académicas—, lo que

lo ratifica como el órgano colegiado de mayor representación de la UAM y el principal cuerpo orientador del desarrollo institucional.

5.1.1. Datos relevantes

En el contexto de la emergencia sanitaria, a partir de la experiencia académica derivada del PEER y para que el alumnado tenga la opción de iniciar o continuar con su formación académica en las aulas (físicas o virtuales) de la Universidad, en modalidad mixta, el CA aprobó la creación del PROTEMM como una alternativa temporal para apoyar el desarrollo de la docencia.

Con la entrada en vigor del PROTEMM, a partir del trimestre 21-Otoño, que dejó sin efectos al PEER, las UEA pueden impartirse de forma remota, presencial, o empleando una combinación de ambas, de acuerdo con las programaciones de cada división académica.

De igual relevancia resulta la aprobación de recomendaciones a los consejos divisionales para aprovechar el aprendizaje que aportó la experiencia del PEER y de la práctica del PROTEMM, para innovar y establecer los cambios necesarios en los planes y programas de estudio que consideren pertinentes, para cumplir de la mejor manera el mandato de impartir la educación superior atendiendo a la solución de los problemas nacionales.

De forma paralela, conforme a sus competencias establecidas en la Ley Orgánica, el CA aprobó medidas a considerar, de manera temporal y excepcional, por las comisiones dictaminadoras de área, al resolver las solicitudes de Beca de Apoyo a la Permanencia y de Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente.

En el mismo sentido, aprobó medidas a considerar, de manera temporal y excepcional, por los consejos divisionales, en caso de que determinen necesario aprobar las prórrogas de las contrataciones de Profesor(a) Visitante y Catedrático(a), así como al resolver las solicitudes de Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente correspondientes a 2021.

Por su parte, para cumplir los principios éticos de cualquier investigación realizada por el personal académico o por el alumnado de la Universidad que involucre, directa o indirectamente, seres humanos, animales y otros (flora, ambiente y elementos socioculturales pertinentes), y para procurar la observancia de la normatividad jurídica, el CA aprobó las recomendaciones expresas a los consejos divisionales, los consejos académicos, las personas titulares de las jefaturas de departamento, las

personas titulares de las direcciones de división y la persona titular de la Rectoría General, así como los objetivos que se deben buscar en la creación de los distintos comités de bioética.

Asimismo, debe mencionarse la elección de la doctora Blanca Nieves Heredia Rubio, como integrante de la Junta Directiva, la aprobación del Calendario Escolar 2021-2022 y la aprobación de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2020, además de la autorización del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad correspondiente a 2022.

La producción legislativa del CA, durante 2021, se fundamentó en el trabajo de las siete comisiones con mandato específico, las cuales alcanzaron, entre otros acuerdos, la aprobación de las reformas al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), relacionadas con la continuación y prórroga de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente y al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, relacionada con los requisitos para ocupar el cargo de defensor(a) adjunto(a).

De forma paralela, con el dictamen de las comisiones de planes y programas de estudio, el CA aprobó la creación de la Especialización en Etnografía Política y Espacio Público (en su segunda etapa) de CSH-A, así como de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada (en su segunda etapa) de CBS-X.

5.1.2. Pronunciamientos públicos

El 19 de octubre, en su histórica sesión número 500, el CA emitió dos pronunciamientos públicos, con la representación de todos los sectores universitarios.

En el primero, manifestó su “enérgico rechazo ante la estigmatización de la que han sido objeto 31 personas quienes, por sus méritos académicos, formaron parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en comisiones de éste en años recientes y del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A.C.”, expresando su solidaridad, “particularmente con quienes son integrantes destacados de nuestra Institución”. El CA asumió como propia “la preocupación manifestada por las comunidades universitaria y científica nacional e internacional en torno a estos sucesos” y exigió que las investigaciones penales se realizaran “con estricto apego a los principios de presunción de inocencia, debido proceso y respeto a los derechos humanos”.

En la misma sesión, el órgano colegiado rechazó enfáticamente los señalamientos infundados que el 27 de septiembre de 2021 se realizaron en un reportaje transmitido en los espacios de noticias de la televisora TV Azteca, y aclaró que “desde abril de 2020, ante la realidad inédita y disruptiva originada por la emergencia sanitaria causada por el virus SARS- CoV-2 (COVID-19), aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER)”, el cual le permitió a la UAM impartir docencia durante cinco trimestres.

“Con la adopción del PEER y gracias al gran esfuerzo del personal académico y del alumnado se logró que aproximadamente 55 mil alumnas y alumnos de licenciatura y posgrado iniciaran, continuaran o concluyeran con su formación académica”, afirmó el CA y concluyó: “Esta Universidad, con la confianza de su comunidad, ha sabido tomar las decisiones académicas que considera más apropiadas para el cabal cumplimiento de su objetivo social, indispensables para preservar la salud y los derechos del alumnado a recibir educación superior de licenciatura y posgrado dentro de los plazos previstos por los planes y programas de estudio”.

5.1.3. Nombramientos de Profesor(a) Distinguido(a) otorgados

Por iniciativa de la comunidad universitaria y con la propuesta formal de sus respectivos consejos divisionales, un profesor y una profesora, ambos con un desempeño sobresaliente, fueron reconocidos con este nombramiento.

El doctor José Antonio Paoli Bolio —propuesto por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco— recibió el nombramiento de Profesor Distinguido en la Sesión 499 del CA, en reconocimiento a una trayectoria de 45 años, en la que ha procurado integrar las dimensiones teóricas y metodológicas de las ciencias sociales y de las ciencias y técnicas de la información, con el trabajo de aplicación y producción de materiales educativos, especialmente para la niñez, desde la perspectiva de los valores y la justicia social.

Posteriormente, en la sesión 502, el CA concedió este mismo nombramiento a la maestra Rosa María Nájera Nájera —propuesta del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco— por su destacado desempeño universitario a lo largo de 45 años, donde ha impulsado el sistema modular y es referente de la enfermería especializada a nivel nacional e internacional.

5.2. OFICINA DEL ABOGADO GENERAL

Al tener las encomiendas de representar legalmente y defender los intereses de la UAM en asuntos judiciales, administrativos y contenciosos; así como procurar el cumplimiento del orden jurídico nacional y universitario, mediante la asesoría permanente a los órganos colegiados y personales, instancias de apoyo y miembros de la comunidad universitaria en general, la Oficina del Abogado General contribuye a que las funciones sustantivas y administrativas, propias del objetivo social de la Institución, se desarrollen en el marco de la Legislación Universitaria, conforme a las facultades y responsabilidades derivadas de la autonomía universitaria.

Por ello, ante la emergencia sanitaria que se extendió durante 2021, la Dirección de Legislación Universitaria emprendió distintos proyectos, como las condiciones académico-administrativas, para asumir el cambio que debía experimentar el PEER, lo que derivó en el PROTEMM; la reforma al RIPPPA, relacionada con la continuación y prórroga de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente y el Acuerdo 10/2021 del Rector General, relacionado con la modificación al Programa Temporal para la Renovación de la Planta Académica, debido a diversos imponderables, restricciones presupuestales y medidas de austeridad decretadas por las autoridades federales.

Además, destacan la elaboración de las modalidades para seleccionar a las personas que integrarán la Comisión Dictaminadora de Recursos y las comisiones dictaminadoras de Área y el contrato para recibir la donación de 45 esculturas, cuatro gráficas, mobiliario, documentos y libros, entre otros objetos de interés histórico, de la artista Leonora Carrington, lo cual se llevó a cabo ante notario público.

Por su parte, la Dirección de Asuntos Jurídicos mantuvo la atención jurídico-administrativa relacionada con el cumplimiento a la Recomendación 02/2020, emitida por la CNDH, sobre el caso de violación a los Derechos Humanos de las mujeres a una vida libre de violencia, en agravio de una alumna y una trabajadora de la Universidad. También en esta línea, se recibieron y atendieron seis quejas presentadas por integrantes de la comunidad universitaria ante la CNDH y Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), por presuntas violaciones a derechos humanos y discriminación atribuidas a empleados de la Universidad, las cuales se concluyeron sin recomendación para la Universidad.

En cuanto al juicio ordinario civil 1120/2018, promovido por el exdefensor adjunto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, por daño moral, daños y perjuicios patrimoniales, por actos suscitados en la sesión 405 del CA, el Juez absolvió a la Universidad del pago reclamado, al considerar que las sesiones del órgano colegiado son públicas y que las discusiones que se realizaron allí no tuvieron como intención denostarlo o desprestigiarlo.

De manera general, se resolvieron 20 juicios: uno ordinario civil, a favor de la UAM; seis de amparo en materia administrativa promovidos por integrantes de la comunidad universitaria en contra de actos de las autoridades universitarias, de los cuales cinco fueron resueltos a favor de la Institución, y 13 laborales, diez de ellos favorables para la Universidad.

Entre las actividades realizadas por la Delegación de Enlace y de Registro Inmobiliario, debe mencionarse la asesoría jurídica para la atención de las auditorías:

- *Cuenta Pública 2019*: 121-DS Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico UAM, cuyas recomendaciones presentadas en el informe individual fueron respondidas oportunamente y se encuentran en proceso de seguimiento;
 - *Cuenta Pública 2020*: 144-DS “Construcción del Módulo B” y 145-DS “Construcción del nuevo Edificio S”, cuyas resoluciones emitidas por la ASF, en ambos casos, fueron respondidas oportunamente; 146-DS Gestión Financiera, en el que se obtuvo un dictamen favorable; y 147-DS Programa de Becas Elisa Acuña, cuyos trabajos siguen en curso.
 - *Cuenta Pública 2021*: Etapa de planeación para Obra Pública y para Tecnologías de la Información y Comunicación, en la que, hasta la fecha, se han atendido todos los requerimientos formulados por la ASF.
- Del mismo modo, esta instancia hizo el análisis jurídico y comentó en relación con distintas leyes federales, como:
- La Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, con lo que se logró que la ASF reconociera que la Universidad no está sujeta y únicamente debe observar su Reglamento para las Adjudicaciones;
 - La Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público;
 - La Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos, y
 - La Ley General de Educación Superior, en donde se detectaron las acciones que la Universidad debe emprender para su cabal cumplimiento, refrendando siempre su autonomía universitaria.

Asimismo, a partir de los análisis jurídicos realizados, se solicitaron y obtuvieron las declaratorias de exención del impuesto predial de 16 in-

muebles universitarios, de Rectoría General y de las unidades académicas, logrando el ahorro de recursos federales.

En el mismo sentido, para lograr la debida certeza jurídica de la Universidad sobre sus inmuebles o bien, cumplir con el Reglamento de Construcción de la Ciudad de México, se obtuvieron las escrituras públicas y folios reales certificados ante el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (Indaabin) e Instituto de la Función Registral del Estado de México (IFREM) de diez inmuebles; las asignaciones de cuentas prediales de cinco inmuebles; el cambio de propietario y traslado de dominio en boletas prediales de cuatro inmuebles; las constancias de seguridad estructural de dos inmuebles, y el registro y visto bueno de seguridad y operación de uno más.

Destaca, además, que la Casa Estudio Leonora Carrington ya cuenta con la Constancia de Alineamiento y Número Oficial y el Certificado Único de Zonificación de Uso de Suelo (cambio de uso de suelo), lo que le permite iniciar sus actividades como centro cultural en 2022.

5.3. VINCULACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

La vinculación universitaria realizada por la UAM desde la Rectoría General y, especialmente, desde las unidades académicas, busca formalizar procesos de colaboración institucional y cooperación académica que, por un lado, favorezcan el desarrollo de las funciones sustantivas, pero también sumar esfuerzos en la búsqueda de soluciones a problemáticas específicas.

La formalización de convenios y contratos con los distintos sectores, la gestión de la propiedad industrial y la pertenencia a organismos nacionales e internacionales de cooperación, así como la inversión en recursos como la BiDi-UAM o la Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa fueron acciones de trascendencia para el fortalecimiento académico, particularmente durante un año tan complicado como 2021.

5.3.1. Vinculación con los sectores público y privado

Ante la urgencia de brindar respuesta a necesidades sociales y económicas, los procesos de vinculación universitaria con los sectores público y privado se mantuvieron a pesar de la prevalencia de la emergencia sanitaria.

La colaboración de la UAM con organizaciones públicas incluyó el seguimiento al Programa de voluntariado para el acompañamiento presencial de adultos mayores, del Instituto para el Envejecimiento Digno de la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México, en el que participaron voluntarias y voluntarios de la UAM otorgando acompañamiento telefónico a este sector de la población.

Además, junto con el Instituto Nacional de la Economía Social, se impartió el curso en línea Ruta de Acompañamiento para la Innovación y Creación de Emprendimientos en Economía Social (RAICEES), dirigido a la comunidad UAM, así como la plática ¿Cómo emprender en colectivo desde la economía social?

Durante un 2021 complicado, la UAM dio continuidad a los trabajos emprendidos de manera conjunta con el Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C. (Somedicyt) y realizó el segundo ciclo de webinarios Miércoles de divulgación de la ciencia, labores a las que se unió el proyecto de Divulgación de la Ciencia de la Unidad Xochimilco, con un registro de 460 personas.

Asimismo, se colaboró con la Asociación de Empresarios de Iztapalapa mediante la realización de las conferencias Panorama económico mundial y sus implicaciones en las finanzas corporativas y Apoyo, asesoría y acompañamiento a Mipymes desde UAMedia.

Entre las distintas iniciativas que, luego de más de 20 meses de pandemia, se han generado desde las unidades académicas, está UAMedia, proyecto de la Unidad Azcapotzalco. Es una plataforma que se ha convertido en un modelo de asesoría, capacitación, intervención y transferencia de tecnología, que potencia las labores tradicionales de la vinculación universitaria, para fortalecer procesos administrativos, digitales y organizacionales —para Mipyme, organizaciones e individuos—, contribuyendo a que la UAM reconfigure nuevas maneras de comunicación y de interacción, en medio de la transformación digital que estamos viviendo.

Con acciones como éstas, con la invaluable contribución de las y los especialistas de la UAM, se procuró aportar respuestas a distintas dificultades surgidas durante la emergencia sanitaria, así como alternativas de solución a necesidades específicas.

5.3.2. Convenios y contratos

Desde las unidades académicas y la Rectoría General se formalizaron un total de 243 convenios y contratos con instituciones de los diversos sectores, de los cuales 65 fueron convenios patrocinados y 43 fueron suscritos en el extranjero.

CONVENIOS Y CONTRATOS, 2021

Unidad	Nacionales		En el extranjero		Total
	Patrocinados	No patrocinados	Patrocinado	No patrocinados	
Azcapotzalco	22	12	0	1	35
Cuajimalpa	0	7	0	2	9
Iztapalapa	22	29	3	4	58
Lerma	3	0	0	0	3
Xochimilco	12	47	0	2	61
Rectoría General	3	43	0	31	77
Total UAM	62	138	3	40	243

Fuente: DP-CGII

5.3.3. Propiedad Industrial

La responsabilidad de la gestión de la propiedad industrial de la UAM inicia con procedimientos específicos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con el fin de obtener nuevos títulos de patente o de diseño industrial, que durante 2021 implicaron cinco análisis de patentabilidad realizados por los especialistas de la UAM.

ANÁLISIS DE PATENTABILIDAD REALIZADOS, 2021

Unidad	Título del invento o desarrollo tecnológico
Azcapotzalco	Ayuda para subir la cremallera de prendas de vestir con una sola mano.
	Soporte de Transformador Diferencial de Variación Lineal (LVDT) en ensayos.

continúa

Unidad	Título del invento o desarrollo tecnológico
Iztapalapa	Aprovechamiento de calor residual de los gases de combustión de una turbina.
Xochimilco	Formulaciones autoemulsionables para un fármaco antiinflamatorio y proceso de obtención.
	Uso de la combinación de N-acetilcisteína con clozapina u olanzapina, para prevenir los efectos adversos de los antipsicóticos.

Fuente: CGFAV

De forma paralela, se elaboraron tres solicitudes de protección ante el IMPI: una de modelo de utilidad; de diseño industrial para la Unidad Azcapotzalco, y una más de patente para la Unidad Xochimilco.

SOLICITUDES DE PROTECCIÓN PRESENTADAS ANTE EL IMPI, 2021

Unidad	Tipo de protección	Título de la solicitud
Azcapotzalco	Modelo de utilidad	Ayuda para subir la cremallera de prendas de vestir con una sola mano
	Diseño Industrial	Modelo industrial de una ayuda para subir el cierre de prendas de vestir
Xochimilco	Patente	Formulaciones autoemulsionables para un fármaco antiinflamatorio y proceso de obtención

Fuente: CGFAV

Para realizar estos trámites se firmaron diez contratos de cesión de derechos de parte de los inventores externos a la UAM y cuatro convenios de cotitularidad. Asimismo, durante 2021 se atendieron 19 requerimientos de forma y 11 de fondo, además de 209 trámites de pago de derechos, que incluyeron el pago de anualidades de patentes, de modelos de utilidad y de diseños industriales correspondientes a 2022, con el fin de mantener su vigencia.

Si bien durante el periodo no se realizaron solicitudes de patente en el extranjero, la UAM mantuvo la vigencia de los derechos de 28 patentes, concedidas en distintos países, para cuatro inventos —dos de la Unidad Iztapalapa y dos de la Unidad Xochimilco—, lo que implicó la realización de los correspondientes trámites internacionales.

Por otra parte, a lo largo de 2021, la UAM obtuvo un total de cuatro títulos de patente en México otorgados por el IMPI:

1. Extracción selectiva de metales del grupo del platino usando soluciones concentradas de cloruros y ozono;
2. Composición para la lixiviación de cobre a partir de minerales refractarios;
3. Biosensor para la detección de *Escherichia coli* y dispositivo que lo comprende, y
4. Biorreactor para la obtención de productos de alto valor agregado mediante cultivos en medio sólido y sistema que lo comprende.

De forma paralela, se gestionaron tres declaraciones de uso de marca registrada y se obtuvo el registro de dos diseños industriales: Modelo industrial de un contenedor con ventana para alojar muestras de polvo y Modelo industrial de una carpeta porta-láminas (v. II).

Entre las acciones de promoción de la propiedad industrial universitaria, la UAM participó en el Grupo de Patentes, Transferencia de Tecnología e Innovación de la Red Nacional de Generación de Recursos para la Educación Superior de la ANUIES, en cuya plataforma se registraron 150 títulos de patente, de modelos de utilidad y de diseños industriales, con el objetivo de difundir y potenciar el financiamiento de estudios de viabilidad de la propiedad industrial de la Institución por parte del sector bancario.

Por su parte, se estableció un convenio específico de colaboración con la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (Concamin), con la finalidad de generar un banco de patentes UAM que pueda ser consultado por integrantes y empresas afiliadas, para su análisis y evaluación ante cualquier interés de explotación comercial.

Debe señalarse que el Buscador de patentes UAM se actualizó y puede consultarse por el público en general en el micrositio <https://patentes.uam.mx> donde se pueden conocer los diferentes títulos de la propiedad industrial de la UAM.

5.3.4. Cooperación académica

En un año complicado para la cooperación universitaria a nivel mundial, la UAM redobló su compromiso por brindar instrumentos e iniciativas de colaboración para actividades de docencia, investigación y de difusión, en beneficio de su comunidad, mediante la participación institucional,

desde las unidades académicas y la CGFAV, en las principales asociaciones y redes de colaboración académica.

Esto implicó un trabajo sostenido con organismos educativos binacionales y multinacionales; la vinculación directa con embajadas y consulados, y la alianza con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid) de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Muestra de ello fueron las respuestas de la UAM a solicitudes de información de actividades con instituciones en el extranjero o acerca de intereses de cooperación y su envío a Argentina, Brasil y Colombia, vía Amexid. Asimismo, se dio respuesta a 28 solicitudes de información, de personas de países como Alemania, Bangladesh, Egipto, India, Inglaterra, Nigeria, Polonia, Somalia, Turquía y Yemen, interesadas en realizar estudios de licenciatura o posgrado en la UAM.

Otras participaciones de cooperación de relevancia para la UAM fueron el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, coordinado desde México por la ANUIES (PILA-ANUIES) y en el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME-UDUAL), que resultaron fundamentales para garantizar al alumnado la posibilidad de experimentar una estancia de movilidad virtual.

Con el objetivo de afianzar y acrecentar la cooperación internacional, en junio de 2021, fue realizada una sesión informativa denominada Las modalidades del doctorado en Francia: cotutela de Tesis, en la que se informó al alumnado UAM sobre las oportunidades de realizar cotutelas en IES francesas.

En esta misma línea, se realizó la sesión: Entérate cómo lograr una aceptación a un posgrado en la Universidad de California, Irvine, cuyo objetivo fue informar a los alumnos de la nuestra universidad cómo matricularse en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, cómputo e informática.

Para compartir experiencias de lectura y conversación en inglés y español entre el alumnado de la UAM y estudiantes del East Los Angeles College (ELAC), se realizó el taller piloto Intercambio de experiencias socioculturales/Sociocultural Experiences Exchange, en modalidad virtual, en el que participaron 52 alumnas y alumnos de las unidades Cuajimalpa y Xochimilco, y 53 estudiantes del ELAC.

Asimismo, durante 2021, se realizaron reuniones virtuales con instituciones de México y del extranjero, para tratar temas relevantes para las funciones sustantivas, al tiempo de fortalecer alianzas y redes.

Destacan la reunión con el Grupo de Oficiales de Movilidad WC2 para explorar las acciones que permitan la cooperación entre las IES participantes, en la City University of New York; la reunión preparatoria del Taller UAM-ELAC, para definir los procesos de colaboración entre la UAM y ELAC; las reuniones con la Universidad de Cartagena, Colombia, y con la Universidad Autónoma de Ica, Perú, para determinar intereses de colaboración, y la reunión con la Academic Cooperation Consultancy and Educational Services (ACCESSMX), consultoría especializada en educación internacional, para explorar posibilidades de colaboración con la Universidad de California.

Otras acciones relevantes en materia de cooperación consistieron en la presencia de la UAM en conversatorios como Tu doctorado en Francia, organizado por la Embajada de Francia en México y Campus France, cuyo objetivo fue promover la colaboración científica, la investigación y formación doctoral; el webinar Universities of Excellence: Université Laval, organizado por la oficina de Asuntos Académicos en la Embajada de Canadá en México, para dar a conocer proyectos y programas en el área de Ciencias de la Salud; la sesión informativa virtual de la Cátedra JICA Japanese Studies, y el Seminario ERASMUS+ para comunicar las oportunidades de cooperación universitaria y científica con Francia, en el marco del Programa Erasmus Plus.

Destaca la participación de la UAM en la Tercera Feria Virtual Universitaria AMCID 2021 Conectando a las Américas, con un stand virtual de consulta en la plataforma AMCID y la realización de dos sesiones informativas de movilidad, en el que se contó con 2684 personas registradas, procedentes de 12 países.

Pese a estos esfuerzos, si bien iniciativas como el Programa de Verano de la Investigación Científica suspendieron sus actividades de intercambio académico presencial debido a la pandemia, convocatorias como las Becas de la Fundación Carolina, para doctorado y estancias cortas posdoctorales, o el Programa Erasmus Plus, que financia proyectos de cooperación, movilidad e intercambio académico, no recibieron solicitudes parte de la comunidad universitaria de la UAM.

Es evidente que las áreas de cooperación y vinculación, tanto de la Rectoría General como de las unidades académicas, deben utilizar instrumentos de difusión más eficaces para alcanzar al alumnado y al personal académico, cuyas trayectorias pueden beneficiarse de estas iniciativas.

5.3.4.1. Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa

Durante 2021, las actividades de la oficina de la UAM en Europa continuaron con el desarrollo de proyectos orientados a la consolidación del Programa de Educación a Distancia, al desarrollo de la investigación internacional y a la vinculación institucional.

La tercera etapa del Programa de Educación a Distancia implicó la producción, gestión e instrumentación de un MOOC en la plataforma Coursera de la UAM, en colaboración con académicos de nueve universidades de España, Francia, Canadá, Sudáfrica, India, Ecuador y Argentina, además de la UNAM y la UAM.

Asimismo, continuaron las gestiones para conformar un consorcio universitario de fortalecimiento de capacidades institucionales ante las instituciones de fomento a la investigación en Europa. En ese marco, la representación de la UAM en Europa sostuvo reuniones de trabajo con el doctor Christian González Laporte, consejero en Asuntos de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Embajada de México ante la Unión Europea, donde se buscó la participación de la UAM en el Programa de Investigación e Innovación Horizonte Europa.

Otras acciones relevantes durante 2021 fueron las gestiones para la integración de la UAM al proyecto europeo Prof-XXI, así como la comunicación con la Escuela Nacional Superior de Arquitectura-Toulouse para la preparación de un plan de movilidad virtual y presencial, así como para talleres conjuntos de diseño arquitectónico.

Por otra parte, con la finalidad de que la cooperación tenga efectos positivos en la atención de problemáticas sociales, se coordinó el Foro Internacional sobre Movilidad, Transporte y Accesibilidad CRAM-ANUIES, en el que participaron investigadores e investigadoras de Francia, Canadá y México.

Las acciones de diplomacia académica realizadas durante 2021 desde la Oficina de Cooperación y Vinculación de la UAM en Europa permitieron, específicamente, concertar acuerdos para la posible firma de convenios y otros instrumentos de colaboración con la Escuela de Urbanismo de París y el Instituto de la Transición Ecológica de Toulouse, así como avanzar en la exploración de proyectos que podrían participar en la Alianza Global para la Inteligencia Artificial y en la Red de Investigación Francia-México.

5.3.4.2. Cotutelas internacionales

Buscando oportunidades que le permitan a nuestro alumnado realizar estudios de posgrado y obtener el grado académico en dos IES al mismo tiempo, la UAM trabaja para identificar socios estratégicos en las distintas áreas del conocimiento.

Así, durante 2021, se firmó un convenio de cotutela con la Universidad a Distancia de Hagen y la Red Germano-Latinoamericana de Investigación y Doctorado en Filosofía, FILORED (Alemania), en beneficio de la alumna María Guadalupe Martínez Fisher, del Doctorado en Humanidades, con especialidad en Filosofía, de la Unidad Iztapalapa.

5.3.5. Movilidad virtual del alumnado

La UAM, a través de la Junta de Coordinación de Movilidad, determinó mantener la suspensión de las estancias de movilidad presenciales, entrantes y salientes, a nivel licenciatura y posgrado, durante el año 2021, debido a la prevalencia de la pandemia del SARS-CoV-2.

En este escenario, no se emitieron las convocatorias de becas de movilidad presencial correspondientes a 2021. Para informar a la comunidad universitaria, al alumnado en estancias de movilidad, así como a las y los estudiantes visitantes en la UAM, la JCM emitió dos comunicados. De esa manera, la movilidad en la UAM fue realizada en modalidad virtual.

Durante el 2021, de manera general, 85 alumnas y alumnos de la UAM realizaron estancias de movilidad virtual: 78 de licenciatura y siete de posgrado; 36 a nivel nacional y 49 en el extranjero.

ALUMNADO UAM EN MOVILIDAD, 2021

	Movilidad nacional	Movilidad internacional	Total
Licenciatura	32	46	78
Posgrado	4	3	7
Total	36	49	85

Fuente: CGFAV

En contraparte, 189 estudiantes de IES socias realizaron acciones de movilidad en la UAM: 169 de licenciatura y 20 de posgrado; 16 provenientes de México y 161 del extranjero.

ESTUDIANTES EXTERNOS DE MOVILIDAD EN LA UAM, 2021

	Movilidad nacional	Movilidad internacional	Total
Licenciatura	3	166	169
Posgrado	14	6	20
Total	17	172	189

Fuente: CGFAV

Para la concertación de lugares de movilidad, se realizaron 27 juntas de trabajo, sesiones informativas y reuniones de cooperación con diversas IES socias, nacionales y del extranjero.

5.3.5.1. Movilidad nacional

En 2021, 32 integrantes del alumnado UAM de licenciatura realizaron una estancia de movilidad nacional, en seis IES de cuatro entidades de la República Mexicana: cinco en el marco de la Red de Movilidad Nacional de la ANUIES y 27 dentro del Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (Procai).

Ello representó una disminución cercana al 50%, respecto a 2020, debido a la poca participación en las estancias en modalidad virtual, replicando el comportamiento del año anterior, en el que el alumnado prefirió la movilidad al interior de la UAM.

Por su parte, dos estudiantes de licenciatura de dos IES —Colima y San Luis Potosí— realizaron estancias de movilidad en la UAM, en el marco de la Red de Movilidad Nacional de la ANUIES. Además, un estudiante externo hizo estancia de movilidad en la UAM fuera de convenio.

En cuanto a posgrados, cuatro integrantes del alumnado UAM realizaron una estancia de movilidad nacional, en cuatro IES mexicanas de relevancia para su proyecto académico, lo que representó una disminución de 33.3% respecto a 2020.

En contraparte, 14 estudiantes de posgrado, procedentes de igual número de IES mexicanas —11 de la región noroeste y tres de la región metropolitana—, realizaron acciones de movilidad en la UAM.

5.3.5.2. Movilidad internacional

En 2021, 46 integrantes del alumnado UAM, de nivel licenciatura, realizaron estancias de movilidad internacional durante 2021, en 32 IES de seis países: uno de América Central, cuatro de América del Sur y uno de Europa.

Del total de las estancias, tres se realizaron en el marco de los convenios bilaterales suscritos por la UAM; 14 mediante el Programa Académico de Movilidad Educativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL), y 29 dentro del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA Virtual).

Estas cifras representan una disminución de 29.33% en el número de alumnos que solicitaron movilidad internacional, respecto a 2020, a pesar de la oferta de lugares.

En contrapartida, la UAM recibió a 166 estudiantes de licenciatura en movilidad virtual, de los cuales 60 lo hicieron gracias a convenios bilaterales, 42 por medio del PAME-UDUAL y 53 del PILA Virtual. Del total, 24 fueron de IES de Argentina, 13 de Chile, 45 de Colombia, cuatro de Cuba, uno de Ecuador, cuatro de El Salvador, 59 de Perú, cuatro de Alemania y uno de España. Otros 11 estudiantes extranjeros hicieron su estancia de movilidad en la UAM fuera de convenio.

Del posgrado, tres estudiantes de la Universidad realizaron sus estancias de movilidad en dos IES de dos países de América del Sur y en una de Europa, esto sin convenio bilateral, aunque en universidades reconocidas y de relevancia para cada proyecto académico, como lo establece la convocatoria del Programa Institucional de Movilidad.

En contraparte, la UAM recibió a seis estudiantes de posgrado, provenientes de Colombia, Estados Unidos, Perú, Uruguay, Alemania y España, uno por cada país. Dos hicieron movilidad en la UAM gracias a convenios bilaterales, dos a través de PAME-UDUAL, uno con PILA Virtual y uno más realizó su estancia de investigación sin el amparo de los instrumentos señalados.

5.3.6. Biblioteca Digital

Durante 2021, la Biblioteca Digital de la UAM (BiDi-UAM) se mantuvo como uno de los principales apoyos a las actividades académicas,

primero en el contexto del PEER y, posteriormente, durante la instrumentación del PROTEMM.

La gran demanda de sus servicios presentada en 2020 obligó a la ejecución de acciones que buscaron mayor eficiencia, mejor funcionalidad, una oferta de recursos electrónicos (bases de datos) más robusta, así como la difusión de sus capacidades entre la comunidad universitaria.

En este sentido, la centralización de la renovación del sistema de automatización de bibliotecas Aleph, a solicitud de las unidades académicas, permitió la unificación de contratos y reducir aumentos en la renovación de recursos electrónicos, lo que hizo posible que en 2021 se mantuviera el mismo costo que el año anterior.

Gracias a dichos ahorros y a la inversión de las bibliotecas de las unidades académicas en la BiDi-UAM, en 2021 se adquirieron 170 recursos electrónicos, 28 más que el año anterior, los cuales están disponibles para la comunidad universitaria.

De forma paralela, la creación del nuevo portal de la BiDi-UAM —realizado con el apoyo de las bibliotecas de las unidades académicas y presentado en marzo— simplificó la consulta del público usuario en un nuevo diseño.

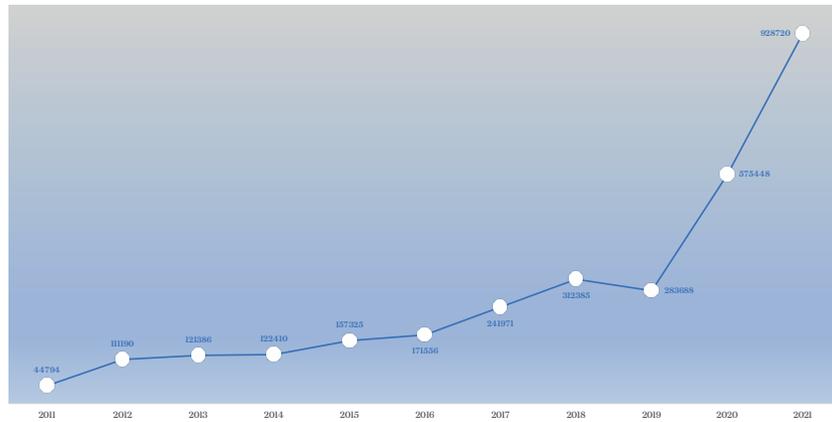
Asimismo, fue necesario fortalecer el programa de difusión de la Biblioteca Digital en las unidades académicas, mediante la promoción de sus recursos en las redes sociales de la UAM y en las distintas páginas institucionales; el envío de correos electrónicos masivos a la comunidad universitaria; la producción de cápsulas promocionales y entrevistas informativas en UAM Radio 94.1 FM, y la elaboración de videos tutoriales.

Otra acción de relevancia para el desarrollo de la BiDi-UAM fue la gestión, asignación y administración de números Digital Object Identifier (DOI), desde el Departamento de Biblioteca Digital, para las publicaciones UAM, lo que permite identificar revistas, libros, tesis y repositorios institucionales como objetos digitales.

En el mismo sentido, inició el proyecto ORCID-UAM para proporcionar un identificador digital único y persistente para el profesorado UAM, como autores del ámbito científico y académico, lo que implicó el desarrollo de las conexiones técnicas para que la planta académica pueda obtener dicha identificación certificada por la UAM.

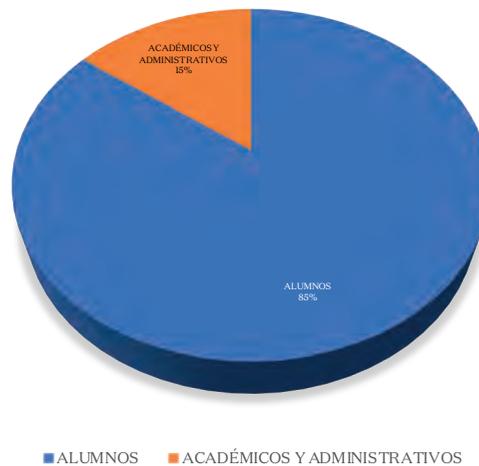
Gracias a esta estrategia integral y compartida, el incremento de consultas de la comunidad a la BiDi-UAM, durante 2021, presentó un aumento de más de 61% respecto al año anterior, al pasar de los 575000 accesos en 2020, a más de 928000 en 2021.

BiDi-UAM CONSULTAS HISTÓRICAS, 2011-2021



No puede soslayarse que 86% del público usuario, estuvo compuesto por integrantes del alumnado, lo que revela la importancia de este activo universitario en la formación académica durante la emergencia sanitaria.

CONSULTAS BiDi-UAM POR SECTOR UNIVERSITARIO, 2021



En estos resultados fue importante la labor de incorporación-depuración de recursos electrónicos de la BiDi-UAM, desde el Comité de Adquisiciones, integrado por representantes de las bibliotecas de las cinco unidades académicas, en el que fueron presentados puntualmente los estados financieros de esta biblioteca.

En cuanto a la actuación institucional en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), la UAM mantuvo su representación en el Comité Directivo, en la Comisión de Selección de Materiales y Adquisiciones y en la Comisión de Desarrollo Tecnológico. Esto implicó la participación institucional en las mesas de negociación del Conricyt con las diversas editoriales internacionales para las suscripciones 2021, en las que, a iniciativa de la UAM, fue solicitada y alcanzada la tarifa cero de incremento.

Asimismo, la UAM tuvo representación en la ANUIES-TIC: Sub-Grupo de Tecnología Educativa, para la elaboración de la encuesta nacional, con la finalidad de realizar el diagnóstico de la situación actual de las TI en las IES; además de participar en la conformación de la Red de Centros de Documentación Digital del Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), con la finalidad de proveer a esta institución de la investigación científica producida en la UAM, lo cual dará mayor visibilidad a los repositorios institucionales.

5.3.7. Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores

Obtener información útil acerca de la medida en que los programas de estudio de la UAM permiten la inserción laboral de las personas egresadas, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción en que deciden continuar estudios de posgrado y su opinión sobre las acciones que mejorarían la calidad de la oferta universitaria de la UAM, implica inaugurar procesos de vinculación que permitan generar distintos indicadores y sustentar la toma de decisiones académicas y de gestión.

Por ello, desde 2004, la UAM realiza encuestas a las personas egresadas de diversas generaciones, ejercicio que en 2021 alcanzó las 2585 encuestas a personas egresadas de licenciatura y las 2899 encuestas a personas egresadas de posgrado, de las cinco unidades académicas, información con la que se elaboraron 58 reportes técnicos de resultados, que alimentaron el Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).

También, 10620 personas egresadas de licenciatura y 3339 personas egresadas de posgrado, de las cinco unidades académicas, se inscribieron en el Directorio Institucional de Egreso, alcanzando las 29796

personas registradas, a quienes se les informa periódicamente acerca de las actividades de interés, tales como becas, oferta educativa, convocatorias, actividades de educación continua, eventos culturales y oportunidades laborales.

5.3.8. Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo

La UAM ofrece opciones diversas para la inserción laboral del alumnado y de las personas egresadas, mediante el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (Sibot), al propiciar la vinculación entre empresas, organizaciones e instituciones que buscan profesionales que satisfagan sus requerimientos de recursos humanos calificados.

Con este objetivo, la base de datos del Sibot registró un total de 6955 empresas, organizaciones e instituciones con vacantes, de las cuales 297 fueron activadas durante 2021, al validar sus datos, determinar su legitimidad legal y comprobar la pertinencia de las ofertas laborales, de acuerdo con los perfiles profesionales del alumnado y de las personas egresadas de la UAM.

En promedio, la UAM publicó 200 vacantes al mes —la mayor parte de ellas en el sector comercial, la banca y los servicios financieros, así como en la industria de la transformación, hospitales y laboratorios—, mismas que pudieron ser consultadas desde el sitio www.bolsadetrabajo.uam.mx y que fueron enviadas por correo electrónico a las personas interesadas o con los perfiles solicitados.

5.3.9. Emprendimiento

En lo que respecta a actividades de emprendimiento, Santander notificó la asignación de cien becas para el Diplomado de Formación Emprendedora, con valor de \$3360 cada una, el cual se realizó de manera virtual durante el mes de junio. De los participantes en el diplomado, dos de ellos obtuvieron una beca para el Simulador de Emprendimiento Trep-Camp 2021, realizado durante julio, quedando el proyecto Med2GO, de la Unidad Xochimilco, como finalista del Global Demo Day.

Por su parte, a través de la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo de la Ciudad de México, se llevó a cabo un taller en línea para la elaboración de un plan de negocios y participar en la convocatoria Fomento,

Constitución y Fortalecimiento de Empresas Sociales y Solidarias 2021, a la que accedieron dos equipos de la UAM: 3312 Cooperativa, que propone la elaboración de cerveza artesanal, y Rocreativo, que pretende fabricar relojes de pared a partir de discos de vinilo; cada proyecto recibió un apoyo económico de \$50000 para la constitución legal de sus cooperativas.

En tanto, el proyecto BiOH Solutions participó en la convocatoria emitida por Climate Launchpad México, enfocada en apoyar proyectos de emprendimiento en temas de sustentabilidad, energías limpias y cambio climático, mismo que fue seleccionado entre los mejores 11 para representar a México en la etapa regional, para Latinoamérica. El equipo recibió entrenamiento intensivo de emprendimiento durante 12 semanas por parte de expertos y presentó su *pitch* de negocios en la final nacional.

Para el foro Talent Land Digital 2021, la UAM obtuvo 308 becas para alumnos, egresados y profesores de las cinco unidades académicas. Dentro del espacio Developer Channel se impartió la charla Pruebas automatizadas y validación de ambientes en ejecución. Ya en la competencia, University Entrepreneur Battle, el proyecto BiOH Solutions resultó ganador en la categoría Desarrollo Tecnológico.

En otra convocatoria, la Fundación Desarrollo Social, de Chile otorgó cinco becas completas a la UAM para participar en su Programa de profundización sobre los objetivos de desarrollo sostenible, mismo que se realizó vía remota durante siete sábados, concluyendo en junio.

En más actividades, la UAM participó en el evento Sense Camp 2021: 8° Festival de innovación socioambiental, en colaboración con la empresa Make Sense, evento abierto a la comunidad universitaria, donde se impartió la conferencia La transformación de la educación.

Debe mencionarse que, en beneficio de nuestro alumnado, la empresa Empodérate impartió el taller Formación de emprendedores, con una duración de 20 horas, en el cual participaron tres alumnos y egresados por cada una de nuestras unidades académicas.

5.4. APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Las Políticas de Investigación de la UAM, vigentes desde 2020, marcan las directivas actuales y futuras de la investigación en la Universidad: abren el camino para reconocer las diversas formas en que se realiza la investigación, pero también para enfrentar el recambio generacional y responder a problemas emergentes. En ellas, la integridad académica, la

equidad de género y de oportunidades, así como el aseguramiento de la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso y la protección de la información, son elementos fundamentales establecidos.

En este marco, de manera general, la DAI impulsó los trabajos del personal académico de las cinco Unidades para contar con un Sistema de Comités de Bioética; trabajó en las reuniones del Grupo de Trabajo para el Desarrollo Sostenible y la Emergencia Climática, conformado por el Colegio Académico en su sesión 485, para impulsar y apoyar las acciones necesarias en la materia, así como promover las estrategias universitarias de acción, adaptación y mitigación del cambio climático, y tuvo la representación institucional en las reuniones de la Junta de Gobierno del Conacyt, donde se discutieron las propuestas de la nueva Ley General de Ciencias, Humanidades y Tecnologías.

Para cumplir con sus objetivos de emprender acciones que apoyen y fortalezcan la organización y desarrollo de la investigación humanística, científica, tecnológica y artística de la Universidad, la DAI realizó sus actividades organizadas en cuatro ejes prioritarios.

5.4.1. Sistema de Información del Profesorado y su Trabajo de Investigación

Con el objetivo de presentar de manera accesible los resultados de investigación del profesorado UAM, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general, se desarrolló un sistema de información mediante la instrumentación de un sitio web. La plataforma permite concentrar información relevante, con el fin de impulsar el intercambio y cooperación interinstitucional y la visibilidad externa.

El Sitio de investigación de la Universidad (<https://investigacion.uam.mx>), presentado en mayo de 2021, presenta el catálogo del personal académico UAM, así como los perfiles y productos de investigación, lo que facilita la búsqueda de información. El avance de 33% que se ha logrado hasta la fecha, es gracias a la participación directa del profesorado.

Dentro de la información recopilada, se encuentran enlaces a sitios de difusión del trabajo de investigación que más se usan para fines académicos, entre ellos, ORCID, ReseachGate y Google Scholar, lo que facilita la búsqueda de los trabajos más recientes de cada investigadora o investigador.

En cada ficha de información, se presentan los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU que tiene relación con el trabajo de investiga-

ción del profesorado. De igual manera, se da la información de aquellas y aquellos que pertenecen al SNI y de los cuerpos académicos reconocidos por el Prodep.

El sitio cuenta, además, con la información actualizada de la estructura de la UAM, las actividades de la DAI, las Redes de Investigación UAM, los Programas de Investigación Institucionales, las revistas de investigación publicadas por la UAM, las Políticas de Investigación y un sitio de contacto.

5.4.2. Programa de Redes de Investigación UAM

La estrategia de impulso a la investigación multi, trans e interdisciplinaria, a través de la conformación de las Redes de Investigación, se consolidó durante el 2021 en las áreas del conocimiento y en los temas de ciencia, humanidades, tecnología e innovación, enmarcados como prioritarios a nivel nacional.

Los objetivos específicos del Programa de Redes de Investigación son:

- Fortalecer la relación académica entre el profesorado UAM, por medio de proyectos conjuntos de investigación;
- Impulsar un trabajo científico más eficiente, al aprovechar los recursos humanos y de infraestructura científica de la Universidad;
- Fortalecer el trabajo en áreas estratégicas por medio de la generación de sinergias entre los diversos grupos de investigación;
- Consolidar la producción científica de las y los investigadores UAM, y
- Ofrecer servicios de asesoría y consultoría para la atención de problemas prioritarios.

5.4.2.1. Red de Investigación en Agua (Red AgUAM)

La Red de Investigación en Agua (Red AgUAM) integra la investigación multidisciplinaria alrededor del agua en las cinco unidades académicas, agrupadas en cinco áreas temáticas: Gestión y gobernanza, institucionalidad; Innovación-desarrollo científico; Bienestar y salud; Desarrollo, cambio ambiental y ecosistemas, y Derechos humanos, género y pueblos originarios.

Su proceso de consolidación durante 2021 sumó actividades y colaboraciones con dos proyectos de gran relevancia: el Museo Gota de Agua y el Programa de Investigación para la Sustentabilidad. Además,

en octubre, se iniciaron reuniones de trabajo con el Centro Terwilliger de Innovación en Vivienda —iniciativa de Hábitat para la Humanidad Internacional—, en las que se definió una propuesta de colaboración que permitirá impulsar acciones que potencialicen la experiencia y los conocimientos en la materia, para contribuir a disminuir las brechas de acceso seguro al agua para la vivienda.

Hay que destacar la realización del segundo foro virtual La sequía en México, los días 27 de mayo y 1 y 3 de junio, en el cual se contó con la participación de más de 20 profesoras y profesores UAM, de las cinco unidades académicas, además de diez especialistas de otras instituciones, el cual alcanzó más de 1200 reproducciones en las plataformas YouTube y Facebook.

5.4.2.2. Red de Investigación sobre Violencias

Durante 2021, esta Red concluyó una propuesta que incluye la visión y las demandas de organizaciones de la sociedad civil, activistas y representantes de víctimas de la violencia en México. En este sentido, tras reunir a más de 25 miembros del profesorado de la UAM en los Conversatorios virtuales: la Universidad ante las violencias, realizados en 2020, se sostuvieron reuniones de trabajo con integrantes de la sociedad civil organizada en los ejes temáticos violencia feminicida; desapariciones forzadas y familiares buscando, y desplazamientos forzados.

Asimismo, definió la interacción entre ejes e integró un grupo más amplio y diverso de profesoras y profesores, de las cinco unidades de la UAM, conformando así el Grupo Directivo y Coordinador de la Red, que se erige como un espacio de pensamiento y conocimiento que busca ser un aporte, desde la academia, para abrir las vías hacia la comprensión de estos fenómenos, pero también para la búsqueda de estrategias que ayuden a mitigarlos.

Como parte de los compromisos de la Universidad en la generación de conocimientos críticos y en la generación de propuestas construidas de forma horizontal —al lado de colectivos, familiares, madres y comunidades—, durante mayo y junio, el Grupo Directivo de la Red trabajó en la redacción de un pronunciamiento sobre las violencias, el cual se hizo público en agosto, en el marco de la sesión plenaria de los Conversatorios virtuales: la Universidad ante las violencias.

En dicha sesión se presentaron los resúmenes de las sesiones de los conversatorios, con la participación de activistas, víctimas y familiares, y

se reiteró la importancia de reconocerles como expertas y expertos, pero también la relevancia de definir proyectos conjuntamente, para que sus saberes formen parte de la construcción del conocimiento y la generación de mecanismos de justicia y verdad.

5.4.2.3. Red de Investigación Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía (Red ACHC)

La Red ACHC, durante 2021, avanzó en la estrategia de sintetizar los recursos generados en la Universidad, en el ámbito del cruce de las artes, las ciencias y las humanidades, con el eje transversal de la ciudadanía, con el fin de potenciar el trabajo multi y transdisciplinario, mediante herramientas efectivas de difusión, divulgación y vinculación, a nivel comunitario, regional, estatal, nacional e internacional.

A inicios de 2021, la Red ACHC realizó reuniones de trabajo que le permitieron identificar y enlazar los proyectos de investigación transdisciplinaria vigentes de sus integrantes, en las cinco unidades académicas. Un siguiente paso, durante el segundo trimestre del 2021, fue la definición de un espacio para promover el diálogo y la discusión de ideas entre el profesorado de la UAM que realiza investigación multi y transdisciplinaria en torno a las ciencias, las artes y las humanidades, con énfasis en alguna de las dimensiones de ciudadanía.

De esta forma se definió el Foro Ciudadanías (des)Obedientes. Sinergias entre las Artes, Ciencias y Humanidades, realizado del 24 al 26 de agosto como webinar, el cual buscó iniciar la construcción de un diagnóstico del estado de las relaciones transdisciplinarias al interior de la UAM; construir un mapa de las intersecciones disciplinares y las colaboraciones interunidades en torno al tema de la ciudadanía, y formalizar la propia conformación de la Red.

La transmisión en vivo de este encuentro, que contó con la participación de 84 integrantes del profesorado UAM, alcanzó más de 2700 reproducciones y, entre sus resultados, debe destacarse la integración de 25 profesoras y profesores, de las cinco unidades académicas, a la Red ACHC, así como la definición de un seminario permanente, el cual pretende conocer las formas, los procesos creativos y las metodologías utilizadas para la generación de conocimiento en los distintos proyectos de investigación/creación de la UAM.

5.4.3. Programas de Investigación Institucionales

El 18 de mayo, en la Sesión 496 del CA, conforme a lo señalado por el Reglamento de Programas de Investigación, los cinco Programas de Investigación Institucionales de la UAM presentaron sus respectivos informes de actividades y financieros 2020. Con esa base, a continuación, se detallan los elementos más destacados.

5.4.3.1. Infancia

El Programa de Investigación Infancia mantuvo su colaboración con el Instituto Nacional Electoral para la construcción de las boletas de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 y coordinó el libro *Análisis institucional: diálogos entre Francia y Brasil*, dictaminado por el Comité Editorial de CSH-X.

Entre sus actividades destacan el proyecto Niñas, niños y adolescentes y el cuidado de la naturaleza, y la coordinación del ciclo de conferencias: Niñeces y juventudes: visibilizando la diversidad.

Asimismo, mantuvo sus vínculos y participación en organizaciones como la Red Nacional por el Derecho a Vivir en Familia; la Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con Niñas, Niños y Jóvenes (Reir); la Red por los Derechos de la Infancia en México; Aldeas Infantiles SOS México, y la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch.

5.4.3.2. Desarrollo Humano en Chiapas

Durante 2021, el programa Desarrollo Humano en Chiapas ratificó el convenio de colaboración entre la Unidad Xochimilco y la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas, e impulsó un hospital básico comunitario y un albergue de apoyo a población migrante, en cinco unidades médicas rurales de primer nivel, en atención a 20 comunidades, con un estimado de 9000 consultas en 2021.

De igual forma, se avanzó en la definición de un modelo productivo agroecológico, con base en un diálogo intercultural con productores tzeltales de organizaciones sociales, en las cañadas de Ocosingo, lo que incluyó estudios de suelo, planos, cálculo y supervisión de obra.

El trabajo de investigación participativa y colaborativa con organizaciones sociales de los Altos y de la Selva del Estado de Chiapas, así como otras del estado de Tabasco, finalizó satisfactoriamente, mientras que, entre sus labores de docencia, destaca la reorganización del diplomado

Cruce de Saberes en América Latina, con la participación de actores sociales e instituciones de Latinoamérica y de Europa.

El Dictamen del Grupo de Asesores Técnicos, acerca de la propuesta de reestructura del Programa, fue presentado en la Sesión 500 del CA, el 19 de octubre, con lo que se dio cumplimiento al Acuerdo 488.10 de ese órgano colegiado.

5.4.3.3. Programa de Investigación para la Sustentabilidad

El 18 de mayo, el CA aprobó la propuesta de cambio de nombre de Programa de Investigación Sierra Nevada al de Programa de Investigación para la Sustentabilidad (Pisus), que en lo general asesoró iniciativas de investigación transdisciplinaria y de incidencia nacional, además de proponer marcos teóricos conceptuales y metodologías de planeación transformativa, para desarrollar procesos de economía circular; proyectos piloto de gestión de suelo, agua y bosques; así como iniciativas técnicas, sociales y legales relevantes para el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.

Es de destacar que el Pisus canalizó el debate en torno a la Ley General de Aguas, a la convocatoria de los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt, y promovió la participación de especialistas para la redacción del Borrador de Dictamen de la Ley General de Aguas.

En dicha dinámica, en noviembre, organizó el Foro nacional la gestión del agua en el siglo XXI vista desde México, que contó con la participación de Pedro Arrojo, relator especial de la ONU para los Derechos Humanos al Agua Potable y al Saneamiento. En esta reunión se integró el Grupo Promotor de la Contraloría Social del Agua Sergio Alcázar Mínero para la Región Centro de México.

Dentro de su línea de investigación Forestal y Biodiversidad, el Pisus organizó el XI Simposio de Investigadores del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, mientras que el Encuentro de Sistemas Comunitarios de Agua en el Centro del País, que se llevó a cabo en el Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa.

5.4.3.4. Estudio de la Integración en las Américas

Durante 2021, este Programa siguió con en el análisis y la generación de distintas facetas de la integración económica, social y cultural en las Américas y a nivel global, como la multiplicación de tensiones y conflictos, en diversas áreas de la geografía mundial, que afectan las regiones

económicas e implican el surgimiento de rupturas y procesos de desglobalización.

En esta lógica, organizó reuniones académicas de trascendencia, como el 2° Seminario de macroeconomía financiera. La situación de la economía mexicana y efectos de la pandemia, realizado en octubre; la mesa redonda El momento de la crisis hoy, en el mes de septiembre, y el conversatorio Monitor del trabajo en México: empleo y salario, en colaboración con la Coordinación General de Difusión.

En la escena internacional, participó en la 11va Conferencia Anual en Economía Política, IIPPEE, The Pandemic and the Future of Capitalism: On the Political Economy of Our Societies and Economies, realizada en septiembre; mientras que, en noviembre, en colaboración con la UNAM, la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional y la Unidad Azcapotzalco, realizó el XIV Seminario Internacional de Desarrollo Regional Crisis, Pandemia y Estrategias de Desarrollo.

5.4.3.5. Estudios Metropolitanos

Con el objetivo de beneficiar los procesos de docencia e investigación, este Programa de Investigación avanzó en la digitalización de sus acervos documentales, así como en el desarrollo e instrumentación de una aplicación para su consulta en línea; además, inició la integración de una Mapoteca Digital y desarrolló la interface que permitirá su consulta.

De forma paralela, el Programa sustituyó su Seminario Interno con una serie de seis conversatorios con el tema COVID-19 y Territorio, en modalidad virtual, y mantuvo la representación institucional en organismos como el Consejo Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano; el Comité Consultivo Nacional de Normalización de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano; el Consejo Nacional de Vivienda; la Junta de Gobierno de la Ciudad de México; así como en el Consejo Nacional de Vivienda, el Comité de Normas, y el Grupo Asesor Estratégico de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

5.4.4. UAM conCiencia

En 2021 la DAI rediseñó el espacio de foros académicos virtuales, mediante la serie UAM conCiencia: espacio moderado por el doctor Rafael Bojalil Parra, profesor de la Unidad Xochimilco, en el que las y los especialistas

de la Universidad, en diversos campos del conocimiento, analizaron temas de interés para la comunidad en programas transmitidos en vivo.

Los objetivos específicos de esta serie son fortalecer los vínculos entre el profesorado UAM de diferentes disciplinas; promover la colaboración científica en posibles proyectos de investigación; fortalecer la divulgación de la investigación de la UAM, y compartir el conocimiento y la evidencia científica en distintos tópicos.

Durante su primera temporada —que alcanzó más de 4600 reproducciones en YouTube UAM y más de 12 mil reproducciones en Facebook UAM— contó con la participación de expertos UAM y de especialistas externos, quienes disertaron respecto de las inoculaciones. Entre el 11 de marzo y el 10 de junio, reunió a representantes de siete equipos científicos que desarrollan una vacuna mexicana contra la COVID-19, mostrando que el país tiene el talento científico y el compromiso institucional de universidades e institutos, que cuentan con la infraestructura para el desarrollo de proyectos exitosos.

En su segunda temporada —que tuvo más de mil reproducciones en YouTube UAM y cerca de 1800 en Facebook UAM— contó con la participación de profesoras y profesores distinguidos de la Institución, quienes analizaron la propuesta de la nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación; disertaron acerca de la relevancia de la autonomía universitaria para el quehacer de la investigación y la docencia; analizaron el impacto de la investigación en el desarrollo, y discutieron los retos de la universidad pública para crear lazos de colaboración con diversos sectores.

5.4.5. Grupo Asesor DAI

La DAI cuenta con el apoyo y la consideración de un Grupo Asesor, conformado por tres profesoras y seis profesores, de reconocido prestigio académico y una amplia experiencia en gestión universitaria, con quienes se revisaron estrategias y acciones de gran importancia para el desarrollo institucional de la investigación en la UAM.

GRUPO ASESOR DAI

Unidad	División	Departamento	Nombre
Azcapotzalco	CAD	Investigación y Conocimiento	Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro
	CBI	Energía	Dra. Alethia Vázquez Morillas
	CSH	Sociología	Dra. Michelle Chauvet Sánchez Pruneda
Cuajimalpa	CSH	Humanidades	Dr. Carlos Illades Aguilar
Iztapalapa	CBI	Física	Dr. Luis Mier y Terán
		Ingeniería de Procesos e Hidráulica	Dr. Jesús Álvarez Calderón
			Dr. Tomás Viveros García
Xochimilco	CSH	Educación y Comunicación	Dr. Mario Rufer
		Producción Económica	Dra. Gabriela Dutrénit Bielous

Fuente: DAI

Ante el inicio de la nueva gestión en la Institución, durante el mes de octubre se consideró la integración de nuevos miembros y, en total, se sostuvieron dos reuniones durante 2021: una en noviembre, con la presencia del Rector General, y otra más en diciembre.

5.5. COMUNICACIÓN SOCIAL

Como parte de su misión de difundir con oportunidad las actividades docentes, científicas y culturales, así como comunicar los procesos de gestión de la Rectoría General, de las unidades académicas y de los centros de extensión educativa de la UAM, en la estrategia general de posicionamiento institucional, la Dirección de Comunicación Social (DCS) reforzó sus funciones de acompañamiento y servicio a la comunidad desde todos sus espacios de información, primero en el contexto del PEER y, a partir del trimestre 21-O, con la instrumentación del PROTEMM, mismo que implicó el retorno paulatino y ordenado al trabajo presencial en nuestras instalaciones universitarias.

Con este interés, se cubrieron cerca de 500 foros virtuales, presenciales y mixtos, destacando la participación de la UAM en la Jornada Nacional de Vacunación; se elaboraron y enviaron a la prensa 693 boletines y diez invitaciones; se generaron 981 carpetas fotográficas y más de 1300 productos gráficos para su distribución digital o impresa; lo que inclu-

yó, asimismo, el diseño de imagen de 18 campañas de comunicación, 47 números del *Semanario de la UAM*, así como 1399 materiales radiofónicos y 1605 audios para la programación musical de UAM Radio 94.1 FM.

De manera general, se registraron 233884 horas en video y 1247960 visualizaciones en la página de YouTube, además de 94824 reproducciones de las 88 transmisiones en vivo que se hicieron.

En respuesta a los requerimientos de los servicios web bajo su responsabilidad, se crearon siete sitios y 19 micrositos con contenidos respecto a derechos universitarios, perspectiva de género, regreso seguro a la presencialidad, procesos de auscultación para la designación del Rector o Rectora General y de rectores o rectoras de Unidad, así como de revisión salarial 2021, entre otros.

De manera ininterrumpida y coordinada, el equipo de profesionales del periodismo, de fotografía, de diseño, de producción radiofónica y de video trabajó en la producción y difusión de materiales de comunicación que circulan todos los días del año.

Los esfuerzos por lograr altos niveles de producción y calidad de boletines, gráficos, videonotas, cápsulas radiofónicas y ediciones del *Semanario de la UAM* han dotado a la DCS de credibilidad y capacidad de trabajo colaborativo con instancias universitarias de la Rectoría General y de las unidades académicas, aun en la dinámica laboral impuesta por la prevalencia de la emergencia sanitaria.

Como fuente primigenia de contenidos acerca del quehacer de la UAM, el Departamento de Información y Redacción organizó y coordinó la obtención de información, emitiendo órdenes de trabajo para cubrir encuentros convocados por la UAM y, en especial, para realizar entrevistas exclusivas al profesorado, al alumnado y a los responsables de áreas administrativas; trabajo fundamental para el posicionamiento y la visibilidad de Institución.

De esta forma, durante 2021 se atendieron más de 700 solicitudes de entrevistas de cerca de 50 medios, diarios y noticiarios, nacionales y extranjeros, mientras que, en contraparte, se gestionaron 52 entrevistas para Tiempo de la UAM, del noticiero cultural *Su casa y otros viajes* de Radio Educación, además de 52 artículos para la columna Voces de la UAM, que el diario *La Crónica de hoy* publica todos los jueves, bajo la firma de académicos y egresados de las cinco unidades académicas.

Por su parte, el Departamento de Producción Editorial y Multimedia editó y diseño más de 1300 materiales gráficos para su circulación en espacios impresos y digitales: 846 de ellos en la marquesina de la página

principal de la UAM y, casi todos, en las redes sociales institucionales, erigidas ya en referente de la voz institucional de la *Casa abierta al tiempo*.

Entre las 18 campañas de comunicación desplegadas en la página institucional, redes sociales, el *Semanario de la UAM* y, en algunos casos, en inserciones pagadas en prensa, sobresalen Por un Retorno Seguro; la Encuesta de Salud UAM 2021; PROTEMM: Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta; la Consulta sobre el Reglamento Orgánico de la UAM; Brigadistas voluntarios de vacunación contra el SARS-CoV-2; y la Encuesta sobre violencia por razones de género y discriminación en la UAM.

En un vínculo intenso, progresivo y en tiempo real con la comunidad universitaria y la sociedad, mediante las redes sociales que la DCS administra, se ha propiciado una dinámica cuyo efecto alcanza los 292115 seguidores en Facebook, 20340 en Twitter y 53301 en Instagram.

El Departamento de Acopio de Información y Comunicación Electrónica fue un elemento importante en los esfuerzos de la UAM con la transparencia, al transmitir en vivo las mesas de conciliación y la cobertura de todo el proceso de negociación entre la Universidad y el SITUAM, lo que implicó la producción de nueve sesiones plenarias en 31 videos y la agenda laboral, con otras cuatro sesiones y siete videos.

Como parte de la estrategia instrumentada durante el confinamiento sanitario, la Dirección realizó más de 70 videos con entrevistas, cápsulas informativas y reportajes, buscando contribuir a preservar la salud de la comunidad; otros 200 videos y 134 transmisiones en vivo comprendieron las 14 sesiones de Colegio Académico, las ocho emisiones del ciclo UAM ConCiencia y las actividades de la UAM en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021, lo que alcanzó un total de 233 mil 884 horas de reproducción y 1247960 visualizaciones.

La DCS ha garantizado la actualización oportuna del sitio COVID-19 y de Comunicación Social, con la aportación de 900 archivos, 658 boletines, los ejemplares del *Semanario de la UAM* y, en colaboración con la Dirección de Tecnologías de la Información de la Rectoría General, la migración del servidor de Comunicación Social al *bucket* de Amazon, con más de 10000 archivos, donde se registran cerca de 155700 visitas.

El concierto de toda esta labor de comunicación de la vida universitaria significó, en 2021, una presencia constante de la UAM en medios de comunicación impresos, electrónicos y digitales, que superan los 25000 impactos, con notas que reprodujeron las actividades institucionales, como lo refleja el resumen diario de noticias y columnas que se publica

en la Síntesis informativa, la cual circula en versión digital y es enviada a 900 usuarios cada día hábil del año.

5.5.1. UAM Radio 94.1 FM

El Programa Universitario de Producción Radiofónica UAM Radio 94.1 FM se ha instaurado como puente entre la UAM y la sociedad, al dar a conocer los resultados del quehacer científico, académico y artístico de la Institución.

Con el aumento de potencia a 3.0 KW y el cambio de direccionales —XHUAM-FM—, la emisora renovó su imagen visual y auditiva, que alcanzó su máxima expresión durante su décimo aniversario, el cual se celebró en concurrencia con el eje temático establecido por la Unesco: Lenguajes y técnicas de la radio contemporánea: intercambio creativo y experiencias sonoras. La efeméride inauguró la reestructuración de la oferta musical y de la programación, con la definición del público meta, de géneros y ritmos, así como de estrategias para redes sociales, que convocaron a la participación de las audiencias.

Mediante una consulta a las audiencias respecto de hábitos de consumo de radio, UAM Radio 94.1 FM pudo rediseñar su propuesta musical y desplegar estrategias de penetración y programación, a la vez que su página web mejoró el acceso, su aplicación para dispositivos Android vio la luz como una herramienta para abarcar un público más amplio.

Los 3683 archivos adicionados en 2021 mediante el sistema DALET, incluyeron 1399 productos radiofónicos en general y 679 materiales oficiales. Los espacios en vivo *Horas de vuelo* y *¡Hola, futuro!* permanecen vigentes en la comunicación y el acompañamiento directo con sus públicos, mientras que *UAM responsabilidad social* se identifica ya como un portavoz del conocimiento científico que nace de las cinco unidades académicas, al difundir información útil, clara y pertinente acerca de la pandemia.

En cuanto al compromiso social con el mejoramiento de la actividad mediática, la estación diseñó y coordinó, junto con la Unidad Cuajimalpa, el diplomado Innovación y creatividad en contenidos para medios de servicio público, en su versión 2021, marcando un hito en América Latina en lo referente a la oferta de educación continua para los profesionales de los medios.

Asimismo, emitió las convocatorias *En tu voz. Niñas y niños*, para estimular la participación del sector infantil, y *Es tu turno*, que busca

conformar una barra de turnos de conducida por el alumnado. Además, procurando reconfigurar los espacios en vivo, activó la primera fase de la renovación integral de su perfil sonoro, en particular con la cobertura del Festival Internacional Cervantino y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021.

Entre sus emisiones especiales del año, destacaron El 45 Aniversario del *Semanario de la UAM*, La UAM, siempre con las aulas abiertas; Homenaje Nacional a Dolores Castro, y la difusión de las Reformas al Reglamento Orgánico de la UAM.

De manera general, UAM Radio 94.1 FM transmitió 28 series: seis realizaciones del equipo de la Rectoría General, diez de las unidades académicas, cinco coproducciones y siete de otras instituciones.

En lo que respecta al desarrollo de campañas de atención y apoyo a las acciones institucionales en favor de la salud de los universitarios ante el COVID-19, destacan Salud emocional y mental para el cuidado del bienestar, emisión realizada en colaboración con la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar, de la Unida Iztapalapa; Retorno seguro; La UAM protege a su comunidad, y La UAM abierta y en funciones.

5.5.2. Órganos informativos

El *Semanario de la UAM* conmemoró en 2021 sus primeros 45 años de existencia y para celebrarlo renovó su imagen con el rediseño de cabezas, tipografía, paleta de color, pantallas y portada, así como de sus secciones Convite y Casa y tiempo.

Un rasgo distintivo fue su logotipo de aniversario, logrando, en conjunto, una presentación más atractiva y funcional. Se sumaron 135709 visitas a lo largo del año y otras 120766 a la hemeroteca del sitio web donde puede consultarse en formatos PDF, Epub y *flipbook* con un diseño responsivo para su uso desde cualquier dispositivo portátil o de escritorio, además de enlaces a notas y avisos.

Con un cuidadoso trabajo, tanto de edición de textos y material gráfico como de diseño, formación y diagramación en cada uno de sus 47 números —24 corresponden al Año 2 y 23 al Año 3, todos con contenido que abarcaron de 20 a 24 páginas—, el *Semanario de la UAM* incluyó 37 suplementos especiales, entre ellos, los Acuerdos del Rector General; el reconocimiento de antigüedad a trabajadores; los estados financieros de la UAM; el Trigésimo Concurso al Premio a la Docencia; el Trigésimo Con-

curso Anual Premio a la Investigación 2021, y los procesos para renovar a las o los titulares de la Rectoría General y de las rectorías de la Unidad Cuajimalpa y la Unidad Xochimilco, entre otros.

Entre los documentos puestos a consideración de la comunidad como encartes del órgano informativo destacan La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias, Conoce las Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género y el Anuario UAM 2021, que sintetiza el universo de la vida académica, científica, cultural y de extensión educativa de esta casa de estudios.

No obstante, la persistencia de la emergencia sanitaria, los esfuerzos de comunicación social desde las unidades académicas se mantuvieron con la edición digital y distribución electrónica de sus respectivos órganos informativos.

De esta forma, la Unidad Azcapotzalco editó 22 números de *Aleph, tiempos de reflexión*, los cuales se publicaron en la página web de esta sede académica y mediante las redes sociales oficiales. Esta labor tuvo su suplemento, *Guía universitaria*, que de manera diaria difundió convocatorias académicas, científicas y administrativas, así como la oferta cultural de las cinco unidades académicas.

El *Cemanáhuac*, de la Unidad Iztapalapa, de periodicidad mensual, editó nueve números; mientras que el *Informativo Ngu*, de la Unidad Lerma, de carácter trimestral, registró tres números durante el año. En ambos casos su difusión fue realizada desde las respectivas páginas institucionales.

Desde la Unidad Xochimilco, *Cauce*, su órgano informativo, regresó a su periodicidad bimestral, editando cinco números durante el año, apoyando su difusión en la página web de la Unidad y, en lo particular, en las redes sociales, donde su consulta tuvo un alcance notable.

5.6. UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Las actividades realizadas desde la Unidad de Transparencia, durante 2021, estuvieron orientadas a garantizar el derecho de acceso a la información y la protección de datos personales, desde una perspectiva de integración institucional, eficiencia, transparencia y legitimidad, para fortalecer el umbral de protección de este derecho fundamental.

Esto permitió incrementar el número de solicitudes que puede atender directamente la Unidad de Transparencia con las bases de datos a

las cuales tiene acceso, lo que disminuye considerablemente el tiempo de gestión de la información y aumenta el tiempo de respuesta.

Asimismo, se optimizó el mecanismo de acceso a la información universitaria mediante búsquedas efectivas, razonables y exhaustivas, que garantizaron la disponibilidad de los datos para el solicitante, lo cual evita la duplicidad de información y reduce la carga administrativa al descartar el procesamiento simultáneo de los mismos datos por diferentes dependencias universitarias.

De manera puntual, durante 2021, se recibieron 307 solicitudes de acceso a la información universitaria y dos solicitudes de protección de datos personales. El total de preguntas que se atendieron, en tiempo y forma, en cumplimiento de los atributos de accesibilidad, confiabilidad, verificabilidad, veracidad y oportunidad, ascendió a 1063, en un tiempo promedio de 14 días hábiles, lo que representa un límite inferior al establecido en el marco normativo vigente: 20 días hábiles.

Los temas de mayor recurrencia para el solicitante fueron los programas de trabajo institucionales, los resultados de publicaciones e investigaciones y los servicios escolares. En contraste, los temas de menor recurrencia fueron los resultados de las encuestas universitarias, así como los trámites, servicios y ejecución de recursos públicos.

De forma paralela, la Unidad de Transparencia atendió 23 recursos de revisión emitidos por el INAI, de los cuales 19 concluyeron de forma satisfactoria y cuatro se encuentran en proceso, dentro de los plazos que establece el marco normativo para que se dicte una resolución.

El resultado de estas acciones fue reconocido por el INAI, al otorgarle a nuestra universidad 97% de cumplimiento en el Índice de Respuestas a Solicitudes de Información Pública durante 2021.

Por otra parte, fueron importantes las acciones realizadas para destacar los portales institucionales de Transparencia Universitaria y Transparencia Proactiva, como fuentes de datos y consulta pública, para que las personas interesadas puedan tener acceso a la información. Esto puede advertirse con las 59 mil 833 visitas efectuadas durante 2021 a estos apartados, lo cual los consolida como un mecanismo efectivo para atender estas solicitudes de acceso a la información e incrementar la celeridad de respuesta.

La información que se difunde en estos portales cumple con los criterios sustantivos de actualización, contenido, confiabilidad y formato, que permiten características de accesibilidad que garantizan una efectiva reutilización de la información. Lo anterior se puede comprobar con la

distinción que el INAI le otorgó a la UAM por haber obtenido el 100% del Índice Global de Cumplimiento en Portales de Transparencia durante 2021.

Los reconocimientos obtenidos son producto del esfuerzo institucional de todas las dependencias universitarias que, de manera coordinada, proveen las expresiones documentales a fin de que la sociedad tenga acceso a la información y se garantice la protección de datos personales.

De forma paralela, se fortalecieron los mecanismos de protección de datos personales y se logró cumplir con los Lineamientos Técnicos Generales de Protección de Datos Personales en el Sector Público. Para lograr este objetivo, la Unidad de Transparencia generó el Aviso de Privacidad Integral y el Simplificado de la UAM, así como el Procedimiento de las Solicitudes para el Ejercicio de los Derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de Datos Personales.

La fortaleza colegiada resultó fundamental para la observancia de estas disposiciones y, mediante un trabajo itinerante en el que participó la Secretaría General, la Oficina del Abogado General, las coordinaciones generales y el Comité de Transparencia, se logró nutrir instrumentos y procedimientos.

El resultado fehaciente de ello es la creación del portal institucional de protección de datos personales, donde se difunden avisos, procedimientos de atención a solicitudes de datos personales, criterios relevantes en la materia e información para garantizar el ejercicio efectivo a los derechos de Acceso, Cancelación, Rectificación y Oposición, así como los avisos de privacidad de las dependencias universitarias que realizan un tratamiento específico de datos personales.

Es importante destacar la trascendencia de las actividades que realiza el Comité de Transparencia, consolidado como el órgano encargado de supervisar y vigilar el cumplimiento de las disposiciones en la materia, pues mediante sus resoluciones se garantiza el acceso a la información universitaria y la protección de datos personales.

Durante 2021, este órgano colegiado —integrado por cinco miembros del personal académico, el Abogado General, el Contralor y el Titular de la Unidad de Transparencia— celebró 12 sesiones vía remota, de las cuales ocho fueron ordinarias y cuatro extraordinarias. Se emitieron, durante el mismo periodo, un total de 19 resoluciones, mismas que privilegiaron, en todos los casos, el ejercicio pleno e irrestricto de este derecho.

Entre las actividades que realiza la Unidad de Transparencia es importante destacar la profesionalización de sus integrantes, con el objetivo de brindar la mejor atención al solicitante; o bien, asesorar a las

dependencias universitarias. Para ello, se fortaleció su capacitación en temas de vanguardia, principalmente de protección de datos personales mediante cursos impartidos por el INAI.

Esta vinculación interinstitucional permitió, asimismo, participar en la Red por una Cultura de Transparencia en el Ámbito Federal, cuyo objetivo es dar seguimiento a los programas de capacitación e instrumentar estrategias de formación focalizada para los sujetos obligados.

De esta forma, al ser nuestra universidad referente en el ámbito nacional y destacar por su cumplimiento de obligaciones en materia de transparencia, el INAI extendió la invitación para que la Unidad de Transparencia expusiera su experiencia en un taller de buenas prácticas dirigido a los sujetos obligados del ámbito federal, donde se detallaron las acciones y estrategias que la UAM ha instrumentado.

5.7. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Durante 2021, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) emprendió acciones que responden a sus competencias y facultades, en coordinación con distintas instancias universitarias, tanto de la Rectoría General como de las unidades académicas, de acuerdo con su Reglamento.

Esto fue posible gracias a que la DDU contó, finalmente, con una estructura de trabajo definida, integrada por el personal adscrito a la instancia, así como por un grupo de 27 alumnas y alumnos de servicio social, de diversas licenciaturas, pertenecientes a las cinco unidades académicas.

De esta forma, de conformidad con las competencias de la Defensoría, relativas a establecer procedimientos accesibles, de fácil comprensión y con la debida diligencia para la comunidad universitaria, se diseñó y se puso en operación una oficina virtual para recibir y atender quejas y solicitudes de orientación, la cual privilegia el ejercicio de la petición y la transparencia de la información, a fin de cumplir la obligación del resguardo y la protección de datos personales, lo que permite la gestión de información que, en su momento, servirá para el diseño de propuestas de políticas de prevención en la UAM.

Así, durante 2021 fue posible atender un total de 80 casos: 30 quejas y 50 solicitudes de orientación, de las cuales 68 se atendieron y concluyeron; 12 casos más continúan en substanciación. Del total, 35 correspondieron a la Unidad Xochimilco, 20 a Azcapotzalco, doce a Iztapalapa, cinco a Cuajimalpa, dos a Lerma y cuatro a la Rectoría General; mientras

que los dos casos restantes fueron asentados sin dato de identificación. En su composición por sector, 75% de los casos fueron del alumnado, 15.8% del profesorado y 9.2% del personal administrativo. En su proporción por sexo, 53.2% fueron de mujeres y 46.8% de hombres.

La atención y erradicación de la violencia por razones de género, para contribuir a una cultura de paz en la UAM —un compromiso expreso de la actual gestión de la DDU—, es una acción que se corresponde con los objetivos de las Políticas transversales para eradicar la violencia por razones de género.

De esta manera, en el marco del Proyecto Violencia por razones de género en la UAM, que busca promover espacios universitarios libres de violencia, la DDU organizó distintos foros de diálogo e intercambio de ideas. Estos fueron:

- V Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES;
- Primera jornada 7 días de activismo en la Universidad Autónoma Metropolitana, contra la violencia por razones de género;
- Segundo encuentro de feminismos en la educación media y educación superior, en colaboración con la ENES Morelia, de la UNAM y distintas organizaciones feministas;
- El ciclo Diálogos en torno a los derechos universitarios: construyendo ciudadanía estudiantil, que contó con la participación de 59 alumnas y alumnos, representantes de diferentes órganos colegiados y de siete organizaciones estudiantiles, y
- Las Jornadas internacionales de arte y derechos humanos, realizadas en colaboración con la Coordinación General de Difusión.

Otras acciones relevantes son la conformación de la Red contra violencia de género en las IES (Reconstruir); la realización de la Primera encuesta sobre violencia por razones de género y discriminación en la UAM; la Sistematización de datos de casos de violencia por razones de género en la Universidad Autónoma Metropolitana, y las acciones enmarcadas en el Proyecto para fortalecer el liderazgo y la ciudadanía universitaria con perspectiva en Derechos Humanos en estudiantes de la UAM.

En lo que respecta al seguimiento de la Recomendación 2/2020 emitida por la CNDH, la DDU colabora en el cumplimiento de las Recomendaciones específicas cuarta, quinta y sexta.

En la Recomendación específica cuarta, referente a la elaboración de un nuevo Protocolo de atención a las víctimas de violencia por razón de género, que estandarice el tratamiento de esta problemática, la DDU llevó a cabo cinco mesas de trabajo en las que, a lo largo de ocho semanas, se analizaron los mecanismos de actuación instrumentados por las oficinas de Atención a la Violencia de Género en cada Unidad académica y las respuestas que la comunidad, principalmente el alumnado, considera centradas en las necesidades de las víctimas.

En cuanto a la Recomendación específica quinta, acerca de la capacitación e impartición de cursos para el personal encargado de operar el protocolo único, se llevaron a cabo los Talleres de formación profesional para el manejo y seguimiento de casos de violencia por motivos de género en la UAM, con una duración total de cien horas, y otras tantas de actividades complementarias.

En el taller, impartido por especialistas nacionales, entre noviembre de 2020 y marzo de 2021, participaron 47 personas de la comunidad universitaria, de instancias como la Oficina del Abogado General y sus delegaciones en las unidades académicas; la Coordinación General de Administración y Relaciones Laborales; la Coordinación General de Difusión; las unidades de Atención a la Violencia por Motivos de Género de las cinco sedes académicas, además de alumnado del Comité Feminista UAM y del profesorado.

En lo referente a la Recomendación específica sexta, consistente en la instrumentación de una campaña de difusión permanente para dar a conocer los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia, así como los mecanismos para hacerlos cumplir, se llevó a cabo el diseño e impresión de lonas, infografías, videos, programas de radio, así como el diseño y elaboración de diversos promocionales relacionados con la tolerancia cero a la violencia y la difusión de las Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género.

5.8. UNIDADES ESPECIALIZADAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA ERRADICACIÓN DE LAS VIOLENCIAS

Erradicar la violencia de género, eliminar la discriminación por cualquier causa y velar por la igualdad de género, la inclusión, los derechos universitarios y los Derechos Humanos son acciones que se realizan permanentemente en las cinco unidades académicas de la UAM con el compromiso de órganos colegiados y personales.

La transversalización de la perspectiva de género en cada uno de los procesos universitarios es un proceso amplio que incluye medidas de difusión, prevención, atención y sanción para erradicar la violencia por razones de género; esfuerzos sustantivos para generar espacios y ambientes universitarios seguros; además de instrumentar prácticas y procedimientos con enfoque inclusivo, que tomen en cuenta la diversidad de la comunidad universitaria, buscando ser una institución incluyente para todas las personas.

De esta forma, a pesar de la emergencia sanitaria que se extendió durante 2021, las instancias especializadas para la igualdad de género y la erradicación de las violencias de las unidades académicas continuaron sus actividades de atención de quejas, de difusión de una cultura de igualdad y de no violencia, así como de vinculación, procurando conformar comunidades más empáticas y mejor informadas, así como avanzar en sus procesos de consolidación.

5.8.1. Unidad de Género y Diversidad Sexual de la Unidad Azcapotzalco (Ugedis)

La Ugedis dedicó sus esfuerzos, durante 2021, en lo general, al avance de la transversalización de la perspectiva de género; así como a poner en marcha acciones de prevención de la violencia por razones de género y para alcanzar reconocimiento de la diversidad sexual; brindar orientación y canalizar situaciones de violencia por razones de género, y a entablar relaciones de vinculación con instituciones externas que apoyen su labor.

De esta manera, participó en la Comisión del CA encargada de proponer, en su caso, las reformas reglamentarias a la Legislación Universitaria, de acuerdo con las orientaciones contenidas en las Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género; y fue parte de la Comisión de acompañamiento para instrumentar el Programa de Desarrollo sobre Género y Diversidad Sexual 2020-2021, conformada por la Rectoría de la Unidad Azcapotzalco; integró las mesas de discusión para la elaboración del Protocolo único, convocadas por la Defensoría de Derechos Universitarios, y asistió a las mesas de trabajo de Buenas prácticas en la atención a la violencia de género en la UAM, organizadas por la Oficina del Abogado General.

Sus acciones para brindar información respecto de los derechos humanos, la no discriminación y la prevención de la violencia por razones

de género, incluyeron las campañas: El amor no duele: 10 mitos del amor romántico, Violencia Digital, así como la difusión de una serie de 46 efemérides y 16 carteles, desde la página de Facebook de la Ugedis.

Con los objetivos de sensibilizar a la comunidad, pero también a las y los vecinos de la Alcaldía Azcapotzalco, acerca de los aspectos básicos para reconocer la igualdad de género, la diversidad sexual y la no discriminación, se realizó la exposición “Mujeres de nuestra historia: voces que resuenan”, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer; la Semana de la Diversidad y la Salud Sexual, en el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia; el festival Azcapo diversa e incluyente, con motivo del Día Internacional del Orgullo LGTBTTIQ+, y la Jornada por la Sororidad y la Cultura de Paz, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

En cuanto a las actividades de capacitación, los talleres realizados con la Fundación Marie Stopes buscaron sensibilizar al alumnado en materia de salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, mientras que los talleres de capacitación realizados en colaboración con la Alcaldía Azcapotzalco estuvieron dirigidos al personal administrativo de la Unidad Azcapotzalco que atiende y sanciona casos de discriminación por orientación sexual e identidad de género.

Por su parte, los cursos Educando hacia la igualdad, con tres emisiones, y La lucha de las mujeres por sus derechos humanos desde una perspectiva histórica, buscaron que la comunidad universitaria reflexionara en torno a la importancia de contar con espacios igualitarios, incluyentes y libres de cualquier manifestación de violencia por razones de género, considerando la historia y genealogías de los derechos humanos de las mujeres, para comprender la situación actual.

Destaca que, a petición de CBI-A, la Ugedis acordó con la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género del IPN, el desarrollo de un curso-taller de sensibilización en perspectiva de género para mentoras y mentores, el cual buscó incorporar la perspectiva de género en la cotidianidad universitaria y promover espacios igualitarios y libres de violencias.

En lo relativo a su labor de canalizar situaciones de violencia por razones de género, la Ugedis brindó 26 orientaciones a integrantes de la comunidad universitaria de la Unidad Azcapotzalco, con el apoyo de especialistas, la asesoría de la Oficina de la Abogada Delegada y la colaboración de la Secretaría de Unidad y de profesoras de las tres divisiones académicas.

5.8.2. Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIEG)

La UEIEG de la Unidad Cuajimalpa fundamentó su actuación, durante 2021, en dos plataformas: el Módulo de atención y prevención de la violencia de género y el Módulo de transversalización de la perspectiva de género.

El primero contempló asesorías con perspectiva de género, que consistieron en sesiones informativas para identificar las necesidades de cada persona o grupo que solicita atención, con la finalidad de brindar claves de acción con perspectiva de género encaminadas a preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria. En este sentido, se generaron informes para órganos colegiados, buscando garantizar la interpretación y aplicación de la Legislación Universitaria, así como las normas laborales, a partir de una perspectiva de género y de Derechos Humanos.

El acompañamiento individual a mujeres que han vivido alguna situación de violencia contempló la atención especializada a partir de modelos de buen trato, que les permite generar acciones para contrarrestar los impactos de las violencias sufridas y emprender procesos de resiliencia, permitiendo, además, que se sientan seguras en los espacios universitarios.

Por el otro lado, el acompañamiento individual a hombres buscó prevenir la violencia por razones de género contra las mujeres y la relacionada con la diversidad sexual, mediante la identificación de las violencias que han ejercido en sus espacios cotidianos, para que logren prevenirlas, lo que muestra de la importancia del trabajo para alcanzar masculinidades positivas.

La campaña permanente de difusión de la UEIEG es parte de una estrategia para mantener a la comunidad universitaria informada al respecto de las funciones y actividades de la instancia, así como difundir el Protocolo inmediato de atención a la violencia de género, mediante imágenes, infografías y *slides* que resultan útiles para identificar, prevenir y atender la violencia por razones de género en la Universidad, donde además se comunica que existen instancias, personas y acciones para atender estos casos.

Como unidad especializada, la UEIEG participó en diferentes actividades, como seminarios, pláticas y conferencias que propiciaron la creación de espacios de reflexión del impacto de la discriminación y violencia en la vida de las personas y de la sociedad en su conjunto; desarrolló actividades con instituciones públicas y de la sociedad civil, como la UNAM, la BUAP, la asociación Documentación y Estudios de la Mujeres, la Funda-

ción Marie Stopes, la Secretaría de Salud y la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México.

5.8.3. Unigénero UAM-I

En el contexto del segundo año de confinamiento, las actividades de la Unidad de Acción para la Prevención, Atención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades de la Unidad Iztapalapa (Unigénero UAM-I) se desarrollaron de manera virtual.

De esta forma, las actividades de prevención de violencia de género incluyeron cursos, talleres, conversatorios, un laboratorio de masculinidades, jornadas informativas y foros, en los cuales la Unigénero contó con colaboración de colectivos, personal académico de la UAM y de otras IES, especialistas de instituciones públicas y familiares de víctimas de violencia, entre otras instancias y personas comprometidas con hacer visible estas dificultades.

Los cursos Masculinidades contemporáneas: claves para superar nuestros micromachismos; Identificación del riesgo en mujeres en situación de violencia y Derechos sexuales y reproductivos; así como el taller Amor romántico y autocuidado: identificando el maltrato en las relaciones de pareja, tuvieron gran recepción, al proponer marcos de referencia para identificar comportamientos nocivos e indicadores del riesgo particulares.

Entre las actividades de difusión de la Unigénero UAM-I, destacan las charlas virtuales Violencia digital: lo virtual como espacio de reproducción de la violencia por razones de género; y Espacios universitarios sin violencia y libres de acoso; así como la conferencia magistral Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres: interrupción legal del embarazo, impartida por la maestra Lourdes Enríquez Rosas, en el marco del Día de Acción Global por un Aborto Legal y Seguro.

El foro Violencia digital y su impacto en los espacios universitarios y la jornada Violencia extrema contra las mujeres: de la desaparición al feminicidio fueron actividades que incluyeron conferencias, mesas de discusión y análisis, con la participación de especialistas nacionales y del extranjero.

El Laboratorio de Masculinidades tuvo el objetivo de desarticular comportamientos violentos que pueden suscitarse en profesores, alumnos y trabajadores administrativos, al brindar herramientas para identificar actitudes y comportamientos violentos o discriminatorios, lo cual

previene violencias de género en la Unidad Iztapalapa. No obstante, al proponer la identificación del fenómeno en los ámbitos personal, familiar y laboral, se busca que los individuos se conviertan en agentes de cambio social.

La campaña *#SinViolenciaDigital*, en tanto, buscó que la comunidad universitaria identificara los distintos tipos de violencia digital y las conductas que pueden constituir delitos contra la intimidad, la libertad, la seguridad sexual y el normal desarrollo psicosexual de las personas en la Ciudad de México. Esta iniciativa tuvo eco en las redes sociales de la Unidad Iztapalapa, la DDU y la Rectoría General, así como en medios de comunicación externos.

En cuanto a las acciones de capacitación al personal administrativo y docente de la Unidad Iztapalapa, deben mencionarse los cursos impartidos a coordinaciones de licenciatura y posgrado de CBI-I y CSH-I, así como el curso Violencia de género. Una problemática estructural: herramientas para su erradicación en la Universidad.

Las actividades realizadas en colaboración con organismos como la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual de la UDUAL, la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México y la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México, además de la participación de la Unigénero UAM-I en actividades convocadas por otras IES, estuvieron en sincronía con el objetivo de establecer articulaciones al exterior, para compartir experiencias y buenas prácticas en la atención, sanción y erradicación de la violencia de género.

Es el caso del foro Las rosas que nos cortaron: el feminicidio y las universidades. Víctimas, redes familiares, comunidad, organizaciones civiles e instituciones, organizado por la UACM; la mesa de diálogo Cultura de la denuncia con perspectiva de género, actividad de la UPN, y la conferencia Prevención de la violencia por razones de género, convocada por la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.

En cuanto a los casos atendidos en materia de violencia por razones de género, durante 2021 la Unigénero UAM-I atendió a un total de 34 personas que se encontraban ante un hecho de violencia; de éstas, 31 fueron mujeres, en su mayoría integrantes del alumnado. En 33 de los casos, la persona presuntamente generadora de violencia fue un hombre: 13 del alumnado y 10 del personal académico. En 29 casos hubo violencia psicológica y 17 en modalidad digital.

En los 34 casos se brindó asesoría jurídica; en diez hubo acompañamiento para presentar una queja interna; 11 se canalizaron a otras

instancias, y en dos se brindó acompañamiento a instituciones de procuración de justicia.

De forma paralela, se brindó apoyo y asesoría en temas referentes a identidad de género. En esta línea, debe mencionarse la puesta en marcha de acciones para prevenir actos de discriminación por razones de género, entre ellas, reuniones con el profesorado, difusión de información sobre diversidad sexual, así como la creación de un chat grupal para la comunidad LGTTTIQ+ de la Unidad Iztapalapa, donde se abordan temas relativos al género, derechos humanos y diversidad sexual.

Es importante mencionar que el equipo de la Unigénero UAM-I, en la búsqueda de actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas capacidades para ofrecer una mejor atención y acompañamiento a las personas de la comunidad universitaria que se encuentren en una situación de violencia, durante 2021 tomó los talleres de formación profesional Manejo de casos de violencia por motivos de género en el ámbito universitario; y Contención para víctimas de violencia; además del diplomado franco-mexicano La perspectiva de género aplicada y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencias.

5.8.4. Coordinación de Bienestar Universitario y Género de la Unidad Lerma (CBUG)

En 2021, la Coordinación de Bienestar Universitario y Género de la Unidad Lerma (CBUG) instrumentó distintas estrategias de acompañamiento a la comunidad, así como de educación sexual y prevención de la violencia.

En principio, ante las pérdidas personales que ha representado la emergencia sanitaria, se organizó el Grupo de Apoyo COVID para atender a la comunidad que vivía procesos de duelo, junto con el apoyo del Departamento de Ciencias de la Salud y de la Coordinación de Estudios de la Licenciatura en Psicología Biomédica.

Entre las actividades dirigidas al cuidado de la salud sexual, así como a la prevención de la violencia por razones de género, se realizaron cuatro talleres: Ciberacoso y Condón femenino, dentro de la Jornada por la Equidad 2021; Desaparición de mujeres y niñas en México. ¿Qué hacer ante una desaparición?, en el marco de la Jornada universitaria por una vida libre de violencia; así como Erradicación de la homofobia en la comunidad universitaria, en la Jornada por la salud sexual y reproductiva.

En lo que respecta a la atención y seguimiento de casos de violencia por razones de género en la Unidad Lerma, puede afirmarse que los mecanismos para atender esta problemática han madurado, aunque prevalecen retos importantes para la atención de otras modalidades de la violencia contra las mujeres, como la violencia laboral y el discurso de odio, así como una mayor capacitación para enfrentar casos de violencia docente, en lo específico, como discriminación, discurso misógino y violencia hacia alumnas.

La atención y orientación psicológica a violencia familiar, depresión, ansiedad, violencia por razones de género y homofobia, fueron temáticas por las que se acercaron los alumnos a la CBUG, quienes fueron canalizados a instituciones externas.

La difusión de instrumentos como el Protocolo para la prevención, atención y erradicación de la violencia de género, Ruta de atención a la violencia de género, así como el Código de ética de la UAM Lerma, fueron actividades fundamentales.

Por otro lado, con el objetivo de discutir los avances de los estudios feministas y de género en el abordaje de la violencia por razones de género; así como los avances de los estudios de género y ciencia que analizan la presencia de las mujeres en las diferentes disciplinas y los retos de las universidades para el logro de la igualdad, la CBUG participó en el V Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención ante la violencia por motivos de género en las instituciones de educación superior, con el propósito de mostrar los esfuerzos que las comunidades académicas impulsan para hacer visible y atender el fenómeno sociocultural de la violencia por razones de género.

En el mismo sentido, asistió al Primer Congreso Inclusión de la perspectiva de género en los procesos de investigación, cuya finalidad fue analizar y discutir acerca de los alcances, retos y perspectivas de la incorporación de la perspectiva de género y un pensamiento crítico e inclusivo en los procesos de investigación.

Finalmente, participó en el II Congreso Internacional sobre prevención y sanción del acoso y hostigamiento sexual en las universidades, donde se reflexionó respecto de las demandas de los grupos estudiantiles organizados, así como de investigadoras, docentes y trabajadoras de la región de Centro y Sudamérica.

5.8.5. Unidad de Prevención y Atención a la Violencia de Género de la Unidad Xochimilco (Upavig)

Durante 2021, la Unidad de Prevención y Atención a la Violencia de Género de la Unidad Xochimilco (Upavig) realizó sus actividades en un contexto de trabajo remoto, virtual e híbrido.

De esta forma, con el fin de concientizar, sensibilizar, informar y capacitar a la comunidad universitaria respecto a temas relacionados con la violencia de género y de difundir el Protocolo para la atención de la violencia de género en la Unidad Xochimilco, la Upavig propuso una serie de conferencias, talleres y conversatorios sobre violencia de género al interior de las relaciones sexo afectivas y sus consecuencias, en colaboración con organismos de la sociedad civil y con instituciones de educación superior.

Destacan los foros en temas como el amor romántico; la importancia del buen trato como estrategia y forma de vida durante el regreso a clases presenciales; la discriminación y la violencia en las universidades; el activismo femenino y feminista, y la salud sexual y las prácticas de autocuidado para la población LGBTTTIQ+. En todos estos espacios participaron especialistas, se organizaron charlas, conversatorios y conferencias en temas como violencia digital, menstruación digna, seguridad digital y la desigualdad de género ante el cambio climático y desastres.

Entre las dimensiones analíticas de la violencia de género que se abordaron, la sexualidad y la reflexión de identidades y masculinidades tuvieron una recepción muy destacada. Allí se inscriben la conferencia-capacitación dirigida al personal académico y administrativo, que buscó brindar herramientas para la contención de crisis en casos de violencia de género; para ello, se convocó, al menos, a una persona de cada departamento y sección, con el fin de poder replicar la información acerca de los principios de confidencialidad, respeto, diligencia, no revictimización, equidad, buena fe, perspectiva de género y respeto a los Derechos Humanos, así como el taller-capacitación Erradicando las violencias desde las aulas, dirigido a hombres del personal académico.

Las sesiones de cine foro, en el marco del Festival MIX: cine y diversidad sexual, enfocadas al tema de la prevención de la violencia de género y la discriminación, tuvo la participación de realizadoras y especialistas en cine, que desde una perspectiva feminista abordaron diversos aspectos.

En colaboración con distintos organismos como el Colectivo Educar para el Buentrato, Vulvísima, GENDES, A. C., Impunidad Cero, además de especialistas en temas como seguridad y violencia digital, lenguaje

incluyente, intervención comunitaria para prevenir la violencia de género, arte con perspectiva feminista y herramientas para la atención de la violencia de género en espacios universitarios, se trataron temas como *sexting*, seguridad y autocuidado en el ámbito digital.

Respecto a la instrumentación de actividades de capacitación dirigidos a órganos colegiados, los cuales intervienen en la aplicación del Protocolo para la atención de la violencia de género en la UAM Xochimilco, se impartió en los tres consejos divisionales de la Unidad la capacitación Herramientas para atender la violencia de género en la UAM-X, buscando robustecer y enriquecer la elaboración de dictámenes y resoluciones basados en los enfoques de Derechos Humanos y de género.

Como parte de las acciones de apoyo psicológico, médico y jurídico, así como de atención, canalización y acompañamiento a las personas en situación de violencia, fueron recibidas 57 solicitudes de orientación y acompañamiento, de las cuales 54 fueron mujeres, 48 integrantes del alumnado, cuatro egresadas y una profesora.

Destaca, por último, la participación de la Upavig en la XI Reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la igualdad de género; el V Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES; y el Primer encuentro de artes, género y diseño, organizado por CAD-X, entre otros.

5.9. SUSTENTABILIDAD

El compromiso institucional de la UAM con la sustentabilidad es patente: el pronunciamiento público del CA, del 19 de noviembre de 2020, reconoció “la necesidad de encaminar sus esfuerzos para lograr un cambio en la conciencia institucional y la de sus integrantes, promoviendo la cultura de la sustentabilidad, con el soporte de la gran experiencia acumulada que representan las labores y esfuerzos realizados por personas, áreas y colectivos, tanto académicos como de gestión”.

La responsabilidad de impulsar y apoyar acciones necesarias en materia de desarrollo sostenible, con el fin de atenuar los estragos que el cambio climático produce en los niveles local, regional, nacional y planetario, implica generar transformaciones estructurales profundas y movilizar el oficio científico y tecnológico de la academia, así como a la comunidad universitaria.

En esta lógica, se integró un Grupo de Trabajo para el Desarrollo Sustentable y la Emergencia Climática y, con base en su informe, en la sesión 498 del CA, el 10 de agosto, se integró una Comisión encargada de analizarlo, darle seguimiento y plantear programas de acción para la mitigación y la adaptación al cambio climático global, con implicaciones directas en el desarrollo académico y en la gestión universitaria, que convoca a la comunidad universitaria a luchar por abatir dicho fenómeno global y, de manera central, a promover la intervención activa de todos los sectores universitarios.

Considerando que la UAM puede convertirse en un ejemplo social y sensibilizar a la comunidad universitaria para modificar comportamientos diarios de consumo y producción, mediante información, educación y participación, los programas contemplan la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero causadas por el uso de energía eléctrica y gas; los generados por el transporte, además de la utilización sustentable del agua y el manejo adecuado de los residuos. Asimismo, considera necesario el desarrollo de infraestructura resiliente para minimizar el riesgo de desastres y facilitar la adaptación al cambio climático; la administración de áreas verdes; la divulgación de conocimientos relacionados con el cambio climático, y el fomento de acciones participativas del alumnado, todo ello bajo la coordinación institucional.

Esta iniciativa se complementa con la cuarta Perspectiva de atención a las distintas problemáticas que enfrenta la Institución, propuesta por la presente gestión de la Rectoría General, la cual propone examinar los impactos ambientales, institucionales y personales, y analizar los prejuicios habituales en nuestros acercamientos a distintas nociones y conceptos. Esta perspectiva aconseja no sólo encauzar parte de la investigación académica de la UAM a la atención de la problemática ecológica y ambiental, o a tomar en cuenta los protocolos de investigación respecto al cuidado ambiental o el trato de personas y seres vivos. Es imperativo que, como comunidad, se dé un paso firme hacia la sustentabilidad, el respeto y la responsabilidad ante el ambiente.

La gestión para la sustentabilidad, emprendida desde las unidades académicas, pese la emergencia sanitaria durante 2021 avanzó en dicha dirección. Desde las cinco sedes académicas se continuaron instrumentando acciones tendientes al manejo de residuos sólidos, orgánicos y peligrosos; al ahorro de agua y electricidad; a la disminución en el consumo de papel y de agua embotellada, así como campañas informativas del impacto ambiental, la cultura sustentable y hábitos amables con el medio ambiente.

Todos estos esfuerzos, como se puntualiza en el apartado “La UAM en los *rankings* universitarios”, han sido bien valorados, incluso a nivel internacional: la Institución se ubica en la posición 214 del UI GreenMetric World University Ranking, entre 956 universidades de todo el mundo.

5.10. INFRAESTRUCTURA

Los proyectos de desarrollo, adecuación y mantenimiento de la infraestructura universitaria son fundamentales para cumplir las funciones sustantivas de la Institución y requieren de procesos de planeación entre instancias especializadas de las unidades académicas y de la Rectoría General, en un esfuerzo compartido.

En este sentido, pese a las restricciones impuestas por la emergencia sanitaria, durante 2021 fue posible iniciar, avanzar y concluir distintos proyectos de infraestructura, en sedes académicas, en Centros de Extensión Universitaria y Cultural y en los Centros de Desarrollo Infantil.

5.10.1. Unidad Iztapalapa

Durante 2021 concluyeron los trabajos de cimentación del nuevo edificio “S”, que contará con una superficie total de construcción de 9703 metros cuadrados en cinco niveles, dando paso a la construcción de la estructura, así como a los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones en la planta baja y en los dos primeros niveles.

Por su parte, concluyó la construcción de los últimos niveles del módulo “B” del edificio de Ciencia y Tecnología —de cinco pisos y una superficie de construcción de 10909 metros cuadrados y cuya obra se retomó en julio de 2020—. De esta forma, en 2021 se realizaron trabajos de albañilería, se fabricó el mobiliario fijo de laboratorios y se adquirieron los equipos de telecomunicaciones y de laboratorio especializado.

Por su parte, en septiembre se iniciaron los trabajos para terminar la estructura metálica del módulo “A” del edificio de Ciencia y Tecnología, mientras que en noviembre comenzó su habilitación y equipamiento, cuya primera etapa incluyó trabajos de albañilería en planta baja.

Las obras para habilitar los laboratorios de CBS en el Parque Científico y Tecnológico de Oriente, proyecto que contará con una superficie de

1700 metros cuadrados, continuaron en su primera etapa, lo que abarcó labores de albañilería y de acabados en instalaciones.

5.10.2. Unidad Lerma

Los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones del edificio de Aulas de la Unidad Lerma, iniciados en noviembre de 2020, concluyeron en julio de 2021 con la habilitación de espacios en el primer nivel del edificio “P”, destinados a la planta académica y áreas de apoyo, en una superficie de 957 metros cuadrados.

5.10.3. Casa Estudio Leonora Carrington

Las labores de rehabilitación de la Casa Estudio Leonora Carrington continuaron en 2021, con la instalación de cableado, equipos de telecomunicaciones para voz y datos, circuito cerrado de televisión y sistema de detección de humo y de seguridad.

5.10.4. Museo Gota de Agua

El proyecto ejecutivo del Museo Gota de Agua siguió su marcha con la integración de documentación diversa para obtener el visto bueno de las autoridades gubernamentales, tanto locales como federales, entre ellas la Semarnat, la Sedema y la Alcaldía Iztapalapa, entre otras, mientras que continuó la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental del proyecto.

5.10.5. Centros de Desarrollo Infantil (Cendi)

Durante los meses de noviembre y diciembre se realizaron trabajos de mantenimiento de los Centros de Desarrollo Infantil 1, 2 y 3, los cuales consistieron en reparaciones de acabados y puertas, aplicación de pintura en diversos espacios, así como la reposición de cancelerías de aluminio y de algunas otras instalaciones.

5.11. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

La Universidad Autónoma Metropolitana, desde su fundación, ha considerado el deporte y la recreación como parte de la formación del alumnado, al contribuir en el desarrollo integral de las personas, favorecer el trabajo en equipo y propiciar una sociedad mejor integrada.

La prevalencia de la emergencia sanitaria, en este sentido, obligó a buscar opciones que procuraran los beneficios perdidos ante la movilidad restringida. De esta forma, durante 2021, con base en el PEER y, posteriormente, en el PROTEMM, se establecieron acciones institucionales, coordinadas entre la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas y las instancias respectivas de las cinco unidades académicas, propiciando el programa Recréate UAM, una opción para ti.

Este modelo digital de apoyo —que aprovecha distintos recursos tecnológicos, mediante plataformas digitales y redes sociales, y cuyos contenidos de fácil acceso fueron generados desde las unidades académicas—, tiene los objetivos de motivar la práctica deportiva y recreativa de manera remota, ofreciendo opciones que propician el bienestar físico y emocional, además de fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión de la comunidad universitaria.

Este esfuerzo incluyó la difusión de infografías sobre el ejercicio físico y su relación con la salud y el bienestar social y emocional, en lenguaje claro y sencillo. Asimismo, contempló videos de salud e higiene, como un recurso de orientación para el cuidado personal, además de tutoriales para iniciar o continuar la actividad deportiva, de forma segura, desde casa.

Los Talleres Deportivos transmitidos desde las plataformas digitales fueron una apertura innovadora para la práctica sistemática de diferentes disciplinas deportivas, así como los videos técnico-deportivos que funcionaron como lo más cercano a un entrenamiento especializado.

El aprovechamiento de redes sociales como Instagram y TikTok permitió el acercamiento y la comunicación con la comunidad, para ofrecer propuestas de activación y creatividad. Entrevistas, conversatorios acerca de temas relacionados al deporte y mini conferencias, fueron otros de los recursos utilizados.

La plataforma Zoom, por su parte, permitió interactuar con los participantes y, al lograr audiencias considerables en diversas actividades —como las clases máster de zumba, yoga, pilates y kick boxing—, que motivaron la participación de la comunidad universitaria, lo cual se constituyó en un recurso valioso.

Facebook, asimismo, ha sido una herramienta muy eficaz para el fortalecimiento de la identidad institucional, ya que mediante la página Deportes UAM Panteras Negras – donde se difunden distintas actividades–, se creó una galería histórica denominada La UAM en el tiempo..., así como *collages* de los eventos deportivos más importantes realizados durante la historia de la Institución, lo cual atrajo un gran número de seguidoras y seguidores identificados con nuestros colores universitarios.

Las unidades académicas organizaron torneos de ajedrez en sus modalidades de partida clásica, rápida y simultáneas, con gran participación por medio de la plataforma Litchess. En este sentido, si bien la participación de representativos universitarios se mantuvo suspendida en eventos presenciales, la Selección UAM de Ajedrez participó en dos torneos selectivos del Condde.



6. LA UAM EN LOS *RANKINGS* UNIVERSITARIOS

La UAM es poseedora de fortalezas que, a lo largo del tiempo, le han permitido alcanzar logros importantes y reconocimiento, lo cual merece ser difundido y valorado por la comunidad universitaria y por la sociedad en su conjunto. En ese sentido, el posicionamiento académico referenciado de la UAM, en los distintos *rankings*, nacionales e internacionales, presentó importantes avances durante 2021.

En marzo, la publicación británica *The Times Higher Education (THE)* ubicó a la Institución en el tercer lugar dentro de la clasificación por país y en el puesto 169 en el mundo en su *Índice de Universidades de Países Emergentes 2021*, mientras que la edición *THE World University Rankings 2022*, emitida en septiembre, mantuvo a la UAM como la segunda institución de México y en el rango 601 a 800 de las mejores mil instituciones educativas del mundo. En ambas mediciones se utilizaron los mismos 13 indicadores de rendimiento para evaluar a las instituciones por su docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.

En lo que respecta al índice de posicionamiento *THE University Impact 2021* —únicas tablas de rendimiento global que evalúan a las universidades respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas—, la UAM se ubicó, en abril, en el lugar número 28 y en el primer lugar de la clasificación por país, lo cual es muy relevante, considerando que este índice incluye a 1 115 universidades de 94 países y que en 2020 la Institución fue ubicada entre las posiciones 101 y 200 del mundo y segunda en México.

El índice *THE Latin America University Rankings 2021* consideró a la UAM como la tercera mejor universidad de México y la número 27 de América Latina, luego de una evaluación que comprendió 177 universidades de 13 países, considerando los mismos 13 indicadores de rendimiento establecidos en la clasificación mundial, pero recalibrados en cinco áreas para reflejar las características de los centros educativos de la región: Enseñanza: entorno de aprendizaje; Investigación: volumen, ingresos y reputación; Citas: influencia de la investigación; Perspectiva internacional: personal, estudiantes e indagación, e Ingresos de la industria: transferencia de conocimiento.

Respecto de otras clasificaciones, en julio, la UAM se colocó en el lugar 937 a nivel mundial, el lugar 26 de Latinoamérica y en el puesto 6 de la clasificación por país del Ranking Web de Centros de Investigación del Mundo, conocido como Webometrics, elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, valorando el volumen de contenidos publicados en la red, así como su visibilidad e impacto, de acuerdo con los enlaces externos que apuntan hacia sus sitios web.

El QS Ranking Latin America 2022, emitido en 2021, ubicó a la UAM en el cuarto lugar de México y en la posición 30 de Latinoamérica. Ese índice, realizado por QS Quacquarelli Symonds, combina criterios de información cuantitativa, con base en encuestas de opinión, indicadores como la reputación académica, el total de documentos científicos indexados en Scopus, y la proporción de alumnos por académico.

El UI GreenMetric World University Ranking, iniciativa de la Universidad de Indonesia, que evalúa las políticas institucionales relacionadas con el campus verde y la sostenibilidad en las universidades globales, otorgó a la UAM, en diciembre de 2021, la posición 214 en el mundo, entre 956 instituciones de educación superior participantes. Debe señalarse que, en su edición 2021, esta clasificación sumó la participación de más universidades, incluyó nuevos indicadores y contempló información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la pandemia global, volviendo el proceso más riguroso y estricto a partir de la evaluación de seis indicadores: Entorno e infraestructura; Energía y cambio climático; Residuos; Agua; Transporte y Educación, e Investigación.

En la más reciente edición del University Ranking by Academic Performance (URAP), del Instituto de Informática de la Universidad Técnica de Medio Oriente, la UAM se ubicó en el lugar 833 del mundo y el tercero de la clasificación por país, considerando indicadores de rendimiento académico que reflejan la calidad y la cantidad de sus publicaciones académicas.

Por último, la UAM se ubicó entre las mejores 10 instituciones de educación superior de México, la número 68 de América Latina y la 739 del mundo, de acuerdo con la evaluación SCIMAGO Institutions Rankings 2021, evaluando áreas como Resultados de investigación, Colaboración internacional, Tasa de publicaciones e Impacto.



7. CONSIDERACIÓN FINAL

A lo largo de este documento se ha dado cuenta de acciones, vicisitudes y retos que estuvieron presentes durante 2021 para el cumplimiento cabal y oportuno de las funciones sustantivas de la Institución.

El proceso del regreso progresivo, cuidadoso y responsable a las actividades presenciales fue, quizá, el mayor de los desafíos que enfrentamos, pero se logró conducirlo de forma adecuada y, para 2022, abrirá interrogantes y nuevos retos que deberán afrontarse con la misma convicción y responsabilidad.

El primero de ellos será asegurar la salud de la comunidad universitaria, lo que se tornará más complejo conforme avance el número de actividades presenciales en las unidades académicas, considerando la evolución misma de la pandemia.

Lo referente a la transición que deberá llevar a cabo nuestra Institución, en el mediano y largo plazo, para responder a las necesidades emergentes que, poco a poco, se volverán estructurales y demandarán de mecanismos distintos de atención, será un asunto de gran pertinencia para el análisis.

Es un hecho que nuestra sociedad no regresará a las condiciones previas a la pandemia de forma total y que deberemos adecuar nuestras formas de convivencia en estas circunstancias. Esto involucra, sin duda, la revisión de las modalidades de enseñanza y aprendizaje que deberán ofrecerse, pero también de los mecanismos de acompañamiento al alumnado, de atención a la salud física y emocional de la comunidad, así como la valoración de nuevas formas de investigación y colaboración académica.

Todo ello representa la oportunidad de construir nuevos caminos para la reapropiación de las instalaciones universitarias, pues un gran número de nuestras alumnas y alumnos no conocen aún sus aulas, talleres y laboratorios, ni los espacios de convivencia o las oficinas de atención y apoyo a sus distintas necesidades.

En el reconocimiento de que la educación es, fundamentalmente, un proceso de socialización, la recuperación física de la Universidad, la construcción de una identidad colectiva y la reafirmación de la identidad propia, en el marco de una comunidad a la que se pertenece, resultarán vitales para el fortalecimiento de la UAM.

En esa tarea, las actividades de difusión cultural y de comunicación de la ciencia resultarán vitales como elementos de encuentro, de intercambio de ideas, sentires y necesidades, y como mecanismo de reconstrucción de los lazos de confianza y de las relaciones humanas que nutren el quehacer institucional.

Asimismo, la erradicación de la violencia y de la discriminación, permitirá que nuestras instalaciones se consoliden como espacios seguros y fraternos, propicios para el desarrollo de las tareas sustantivas. Igualmente relevantes son las respuestas de la Institución ante los imperativos que resultan de la emergencia climática del planeta, que forman parte de la concientización de la sociedad que debemos emprender pronto.

Los esfuerzos de la Rectoría General por instrumentar distintas estrategias de gestión, con repercusión directa en el desarrollo académico, con la participación y consenso de la comunidad universitaria, buscan consolidar el liderazgo nacional de la UAM y su mejor posicionamiento como institución de educación superior.

Agradezco la colaboración brindada por las rectorías y secretarías de Unidad, por las direcciones de División y por las instancias de apoyo de la Secretaría General, de la Oficina del Abogado General y de las coordinaciones generales para la integración del Informe de Actividades 2021 de la Universidad Autónoma Metropolitana.

De manera particular, reconozco la labor comprometida del doctor Eduardo Abel Peñalosa Castro, quien terminó su encargo al frente de la Rectoría General en julio de 2021, así como de la doctora Norma Rondero López, por su acompañamiento como Secretaria General desde que asumí el cargo.

CASA ABIERTA AL TIEMPO



8. NUMERALIA UAM 2021

Matrícula activa	Licenciatura	Posgrado	Total
	57262	3603	60865

Planes de estudio de licenciatura	
Azcapotzalco	17
Cuajimalpa	11
Iztapalapa	27
Lerma	9
Xochimilco	18
Total	82

Planes de estudio de licenciatura acreditados	
Azcapotzalco	15
Cuajimalpa	6
Iztapalapa	5
Lerma	1
Xochimilco	12
Total	39

Ingreso a licenciatura	Primavera	Otoño	Total
Aspirantes	32411	41928	74339
Admitidos	4201	7005	11206
Inscritos primer ingreso	4038	6049	10087

Egreso licenciatura	Egreso
2021	4311
Egreso acumulado	178607

Sólo considera los trimestres de invierno y primavera

Titulados licenciatura	4432
------------------------	------

Planes de estudio de posgrado				
Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	5	18	13	36
Cuajimalpa	1	3	2	6
Iztapalapa	4	17	14	35
Xochimilco	2	21	8	31
Interunidades		2	3	5
Total	12	61	40	113

Planes de estudio de posgrado en el PNPC				
Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	2	12	6	20
Cuajimalpa		3	2	5
Iztapalapa		16	13	29
Xochimilco		18	7	25
Interunidades		1	2	3
Total	2	50	30	82

Primer ingreso a posgrado	Invierno	Primavera	Otoño	Total
	262	336	267	865

Egreso posgrado	Total
Egreso	403
Egreso acumulado	15885

Sólo considera los trimestres de invierno y primavera

Titulados posgrado	57
--------------------	----

Sólo considera los trimestres de invierno y primavera

Movilidad virtual	Licenciatura		Posgrado	
	Alumnos UAM	Alumnos visitantes	Alumnos UAM	Alumnos visitantes
Nacional	32	3	4	14
Internacional	46	166	3	6
Total	78	169	7	20

Becas	Número
Licenciatura	20338
Posgrado	728
Personal académico	9
Total	21075

Personal académico	Tiempo de dedicación			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Tiempo parcial	Total
Personal definitivo				
Titular	2369	80	67	2516
Asociado	268	69	46	383
Asistente	23	4	5	32
Total	2660	153	118	2931

Personal definitivo por grado académico	
Licenciatura	324
Especialización	19
Maestría	776
Doctorado	1812
Total	2931

Personal académico en el SNI	Número
Candidato	171
Nivel I	630
Nivel II	236
Nivel III	154
Total	1191

Personal académico con perfil Deseable Prodep	1086
---	------

Cuerpos académicos Prodep	Número
Consolidados	76
En consolidación	79
En formación	96
Total	251

Presupuesto*	Operación (miles de pesos)	Presupuesto total (miles de pesos)*
Aprobado 2021		7927460
Ingresos propios adecuables 2021	52912	
Ingresos propios no adecuables 2021	113083	
Programa de obras 2021	315099	
Aprobado 2022		8246001
Ingresos propios adecuables 2022	36847	
Ingresos propios no adecuables 2022	121123	
Programa de obras 2022	309788	

* Incluye remuneraciones, prestaciones, becas, estímulos e impuestos
 Fuente: Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA