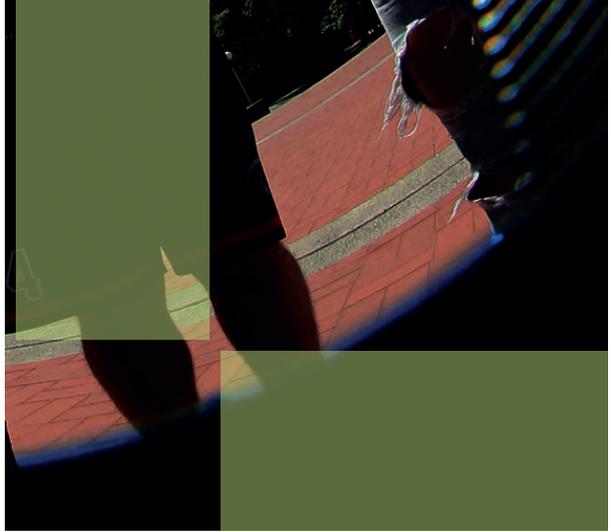




BIENESTAR UNIVERSITARIO



El sistema de educación superior en México se encuentra en la obligación de formar a las nuevas generaciones de talento en un entorno de bienestar y libre de violencias. A lo largo de más de una década se han emprendido acciones como defensorías universitarias y reformas normativas para sancionar la violencia y discriminación hacia minorías y grupos en situación de vulnerabilidad. Este cambio institucional también ha respondido a otras demandas, incluyendo el reconocimiento a la diversidad sexo genérica, la inclusión de la diversidad cultural y de capacidades, así como el cuidado del medio ambiente, la sana alimentación, la actividad física y la salud mental y sexual.

En este contexto, la UAM ha adaptado sus estructuras, mediante la incorporación de nuevas instancias y programas para abordar aspectos formativos diversos, más allá de la educación disciplinaria convencional. La importancia



de reconocer los mecanismos extracurriculares, como actividades culturales y servicios psicológicos, que contribuyen a la formación integral del alumnado y al bienestar de la comunidad en su conjunto.

En el esfuerzo de revisar nuestro modelo operativo actual, desde una perspectiva de derechos humanos, especialmente a raíz de demandas específicas surgidas durante un paro estudiantil en 2023, se trabaja desde las instancias colegiadas y de gestión para volver más eficientes los procesos y recursos existentes, proponiendo un modelo articulado de atención a la comunidad, centrado en el bienestar, cuya evolución garantice espacios universitarios incluyentes.

Defensoría de los Derechos Universitarios

El 2023 fue un año de consolidación y fortalecimiento de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) se ha conducido con la firme convicción de robustecer una instancia que resulta fundamental para garantizar el respeto de los derechos de todas las personas, sin ninguna distinción, desde la equidad y la justicia, en la UAM.

Dando prioridad a la atención de los casos a través de los mecanismos de orientación y queja, y como resultado de las problemáticas detectadas, se implementó de manera permanente una campaña de sensibilización sobre derechos humanos de las mujeres y diversidad sexual, con tópicos centrados en violencia por razones de género, discriminación, maltrato en el aula, salud mental, visibilización de la diversidad étnica y educación intercultural.



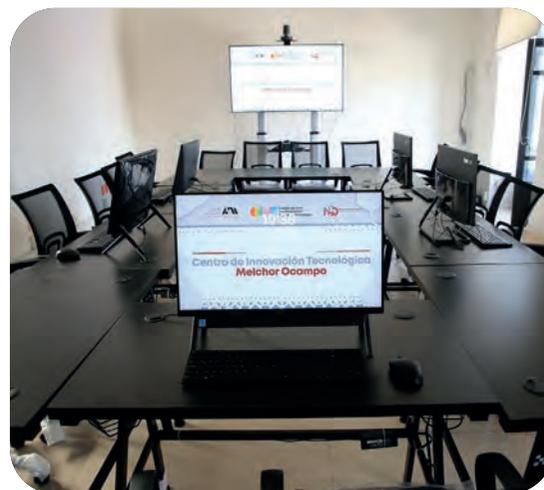
La DDU, además, focalizó sus esfuerzos en atender casos relevantes, manteniendo un nivel similar al año anterior, aunque se priorizó el tratamiento vía orientación, para dar seguimiento y vigilancia en el cumplimiento de los derechos de la comunidad universitaria.

Los derechos del alumnado representan una proporción significativa de los casos atendidos, aunque se evidencia una disminución en comparación con el año anterior. Por otro lado, la materia relacionada con la vida libre de violencia, especialmente por razones de género, ha adquirido una mayor relevancia, reflejando la necesidad de implementar actividades de prevención y sensibilización en esta área.

En este sentido, la DDU ha llevado a cabo diversas actividades de vinculación con las unidades especializadas para la igualdad de género y la erradicación de la violencia por razones de género de las cinco sedes académicas, incluyendo la elaboración de un Protocolo Unificado y acciones de difusión para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre estas problemáticas.

92 asuntos de quejas y orientaciones atendidos por la DDU.





Economía Social y Solidaria

La pandemia por Covid-19, además de sus estragos en la salud pública, tuvo graves repercusiones sociales, políticas y culturales, a nivel local, regional y global.

A nivel económico, evidenció terribles carencias, asimetrías y desigualdades, obligando a las personas, pero también a las instituciones a repensarnos como colectividad, para replantear los entornos con equidad, inclusión, respeto a la diversidad y perspectiva humana.

Ante la urgencia de proponer un cambio civilizatorio que propicie un equilibrio sostenible entre desarrollo económico, desarrollo social y protección del medio ambiente, en un esfuerzo global y generalizado la UAM ha intentado trascender la noción tradicional de “escuela” y reconfigurarse en nuevas formas de comunicación y de interacción, que buscan brindar herramientas para enfrentar y mitigar los estragos económicos exacerbados y exhibidos por el confinamiento.

Con la participación de núcleos académicos multidisciplinarios, integrantes del alumnado y personas egresadas de las cinco unidades universitarias, en alianza con gobiernos locales y comunidades, la UAM impulsó este modelo de Universidad Extendida para fortalecer procesos administrativos, digitales y organizacionales de Mipyme, organizaciones sociales y cooperativas.

Iniciativas de economía social y solidaria UAM

Centros de Innovación, Ciencia y Tecnología

Estrategia de intervención organizacional de la Unidad Azcapotzalco para la capacitación de habitantes de comunidades vulnerables.

UAMedia

Proyecto de la Unidad Azcapotzalco que, mediante su plataforma **UAMedia**-digital, propone un modelo de asesoría, capacitación, intervención y transferencia de tecnología.

Participación en proyectos colaborativos multisectoriales

NODESS de SEP/BIENESTAR

Alianzas de integración voluntaria para desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria locales, que brinden solución a necesidades colectivas.

Red AliSA del Conahcyt

Red solidaria de campesinos y consumidores de productos de maíz criollo que busca una trama solidaria en la producción de comida.

ENSAMENS

La Encuesta de Salud Física, Salud Mental y Seroepidemiología COVID (ENSAMENS), fue realizada para evaluar el impacto de la pandemia de COVID-19 en la comunidad universitaria de la UAM y forma parte de una estrategia de vigilancia de la salud pública más amplia, buscando abordar las dimensiones de afectación físicas y psicológicas causadas por la crisis sanitaria.



Sus objetivos fueron entender la prevalencia y distribución del COVID-19 dentro de la comunidad universitaria, evaluar el estado de salud física y mental de los individuos durante la pandemia, y recopilar información útil para formular respuestas y estrategias de salud pública más efectivas.

El diseño metodológico de la encuesta incluyó un enfoque seroepidemiológico para identificar la presencia de anticuerpos contra el SARS-CoV-2, lo que permitió estimar la tasa de infección pasada de la población estudiada.

Además, recopiló información sobre la salud mental, con especial atención en ansiedad, depresión, y estrés causados por la pandemia y sus consecuencias socioeconómicas en los hábitos de vida, incluyendo la actividad física, la alimentación y el consumo de sustancias.

Los resultados obtenidos al cierre de 2023 proporcionan una visión integral sobre la forma en que la pandemia afectó a la comunidad universitaria de la UAM, resaltando áreas de atención en salud mental y física. Asimismo, subraya la importancia de mantener prácticas de salud pública y estrategias de vigilancia activas para manejar futuros desafíos de emergencia sanitaria.

La encuesta ENSAMENS es un ejemplo valioso de cómo las instituciones educativas pueden contribuir a la comprensión y manejo de crisis sanitarias globales mediante la investigación y la recopilación de datos.

Salud mental

Ante la importancia indiscutible del bienestar integral de la comunidad universitaria y de su papel fundamental en el rendimiento académico, la creatividad científica, la propuesta cultural y la convivencia, se subrayó la necesidad de considerar el bienestar como un componente esencial para fortalecer el sentido de pertenencia e identificación universitaria, particularmente en el contexto de la pandemia.

La pandemia evidenció la importancia de abordar la salud mental de manera integral, reconociendo no solo la respuesta a crisis, sino también dimensiones y recursos que la institución puede fortalecer.

De esta forma se implementaron proyectos específicos para prevenir y atender problemas emocionales, estrés, ansiedad, depresión y para la prevención del suicidio. La UAM se destacó al convertirse en la única IES en México con indicadores válidos para detectar niveles que requieren atención en diversas dimensiones.

Entre las iniciativas, se elaboraron informes sobre salud mental, se estableció un convenio con el Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la Fuente para proporcionar atención al alumnado y se llevó a cabo una difusión constante de recursos en línea y presenciales.

Además, se formó un equipo de expertos para dar un enfoque académico a la información generada. Los resultados preliminares revelaron tasas significativas de síntomas de depresión, ansiedad y estrés, con variaciones demográficas y sectoriales notables.

El próximo periodo se visualiza como una etapa de mayor productividad académica, fortalecimiento de acciones existentes y diálogo continuo con la comunidad universitaria, autoridades e instancias ejecutivas. El objetivo es preparar a los individuos para enfrentar los desafíos futuros desde una posición mental y emocional más sólida, contribuyendo de manera efectiva a esta realidad social de nuestro tiempo.



Actividades deportivas y recreativas

El deporte y las actividades recreativas son consideradas en la UAM como parte integral del bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria, por lo que se promueven programas de integración que, además, fortalecen la identidad universitaria.

Desde las cinco sedes académicas y la Rectoría General, se emprendieron acciones para facilitar la conformación de los equipos representativos, organizar actividades de integración y promover el bienestar y la calidad de vida dentro de la Universidad.

Además, se establecieron alianzas con instituciones educativas y de gobierno, con la finalidad de impulsar el deporte competitivo y fortalecer la presencia e identidad universitaria.





Panteras Negras

Universiada Nacional 2023

- 16 disciplinas
- 196 alumnos y alumnas

Etapa Estatal

- 1 primer lugar
- 2 segundos lugares
- 4 terceros lugares
- Clasificación a la etapa regional en 7 disciplinas

Etapa Regional

- 4 primeros lugares
- 3 tres segundos lugares
- 1 tercer lugar
- Clasificación a la Universiada Nacional en 5 disciplinas

Etapa Nacional

Mariana Monrroy alumna de la Unidad Azcapotzalco

- Triple medallista de bronce en Halterofilia, en la categoría de menos de 49 kg.



Para alcanzar estos resultados, entre los meses de marzo y mayo, la UAM contó con el apoyo de IES hermanas, como la UNAM, el IPN y la Universidad Anáhuac del Sur, así como del Deportivo Reynosa y de la Magdalena Mixhuca, para la preparación y entrenamiento de los equipos UAM, durante la etapa regional de la Universiada Nacional.

La UAM en torneos y Campeonatos Nacionales

Óscar Acosta, alumno de la Unidad Iztapalapa

- Campeón Regional y cuarto lugar en el Nacional del CONDDE 2023
- Ganador absoluto del Campeonato Nacional de Boxeo “Fuego de los señoríos” en la categoría Élite Peso Pluma

Ángel Gabriel Pérez Aguilera alumno de la Unidad Xochimilco

- Tercer lugar en la Serie MX Federación Mexicana de Karate, en la categoría Kata Seniors

Equipo varonil de Futbol Bandera

- Tercer lugar en la temporada regular de la Liga Nacional de Tocho Bandera, en la categoría intermedia,

Representativo de Halterofilia de la UAM en la Liga Universitaria de Levantamiento de Pesas-Zona Metropolitana

- 3 primeros lugares, 2 segundos lugares y 1 tercer lugar en la rama femenil
- 2 primeros lugares, 4 segundos lugares y 2 terceros lugares en la rama varonil

Equipo de Karate Do en el Torneo Copa AKAMEX

- 2 medallas de oro
- 3 medallas de plata
- 5 medallas de bronce
- 1 segundo lugar por equipos



142 torneos internos

- En las cinco unidades universitarias
- En 18 disciplinas
- 13 mil 78 participantes

Festival Deportivo “InterUAM 2023”

- 809 atletas en las ramas varonil y femenil
- 169 partidos de deportes de conjunto

Torneo Metropolitano de Ajedrez 2023

- 70 exponentes de las cinco unidades universitarias
- Selectivo para representar a la UAM la temporada 2024

Serial Atlético 2023

- En 5 unidades universitarias
- Carrera de 5 k
- Caminata de 1 km
- 10,891 participantes de la comunidad universitaria
- Participación de egresados y egresadas

Muévete con la UAM

- Actividades deportivas y recreativas en la Rectoría General
- Sesiones de entrenamiento
- Competiciones internas
- Clases de Baile, Calistenia, Entrenamiento Funcional y Yoga
- 119 personas inscritas





**Torneo de Fútbol Rápido UAM RG 2023:
Integración, Bienestar y Deporte**

- 158 personas
- 11 equipos
- Categorías varonil y mixta

1ª. Rodada Cultural

- Actividades científicas, culturales y deportivas
- Circuito de 5 km trazado por los espacios culturales de la UAM



**1ª. Carrera Muévete con la UAM.
50 años con la Casa Abierta**

- Realizada con el apoyo del INDEPORTE, el Programa PILARES e instancias del gobierno de la CDMX
- Carreras de 5 y 10 km
- Realizada en la Segunda Sección del Bosque de Chapultepec.
- 3 mil corredores y corredoras
- Participación de la comunidad egresada



XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe de San Salvador 2023

Melissa Edith Márquez, alumna de la Unidad Xochimilco

Seleccionada nacional de Remo

2 medallas de oro en embarcación individual y doble

1 medalla de plata en embarcación cuádruple

Campeonato Centroamericano y del Caribe de Karate en San Salvador 2023

Ángel Gabriel Pérez Aguilera, alumno de la Unidad Xochimilco

Seleccionado nacional

Campeón de Kata por equipos



SALIDA

50 años
Casa abierta





PIVU

El Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU) se desarrolla en las cinco unidades universitarias, desde las 15 divisiones académicas, al menos cada trimestre de nuevo ingreso, con el propósito de recibir al nuevo alumnado de licenciatura.

Esta jornada de celebración incluye actividades lúdicas, así como pláticas para conocer los distintos servicios universitarios, las áreas de apoyo e instancias departamentales, divisionales y de Unidad que atenderán sus distintas necesidades durante su trayectoria universitaria, la naturaleza de su programa de estudios, así como el Reglamento del Alumnado.

Pero el PIVU significa, además, un momento propicio, por un lado, para acercarse a los principios y valores éticos, al conocer el Código de ética de la UAM y lo que implica la convivencia en el ecosistema UAM, pero también para apropiarse de los espacios y del entorno universitario, lo que le permite al alumnado de nuevo ingreso crear comunidad desde el momento en que se convierten en parte de nuestra población universitaria, al conocerse entre sí y generar el “carácter UAM” que llevarán por siempre.

Unidad Azcapotzalco

- 3,390 alumnas y alumnos de nuevo ingreso
- Actividades de bienvenida y acompañamiento divisionales y conjuntas
- Pláticas informativas
- Talleres
- Seminarios y coloquios

Unidad Cuajimalpa

- 691 alumnas y alumnos de nuevo ingreso
- Actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales
- Pláticas de titulares de coordinaciones de Licenciatura
- Recorridos por las instalaciones de la Unidad
- Visita a instancias de servicios

Unidad Iztapalapa

- 2,055 alumnas y alumnos de nuevo ingreso
- Bienvenida de autoridades universitarias
- Pláticas informativas con titulares de las coordinaciones de licenciatura
- Presentación de las instancias de apoyo y servicios universitarios
- Recorridos por las instalaciones
- Celebración del Rally Universitario

Unidad Lerma

- 398 alumnas y alumnos de nuevo ingreso
- Bienvenida al alumnado de primer ingreso
- Bienvenida especial a la primera generación de la Licenciatura en Administración
- Jornada de evaluación médica
- Recorrido de Inducción por las instalaciones de la Unidad
- Dinámicas de socialización entre el alumnado durante el refrigerio brindado

Unidad Xochimilco

- 3,643 alumnas y alumnos de nuevo ingreso
- Bienvenida de autoridades
- Feria de servicios universitarios
- Pláticas de orientación educativa
- Charlas sobre los procesos de defensoría de los derechos universitarios

