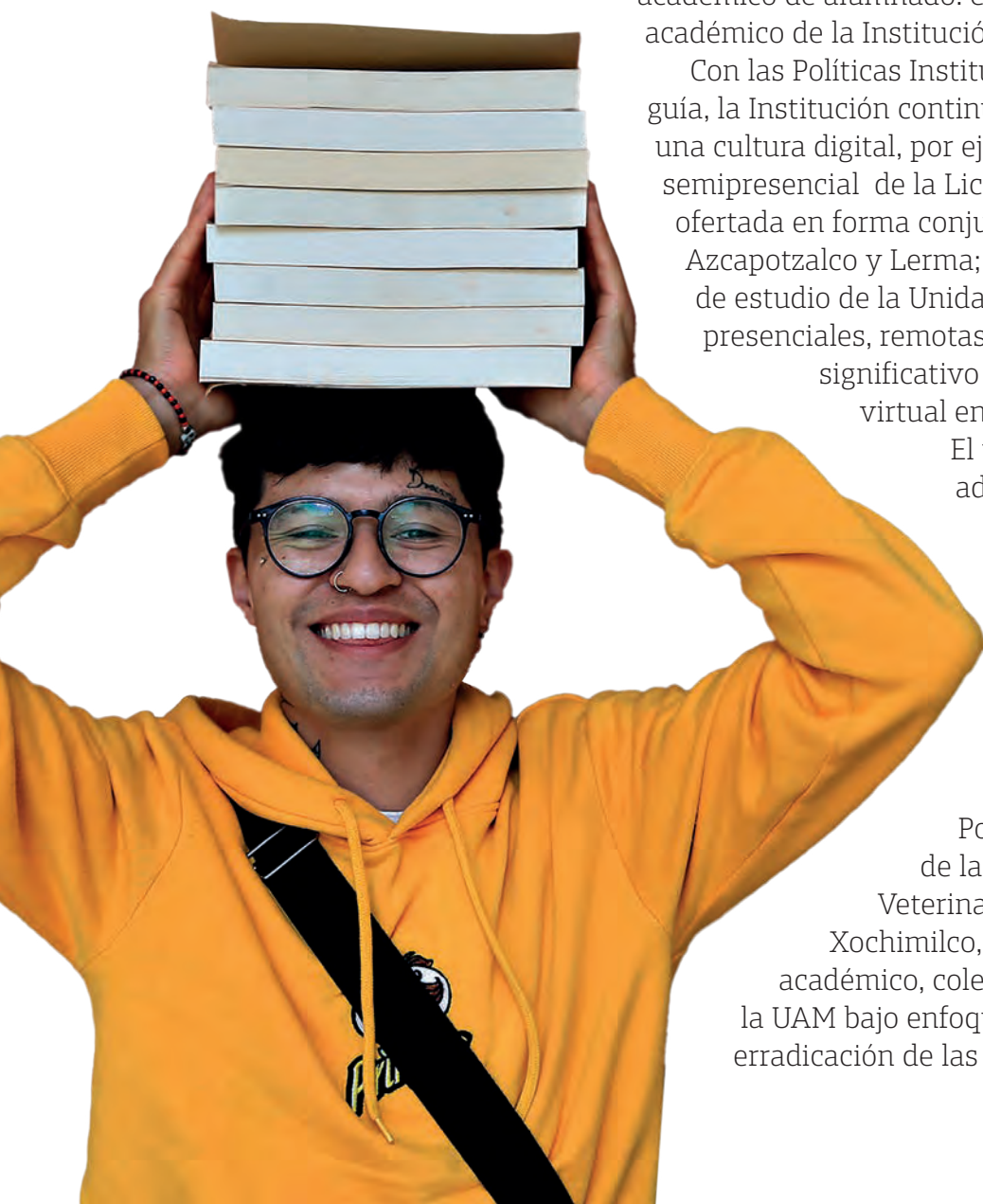


DOCENCIA



La responsabilidad social de transmitir conocimientos, ciencia y cultura asumida por la UAM hace medio siglo debe comprenderse como una propuesta colectiva, generada con orientación y objetivos, puesta en práctica en el día a día por sus profesoras y profesores.

Los grandes indicadores universitarios sobre el desempeño docente de la Institución, se sustentan en acciones de gestión académica, estrategias de integración de la comunidad, iniciativas de innovación educativa y mentorías extracurriculares de apoyo al desempeño académico de alumnado: el centro del universo académico de la Institución.

Con las Políticas Institucionales de Gestión como guía, la Institución continuó el impulso decidido a una cultura digital, por ejemplo, con la modalidad semipresencial de la Licenciatura en Administración ofertada en forma conjunta entre las unidades Azcapotzalco y Lerma; con la adaptación de los planes de estudio de la Unidad Cuajimalpa a modalidades presenciales, remotas y mixtas; así como el aumento significativo de la enseñanza en modalidad virtual en la Unidad Iztapalapa.

El trabajo permanente de adecuación de planes y programas de estudio, pero también el esfuerzo por ampliar la oferta académica de la UAM, mediante la apertura de la Licenciatura en Diseño de Proyectos Sustentables de la Unidad Azcapotzalco, del Posgrado en Ciencias Sociales de la Unidad Lerma, y del Hospital Veterinario de Enseñanza de la Unidad Xochimilco, son muestra del trabajo académico, colegiado y de gestión realizado en la UAM bajo enfoques como la sostenibilidad y erradicación de las violencias.

En 2023 la UAM registró una matrícula activa de 61,622 alumnas y alumnos: 57,735 en los 83 planes de Licenciatura y 3,887 en alguno de los 119 planes de Posgrado.

Con un egreso de 4,583 personas de Licenciatura y 391 de Posgrado, sin considerar el trimestre de otoño, la UAM alcanzó las 207,501 personas egresadas en 49 años de vida universitaria.

Licenciatura

En 2023 se registró una admisión de 11,916 aspirantes y una inscripción de 10,177 alumnas y alumnos de nuevo ingreso. Con ello, la matrícula activa se ubicó en 57,735 alumnas y alumnos, distribuidos en 83 licenciaturas, a quienes se les otorgaron 17,930 becas —2.3% menos respecto a 2022—, y se registró un egreso de 4,583 personas, considerando únicamente los trimestres de invierno y primavera, alcanzando un egreso acumulado de 190,206 profesionistas UAM.

11,916 aspirantes
10,177 alumnas y alumnos de nuevo ingreso
57,735 alumnas y alumnos con matrícula activa en 83 licenciaturas
17,930 becas
190,206 personas egresadas de licenciatura.



OFERTA EDUCATIVA

Con la nueva Licenciatura en Diseño de Proyectos Sustentables de CAD-A, la UAM alcanzó los 83 programas de licenciatura en 2023.

PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA POR UNIDAD 2023

Unidad	Planes
Azcapotzalco	18
Cuajimalpa	11
Iztapalapa	27
Lerma	9
Xochimilco	18
Total	83

LICENCIATURAS ACREDITADAS

EVALUACIÓN/ACREDITACIÓN DE LICENCIATURAS UAM POR DIVISIÓN 2023

Unidad	División	Planes de licenciatura	Planes evaluables/ acreditables	Planes evaluados/ acreditados
AZCAPOTZALCO	CAD	4	3	3
	CBI	10	10	10
	CSH	4	4	2
CUAJIMALPA	CCD	3	3	1
	CNI	4	4	4
	CSH	4	4	0
IZTAPALPA	CBI	10	9	3
	CBS	6	6	1
	CSH	11	11	0
LERMA	CBI	3	1	1
	CBS	3	2	1
	CSH	3	2	1
XOCHIMILCO	CAD	4	4	2
	CBS	8	8	6
	CSH	6	6	5
TOTAL		83	77	40



Las licenciaturas evaluadas o acreditadas, de igual forma, se incrementaron en una respecto de 2022, gracias a los esfuerzos de CSH-L, con lo que se alcanzaron los 40 programas certificados.

CREACIÓN Y ADECUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

El Colegio Académico aprobó la creación de la Licenciatura en Diseño de Proyectos Sustentables (en su segunda etapa), a propuesta del Consejo Divisional de CAD-A.

Por su parte, desde la Unidad Cuajimalpa, el Consejo Divisional de CNI adecuó el plan y programas de estudio de la Licenciatura en Biología Molecular, mientras que el de CSH lo hizo para sus cuatro licenciaturas.

El Consejo Divisional de CBI-I hizo adecuaciones al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica. Además, los planes y programas de estudio de

las tres licenciaturas de CBI-L fueron objeto de adecuaciones.

La Licenciatura en Agronomía, de acuerdo con el Consejo Divisional de CBS-X, tuvo adecuaciones a su plan y programas de estudio, mientras que se aprobó la adecuación del módulo “Conocimiento y sociedad”, del tronco interdivisional, propuesto de manera conjunta por los tres consejos divisionales de la Unidad Xochimilco.



ADMISIÓN

La UAM realizó sus dos procesos de selección en línea para aspirantes a Licenciatura: uno en primavera y otro en otoño de 2023.

En ambos procesos de admisión se registraron 73,823 aspirantes: una demanda 11% inferior a la registrada en 2022. Además, aunque se admitieron 11,916 personas, cifra ligeramente superior a la del año anterior, la inscripción de primer ingreso fue de 10,177, lo que representa una reducción de 1.5% respecto a 2022.

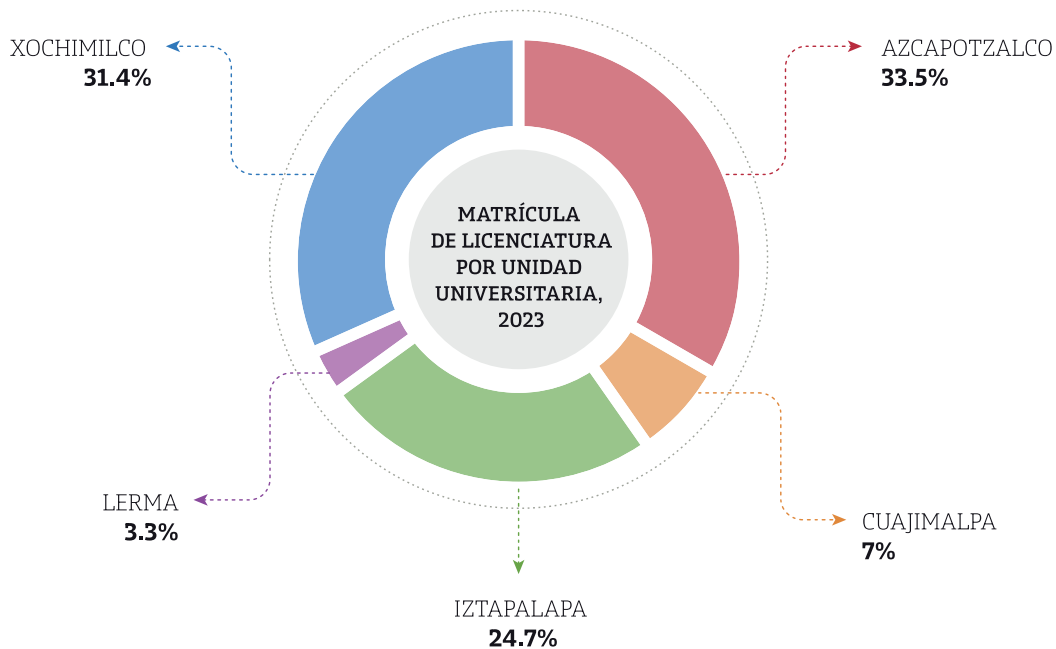
73,823 aspirantes:
una demanda
11% inferior
a la registrada
en 2022.



MATRÍCULA

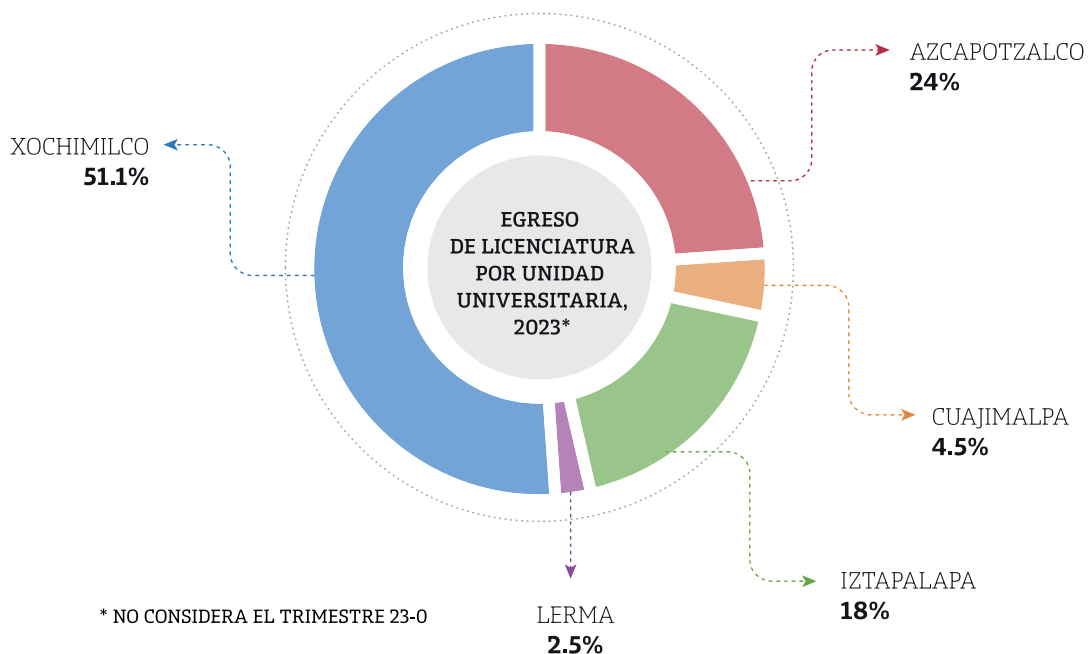
La matrícula activa de licenciatura fue de 57,735 alumnas y alumnos, lo que representa una reducción marginal de 1% respecto a 2022.

Por unidad universitaria, Azcapotzalco atendió a 19,340 alumnas y alumnos, Cuajimalpa a 4,067, Iztapalapa a 14,260 (427 alumnas y alumnos menos: una reducción de 2.9%), Lerma a 1,926 y Xochimilco a 18,142 (247 alumnas y alumnos menos: una reducción de 1.3%).



EGRESO

Este indicador registró 4,583 personas egresadas durante 2023, sin considerar el trimestre de otoño, lo que representa un incremento de 7.25% respecto a 2022. De esta forma, la UAM alcanzó un egreso acumulado de nivel licenciatura de 190,206 profesionistas.



Posgrado

En 2023 los posgrados de la UAM tuvieron un nuevo ingreso de 973 personas: casi 11% más que el año anterior, indicador que retoma el ritmo de crecimiento de 2019.

De esta forma, la matrícula activa se ubicó en 3,887 alumnas y alumnos, mientras la oferta se incrementó a 119 planes de Posgrado, 98 de los cuales forman parte del SNP.

Con este panorama, se otorgaron 740 becas y se registraron 391 nuevos egresados y egresadas, con lo que se alcanzó un egreso acumulado de 17,295 profesionales con estudios de posgrado en la UAM.

OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa de este nivel, durante 2023, se incrementó en cuatro planes —dos de doctorado y dos de maestría—, alcanzando los 119 posgrados: 42 fueron de doctorado, 64 de maestría y 13 de especialización.

POSGRADOS UAM 2023

Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
AZCAPOTZALCO	6	19	14	39
CUAJIMALPA	1	3	2	6
IZTAPALAPA	4	17	14	35
LERMA	0	1	1	2
XOCHIMILCO	2	22	8	32
INTERUNIDADES	0	2	3	5
TOTAL	13	64	42	119

Posgrados UAM en el SNP

Bajo los lineamientos del nuevo Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCyT, los posgrados UAM reconocidos se redujeron en tres doctorados y cinco maestrías, pasando de 106 en 2022 a 98 en 2023: una reducción de 7.5 por ciento.



De los 98 planes de Posgrado que se inscribieron en este sistema, 37 fueron de doctorado y 55 de maestría, mientras que se mantuvieron los mismos 6 planes de estudio de especialización.

POSGRADOS UAM EN EL SNP 2023

Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
AZCAPOTZALCO	4	18	12	34
CUAJIMALPA	0	3	2	5
IZTAPALAPA	1	17	14	32
XOCHIMILCO	1	16	7	24
INTERUNIDADES	0	1	2	3
TOTAL	6	55	37	98

Los posgrados UAM reconocidos se redujeron en tres doctorados y cinco maestrías, pasando de 106 en 2022 a 98 en 2023: una reducción de 7.5 por ciento.

CREACIÓN, MODIFICACIÓN Y ADECUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE POSGRADO

En 2023 el Colegio Académico aprobó la creación de la Especialización en Medios Públicos: Creatividad e Innovación, propuesta conjunta de CCD-C y CSH-X, mientras que el Consejo Divisional de CSH-X presentó la modificación a los planes y programas de estudio de la Maestría y el Doctorado en Economía, Gestión y Políticas de Innovación.

Respecto a las adecuaciones, se aprobaron las propuestas a los planes y programas de estudio de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas de CSH-A, así como a la Maestría en Biología de CBS-I, y a la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, de CSH-L.

En el caso de la Unidad Xochimilco, se aprobaron las adecuaciones a los planes y programas de estudio del Doctorado en Humanidades y de la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, de CSH-X.

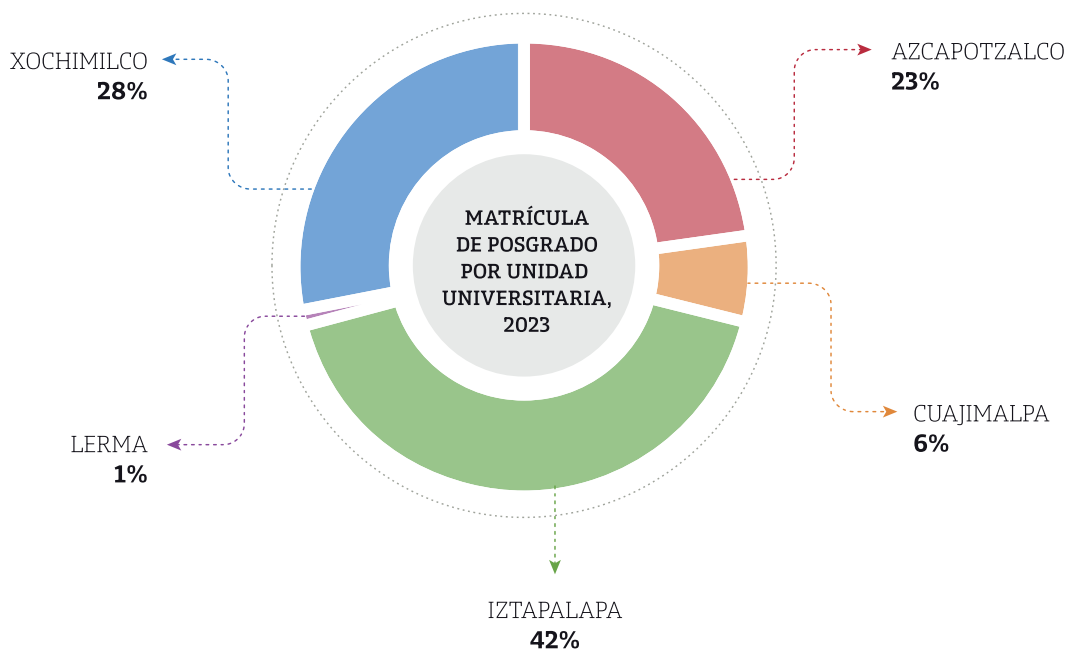


MATRÍCULA

La matrícula de posgrado tuvo un crecimiento marginal de 1% durante 2023, al registrar 3,887 alumnas y alumnos por lo que este indicador mantiene su crecimiento, retomado el año anterior.

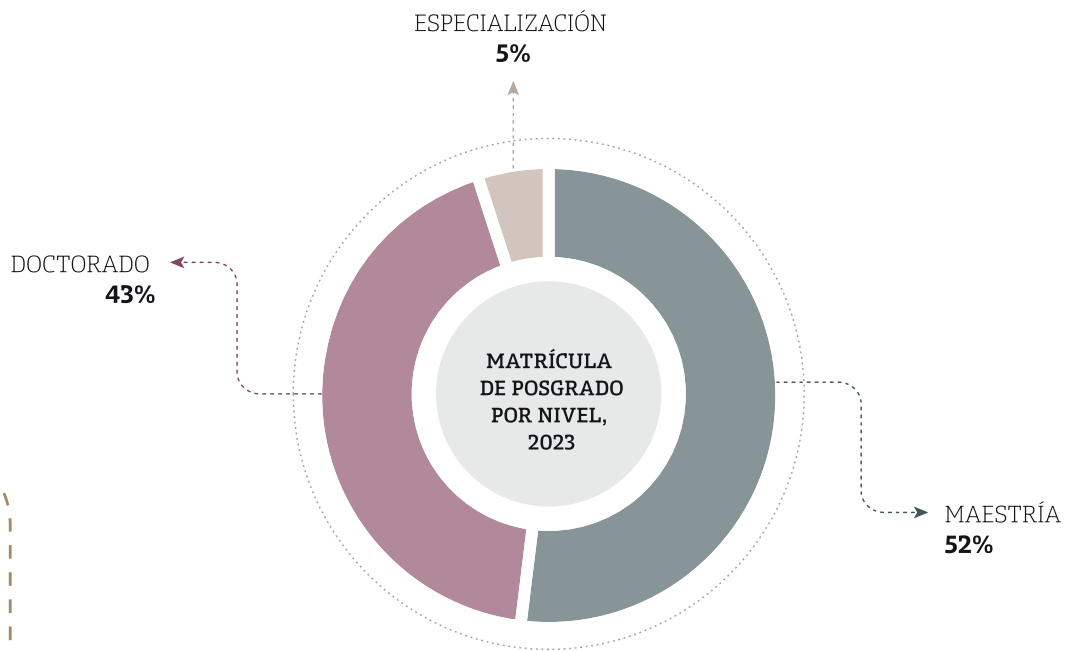
En términos absolutos, la Unidad Iztapalapa registró 1,637 alumnas y alumnos, lo que implica una reducción de 3% respecto al año anterior; seguida de las unidades Xochimilco y Azcapotzalco, con 1,086 y 885: un crecimiento de 1% y 3%, respectivamente.

Por su parte, la Unidad Cuajimalpa atendió a 242 alumnas y alumnos de posgrado, 1% menos respecto a 2022; mientras que la Unidad Lerma registró una matrícula de 37 personas en los posgrados interunidades en los que participa: 24 alumnas y alumnos más que en 2022, aunque su participación del 1% se mantuvo constante.



El nivel de posgrado con mayor matrícula fue el de maestría, con 2,033 alumnas y alumnos, seguido del doctorado, con 1,679, mientras que las especializaciones registraron una matrícula de 175 alumnas y alumnos.

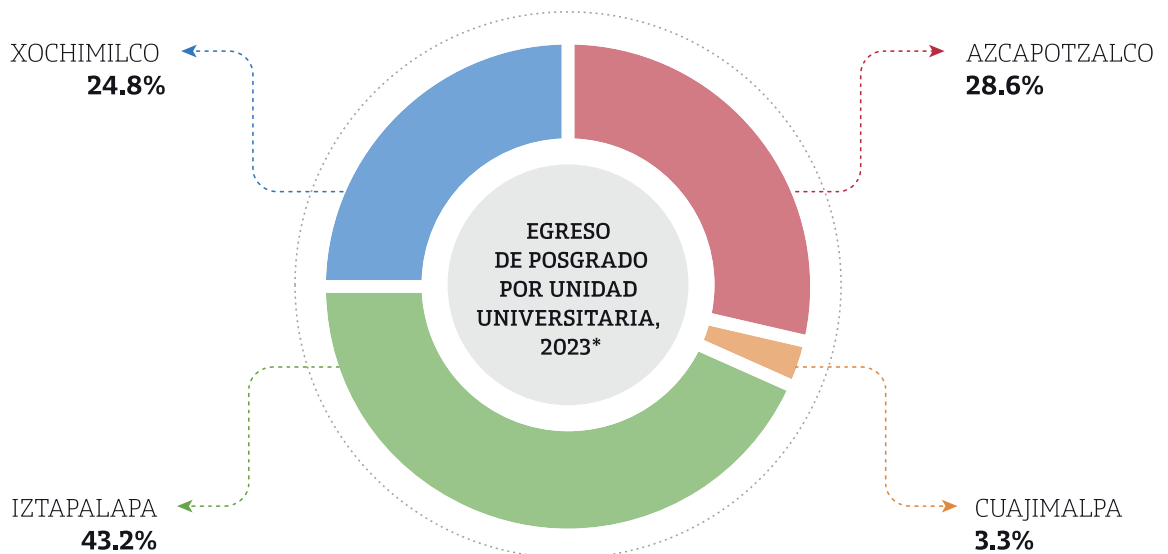
1,679 alumnos(as) de doctorado representan el **3%** de la matrícula total de la UAM, que supera por tres veces el promedio nacional y de Iberoamérica.



EGRESO

Un total de 391 alumnas y alumnos finalizaron sus estudios de posgrado durante 2023, sin contar el trimestre de otoño: un incremento de casi 7% respecto a 2022.

La Unidad Iztapalapa presentó el mayor número de egresadas y egresados, al registrar un total de 169, seguida por la Unidad Azcapotzalco, con 112, y por la Unidad Xochimilco, con 97. La Unidad Cuajimalpa reportó 13 personas egresadas.



* NO CONSIDERA EL TRIMESTRE 23-0



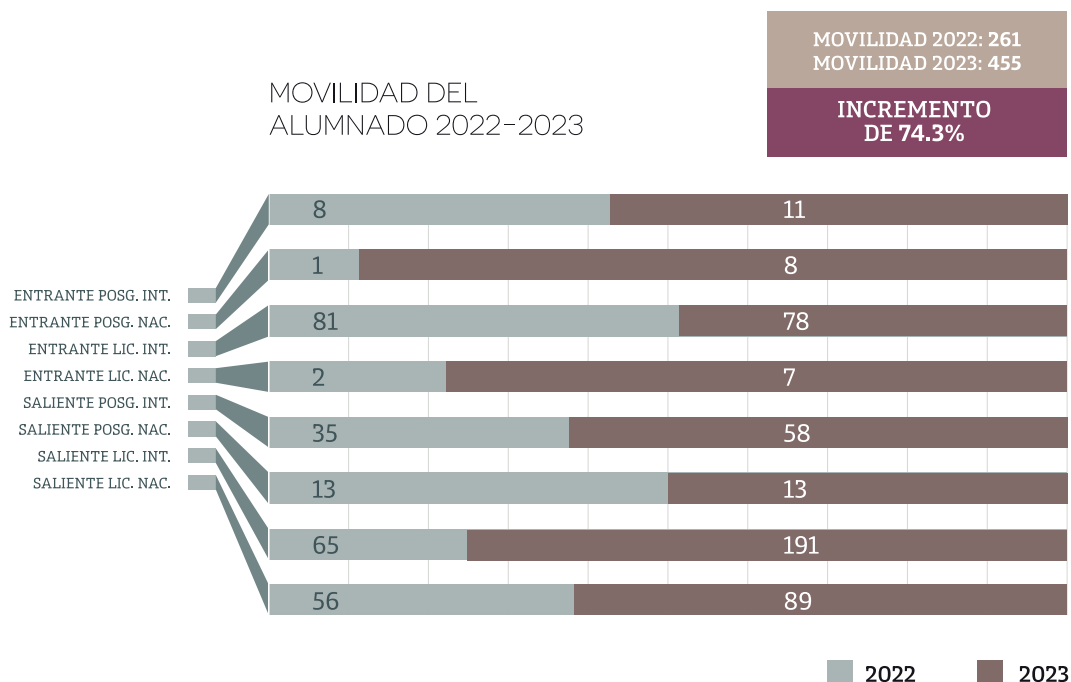
Un total de 280 personas del alumnado de licenciatura y 71 de posgrado de la UAM realizaron estancias de estudios o de investigación en instituciones de educación superior de México y de otros países. En contrapartida, la UAM recibió 85 estudiantes de licenciatura y 19 de posgrado.

Movilidad del alumnado

Durante 2023, desde el Programa Institucional de Movilidad, fueron gestionadas las solicitudes del alumnado de las cinco unidades universitarias, así como de los participantes provenientes de IES nacionales y extranjeras: un total de 280 personas del alumnado de licenciatura y 71 de posgrado de la UAM realizaron estancias de estudios o de investigación en instituciones de educación superior de México y de otros países. En correspondencia, la UAM recibió 85 estudiantes de licenciatura y 19 de posgrado.

Alcance	Licenciatura		Posgrado	
	Alumnado UAM	Participantes	Alumnado UAM	Participantes
Nacional	89	7	13	8
Internacional	191	78	58	11
Total	280	85	71	19

Los datos revelan un aumento global de 74.3%, al pasar de 261 personas del alumnado en movilidad en 2022 a 455 en 2023. Los incrementos más relevantes se observan en la movilidad saliente nacional e internacional.



Este incremento fue resultado de la formalización de un mayor número de convenios con instituciones de educación superior, en México y en otros países.

Respecto a la movilidad saliente nacional a nivel licenciatura, el alumnado UAM cursó parte de sus estudios en 23 IES de 18 entidades federativas: 30 mediante convenios bilaterales y 59 por medio del Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (Procai) de la ANUIES. En el nivel de posgrado, fueron realizadas estancias de investigación o de estudios en 13 IES de 8 entidades federativas.

En cuanto a la movilidad entrante nacional, a nivel licenciatura, la UAM recibió a cinco personas de tres IES de la Ciudad de México, a una proveniente de Hidalgo y a una más de Chihuahua: en posgrado arribaron estudiantes de seis IES del mismo número de entidades federativas.

En lo que concierne a la movilidad saliente internacional, el alumnado UAM de licenciatura se desplazó a 70 IES de 19 países, la mayor parte mediante convenios bilaterales (69%) y el resto por medio de los programas



internacionales de movilidad de estudiantes en los que participa la Universidad. En posgrado, la movilidad ocurrió en 44 IES de 16 países.

La movilidad entrante internacional a nivel licenciatura provino de 37 IES de 10 países, principalmente (63%) mediante los convenios bilaterales suscritos. En cuanto al nivel de posgrado, la UAM recibió alumnado de 11 IES de cinco países.

Ambos alcances de la movilidad son importantes para la formación del alumnado y para el fortalecimiento académico de la UAM.

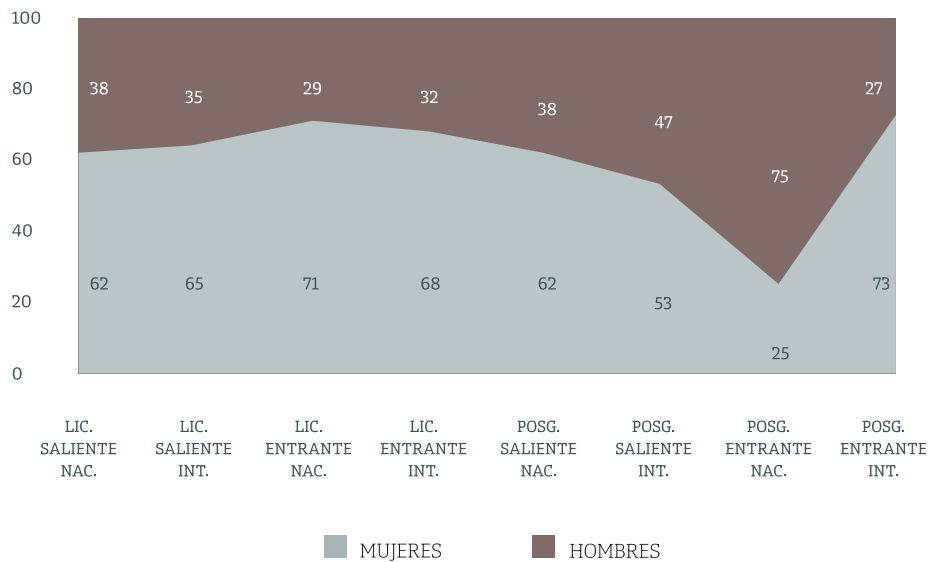


Estos datos revelan la necesidad de incentivar la movilidad del alumnado UAM, tanto de licenciatura como de posgrado, en IES nacionales, sin descuidar la consolidación de la movilidad internacional, así como de generar mejores mecanismos para la atracción de estudiantes de IES mexicanas y de países estratégicos para la Universidad.

En el balance de los flujos de movilidad del alumnado en 2023, destaca la necesidad de articular acciones institucionales que favorezcan elecciones estratégicas para fortalecer mecanismos de cooperación nacional e internacional, con la movilidad del alumnado como uno de sus puntales, que generen crecientes beneficios en las funciones sustantivas de la UAM.

Un dato a destacar es la mayor participación de las mujeres en la movilidad nacional e internacional, en una relación 60-40. La excepción fue la movilidad nacional entrante de posgrado.

RELACIÓN PORCENTUAL POR SEXO EN LA MOVILIDAD DEL ALUMNADO 2023



La suma de indicadores sobre la situación de la movilidad saliente y entrante, de licenciatura y posgrado, nacional e internacional, denota un creciente interés del alumnado de la UAM por tener una experiencia de movilidad durante sus estudios, con preferencia significativa en la internacional.

Muestra, asimismo, que un mayor número de estudiantes de otros países eligen la UAM como opción de movilidad.

Además, se mantiene el predominio de la elección de movilidad, tanto saliente como entrante, en función de las habilidades lingüísticas, así como la concentración en el campo de las ciencias sociales y humanidades.

Estos aspectos constituyen desafíos institucionales relevantes que son materia de atención de las instancias de apoyo a la movilidad del alumnado en las unidades universitarias y en la Rectoría General.

La CGFAyV, en articulación con las unidades universitarias, propició la integración de las y los participantes del trimestre 23-O con el alumnado UAM próximo a realizar movilidad, en una convivencia intercultural y de socialización de experiencias.



Posada de las Naciones



Programa de Becas

Durante 2023, la UAM apoyó a su alumnado de licenciatura y posgrado con un total de 18,670 becas: 650 menos que en 2022, lo que representa una reducción de 3.4%. En su distribución, 17,927 fueron para el alumnado de licenciatura y 740 para el alumnado de posgrado, por un monto total de \$199,302,400 pesos, lo que implica un aumento de 0.5%, en recursos, respecto a 2022. En su distribución, 6 de cada 10 apoyos fueron destinados a mujeres.

Por su tipo, casi 66% de los apoyos fueron Becas para la continuación de estudios de nivel licenciatura. Las otras dos becas con alta participación fueron las de Excelencia, con 15%, mientras que 9% constituyeron Becas de servicio social.

BECAS ELISA ACUÑA

En el marco del Programa de Becas Elisa Acuña, la Institución otorgó un total de 18,578 apoyos pagados con subsidio federal: 17,838 para alumnado de licenciatura y 740 para alumnado de posgrado: un ejercicio de \$198,276,650 pesos.



BECAS

Nombre de la beca	Nivel	Pagadas con subsidio federal			Pagadas con ingresos propios			Total pagadas			Subsidio federal	Ingresos propios	Total
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total			
Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad	Licenciatura	6	7	13			0	6	7	13	108,670		108,670
Beca para la continuación de estudios	Licenciatura	7664	4625	12289			0	7664	4625	12289	124,193,000		124,193,000
Beca para servicio social	Licenciatura	1055	650	1705			0	1055	650	1705	10,230,000		10,230,000
Beca de Excelencia	Licenciatura	1840	985	2825			0	1840	985	2825	19,556,000		19,556,000
Beca de movilidad internacional para alumnos/as de licenciatura	Licenciatura	160	71	231			0	160	71	231	16,560,000		16,560,000
Beca de movilidad para participantes de licenciatura	Licenciatura	6	3	9	1	0	1	7	3	10	314,500	17,000.00	331,500
Beca de movilidad Internacional para alumnos/as de posgrado	Posgrado	26	22	48			0	26	22	48	2,769,400		2,769,400
Beca para curso de idioma en línea para alumnos/as de licenciatura	Licenciatura	464	244	708			0	464	244	708	9,405,920		9,405,920
Beca de movilidad nacional para alumnos/as de licenciatura	Licenciatura	35	23	58			0	35	23	58	1,940,000		1,940,000
Beca de movilidad nacional para alumnos/as de posgrado	Posgrado	4	4	8			0	4	4	8	184,000		184,000
Beca para curso de idioma en línea para alumnos/as de posgrado	Posgrado	109	76	185			0	109	76	185	2,831,843		2,831,843
Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM	Posgrado	53	39	92			0	53	39	92	3,004,553		3,004,553
Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología	Posgrado	50	45	95			0	50	45	95	2,072,199		2,072,199
Beca para Titulación de Posgrado	Posgrado	178	134	312			0	178	134	312	5,106,565		5,106,565
Beca Especial	Licenciatura			0	26	17	43	26	17	43		780,000.00	780,000
Beca de servicio social Monitores en la salud, retorno UAM ante la contingencia COVID-19	Licenciatura			0	29	19	48	29	19	48		228,750.00	228,750
Total		11650	6928	18578	56	36	92	11706	6964	18670	198,276,650	1,025,750	199,302,400

- “
- 17,927 fueron para el alumnado de licenciatura y 740 para el alumnado de posgrado
 - \$199,302,400, monto total lo que implica un aumento de 0.5%
 - 6 de cada 10 apoyos fueron destinados a mujeres.
- ”



“

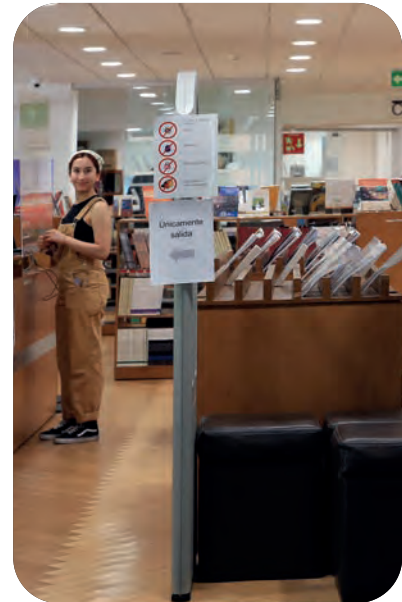
- 18,670 becas
- 650 becas menos que en 2022
- Reducción de 3.4%.

”

Entre los diversos apoyos otorgados, la *Beca para la continuación de estudios de licenciatura* disminuyó 10.5% respecto al año anterior. Por su parte, el número de beneficiarios de la *Beca de excelencia* aumentó 28.4%, mientras que las *Becas de servicio social* se incrementó en 3.3 por ciento. En conjunto, estas tres becas beneficiaron a 16,819 integrantes del alumnado de licenciatura.

BECAS CON INGRESOS PROPIOS

De manera paralela, con ingresos propios, la Institución otorgó 92 apoyos extraordinarios al alumnado de Licenciatura, por un monto de \$1,025,750 pesos: 48 Becas de servicio social Monitores en la salud, retorno UAM ante la contingencia COVID-19, 43 Becas especiales y una Beca de movilidad para participante de licenciatura.

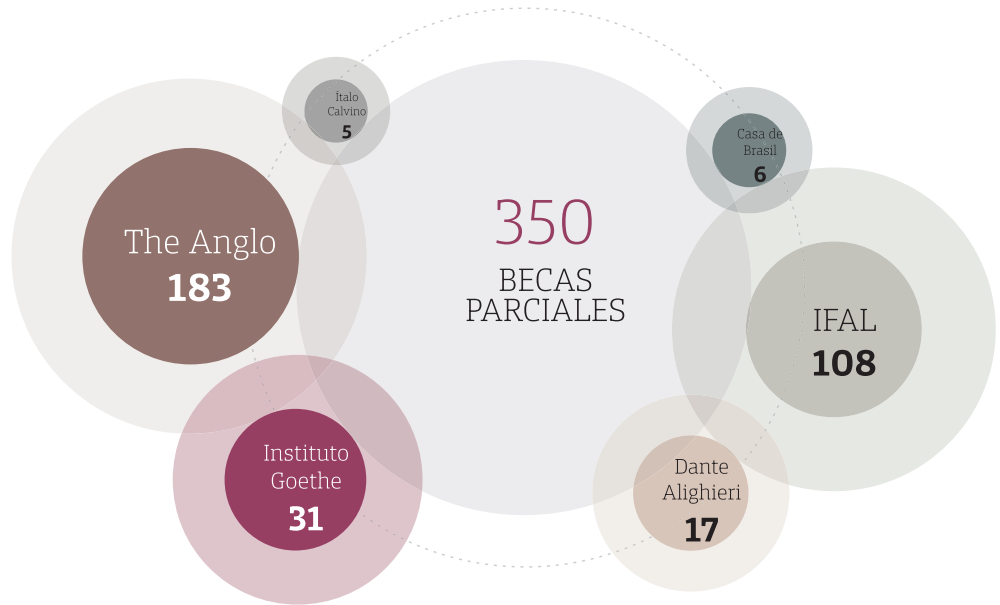


BECAS PARCIALES PARA CURSOS DE IDIOMAS

Como apoyo para que el alumnado continúe sus estudios de lenguas extranjeras —parte importante de la estrategia de internacionalización en casa—, la UAM siguió garantizando descuentos de 30% a 50% en los distintos institutos de idiomas localizados en la Ciudad de México.

Estas becas parciales, aunque se extienden a egresadas y egresados, al personal académico y administrativo, así como para hijas e hijos de trabajadoras y trabajadores, fueron subutilizadas. En 2023, únicamente 350 personas —15 menos que en 2022—, hicieron uso de este beneficio, mayoritariamente para cursos de idioma inglés.





Productos de apoyo a la Docencia

Las herramientas, materiales, contenidos y recursos diseñados para fortalecer y enriquecer el proceso educativo, que puede ir del *software* educativo y plataformas en línea, hasta el diseño de materiales didácticos especializados y la aplicación de las TIC, desempeñan un papel fundamental para lograr una transmisión de conocimientos dinámica, adaptable y colaborativa, en entornos que buscan ser más inclusivos y accesibles.

Esta generación, en 2023, tuvo repunte de cerca de 30% respecto a 2022, al pasar de 747 a 971 productos que buscaron mejorar la calidad y eficacia de la educación.



Software para la comunidad UAM

La Universidad Autónoma Metropolitana pone a disposición de la comunidad universitaria software con licencia para llevar a cabo sus funciones esenciales.

El software cuenta con soporte por parte del fabricante o proveedor de servicios y se cuenta con las últimas versiones.

Se puede disponer de diferentes productos de las compañías Adobe, Corel, MathWorks, Microsoft y Wolfram.

Existen diferentes condiciones y requisitos según el producto específico.

Comunidad Académica UAM

Una planta académica de alta calidad reconocida por sus pares y por la sociedad

El personal académico de la UAM se identifica, en el caso del profesorado, como Profesoras y Profesores Investigadores.

El modelo de la Universidad Autónoma Metropolitana impulsa al personal académico a realizar las actividades de docencia, investigación y de preservación y difusión de la cultura, respetando la libertad de cátedra y de investigación.

El sello de la UAM tiene una vinculación estrecha entre la investigación y la docencia. En el modelo de la Universidad, las funciones sustantivas se entrelazan y la investigación es un medio que privilegia la formación de futuros profesionales, conservando un proceder ético y respondiendo a los grandes retos de nuestra sociedad actual.

La UAM cuenta con más de

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA POR DIVISIÓN 2023

Unidad	División	Productos
Azcapotzalco	CAD	302
	CBI*	
	CSH	250
Cuajimalpa	CCD	3
	CNI	10
	CSH*	
Iztapalapa	CBI	5
	CBS*	
	CSH	2
Lerma	Rectoría	19
	CBI	2
	CBS	2
Xochimilco	CSH*	
	Rectoría	
	CAD	239
Total	CBS	89
	CSH	48
Total		971

Fuente: unidades universitarias

* Información no disponible

Programa de formación docente

La adaptación a las tendencias educativas emergentes y la utilización de tecnologías educativas promueven la calidad docente y respaldan la evolución continua de las prácticas pedagógicas, contribuyendo al desarrollo de un sistema educativo resiliente y eficiente.

En 2023, la estructura de cursos y talleres diseñados para hacer frente a la enseñanza de nuestro tiempo contempló un total de 180 actividades que buscaron alcanzar un ejercicio más efectivo de la enseñanza, lo que resulta fundamental para el fortalecimiento del proceso educativo que ofrece la UAM.



Aunque esta cifra representa 34 actividades más que el año anterior, la participación fue de 1,915 integrantes del profesorado: 25.6% menos que el año anterior.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE 2023

Unidad	Cursos y talleres ofrecidos	Participantes
Azcapotzalco	17	263
Cuajimalpa	113	147
Iztapalapa	36	887
Lerma *	7	
Xochimilco	7	618
UAM	180	1915

Fuente: unidades universitarias
 * Lerma: No reporta número de participantes

Otras acciones de apoyo educativo

Durante 2023, se llevaron a cabo ocho ediciones del Curso de Español para no hispanoparlantes como herramienta de apoyo a las acciones institucionales de internacionalización: 258 estudiantes, de 8 países, concluyeron el curso. Destaca Brasil, que concentró más de 86% del total, y las mujeres sumaron 79 por ciento.

Por otro lado, la UAM recibió el pago de ingresos correspondiente al último trimestre de 2022 y a los tres primeros de 2023, por un monto de \$1,046 USD, por los cursos alojados en la plataforma *Coursera*.





Destaca que 32,408 personas se inscribieron a alguno de los siete cursos de la UAM alojados en *Coursera*. El curso *Iniciándome en la Química* atrajo la atención del 59% de las personas inscritas. Los cursos ofertados fueron tomados, en su mayoría, por personas de México, Colombia y Estados Unidos.



Distinciones institucionales al alumnado

Durante medio siglo la UAM ha cumplido su primera función social al transmitir conocimiento y generar habilidades y cultura en más de 207 mil personas egresadas. Hay, en cada generación, quienes se destacan por asumir de inmejorable manera su compromiso como alumnado de una de las universidades más prestigiadas de México.



Para reconocer su excelencia, año con año se entregan, bajo procedimiento colegiado, distinciones a las y los integrantes más destacados del alumnado.

De esta forma, en 2023, la Unidad Azcapotzalco entregó el Diploma a la Investigación a los mejores trabajos terminales de nivel Licenciatura y la Mención Académica a los mejores de nivel Posgrado, correspondientes al año 2022.

La Unidad Cuajimalpa, por su parte, otorgó el Diploma a la Investigación y la Mención Académica de 2022, así como la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario,





a los mejores promedios, de ambos niveles educativos, correspondientes a los trimestres 20-O, 21-I y 21-P.

En la Unidad Iztapalapa se hizo lo propio al otorgar el Diploma a la Investigación correspondiente a los tres trimestres de 2022, así como la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario de los trimestres 21-P, 21-O y 22-I.

Por su parte, la Unidad Lerma hizo la entrega del Diploma a la Investigación, así como la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario, correspondientes a los trimestres 22-P, 22-O y 23-I.

Finalmente, la Unidad Xochimilco otorgó el Diploma a la Investigación y la Mención Académica, así como la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario correspondientes a los trimestres 22-P y 22-I.

Reconocimiento de trayectorias de personas egresadas 2023

La trayectoria y el ejercicio profesional de las egresadas y los egresados de la UAM, al atender problemáticas nacionales, locales y comunitarias, otorgan visibilidad y contribuyen al posicionamiento nacional e internacional de la Institución, lo que fortalece la porosidad social de la Universidad.

Por ello, desde 2015, se institucionalizó la entrega anual de un reconocimiento honorífico a sus egresadas y egresados de licenciatura y posgrado que se destacan en el ejercicio de su profesión o en el desarrollo de actividades académicas, sociales, artísticas o deportivas.

La distinción, de esta forma, muestra la solidez institucional, recalca nuestros orígenes y valores institucionales, pero también refleja nuestro dinamismo, flexibilidad, apertura, autonomía y potencial, lo que contribuye a consolidarnos como una de las mejores universidades de México, con alcance regional e internacional.

En 2023 se realizaron dos ceremonias para la entrega de 35 reconocimientos, lo que sostiene y profundiza los lazos de las personas egresadas con la Universidad que los formó profesionalmente.

Adicionalmente, para visibilizar las aportaciones de las personas egresadas con trayectorias sobresalientes, se creó el micrositio “Nuestros egresados”, dentro del

RECONOCIMIENTO DE TRAYECTORIAS DE PERSONAS EGRESADAS 2023

Unidad	División	Nombre	Programa
AZCAPOTZALCO	CAD	Briseyda Reséndiz Márquez	Licenciatura en Arquitectura
		Héctor Germán Santarriaga	Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica
		Jorge Luis Gómez Xelhuantzi	Licenciatura en Diseño Industrial
		María Eugenia Bernal Reyes	Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica
	CBI	Erika Jimena Espinosa Ortiz	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
		Fermín Fernández Fernández	Licenciatura en Ingeniería Industrial
		Fernando Medina Ávila	Licenciatura en Ingeniería Industrial
		Gerardo Joaquín Cepeda Escalona	Licenciatura en Ingeniería Electrónica
		Rubén Arturo Manuel Briseño	Licenciatura en Ingeniería Electrónica
		Stephanie Eugenia Ordoñez Sánchez	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
	CSH	Gustavo Iván Fuertes Sánchez	Licenciatura en Economía
		José Othón Flores Consejo	Licenciatura en Administración
		Leticia Romero Chumacero	Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX
Tonatiuh Guillén López		Licenciatura en Sociología	
IZTAPALAPA	CBI	Ángel Manuel Meléndez Reyes	"Licenciatura en Química/Doctorado en Ciencias (Química)"
		Sergio Roberto Blanco Rosete	Licenciatura en Ingeniería Química
		Claudia María Ligia Collado Vides	Licenciatura en Biología
		Cristóbal Noé Aguilar González	Doctorado en Biotecnología
	CBS	Luis Hugo Moreno Luna	Licenciatura en Ingeniería de los Alimentos
			Especialización en Biotecnología
	CBS	Patricia Olguín Lora	Licenciatura en Ingeniería de los Alimentos
Maestría en Biotecnología			
CBS	Verónica Pérez De la Cruz	Doctorado en Biología Experimental	
CSH	Jorge Octavio Mariscal Jassan	Licenciatura en Economía	
IZTAPALAPA/ XOCHIMILCO	CBS	Gisela Fuentes Mascorro	"Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia/ Maestría en Biología de la Reproducción Animal"
XOCHIMILCO	CAD	Alejandro Mier Langner	Licenciatura en Diseño Industrial
		Rafael Valdivia López	Licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos
	CBS	Flor Yohana Flores Hernández	Licenciatura en Biología
		Javier Dávila Torres	Licenciatura en Estomatología
		José Mario De la Piedra Garza	Licenciatura en Estomatología
		Luis Guillermo Flores Castillo	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
	CBS/ CSH	José Manuel Méndez Tapia	"Maestría en Medicina Social/Licenciatura en Psicología"
	CSH	Claudio Ernesto Flores Thomas	Licenciatura en Comunicación Social
		Edwin Jahir Dabroy Araujo	Maestría en Políticas Públicas
		Julio Alfredo Jiménez Martínez	Licenciatura en Comunicación Social
Laura Barranco Pérez		Licenciatura en Comunicación Social	
CUAJIMALPA/ IZTAPALAPA/ LERMA/ XOCHIMILCO	CBS	Matilde Jiménez Coello	Doctorado Interunidades en Ciencias Biológicas

portal *egresados.uam.mx*, donde se alojaron 35 materiales audiovisuales sobre las trayectorias reconocidas en 2023, así como 18 cápsulas sobre egresadas y egresados distinguidos de otros años.

Reconocimientos externos al alumnado

Como cada año, las propuestas humanísticas, científicas o de innovación del alumnado UAM se destacaron en distintos certámenes y concursos externos.

La alumna Cira Lizbeth Medina Nieto y los alumnos Baruj Furlong Ocegüera y Alí Hasmalim Terán Hernández,

Somedicyt | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Cuajimalpa**
 Casa abierta al tiempo

La Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. (Somedicyt) y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa tienen el agrado de invitar a la ceremonia de entrega del reconocimiento del

Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia ALEJANDRA JAIDAR 2023

otorgado a

Patricia Magaña Rueda

Miércoles 6 de septiembre a las 14:00 horas
 Sala de Consejo, UAM Cuajimalpa
 Avenida Vasco de Quiroga 4871, Col. Santa Fe Cuajimalpa.
 Alcaldía Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05348, Ciudad de México.

PADEP | Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado
 INTERINSTITUCIONAL

El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, en colaboración con las Instituciones asociadas participantes:

CONVOCAN
 a estudiantes de posgrado a participar en las actividades de formación co-curricular del PADEP 2023.1

El objetivo del programa es contribuir con una visión interinstitucional a la formación integral de las y los estudiantes mediante el fortalecimiento de sus capacidades y la mejora de sus condiciones de aprendizaje, para favorecer el máximo aprovechamiento de los estudios de posgrado.

17 febrero 9:00 - 11:00	La ética en la investigación: Una necesidad y una exigencia Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz UAM	17 marzo 11:00 - 14:00	Gestión y medición de revistas académicas Lic. Christian Saúl Hernández Pérez La Salle, Bajío
24 febrero 10:00 - 14:00	Lo que nunca te dicen sobre tu tesis Dr. Carlos Mario Arreaga Márquez UCAJ	21 abril 10:00 - 14:00	Escritura de textos científicos Dra. Aida Anselmi Maldonado Macías UACJ
3 marzo 11:00 - 13:00	Fotovoz, el uso de la fotografía en la investigación cualitativa Dra. Claudia Marcela Prado Mesa UCAJ	12 mayo 13:00 - 16:00	Cómo elegir una revista científica Dr. Isaac Anselmi Maldonado Macías UACJ
		26 mayo 11:00 - 13:00	Soñar, primer paso para la innovación Dr. Eduardo Gómez Ramírez La Salle, México

• Actividades remotas, guiadas por invitados y académicos

de la Unidad Azcapotzalco, obtuvieron el tercer lugar global y el segundo en las áreas “Matemáticas” y “Química” del *10mo. Concurso Nacional de Ciencias Básicas*, convocado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.

El “Escuadrón UAM”, equipo representativo de la Unidad Azcapotzalco, fue reconocido por presentar el mayor crecimiento en diseño durante la temporada 2023 de BAJA SAE México, competencia que simula proyectos reales de diseño de ingeniería para construir y competir con un prototipo de vehículo deportivo.

Las alumnas Jimena Cervantes Labastida, María Fernanda Correa Córdova y Erika Muñoz Figueroa, y el alumno Javier Nieves Martínez, de la Unidad Cuajimalpa, ganaron el Premio Nacional *Diseña México 2022*, en la categoría de “Mejor Tesis de Licenciatura”, por su trabajo *MICCU, un sistema multisensorial dirigido a infantes con discapacidad visual para el aprendizaje de microbiología mediante la metodología STEAM*.

También de la Unidad Cuajimalpa, las alumnas Karla Verónica Mejía Carmona y María Guadalupe García Mendiola, así como los alumnos Santiago Bocanegra Gutiérrez, Jorge Ángel Juárez Vázquez y Juan Sebastián Peña Angarita, integrantes del equipo STDY ONE, fueron finalistas en la tercera edición de *Coding4Integrity. Hackathon Joven Anti- corrupción México 2023*, convocado por el Proyecto Global de Educación en Integridad y el Recurso Global para la Educación y el Empoderamiento Juvenil contra la Corrupción de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.



Reconocimientos externos a egresadas y egresados

Dos egresadas y un egresado UAM obtuvieron importantes reconocimientos, poniendo en alto el nombre de la Institución.

La Dra. Teresa García Gasca, egresada de la Unidad Iztapalapa, recibió el *Premio Crónica 2023* otorgado a la Universidad Autónoma de Querétaro en la categoría “Comunicación Pública”.

También egresado de la Unidad Iztapalapa, el Dr. Pedro Anaya Pedraza obtuvo el *Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación*, bienio 2021-2022, en la categoría “Doctorado”, por su estudio: “La construcción del mercado de trabajo de profesores temporales universitarios: los casos de la Ibero, UAM y UACM”.

Finalmente, la Dra. Claudia Susana Gómez López, egresada de la Unidad Xochimilco, fue designada rectora general de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2027.

