

INFORME DE ACTIVIDADES

20
24



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

RECTOR GENERAL

José Antonio De los Reyes Heredia

SECRETARIA GENERAL

Norma Rondero López

ABOGADO GENERAL

Juan Rodrigo Serrano Vásquez

COORDINADORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y RELACIONES LABORALES

María de Lourdes Delgado Núñez

COORDINADORA GENERAL DE DIFUSIÓN

Yissel Arce Padrón

COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Alfonso Mauricio Sales Cruz

COORDINADOR GENERAL PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN

Gustavo Pacheco López

UNIDAD AZCAPOTZALCO

RECTORA

Yadira Zavala Osorio

SECRETARIO

Salvador Ulises Islas Barajas

UNIDAD CUAJIMALPA

RECTOR

Octavio Mercado González

SECRETARIO

Gerardo Francisco Kloss Fernández del Castillo

UNIDAD IZTAPALAPA

RECTORA

Verónica Medina Bañuelos

SECRETARIO

Javier Rodríguez Lagunas

UNIDAD LERMA

RECTOR

Gabriel Soto Cortés

SECRETARIA

Alma Patricia De León Calderón

UNIDAD XOCHIMILCO

RECTOR

Francisco Javier Soria López

SECRETARIA

María Angélica Buendía Espinosa



CONTENIDO

ACRÓNIMOS Y SIGLAS MÁS USADAS, 6

PRÓLOGO, 10

LA UAM EN CIFRAS, 14

PLANTA ACADÉMICA, 36

Habilitación de la Planta Académica de la UAM:

Tradicición, Innovación y Renovación, 37

Desafíos y Alcances de la Movilidad Académica del Profesorado de la UAM, 46

Reconocimiento a la Investigación en la UAM:

Participación en el SNII, 49

Perfil Deseable PRODEP, 56

Situación de los Cuerpos Académicos PRODEP, 58

Reconocimientos Externos al Personal Académico de la UAM, 59

XXXIII Premio a la Investigación, 62

XXXIII Premio a la Docencia, 64

Premio a las Áreas de Investigación, 66

DOCENCIA, 69

Licenciatura, 71

Oferta educativa, 72

Matrícula, 72

Admisión, 74

Egreso, 77

Creación y Adecuación de Planes y Programas de Licenciatura, 82

Licenciaturas Acreditadas, 82

Posgrado, 85

Oferta educativa, 87

Matrícula, 90

Egreso, 92

Creación, modificación y adecuación de planes y programas de Posgrado, 93

Movilidad del alumnado, 94

Programa de Becas, 99

Productos de apoyo a la docencia, 103

Programa de formación docente, 105

Otras acciones de apoyo educativo, 106

Distinciones institucionales al alumnado, 107

Reconocimiento de trayectorias de personas egresadas, 111

Reconocimiento externo al alumnado, 113

Reconocimientos externos a personas egresadas, 115



INVESTIGACIÓN, 118

- La Contribución Nacional de la UAM a través de la Investigación Colaborativa, 119
- La Producción Académica: Compromiso, Logros y Retos de la Investigación, 125
- Producción académica y acceso abierto, 126
- Proyectos de Investigación Patrocinados, 136
- Apoyo a la Investigación, 142
- Sistema de Información de la Investigación Institucional, 143
- Programa de Conformación y Consolidación de Redes de Investigación, 147
- Integración Institucional y Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Nacional, 151

DIFUSIÓN DE LA CULTURA, 156

- Centros Culturales, 159
 - Centro Cultural y Académico Casa del Tiempo, 160
 - Casa Rafael Galván, 161
 - Galería Metropolitana, 163
 - Casa de la Primera Imprenta de América, 166
 - Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz, 169
- Publicaciones y Promoción Editorial, 171
- Distribución y Promoción Editorial, 172
- Redes Sociales, 175
- Comunicación del Conocimiento, 176
- Comunicación Social, 185
- 50 Aniversario de la UAM, 192

GESTIÓN UNIVERSITARIA, 209

- La Construcción de la Visión Compartida de la UAM.
 - La Tarea del Colegio Académico, 210
- Decisiones para Transformar a la UAM, 213
- Cumplimiento de Atribuciones, 219
- Entre la legitimidad y la eficacia:
 - el reto de la gestión universitaria, 220
- Distinciones, 223
- Rendición de Cuentas y Transparencia Universitaria, 225
- Resultados en Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, 226
- La Gestión de los Asuntos Legales, 228
- Vinculación, 231
 - Vinculación con Sectores, 234
 - Gestión de la Propiedad Industrial, 237
 - Emprendimiento, 242
 - Internacionalización Estratégica, 242
 - Biblioteca Digital, 248
 - Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo, 253
 - Personas egresadas, 255



Crecimiento y mantenimiento de la
infraestructura universitaria, 258

BIENESTAR UNIVERSITARIO, 266

Modelo de Bienestar Integral UAM, 268

Defensoría de los Derechos Universitarios, 271

Actividades Deportivas y Recreativas, 274

Comité de Ética Universitario, 280

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO, 281

La UAM en los Rankings Universitarios, 282

Autoevaluación UAM, 288

Valor Social Integrado de la UAM, 290

Auditorías de desempeño por la ASF, 295

ESTRATEGIA Y PROSPECTIVA INSTITUCIONAL, 298

Antecedentes de la prospectiva institucional;
el futuro posible en 1981, 300

Planeación estratégica; el futuro deseable en 2011, 300

Autoevaluación, Valor social integrado, Modelo educativo,
Sostenibilidad; el presente 2024, 303

La AEGI UAM 2025-2030; el futuro que
construiremos para el 2030, 306

REFLEXIONES Y CONSIDERACIONES FINALES, 310

ACRÓNIMOS Y SIGLAS MÁS USADAS

ACHC	Red de Investigación Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía
AEGI	Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030
AGUAM	Red del Agua
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BiDIUAM	Biblioteca Digital UAM
CA	Colegio Académico
CAD	Ciencias y Artes para el Diseño
CASA-UAM	Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria
CBI	Ciencias Básicas e Ingeniería
CBS	Ciencias Biológicas y de la Salud
CCD	Ciencias de la Comunicación y Diseño
CDA	Comisiones Dictaminadoras de Área
CDMX	Ciudad de México
CGD	Coordinación General de Difusión
CGII	Coordinación General de Información Institucional
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
CNI	Ciencias Naturales e Ingeniería
CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
COFON	Sistema de Control de Otros Fondos
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CGFAYV	Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
CSH	Ciencias Sociales y Humanidades
DAC	Dirección Académica y Cultural de la CGD
DAI	Dirección de Apoyo a la Investigación
DCC	Dirección de Comunicación del Conocimiento
DCS	Dirección de Comunicación Social
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DP	Dirección de Planeación de la CGII
DPPE	Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial de la CGD

DTI	Dirección de Tecnologías de la Información
IEMS	Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México
IES	Instituciones de Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INBAL	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
IPN	Instituto Politécnico Nacional
LGBT+	Comunidad de la diversidad sexual
Muframex	Casa Universitaria Franco-Mexicana
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
IFESSUAM	Red Institucional para el Fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria de la Universidad Autónoma Metropolitana
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
RED ECOS	Red de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
RED LABSA	Red de Laboratorios para la Sustentabilidad Alimentaria
RED PAZ UAM	Red de Investigación sobre Cultura de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
RES	Reglamento de Estudios Superiores
RIB	Red de Investigación sobre Violencias
RICCHUS	Red de Investigación en Comunicaciones y Redes Complejas para el Desarrollo Humano Sostenible
RIE	Red de Investigación e Intervención en Educación
RIOCA	Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos
RIPPPA	Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico
RO	Reglamento Orgánico
RPI	Reglamento de Programas de Investigación
RPR	Reglamento de Presupuesto
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
SEP	Secretaría de Educación Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIBOT	Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo
SIEEE	Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores
SIII	Sistema de Información de la Investigación Institucional
SJR	SCImago Journal Rank

SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
STEM	Science, Technology, Engineering, and Mathematics
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
UAEMÉX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UEA	Unidad(es) de Enseñanza-Aprendizaje
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UV	Universidad Veracruzana



PRÓLOGO

Hace cincuenta años, un grupo de personas visionarias concretó la fundación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con la firme intención de ofrecer educación de calidad y formar profesionales comprometidos con el desarrollo de la ciencia, las humanidades y el progreso del país, y con el cometido de afrontar los desafíos de una sociedad en constante transformación. Desde entonces, hemos recorrido un camino de esfuerzo y superación, y nos hemos consolidado como una Institución pública comprometida con la generación y transmisión del conocimiento, la formación integral de su comunidad y la contribución al bienestar social.

Durante este medio siglo, miles de jóvenes han pasado por nuestras aulas, han dejado huella en nuestra Institución y han fortalecido la identidad de la UAM como un espacio de excelencia académica, pensamiento crítico y diversidad. Este aniversario representa no solo un motivo de celebración, sino también una oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con el futuro. Gracias al esfuerzo y dedicación de toda la comunidad universitaria, logramos organizar un amplio y significativo programa de actividades conmemorativas, llevadas a cabo con gran éxito en nuestras cinco unidades universitarias y en la Rectoría General.

Este momento nos ha llevado a una profunda reflexión sobre el rumbo que debe seguir nuestra Universidad, ha reafirmado el compromiso de fortalecer nuestras actividades sustantivas, impulsar la formación profesional del alumnado, fomentar una investigación de frontera con impacto social y promover la difusión y preservación de la cultura. Todo ello con una visión integral que prioriza la retribución social y la consolidación de la UAM como una de las principales instituciones de educación superior del país.

Este Informe de Actividades 2024 presenta el trabajo realizado a lo largo del año y los resultados obtenidos en docencia, investigación y difusión cultural. Asimismo, es testimonio de los cambios estratégicos implementados durante esta gestión, que concluirá

en julio de 2025. En sintonía con la metáfora adoptada en 2022, seguimos representando a la UAM como un árbol universitario, cuyo propósito central es la formación integral del alumnado. Sus raíces simbolizan los valores humanos que nuestras y nuestros egresados han hecho suyos, y reflejan una comunidad universitaria en armonía con una integración institucional sólida. Este concepto de desarrollo se articula en torno a siete ejes de acción que han guiado nuestra evolución.

La planeación presupuestal eficiente y la distribución responsable de los recursos han permitido un crecimiento institucional sostenido, han fortalecido la infraestructura universitaria, ampliado la capacidad de atención y consolidado la presencia de la UAM en el escenario académico nacional e internacional.

Desde el último trimestre de 2023, se inició la organización de las actividades que conformaron el programa “Rumbo al 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana”, mediante la integración de un Comité Organizador con participación de las unidades universitarias y la Rectoría General. Gracias a este esfuerzo colectivo, la comunidad universitaria se volcó en la conmemoración con entusiasmo, logrando que cada evento se convirtiera en un reflejo del espíritu que distingue a nuestra Institución.

La diversidad de actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas realizadas reforzó el vínculo de la UAM con su comunidad y proyectó su relevancia a nivel nacional e internacional. Más que una celebración, este aniversario permitió destacar la excelencia de la Universidad, su impacto social y su papel como Institución innovadora en la educación superior. Además, facilitó la consolidación de alianzas estratégicas internacionales que fortalecieron la investigación y la docencia, construyó nuevos puentes de intercambio académico y promovió el diálogo transfronterizo.

Bajo el lema “Son tiempos de cambio en casa”, los festejos por el 50 aniversario impulsaron espacios de autorreflexión sobre la trayectoria institucional y su proyección futura. Los foros académicos se consolidaron como un pilar clave para el diálogo, la formulación de propuestas y la construcción colectiva del conocimiento, abordaron desde los retos de la investigación hasta las transformaciones académicas necesarias para las generaciones venideras. Entre los momentos más simbólicos de esta celebración destacan la presentación de la estampilla postal conmemorativa del 50 ani-

versario de la UAM y la develación del billete del Sorteo Especial No. 292 de la Lotería Nacional.

Alcanzar medio siglo de existencia representa un hito significativo. Si bien en la vida humana los 50 años se asocian con la madurez, en una institución educativa este momento no es un punto de llegada, sino un impulso para seguir creciendo, innovando y fortaleciendo su legado. La implementación de estrategias articuladas, tanto dentro de la Universidad como con otras instituciones, ha favorecido la colaboración basada en objetivos comunes, y ha permitido abordar desafíos compartidos con una visión adaptativa, flexible y creativa.

Gracias a estas acciones, esta gestión ha planteado la consolidación de un cambio organizacional y de perspectiva, que marca un nuevo horizonte para la Universidad. Honremos la visión de quienes fundaron esta Institución y, ahora que alcanzamos este primer cincuentenario, celebremos los logros de hoy, recordemos con orgullo el camino recorrido y mantengamos firme la esperanza en el futuro.

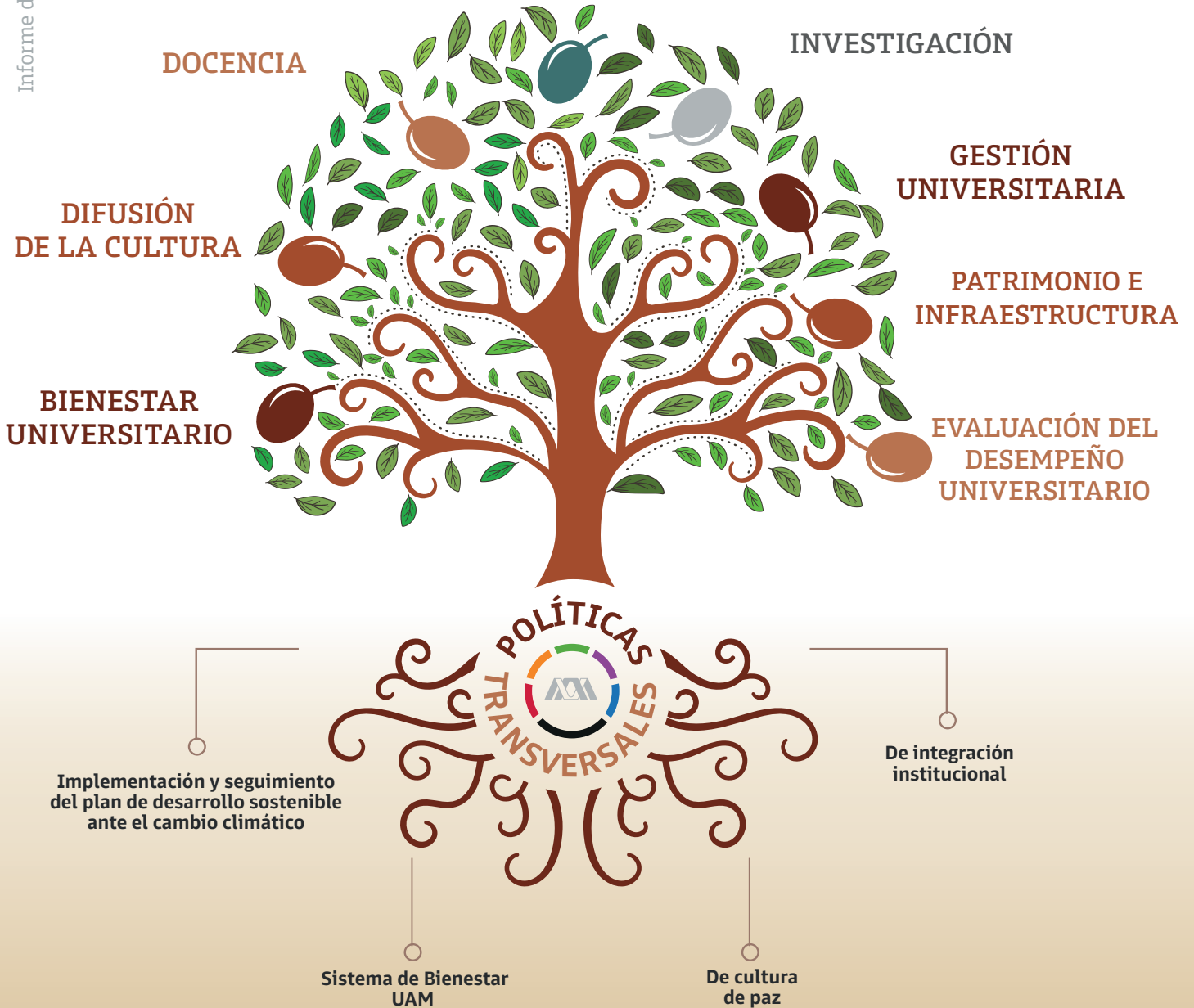
El Informe de Actividades 2024 se presenta en dos secciones: la primera describe el desarrollo de nuestras funciones sustantivas; la segunda, mediante el Anexo Estadístico, documenta con cifras concretas las acciones llevadas a cabo en nuestras cinco unidades universitarias y en la Rectoría General.

Universidad Autónoma Metropolitana
In Calli Ixcahuicopa/Casa abierta al tiempo

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General



PLANTA ACADÉMICA



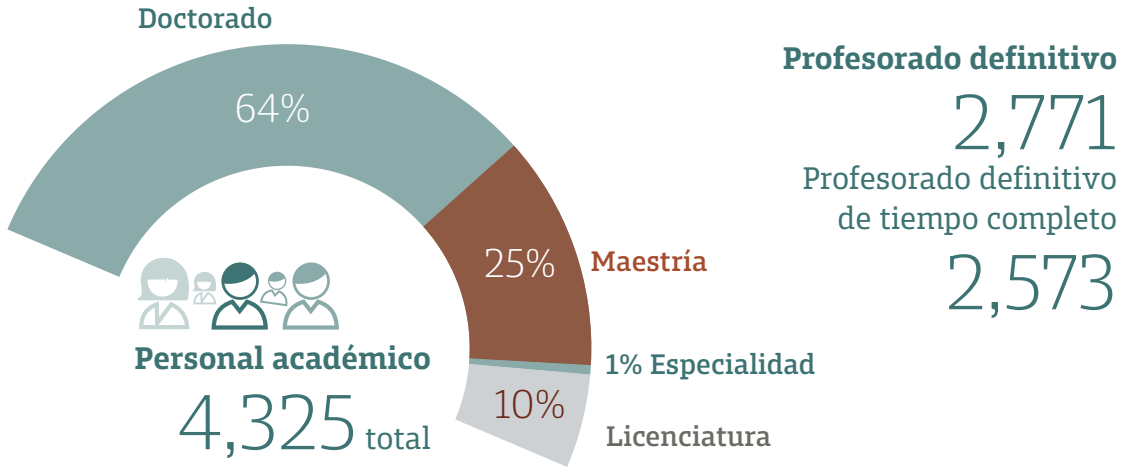
In Calli Ixcahuicopa



LA UAM EN CIFRAS

PLANTA ACADÉMICA

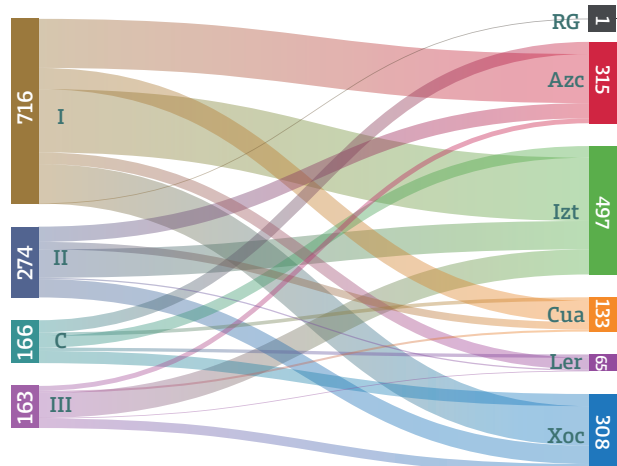
Habilitación de planta académica



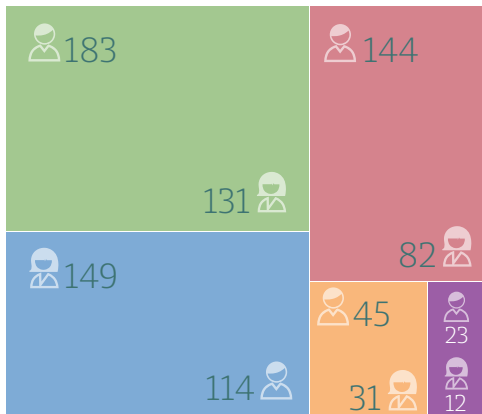
Habilitación de planta académica

Total profesoras(es) SNII:
1,319

54.3% pertenecen al nivel I
37.7% colaboran en la Unidad Iztapalapa



Habilitación de planta académica



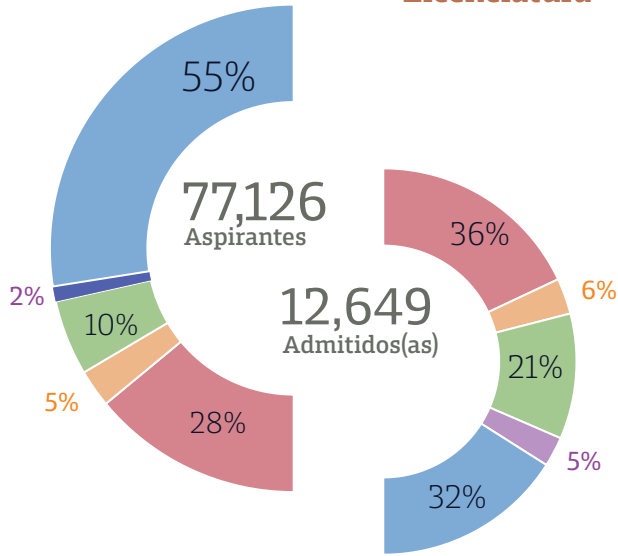
Total profesoras(es) perfil PRODEP: 914

405 mujeres 509 hombres

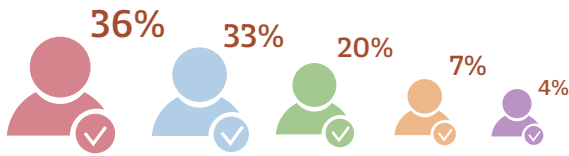
34% colaboran en la Unidad Iztapalapa

DOCENCIA

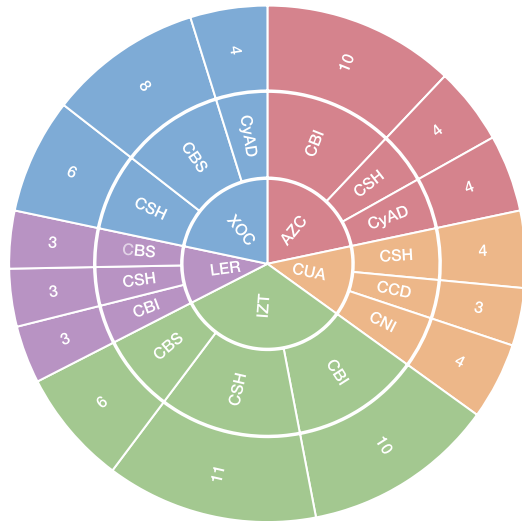
Licenciatura



Total
77,126
aspirantes
12,649
aspirantes
aceptadas(os)



Alumnado inscrito
nuevo ingreso **11,060**
total



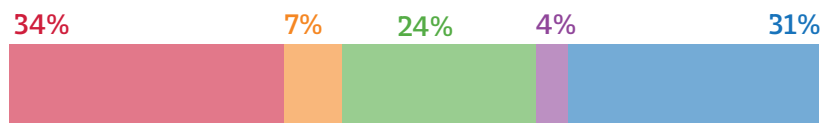
83
planes de
estudio



26.5%
con acreditación
vigente

Alumnado activo
57,329
total

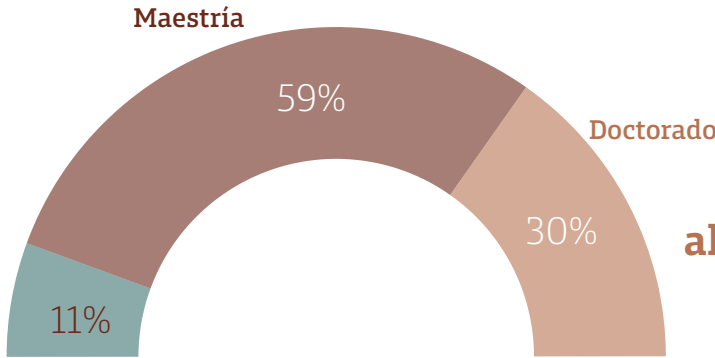
Del alumnado **65%** se concentra
en las unidades Xochimilco y Azcapotzalco



Azcapotzalco Cuajimalpa Iztapalapa Lerma Xochimilco

DOCENCIA

Posgrado



838

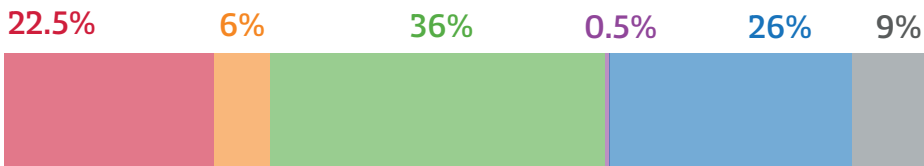
alumnado inscrito
nuevo ingreso

Especialidad

Alumnado activo



3,823 total



1,633 alumnado de Doctorado
6.3% de la matrícula está en Posgrado

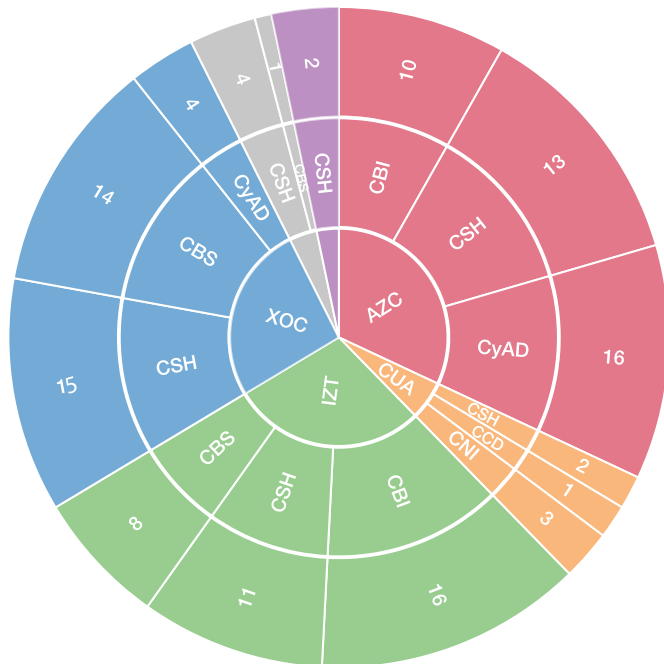
48.5% se concentra en las unidades
Xochimilco y Azcapotzalco



120

planes de estudio

Más del 80%
de los planes de estudio (98)
están incorporados al SNP

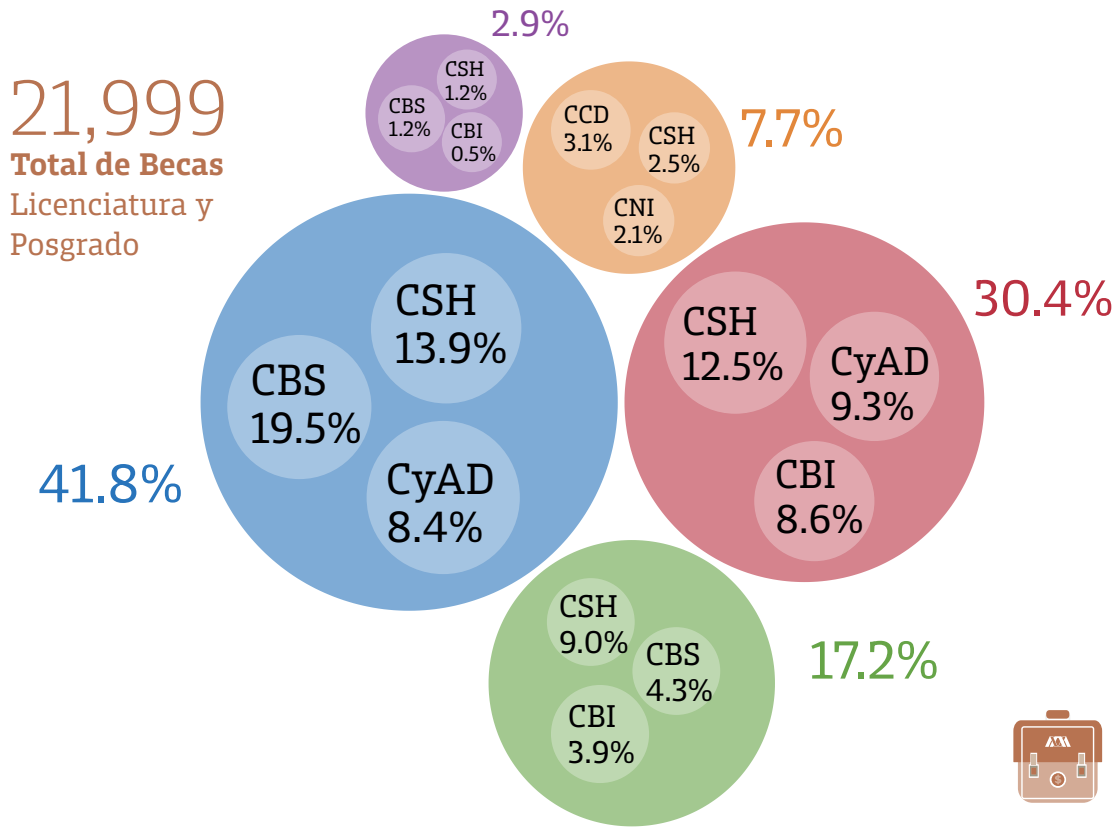


Azcapotzalco Cuajimalpa Iztapalapa Lerma Xochimilco Interunidades

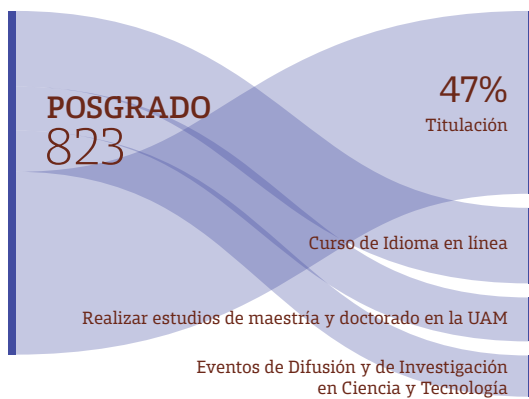
DOCENCIA

Becas y Movilidad

Distribución becas por División



Programa de becas



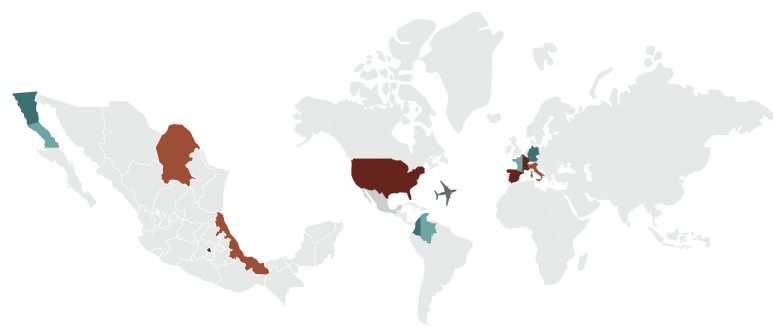
Las divisiones CBS y CSH de la **Unidad Xochimilco** concentran alrededor del **34%** de becarias(os)



DOCENCIA

Movilidad saliente y entrante

Total de alumnado y participantes **581**  Alrededor del **75%** realizó su **movilidad** internacional



Licenciatura

Estado destino más seleccionado: Baja California, Universidad Autónoma de Baja California
País destino más seleccionado: Colombia, Pontificia Universidad Javeriana - Sede Cali
País destino de habla no hispana con más movilidad: Alemania, Rheinmain University of Applied Sciences

Licenciatura

Estado de origen con más participantes: Baja California
Institución de origen con más participantes: Universidad Autónoma de Baja California
País de origen con más participantes: Colombia, Universidad de Cartagena y Universidad de Santo Tomás
País de origen de habla no hispana con más participantes: Francia
Institución de origen con más participantes: Sciences Po Lyon (Francia)

Posgrado

Estado destino más seleccionado: Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México
País destino más seleccionado: España, Universidad Complutense de Madrid
País destino de habla no hispana con más movilidad: Francia

Posgrado

Entidades federativas de origen con más participantes: Coahuila y Veracruz
Instituciones de origen con más participantes: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y la Universidad Veracruzana
País de origen con más participantes: Italia
Institución de origen con más participantes: Università degli Studi di Torino (Italia)

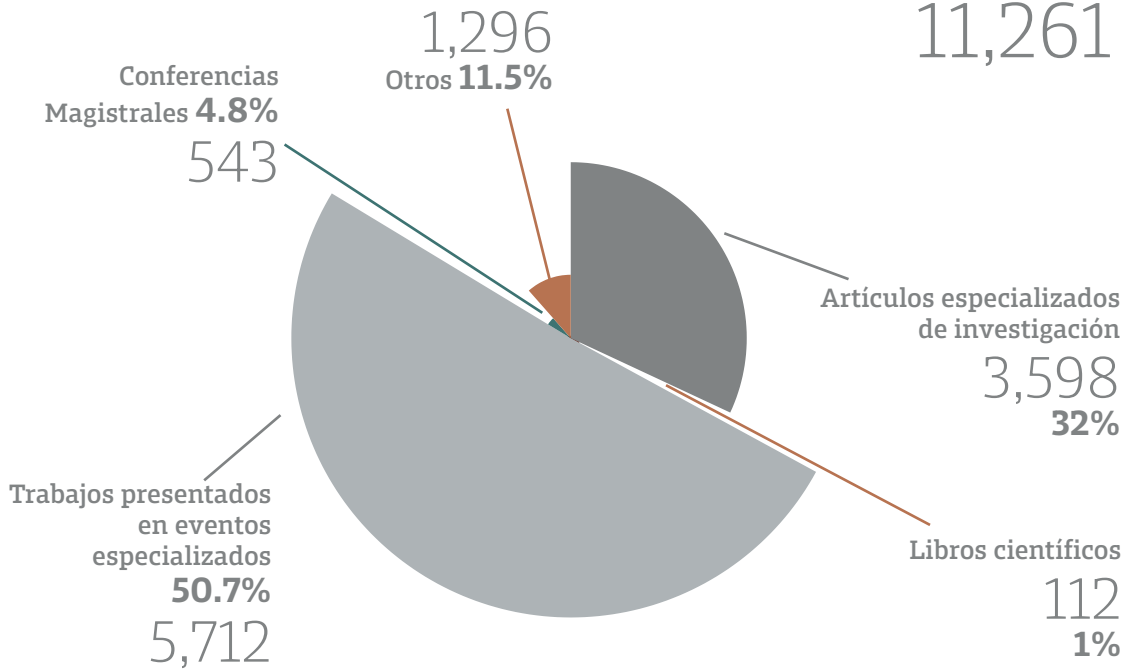
INVESTIGACIÓN



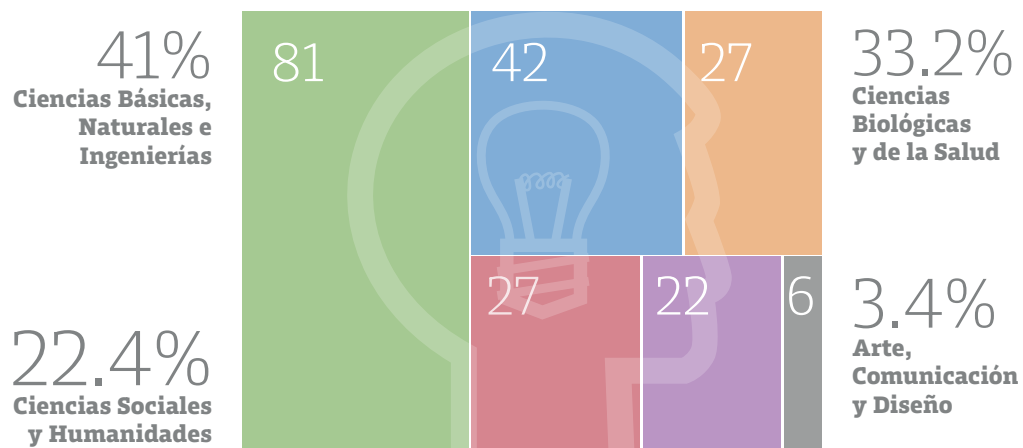
Productos de investigación en 2024

11,261

Productos de Investigación



205 Proyectos de Investigación Patrocinados:



■ Azcapotzalco ■ Cuajimalpa ■ Iztapalapa ■ Lerma ■ Xochimilco ■ Rectoría General

INVESTIGACIÓN

Convocatorias institucionales e interinstitucionales



Convocatorias publicadas: 7

2 DAI:

DESAFÍOS ACTUALES
PERSONAL ACADÉMICO
DE INGRESO RECIENTE

3 CGFAyV:

INCIDENCIA SOCIAL
PRODUCTOS DIGITALES
PROCESOS DE MADURACIÓN
TECNOLÓGICA

2 DAI-CGFAyV:

INNOVA METRO-POLITEC
IPN-UAM-UAEMÉX



Con un enfoque interdisciplinario para abordar retos actuales y futuros desde perspectivas amplias, colaborativas y actualizadas, que **aportan a la solución de problemas complejos.**



120

Proyectos apoyados

7

Convocatorias



Monto asignado UAM:

53.2 mdp

Los proyectos muestran el **compromiso de la UAM con la excelencia académica, la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la incidencia social.**

Desafíos actuales
10 proyectos

Innova Metro-Politec
10 proyectos

Incidencia social
18 proyectos

IPN - UAM - UAEMÉX
10 proyectos

Ingreso reciente
53 proyectos

Productos digitales
9 proyectos

Procesos de maduración tecnológica
10 proyectos

342 participantes, integrantes del personal académico UAM



42% académicas



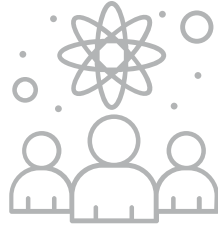
58% académicos

INVESTIGACIÓN

Redes de investigación

511

integrantes del profesorado



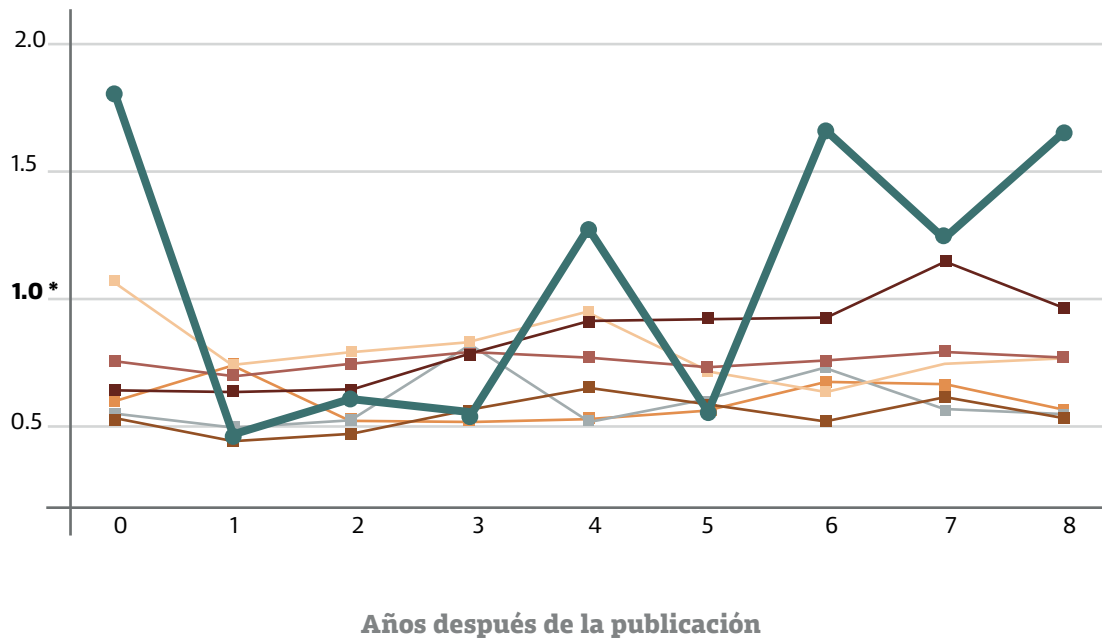
Redes de Investigación: **12**

1er. Encuentro de redes de investigación

200 participantes UAM e IPN

Impacto de cita ponderado por campo (Field-Weighted Citation Impact)

La **UAM** tiene el **impacto de citas ponderado por campo más alto** de sus publicaciones a nueve años, en comparación con otras instituciones



*Promedio mundial
Fuente: SciVal, 2025

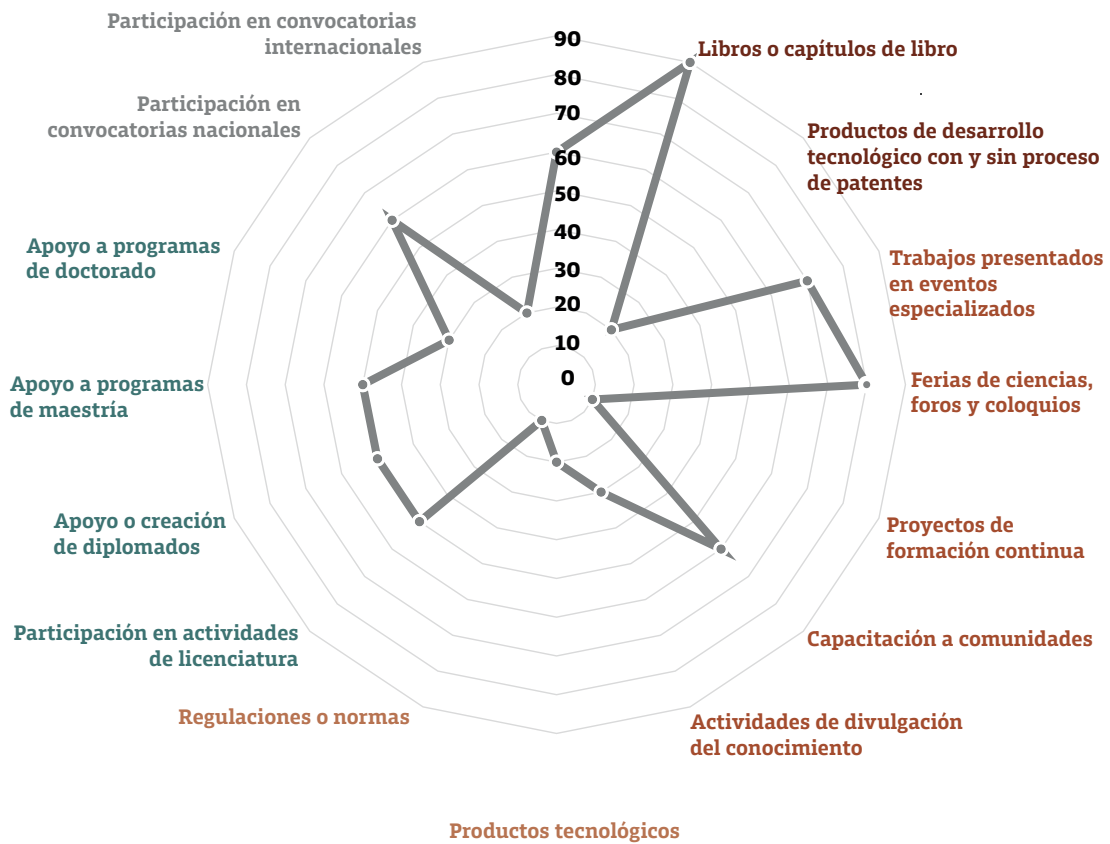


UNAM UANL UdG
México IPN Cinvestav

INVESTIGACIÓN

Redes de Investigación

Artículos de investigación publicados



- a) Productos generación de nuevo conocimiento
- b) Productos con apropiación del conocimiento
- c) Productos desarrollo tecnológico e innovación
- d) Productos de actividades con formación RRHH
- e) Participación en convenios y convocatorias Nacionales e Internacionales

INVESTIGACIÓN

Sistema de información de investigación

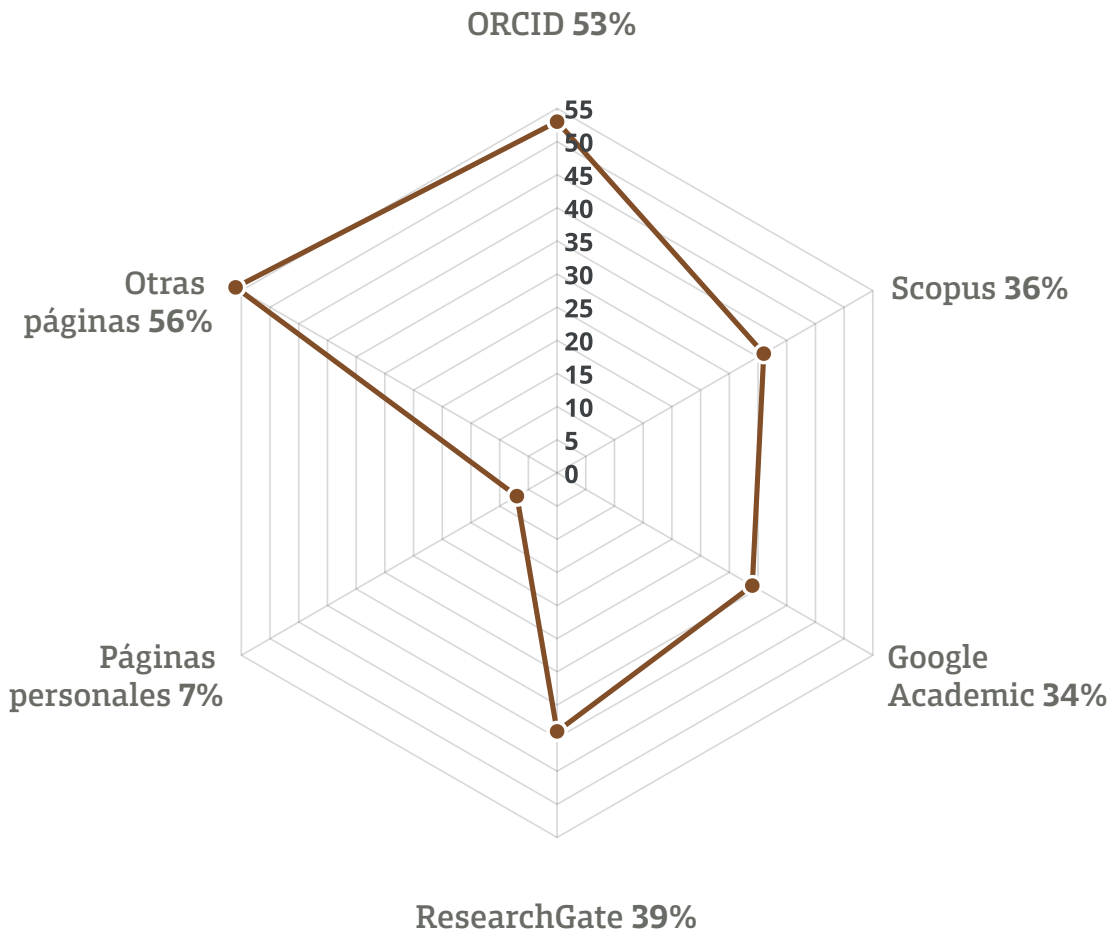


Incremento del **115%** en número de eventos capturados por Google Analytics

1.5 millones de interacciones

Se superó a los **116 mil usuarias(os) activas(os)**

Porcentajes de integrantes del profesorado registrado en la plataforma UAM con enlaces en diversas plataformas de investigación



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Cultura UAM

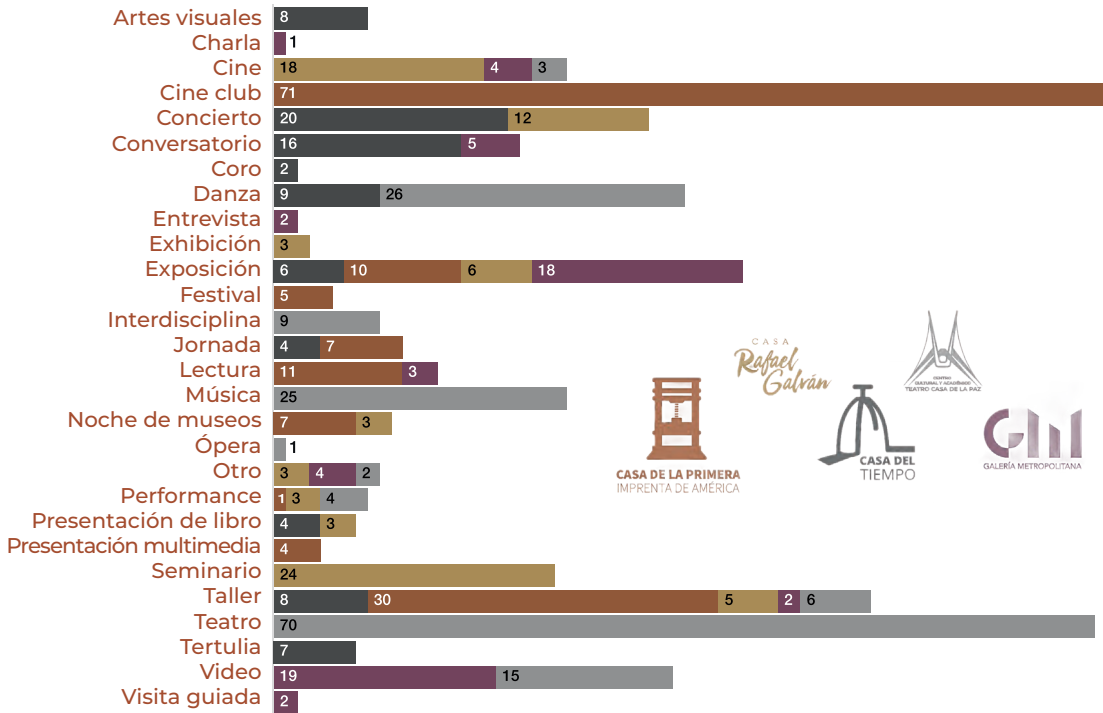
6,683 
actividades en 2024

 277
actividades editoriales

Espacios Culturales: 531

- Casa del Tiempo: 84
- Casa de la Primera Imprenta de América: 146
- Casa Rafael Galván: 80
- Galería Metropolitana: 60
- Teatro Casa de la Paz: 161


Actividades en centros de cultura




Comunicación del conocimiento



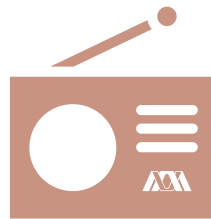
585 
incidencias y materiales
Atendió a 21,600 personas

 Participación de la Comunidad UAM

 Participación en actividades como el **Eclipse Solar 2024 con 6,500 asistentes**

417
actividades lúdico educativas y psicopedagógicas con temas como: identidad de género, conservación del medio ambiente y vocación científica.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA



UAM Radio:
2° Lugar de las radios universitarias

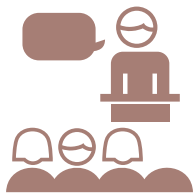
más referida en CDMX y Área Metropolitana

Organizó eventos como Festival DiversaMente y Festival Sinergia
Mantiene la presidencia de la Red de Radios Universitarias de México

Comunicación Social



GESTIÓN UNIVERSITARIA



15
sesiones del Colegio Académico

103
acuerdos alcanzados

Reforma al Reglamento de Estudios Superiores

1 nombramiento Honoris Causa
1 profesora Emérita
3 profesores Distinguidos

GESTIÓN UNIVERSITARIA

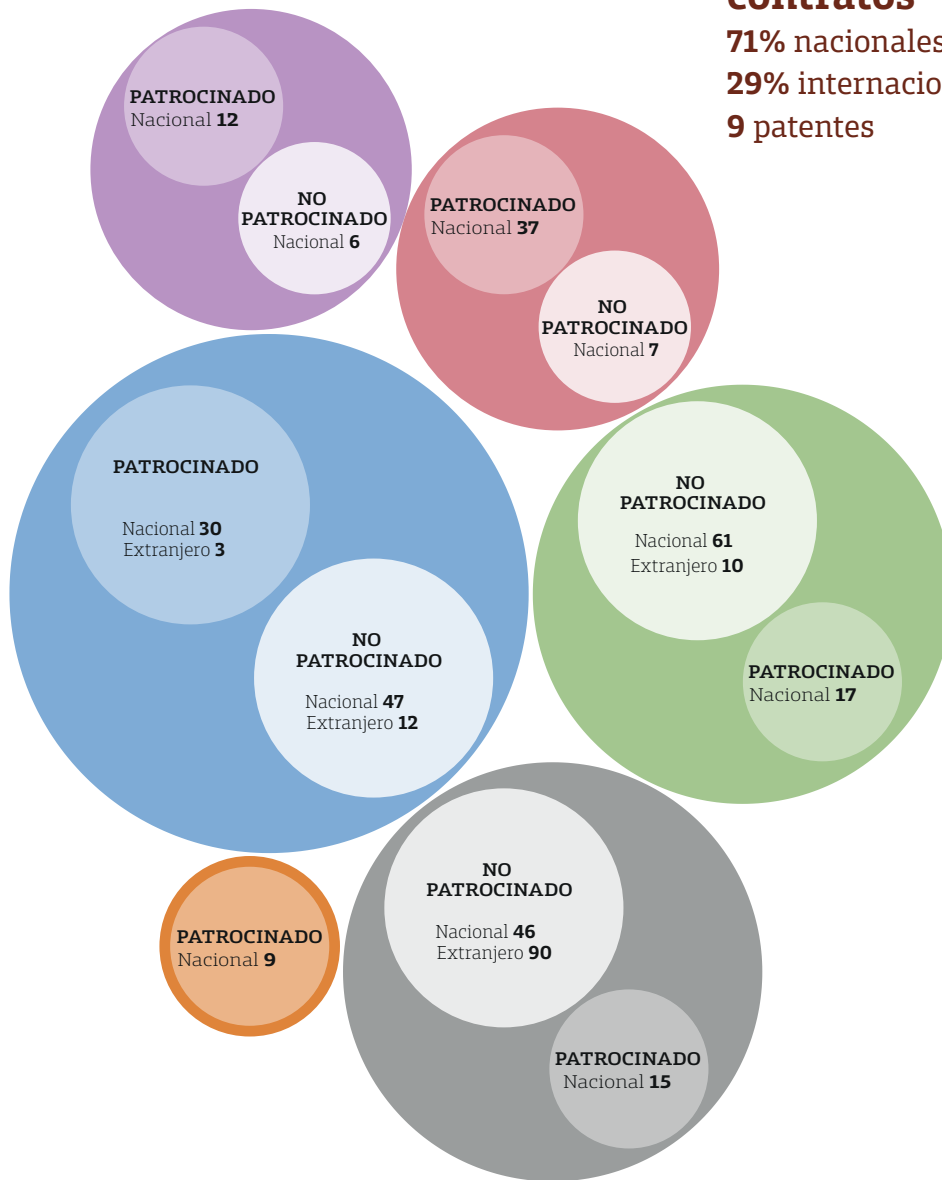
Convenios y contratos

Vinculación y Fortalecimiento Académico:



402 **convenios y contratos**

71% nacionales
29% internacionales
9 patentes



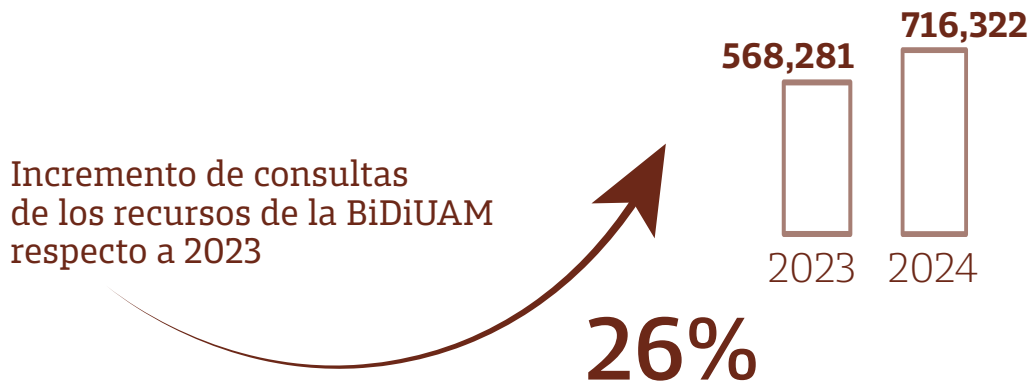
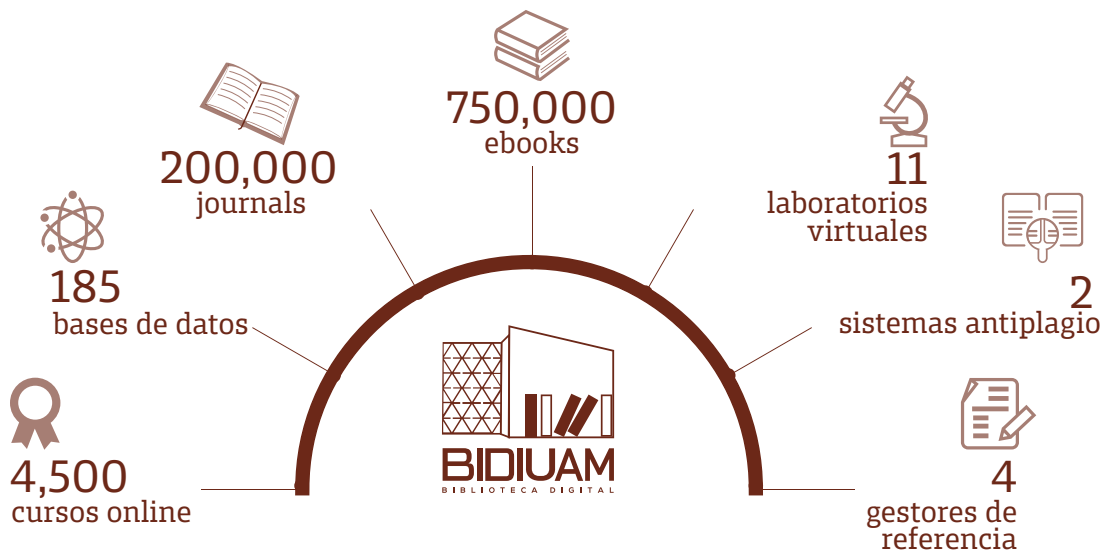
GESTIÓN UNIVERSITARIA

Biblioteca Digital UAM



716,322
consultas realizadas
45,386 fuentes de información
de Acceso Abierto en los
Repositorios UAM

Oferta de recursos de
información especializada
y multidisciplinaria



GESTIÓN UNIVERSITARIA

Egresadas(os) y bolsa de trabajo

214,098
personas egresadas



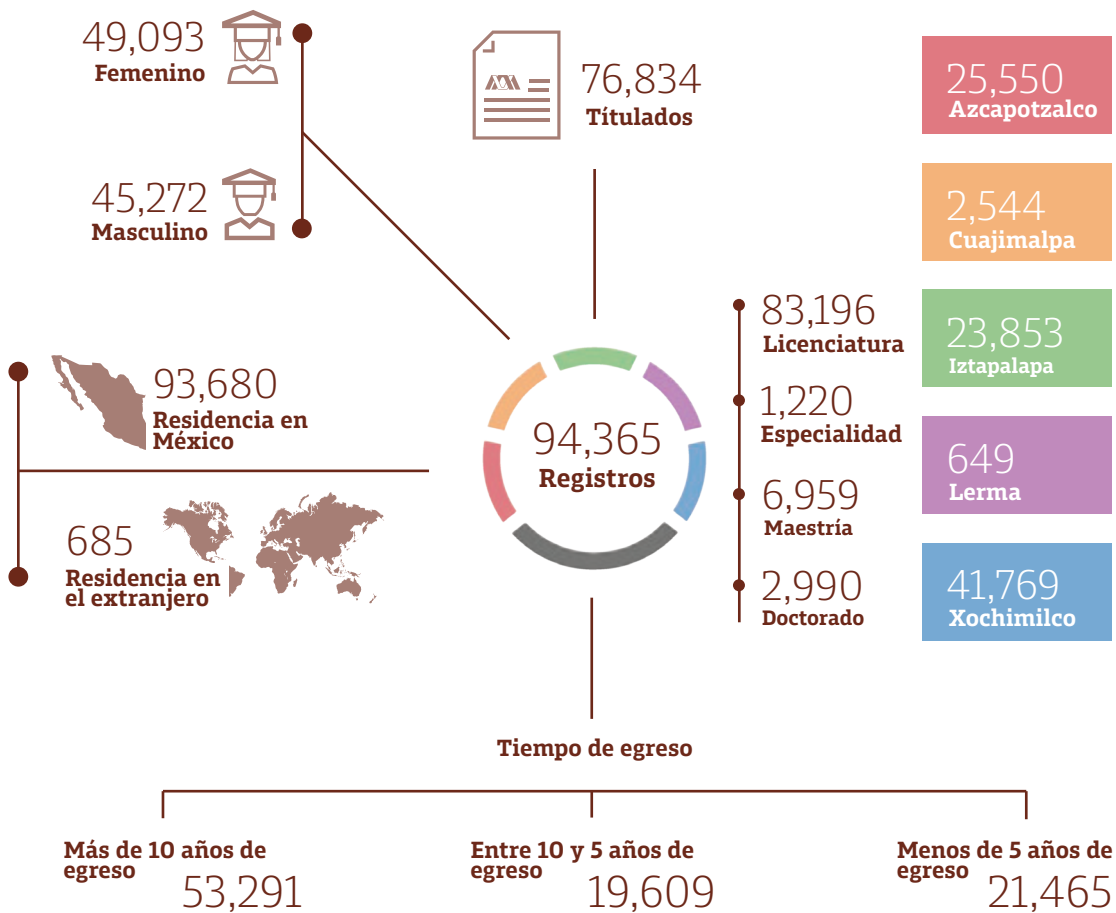
196,280 de Licenciatura

17,818 de Posgrado

94,365 personas registradas en el SIEEE

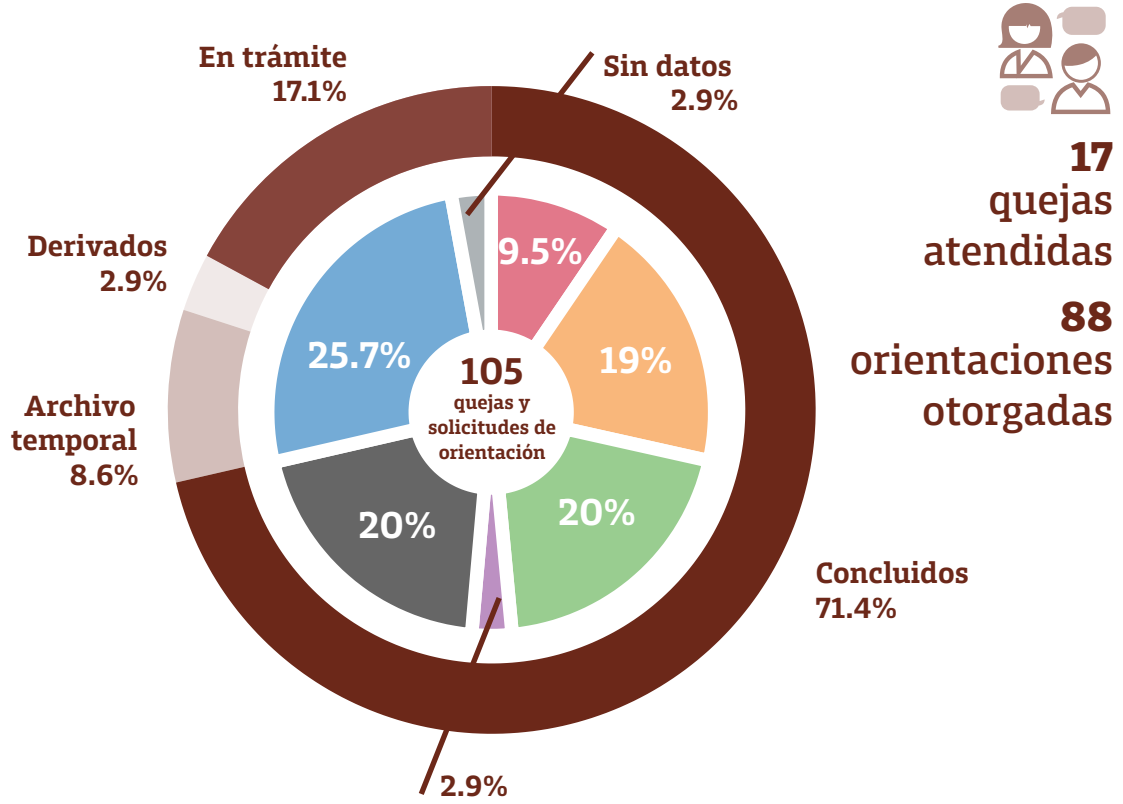


11,070 empleadoras(es) registradas(os) en SIBOT



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Defensoría de los Derechos Universitarios



La UAM obtuvo calificación de **100%** en los índices de cumplimiento que evalúa el Órgano Garante Federal



1. Índice de Respuestas a Solicitudes de Información
2. Índice de Capacidades Institucionales de Unidades de Transparencia.
3. Índice de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia.
4. Índice de Evaluación de Protección de Datos de Transparencia.

La UAM obtuvo una calificación del **100%** en el Índice de Respuestas de Solicitudes de Información Pública

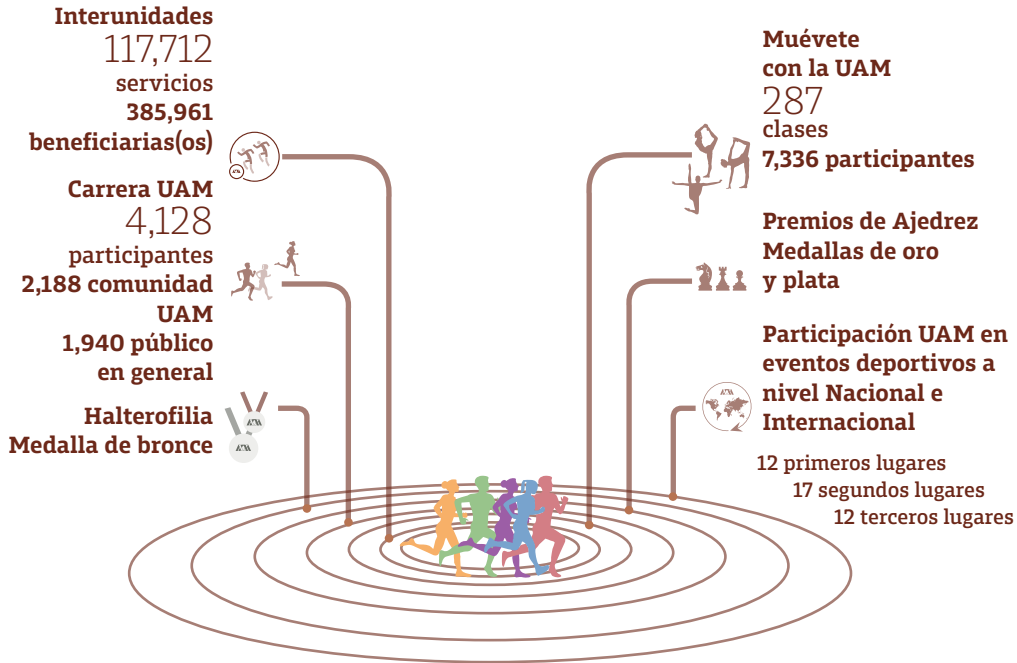
BIENESTAR UNIVERSITARIO

Actividades Deportivas

117,712 servicios a la comunidad universitaria



32 torneos internos, en 19 disciplinas con 15,028 participantes



PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURA



7 m² de áreas verdes por alumna(o)

Superficie total: Aproximadamente

5 unidades universitarias:

- 922 aulas
- 588 laboratorios
- 1 teatro
- 1 galería Metropolitana
- 4 casas de cultura

100 hectáreas

Más de 79,000 m² para actividades deportivas



Más de 440,000 m² de áreas verdes e inventario biológico



PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURA

Patrimonio e Infraestructura

Proyectos de inversión pública

Apoyados por
la SHCP para 2024



Total

\$451,398,691

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

Entorno educativo UAM

Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Ámbitos de evaluación

- I. Institucional
- II. Formación profesional
- III. Profesionalización de la docencia
- IV. Programas de licenciatura
- V. Investigación y posgrado

Criterios transversales

- I. Compromiso con la responsabilidad social
- II. Equidad social y de género
- III. Inclusión
- IV. Excelencia
- V. Vanguardia
- VI. Innovación social
- VII. Interculturalidad



Análisis institucional

Acciones concretas para fortalecer la calidad educativa y garantizar la mejora continua en:



- Infraestructura
- Programas educativos
- Estructuras y estrategias
- Buenas prácticas
- Principios institucionales

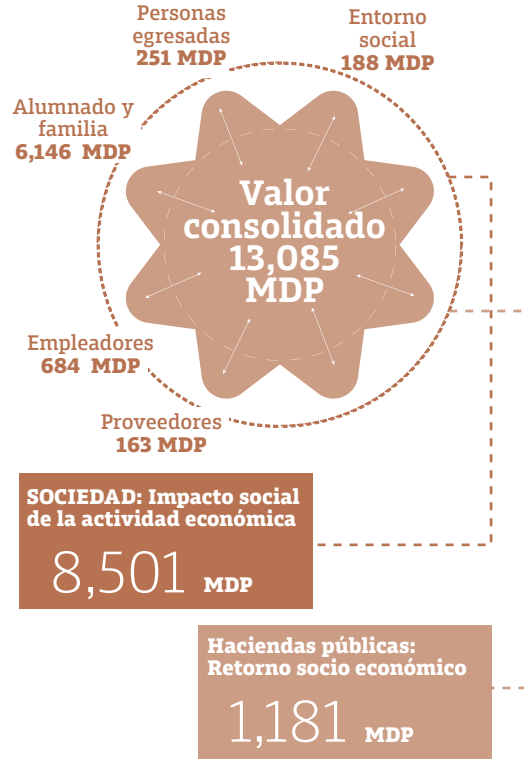
Resultados incorporados en la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025 - 2030

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO

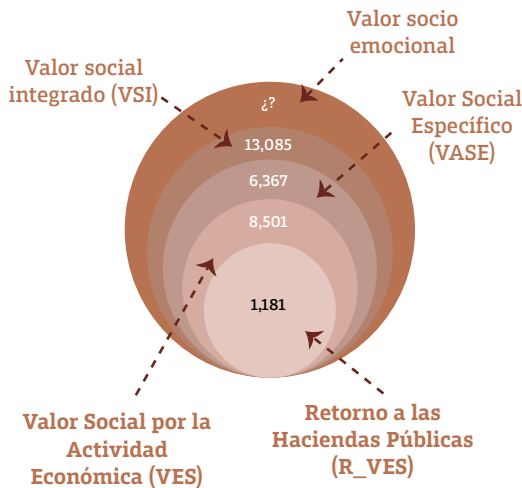
Valor Social Integrado VSI



Modelo poliédrico de análisis del VSI aplicado a la UAM (2023)



Generación de valor social integrado por la UAM (2023)



Retorno Social sobre la Inversión (SROI):

1.51

VSI neto: 4,429 MDP
MDP: millones de pesos

Por cada peso invertido en la Universidad se generó un Retorno Social de 1.51 pesos

Los resultados demuestran el papel crucial de la UAM en el desarrollo social y económico del país







PLANTA ACADÉMICA

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA DE LA UAM: TRADICIÓN, INNOVACIÓN Y RENOVACIÓN

Desde su fundación, la Universidad Autónoma Metropolitana ha cimentado su excelencia en la solidez de su planta académica. Cada profesora y profesor es más que un pilar del Modelo UAM: es un eslabón en una cadena de conocimiento que une generaciones, disciplinas y perspectivas. En 2024, la Institución llevó a cabo sus funciones sustantivas con una comunidad académica de 4,325 integrantes, cuya experiencia, formación y compromiso con la enseñanza y la investigación continúan distinguiéndose a nivel nacional e internacional.

El personal académico definitivo estuvo compuesto por 2,771 personas, de las cuales el 92.9% del profesorado-investigador y el 92.5% del personal técnico académico tienen dedicación de tiempo completo, lo que garantiza un modelo educativo centrado en la proximidad con el alumnado y en la producción de conocimiento.

La UAM enfrenta un reto crucial en la configuración de su personal académico: garantizar un equilibrio dinámico entre la trayectoria consolidada y la renovación constante. Actualmente, más del 55% del profesorado supera los 60 años de edad, mientras que solo el 10% se encuentra en sus primeros diez años de carrera académica. Este panorama exige una estrategia decidida para fortalecer el relevo generacional, asegurando la continuidad del conocimiento al tiempo que se fomenta la integración de nuevas perspectivas y enfoques innovadores en la enseñanza y la investigación.



Personal académico
4,325 total

Profesorado definitivo
2,771
Profesorado definitivo de tiempo completo
2,573

PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO TOTAL POR CATEGORÍA

2023				2024			
Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total
35	538	2,233	2,806	37	592	2,142	2,771

QUINCENA 20 DE 2023

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR RANGO DE EDAD

Rangos de edad	2024
Hasta 30 años	4
31 - 35 años	28
36 - 40 años	114
41 - 45 años	208
46 - 50 años	263
51 - 55 años	291
56 - 60 años	341
61 - 65 años	460
66 - 70 años	498
Más de 70 años	564
TOTAL	2,771
Edad promedio	60.5

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR ANTIGÜEDAD

Rangos de antigüedad	2024
Hasta 5 años	93
6 - 10 años	178
11 - 15 años	298
16 - 20 años	269
21 - 25 años	179
26 - 30 años	260
31 - 35 años	321
36 - 40 años	442
Más de 40 años	731
TOTAL	2,771
Antigüedad promedio	29.6

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIUAM

Alta Habilitación Académica: Carácter UAM

La calidad del profesorado de la UAM es uno de sus rasgos distintivos y una de las razones por las que se ha consolidado como una Institución de referencia en investigación y docencia. En 2024, más del 64% del personal académico definitivo cuenta con doctorado, una proporción superior al promedio nacional, estimado en aproximadamente 30%, y al promedio latinoamericano, que oscila entre 10% y 15%.



Más del 64% del personal académico definitivo cuenta con doctorado.



La distribución del grado de habilitación académica por unidad universitaria muestra una fortaleza notable en todas las sedes de la UAM. En las unidades Cuajimalpa y Lerma, el 100% del profesorado cuenta con estudios de posgrado, reflejando un alto nivel de especialización. En la Unidad Iztapalapa, más del 94% del personal académico ha alcanzado este nivel de formación, mientras que en la Unidad Xochimilco la cifra es de alrededor del 90% y en la Unidad Azcapotzalco es de cercana al 84%. Estos indicadores reafirman el compromiso institucional con la calidad educativa y la consolidación de la planta docente como un pilar fundamental del modelo educativo de la UAM.



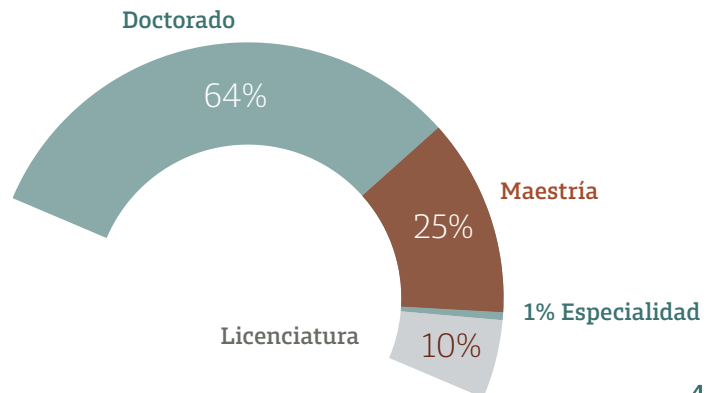
PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR GRADO ACADÉMICO 2024

Unidad Universitaria	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	15%	1%	31%	53%	100%
Cuajimalpa	0%	0%	11%	89%	100%
Iztapalapa	6%	0%	18%	76%	100%
Lerma	0%	0%	7%	93%	100%
Xochimilco	11%	1%	32%	56%	100%
UAM	10%	1%	25%	64%	100%

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

El alto grado de escolaridad del profesorado, sumado a la experiencia en investigación y docencia, se traduce en un impacto directo en la formación de nuevas generaciones de alumnado, posibilitando ambientes retadores para la enseñanza y el aprendizaje, donde la investigación de frontera y la docencia crítica se complementan para ofrecer una educación de excelencia. La só-



lida preparación de la planta académica fortalece el desarrollo del conocimiento en diversas disciplinas y propicia la generación de proyectos innovadores con impacto social que consideran la participación del alumnado con objeto de desarrollar habilidades para la incidencia en distintos campos.

En términos de atención estudiantil, la UAM mantiene un estándar que favorece la enseñanza cercana y el acompañamiento académico. Con una proporción de aproximadamente 18 a 1 en la relación alumnado / profesorado, la UAM se sitúa en un rango óptimo que permite la interacción directa entre docentes y alumnado, facilitando procesos de aprendizaje más personalizados y una formación integral.

No obstante, este logro plantea un desafío importante: el crecimiento de la matrícula sin comprometer la excelencia académica. Ampliar el acceso a la educación superior en México es una necesidad ineludible, y la UAM enfrenta el reto de equilibrar el incremento de su alumnado con la garantía de un modelo de enseñanza basado en la calidad, la investigación y la innovación.



**Nuestro Cuerpo
académico,
ORGULLO UAM**

Su planta académica es el corazón de la Universidad. Su diversidad, compromiso y excelencia garantizan que la UAM siga siendo un espacio de vanguardia en la educación superior, promoviendo el pensamiento crítico, la generación de conocimiento y la transformación social.

En este contexto, la Agenda Estratégica de Gestión Institucional (AEGI) UAM 2025-2030 subraya la importancia del recambio generacional y la necesidad de revisar la carrera académica para equilibrar las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura. Se reconoce que el sistema de evaluación actual ha generado efectos no deseados, como la sobrevaloración de la investigación sobre otras funciones sustantivas. Para atender estos desafíos, se han implementado reformas reglamentarias, para la definición de las Áreas Académicas como espacios integradores de la labor universitaria. También se busca renovar los procesos de evaluación y promoción del personal académico y mejorar las condiciones de retiro, incluyendo mantener el vínculo con el profesorado jubilado.

Equidad de Género en la Academia: Avances y Desafíos

La UAM ha logrado avances significativos en la incorporación de mujeres en la academia, reflejando un compromiso continuo con la equidad de género. En las últimas décadas, la presencia de académicas en la Institución ha sido un factor clave para el desarrollo de la investigación, la docencia, la difusión cultural y la gestión universitaria. Actualmente, las mujeres representan cerca del 38% de la planta académica, con una presencia destacada en áreas como ciencias sociales, humanidades y biología, donde su participación ha sido fundamental para la generación de conocimiento y el fortalecimiento de redes de investigación.

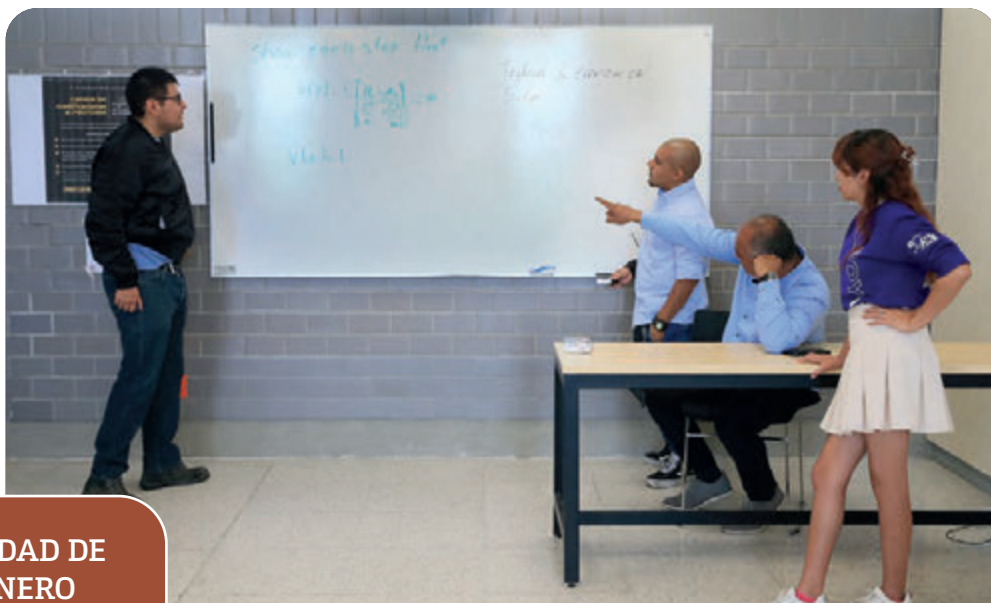
PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO TOTAL POR GÉNERO

2023			2024		
Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
1,068	1,738	2,806	1,047	1,724	2,771
QUINCENA 20 DE 2023			QUINCENA 20 DE 2024		

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

La participación de las mujeres en la academia responde a diversas olas de transformación social, como el aumento en la matrícula y egreso de las mujeres en los niveles inferiores del sistema educativo nacional, las becas focalizadas para retención de mujeres en el nivel secundaria y bachillerato y la baja en la maternidad temprana, por mencionar algunas. También desde la UAM se han impulsado políticas afirmativas institucionales, entre ellas, el impulso de la paridad en la conformación de comisiones, el fortalecimiento de mecanismos de apoyo a la carrera académica de las mujeres y la promoción de ambientes más inclusivos dentro de la comunidad universitaria. Mediante programas de formación, mentoría y sensibilización sobre la importancia de la equidad en la academia, la UAM ha buscado reducir brechas y generar oportunidades equitativas para su desarrollo profesional.

Otro reto crucial es el fortalecimiento de la participación femenina en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), donde su presencia sigue siendo menor en comparación con



EQUIDAD DE GÉNERO en personal académico UAM

A pesar de avances en temas de equidad, persisten retos importantes. Uno de los principales desafíos es incrementar la representación de mujeres en posiciones de liderazgo académico, como rectorías, direcciones de división, coordinaciones de posgrado y cargos en órganos colegiados de toma de decisiones. Si bien ha habido un progreso en este sentido, la brecha de género en estos espacios sigue siendo un área de oportunidad para la Institución.



Las mujeres representan cerca del 38% de la planta académica, con una presencia destacada en ciencias sociales, humanidades y biología.



otras áreas del conocimiento. La subrepresentación de mujeres en estos campos no solo responde a factores históricos y culturales, sino también a barreras estructurales que dificultan su acceso y permanencia en estas áreas. Para abordar esta situación, la UAM ha promovido iniciativas como dar visibilidad a referentes femeninos en STEM, el impulso de redes de investigadoras y la implementación de estrategias para incentivar la vocación científica de jóvenes alumnas.



Alcanzar la igualdad de género en la academia requiere un esfuerzo continuo y sostenido. La UAM reafirma su compromiso de seguir avanzando en la reducción de brechas, garantizando condiciones de equidad en la distribución de beneficios y responsabilidades asociadas al trabajo universitario, reconociendo la desigualdad de condiciones en la que realizan las tareas sustantivas las mujeres en la academia. La UAM reconoce la importancia de que las académicas puedan desarrollar sus ideas y proyectos en ambientes de respeto, seguros y libres de violencia, así como obtener reconocimiento y retribución por sus logros y trabajo.

Retiro Académico: Continuidad del Conocimiento y la Experiencia

El retiro es una etapa crucial en la trayectoria de cualquier persona; en la academia significa el cierre de una larga etapa dedicada a la enseñanza, la investigación, la participación universitaria, la interacción con colegas y decenas de generaciones del alumnado de licenciatura y posgrado. En 2024, un número significativo de docentes de larga trayectoria concluyó su ciclo en la UAM, dejando un legado invaluable que ha enriquecido la vida académica y científica de la Institución. Su contribución ha sido fundamental para consolidar la excelencia educativa, fomentar el pensamiento crítico y fortalecer la vocación social que distingue a la UAM.

A lo largo de sus carreras, este personal académico



ha desempeñado un papel clave en la generación y transmisión del conocimiento, impulsando la investigación en diversas disciplinas y guiando a un gran número de integrantes del alumnado en su desarrollo profesional. Han sido pilares en la construcción de una universidad innovadora y comprometida con la sociedad, participando activamente en redes de colaboración nacionales e internacionales y contribuyendo al prestigio institucional.

Consciente del impacto de su legado, la UAM trabaja en iniciativas para preservar su memoria académica y fortalecer la relación con la comunidad del personal académico en retiro. El retiro no significa el fin de la contribución académica, sino una transición hacia nuevas oportunidades de interacción con la comunidad universitaria. Por ello, la UAM reafirma su compromiso de mantener abiertas las puertas para quienes han dedicado su vida a la enseñanza y la investigación, asegurando que su legado permanezca y siga influyendo en las futuras generaciones.



DESAFÍOS Y ALCANCES DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA DEL PROFESORADO DE LA UAM

La movilidad académica del profesorado de la UAM en 2024 muestra una disminución con respecto a 2023, pasando de 42 a 35 integrantes del personal académico con participación en actividades de intercambio académico, lo que representa una reducción del 17%.

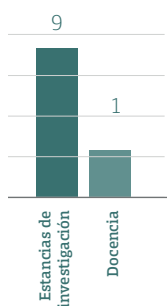
Movilidad Entrante



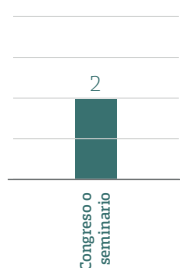
12

profesores (as) de otras instituciones realizaron estancia en la UAM

Total Nacional 10



Total Internacional 2



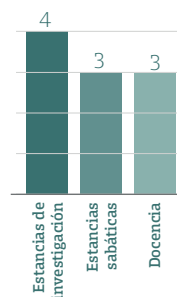
Movilidad Saliente



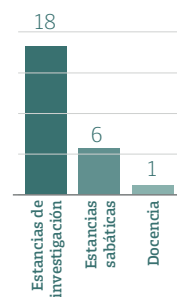
35

profesores (as) de la UAM realizaron estancias en otras instituciones

Total Internacional 10



Total Nacional 25



Dentro de la movilidad académica internacional, se identificaron 11 instituciones extranjeras que recibieron a profesoras y profesores de la UAM para realizar estancias sabáticas, de investigación o de docencia, entre las cuales destacan:

- Universidad de la República (Uruguay)
- Universidad Autónoma de Madrid (España)
- King Saud University (Emiratos Árabes Unidos)
- Universidad de Boloña (Italia)
- Universidad de Alicante (España)
- Institución Universitaria Digital de Antioquia (Colombia)
- Universidad de Sevilla (España)
- Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (Francia)
- Universidad de Pensilvania (EUA)
- Universidad Toulouse Jean Jaurès (Francia)
- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

En términos de movilidad internacional, durante 2024, dos integrantes del profesorado de la UAM impartieron clases en instituciones extranjeras, mientras que tres realizaron estancias sabáticas en universidades fuera del país. Asimismo, cuatro integrantes del profesorado llevaron a cabo estancias de investigación en institucio-



nes internacionales, y dos más participaron en congresos y seminarios organizados en el extranjero.

A nivel nacional, seis integrantes del profesorado realizaron estancias sabáticas en instituciones mexicanas, mientras que dieciocho llevaron a cabo estancias de investigación en universidades y centros de investigación dentro del país. Las instituciones nacionales que recibieron a profesoras y profesores de la UAM incluyen:

- Instituto de Matemáticas, UNAM
- Instituto de Matemáticas de Juriquilla, UNAM
- Instituto Nacional de Cancerología
- Centro de Ciencias Genómicas, UNAM
- Instituto de Biotecnología, UNAM
- Instituto Mora, Centro de Estudios Teatrales “Rodolfo Usigli”

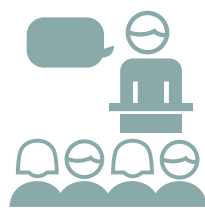
Aumentar la movilidad académica sigue siendo un reto importante, especialmente en un contexto de limitaciones presupuestarias que afectan la disponibilidad de apoyos y financiamiento para estas actividades. La reducción observada en 2024 refleja estos desafíos, lo que subraya la necesidad

de explorar nuevas estrategias para impulsar la internacionalización del profesorado. Sin embargo, se desconoce en qué medida el profesorado ha aprovechado oportunidades de financiamiento nacional e internacional, como la *Convocatoria de Estancias Sabáticas del CONAHCYT* o las convocatorias de la *Fundación A. von Humboldt*, entre otras.

El fortalecimiento de convenios, el aprovechamiento de esquemas de financiamiento externo y la promoción de colaboraciones internacionales estratégicas serán fundamentales para que la UAM siga proyectándose en el ámbito global, incluso frente a las restricciones económicas. Asimismo, es importante reconocer la existencia de vacíos en la información institucional, lo que sugiere la posibilidad de datos no reportados. En particular, la información sobre estancias de investigación y períodos sabáticos rara vez trasciende más allá de los archivos de las jefaturas de departamento o los consejos divisionales.

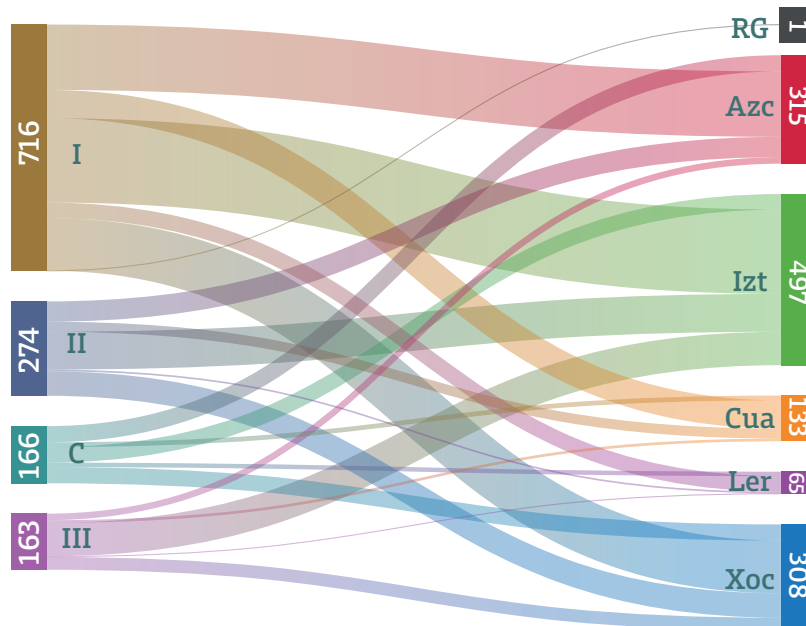
RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN EN LA UAM: PARTICIPACIÓN EN EL SNII

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es un mecanismo clave para reconocer y respaldar la labor investigativa en México en los ámbitos humanístico, científico y tecnológico. Desde su integración a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), ha mantenido su papel preponderante en la promoción de la excelencia académica.



Total
profesoras(es) SNII:
1,319

54.3% pertenece al nivel I
37.7% colabora en la Unidad Iztapalapa

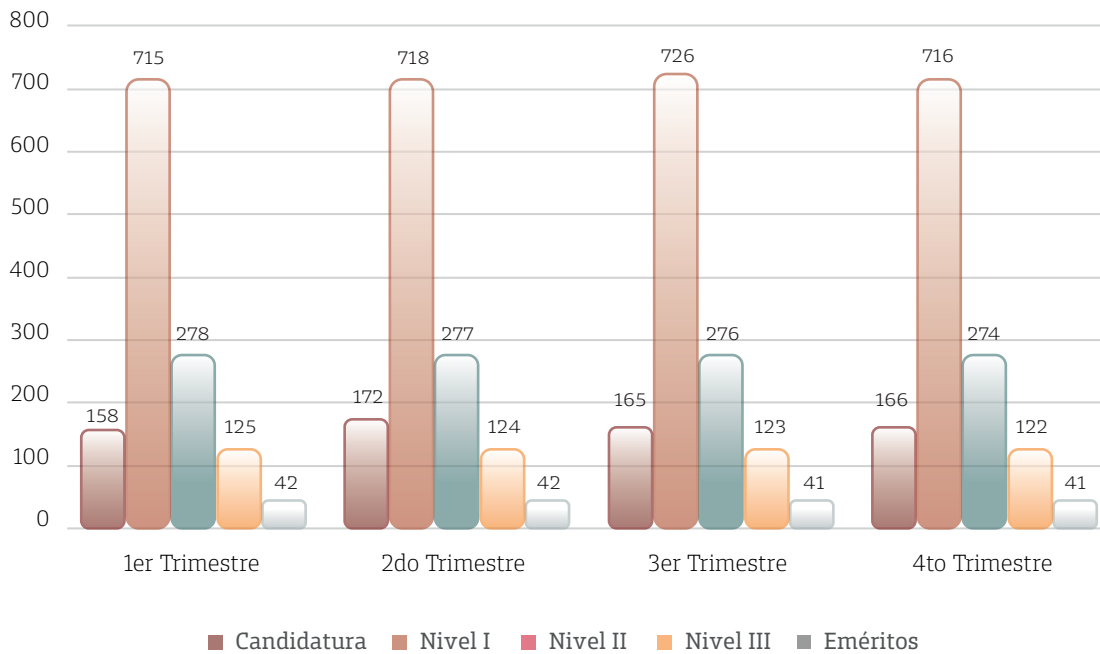


Azcapotzalco Cuajimalpa Iztapalapa Lerma Xochimilco

Desde 2023, el SNII implementó un informe trimestral sobre su membresía, lo que permite analizar tendencias, identificar áreas de crecimiento y optimizar el impacto de la investigación en el país.

Para la UAM, este seguimiento resulta particularmente relevante, ya que facilita el análisis de la participación del personal académico en el SNII, permite detectar áreas estratégicas de fortalecimiento, evaluar el impacto de las políticas de promoción de la investigación dentro de la Universidad y diseñar iniciativas que favorezcan la consolidación de la investigación en todas las disciplinas.

PROFESORADO UAM CON RECONOCIMIENTO DEL SNII, 2024



Fuente: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)

No obstante, la UAM no cuenta con un mecanismo específico para fomentar la membresía de los integrantes del SNII, ya que respeta la autonomía del personal académico en la toma de decisiones sobre su participación en este Sistema. Sin embargo, la Universidad brinda todas las facilidades en términos de apoyo e infraestructura de investigación, buscando que cada integrante de la comunidad académica disponga de los recursos necesarios para desarrollar su labor investigativa en condiciones óptimas. En particular, la Universidad procura un balance de las funciones sustantivas dentro de la jornada laboral para que la membresía al SNII de su perso-



nal académico sea posible. De esta manera, la decisión de postularse al SNII es un proceso que cada académica y académico define de manera individual, conforme a sus intereses y trayectorias profesionales.

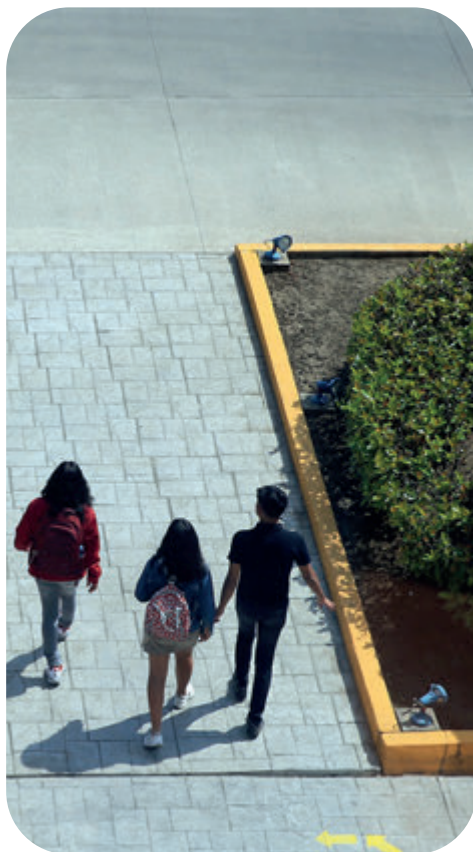
El seguimiento detallado de la participación del personal de la UAM en el SNII sigue siendo una herramienta clave para consolidar la presencia de la Universidad en el ámbito de la investigación a nivel nacional e internacional. Mediante el análisis de los datos y la identificación de tendencias, la UAM puede seguir fortaleciendo su política de apoyo a la investigación, asegurando que su comunidad académica cuente con las condiciones necesarias para generar conocimiento de vanguardia.

Así, el SNII no solo es un mecanismo de reconocimiento, sino un instrumento estratégico para impulsar el desarrollo de la investigación en México y consolidar el papel de las instituciones de educación superior públicas como espacios de innovación, reflexión crítica y contribución al desarrollo del país. La UAM, por su parte, reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la investigación y la generación de conocimiento, haciendo esfuerzos para que existan las condiciones necesarias para que sus académicas y académicos continúen desempeñando un papel protagónico en la producción científica, tecnológica y humanística.

Evolución de la Membresía del Personal Académico de la UAM en el SNII

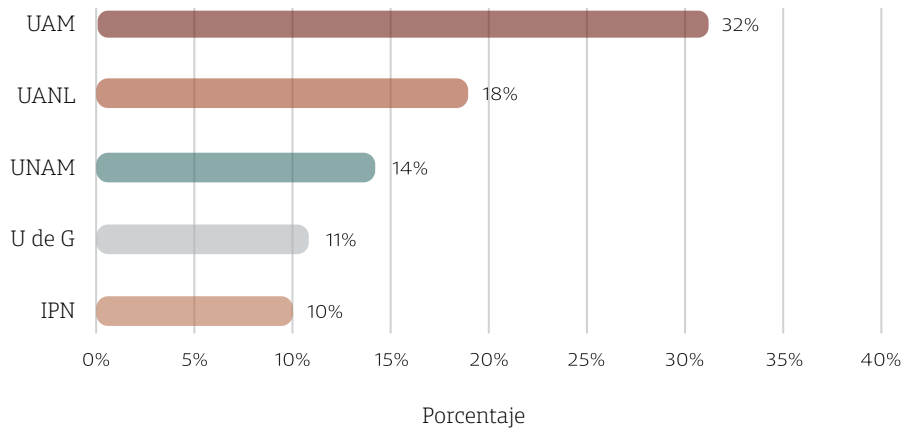
A lo largo de 2024, se registraron cambios menores en la cantidad de académicas y académicos de la UAM con membresía en el SNII. Estas variaciones reflejan la movilidad del personal, tanto por cambios de adscripción institucional como por procesos de ingreso y egreso dentro del Sistema.

Es importante destacar que las personas que dejaron de laborar en la UAM no perdieron su membresía en el SNII, ya que muchas de ellas simplemente realizaron un cambio de adscripción a otra institución. No obstante, en la mayoría de los casos, la salida del Sistema estuvo vinculada a decesos.



Estos movimientos reflejan la dinámica natural del SNII y la evolución de la comunidad académica de la UAM. Además, evidencian la movilidad del personal y los procesos de renovación dentro de la Universidad. El análisis de estos datos permite comprender mejor los cambios en la composición de la planta académica y su participación en el Sistema, proporcionando información clave para el fortalecimiento de la investigación en la Institución.

PROPORCIÓN DE INTEGRANTES DEL SNII POR INSTITUCIÓN



Desde su creación en 1984, el SNII ha contado con una sólida presencia de la UAM, que se posiciona de manera constante entre las cinco instituciones con mayor número de integrantes en el Sistema. Además, la UAM se distingue como la Universidad con el mayor porcentaje (32%) de personal académico adscrito al SNII en relación con su planta docente definitiva, lo que reafirma su firme compromiso con la investigación, la generación de conocimiento y el desarrollo de diversas disciplinas.

**Cuerpo académico
Con registro
en el SNII**

En el último trimestre de 2024, la SECIHTI informó que 1,319 integrantes del profesorado de la UAM cuentan con registro en el SNII. De este grupo, el 80% cuenta con contrato definitivo y labora de tiempo completo en la Universidad, lo que refleja la consolidación de una comunidad académica altamente especializada y comprometida con la generación de conocimiento.





Orgullo UAM
**Excelencia
académica**

La UAM también se distingue por superar el promedio nacional en los niveles II y III del SNII, lo que refleja el impacto y la calidad de su producción científica y académica. Este alto nivel de habilitación académica es el resultado de estándares de excelencia en investigación, enseñanza y difusión de la cultura, y consolidan a la Universidad como una Institución líder nacional en el ámbito de la generación del conocimiento. Además, la UAM ha logrado una presencia significativa de personas con nombramiento de emérito(a), un reconocimiento que enfatiza la calidad, trayectoria y contribución de su cuerpo académico al avance de la ciencia y las humanidades.



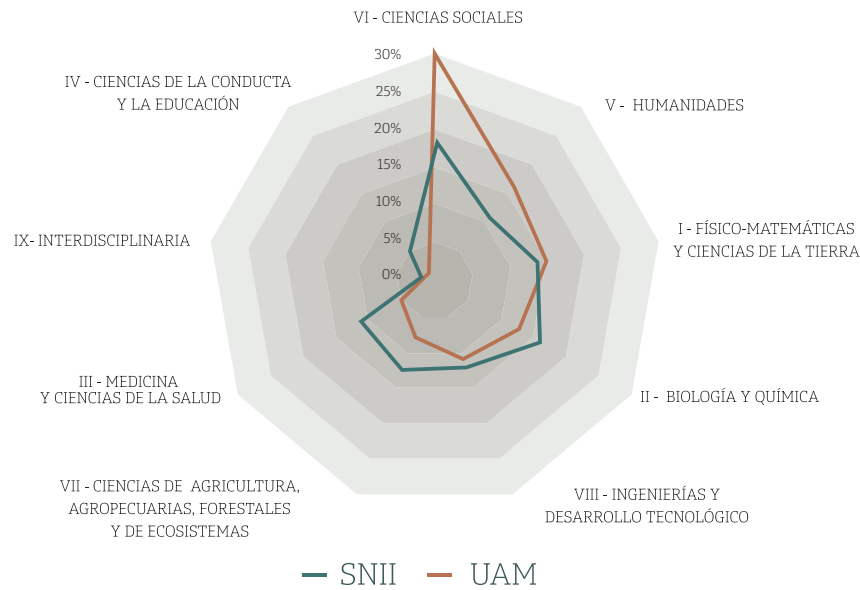
Diversidad Disciplinaria en la UAM dentro del SNII

El cuerpo docente de la UAM en el SNII se caracteriza por su diversidad y enfoque multidisciplinario, y abarca una amplia gama de áreas del conocimiento. Esta riqueza se refleja en la distribución porcentual del profesorado según las distintas áreas del SNII, con una presencia particularmente fuerte en Ciencias Sociales (Área VI) y Humanidades (Área V). Estas dos áreas representan conjuntamente el 45.7% del total de académicas y académicos de la UAM en el SNII, lo que evidencia un sólido compromiso con el estudio de problemáticas sociales y culturales de gran relevancia.

Otras áreas con una presencia significativa en el SNII dentro de la UAM son Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra (Área I), que

representa el 14.9% del profesorado; Biología y Química (Área II), con un 13.2%; e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (Área VIII), que agrupa al 10.8% del personal académico.

Esta distribución refleja la amplitud y diversidad del quehacer académico en la UAM, y con ello se consolida como una Universidad de investigación integral, con impacto en múltiples disciplinas que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y social del país.



DISTRIBUCIÓN EN LAS ÁREAS DEL SNII

	SNII	UAM
VI - Ciencias Sociales	18.5%	29.7%
V - Humanidades	11.3%	16.0%
I - Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	13.3%	14.9%
II - Biología y Química	15.4%	13.2%
VIII - Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	11.5%	10.8%
VII - Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	12.5%	7.8%
III - Medicina y Ciencias de la Salud	10.8%	4.9%
IX - Interdisciplinaria	2.5%	2.0%
IV - Ciencias de la Conducta y la Educación	4.1%	0.8%

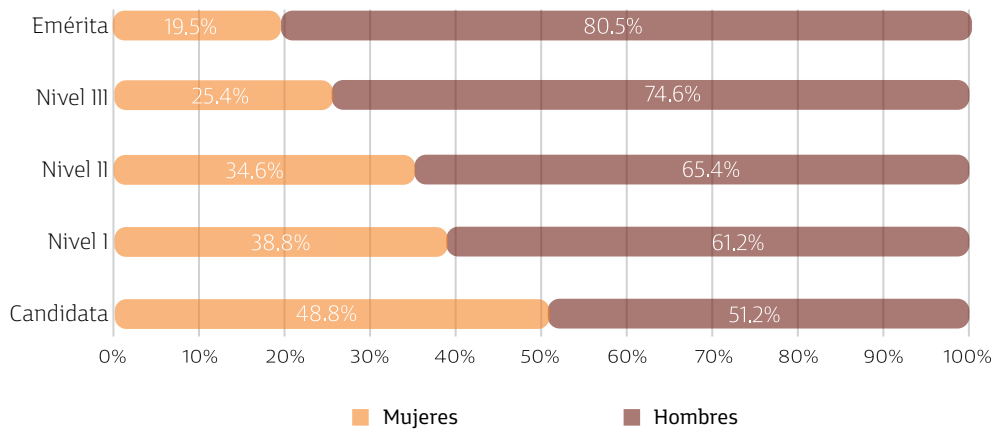
Fuente: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)

Brecha de Género en la UAM dentro del SNII

A pesar de los avances en la incorporación de mujeres a la academia, persisten desafíos en materia de equidad de género dentro del SNII. La brecha de género es particularmente evidente en la disminución progresiva de la representación femenina conforme se asciende en los niveles del Sistema.

PROPORCIÓN POR SEXO DEL PROFESORADO UAM CON SNII

4º. TRIMESTRE DE 2024



Fuente: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)



Un dato significativo es que, solo el 25.4% del profesorado de la UAM que tiene distinción de Nivel III en el SNII son mujeres, lo que refleja una disparidad en el desarrollo, promoción y reconocimiento de las investigadoras UAM dentro de la academia. Además, las mujeres constituyen sólo el 37.4% del total de integrantes del SNII en la UAM, lo que subraya la necesidad de seguir fortaleciendo políticas que impulsen una mayor equidad de género, y garantizar la igualdad de oportunidades en el desarrollo de la trayectoria académica y el acceso a los niveles más altos del Sistema.

Este fenómeno no es exclusivo de la UAM, sino un reto estructural del sistema académico y científico en México y en el mundo. Las desigualdades en el acceso a recursos, redes de colaboración y oportunidades de liderazgo impactan directamente en la progresión de la carrera de las investigadoras. Las limitaciones e inequidades en el avance de la carrera académica también provienen, de manera crítica, de la falta de reconocimiento y apoyo al papel de las mujeres en la crianza de las hijas e hijos.

La UAM, con su compromiso en la investigación, la equidad y la excelencia académica, continuará trabajando para fortalecer su liderazgo en el SNII y consolidar un ambiente universitario donde la diversidad y el talento sean plenamente reconocidos y promovidos.

PERFIL DESEABLE PRODEP

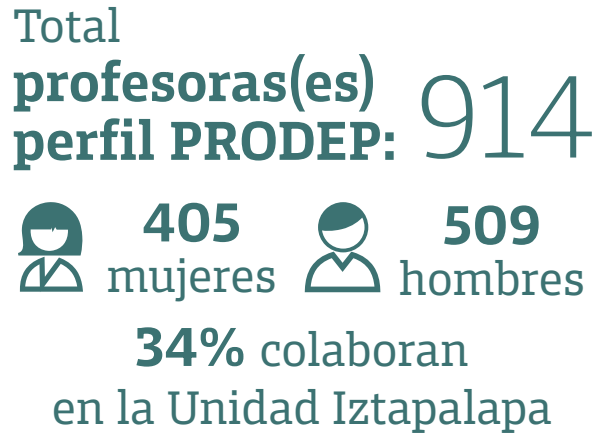
El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) busca fortalecer la calidad de la educación superior mediante el reconocimiento de profesorado de tiempo completo que cumple con un perfil deseable. Este perfil valora la participación en actividades de docencia, generación o aplica-



Reducción de la brecha de género en el SNII

Para cerrar la brecha de género en la academia, es fundamental implementar estrategias que fomenten mayor equidad en los procesos de evaluación y promoción, así como fortalecer mecanismos de apoyo para el desarrollo de la carrera académica de las mujeres. La creación de entornos inclusivos y equitativos garantizará el reconocimiento del talento sin distinción de género y permitirá avanzar hacia una academia más representativa y diversa.

ción innovadora del conocimiento, tutoría y gestión académica, promoviendo el desarrollo integral del profesorado.



En 2023, este reconocimiento fue otorgado a 1,079 profesoras y profesores de la UAM, lo que ya representaba una reducción de 1.5% respecto al año anterior. Sin embargo, en 2024, la cifra disminuyó a 914, reflejando un descenso significativo (-15.3%) en el número de docentes con perfil deseable en la Institución.

El reconocimiento PRODEP exige que el profesorado sea de tiempo completo, cuente con un grado académico preferente de doctorado (o en su defecto maestría o especialidad médica) y que demuestre una participación continua en actividades académicas clave. Estos criterios buscan garantizar la excelencia académica y la contribución del profesorado a la generación de conocimiento y formación de alumnado.

Si bien la mayoría de las unidades universitarias mantuvieron sus cifras, la Unidad Azcapotzalco experimentó una reducción considerable, pasando de 387 docentes con perfil deseable en 2023, a 226 en 2024. Esta disminución representa la mayor caída dentro de la UAM y evidencia un reto importante en el fortalecimiento del profesorado.

Es necesario señalar que la convocatoria 2024 de cuerpos académicos estuvo suspendida y se retomará hasta 2025, lo que influyó en la disminución reportada este año. Esta situación resalta la necesidad de implementar estrategias institucionales para mitigar el impacto y garantizar la estabilidad en el reconocimiento del profesorado.

La reducción en el número de docentes con perfil deseable PRODEP en la UAM refleja un desafío para la Institución en términos de permanencia y cumplimiento de los criterios establecidos. Es fundamental evaluar las razones detrás de esta tendencia y diseñar estrategias que permitan fortalecer la participación del profesorado en las actividades académicas requeridas para alcanzar y mantener este reconocimiento, pero sobre todo en las convocatorias para obtenerlo.

SITUACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP

La UAM ha sostenido un firme compromiso con el desarrollo de la investigación mediante sus cuerpos académicos PRODEP, los cuales representan un pilar esencial en la producción científica y académica de la Institución. Sin embargo, en 2024, la UAM reportó 187 cuerpos académicos, lo que refleja una disminución del 13% respecto al año anterior. De éstos, 63 están consolidados, 64 en consolidación y 60 en formación.

El análisis de la evolución de los cuerpos académicos muestra un decremento significativo en las categorías de cuerpos consolidados y en consolidación, así como una reducción menor en los cuerpos en formación. Esto probablemente refleja tanto cambios en la conformación como la pérdida de interés de los grupos de investigación, y las unidades universitarias son las responsables de reportar los avances de sus cuerpos académicos. Las unidades Azcapotzalco, Lerma y Xochimilco fueron las más afectadas. Además, persisten diferencias entre unidades, algunas de las cuales mantienen una alta concentración de cuerpos consolidados, mientras que otras presentan una mayor proporción de cuerpos en formación, lo que resalta la necesidad de estrategias específicas de apoyo.

A nivel institucional, la UAM ha logrado conservar una estructura de cuerpos académicos diversa. Sin embargo, para fortalecer los grupos en formación y





consolidación, es fundamental impulsar redes de colaboración interinstitucional que favorezcan su desarrollo y crecimiento.

El análisis de la distribución y evolución de los cuerpos académicos PRODEP en la UAM refleja un escenario de reducción, con avances limitados hacia la consolidación. No obstante, es esencial reforzar estrategias de apoyo que permitan a los cuerpos en formación alcanzar su consolidación y contribuir significativamente al desarrollo de la investigación en la Universidad.

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UAM

El compromiso y la excelencia del personal académico de la UAM han sido distinguidos a nivel nacional e internacional mediante diversos reconocimientos otorgados por instituciones especializadas. Estos premios destacan la innovación docente, la trayectoria

académica, la investigación y la contribución al desarrollo social y científico.

Entre los reconocimientos más relevantes obtenidos en 2024 se encuentran:

- **Dr. José Antonio De los Reyes Heredia (Rectoría General)**
Segundo lugar en Acciones y Eventos en el 5° Ranking de Rectores de Universidades Públicas, publicado por *Campaigns & Elections México*. La revista estadounidense especializada en consultoría política reconoció su liderazgo con una aprobación del 77%.

Orden de las Palmas Académicas de la República Francesa, otorgada por el gobierno de Francia. La embajadora Delphine Borione destacó su papel en el fortalecimiento de los intercambios académicos entre Francia y México.

- **Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud)**
Premio a la Innovación en la Práctica Docente 2024, concedido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en reconocimiento a sus aportes en la enseñanza.



- **Dr. Víctor Ríos Cortázar y Mtra. Alejandra Gasca García (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud)**
Premio Nacional e Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario, en la categoría Institucional, por su trabajo Experiencias de Promoción de la Salud Colectiva del Proyecto Urbano de Salud de la UAM, otorgado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social.
- **Mtra. Beatriz Solís Lereé (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades)**
Homenaje de la Cátedra UAM-Canal 22 y Radio Educación, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y su lucha por una comunicación responsable, democrática y plural en México y América Latina.
- **Dr. Óscar Manuel González Cuevas (Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Básicas e Ingeniería)**
Homenaje de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y el Comité de Concreto de la SMIE, por su sobresaliente trayectoria de más de sesenta años en la ingeniería estructural y su invaluable contribución a la disciplina.
- **Dr. Javier Esteinou Madrid (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades)**
XX Premio México de Periodismo Ricardo Flores Magón 2024, otorgado por la Federación de Asociaciones de Periodistas Mexicanos (Fapermex) y el Colegio Nacional de Licenciados en Periodismo (Conalipe), en la categoría de Artículo de opinión, por



su trabajo “Segundo piso de la 4-T: ¿Qué medios de comunicación públicos necesita México?”

- **Dr. Miguel Ángel Bastarrachea Magnani (Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Básicas e Ingeniería)**

Premio de la Fundación Marcos Moshinsky, en reconocimiento a su investigación “Caos en sistemas polaritónicos fuertemente interactuantes”, destacando su contribución a la ciencia en México.

Estos reconocimientos reflejan el compromiso, talento y liderazgo del personal académico de la UAM, y consolidan a la Institución como un referente en la investigación, la docencia y la innovación en México y el mundo.

XXXIII PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

La UAM reconoció cuatro trabajos de investigación destacados en el XXXIII Premio a la Investigación 2024, los cuales abordan problemáticas urgentes y de relevancia social. En la ceremonia de premiación, el Rector General, Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, enfatizó la importancia de la investigación aplicada y la colaboración interdisciplinaria para generar soluciones a los grandes retos actuales.

Se recibieron 77 postulaciones, de las cuales cuatro fueron galardonadas en diferentes áreas del conocimiento:

- **Ciencias Biológicas y de la Salud**

Trabajo: “Linezolid@MOF-74 as a host-guest system with antimicrobial activity”.

Autoría: M. en C.F. Dalia Ramos González; Dr. Javier Águila Rosas; Dr. Carlos T. Quirino Barrera; Dr. Alfonso Santiago Téllez; Dr. Hugo A. Lara García; Dr. Ariel Guzmán Vargas; Dr. Ilich Argel Ibarra Alvarado y el Dr. Jaime Enrique Lima Muñoz

Contribución: Desarrollo de un sistema con actividad antimicrobiana; colaboración interdisciplinaria e interinstitucional

El compromiso y la excelencia del personal académico de la UAM han sido distinguidos a nivel nacional e internacional a través de diversos reconocimientos.



- **Ciencias Sociales y Humanidades**
Trabajo: “Territorios violentos en México. El caso de Tierra Caliente, Michoacán”.
Autor: Dr. Enrique Guerra Manzo.
Contribución: Análisis de los ciclos de violencia en esta región desde 1910 hasta 2020.
- **Ciencias y Artes para el Diseño**
Trabajo: “El surgimiento del Diseño Industrial en México. Una cronología”.
Autor: Dr. Luis Rodríguez Morales.
Contribución: Estudio de la evolución del diseño industrial y su impacto en la identidad y la industria mexicana.
- **Ciencias Básicas e Ingeniería**
Trabajo: “The collapse of Álvaro Obregón 286 building in Mexico City during the September 19, 2017 earthquake. A case study”.
Autores: Dr. Arturo Tena Colunga e Ing. Daniel Sánchez Ballinas.
Contribución: Análisis estructural del colapso del edificio en el sismo de 2017 y determinación de construcción de estructuras seguras para edificios.

Los premios fueron entregados el 30 de octubre de 2024 en una ceremonia con la presencia de las máximas autoridades de la UAM. Este reconocimiento reafirma el compromiso de la Universidad con la generación de conocimiento que tenga un impacto tangible en la sociedad.





Fuente: UAMFoto Premio a la Investigación 2024

XXXIII PREMIO A LA DOCENCIA

El Premio a la Docencia 2024 de la UAM reconoce la excelencia, el compromiso y la pasión de quienes, en su labor académica, destacan en la formación de nuevas generaciones, contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo social. Cada docente que obtiene esta distinción representa un eslabón fundamental en la historia institucional de la UAM.

Este reconocimiento permite vislumbrar el papel de la docencia como una relación de respeto, confianza e interés mutuo, entre el profesorado y el alumnado. Representa la oportunidad de compartir entre la comunidad estrategias eficaces en la conducción, evaluación y didáctica específica en diversas disciplinas, lo cual resulta relevante en un momento donde la renovación de la enseñanza universitaria es imprescindible para adaptarse a entornos digitales y para el análisis de temas complejos que requieren colaboración e interdisciplina.



PERSONAL RECONOCIDO CON EL XXXIII PREMIO A LA DOCENCIA

Unidad	División	Profesor	Departamento
Azcapotzalco	CBI	Dr. Alberto Rubio Ponce	Ciencias Básicas
		Dr. Gerardo Miguel Odriozola Prego	Ciencias Básicas
	CSH	Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes	Administración
		Dr. José Juan Ramiro de la Rosa Mendoza	Economía
Cuajimalpa	CCD	Mtra. Ana Gabriela Piedra Miranda	Ciencias de la Comunicación
		Dr. Wulfrano Arturo Luna Ramírez	Tecnologías de la Información
	CNI	Dra. Adela Irmene Ortiz López	Procesos y Tecnología
		Dr. Edwin Montes Orozco	Matemáticas Aplicadas y Sistemas
	CSH	Dr. Oscar Flores Jáuregui	Ciencias Sociales
		Mtro. Lorenzo Arellano Paredes	Estudios institucionales
Iztapalapa	CBI	Dra. María José Arroyo Paniagua	Matemáticas
		Dra. Lidia Georgina Jiménez Lara	Física
	CBS	Dr. Pablo Gustavo Damián Matzumura	Biología de la Reproducción
Lerma	CBI	Dr. Ricardo Beristain Cardoso	Recursos de la Tierra
	CBS	Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa	Ciencias de la Alimentación
		Dr. Marcos López Pérez	Ciencias Ambientales
	CSH	Dra. Emma Vázquez Torres	Procesos Sociales
		Dr. Rodrigo Rosales González	Artes y Humanidades
Xochimilco	CSH	Dr. José Manuel Juárez Núñez	Relaciones Sociales
		Dr. Ángel Wilhelm Vázquez García	Producción Económica
	CBS	Dra. Addis Abeba Salinas Urbina	Atención a la Salud
		Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz	Atención a la Salud



Fuente: UAMFoto Premio a la Docencia

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

El Premio a las Áreas de Investigación 2024 de la UAM es un reconocimiento para las ahora denominadas Áreas Académicas. Se otorga a quienes, en el año inmediato anterior, hayan demostrado una destacada labor colegiada para la generación de conocimiento en su área respectiva.

En el contexto de transición de las áreas de investigación a las áreas académicas, este premio es una oportunidad para reconocer la articulación de las funciones sustantivas y dejar de concebirlas como actividades aisladas entre sí. Se trata de reconocer que las áreas son la organización básica del modelo UAM, donde de hecho, todos los días, sus integrantes desarrollan actividades de docencia, investigación, difusión, además de la vinculación y participación universitaria.

Los cambios que impulsa la UAM también impactan en los incentivos, premios y reconocimientos que otorga a su comunidad; a partir de éstos, reconoce prácticas académicas y temas de trascendencia. La labor de los órganos personales y colegiados es impulsar la concreción de estos cambios en sus convocatorias y lineamientos. Así, se consolidará la producción de conocimiento innovador y la responsabilidad de la Universidad en la construcción de un entorno más inclusivo y sostenible.

ÁREAS DISTINGUIDAS EN EL PREMIO A LA INVESTIGACIÓN.

Unidad	División	Departamento	Área de Investigación
Azcapotzalco	CSH	Humanidades	Historia e Historiografía
Lerma	CBS	Ciencias Ambientales	Biología y Microbiología Ambiental
Xochimilco	CSH	Producción Económica	Desigualdad y Transformación Social

Fuente: Información de las Unidades Universitarias







DOCENCIA

En el marco de su quincuagésimo aniversario, el personal académico de la Universidad Autónoma Metropolitana ha problematizado, en múltiples espacios y desde diversos paradigmas, la labor docente que se desempeña en sus aulas, talleres y laboratorios de licenciatura y posgrado. Así como las herramientas cognitivas, emocionales y materiales a su disposición para enfrentar los desafíos que observan día con día, tales como falta de interés, ausentismo, evidente brecha de habilidades tecnológicas entre el profesorado y el alumnado y una creciente demanda por incluir temas emergentes al abordar los contenidos de los planes y programas de estudio.

La docencia es la actividad más estrechamente ligada con el alumnado, por ello, los logros y resultados en esta actividad son un reflejo de la experiencia acumulada de la Institución y, al mismo tiempo, reflejo de problemáticas que hay que atender estratégica y articuladamente para adaptarse de manera flexible a una generación de jóvenes que aprenden desde múltiples disposiciones y expectativas sobre la educación universitaria y mediante dispositivos tecnológicos de fácil acceso.

**Docencia:
Orgullo
UAM**

La UAM se posiciona como una Institución de reconocido prestigio en la formación de profesionales capaces de expresar e intercambiar opiniones fundadas, de analizar diversos problemas del entorno con marcos analíticos pertinentes y proponer soluciones plausibles. La Universidad ofrece una formación integral en sus unidades universitarias, porque no sólo los conocimientos formales son importantes, sino las habilidades sociales, la formación ética y comprometida con problemas comunes y las disposiciones para discernir entre riesgos y oportunidades.



Para la UAM, atender la demanda de aspirantes –quienes provienen no sólo de la Zona Metropolitana del Valle de México, sino de distintos estados del país y de varias naciones – es una de las tareas que, desde su surgimiento, ha distinguido su misión universitaria. La Universidad continúa afianzando su lugar como una de las principales opciones del país y América Latina para iniciar la formación académica universitaria, o para realizar estudios de posgrado e investigaciones de alta calidad y largo alcance.


De manera consecuente, formar una comunidad de personas egresadas capaces de poner en marcha habilidades críticas y reflexivas durante su posterior desarrollo profesional y personal, es una labor que comienza desde su primer acercamiento a la Institución y que sigue de manera continua una vez que han concluido su proceso formativo.

LICENCIATURA

Como primer paso en el desarrollo de una trayectoria universitaria, las licenciaturas permiten al alumnado una sólida formación en las disciplinas de su interés. Durante 2024, la Universidad admitió a 12,649 personas de nuevo ingreso en este nivel de estudios. En comparación con el año anterior, el incremento del alumnado admitido para el primer ingreso fue de 733 personas, es decir +5.8% en comparación con el 2023.



Durante 2024, la Universidad admitió a 12,649 personas de nuevo ingreso en este nivel de estudios.




Oferta educativa

Para 2024, la oferta educativa de la UAM, en el nivel licenciatura, se mantuvo en 83 programas, dispuestos por Unidad Universitaria de la siguiente manera.

- Azcapotzalco, 18
- Cuajimalpa, 11
- Iztapalapa, 27
- Lerma, 9
- Xochimilco, 18

PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA POR UNIDAD UNIVERSITARIA 2024

Unidad	Planes
Azcapotzalco	18
Cuajimalpa	11
Iztapalapa	27
Lerma	9
Xochimilco	18
Total	83

Fuente: DP-CGII

Mediante los programas de estudio la Universidad muestra una oferta disciplinaria diversa. En las últimas dos décadas los planes y programas de estudio han considerado el entorno laboral, profesional y académico para apoyar la movilidad social y cumplir con su objeto social. De manera gradual, han integrado contenidos asociados con los avances tecnológicos, con el fin de producir una formación pertinente. La formación de la UAM se distingue por favorecer el trabajo colaborativo entre el alumnado para afrontar las exigencias de los ritmos acelerados en trimestres lectivos; por tanto, desarrolla una serie de actividades que refuerzan conocimientos, habilidades y experiencias formativas.

Matrícula

En 2024 la matrícula activa total a nivel licenciatura fue de 57,329 personas, mientras que en 2023 fueron 57,735, por lo que se obser-

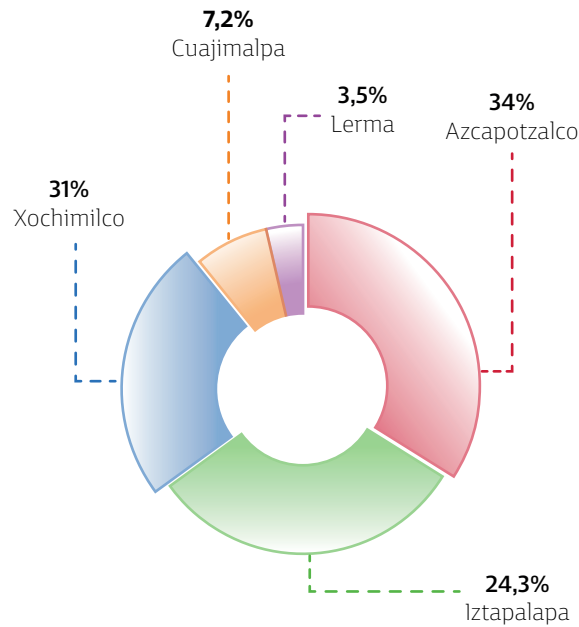
va un decremento del -0.7%. Sin embargo, en comparación con el año anterior, en 2024 hubo un incremento en la matrícula activa en tres unidades universitarias: Lerma, Cuajimalpa y Azcapotzalco:

- Lerma, en 2023: 1,926 y en 2024: 2,032; +5.5%;
- Cuajimalpa, en 2023: 4 067 y en 2024: 4,115; +1.1%
- Azcapotzalco, en 2023: 19,340 y 2024: 19,489; +0.7%

La matrícula de las primeras dos ha aumentado los últimos años, con una demanda equilibrada a las tres divisiones académicas de cada una de dichas unidades. Las unidades Azcapotzalco y Xochimilco concentraron el mayor número de alumnado activo, cifra que confirma una tendencia entre las y los aspirantes, quienes con mayor frecuencia buscan un lugar en estas unidades.

En 2024 la matrícula activa total a nivel licenciatura fue de 57,329 personas

MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR UNIDAD UNIVERSITARIA, 2024



Fuente: DP-CGII

Las cifras del alumnado matriculado durante el último año en cada una de las divisiones académicas muestran un interés diferenciado por la oferta educativa de cada unidad universitaria: la

Unidad Azcapotzalco y la Unidad Lerma presentan mayor alumnado en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI). En la Unidad Cuajimalpa, hay mayor alumnado en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD). En la Unidad Iztapalapa, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y en la Unidad Xochimilco en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS). Esto evidencia que, si bien algunas de las licenciaturas tienen un alto número de alumnado matriculado, la organización divisional muestra múltiples intereses y posibilidades formativas.

También es importante reconocer que la matrícula activa incluye efectos de rezago escolar. Es decir, la acumulación de matrícula no necesariamente es positiva pues, puede evidenciar trayectorias escolares de lento tránsito.

Admisión

Para la UAM, atender la amplia demanda de educación superior en México es un reto y una tarea continua. En 2024 hubo dos procesos de selección y dos periodos de admisión: uno a principios de año y otro a mediados. Con el propósito de dar un apoyo adicional a las personas aspirantes en su preparación, la Universidad puso nuevamente al alcance, de manera descargable y gratuita, una *Guía de Estudios para el Examen de Selección* con conocimientos específicos para cada División. Por otro lado, la posibilidad de presentar en línea y de manera remota el examen de selección es una forma de in-

MATRÍCULA CON ACTIVIDAD DURANTE 2024

División / Unidad	2024
CBI	7,790
CSH	7,492
CAD	4,207
Azcapotzalco	19,489
CSH	1,343
CCD	1,377
CNI	1,395
Cuajimalpa	4,115
CBI	4,006
CSH	6,479
CBS	3,449
Iztapalapa	13,934
CBI	711
CSH	643
CBS	678
Lerma	2,032
CSH	6,296
CBS	8,227
CAD	3,236
Xochimilco	17,759
Total UAM	57,329

Fuente: Anexo Estadístico de la Rectoría General.

corporar la tecnología y las herramientas digitales al proceso ya mencionado, que persigue mayores alcances y democratizar el acceso a la educación pública superior.

En 2024 se presentaron al examen de selección a licenciatura 77,126 aspirantes (en 2023 fueron 73,823, es decir, hubo un incremento de +4.48%). Y en consonancia con una tendencia marcada en los últimos años, la mayoría solicitó entrar a la Unidad Xochimilco (42,008 vs 38,995 en 2023:+7.7%), seguida de la Unidad Azcapotzalco (21,762. En 2023: 21,525, +0.7%). Respecto del año anterior, las unidades Cuajimalpa e Iztapalapa mostraron un ligero incremento en el número de personas aspirantes: 4,086 y 7,960, respectivamente, a diferencia de los 3,949 y 7,735 que hubo el año anterior, hecho que marca un crecimiento de +3.5% y 2.9% para cada unidad. En la Unidad Lerma se observa un descenso en la demanda: 1,400, en comparación de los poco más de 1,600 que tuvo en el año 2023 (-13.5%).

Una gran decisión: Procesos de admisión

Al tener dos procesos anuales, la Universidad busca dar cobertura a la demanda ya mencionada y ampliar las oportunidades de ingreso, en los trimestres de primavera y otoño.

En 2024 se presentaron al examen de selección a licenciatura 77,126 aspirantes (en 2023 fueron 73,823, es decir, hubo un incremento de 4.5%).



ASPIRANTES A NIVEL LICENCIATURA, 2024

División / Unidad	2024		
	P	O	Total
CBI	2,704	4,313	7,017
CSH	2,862	4,525	7,387
CAD	2,927	4,341	7,268
Azcapotzalco	8,493	13,179	21,672
CSH	358	1,196	1,554
CCD	0	1,509	1,509
CNI	365	658	1,023
Cuajimalpa	723	3,363	4,086
CBI	0	2,110	2,110
CSH	1,161	2,783	3,944
CBS	791	1,115	1,906
Iztapalapa	1,952	6,008	7,960
CBI	0	430	430
CSH	41	310	351
CBS	0	619	619
Lerma	41	1,359	1400
CSH	3,688	4,794	8,482
CBS	11,909	15,534	27,443
CAD	2,529	3,554	6,083
Xochimilco	18,126	23,882	42,008
Total UAM	29,335	47,791	77,126

Fuente: Anexo Estadístico de la Rectoría General

Las licenciaturas de mayor demanda fueron Medicina (14.5%) y Psicología (5.3%) en la Unidad Xochimilco, así como Administración (5.6%) en las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa e Iztapalapa, y Derecho (6.0%) en las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa.

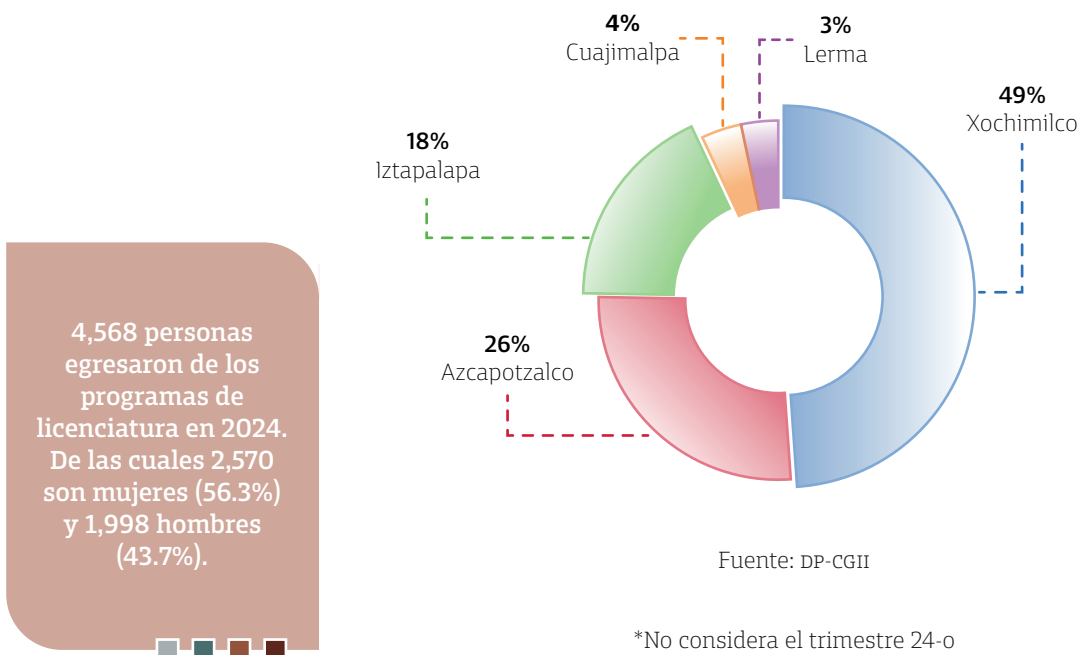
Presentaron también amplia demanda, de manera focalizada en las distintas unidades, Medicina Veterinaria y Zootecnia (Unidad Xochimilco), Arquitectura y Diseño de la Comunicación Gráfica (Unidad Azcapotzalco), Psicología Biomédica e Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos (Unidad Lerma), Diseño (Unidad Cuajimalpa) y Psicología Social (Unidad Iztapalapa).

Egreso

En 2024, 4,568 personas egresaron de los programas de licenciatura. De las cuales 2,570 son mujeres (56.3%) y 1,998 hombres (43.7%). En cuatro de las cinco unidades, el mayor número de personas egresadas proviene de la División de CSH. La Unidad Cuajimalpa mostró un egreso mayor en la División de CCD. El egreso acumulado a nivel licenciatura de la Universidad, en el marco del quincuagésimo aniversario, se acerca a 200,000 personas. Al final de 2024, el total acumulado fue de 196,280 alumnas y alumnos.

Las licenciaturas de mayor demanda fueron: Medicina (14.5%), Psicología (5.3%), Administración (5.6%) y Derecho (6.0%).

EGRESO DE LICENCIATURA POR UNIDAD UNIVERSITARIA, 2024*



4,568 personas egresaron de los programas de licenciatura en 2024. De las cuales 2,570 son mujeres (56.3%) y 1,998 hombres (43.7%).

*No considera el trimestre 24-o

EGRESADOS Y EGRESADAS DE LICENCIATURA, POR GÉNERO

División / Unidad	2024*		
	Femenino	Masculino	Total
CBI	143	267	410
CSH	348	188	536
CAD	129	136	265
Azcapotzalco	620	591	1,211
CSH	29	21	50
CCD	37	32	69
CNI	22	26	48
Cuajimalpa	88	79	167
CBI	70	124	194
CSH	231	126	357
CBS	177	75	252
Iztapalapa	478	325	803
CBI	7	24	31
CSH	39	28	67
CBS	37	13	50
Lerma	83	65	148
CSH	536	415	951
CBS	569	311	880
CAD	196	212	408
Xochimilco	1,301	938	2,239
Total UAM	2,570	1,998	4,568

Fuente: DP / CGII



La eficiencia terminal por cohorte generacional de toda la Universidad fue del 11.5%. Por unidad universitaria, los datos evidencian diferencias significativas:

- Azcapotzalco 6.1%
- Cuajimalpa 5.6%
- Iztapalapa 2.4%
- Lerma 13.5%
- Xochimilco 27.0%

Por su parte la eficiencia terminal por tiempo máximo establecido, es decir 10 años, de toda la Universidad fue del 42.7%. Por unidad universitaria los datos también evidencian diferencias significativas:

- Azcapotzalco 34.3%
- Cuajimalpa 35.9%
- Iztapalapa 31.3%
- Lerma 32.5%
- Xochimilco 59.3%

Exponer la problemática le permite a la Universidad establecer prioridades y rutas de atención. En este caso, se ha de reconocer que se requieren acciones urgentes que prioricen la atención al alumnado en los primeros años para aumentar la retención. Cada integrante de la comunidad desempeña un papel fundamental para disminuir el abandono en el nivel licenciatura. En caso de modificación o adecuación en los planes y programas de estudio, se tendrían que realizar los cambios considerando esta problemática. Los órganos personales y colegiados requieren acciones más eficaces para que estos cambios se concreten en el corto plazo y, así, lograr una renovada organización docente.

Por último, como parte de acciones impulsadas que ofrezcan mayor flexibilidad a la permanencia y al egreso, se encuentra la reforma al Reglamento de Estudios Superiores (RES), aprobada el 30 de octubre de 2024. Con esta reforma se espera diversificar y flexibilizar la formación y trayectorias escolares tanto a nivel licenciatura como posgrado.



Creación y Adecuación de Planes y Programas de Licenciatura

En diciembre de 2024 el Colegio Académico, en su sesión 552, aprobó la integración de una Comisión específica para analizar una propuesta de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco para la creación de una licenciatura en Inteligencia Artificial (IA). La propuesta para el nuevo programa se basa en un enfoque pedagógico que integra el conocimiento interdisciplinario y transversal, conocido como STEAM (es decir, una combinación de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). La iniciativa evidencia la capacidad de la UAM para adaptarse a los cambios del mundo actual. De ser aprobada, la licenciatura se convertiría en una de las primeras de su tipo en México.

Adicionalmente, el Colegio Académico trabajó durante el año en la actualización de planes en distintas licenciaturas, como la licenciatura en Ingeniería Química (sesión 541), las licenciaturas en Ingeniería en Recursos Hídricos y en Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales (sesión 552) y el Tronco General de las licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa (sesión 547).

Se espera que producto de esta reforma normativa, pronto se dinamice y amplíe la oferta académica de la Universidad, por ejemplo: especialidades clínicas, titulaciones simultáneas o conjuntas con IES nacionales o extranjeras, certificaciones intermedias o microcredenciales, segundas licenciaturas simultáneas, planes y programas de estudio impartidos por unidades universitarias distintas a las que originalmente fueron aprobados, por mencionar algunas.

Licenciaturas Acreditadas

Con la publicación de la Ley General de Educación se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). El cual promulga un nuevo paradigma basado en la autoevaluación, reflexión y colaboración para la mejora continua de las Insti-

Una licenciatura del mundo actual

La iniciativa de crear una licenciatura en Inteligencia Artificial (IA) evidencia la capacidad de la UAM para adaptarse a los cambios del mundo actual. De ser aprobada, ésta se convertiría en una de las primeras de su tipo en México.

tuciones de Educación Superior. En este marco, las acreditaciones adquieren un papel más enfocado en la interacción con instituciones educativas y de investigación extranjeras que nacionales. Esto es, las acreditaciones permiten comunicarles a pares en el extranjero que se trabaja con ciertos estándares que hace equivalente la enseñanza en nuestros países.

Para el entorno nacional, las acreditaciones ya no son obligatorias, ni existe prioridad presupuestal para realizarlas. En su lugar, se han introducido paulatinamente procesos de autoevaluación que incluyen indicadores no solo cuantitativos sino cualitativos: como colegialidad, pertinencia y vinculación. Es importante reconocer que existen certificaciones obligatorias en el ámbito de las profesiones asociadas a la salud, que en su caso son expedidas por instancias del Estado Mexicano, como la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), dependiente de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de Educación.

EVALUACIÓN/ACREDITACIÓN DE LICENCIATURAS UAM POR DIVISIÓN 2024

Unidad	División	Planes de licenciatura	Planes evaluables/ acreditables	Planes evaluados/ acreditados
Azcapotzalco	CBI	10	10	10
	CSH	4	4	1
	CAD	4	3	3
Cuajimalpa	CSH	4	4	0
	CCD	3	3	0
	CNI	4	4	2
Iztapalapa	CBI	10	10	0
	CSH	11	11	0
	CBS	6	6	0
Lerma	CBI	3	3	1
	CSH	3	3	1
	CBS	3	3	1
Xochimilco	CSH	6	6	0
	CBS	8	8	3
	CAD	4	4	0
Total		83	82	22

Fuente: DP / CGII

Por lo anterior, se observa una disminución de planes acreditados entre 2023 y 2024 (trimestre de otoño). En 2023 se contabilizaron 40 planes acreditados, y para el 2024 se redujo casi a la mitad (22). De los programas con acreditación, la mayoría se concentró en la Unidad Azcapotzalco (14), y primordialmente en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (10) de dicha Unidad. El trabajo a futuro, no obstante, consiste en la búsqueda de estrategias que permitan evaluar de manera continua y sistemática los planes y programas de licenciatura y acreditar programas que permitan compartir estándares de calidad con instituciones en el extranjero. Como ejemplo de ello, en agosto de 2024, la licenciatura en Ingeniería en Computación de la Unidad Cuajimalpa recibió una certificación internacional por su calidad, con vigencia hasta 2028.

PLANES DE LICENCIATURA ACREDITADOS Y NO ACREDITADOS EN 2024

División/ Unidad	Planes trim. 24-0			Acreditados/ Evaluados		No acreditados	
	Total	Evaluables	No evaluables	Total	%	Total	%
CBI	10	10	0	10	100.0%	0	0.0%
CSH	4	4	0	1	25.0%	3	75.0%
CAD	4	3	1	3	100.0%	0	0.0%
Azcapotzalco	18	17	1	14	82.4%	3	17.6%
CSH	4	4	0	0	0.0%	4	100.0%
CCD	3	3	0	0	0.0%	3	100.0%
CNI	4	4	0	2	50.0%	2	50.0%
Cuajimalpa	11	11	0	2	18.2%	9	81.8%
CBI	10	10	0	0	0.0%	10	100.0%
CSH	11	11	0	0	0.0%	11	100.0%
CBS	6	6	0	0	0.0%	6	100.0%
Iztapalapa	27	27	0	0	0.0%	27	100.0%
CBI	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
CSH	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
CBS	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
Lerma	9	9	0	3	33.3%	6	66.7%
CSH	6	6	0	0	0.0%	6	100.0%
CBS	8	8	0	3	37.5%	5	62.5%
CAD	4	4	0	0	0.0%	4	100.0%
Xochimilco	18	18	0	3	16.7%	15	83.3%
UAM	83	82	1	22	26.8%	60	73.2%

POSGRADO

En lo que va del siglo XXI, la Universidad Autónoma Metropolitana ha demostrado ser una Institución imprescindible para el desarrollo de la ciencia nacional, impulsando programas de posgrado que permiten la formación y participación de jóvenes personas investigadoras. La UAM tiene una amplia oferta de programas de posgrado, desde especializaciones hasta doctorados. Desde los enfocados primordialmente en la formación de capacidades y habilidades para la investigación, con rigor académico y apego a estándares científicos. Hasta los que habilitan al alumnado en metodologías, técnicas y gestión de problemas concretos, como la gestión cultural o del agua. En cualquiera de los niveles de posgrado, el compromiso de la UAM es ofrecer una formación rigurosa y en estrecha interacción con el personal académico a cargo de las líneas de investigación.

Alumnado activo



3,823
total

1,633 alumnas(os) de Doctorado
6.3% de la matrícula está en Posgrado
65% se concentra en las unidades
Xochimilco y Azcapotzalco



838
alumnas(os) inscritos
nuevo ingreso



120 planes
de estudio

Más del 80%
de los planes de estudio están
incorporados al SNP

98 planes acreditados
a SNP 81.7%



En 2024, el 80% de los posgrados ofertados por la UAM estuvieron inscritos en el reciente Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Algunos detalles:

- Desde 2020, el porcentaje de los planes de posgrado de la Universidad que formaron parte del PNPC y ahora del SNP, se ha mantenido cada año por encima del 70%, y ha mostrado cifras más altas en los últimos tres.
- De ello, es posible destacar que el 85% de las maestrías ofertadas fueron reconocidas como Posgrados de Calidad y representan el 57% de todos los programas de posgrado ofertados por la UAM, incluyendo especializaciones y doctorados.
- Durante 2024 fue reconocida la calidad de un programa adicional de doctorado, respecto del año anterior.
- El año concluye así con 38 programas de doctorado con calidad reconocida por el SNP, lo que representa casi el 90% del total de los doctorados que la Universidad ofrece.

POSGRADOS UAM EN EL SNP 2024

Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco*	4	18	12	34
Cuajimalpa	0	3	2	5
Iztapalapa	1	17	14	32
Xochimilco	1	16	7	24
Interunidades	0	1	2	3
Total	6	55	37	98

Fuente: DP-CGII

* El Posgrado en Ciencias e Ingeniería (maestría) tiene dos líneas de investigación: ambientales y materiales, las cuales están registradas por separado en el SNP, por esa razón en los documentos publicados por el CONAHCYT aparecen 98.

La oferta de posgrados ha crecido de manera importante en los últimos años, favorecida por políticas de incentivos asociados a la formación de recursos humanos, como se le reconoce a las personas egresadas de los posgrados. El actual SNII sigue siendo un incentivo para mantener una oferta amplia de programas. Sin

embargo, la UAM enfrenta el desafío de equilibrar las funciones sustantivas, lo que implica que la docencia en posgrado no debe desplazar la atención que requiere la licenciatura.

La comunidad académica ha abordado la problemática en los órganos colegiados y ha iniciado un proceso de planificación para fortalecer el posgrado, considerando recursos materiales, tecnológicos y la habilitación de la planta académica. De este proceso, podrían fusionarse algunos programas e incluso desaparecer, en miras de contar con una oferta quizá más reducida pero fortalecida al articular capacidades y recursos.

En el esquema de incentivos, el SNP sigue siendo un referente obligado, porque el alumnado tiene altas probabilidades de contar con beca para sus estudios y porque el Conahcyt (ahora SECIHTI) reconoce, de distintas formas, a las investigadoras y los investigadores que participan en estos posgrados.

Oferta educativa

Para el trimestre otoño 2024, la UAM contaba con una amplia oferta de estudios de posgrado, 120 programas en total que pueden desglosar de la siguiente manera:

- 13 especializaciones
- 64 maestrías
- 43 doctorados



PLANES DE POSGRADO Y SU REGISTRO EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS

Informe de actividades 2024 | UAM

División / Unidad	Planes de estudio de posgrado 2024-O				Registrados en el SNP					Sin registro	
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	%	Total	%
CBI*	0	6	4	10		6	4	10	100.0%	0	0.0%
CSH	4	6	3	13	2	6	3	11	84.6%	2	15.4%
CAD	2	7	7	16	1	6	5	12	75.0%	4	25.0%
Azcapotzalco	6	19	14	39	3	18	12	33	84.6%	6	15.4%
CSH	0	1	1	2	0	1	1	2	100.0%	0	0.0%
CCD	0	1	0	1	0	1		1	100.0%	0	0.0%
CNI	1	1	1	3	0	1	1	2	66.7%	1	33.3%
Cuajimalpa	1	3	2	6	0	3	2	5	83.3%	1	16.7%
CBI	0	7	6	13	0	7	6	13	100.0%	0	0.0%
CSH	1	5	5	11	0	5	5	10	90.9%	1	9.1%
CBS	2	4	2	8	0	4	2	6	75.0%	2	25.0%
CBI y CBS	1	1	1	3	1	1	1	3	100.0%	0	0.0%
Iztapalapa	4	17	14	35	1	17	14	32	91.4%	3	8.6%
CSH	0	1	1	2	0	0	0	0	0.0%	2	100.0%
Lerma	0	1	1	2	0	0	0	0	0.0%	2	100.0%
CSH	1	9	5	15	0	7	4	11	73.3%	4	26.7%
CBS	1	10	3	14	0	8	3	11	78.6%	3	21.4%
CAD	0	3	1	4	0	1	1	2	50.0%	2	50.0%
Xochimilco	2	22	9	33	0	16	8	24	72.7%	9	27.3%
CSH	0	2	2	4	0	1	1	2	50.0%	2	50.0%
CBS Y CNI	0	0	1	1	0	0	1	1	100.0%	0	0.0%
CCD y CSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
Interunidades	0	2	3	5	0	1	2	3	60.0%	2	40.0%
UAM	13	64	43	120	4	55	38	97	80.8%	23	19.2%
	11%	53%	36%	100%	4%	57%	39%	100%			

* El Posgrado en Ciencias e Ingeniería (maestría) tiene dos líneas de investigación: ambientales y materiales, las cuales están registradas por separado en el SNP, por esa razón en los documentos publicados por el Conahcyt aparecen 98. Fuente: Sistema Nacional de Posgrado (SNP) / Anexo Estadístico de la Rectoría General

POSGRADOS UAM 2024

Unidad	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	6	19	14	39
Cuajimalpa	1	3	2	6
Iztapalapa	4	17	14	35
Lerma	0	1	1	2
Xochimilco	2	22	9	33
Interunidades	0	2	3	5
Total	13	64	43	120

Fuente: DP-CGII

La oferta abarca las cinco divisiones académicas y se clasificaron en programas de investigación o profesionalización, según lo orientado por el SNP. El enfoque de los primeros es la formación de científicas y científicos de alto nivel que puedan incorporarse a las universidades o centros de investigación. Los segundos posibilitan al alumnado la adquisición de conocimientos y habilidades prácticas, no necesariamente vinculadas a la academia, como práctica libre de la profesión, empresas, gobierno, organizaciones civiles u organismos multilaterales. En ambos casos, la oferta de posgrado brinda la posibilidad de construir una trayectoria con las mejores herramientas. Es relevante mencionar que, actualmente existen cuatro programas que operan de manera conjunta entre dos o más unidades universitarias, se les denomina interunidades y su funcionamiento será evaluado en 2025.

Existen cinco programas que operan de manera conjunta entre dos o más unidades universitarias, se les denomina interunidades

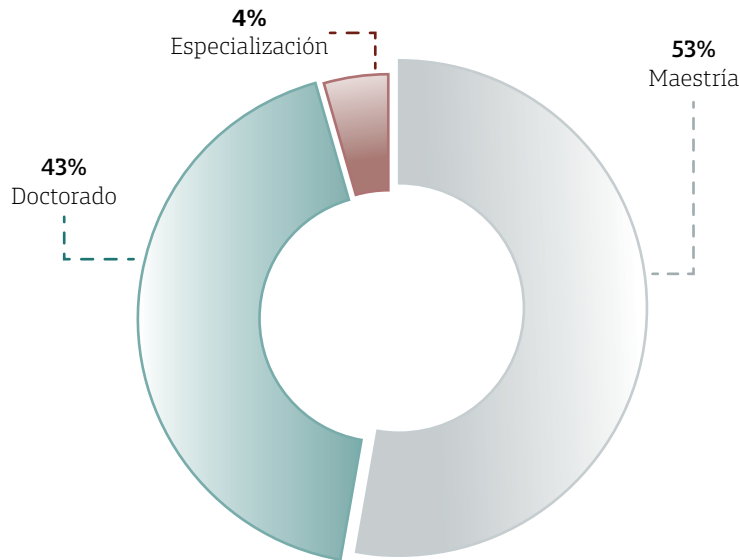
Programas de posgrado interunidades:

- Maestría y Doctorado en el Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco)
- Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco)
- Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco)

Matrícula

Durante 2024, la matrícula activa del alumnado de posgrado fue de 3,823 personas: 162 en especialización, 2,028 en maestría y 1,633 en doctorado. Esta matrícula indica que en la Universidad hay una proporción de 6.3% de alumnado a nivel de posgrado. En particular es relevante que esta proporción a nivel doctoral representa el 2.7%, casi el triple del porcentaje promedio reportado para México e Iberoamérica.

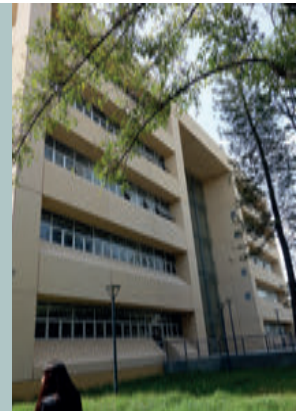
MATRÍCULA DE POSGRADO POR NIVEL 2024



Fuente: DP-CGII

UAM Iztapalapa destaca por matrícula de posgrado

La Unidad Iztapalapa destaca no sólo por su amplia oferta de programas, sino por reunir a la mayor cantidad de alumnado con actividad académica en este nivel (1,600). Adicionalmente, es relevante que esta unidad universitaria alcanza una proporción del 10.3% de alumnado de posgrado, y se posiciona en estándares de competencia internacional, muy superiores a las medias nacional e iberoamericana.



En su conjunto, la mayoría de las personas cursan posgrados en las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades (1,555) y después en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (881). De manera más específica, y según la Unidad Universitaria, fueron los siguientes posgrados los que contaron con mayor cantidad de alumnado matriculado:

- Unidad Azcapotzalco: Posgrado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, Materiales), Maestría-Doctorado en Sociología.
- Unidad Cuajimalpa: Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Unidad Iztapalapa: Doctorado en Humanidades, Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, Posgrado en Energía y Medio Ambiente.
- Unidad Lerma: Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Unidad Xochimilco: Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.

MATRÍCULA DEL ALUMNADO DE POSGRADO CON ACTIVIDAD, 2024

Especialización	162
Maestría	2,028
Doctorado	1,633
Total UAM	3,823
CBI	881
CSH	1,555
CBS	791
CAD	474
CCD	45
CNI	77
Total UAM	3,823

Fuente: Anexo Estadístico de la Rectoría General

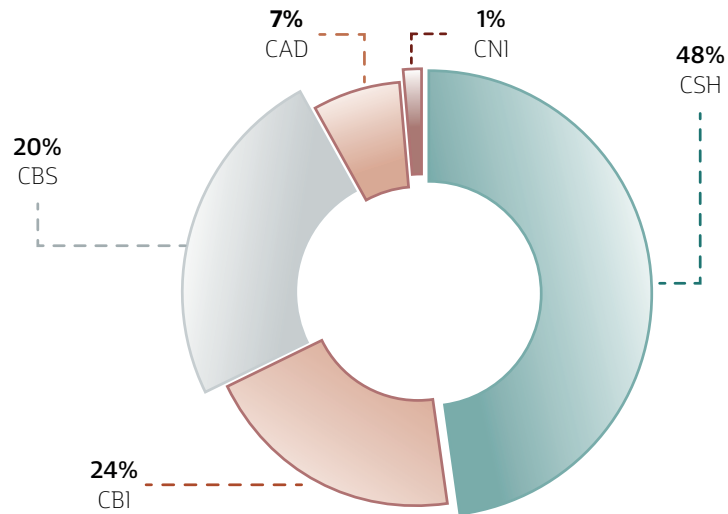


El último año, egresaron de los programas de posgrado –especializaciones, maestrías y doctorados– 312 alumnos y alumnas: 6 en especializaciones, 198 en maestrías y 108 en doctorados.

Egreso

Las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Xochimilco e Iztapalapa destacaron por el número de personas egresadas de los programas de sus divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades. En el caso de la Unidad Iztapalapa, el número total de personas egresadas durante el último año (138) correspondió al 44% del total en toda la Institución, hecho que confirma una tendencia constante en los últimos diez años y reafirma a la UAM como un importante espacio educativo a nivel posgrado en nuestro país. El egreso acumulado de posgrado desde el inicio de operación de la Universidad suma 17,818 personas: 3,046 en especializaciones, 10,489 en maestrías y 4,283 en doctorados.

EGRESO DE POSGRADO POR DIVISIÓN 2024*



Fuente: Anexo Estadístico de la Rectoría General

*No considera el trimestre 24-0

EGRESO ACUMULADO DE NIVEL POSGRADO

Especialización	3,046
Maestría	10,489
Doctorado	4,283
Total UAM	17,818
CBI	3,442
CSH	8,225
CBS	4,247
CAD	1,649
CCD	147
CNI	108
Total UAM	17,818

Fuente: Anexo Estadístico de la Rectoría General

Creación, modificación y adecuación de planes y programas de Posgrado

Las personas egresadas serán capaces de trabajar en torno a proyectos de producción de contenidos innovadores para medios públicos que tomen en cuenta diferentes entornos sociales, jurídicos, geográficos y tecnológicos, y se basen en principios de pluralidad ideológica, participación ciudadana y diversidad cultural. En esa misma sesión, el Colegio Académico actualizó el programa de estudios de la Especialización en Biotecnología, en la Unidad Iztapalapa. Los cambios en el programa se pondrán en marcha a partir del trimestre 25-P.

Especialización en Medios Públicos

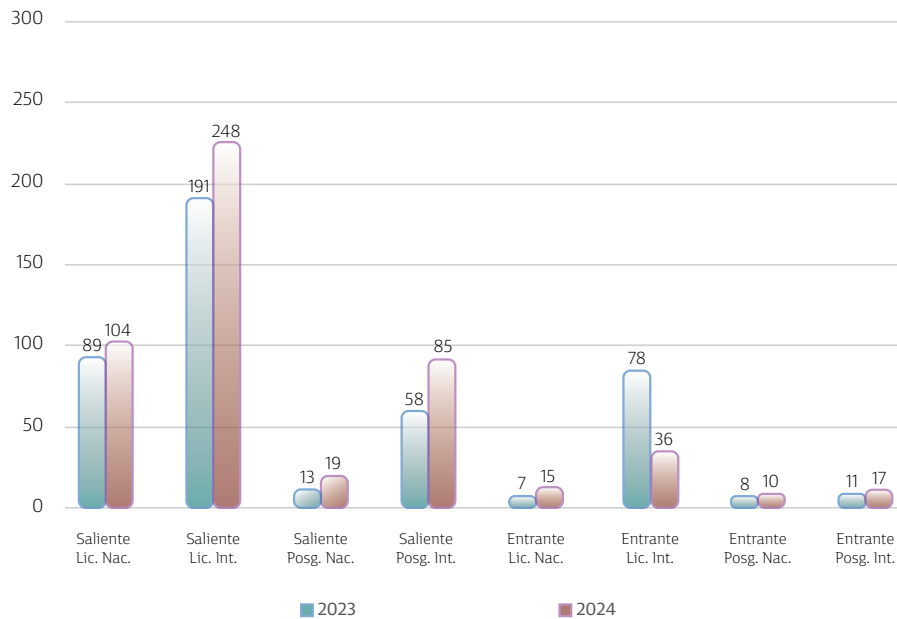
En 2024, el Colegio Académico acordó, en su sesión 550, la puesta en marcha de un nuevo programa de estudios, a ofertarse a partir del trimestre 25-P en las unidades Cuajimalpa y Xochimilco. La Especialización en Medios Públicos: Creatividad e Innovación se perfila como un programa de posgrado capaz de formar especialistas en la generación de contenidos creativos con responsabilidad social.



MOVILIDAD DEL ALUMNADO

En el transcurso de 2024, el Programa Institucional de Movilidad se caracterizó por una mayor articulación entre las unidades universitarias y la Rectoría General, lo que contribuyó a ampliar la oferta de instituciones de educación superior elegibles, mexicanas y extranjeras, para la movilidad saliente y a propiciar mayor atracción de participantes nacionales e internacionales. En consecuencia, 581 personas inscritas en licenciatura y posgrado realizaron actividades de movilidad nacional e internacional, saliente y entrante, lo que representa un incremento de 28% respecto a 2023.

MOVILIDAD DEL ALUMNADO



Fuente: CGFAyV

581 personas inscritas en licenciatura y posgrado realizaron actividades de movilidad nacional e internacional, saliente y entrante, lo que representa un incremento de 28% respecto a 2023.

En el ámbito de la movilidad saliente nacional, 104 personas del alumnado cursaron parte de sus estudios en 24 instituciones de 16 entidades federativas, principalmente en Baja California, Jalisco y la Ciudad de México, mientras que 19 personas del alumnado de posgrado realizaron estancias académicas en 16 instituciones localizadas en 11 entidades federativas, destacando la Ciudad de México y Querétaro.

A nivel internacional, 248 personas de licenciatura se movilizaron a 77 instituciones de 18 países y 85 de posgrado lo hicieron a 62 instituciones de 21 países. En el primer caso, los principales destinos fueron instituciones ubicadas en Colombia (28), Argentina (13) y Alemania (7); en el segundo, España (18), Argentina (3) y Colombia (5).

En la movilidad entrante, la UAM recibió 15 participantes de licenciatura provenientes de 10 instituciones localizadas en 9 entidades federativas, la mayor parte de Baja California Norte, Ciudad de México y Sinaloa. En el posgrado, realizaron estancias 10 personas de 8 instituciones radicadas en 7 entidades federativas, destacadamente de Coahuila y Veracruz.

A nivel internacional, la UAM recibió a 83 participantes de licenciatura de 37 instituciones de 12 países, principalmente de Colombia (14), Francia (4) y Perú (5). En posgrado, la recepción fue de 17 personas provenientes de 6 países e inscritas en 8 instituciones.

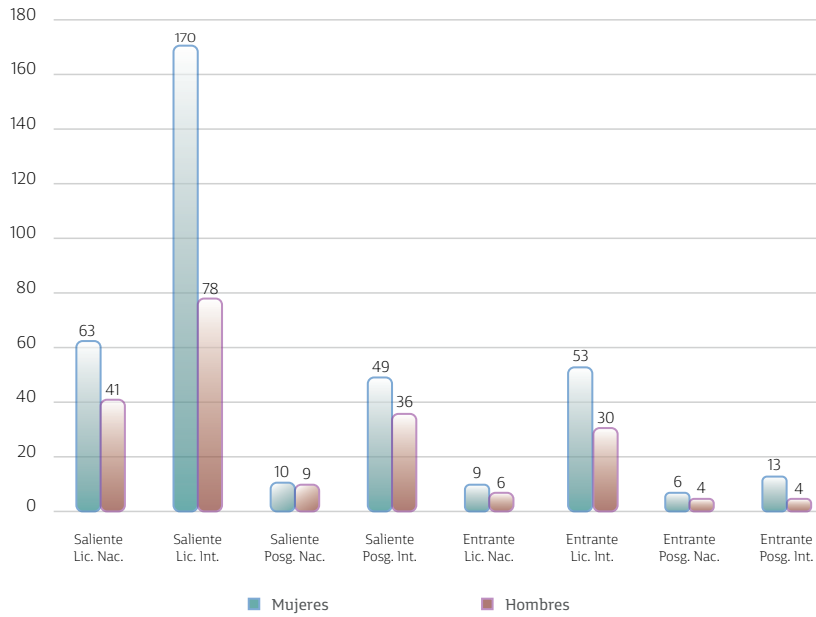
A diferencia de años anteriores, durante 2024, los flujos de movilidad saliente y entrante del alumnado y las personas participantes tendieron a una mayor diversificación geográfica, tanto nacional como internacional. Este hecho fue resultado de una visión institucional para favorecer la identificación de mayor oferta de instituciones de destino de movilidad para el alumnado, y de un incremento en la visibilidad nacional e internacional de la Universidad para la atracción de personas participantes.

En 2024 la UAM se vinculó con 87 nuevas instituciones educativas y centros de investigación para ampliar la oferta en movilidad saliente, y amplió su participación para la movilidad entrante con 25 nuevas instituciones extranjeras y 8 mexicanas.



Una característica relevante de la movilidad saliente y entrante es la participación mayoritaria de mujeres en todos los tipos. En 2024, la predominancia de las mujeres se consolidó, con 64% en el conjunto de los flujos de movilidad, destacadamente en la movilidad saliente internacional de licenciatura.

MOVILIDAD DEL ALUMNADO POR GÉNERO (2024)



Fuente: CGFAyV

La movilidad entrante y saliente del alumnado genera dinámicas nacionales e internacionales que contribuyen a su formación integral, fortalece capacidades académicas mediante la interacción y propicia experiencias fundadas en el intercambio de conocimientos académicos y en la práctica de la interculturalidad.



DISTRIBUCIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ALUMNADO POR UNIDAD UNIVERSITARIA 2024

	TIPO	AZCAPOTZALCO	CUAJIMALPA	IZTAPALAPA	LERMA	XOCHIMILCO	TOTAL
Licenciatura	Saliente Nacional	7	64	8	8	17	104
	Saliente Internacional	82	68	25	13	60	248
	Entrante Nacional	6	2	3	1	3	15
	Entrante Internacional	31	7	26	1	18	83
Posgrado	Saliente Nacional	3	-	11	-	5	19
	Saliente Internacional	18	9	17	1	40	85
	Entrante Nacional	5	5	-	-	-	10
	Entrante Internacional	4	8	4	-	1	17
Total		156	163	94	24	144	581

Fuente: CGFAyV

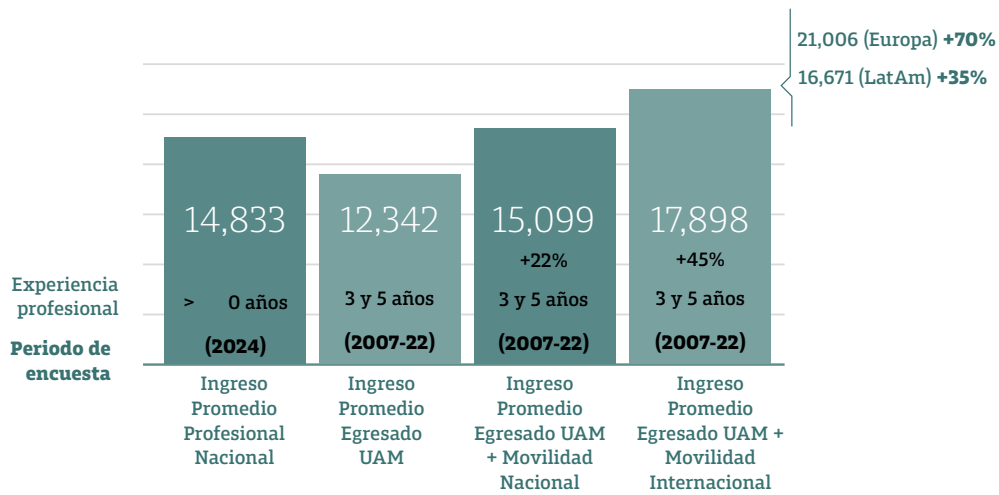
En la actual gestión de la Universidad, se amplió nuestra presencia en los entornos académicos nacional e internacional, pero es necesario consolidarnos como una Institución comprometida con la colaboración y el intercambio académico del alumnado de licenciatura y posgrado. Mediante los estudios de seguimiento de personas egresadas, se ha identificado que la movilidad es reconocida positivamente por el mercado laboral, impactando en un beneficio significativo en los ingresos reportados por las personas egresadas que han participado en el Programa de Movilidad Institucional:

Sin embargo, también es importante reconocer que la movilidad apenas impacta y beneficia a menos del 1% de la matrícula total de la Universidad. En particular, la movilidad entrante internacional a nivel licenciatura es un área de oportunidad que deberá atenderse institucionalmente.

Mediante los estudios de seguimiento de personas egresadas, se ha identificado que la movilidad es valorada positivamente por el mercado laboral, impactando en un beneficio significativo en los ingresos reportados por las personas egresadas que han participado en el Programa Institucional de Movilidad.



Ingreso promedio profesional nacional < Ingreso promedio egresado UAM < Ingreso promedio egresado UAM + movilidad nacional < Ingreso promedio egresado UAM + movilidad internacional



Fuentes:

Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE)
Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)

Vinculación con instituciones internacionales

Entre las acciones que requieren de una reflexión colectiva, destaca la urgente necesidad de contar con parte de nuestra oferta educativa impartida en inglés y el fortalecimiento de vínculos con instituciones internacionales, además de incursionar en estrategias de aprendizaje del idioma español para extranjeros.

Es indudable que la movilidad representa grandes retos en la vida del alumnado, pues desafía sus habilidades de adaptación, académicas y de comunicación, al tiempo que le permite crear una red de oportunidades profesionales.

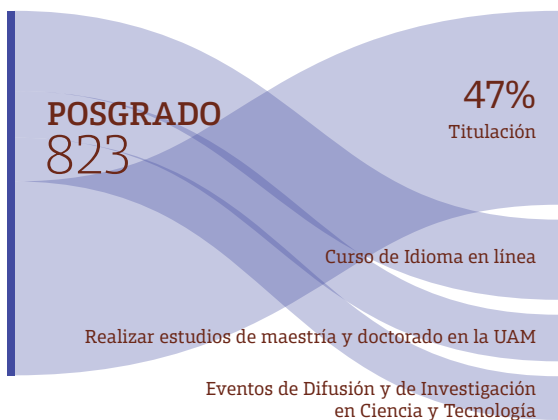


PROGRAMA DE BECAS

Durante 2024 la UAM apoyó a su alumnado de licenciatura y posgrado otorgando 21,999 becas cubiertas con subsidio federal e ingresos propios, lo que representó un incremento del 18% respecto de las entregadas en 2023. El 96.3% fueron para alumnado de licenciatura y el 3.7% para nivel posgrado.

Para cubrir las becas, entre subsidio federal y recursos propios, se ejercieron un total de \$201,050,703, cifra que representó un incremento cercano al 0.9% en comparación con el presupuesto de 2023 que fue de \$199,302,400.

Por su tipo, 71% de los apoyos se destinaron a Beca para la continuación de estudios de licenciatura. Las otras becas con alta participación fueron de Excelencia y de Servicio social. A nivel posgrado, la beca para Titulación representó el 47% de los apoyos otorgados.





Becas Elisa Acuña

En el marco del Programa de Becas Elisa Acuña, la Institución otorgó 21,977 apoyos pagados con subsidio federal, destinando un presupuesto total de \$200,672,552, lo que significó un incremento del 1.2% respecto del monto ejercido en 2023.

En comparación con las becas asignadas en 2023, la Beca para la Continuación de Estudios de Licenciatura se incrementó en 2024 en casi 22.9%; la de Excelencia 12.4% y la de Servicio Social 15%. Con estas tres becas se beneficiaron 20,249 alumnas y alumnos de nivel licenciatura. El 99.8% de las becas provienen de subsidio federal.

**Nuestras becas,
ORGULLO UAM**

De las 21,999 becas otorgadas 21,176 fueron para alumnado de licenciatura y 823 de posgrado. \$201,050,703 fue el monto total ejercido, lo que implicó un incremento de casi 0.9% respecto al de 2023. 61% de las becas otorgadas fueron para mujeres.



BECAS

Nombre de la beca	Núm. de becas pagadas con subsidio federal				Núm. de becas pagadas con ingresos propios			Núm. total de becas pagadas				Presupuesto ejercido		Total	
	Nivel	Fem	Masc	X	Total	Fem	Masc	Total	Fem	Masc	X	Total	Subsidio federal		Ingresos propios
Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad	Licenciatura	5	8		13			0	5	8		13	92,670		92,670
Beca para la continuación de estudios de licenciatura	Licenciatura	9,126	5,984	1	15,111			0	9,126	5,984	1	15,111	128,579,000		128,579,000
Beca para Servicio Social	Licenciatura	1,206	756		1,962			0	1,206	756		1,962	11,772,000		11,772,000
Beca de Excelencia	Licenciatura	2,038	1,138		3,176			0	2,038	1,138		3,176	16,475,000		16,475,000
Beca de movilidad internacional de licenciatura	Licenciatura	115	60		175			0	115	60		175	12,100,000		12,100,000
Beca de movilidad para participantes de licenciatura	Licenciatura	4	3		7			0	4	3		7	212,500		212,500
Beca de movilidad Internacional de posgrado	Posgrado	45	32		77			0	45	32		77	3,968.200		3,968.200
Beca para curso de idioma en línea de licenciatura	Licenciatura	439	231		670			0	439	231		670	9,842,221		9,842,221
Beca de movilidad nacional de licenciatura	Licenciatura	22	18		40			0	22	18		40	1,320,000		1,320,000
Beca de movilidad nacional de posgrado	Posgrado	7	6		13			0	7	6		13	197,000		197,000
Beca para curso de idioma en línea de posgrado	Posgrado	101	60		161			0	101	60		161	2,362,993		2,362,993
Beca para realizar estudios en la UAM de Especialización, Maestría y Doctorado	Posgrado	55	39		94			0	55	39		94	4,942,224		4,942,224
Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología	Posgrado	50	38		88			0	50	38		88	2,218,338		2,218,338
Beca para Titulación de Posgrado	Posgrado	189	201		390			0	189	201		390	6,590,406		6,590,406
Beca Especial	Licenciatura				0	12	10	22	12	10		22		378,151	378,151
Total		13,402	8,574	1	21,977	12	10	22	13,414	8,584	1	21,999	200,672,552	378,151	201,050,703

Fuente: Subdirección de Becas / CGII



Becas con ingresos propios

De manera paralela, y cubiertas con ingresos propios, la Institución otorgó 22 Becas especiales al alumnado de licenciatura por un monto de \$378,151. En 2024 las personas beneficiadas con estos apoyos disminuyeron 49%, debido a que el número de solicitudes se redujo y no fue necesario ofrecer las becas de Servicio social Monitores en salud, retorno UAM otorgadas en 2023 para contender con el retorno gradual a la presencialidad después de la contingencia sanitaria de la COVID-19.

Becas para curso de idioma en línea de licenciatura

En 2024 hubo una disminución del 7%, al reportarse que el alumnado de licenciatura obtuvo 670 apoyos y 161 para nivel posgrado, en comparación con las personas que obtuvieron la beca en 2023, que alcanzó 708 y 185, respectivamente; el porcentaje que prácticamente se mantuvo constante es el correspondiente al sector femenino que disfrutó de la beca en ambos periodos (464 vs 439 de licenciatura y 109 vs 101 de posgrado).

	2023	2024
Becas para curso de idioma en línea de licenciatura	708	670
Becas para curso de idioma en línea de posgrado	185	161

Fuente: Subdirección de Becas / CGII

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Las herramientas, materiales, contenidos y recursos diseñados para fortalecer y enriquecer el proceso educativo, que incluyen software educativo, plataformas en línea, elaboración de materiales didácticos especializados y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), han tenido un rol fundamental para la transmisión dinámica, adaptable y colaborativa del conocimiento en ambientes que buscan ser más inclusivos y accesibles.

En 2023 se alcanzó un repunte cercano al 30% respecto a 2022, al reportarse 971 productos que buscaron mejorar la calidad y eficacia de la educación. No obstante, en 2024 se registró una disminución, en comparación al 2023, del 48%, pues únicamente se obtuvieron 506 productos. En la siguiente tabla se pueden apreciar las aportaciones hechas por cada Unidad y División Académica:



Becas UAM: Beneficios en favor del alumnado

En las políticas educativas nacionales un instrumento común son las becas, y entre los beneficios identificados, tanto por la Rectoría General como por las unidades universitarias, podemos mencionar: favorecer el ingreso, impulsar la permanencia, abatir el rezago y propiciar mayores logros de aprendizaje, pues una parte importante del éxito académico radica en una combinación de factores que incluyen la motivación, la organización, los hábitos de estudio, las habilidades socioemocionales y el aprendizaje activo, por tanto, las becas que brinda la UAM a su alumnado, indudablemente fortalecen la función sustantiva de docencia.

Unidad	División	Productos
Azcapotzalco	CAD	196
	CBI	77
	CSH	*
Cuajimalpa	CCD	42
	CNI	1
	CSH	3
	Rectoría	3
Iztapalapa	CBI	5
	CBS	8
	CSH	38
Lerma	CBI	0
	CBS	16
	CSH	1
Xochimilco	CAD	16
	CBS	58
	CSH	42
Total		506

* Información no disponible

Fuente: Unidades universitarias



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

La adaptación a las tendencias educativas emergentes y la utilización de tecnologías educativas promueven la calidad docente y respaldan la evolución continua de las prácticas pedagógicas, y contribuyen así al desarrollo de un sistema educativo resiliente y eficiente.

Los cursos y talleres impartidos para impulsar la formación docente reportados en 2024 sumaron un total de 211 actividades que se organizaron con el fin de llevar a cabo un ejercicio más efectivo de la docencia y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta cifra representa un incremento de 17.2% respecto de 2023. La participación de 6,685 integrantes del profesorado, comparada con el dato de 2023 que reportó 1,915 participantes, implica un aumento de 249%.

Unidad	Cursos y talleres ofrecidos	Participantes
Azcapotzalco	23	444
Cuajimalpa	47	1,366
Iztapalapa	64	673
Lerma	16	195
Xochimilco	61	4,007
Total	211	6,685

Fuente: Unidades universitarias

El personal académico participante en los programas de formación docente refrenda el compromiso institucional por favorecer la formación docente y enfrentar con éxito los retos que conlleva la impartición de planes y programas de estudio, de nivel licenciatura y posgrado, pertinentes, actualizados y vigentes.

Formación docente: compromiso institucional

OTRAS ACCIONES DE APOYO EDUCATIVO

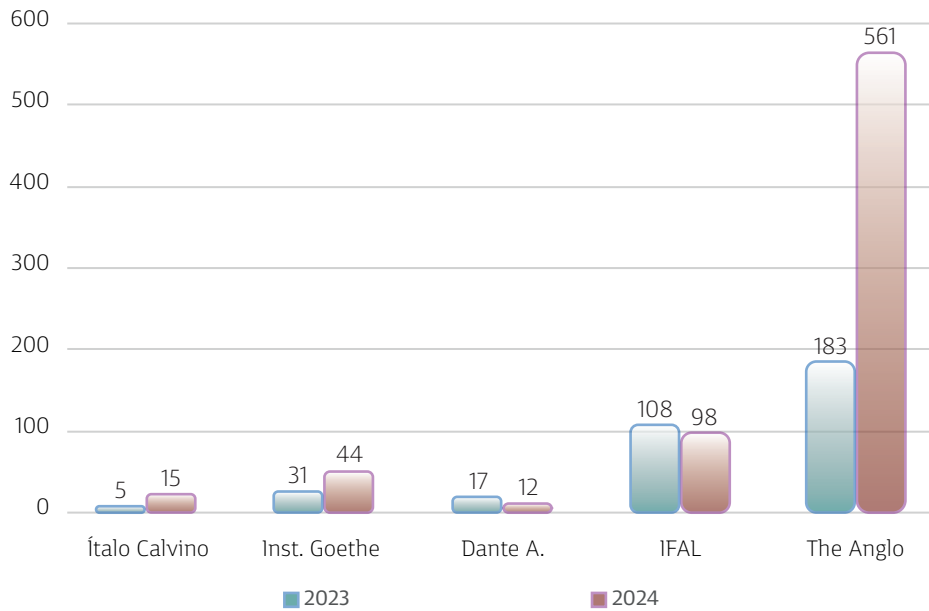
Una estrategia de apoyo a la formación del alumnado durante esta gestión, extensible al conjunto de la comunidad universitaria, es el Programa de Sensibilización, Formación y Actualización para la Comunidad UAM, cuyo objetivo es favorecer a la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y la comunidad de la diversidad sexual, entendida como una problemática estructural de urgente atención. Entre julio y noviembre de 2024 fueron impartidos de manera sincrónica y asincrónica seis cursos con temas relevantes en la materia, en los que participaron 275 personas, 62% mujeres.



Por otra parte, es importante reconocer que la Universidad debe reforzar y diversificar las estrategias para la enseñanza de idiomas distintos al español, especialmente el inglés. Una alternativa a desarrollar es fomentar la docencia de UEA disciplinares en idioma inglés. A la fecha se desconoce la oferta de UEA disciplinares impartidas en otros idiomas distintos al español. Otra forma de contender con la demanda del alumnado en este tema, es la suscripción de convenios con distintos institutos de idiomas para garantizar descuentos. En 2023 fue identificada una subutilización de las becas parciales de idiomas, por lo que en 2024 fue

realizada una intensa campaña informativa, a través de los medios institucionales, lo que permitió duplicar la cantidad de personas beneficiadas con los descuentos.

BECAS PARCIALES PARA CURSOS DE IDIOMAS



Fuente: CGFAyV

Durante 2024 fueron realizadas otras acciones puntuales para el aprendizaje del idioma inglés, como el lanzamiento del curso “Reading and Comprehension of Text in English Module 2” en la plataforma *Coursera*; dos ediciones del curso “Inglés para la industria de los semiconductores” de la Arizona State University con participación de 660 integrantes de la comunidad, y la realización de gestiones para utilizar el programa “SEPA Inglés” del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).

DISTINCIONES INSTITUCIONALES AL ALUMNADO

A lo largo de sus primeros 50 años, la UAM ha cumplido a cabalidad con su función social, transmitiendo conocimiento y generando habilidades y cultura que se han apropiado las personas egresadas, tanto de licenciatura como de posgrado. En cada generación, hay integrantes que destacan por asumir su compromiso y mostrar las habilidades obtenidas en su tránsito por una de las

mejores universidades públicas del país. Para distinguir la excelencia del alumnado y bajo procedimiento colegiado, anualmente se entregan distinciones a las personas más destacadas en el desarrollo de las actividades académicas.

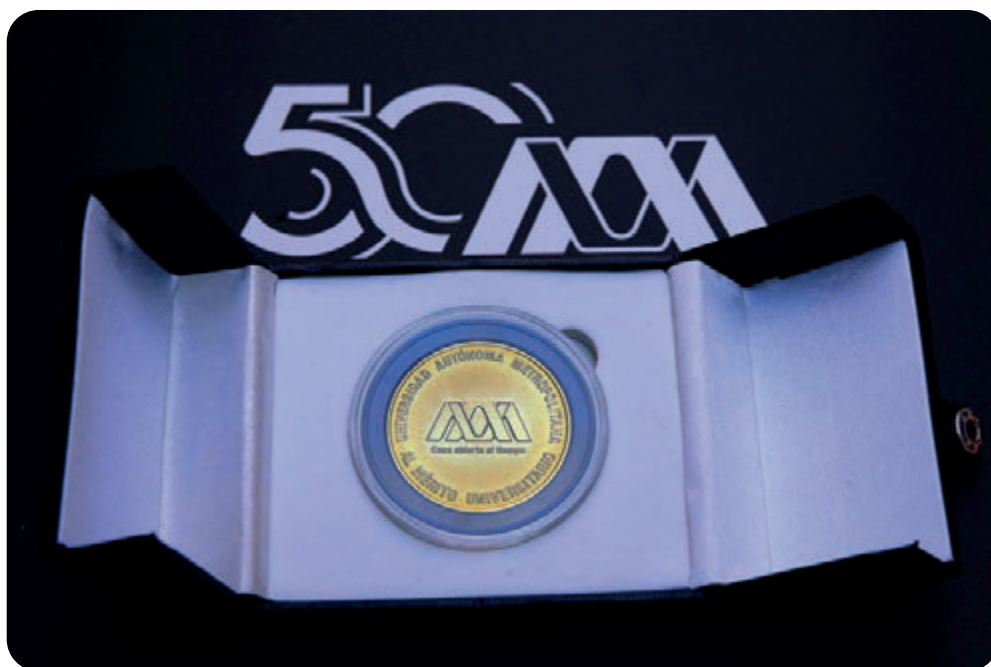
El Diploma a la Investigación se otorga cada año a una alumna o alumno, o a un grupo del alumnado de cada licenciatura, que gane el concurso convocado por la persona titular de cada rectoría de las unidades universitarias. En 2024, la Unidad Azcapotzalco entregó el Diploma a los once mejores trabajos terminales de nivel licenciatura; la Unidad Cuajimalpa hizo lo correspondiente con diez trabajos; la Unidad Iztapalapa seleccionó a ocho; la Unidad Lerma a cinco y la Unidad Xochimilco otorgó la distinción a cinco.

La Mención Académica se entrega a una alumna o alumno de cada especialización, maestría o doctorado que haya realizado una comunicación de resultados, o una tesis, que sobresalga por



contribuir al desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, técnico, humanístico o artístico, o a la atención de necesidades de la sociedad. En 2024 la Unidad Azcapotzalco otorgó treinta y cuatro distinciones; la Unidad Cuajimalpa cinco; la Unidad Lerma una y la Unidad Xochimilco cuatro.

La Medalla al Mérito Universitario se concede al alumnado de cada licenciatura, especialización, maestría o doctorado que, al finalizar sus estudios, obtuvo el mejor promedio del grupo que termina; el Diploma al Mérito Universitario se entrega a los segundos y terceros lugares. En 2024 la Unidad Azcapotzalco entregó doscientas sesenta y dos Medallas al Mérito Universitario en los trimestres 22-P, 22-O, 23-I, 23-P, 23-O y 24-I; ciento cincuenta y siete Diplomas al Mérito Universitario para segundo lugar; y ciento catorce para tercer lugar.



La Unidad Cuajimalpa para los trimestres 21-O, 22-I y 22-P entregó la Medalla al Mérito Universitario a cincuenta y siete personas, cuarenta y cuatro Diplomas al Mérito Universitario de segundo lugar; y treinta y nueve de tercer lugar.

En la Unidad Iztapalapa, para los trimestres 22-P, 22-O y 23-O se entregó la Medalla al Mérito Universitario a ciento veintidós integrantes del alumnado.

La Unidad Lerma concedió la Medalla al Mérito Universitario a diecinueve personas integrantes del alumnado; y el Diploma al Mérito Universitario a veintisiete alumnas y alumnos, durante los trimestres 23-P, 23-O y 24-I.

La Unidad Xochimilco concedió a ciento cincuenta y cuatro personas la Medalla al Mérito Universitario en los trimestres 23-P, 23-O y 24-I, y en el mismo periodo ciento setenta y dos Diplomas al Mérito Universitario de segundo lugar, y ciento sesenta y cinco de tercer lugar. De acuerdo a lo reportado por la Oficina de Consejo Académico de esta Unidad Universitaria las distinciones correspondientes a los trimestres 23-O y 24-I, se entregarán en el trimestre 25-I.

La Medalla al Mérito Universitario Intercultural se entrega al alumnado de cada licenciatura, especialización, maestría o doctorado, cuya lengua materna sea una de las originarias reconocidas oficialmente como nacional y que, al finalizar sus estudios, obtuvo el mejor promedio, que no podrá ser menor de "B". En 2024, esta distinción se entregó solamente a dos alumnos inscritos en la Maestría en Ingeniería Estructural y en la Maestría en Derecho, respectivamente, de la Unidad Azcapotzalco.



RECONOCIMIENTO DE TRAYECTORIAS DE PERSONAS EGRESADAS

Desde 2015, la Universidad institucionalizó la entrega anual de un reconocimiento honorífico a sus egresadas y egresados, de licenciatura y posgrado, que destacan en el ejercicio de su profesión o en el desarrollo de actividades académicas, sociales, artísticas o deportivas.

Como en ediciones pasadas, este reconocimiento es motivo de orgullo para el conjunto de la comunidad universitaria, en tanto es un escaparate para mostrar nuestra solidez institucional, recalcar nuestros orígenes, trascendencia y valores institucionales.

Este reconocimiento es motivo de orgullo para el conjunto de la comunidad universitaria, en tanto es un escaparate para mostrar nuestra solidez institucional, recalcar nuestros orígenes, trascendencia y valores institucionales.

El 26 de febrero de 2024 se publicaron los resultados de la Convocatoria para Reconocer Trayectorias de Personas Egresadas de Licenciatura o Posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Reconocimientos de trayectorias a personas egresadas de licenciatura o posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana

20

Fuente: CGFAyV

El detalle de las veinte personas que obtuvieron este reconocimiento honorífico, se presenta a continuación.

Unidad	División	Nombre	Programa
Azcapotzalco	CBI	Facundo Almeraya Calderón	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
		Carlos Eduardo Barrera Díaz	Doctorado en Ciencias e Ingeniería
		Alberto Patrón Solares	Licenciatura en Ingeniería Civil
		María Luisa Del Prado Audelo	Licenciatura en Ingeniería Química
		Aracely Gómez Díaz Barriga	Licenciatura en Ingeniería Química
		Fidencio Tapia Rodríguez	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
	CSH	Porfirio Thierry Muñoz Ledo Chevannie	Licenciatura en Derecho
	CBI		Licenciatura en Ingeniería Ambiental
CSH	Alfonso De la Torre Vega	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	
Iztapalapa		María Eugenia Ayala Porras	Licenciatura en Computación
		Saúl Colín Cruz	Licenciatura en Ingeniería Química
	CBI	Jorge Noe Díaz de León Hernández	Licenciatura en Ingeniería Química Maestría y Doctorado en Ciencias (Ingeniería Química)
		Alexandre Tkatchenko	Licenciatura en Computación Doctorado en Ciencias (Química)
		Carlos Alfonso Álvarez González	Licenciatura en Hidrobiología
	CBS	María de Lourdes Berenice Celis García	Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial
	Luis Guillermo González Olivares	Licenciatura en Ingeniería de los Alimentos Maestría y Doctorado en Biotecnología	
	Susana Patricia Villalobos Oliver	Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial	
Xochimilco	CAD	Alejandro González Milea	Licenciatura en Arquitectura
	CBS	Clara Ortega Camarillo	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia Doctorado en Ciencias Biológicas
	CSH	Claudia Susana Gómez López	Licenciatura en Economía Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico
		Gerardo Ramón Martínez Muñoz	Licenciatura en Administración

RECONOCIMIENTO EXTERNO AL ALUMNADO

Anualmente se destacan propuestas humanísticas, científicas o de innovación del alumnado de la UAM en distintos certámenes y concursos externos. En 2024 se reportaron cuatro logros que se describen a continuación:

Integrantes del alumnado de CAD de la Unidad Azcapotzalco: Alexa Polet Lucio Sánchez, Ralph Cárdenas Pizarro, María del Rosario Sánchez Morales y Fátima Arantxa Munguía Hurtado, consiguieron una mención honorífica en la séptima edición del León Light Fest (LLF), el festival universitario de video mapping más importante de México.



Los alumnos Baruj Furlong Ocegüera, Isaac Avendaño Gómez y Christian Flores Valente, de CBI de la Unidad Azcapotzalco, ganaron el primer sitio nacional en Matemáticas en el Concurso de Ciencias Básicas 2024, convocado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), cuya fase final se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de León del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Un grupo de jóvenes integrantes del alumnado de CBI de la Unidad Lerma, que forman parte del Club Mecaxolotec: Alan Daniel Macedo Méndez, Mauricio Elizondo Hinojosa, Jocelyn Martínez Miranda, Claudia Belén Flores Hernández, José Miguel Ramírez Torres, Nancy Guerra Sánchez, César Valdez Martínez, Ismael Enrique Neri Morán, César Alonso Guillén González, Yuridia Hernández Flores, Daniela Ilagorri Álvarez, Héctor Eduardo Iturbe Lara, David Salas Arreola y Lizeth Palma Quiroz, están trabajando en los prototipos con los que participarán en un concurso internacional que se llevará a cabo a finales de 2025. Bajo la coordinación del Dr. Víctor Eduardo Quiroz Velázquez, lograron obtener el primer lugar en Microsumo y Mini-



sumo autónomo en la competencia nacional celebrada en el Colegio Israelita, y con ello obtuvieron acreditaciones internacionales para asistir a Rumania y Brasil en noviembre del 2025.

Otro equipo, que también forma parte del Club Mecaxolotec, integrado por alumnado de CBI de la Unidad Lerma: Oscar Morgan Espinosa, Yuridia Hernández Flores, César Alonso Guillén González, César Valdés Martínez, Claudia Belén Flores Hernández, Jorge Miguel Ramírez Torres, Joselyn Martínez Miranda, Alan Daniel Macedo Méndez y Mauricio Elizondo Hinojosa, participaron en un club de robótica y en octubre de 2024 representaron a México en el COPOL Robotics Competition (CRC), obteniendo la segunda posición en el Torneo General al haber sido uno de los grupos con más victorias en toda la competencia realizada en Guayaquil, Ecuador.

La alumna Marilú Hernández Leonardo de CSH de la Unidad Xochimilco, con el trabajo “La migración no se queda en cuatro paredes, está en las calles”, obtuvo el segundo lugar en el Tercer Premio de Crónica Cultural Festival *CulturaUNAM*, convocada por la Unidad de Investigaciones Periodísticas de Cultura de la UNAM.

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A PERSONAS EGRESADAS

Tres egresadas de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa e Iztapalapa obtuvieron importantes reconocimientos, y pusieron en alto el nombre de la Institución:

- La Lic. Getsemani Cervantes Cabrera, egresada de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, obtuvo una beca para cursar la Maestría en Ciencias en Tecnología e Ingeniería Ambiental, con apoyo de la organización internacional *Erasmus Mundus*, que tiene un programa de cooperación y movilidad con Europa en el ámbito de la enseñanza superior.
- La egresada Claudia Michelle Arzate Rivera, de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la Unidad Cuajimalpa, gracias al trabajo titulado *COMIS*, que busca promover una alimentación sana y luchar contra el desperdicio de residuos orgánicos, se colocó entre los 20 mejores proyectos del Programa Preincubación Santander X Explorer 2023.

- La Mtra. Elizabeth Zavala Martínez, egresada de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa, con su tesis titulada *Inversiones ESG y su impacto en ganadería de trópico: Caso del Centro de Veracruz*, se hizo acreedora al Premio COMEPO 2024 a la Tesis de Posgrado para la Innovación y el Impacto Social en México, otorgado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado.





INVESTIGACIÓN



LA CONTRIBUCIÓN NACIONAL DE LA UAM A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

La UAM se ha consolidado como una de las principales instituciones generadoras de conocimiento en México. Destaca no solo por su producción académica, sino también por su capacidad para establecer trabajo de colaboración con universidades estatales y centros de investigación en todo el país. Mediante alianzas académicas con instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), la Universidad de Guadalajara y la Universidad Veracruzana, entre otras, la UAM fortalece el desarrollo científico y tecnológico a nivel nacional, potenciando la innovación y el impacto social de sus investigaciones.

La cooperación académica interinstitucional ha permitido que la UAM participe activamente en proyectos de gran relevancia en áreas como la sustentabilidad ambiental, la salud pública, la biotecnología y el desarrollo de nuevas tecnologías. Estas colaboraciones han dado lugar a publicaciones científicas de alto impacto, así como a iniciativas de transferencia tecnológica y formación de grupos académicos que responden a desafíos nacionales. En particular, la sinergia con universidades estatales ha propiciado la vinculación de la investigación con problemáticas regionales, generando soluciones aplicables en diversas comunidades del país.

La cooperación académica interinstitucional ha permitido que la UAM participe activamente en proyectos de gran relevancia en áreas como la sustentabilidad ambiental, la salud pública, la biotecnología y el desarrollo de nuevas tecnologías.



El compromiso de la UAM con la investigación abierta y la producción de conocimiento con impacto social se refleja en su creciente número de publicaciones en acceso abierto y en la generación de convocatorias para la investigación colaborativa. En este contex-

to, la Institución ha promovido esquemas innovadores de apoyo a la investigación interinstitucional, como las convocatorias en conjunto con el IPN y la UAEMéx, que han permitido el desarrollo de proyectos en sectores clave como el medio ambiente, la salud y la economía circular.

Convocatorias para Impulsar la Investigación y la Colaboración en la UAM

En diciembre de 2023, el Rector General presentó una estrategia integral, innovadora e inédita para fortalecer el desarrollo de la investigación en la Institución mediante la emisión de convocatorias de investigación. Esta iniciativa busca abordar los retos actuales y futuros mediante la generación de conocimiento multidisciplinario, fomentando perspectivas amplias, colaborativas y actualizadas. Su objetivo principal no solo es mejorar la calidad de los resultados académicos, sino también garantizar que las nuevas generaciones de investigadoras e investigadores aporten visiones innovadoras y puedan contribuir con las necesidades sociales y globales.

La implementación de esta estrategia en 2024 estuvo a cargo de la Dirección de Apoyo a la Investigación (DAI) y la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación (CGFAyV), que diseñaron y emitieron siete convocatorias para proyectos de investigación:



Convocatoria	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para la Postulación de Proyectos de Investigación relacionados con Desafíos Actuales 	Enfocada en temas globales y locales como sustentabilidad, salud pública y economía circular, esta convocatoria busca soluciones innovadoras a problemas complejos.
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para la Postulación de Proyectos de Incidencia Social 	Proyectos que buscan impactar positivamente en la comunidad mediante investigaciones aplicadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para Postulación de Proyectos de Investigación por Personal Académico de Ingreso Reciente 	Destinada a integrar al personal académico recién ingresado en proyectos innovadores y de alta calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para Postular Proyectos de Base Tecnológica en Proceso de Maduración 	Proyectos tecnológicos que están en proceso de desarrollo y maduración, con alto potencial de impacto.
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para Proyectos de Colaboración Interinstitucional IPN-UAM Innova Metro-Politec 	Fomenta la colaboración entre IPN y UAM para proyectos innovadores en diversas áreas del conocimiento.
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para Proyectos de Colaboración Interinstitucional IPN - UAM - UAEMÉX 	Proyectos colaborativos entre IPN, UAM y UAEMéx, que promueven el intercambio de conocimientos y recursos.
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para Desarrollar Productos Digitales de Aprendizaje que Potencien la Innovación en la Docencia 	Enfocada en la creación de productos digitales que innoven en el ámbito educativo y mejoren la docencia.



Fuente: UAMFoto

Convocatorias de Colaboración

En el marco de las convocatorias de colaboración interinstitucional, la UAM desarrolló una plataforma innovadora de evaluación, que permitió la participación de comités externos provenientes de las instituciones involucradas. Esta solución demostró flexibilidad y garantizó una evaluación imparcial e inclusiva. La herramienta consolidó el compromiso de la UAM con la transparencia, la colaboración interinstitucional y la excelencia académica.

Convocatorias institucionales e interinstitucionales

Con un enfoque interdisciplinario para abordar retos actuales y futuros desde perspectivas amplias, colaborativas y actualizadas, que **aportan a la solución de problemas complejos.**

 **120**
Proyectos apoyados

7
Convocatorias

Desafíos actuales
10 proyectos

Innova Metro-Politec
10 proyectos

Incidencia social
18 proyectos

IPN - UAM - UAEMÉX
10 proyectos

Ingreso reciente
53 proyectos

Productos digitales
9 proyectos

Procesos de maduración tecnológica
10 proyectos


Monto asignado UAM:
53.2 mdp

Los proyectos muestran el compromiso de la UAM con la excelencia académica, la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la incidencia social.

342 participantes, integrantes del personal académico UAM

 **42%**
académicas

 **58%**
académicos

Estas convocatorias promovieron la colaboración interdisciplinaria, facilitando la integración de equipos de diversas unidades universitarias de la UAM. En 2024, la respuesta de la comunidad académica fue destacada, con una notable cantidad de propuestas presentadas.

Cada propuesta fue evaluada con base en criterios de calidad, innovación, viabilidad y su impacto académico y social. Este proceso permitió seleccionar 120 proyectos sobresalientes, que no solo cumplieron con los estándares establecidos, sino que también favorecieron la interdisciplinariedad, y consolidaron el trabajo conjunto de especialistas de distintas áreas del conocimiento. La iniciativa de colaboración entre la UAM y el IPN captó el interés de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la CDMX, lo que resultó en la asignación de un apoyo económico para los diez proyectos seleccionados en la

Convocatoria de Proyectos de Colaboración Interinstitucional IPN-UAM Innova Metro-Politec.

En el marco de las convocatorias de colaboración interinstitucional, la UAM desarrolló una plataforma innovadora de evaluación, que permitió la participación de comités externos provenientes de las instituciones involucradas. Esta solución demostró flexibilidad y garantizó una evaluación imparcial e inclusiva, y superó las limitaciones de plataformas utilizadas por las otras universidades. La herramienta consolidó el compromiso de la UAM con la transparencia, la colaboración interinstitucional y la excelencia académica.

Los 120 proyectos aprobados en las siete convocatorias representan un paso firme en el compromiso de la UAM con la innovación y la incidencia en problemas nacionales. Si se analizan los proyectos de todas las convocatorias, se identifican tres temas principales que dominan en las propuestas aprobadas:

1. Sustentabilidad y Medio Ambiente

La sustentabilidad emerge como un tema transversal, presente en proyectos que abordan el cambio climático, la gestión de recursos hídricos, la restauración de ecosistemas y la transición hacia economías circulares. Ejemplos de estos esfuerzos incluyen tecnologías basadas en microalgas para el tratamiento de aguas residuales, estrategias para gestionar la escasez de agua en la Ciudad de México y proyectos de restauración forestal y agroecológica. Este enfoque refleja la creciente preocupación por preservar el medio ambiente y desarrollar soluciones sostenibles a problemas globales.

2. Innovación Tecnológica y Biotecnología

La investigación tecnológica y biotecnológica es otro tema dominante, con propuestas que incluyen el desarrollo de nuevos materiales, dispositivos médicos, y tecnologías para la producción de bioproductos. Entre los proyectos destacados están la creación de biopolímeros compostables, dispositivos terapéuticos avanzados y sistemas basados en inteligencia artificial para resolver problemas específicos. Estos proyectos subrayan el papel de la innovación

como motor para mejorar la calidad de vida y optimizar procesos industriales y sociales.

3. Impacto Social y Desarrollo Comunitario

Los proyectos se centran en generar impacto social directo, promoviendo la inclusión, el desarrollo rural y el fortalecimiento de comunidades vulnerables. Las iniciativas abarcan desde la formación de monitores comunitarios para riesgos ambientales hasta el diseño de currículos interculturales y estrategias de economía social y solidaria. Estos proyectos reflejan el compromiso de la UAM con la equidad social y la mejora de las condiciones de vida en diversas regiones de México.

Estos tres temas –sustentabilidad; innovación tecnológica y biotecnología; e impacto social– demuestran un enfoque integral que combina la experiencia científica con pertinencia social, y posicionan a la UAM como un referente en la investigación orientada a resolver problemas reales.



Fuente: UAMFoto

LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA: COMPROMISO, LOGROS Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN

La producción académica es fundamental para medir el compromiso y la actividad investigadora en la UAM, y refleja tanto la calidad como el impacto del trabajo de su comunidad. La Universidad ha desarrollado una estrategia que combina excelencia científica con un enfoque en la relevancia social y el desarrollo sostenible, generando conocimiento que amplía fronteras y responde a desafíos actuales.



**Productos de
investigación en 2024**
11,261



Mediante colaboraciones internacionales y proyectos innovadores, la investigación en la UAM contribuye a brindar soluciones concretas y al avance del conocimiento de frontera. Además, se han identificado áreas estratégicas para fortalecer la investigación institucional y superar retos como la consolidación de recursos y la vinculación efectiva con sectores externos.

En línea con estos objetivos, la Agenda Estratégica de Gestión Institucional (AEGI) UAM 2025-2030 plantea la investigación como un eje central para fortalecer la docencia, la vinculación y la difusión de la cultura. Se enfatiza la institucionalización de las Áreas Académicas para articular las funciones sustantivas y fomentar la interdisciplinariedad. Además, se busca fortalecer la vinculación e impacto social de la investigación al impulsar proyectos de largo plazo, la obtención de recursos externos y la colaboración internacional.

La Agenda también promueve la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores, integra al alumnado y favorece la renovación del personal académico. Asimismo, se incluyen criterios éticos, de equidad e inclusión en la producción científica, junto con estrategias para potenciar la Ciencia Abierta y mejorar la difusión de los resultados. Con estas acciones, la UAM refuerza su papel como una Institución generadora de conocimiento con impacto académico y social.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y ACCESO ABIERTO

En línea con el compromiso de la UAM de fomentar la investigación, se emplea la herramienta SciVal de Elsevier para analizar y describir una parte significativa de los productos de investigación generados por la Institución. Esta plataforma proporciona una visión integral de la actividad científica de la UAM, destaca sus áreas de especialización y las colaboraciones académicas que fortalecen su impacto.

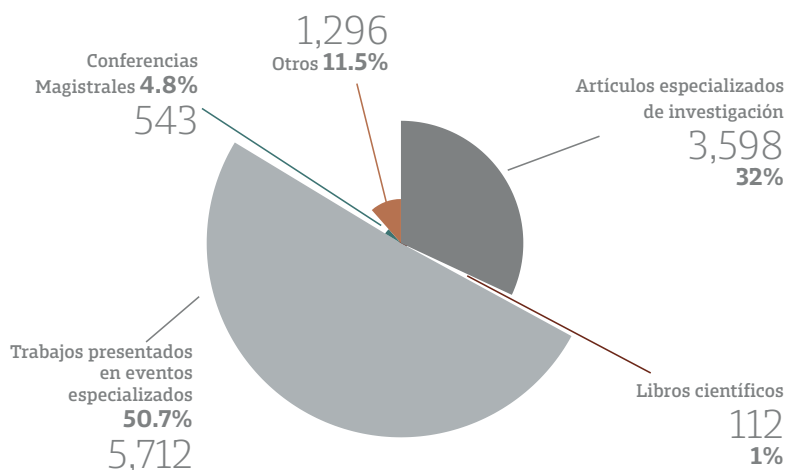
En las bases de datos de Scopus de Elsevier se encuentra aproximadamente el 38% de las publicaciones generadas por la UAM, lo que refleja la destacada presencia internacional de su producción académica. Cabe resaltar que la mayoría de estas publicaciones están redactadas en inglés, lo que no solo facilita su difusión en la comunidad científica global, sino que también fortalece la colaboración internacional y el impacto del conocimiento generado en la UAM en diversos campos del saber.



A través de colaboraciones internacionales y proyectos innovadores, la investigación en la UAM contribuye a brindar soluciones concretas y al avance del conocimiento de frontera. Además, se han identificado áreas estratégicas para fortalecer la investigación institucional y superar retos como la consolidación de recursos y la vinculación efectiva con sectores externos.



PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

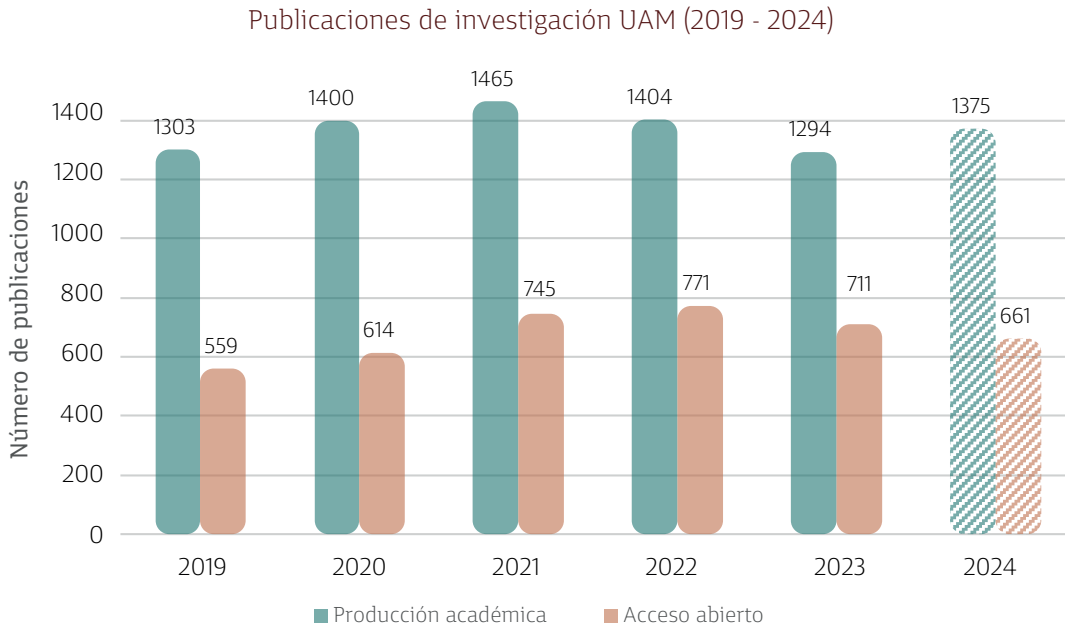


En 2024, según los registros de Scopus, la UAM publicó un total de 1,365 artículos científicos, de los cuales 715, equivalentes al 52.4%, fueron difundidos en acceso abierto (*Open Access*). El incremento significativo en publicaciones de acceso abierto evidencia el compromiso institucional con la transparencia, la democratización del conocimiento y la promoción de la equidad en el acceso a la información científica.

La tendencia hacia el acceso abierto ha mostrado un crecimiento sostenido durante la última década. Mientras que en 2014 solo el 40% de las publicaciones se encontraban disponibles en este formato, en los últimos cinco años el porcentaje ha superado consistentemente el 50%. Este cambio refleja una estrategia intencionada de la UAM para reducir barreras económicas y facilitar la difusión de investigaciones con impacto social y académico a nivel global.

En cumplimiento con el Artículo 3ro constitucional, la *Ley General de Educación Superior* y la *Ley en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación*, que promueven la Ciencia Abierta, la UAM firmó en 2023 sus tres primeros Acuerdos Transformativos y, en 2024, ha ampliado este compromiso con la formalización de trece nuevos acuerdos. Estos esfuerzos buscan apoyar al personal académico y alumnado de posgrado con descuentos en las tarifas APC (*Article Processing Charges*), facilitando la publicación en revistas de acceso abierto y fortaleciendo la investigación institucional.

Es importante destacar que, aunque los datos de 2024 aún están en proceso de consolidación en las bases de Scopus, se estima que su avance alcanzará el 95% hacia mediados de 2025. A pesar de ser preliminares, estos datos refuerzan la calidad y confiabilidad de la información sobre la producción académica de la UAM, y aseguran su utilidad para análisis y planificación estratégica.



Año incompleto: 2024

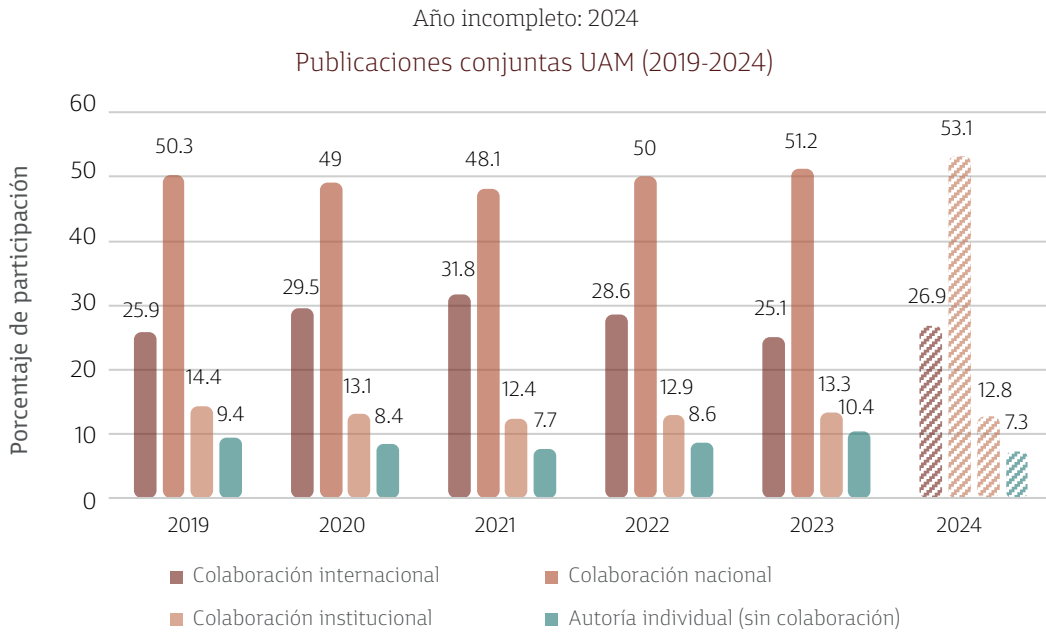
Fuente: Datos obtenidos de *SciVal* (Elsevier, 8 de enero de 2025)

En las gráficas de barras se presenta la evolución de la producción académica en acceso abierto. Para diferenciar los datos correspondientes al año 2024, cuya información aún no está completamente consolidada, las barras de ese periodo se presentan con un diseño a rayas. Estos gráficos permiten observar de manera clara y visual la tendencia positiva hacia la publicación en acceso abierto, lo que consolida el papel de la UAM en la promoción de un conocimiento accesible y socialmente relevante.

Colaboración Académica en Publicaciones

La colaboración académica en publicaciones es un motor fundamental para el avance del conocimiento y el incremento del impacto científico. Durante los últimos cinco años, según las bases de datos de Scopus de Elsevier, se han registrado 8,540 publica-

ciones revisadas por pares, lo que representa aproximadamente una tercera parte de la producción académica total de la UAM.



Fuente: Datos obtenidos de *SciVal* (Elsevier, 8 de enero de 2024)

Estas publicaciones reflejan una amplia diversidad en los niveles de colaboración académica. Un 50.2% de ellas se llevaron a cabo en conjunto con instituciones mexicanas, mientras que un 28.1% surgieron de alianzas internacionales, evidenciando la importancia de la UAM en redes globales de investigación. Por otro lado, un 13.1% corresponden a colaboraciones internas entre las unidades universitarias de la propia UAM, lo que resalta el valor del trabajo interdisciplinario dentro de la Institución. Finalmente, un 8.5% correspondieron a investigaciones individuales, realizadas sin colaboración externa ni interna.

En los últimos cinco años, el profesorado de la UAM ha establecido colaboraciones académicas en término de publicaciones con un total de 3,283 instituciones, tanto a nivel nacional como internacional.

En 2024, el 80% de las publicaciones de la UAM involucran algún tipo de colaboración externa, lo que resalta la importancia de for-

talecer y expandir las redes académicas, tanto nacionales como internacionales. Un ejemplo sobresaliente es la asociación con la UNAM, que en los últimos 5 años ha dado lugar a más de 2,100 publicaciones conjuntas. Estas publicaciones presentan un Impacto de Citas Ponderado por Campo (*Field-Weighted Citation Impact, FWCI*) de 2.12, superando significativamente el promedio global y evidenciando la calidad e influencia de esta colaboración estratégica.



El IPN se posiciona como la segunda institución con la que la UAM mantiene mayor colaboración académica. Según los datos de Scopus, esta alianza ha dado lugar a un total de 918 publicaciones en coautoría, y evidencia un vínculo robusto entre ambas instituciones. En estas colaboraciones,

han participado 852 coautores de la UAM y 1,127 coautores del IPN, lo que pone de manifiesto la activa contribución del personal académico de ambas comunidades en la generación conjunta de conocimiento de alto impacto.

Si bien las colaboraciones con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) no son numerosas, presentan el mayor Impacto de Citas Ponderado por Campo, con un valor de 6.5, lo que refleja una influencia significativa y ampliamente reconocida en su área.

INSTITUCIONES NACIONALES CON LAS QUE LA UAM TIENE UN MAYOR NÚMERO DE PUBLICACIONES CONJUNTAS (2019-2024)

Institución	Sector	Publicaciones en coautoría	Coautores en la UAM	En la otra institución	FWCI
Universidad Nacional Autónoma de México	Académico	2,116	1,706	2,510	2.12
Instituto Politécnico Nacional	Académico	918	852	1127	0.62
CPI Conahcyt - SECIHTI	Gobierno	471	526	337	0.77
Cinvestav	Gobierno	318	344	385	0.87
Universidad Autónoma del Estado de México	Académico	274	241	283	0.74
Benemérita Univ. Autónoma de Puebla	Académico	186	178	209	0.63
Instituto Mexicano del Seguro Social	Gobierno	181	226	293	6.51
Universidad Veracruzana	Académico	175	174	192	0.74
Universidad de Guadalajara	Académico	175	165	186	0.72
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Académico	168	214	193	0.78

Fuente: Datos obtenidos de SciVal (Elsevier, 8 de enero de 2024)



En los últimos cinco años, la UAM ha fortalecido su colaboración académica con instituciones de diversos países, como lo demuestra el número de publicaciones conjuntas realizadas a nivel internacional. Esta cooperación ha sido particularmente significativa con instituciones de los Estados Unidos, que encabezan la lista en cuanto al volumen de publicaciones compartidas. Estas colaboraciones reflejan la relevancia de los vínculos académicos entre ambas naciones, si se considera el liderazgo de Estados Unidos en múltiples áreas de investigación.

La proximidad lingüística, sumada a una profunda afinidad cultural e histórica, ha sido un factor clave para consolidar una colaboración entre la UAM y diversas instituciones académicas de España. Este vínculo se refleja en el hecho de que las instituciones españolas ocupan la segunda posición en cuanto al volumen de publicaciones conjuntas con la UAM, lo que subraya la relevancia de esta relación estratégica en el ámbito académico.

Las publicaciones internacionales generadas por la UAM han recibido, en promedio, el doble de citas que aquellas realizadas únicamente a nivel nacional, reafirmando la importancia de las alianzas globales en la visibilidad y relevancia de la investigación.

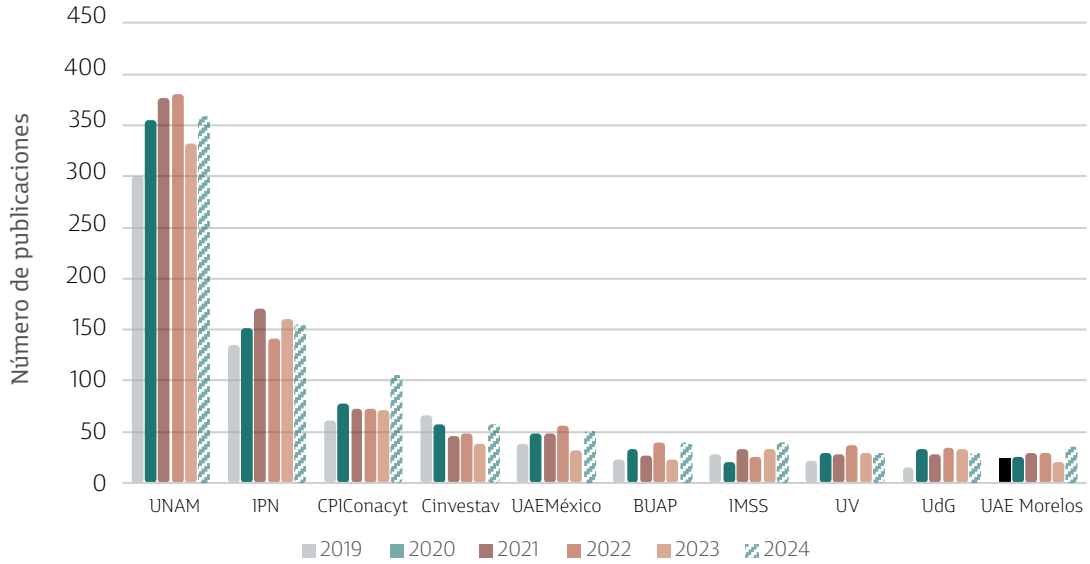


La participación en grupos internacionales ha demostrado ser especialmente beneficiosa en términos de impacto científico. Las publicaciones internacionales generadas por la UAM han recibido, en promedio, el doble de citas que aquellas realizadas únicamente a nivel nacional, y reafirman la importancia de las alianzas globales en la visibilidad y relevancia de la investigación.

Estas cifras subrayan el compromiso de la UAM con el fortalecimiento de la colaboración académica, un factor clave para generar conocimiento de alto impacto y promover soluciones a los desafíos globales.



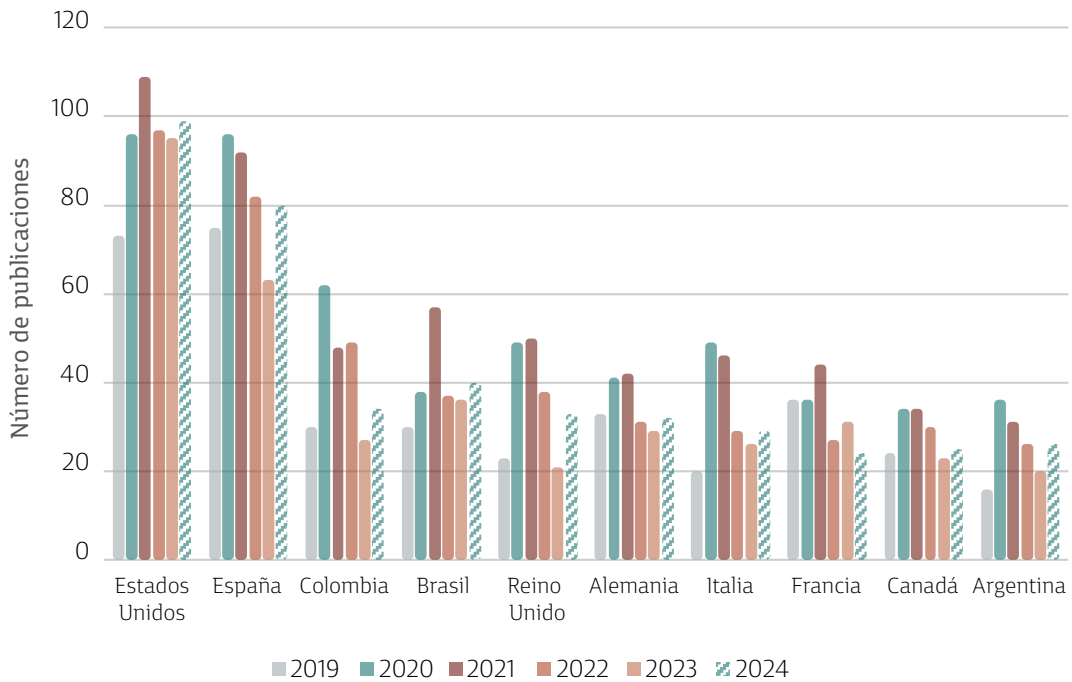
Publicaciones UAM en colaboración nacional (2019 - 2024)



Año incompleto: 2024

Fuente: Datos obtenidos de SciVal (Elsevier, 8 de enero de 2024)

Publicaciones UAM con cooperación internacional (2019-2024)



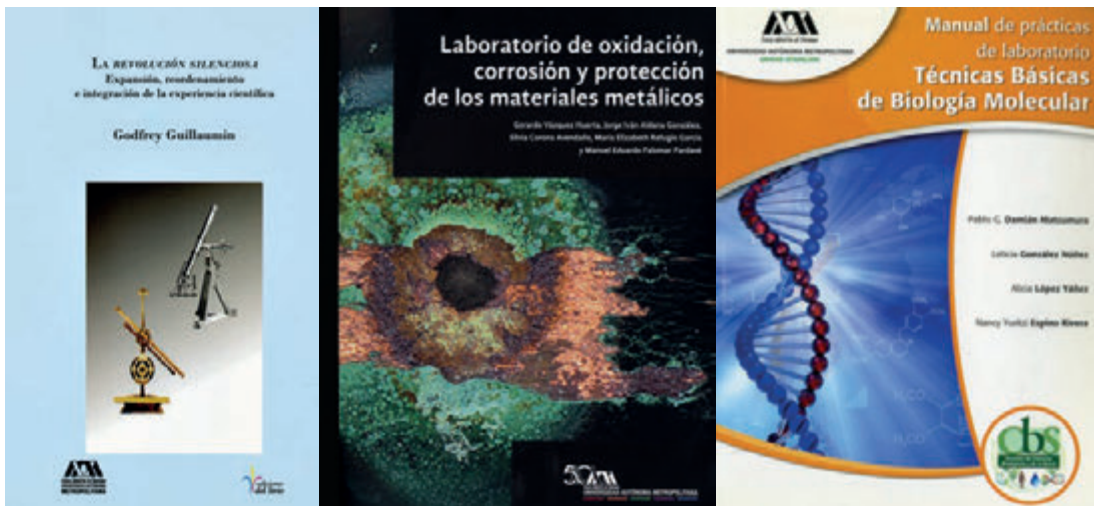
Año incompleto: 2024

Fuente: Datos obtenidos de SciVal (Elsevier, 8 de enero de 2024).

Distribución de las Publicaciones por Áreas Temáticas

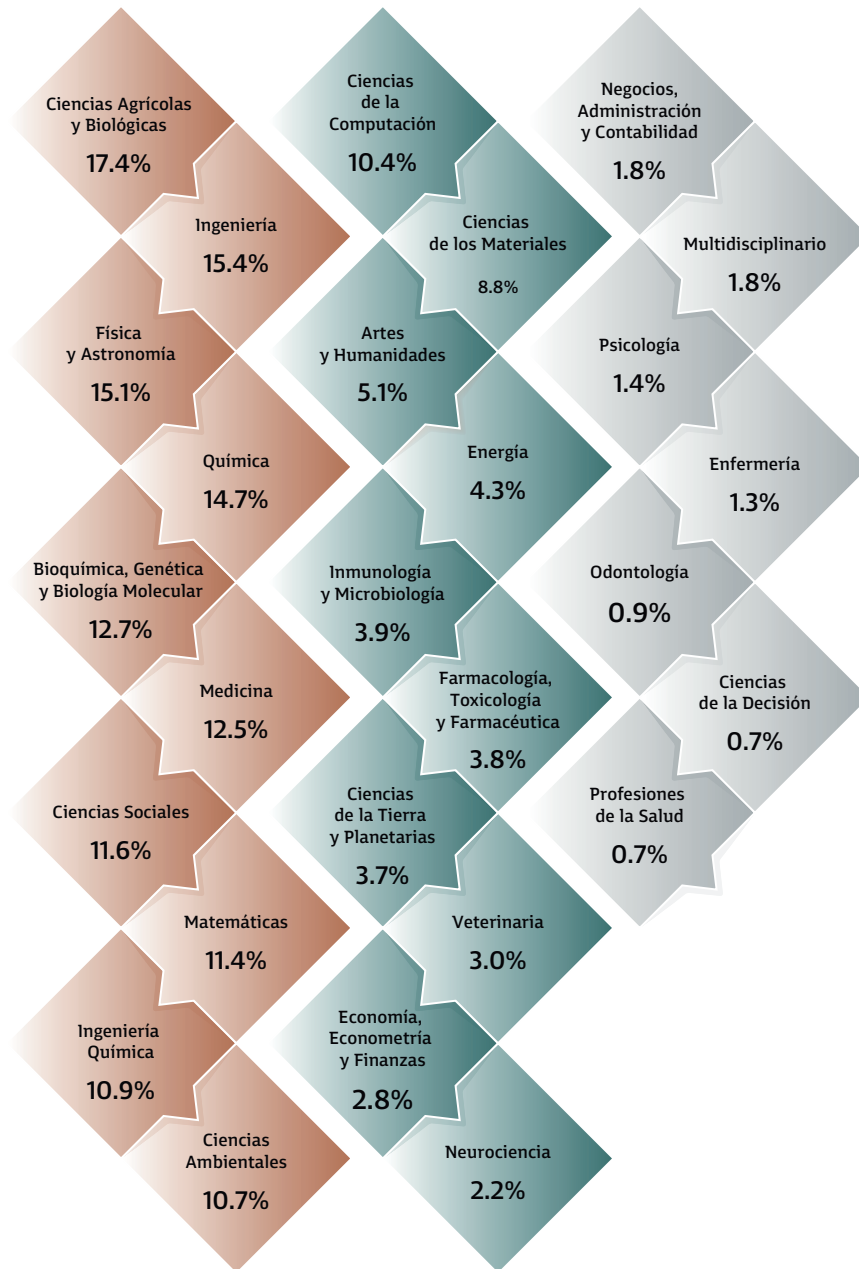
El análisis de las publicaciones científicas de la UAM en 2024 revela una amplia diversidad temática que abarca tanto disciplinas tradicionales como áreas emergentes. *Las Ciencias Agrícolas y Biológicas* lideran con un 17.4% de las publicaciones, destacándose como una de las áreas de mayor relevancia debido a su impacto en la sostenibilidad, el manejo de recursos naturales y la seguridad alimentaria. Les sigue *Ingeniería*, con un 15.4%, clave en el desarrollo de soluciones tecnológicas e innovadoras que responden a los desafíos actuales.

La investigación en *Física y Astronomía* (15.1%) y *Química* (14.7%) continúa consolidando el prestigio de la UAM en las ciencias exactas, mientras que áreas como *Bioquímica*, *Genética* y *Biología Molecular* (12.7%) y *Medicina* (12.5%) reflejan la importancia del trabajo en salud y biotecnología para abordar problemas globales en estos campos. *Las Ciencias Sociales* (11.6%) y *Matemáticas* (11.4%) contribuyen al entendimiento de fenómenos complejos, integrando perspectivas diversas que enriquecen la investigación interdisciplinaria.



La participación en grupos internacionales ha demostrado ser especialmente beneficiosa en términos de impacto científico.

Áreas temáticas de la investigación UAM 8,241 publicaciones de 2019 a 2024



Fuente: Datos obtenidos de *SciVal* (Elsevier, 8 de enero de 2024).

Áreas como *Ingeniería Química* (10.9%) y *Ciencias Ambientales* (10.7%) ponen de manifiesto el compromiso de la UAM con temas de sostenibilidad y transición energética, mientras que *Ciencias de la Computación* (10.4%) y *Ciencias de los Materiales* (8.8%) re-

flejan el interés por la innovación tecnológica y la investigación en nuevos materiales para aplicaciones avanzadas.

Además, disciplinas como *Artes y Humanidades* (5.1%), *Energía* (4.3%) e *Inmunología y Microbiología* (3.9%) muestran un enfoque diversificado que conecta la investigación científica con el bienestar humano, el desarrollo cultural y las respuestas a problemas sanitarios. Áreas especializadas como *Farmacología, Toxicología y Farmacéutica* (3.8%), *Veterinaria* (3.0%) y *Economía, Econometría y Finanzas* (2.8%) refuerzan el carácter integral del quehacer científico en la UAM.

Aunque menos representadas en términos porcentuales, disciplinas como *Neurociencia* (2.2%), *Negocios, Administración y Contabilidad* (1.8%), *Psicología* (1.4%), *Enfermería* (1.3%) y *Odontología* (0.9%) demuestran la amplitud de temas abordados en la Institución, ampliando su impacto en áreas específicas del conocimiento. Esta distribución temática destaca el carácter multidisciplinario y global de la investigación en la UAM, lo que la posiciona como una Institución comprometida con la generación de conocimiento innovador y con la capacidad de responder a los desafíos contemporáneos desde perspectivas diversas.



Los proyectos financiados, de acuerdo con los registros en el módulo de Control de Otros Fondos (Cofon) del SIIUAM, abarcan una amplia gama de disciplinas y problemáticas actuales, y reflejan el compromiso de la UAM con el avance científico, tecnológico y social. En el ámbito de la salud y biomedicina, destacan investigaciones sobre enfermedades como la diabetes tipo 2, el Alzheimer y el cáncer, así como el desarrollo de terapias innovadoras, modelos computacionales para la medicina y estudios sobre el microbioma y la neuroplasticidad.

En el área de energía y sustentabilidad, se incluyen proyectos enfocados en tecnologías de almacenamiento energético, desarrollo de baterías avanzadas, electromovilidad, reactores nucleares y energías renovables. También hay iniciativas relacionadas con la valorización de residuos, la producción sostenible de alimentos y el impacto ambiental de contaminantes.

El medio ambiente y la biodiversidad son ejes fundamentales, con estudios sobre la conservación del jaguar y el ajolote, monitoreo de transgénicos y pesticidas en el maíz, sostenibilidad agroalimentaria y gestión de cuencas hídricas.

En ingeniería y ciencias exactas, se financian proyectos sobre fluidos fotónicos, materiales avanzados para almacenamiento de energía, teoría de operadores en grafos, termodinámica molecular, modelado matemático y la integración de inteligencia artificial en diversos campos.

La educación y formación académica también es una prioridad, con proyectos de educación inclusiva, aprendizaje en química experimental, capacitación para servidores públicos y programas de formación docente.

Además, se promueven estudios en ciencias sociales y humanidades, abordando temas como la desigualdad educativa, la economía social, la informalidad laboral, la transparencia y la justicia. También hay investigaciones sobre la

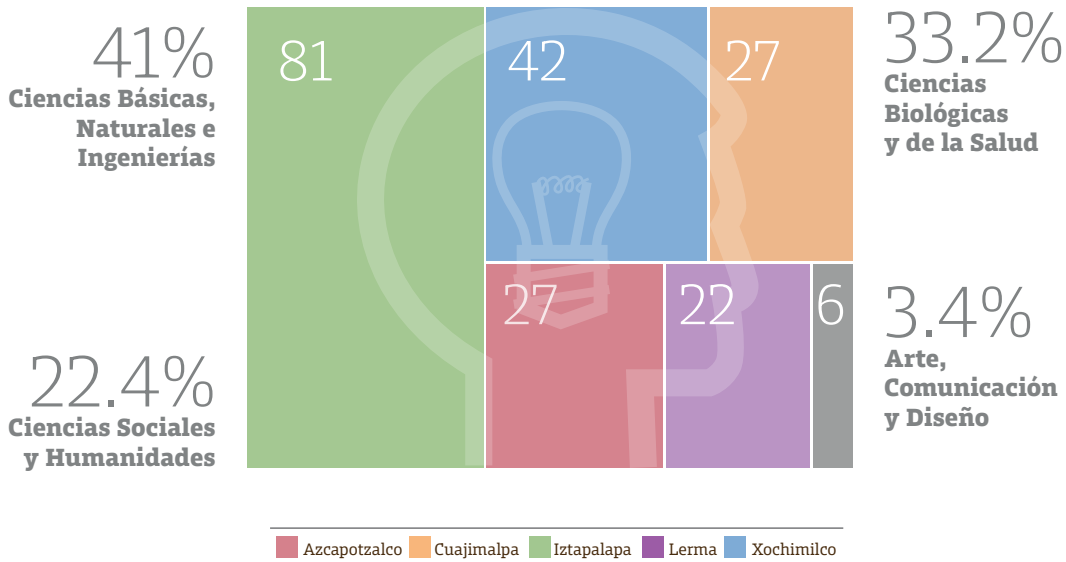


cultura científica, la cognición ambiental y la planeación participativa en comunidades rurales.

También, la tecnología aplicada tiene un papel clave en la agenda de investigación, con el desarrollo de sensores para monitoreo ambiental, inteligencia artificial para generación de narrativas, auditoría de sistemas informáticos y reactores bioelectroquímicos para el tratamiento de aguas residuales.

Estos proyectos reflejan un enfoque interdisciplinario que contribuye al desarrollo del conocimiento y la solución de problemas estratégicos para México y el mundo.

Proyectos de Investigación Patrocinados: 205



Es importante también reconocer que la Unidad Iztapalapa se posicionó durante el 2024 como la principal fuente de procuración de recursos por el número proyectos de investigación patrocinada, contribuyendo con un 39.5% del total institucional.

En este contexto, a partir de enero de 2024 entró en vigor el Acuerdo 01/2024 del Rector General, el cual establece nuevos criterios para la obtención de recursos mediante la prestación de servicios académicos. Este marco normativo sustituye los acuerdos anteriores que regulaban la investigación patrocinada, los servicios profesionales y los cursos de educación continua. Entre sus

innovaciones, destaca la obligación de una planeación integral y un costeo detallado de los proyectos antes de su formalización, así como la redefinición de los esquemas de compensación para el personal académico que participe en ellos. Además, introduce la modalidad de contribuciones concurrentes no económicas y la creación del Fondo para los Servicios Académicos, fortaleciendo así la gestión financiera institucional.

Asimismo, este Acuerdo establece medidas para la prevención de conflictos de interés y de compromiso, y amplía la oferta de servicios de la Universidad, incorporando revalidaciones de estudios como un nuevo servicio académico reconocido desde la Ley Orgánica. Para su implementación, la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación (CGFAyV) ha liderado encuentros con áreas clave para la actualización de plataformas tecnológicas y procesos administrativos. Entre los avances logrados, se incluyen la definición de criterios para la compensación del personal académico, la generación de un nuevo esquema de pago para personal de nuevo ingreso y la implementación del Simulador de Presupuestación para optimizar la planeación financiera de los proyectos. Estas acciones buscan garantizar una mayor transparencia y eficiencia en la administración de los recursos destinados a la investigación y la vinculación institucional.

Patrocinio y Financiamiento de los Proyectos de Investigación

Los proyectos financiados han contado con el respaldo de diversas instituciones gubernamentales, académicas y del sector privado, reflejando un compromiso inter-institucional con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. Entre los principales patrocinadores se encuentran la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Programa Presupuesta-

El Acuerdo 01/2024 del Rector General establece medidas para la prevención de conflictos de interés y de compromiso, y amplía la oferta de servicios de la Universidad, incorporando revalidaciones de estudios como un nuevo servicio académico reconocido desde la Ley Orgánica.



rio F003, que impulsa programas estratégicos de vinculación con los sectores social, público y privado.

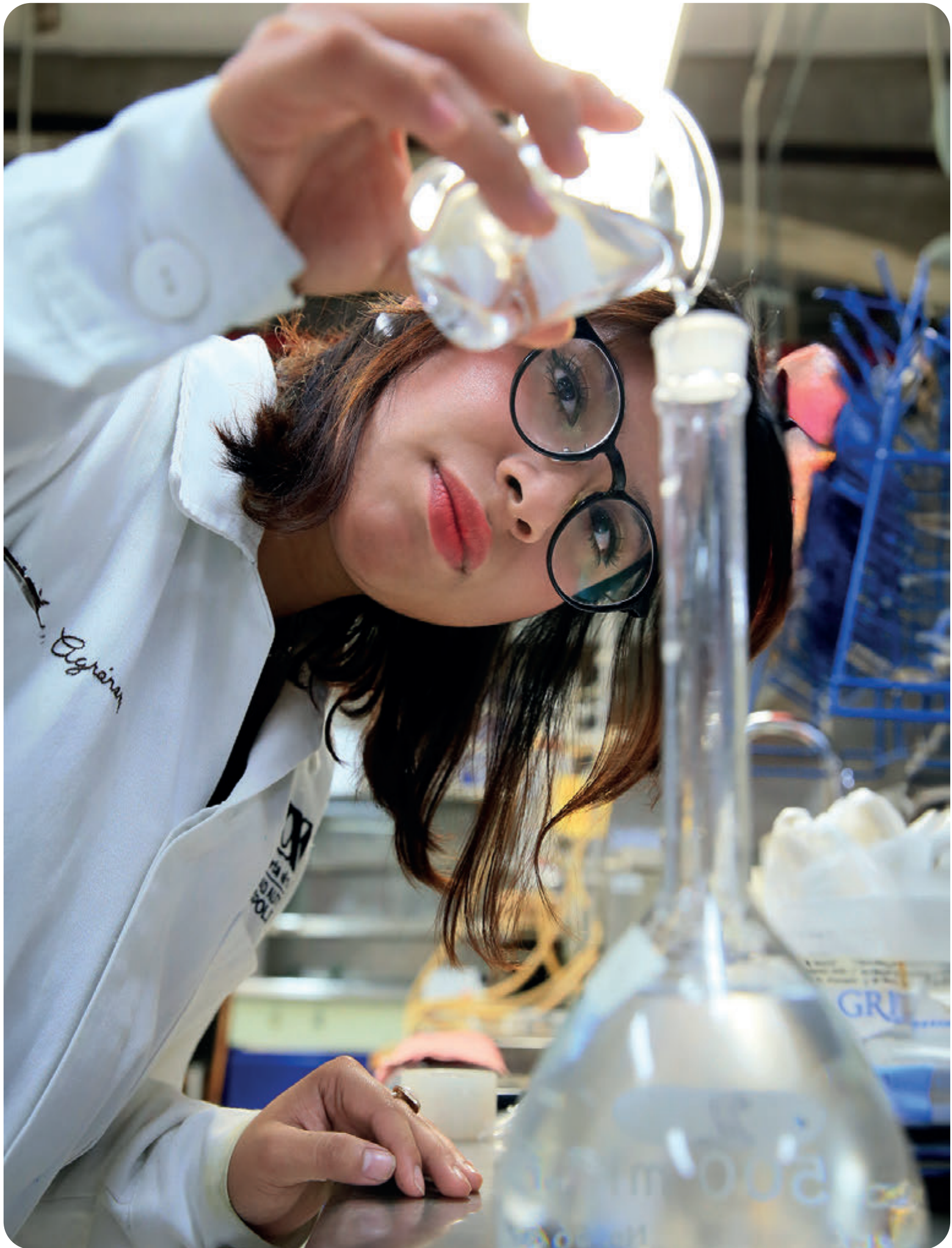
Asimismo, el Gobierno de la Ciudad de México, mediante la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) y otras dependencias, ha financiado proyectos en áreas clave como sustentabilidad, educación y desarrollo tecnológico. También destacan organismos como el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Estatal Electoral de Oaxaca, que han apoyado iniciativas en transparencia, participación ciudadana y democracia.

El ámbito académico ha sido representado por instituciones como la UNAM, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), fortaleciendo la colaboración científica y educativa.

Además, entidades privadas como MF Vehículos Eléctricos, Química Agronómica de México y el Consorcio Petrolero 5M del Golfo, han contribuido al financiamiento de proyectos en áreas estratégicas como electromovilidad, energía sustentable e innovación tecnológica.

También se contó con apoyo del antiguo Conahcyt, cuyas tareas han sido asumidas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), asegurando la continuidad en la promoción de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.





Estos patrocinadores han sido clave para la materialización de investigaciones que impactan tanto en el desarrollo científico como en el bienestar social y económico del país.

Es fundamental reconocer que, en 2024, la Cámara de Diputados asignó a la Universidad un presupuesto de \$2,043,321,443 a través del *Programa presupuestario (Pp) E021: Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico*. Esta asignación constituye, sin duda, la principal fuente de financiamiento para la función sustantiva de investigación en la UAM.

En ejercicio de su autonomía, la Universidad distribuyó estos recursos conforme a lo aprobado por el Colegio Académico al autorizar el presupuesto anual. Cabe destacar que la mayor parte de estos fondos se reasignan al rubro *1,000: Sueldos y Salarios*.

En este contexto, resulta evidente que la investigación en la UAM depende principalmente del presupuesto asignado por el presupuesto federal, complementado por otras fuentes de financiamiento adicionales.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

La Dirección de Apoyo a la Investigación (DAI) desempeña un papel importante en la articulación y el fortalecimiento de la investigación en la UAM. Su misión es promover un entorno propicio para el desarrollo de proyectos académicos de alto impacto, facilitando herramientas y estrategias que permitan consolidar la producción científica, humanística, artística y tecnológica de la comunidad universitaria.

Para alcanzar estos objetivos institucionales, la DAI ha desarrollado y mantiene una plataforma digital accesible y actualizada, me-



diante la cual se ofrece información integral sobre los proyectos, publicaciones y contribuciones del profesorado de la UAM. Este esfuerzo contribuye a la visibilidad del quehacer académico de la Universidad y facilita nuevas oportunidades de colaboración y vinculación con otros actores del ámbito científico y tecnológico. Además, la DAI desempeña un papel clave en el fortalecimiento de redes de investigación, y permite la identificación de sinergias y la articulación de esfuerzos interinstitucionales para el desarrollo de proyectos innovadores y de alto impacto.

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

El Sistema de Información de la Investigación Institucional (SIII) se consolida como una herramienta estratégica de alto impacto para la Universidad, desempeñando un papel fundamental en el fortalecimiento de la investigación, la difusión del conocimiento generado y el posicionamiento de la UAM como un referente académico a nivel nacional e internacional. Su diseño innovador permite centralizar y presentar información clave de manera pública y transparente, lo que no solo garantiza la rendición de cuentas, sino que también impulsa la visibilidad de la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la Universidad.

Además, el SIII fomenta la creación de redes de colaboración interdisciplinarias al facilitar el acceso a datos relevantes que potencian sinergias entre especialistas en investigación, instituciones y sectores clave. Estas conexiones resultan esenciales para abordar los retos más apremiantes de la sociedad mexicana, como los vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo al desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles. Este Sistema también representa una puerta de entrada para la comunidad global, al estar completamente disponible en inglés, ampliando su alcance y permitiendo que personal académico e instituciones internacionales identifiquen oportunidades de cooperación con la UAM. Con su enfoque en la accesibilidad, transparencia y excelencia, el SIII se establece como un modelo de referencia en la gestión de información académica. Para explorar sus contenidos y funcionalidades, el SIII está disponible en: <https://investigacion.uam.mx/>.

Logros en 2024

El diseño del SIII no solo promueve la transparencia institucional y amplifica la proyección del profesorado. Gracias a su optimización, los perfiles académicos se posicionan como referentes digitales y figuran frecuentemente entre los primeros resultados en buscadores como Google y Bing. Esto incrementa significativamente la visibilidad de la Universidad y su comunidad académica a nivel nacional e internacional, al mismo tiempo que fomenta la colaboración interdisciplinaria y promueve la excelencia académica.

Sistema de información de investigación institucional



**Incremento del
115% en número de eventos
capturados por Google Analytics**

**1.5 millones de
interacciones**

**Se superó a los
116 mil usuarias(os) activas(os)**

Durante 2024, el SIII consolidó su impacto con avances notables. En particular, se registró un incremento del 115% en el número de eventos capturados por *Google Analytics*, alcanzando cerca de 1.5 millones de interacciones. Este crecimiento evidencia una mayor interacción de la comunidad académica y el público general con la plataforma. Además, el número de personas usuarias activas superó las 116 mil, lo que representa un aumento del 140% respecto al año anterior. Estos resultados destacan la efectividad de las estrategias implementadas para optimizar la experiencia de las y los usuarios(as) y consolidan al SIII como una herramienta esencial para la gestión y visibilidad de la investigación institucional.

Como parte de su evolución, en 2024 se incorporó una nueva sección dedicada a reconocer la labor del profesorado en retiro, reafirmando el compromiso de la UAM con su comunidad académica. Esta sección destaca la experiencia, dedicación y excelencia de quienes han sido pilares en la construcción de la Institución. En este espacio se puede explorar información detallada sobre sus contribuciones académicas y logros, reconociendo trayectorias

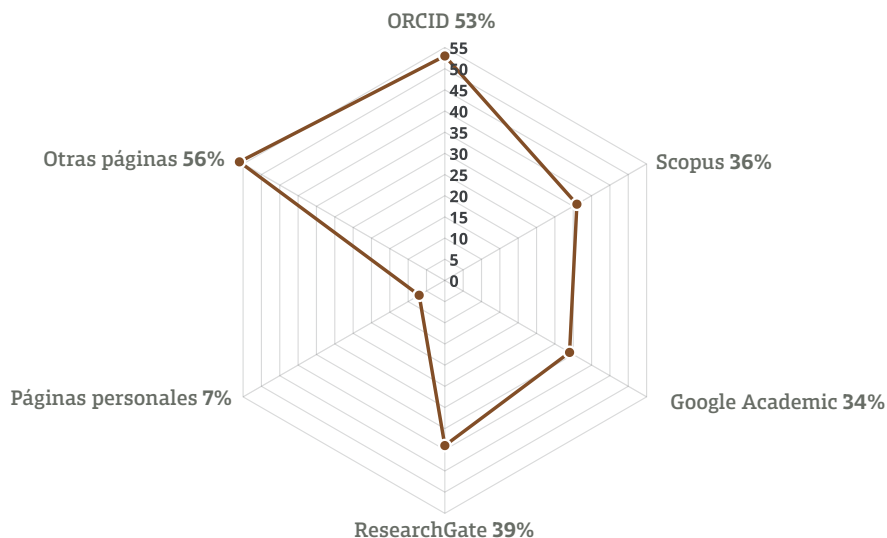
destacadas y agradeciendo su invaluable aporte al desarrollo del conocimiento y la formación de generaciones.

Características Destacadas

El SIII se ha diseñado para facilitar el acceso a la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la UAM, y para promover su difusión entre audiencias internas y externas. Con actualizaciones constantes, ofrece información detallada del profesorado, que incluye datos como adscripción, semblanza académica, líneas de investigación, participación en el SNII, cuerpos académicos PRODEP, metas alineadas con los ODS, actividades docentes y enlaces a plataformas como ORCID, *Google Académico*, *ResearchGate* y *Scopus*.

Un aspecto muy útil del SIII es la posibilidad de conocer las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) que imparte el profesorado, ya que esto permite evidenciar la relevancia de la articulación entre la investigación y la docencia. Destacar esta información es esencial para mostrar cómo el modelo educativo de la UAM, basado en la figura del profesor-investigador, fortalece la formación académica del alumnado al vincular directamente el conocimiento generado con su enseñanza. Esta característica refuerza la identidad institucional y diferencia a la UAM dentro del panorama académico nacional e internacional.

Porcentajes de integrantes del profesorado registrado en la plataforma UAM con enlaces en diversas plataformas de investigación



Además, permite acceder a listados de publicaciones en acceso abierto, y fortalece la difusión del conocimiento y su impacto académico. Al estar completamente disponible en inglés, amplía su alcance internacional y facilita la identificación de oportunidades de colaboración en investigación con universidades de todo el mundo.

Entre las características más notables se encuentran la facilidad para integrar nuevos módulos informativos, su adaptabilidad a las demandas académicas contemporáneas y su interfaz intuitiva, que permite un acceso eficiente desde cualquier dispositivo. Las herramientas avanzadas de búsqueda aseguran que las personas usuarias encuentren información de manera rápida y precisa. Es la DAI la instancia que desarrolla y gestiona la plataforma del profesorado de la UAM, dentro del SIII. Este Sistema trasciende la función de una simple base de datos, y se convierte en una plataforma estratégica que refuerza la identidad unificada de la UAM, para superar la segmentación entre sus cinco unidades universitarias y fortalecer el concepto de una sola Universidad.



PROGRAMA DE CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE REDES DE INVESTIGACIÓN

En cumplimiento del Acuerdo 11/2022, emitido por el Rector General de la UAM y con el respaldo de la DAI, se convocó al personal académico a conformar y consolidar Redes de Investigación. Como resultado, se conformaron 12 redes de investigación. Estas redes responden a las *Políticas Generales de la UAM*, impulsan la autonomía académica, la vinculación interinstitucional y la eficiencia en la gestión de recursos.

Las redes de investigación de la UAM han impulsado iniciativas clave en diversas áreas del conocimiento, fomentan la innovación, la sustentabilidad y la colaboración interdisciplinaria.

• Ciencia y Tecnología Aplicada

La *Red de Investigación en Comunicaciones y Redes Complejas para el Desarrollo Humano Sostenible (RICCHUS)* ha desarrollado proyectos innovadores como la IntraNet comunitaria y el programa Agua Salubre para Todos, orientados al desarrollo sostenible. Por su parte, la *Red de Investigación en Energía y Medio Ambiente* ha trabajado en la reducción de emisiones de carbono y en estudios sobre contaminación y biodegradación de sustancias tóxicas.

• Medio Ambiente y Sustentabilidad

La *Red del Agua AgUAM* se ha enfocado en la gestión y conservación del agua mediante el desarrollo de tecnologías para su tratamiento y uso eficiente. Paralelamente, la *Red de Investigación en Territorios en Transición Socioecológica (RITTSE)* ha generado estrategias innovadoras para la sustentabilidad urbana y rural a través de colaboraciones interdisciplinarias.

• Innovación en Biotecnología y Bioingeniería

La *Red de Biotecnología y Bioingeniería* ha impulsado el desarrollo de biopolímeros compostables y otras innovaciones aplicadas al sector agropecuario, y fortalece así la colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

• Educación y Desarrollo Académico

La *Red de Investigación e Intervención en Educación (RIIE)* ha promovido la inclusión educativa y el diseño de políticas académicas mediante seminarios y publicaciones especializadas. En complemento, la *Red de Investigación Interdisciplinaria: Educación Superior, Sociedad y Tecnología (RIEST)* ha trabajado en la modernización de la enseñanza superior mediante el uso de tecnologías aplicadas a la educación.

• Arte, Cultura y Sociedad

La *Red de Investigación Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía (ACHC)* ha promovido la intersección entre arte, ciencia y sociedad mediante coloquios y proyectos creativos. A su vez, la *Red de Investigación sobre Cultura de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (Red Paz UAM)* ha impulsado estudios y acciones en favor de la cultura de paz y los derechos humanos. Por otro lado, la *Red de Investigación sobre Violencias (RIV)* ha generado espacios de reflexión académica y social sobre la violencia en México, destacando iniciativas como el Seminario de Investigación Feminista 2024 y Estudios sobre la Violencia 2024, donde se abordaron temas como la violencia feminicida, la memoria y la justicia.

• Economía y Desarrollo Social

La *Red Institucional para el Fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria (Red IFESS UAM)* ha apoyado proyectos centrados en la autosuficiencia alimentaria y el fortalecimiento del sector social de la economía.



Evaluación de Actividades de Redes de Investigación. 2024		
a) Productos de generación de nuevo conocimiento	Artículos de investigación publicados	60%
	Libros o capítulos de libro	90%
	Productos de desarrollo tecnológico con y sin proceso de patentes	20%
b) Productos con apropiación del conocimiento	Trabajos presentados en eventos especializados	70%
	Ferias de ciencias, foros y coloquios	80%
	Proyectos de formación continua	10%
	Capacitación a comunidades	60%
	Actividades de divulgación del conocimiento	30%
c) Productos de desarrollo tecnológico e innovación	Productos tecnológicos (diseño industrial, software, protección industrial)	20%
	Regulaciones o normas (reglamentos, norma técnica, proyecto de ley)	10%
d) Productos de actividades con formación de recursos humanos	Participación en actividades de licenciatura	50%
	Apoyo o creación de diplomados	50%
	Apoyo a programas de maestría	50%
	Apoyo a programas de doctorado	30%
e) Participación en convocatorias nacionales e internacionales	Participación en convocatorias nacionales	60%
	Participación en convocatorias internacionales	20%

Los logros alcanzados por las redes de investigación de la UAM han sido significativos en diversas áreas del conocimiento, la innovación y la formación académica. En términos de producción científica, el 60% de las redes han publicado artículos en revistas especializadas, mientras que el 90% han generado libros o capítulos de libro que consolidan sus hallazgos. En el desarrollo tecnológico e innovación, el 20% de las redes han producido herramientas tecnológicas, como diseños industriales y software, y el 10% ha trabajado en la formulación de regulaciones o normas.

La apropiación social del conocimiento también ha sido una prioridad. El 80% de las redes han organizado ferias de ciencias, foros y coloquios, y el 70% ha presentado trabajos en eventos especializados. Además, el 60% ha desarrollado programas de capacitación comunitaria, lo que demuestra su impacto social. En el ámbito de la formación de recursos humanos, el 50% de las redes han participado en actividades de licenciatura y han impulsado la creación

de diplomados, mientras que el 50% han colaborado con programas de maestría y el 30% con programas de doctorado.

La participación en convocatorias y convenios también ha sido un factor clave para el fortalecimiento de estas redes. Un 60% ha participado en convocatorias nacionales, mientras que un 20% ha ampliado su impacto a nivel internacional, consolidando la cooperación académica con instituciones extranjeras.

Las Redes de Investigación de la UAM han demostrado ser un pilar en la estructura académica de la Universidad, y consolidan su influencia en la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la difusión del saber. Su impacto se refleja en la formación de recursos humanos, la producción científica y la búsqueda de soluciones innovadoras a los desafíos actuales.

El compromiso de la UAM con la investigación no se detiene aquí. Aún queda por consolidar nuevas redes que aborden otros temas estratégicos de relevancia nacional, alineados con las prioridades del Gobierno de México en áreas como la *transición energética*, la *soberanía alimentaria*, la *inteligencia artificial* y el *desarrollo tecnológico*, la *salud pública* y el *bienestar social*, la *infraestructura sostenible* y la *ciberseguridad*. La Universidad seguirá promoviendo la conformación de redes que respondan a estos retos emergentes, fortaleciendo su impacto en la transformación del país y en la construcción de un futuro basado en el conocimiento, la innovación y la colaboración académica.

La Universidad seguirá consolidando nuevas redes que aborden otros temas estratégicos de relevancia nacional, alineados con las prioridades del Gobierno de México en áreas como la *transición energética*, la *soberanía alimentaria*, la *inteligencia artificial* y el *desarrollo tecnológico*, la *salud pública* y el *bienestar social*, la *infraestructura sostenible* y la *ciberseguridad*; promoviendo la conformación de redes que respondan a estos retos emergentes, fortaleciendo su impacto en la transformación del país y en la construcción de un futuro basado en el conocimiento, la innovación y la colaboración académica.





Fuente: UAMFoto

INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO NACIONAL

La UAM asume un firme compromiso con la colaboración activa junto a diversas instituciones nacionales, tanto del sector público como privado. Su participación en proyectos y acciones estratégicas busca abordar problemáticas de impacto nacional con significativas repercusiones regionales. Mediante la generación de conocimiento científico y humanístico, así como del desarrollo tecnológico e innovación, la UAM contribuye al diseño de políticas y toma de decisiones gubernamentales, y se suma así a iniciativas de gran trascendencia para el desarrollo del país.

Red de Laboratorios para la Sustentabilidad Alimentaria (Red LabSA)

La Red de Laboratorios para la Sustentabilidad Alimentaria (Red LabSA) fue una iniciativa interinstitucional que buscó fortalecer la seguridad alimentaria mediante la implementación de sistemas agrícolas productivos y sostenibles en el Suelo de Conservación de la Ciudad de México. Este proyecto se desarrolló entre noviembre de 2022 y mayo de 2024, con la participación de la UAM, el IPN, la UNAM y la Escuela Chinampera Tlamachtiloyan Chinampaneca.

El propósito principal de la Red LabSA fue la creación de un ecosistema de laboratorios interinstitucionales para el desarrollo de tecnología y metodologías innovadoras en la producción agropecuaria sostenible. Entre sus objetivos específicos se encontraba el impulso a la producción agrícola mediante la integración de prácticas ancestrales y el enfoque de economía circular. Asimismo, al institucionalizar la Red LabSA, se buscó consolidar la contribución de las actividades productivas del suelo de conservación en el producto interno bruto de la Ciudad de México y fomentar el diseño de políticas públicas en educación, seguridad alimentaria y energías renovables.

Durante la ejecución del proyecto se lograron avances significativos en distintas áreas. En el diseño de agroecosistemas, la UAM impartió tres cursos especializados en producción sustentable, implementó módulos demostrativos para la captación de agua de lluvia y producción de bioinsumos y estableció tres parcelas demostrativas con diferentes métodos agroforestales. Además, se creó un banco de semillas con diez variedades nativas de jitomate, y se promovió la conservación y el uso de cultivos tradicionales.

Por otro lado, la Escuela Chinampera jugó un papel clave en la recuperación y transmisión del conocimiento ancestral vinculado a la agricultura, alimentación y cultura de la chinampa. Se llevó a cabo el Curso Propedéutico “Chinampería: Ayer, Hoy y Mañana”, en el que participaron habitantes de Xochimilco, San Gregorio Atlapulco, San Luis Tlaxialtemalco, Mixquic y Tláhuac. Además, se realizaron talleres sobre agricultura chinampera, cocina tradicional, arte y



medicina, así como la elaboración de manuales y un recetario de cocina chinampera.

En el ámbito de la investigación, la UNAM desarrolló un estudio de factibilidad para la creación del Laboratorio Nacional de Alimentación Sostenible (LASOS), que pretende convertirse en un referente en investigación y educación sobre alimentación sostenible en la Ciudad de México. Como parte de este esfuerzo, se identificaron más de 900 integrantes del personal académico que trabajan en temas relacionados con alimentación y sostenibilidad en la UNAM, lo que evidencia un área de oportunidad para la integración de esfuerzos interinstitucionales. Asimismo, participó en congresos internacionales sobre sustentabilidad alimentaria, y consolidó la presencia académica del proyecto en foros especializados.

Otro de los logros destacados fue la consolidación de la Planta de Compostaje del IPN, donde se estableció el *Laboratorio de Manejo Sustentable de Suelos y Evaluación de Compostas*. Este espacio permitió avanzar en la evaluación de la calidad del proceso de compostaje y su impacto en los suelos agrícolas. Como parte de sus actividades, se elaboró un manual de tratamiento aerobio de residuos sólidos, se realizaron recorridos educativos y se fortalecieron las redes de colaboración con productores y dependencias gubernamentales.

El impacto de la Red LabSA se reflejó en la integración de conocimientos científicos con prácticas tradicionales, y la promoción de soluciones innovadoras para la seguridad alimentaria y el desarrollo sustentable en la Ciudad de México. Más de 5,000 personas participaron en talleres, conferencias y actividades de formación, lo que demuestra el interés y la necesidad de continuar con iniciativas de este tipo. La colaboración entre la UAM, UNAM, IPN y organizaciones civiles permitió fortalecer la transferencia de conocimiento y la aplicación de metodologías sostenibles en el campo agropecuario.

Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria (CASA-UAM)

El Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria (CASA-UAM) es una iniciativa estratégica de colaboración desarrollada entre la UAM, la SECTEI y SECIHTI, que ha asumido las funciones previamente desempeñadas por el Conahcyt. Su



implementación responde a la necesidad de fortalecer sistemas agroalimentarios sostenibles mediante el trabajo conjunto entre la academia, el sector público y la sociedad. Su propósito es transformar el sistema agroalimentario de la Ciudad de México mediante la generación de modelos innovadores de producción y comercialización sostenible, articulando capacidades de la academia, el gobierno y la sociedad.

Como parte de la RED ECOs, CASA-UAM se integra a una red de 76 instituciones, que incluyen universidades nacionales e internacionales, centros de investigación, institutos nacionales de salud, organismos gubernamentales y actores del sector privado. La RED ECOs funciona como un órgano de consulta, asesoría y análisis, enfocado en fomentar una nueva cultura de colaboración mediante el desarrollo de proyectos conjuntos. Entre 2019 y 2024, ha respaldado más de 300 proyectos con un enfoque interinstitucional y multidisciplinario. En este contexto, la colaboración interinstitucional en el proyecto CASA-UAM facilita la construcción de soluciones transdisciplinarias que contribuyen al desarrollo agrícola y a la seguridad alimentaria de la capital.

El predio “*Las Ánimas*” en Tulyehualco, Xochimilco, propiedad de la UAM, es la sede de CASA-UAM. Este terreno, con una profunda vocación agrícola, alberga olivos centenarios que han sido testigos de la transformación de la Ciudad de México. Su presencia simboliza la resiliencia y la continuidad de la producción agroalimentaria en la región, valores que inspiran la visión de CASA-UAM. Por ello, el logotipo del proyecto reproduce la silueta de uno de estos

árboles, representando la fortaleza, la victoria y la sostenibilidad como principios fundamentales de su labor.

Con una extensión de más de cuatro hectáreas, CASA-UAM se desarrolla como un laboratorio vivo, en el que se implementarán programas piloto de enseñanza agrícola y actividades de vinculación social. Mediante la capacitación y el intercambio de saberes, el alumnado, el personal académico y los productores trabajarán conjuntamente para impulsar la investigación aplicada en sistemas agroalimentarios sostenibles.

Desde un enfoque transdisciplinario, CASA-UAM busca validar en condiciones reales modelos agroalimentarios que contribuyan a mitigar el cambio climático, detener la deforestación y reducir la contaminación de suelos y acuíferos. Asimismo, se fomentará la conservación, valoración y difusión del patrimonio bio-cultural alimentario del Valle de México, reconociendo la riqueza de los conocimientos tradicionales y su importancia en la construcción de futuros sostenibles.

CASA-UAM



La UAM reafirma su compromiso con la sociedad a través de CASA-UAM, al integrar sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Con esta iniciativa, la UAM busca trascender lo local para contribuir a la solución de desafíos nacionales y globales en materia de sostenibilidad alimentaria.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA



La difusión de la cultura, como tercera función sustantiva ocupa una diversidad de actividades, actores y espacios. Esta función sustantiva se realiza en dos ámbitos: al interior de la Institución, a través de la creación y fortalecimiento de espacios que contribuyen al intercambio libre de ideas, creaciones y experiencias culturales que enriquecen la vida universitaria y la formación integral del alumnado; al exterior, fortalecen la relación de la Universidad con los diversos sectores de la sociedad mediante foros académicos, educación continua, eventos culturales, servicio social y difusión de los productos de las investigaciones y de otras manifestaciones de la actividad de las y los universitarios.

La UAM ha impulsado un replanteamiento sobre la forma de conceptualizar la difusión cultural en correlato con las políticas transversales del Rector General, las cuales priorizan la atención de temáticas relevantes para la vida universitaria tales como la

sostenibilidad, el género, la inter y transdisciplina y el impulso de una cultura para la paz. Esto ha permitido que la Institución se mantenga a la vanguardia en el ámbito, actualice la visión desde la cual se producen las prácticas culturales contemporáneas y, en consecuencia, se vea reforzada la tercera función sustantiva de la Universidad.

A lo largo de 2024 se realizaron 6,683 actividades culturales que involucraron al personal académico y al alumnado, con el objetivo de reafirmar la difusión cultural como una práctica que enriquece la vida universitaria y la formación

integral educativa e investigativa y de afianzarla como un canal de relación con otros sectores sociales, tales como comunidades locales, organizaciones culturales, organismos gubernamentales, instituciones académicas y culturales, y artistas independientes. Entre las principales estrategias que se trazaron para lograr estos objetivos durante el año destacaron:

6,683

Actividades
durante 2024

4,176 de divulgación
científica y tecnológica

2,218 artísticas y culturales

5,138 en las unidades
universitarias

886 en Rectoría General



- Integración de la comunidad universitaria en la programación cultural. Iniciativas como la formación de la Compañía de Teatro UAM; el programa “Hoy Tomo la Clase en Casa... de la Primera Imprenta”; el Festival Talento UAM; colaboraciones con el grupo del alumnado Comunidad Pantera; las Jornadas de la Diversidad Sexual; el “Café de la Metropolitana” en Galería Metropolitana; las celebraciones del Día Nacional e Internacional del Libro en los espacios culturales; entre otras, reunieron a toda la comunidad en torno a la difusión cultural.
- Cultura para la identidad universitaria y la cooperación inter-unidades. La UAM fortaleció la identidad universitaria a través de la vinculación entre las cinco unidades universitarias, impulsando una programación cultural diversa y de vanguardia. Exposiciones, conciertos, presentaciones de libros, talleres y performances que acercaron la cultura a la comunidad universitaria y que abrieron diálogos multidisciplinares sobre su diversidad. Actividades como las presentaciones de los finalistas del Premio Nacional de Danza Guillermo Arriaga (INBAL-UAM) en 3 de las 5 unidades; las distintas muestras de cine internacional con la Cineteca Nacional en unidades; la Semana de las Unidades Universitarias en la Casa de la Primera Imprenta de América; las conmemoraciones en los espacios culturales por el Día Mundial del Medio Ambiente, y el Día de la Comunidad UAM en la Rectoría General, son algunas muestras.
- Impulso de la cultura digital. Se homogeneizaron las cuentas oficiales de redes sociales, así como la identidad gráfica para la comunicación institucional en sus distintos soportes y plataformas. Se incrementaron las interacciones entre las cuentas oficiales de la Coordinación General de Difusión (CGD) y las de las unidades a través del establecimiento de un vínculo firme con las diversas instancias de difusión cultural. Aumentaron las visitas al sitio web cultura.uam.mx y se lanzó el portal teatrocasadelapaz.uam.mx, además de reformularse el Programa Martes de Artes Visuales y Jueves de Artes Escénicas para su publicación en diversos medios audiovisuales.
- Diversificación de las fuentes de financiamiento. Los espacios culturales operaron en buena medida a través de ingresos propios obtenidos a través de su variada programación de actividades, colaboraciones diversas con instituciones culturales afines y vínculos con artistas independientes.
- Mejoramiento de la infraestructura para la difusión cultural. Se invirtió significativamente en el mantenimiento y remodelación de los inmuebles pertenecientes a la CGD. Entre las principa-

les acciones destacan los recursos presupuestales destinados a: la remodelación, construcción de la estructura del telón y reapertura del Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz; los trabajos de “mantenimiento correctivo”, como la rehabilitación de la fuente en el Centro Cultural Casa del Tiempo, y el mantenimiento del montacargas de la Casa de la Primera Imprenta de América.

- Cooperación interinstitucional. Se establecieron convenios e instancias de colaboración con agentes importantes en la escena de la difusión cultural nacional e internacional: Cineteca Nacional, Museo Reina Sofía, Tecnológico de Monterrey, UNAM, Universidad de Guanajuato, Centro Cultural Ollin Yoliztli, Ambulante, Centro Cultural Helénico, INBAL, Secretaría de Cultura, PROCINE y las embajadas de Francia, Reino Unido y Alemania, son solo algunos ejemplos de estas importantes colaboraciones. Estos vínculos impulsaron el posicionamiento de la UAM como una Institución relevante, de vanguardia y comprometida con la importancia de la cultura como elemento central en la vida universitaria y social.

CENTROS CULTURALES

Los perfiles de los espacios culturales a cargo de la CGD han sido replanteados para establecer líneas de investigación que dialoguen con las políticas institucionales y distintas áreas del conocimiento provenientes de las 5 unidades. Sostenibilidad, Medio ambiente y feminismos (Casa del Tiempo), Artes visuales (Galería Metropolitana); Artes Escénicas (Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz), Arte digital y juventudes (Casa Rafael Galván), Cultura editorial, fotografía y cine (Casa de la Primera Imprenta de América), integran estos perfiles.

La revalorización de éstos ha pasado por el distanciamiento del concepto de “Casas de Cultura” y la transición hacia su consolidación como Centros Culturales. Los Espacios Culturales de la UAM han dejado de concebirse como lugares de “transmisión” o “réplica” de la vida cultural de la Universidad, para ser centros de análisis, reflexión y producción de saberes vinculados al arte contemporáneo, las nuevas tecnologías, la sostenibilidad, el género,



los estudios culturales y poscoloniales, la experimentación visual y sonora, entre otros campos de relevancia. Durante el 2024, se realizaron 531 actividades que, siguiendo esta proyección, consolidaron su impacto y alcance dentro y fuera de la comunidad universitaria y pusieron el acento en la dimensión académica y de investigación que debe acompañar a la actividad cultural/artística y a los procesos formativos en la Universidad.

Centro Cultural y Académico Casa del Tiempo

El Centro Cultural y Académico Casa del Tiempo mantuvo en 2024 una programación enfocada en sostenibilidad, feminismos y su relación con la comunidad de adultos mayores. Con 84 actividades presenciales y virtuales, colaboró con instituciones como el INBAL, la Casa de Cultura Jesús Reyes Heróles y el festival Contra el Silencio Todas las Voces.

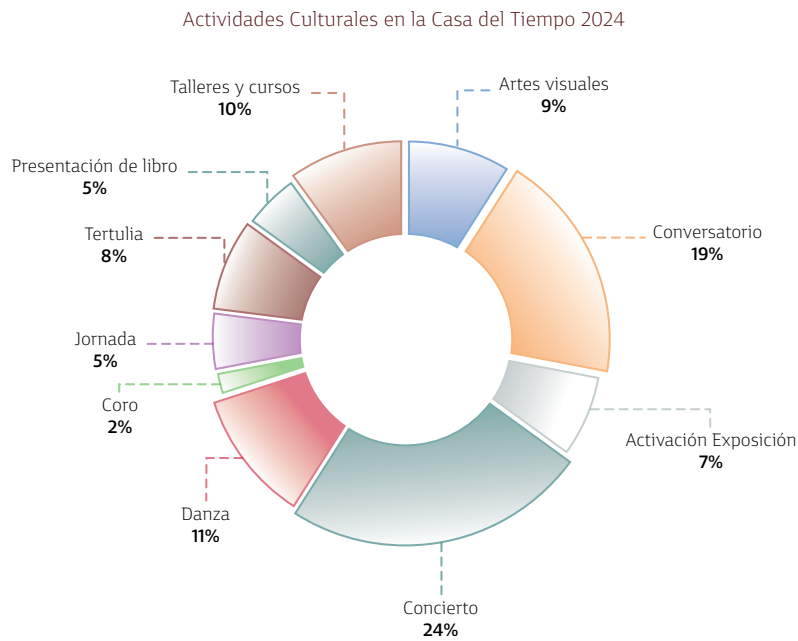
Como espacio de articulación entre docencia, investigación y difusión cultural, destacó la exposición *La Muñequita Zapatista* con la Unidad Iztapalapa y la “Pasarela de Modas” con la Comunidad Pantera. Se reafirmó el compromiso con temas como ecofeminismo y memoria a través de muestras como *No he muerto. No he nacido* de Magali Ávila y actividades sobre medio ambiente, como el ciclo “Verde y verso” y jornadas de avistamiento de aves.

Las tertulias Vaya Tacubaya abordaron temas como la senectud, disputa por la tierra y contaminación, mientras que talleres y seminarios dirigidos a adultos mayores fortalecieron el vínculo comunitario. En el ámbito artístico, se realizaron 20 conciertos con



Centros Culturales

Los Espacios Culturales de la UAM han dejado de concebirse como lugares de “transmisión” o “réplica” de la vida cultural de la Universidad, para ser centros de análisis, reflexión y producción de saberes vinculados al arte contemporáneo, las nuevas tecnologías, la sostenibilidad, el género, los estudios culturales y poscoloniales, la experimentación visual y sonora.



una oferta diversa y 9 jornadas de danza con exploraciones en Butoh y danzas tradicionales.

Durante 2024, Casa del Tiempo albergó 3,434 asistentes en una variada programación de talleres, exposiciones, performances y presentaciones, consolidando su papel como un espacio cultural dinámico y de vanguardia.

Casa Rafael Galván

La Casa Rafael Galván se consolidó como un centro de comunidades de Industrias Creativas, abriendo sus puertas a iniciativas jóvenes y promoviendo el arte digital, la diversidad sexo-genérica y el diseño e ilustración. Con más de 20 coloquios y seminarios, se reafirmó como un espacio clave para la reflexión académica y la vinculación con las unidades.

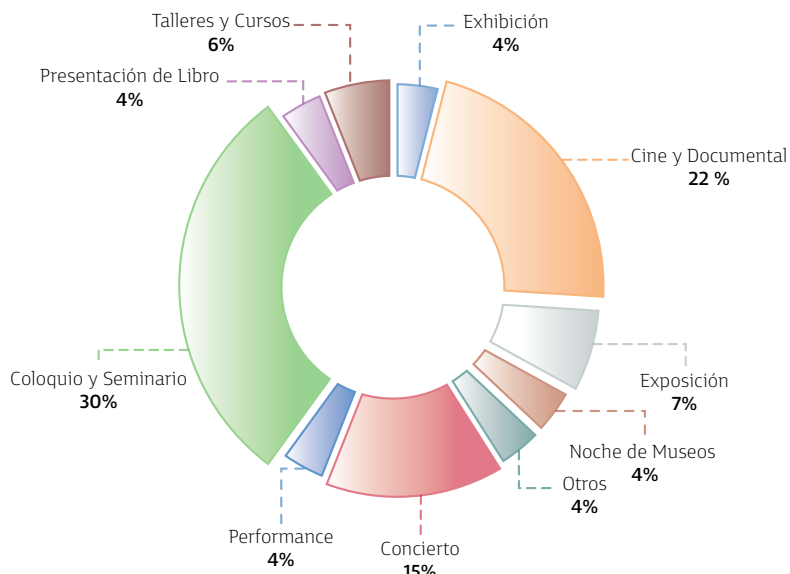
En colaboración con las unidades se llevaron a cabo los seminarios “50 años de diseño. Casa Abierta al Tiempo”, que hizo un recorrido crítico e histórico del legado en diseño de la UAM y sus perspectivas hacia el futuro; el “Seminario Internacional de Estudios Culturales y Crítica Poscolonial” y el seminario “Videojuegos: inmersión e interactividad”. El vínculo con unidades como Lerma y Azcapotzalco permitieron asentar líneas de investigación relevantes para

la Universidad como lo son el arte digital, la experimentación sonora, creación interactiva y las distintas zonas de contacto entre arte, tecnología, imagen y su emplazamiento frente al constante reordenamiento de las diversas subjetividades contemporáneas.

Se destacó la inclusión en la programación cultural del espacio de creadores emergentes y nuevos festivales como Biophilia, Diminuto y Resistimos, así como el Ciclo de Cine Japonés en colaboración con la Fundación Japón en México. De igual forma, se acogió al reconocido festival de cine documental *Contra el silencio* todas las voces y, gracias al convenio de colaboración con la Cineteca Nacional se exhibieron títulos de la 74a Muestra Internacional de la Cineteca. Con perspectiva de género, se realizaron actividades como *Acuerpadas*, abordando accesibilidad e inclusión. Asimismo, los talleres sobre narrativas transmedia y creación interactiva fortalecieron su enfoque formativo, consolidando a Casa Galván como un referente de innovación cultural. Sobresalieron actividades como la exposición *Piedad Entubada* de César Martínez y colaboraciones con instituciones como el Centro de la Imagen y la Fundación Rosa Luxemburgo. Además, se sumó a la iniciativa Noche de Museos, ampliando su alcance con propuestas que exploraron la relación entre arte y tecnología.



Actividades Culturales en la Casa Rafael Galván 2024




Galería Metropolitana

Durante el año 2024, la Galería Metropolitana se posicionó como un espacio de gran relevancia para el campo del arte contemporáneo en México. Entre sus muestras más destacadas se encontró *La Acústica de Leonora Carrington: arte, escritura y feminismos*, que atrajo a 23,484 visitantes y presentó, por primera vez, cartas, bordados y caricaturas de la artista. También se organizaron exposiciones como *Cuando levanto una roca encuentro universos* y *Horas*.

El Departamento de Artes Visuales intervino en la curaduría, montaje e inauguración de las 18 muestras de artes visuales organizadas durante 2024, las cuales contaron con la asistencia de 6,457 personas, entre las que destacaron *Materialidades Atemporales* en Casa del Tiempo, *Alfabeto* en Casa de la Primera Imprenta de América y *Piedad Entubada* en Casa Rafael Galván. *Nube Divina: una retrospectiva de Santos Motoapohua de la Torre* y *El Archivo Ramírez Vázquez: una visión metropolitana*, en la Galería Manuel Felguérez de la Rectoría General.

El programa Martes de Artes Visuales alcanzó 26,716 interacciones en redes sociales con entrevistas a figuras clave del arte como Karen Cordero y el Colectivo Tercerunquinto. Además, la Galería Metropolitana organizó coloquios y talleres, incluyendo 12 ediciones del Café de la Metropolitana, evento mensual que favoreció



La Galería Metropolitana se posicionó como un espacio de gran relevancia para el campo del arte contemporáneo en México logrando la cifra de **23,484 visitantes** para una sola exposición.

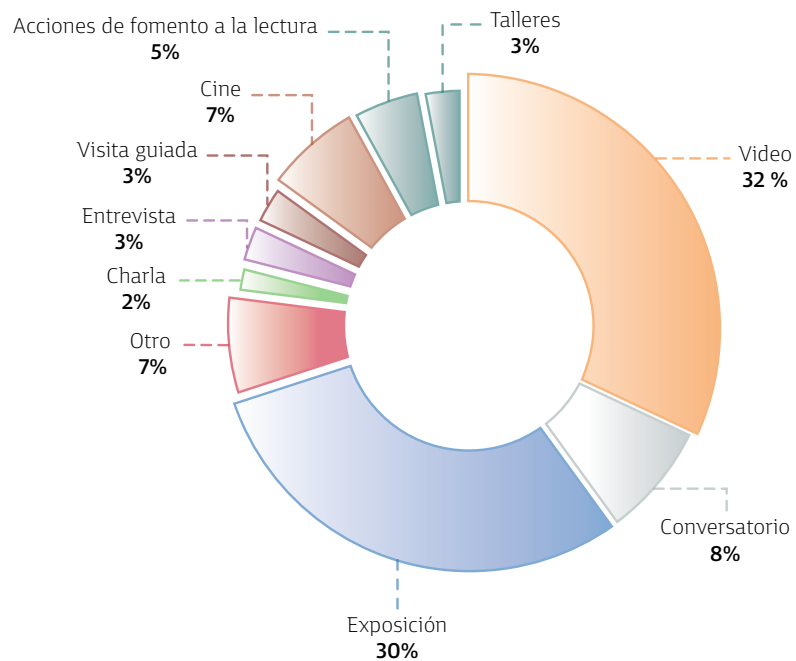


el diálogo con artistas, curadoras, escritoras, gestoras culturales y diversas personalidades del campo artístico y sus respectivos proyectos, así como el conversatorio “¿La verdad en pintura?” que se sumó a la Noche de Museos con más de 500 asistentes y fortaleció su vínculo académico con visitas guiadas para el alumnado de la UAM y de educación media superior.



Actividades Culturales en la Galería Metropolitana 2024

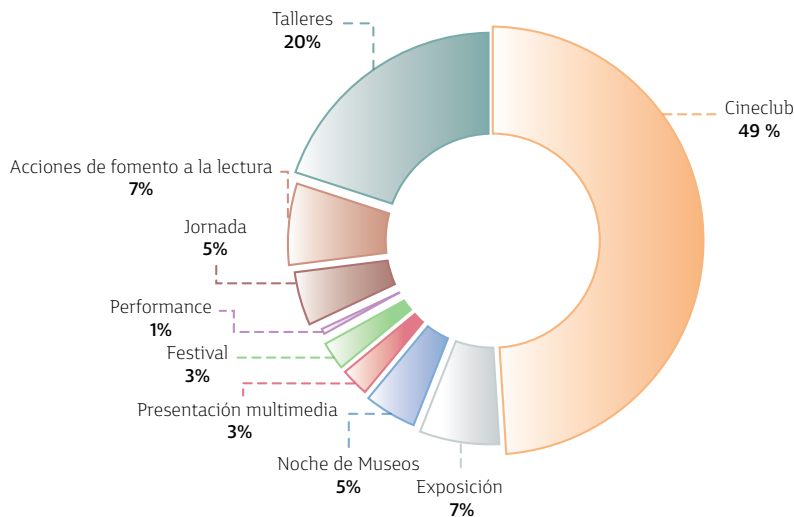
18
muestras de artes visuales organizadas durante 2024



Casa de la Primera Imprenta de América

En 2024, la Casa de la Primera Imprenta de América cumplió 30 años como inmueble perteneciente a la Universidad Autónoma Metropolitana. Durante este aniversario, las 146 actividades organizadas ayudaron a consolidar sus líneas de trabajo enfocadas principalmente en el cine, la fotografía, las artes visuales, y la cultura editorial.

Actividades Culturales en La Casa de la Primera Imprenta de América 2024



La ubicación de la Casa de la Primera Imprenta de América, facilitó vínculos con instituciones culturales como el museo Ex Teresa Arte Actual, con quien se implementó el laboratorio Afluentes y desembocaduras. Además, albergó el Programa Universitario para Adultos Mayores y el seminario Multiverso libro, en colaboración con el Colectivo La Zinería.

Las galerías de la Casa permanecieron activas con exposiciones de arte-objeto, fotografía e instalación. Entre las muestras destacadas estuvieron *Dos miedos*, de Marta María Pérez y René Peña, *Fragmentos (foto)gráficos. Arte y poder en la obra de Carlos Aguirre*, profesor de la Unidad Xochimilco; las exposiciones fotográficas *Ich: memorias del mercado*, de Pim Schalkwijk; *Viaje al centro del abasto*, de Ernesto Ramírez; y finalmente *Alfabeto, nueva familia tipográfica*, del Colectivo Tercerunquinto.



Por segundo año consecutivo, Noche de Museos fortaleció su programación con visitas guiadas, conciertos y talleres de fotografía, poesía experimental y artes plásticas. Asimismo, su vocación académica se reflejó en eventos internacionales como el *Coloquio Internacional Paisaje Sonoro, Espacio Público y Ciudadanía en Centros Históricos*, el *V Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica* y el *IV Seminario Iberoamericano de Economía de la Cultura*.

Con 71 funciones, el Cineclub se consolidó como el programa más activo del espacio. Se proyectaron filmes en colaboración con los festivales de Morelia, Ambulante, DocsMX y el Guanajuato Film Festival, además de contenidos de Procine y la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas.



La Casa de la Primera Imprenta de América finalizó el año con una participación presencial de 9,223 visitantes al inmueble, lo que indica un incremento sustancial en relación con el año y gestiones anteriores. Durante la actual administración, este espacio cultural renovó su programación y reestructuró planes de trabajo para promover prácticas que difuminen la frontera entre disciplinas como antropología y cine, literatura y artes visuales y, de manera general, procesos de creación artística e investigación.



Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz

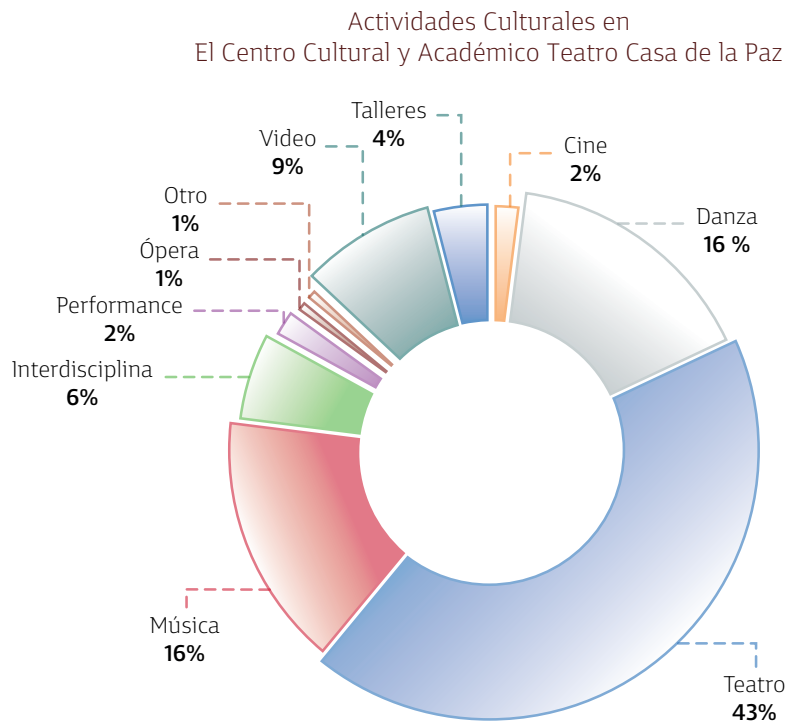
Con el objetivo de estrechar sus vínculos con la comunidad universitaria, durante 2024 el Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz continuó su operación como la sede de ensayos de la Compañía de Teatro Universitario UAM. Este proyecto, impulsado desde 2022 por la CGD y a cargo de la Subdirección de Artes Escénicas, ha servido para reunir a integrantes de las 5 unidades universitarias en torno a la difusión cultural y la creación escénica. El Teatro amplió su alcance con colaboraciones estratégicas, trabajando con el Sistema Nacional de Fomento Musical, Ambulante y el Museo Universitario del Chopo, con quien desarrolló un laboratorio de creación escénica para artistas emergentes.



En 2024, y con motivo del 50 Aniversario de la Universidad, el tercer elenco de la Compañía trabajó durante todo el año la propuesta escénica *Céntimos: o cómo sobreviví al capitalismo*, a cargo de la dramaturga Valentina Garibay y presentada en eventos nacionales e internacionales. Por segundo año consecutivo se organizó el Festival Talento UAM en colaboración con las Coordinaciones de Extensión Universitaria de las 5 unidades, que visibilizó los talleres artísticos de la Universidad.

Con 161 actividades en el año, el Centro programó 70 funciones teatrales. La propuesta de teatro documental *Centroamérica*, de la compañía Lagartijas Tiradas al Sol, resaltó por la exitosa recep-

ción que tuvo de parte de la escena teatral mexicana. Con una temporada de 9 funciones, la puesta en escena acogió a casi 1,000 visitantes y reportó un aforo a máxima capacidad en la mayoría de sus presentaciones. Otras propuestas interdisciplinarias como *Hüzün* que reportó más de 250 asistentes y *Mil Veces No* que atrajo a 854 visitantes. Mientras que, la obra *Joy Robot* ofreció teatro interactivo para infancias.



PUBLICACIONES Y PROMOCIÓN EDITORIAL

La Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial (DPPE) consolidó proyectos para fortalecer el papel de la UAM en la promoción de la lectura y la cultura editorial, alineando su producción académica y literaria con los cambios en la edición y comercialización de publicaciones.

En 2024, se publicaron 18 libros, de los cuales 15 se produjeron en formato impreso y 3 en formato electrónico. Se atendió la continuidad de las 6 colecciones distintas del catálogo: Abate Faria, Atributos, Cultura Universitaria, Desbordar el Canon, Molinos de Viento y Presentes Amistosos, las cuales se enfocaron en las compilaciones de corte académico, los ensayos de divulgación cultural, humanística o científica, y la literatura.

Ante el dinamismo del escenario editorial actual, demandante de nuevos formatos y canales de difusión, se impulsó la transición hacia el libro electrónico. De los tres títulos publicados en dicha modalidad este año, dos son de acceso abierto (*Diálogos sobre Economía Social y Solidaria en el entorno actual* y *El desarrollo territorial desigual en América Latina*).

La DPPE formó parte de 56 ferias y jornadas del libro con un total de 277 actividades a las que asistieron más de 50 mil personas. Resaltan la Feria Internacional del Libro de Monterrey, en octubre pasado, y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, acontecida a fines de noviembre y principios de diciembre. En el caso de la primera, la UAM acudió como Universidad invitada a la Feria y ofreció un programa editorial que recuperó títulos de diversas áreas del conocimiento de las 5 unidades universitarias y la DPPE. Con 50

277

Actividades
de LibrosUAM
en 2024



presentaciones editoriales, por cada año de existencia de la UAM, esta participación confirmó el alcance, la trascendencia y la importancia de la labor editorial dentro de la Universidad, así como su proyección e importancia entre las editoriales universitarias en México.

Participaciones con más asistentes



DISTRIBUCIÓN Y PROMOCIÓN EDITORIAL

Las estrategias de comercialización y promoción de las publicaciones de Libros UAM favorecieron el incremento en todas las variables de las actividades realizadas durante el año: participación en ferias de libros, presencia en librerías, ejemplares distribuidos, y presencia en los espacios digitales, entre otros.



El programa de Venta de Oportunidad de los Libros de tu Casa tuvo presencia en las 5 unidades universitarias, las 56 ferias del libro en las que se participó, las presentaciones editoriales en los Espacios Culturales de la UAM y los eventos por el 50 Aniversario. La reducción de los precios de nuestros títulos durante la Venta de Oportunidad permite que la comunidad universitaria acceda con mayor facilidad a la producción editorial.

La reducción de los precios de nuestros títulos durante la Venta de Oportunidad permite que la comunidad universitaria acceda con mayor facilidad a la producción editorial.

El catálogo editorial de novedades recogió la riqueza del quehacer editorial y la labor literaria de las cinco unidades. Solo en 2024, fueron publicados 96 nuevos títulos pertenecientes al sello editorial de la UAM.

La participación en ferias de libros nacionales e internacionales fueron clave para el establecimiento y afirmación de la identidad institucional. En este sentido, el plan de comunicación “50 años de LibrosUAM, medio siglo de páginas en movimiento”, se centró en asegurar espacios adecuados de exhibición y venta de los fondos editoriales durante las participaciones de la Universidad en eventos de este tipo.

En materia de promoción y distribución, se destacó la presencia de la UAM en tres importantes ferias internacionales del libro.



- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Se contó con un espacio de exhibición y venta de más de 100 metros cuadrados, ubicado en la planta baja del recinto, y en la que se realizaron 60 presentaciones de libros.

- Feria Internacional del Libro Monterrey. Como invitada de honor por su 50 Aniversario, la Institución participó con un stand de 200 metros cuadrados, el más grande en su historia. A través del concepto “Páginas en movimiento”, el proyecto buscó narrar las contribuciones sociales, científicas, humanísticas y artísticas de la Universidad Autónoma Metropolitana a través de sus publicaciones. Se exhibieron más de dos mil títulos y se efectuaron 50 presentaciones de libros durante la Feria, una por cada año de existencia de la UAM. Además, se llevaron a cabo foros académicos coorganizados con el ITESM campus Monterrey, donde se trataron temas prioritarios para ambas instituciones tales como la igualdad de género, el crecimiento urbano, la crisis hídrica y la inteligencia artificial. Además, se llevó a cabo una oferta de actividades culturales de la Universidad, entre las que destacaron: la exposición Territorialidades en disputa, y las presentaciones del Coro UAM Iztapalapa y la Compañía de Teatro UAM.
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Con un stand de 135 metros cuadrados, se organizaron 50 presentaciones de libros y se exhibieron más de dos mil publicaciones. Destacó la presentación oficial, a cargo del Rector General, del libro conmemorativo del 50 Aniversario de la UAM: *La casa de todos los colores*.

La difusión y promoción de la lectura fue un aspecto central de esta gestión. Para ello se realizaron un total de 216 actividades, destacando talleres, charlas y conversatorios enfocados en dar a conocer la producción editorial de la Institución.

Se fomentó la presencia de las publicaciones UAM en los puntos de venta propios y se retomó la circulación de las novedades editoriales en librerías externas, logrando colocar publicaciones UAM en más de 150 librerías externas de alcance nacional para alcanzar a un público diverso y extenso. Además, se consolidaron nuevos puntos de venta con la presencia de las novedades en la cadena de librerías El Péndulo y en la Red de Librerías Independientes (RELI). También, durante 2024, se establecieron nuevos espacios de exhibición en la librería Siglo XXI, en la nueva librería Julieta Fierro del FCE, ubicada en el Museo Yancuic y en la librería Sándor Márai ubicada en la ciudad de Chihuahua.

En la búsqueda de consolidar una cultura digital universitaria, se impulsó la promoción de la venta de libros en línea. El sitio



1,147
Libros vendidos
en el sitio web

casadelibrosabiertos.uam.mx reportó 1,147 libros vendidos a través del portal, lo cual ayudó a acercar la oferta editorial de la UAM a la comunidad lectora dentro y fuera de la República Mexicana. También se consolidó la comercialización del libro digital a través del portal. Al cierre del 2024, el sitio cuenta

con 49 libros digitales, de los cuales 27 están a la venta y 22 son de acceso abierto. De los ejemplares puestos en circulación comercial, se registró la venta de 32,423 libros. Por otra parte, se registró la salida de 71,282 ejemplares, con lo que establecimos una marcada disminución en el inventario del Almacén de publicaciones.

REDES SOCIALES

En el 2024, las redes incrementaron su presencia e interacción en relación con el año anterior con 9 mil 953 seguidoras(es) en Facebook y 14 mil 47 en Instagram. Además, los esfuerzos de difusión digital favorecieron la asistencia de público a las actividades *in situ* de los Espacios Culturales, al ser el principal medio de información de quienes los visitaron. Las cuentas de Facebook e Instagram de la CGD se mantuvieron actualizando su contenido y desarrollaron una identidad gráfica que se ajustara a las líneas de investigación de cada uno de los Espacios Culturales.

840,000
Personas alcanzadas
a través de Facebook

Se mantuvo la presencia digital con 10 cuentas de Facebook activas, que registraron un total de 211 mil 625 personas seguidoras, y 8 cuentas de Instagram activas con un total de 58 mil 587 seguidoras(es).

Se registraron 2 millones 580 mil 363 personas que vieron el contenido, mientras que en Instagram, con respecto de 2023, se duplicó a 782 mil 456 personas alcanzadas. En la cuenta principal de Cultura UAM, el alcance orgánico aumentó a 840 mil personas, más de 37 mil minutos reproducidos y 25 mil reacciones a las publicaciones.

Por su parte, el sitio web *cultura.uam.mx* obtuvo más de 116 mil interacciones, y registró más de 51 mil visitas y 24 mil personas usuarias nuevas con un tiempo de interacción de 43 segundos.

COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Durante el 2024, la Dirección de Comunicación del Conocimiento (DCC) trabajó en fortalecer el alcance del conocimiento generado por la comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana. La DCC se centró en fomentar una comunicación multidireccional y continua, a través de actividades que vinculan tanto a la comunidad interna de la UAM como a sectores externos. Para ello, emplea modelos multidireccionales de comunicación, como la divulgación y difusión, así como proyectos inter y transdisciplinarios,



trabajos de investigación y acciones colaborativas horizontales a través de la creación de materiales y actividades de vanguardia que ofrezcan una comunicación continua, multidireccional, clara, útil y pertinente.

Como resultado, se registraron 585 incidencias y materiales originales que impactaron a 1.7 millones de personas en redes sociales y atendieron a 21,600 personas de manera presencial. En el año participaron como personas organizadoras y ponentes 840 integrantes de la comunidad UAM (300 investigadoras e investigadores, 266 de licenciatura, 95 de posgrado, 20 personas egresadas, 159 personas administrativas) y 152 integrantes de la comunidad científica, personas investigadoras de instituciones externas, sumando un total de 992 personas. Este esfuerzo no solo fortaleció la visibilidad de la UAM, sino que también promovió sus actividades sustantivas en docencia, investigación y difusión de la cultura.

21,600
personas participaron
en las actividades




En 2024, la DCC recibió uno de los mayores premios internacionales en divulgación, otorgado por la Fundación Falling Walls de Alemania en la categoría de Science Engagement. En la competencia, presentó su proyecto de Dirección, con especial énfasis en el desarrollo de huertos escolares en las instituciones de educación media superior del Gobierno de la CDMX, así como su atención a grupos históricamente excluidos y metodologías horizontales para comunicar el conocimiento.

Conferencias, Programas de Radio y Actividades

La colaboración entre la DCC y las unidades universitarias ha sido fundamental. A través de actividades como ciclos de conferencias y mesas redondas, se han abordado temas relevantes como la inteligencia artificial, género, energía, y problemas hídricos. Con el objetivo de hacer accesible la investigación de vanguardia, los temas de actualidad y la incidencia social generada por la UAM, se organizan ciclos de conferencias, programas de radio y festivales. Estas actividades, de carácter temático, se ofrecieron en modalidades presencial, remota e híbrida.

992
personas organizadoras
y ponentes de
la comunidad UAM
e instituciones externas



Algunas de las principales actividades:

- En la Unidad Azcapotzalco se llevó a cabo un ciclo de conferencias que abordó la investigación que se realiza en temas de género, energía, inteligencia artificial y problemas hídricos.
- En la Unidad Lerma se presentó investigación en materia de agua, alimentación y el internet de las cosas.
- A distancia se ofrecieron mesas redondas en periodismo (político, de género, musical, deportivo y científico), investigaciones del alumnado UAM (inteligencia artificial, estudios de género, participación política), elecciones en México (matemáticas, encuestas, redes sociales y seguridad), en salud (vida saludable, salud mental, cambio climático), en materiales (extracción y ciclo, deterioro, biodegradación, reciclaje), en economía (digitalización, economía freelance, circular y solidaria, bancarización), sobre los festejos navideños (alimentación saludable, conflictos, mascotas como regalos), así como proyectos ganadores de la Convocatoria para Proyectos de Colaboración Institucional IPN-UAM-UAEMex.
- Para preparar a la comunidad UAM para el eclipse solar total del 8 de abril, se impartieron 18 conferencias en las unidades universitarias.
- En conjunto con las publicadas y archivadas desde 2022, los ciclos de conferencias han tenido un alcance en redes sociales de 300,000 vistas.
- La DCC produce dos programas en UAM Radio 94.1 FM: Ciencia Abierta al Tiempo (CAT) y Tejiendo Historias, este último coproducido en conjunto con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). En CAT se produjeron 2 temporadas con 13 episodios cada una: la primera, relativa a la inclusión en la ciencia y sociedad; y la segunda, relativa a nuevas tecnologías y las artes. Tejiendo Historias concluyó su segunda temporada e inició la reproducción de sus tercera y cuarta temporadas, suscribiendo una extensión de convenio con la UACM. Asimismo, las dos primeras temporadas se publicaron de manera gratuita en Spotify.

Incidencia social y comunidades históricamente excluidas

En el año, la DCC ha puesto especial énfasis en trabajar con grupos históricamente excluidos, diseñando e implementando actividades para las comunidades con ceguera y sordera, jóvenes en conflicto con la ley, mujeres privadas de su libertad, comunidades con algún grado de marginación socioeconómica, mujeres indígenas, entre otras comunidades.

- Se participó en escuelas públicas de nivel secundaria y bachillerato (principalmente IEMS y Conalep), casas de cultura de la Alcaldía Coyoacán y Utopías de la Alcaldía Iztapalapa, el Bosque de Tláhuac, estaciones del Sistema de Transporte Colectivo (STC) Metro, Centros Especializados de Internación Preventiva para Adolescentes (CEIPA) y el Centro Especializado de Mujeres Adolescentes (CEMA) de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX, centros federales de readaptación social para mujeres y sedes del Sistema Nacional DIF.
- Se realizaron 417 incidencias en 47 espacios, con actividades lúdicoeducativas y psicopedagógicas diseñadas junto con la comunidad UAM y asesoría externa de otras IES e instancias federales.



- En colaboración con la Unidad Azcapotzalco, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Asociación de Ciegos Sinaloa IAP, Fundación Universitaria CAFAM de Colombia y el Sistema Nacional

DIF, se desarrollaron materiales y actividades para la comunidad ciega y adolescentes en orfandad del Estado de Sinaloa, en el marco del eclipse solar total del 8 de abril.

- En colaboración con la Unidad Xochimilco, se realizaron 10 incidencias en el CEFERESO Tepepan, proporcionando capacitación y sesiones para la creación de podcast a mujeres privadas de su libertad.
- En los CEIPA y CEMA, se llevaron a cabo 19 actividades dirigidas a adolescentes en internación preventiva.

El proyecto, “Despertando Vocaciones”, orientado a potenciar las vocaciones científicas en mujeres a nivel secundaria y bachillerato, fue renovado en 2023 gracias a recursos obtenidos de una convocatoria de la SECTEI del Gobierno de la CDMX. El proyecto incluyó el desarrollo de materiales gráficos, cápsulas radiofónicas, entrevistas, conferencias y actividades con investigadoras de la UAM como modelos de rol.



Proyecto
**Despertando
vocaciones**

Se orientó a potenciar las vocaciones científicas en mujeres a nivel secundaria y bachillerato. El proyecto incluyó el desarrollo de materiales gráficos, cápsulas radiofónicas, entrevistas, conferencias y actividades con investigadoras de la UAM como modelos de rol.



Convocatorias y concursos

Entre las convocatorias, la más destacada del 2024 fue la Convocatoria *Mi Tesis en 3 Minutos*, que tuvo 123 solicitudes de las 5 unidades universitarias, y que fue vista -en su conjunto- por más de 16,000 personas en modalidad híbrida. El ejercicio fortalece las habilidades orales, comunicativas y de presentación visual del alumnado de licenciatura y posgrado de la Universidad, a través de talleres impartidos por la DCC. La Convocatoria contó con un jurado de calibre internacional integrado por profesorado distinguido de la UAM, integrantes del SNII, así como personas expertas en divulgación. Durante la gestión han participado 250 personas pertenecientes al alumnado.



Por primera vez en la historia universitaria, se emitió una convocatoria para fortalecer las capacidades divulgativas de asociaciones del alumnado, donde se les dotó de recursos y asesoría para incidir en la UAM y espacios públicos, con búsqueda de atención a grupos históricamente excluidos.

Asimismo, se continuó el trabajo con los Institutos de Educación Media Superior Ignacio Manuel Altamirano y José María Pérez Gay

para el desarrollo de sus huertos escolares en conjunto con el profesorado de la UAM. Ambas escuelas presentaron resultados de dos años de mantenimiento de huertos en un congreso realizado en mayo. Se continuaron aplicando talleres de huertos escolares con la asistencia, asesoría y acompañamiento del profesorado y alumnado de las cinco unidades universitarias.

Se emitió una nueva convocatoria *Mi Comunidad Sostenible*, dirigida al alumnado UAM. Resultó ganador un proyecto de la Unidad Lerma, que incide en actividades de protección al medio ambiente en diversas escuelas alrededor de la Unidad. El proyecto fue dotado de materiales para la realización de sus actividades.

Por otra parte, se trabajó en conjunto con asociaciones de alumnas y alumnos de todas las unidades universitarias para el desarrollo de múltiples actividades en el marco de convocatorias y concursos. En particular, se dieron cita en agosto para participar y promover sus actividades en el Festival JuventudES UAM 2024, realizado en la Rectoría General. El evento contó con más de 200 personas integrantes del alumnado.

Comunicación del conocimiento

585

incidencias y materiales

Atendió a 21,600 personas



Participación en actividades como el **Eclipse Solar 2024** con **6,500 asistentes**

417

actividades lúdico educativas y psicopedagógicas con temas como: identidad de género, conservación del medio ambiente y vocación científica.

Inclusión y género

Se continuó trabajando con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) para generar materiales audiovisuales y gráficos de in-



terés para las comunidades indígenas. Se crearon materiales relativos al eclipse solar del 8 de abril en 5 lenguas mayas. Se inició con el proyecto “Mujeres Mayas del Conocimiento”, donde se entrevistó y generaron materiales gráficos que destacan la vida de 3 académicas de origen maya.

Adicionalmente, se continuó el trabajo del Día Naranja (el 25 de cada mes) con las unidades de género de las unidades Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco para generar materiales que prevengan, visibilicen y reduzcan la violencia de género. Los materiales fueron vistos por más de 18,000 personas.

La DCC coorganizó la Tercera Jornada de la Diversidad Sexual en julio, para dar voz a la comunidad sexogenérica de la Universidad. Asimismo, a lo largo del año se realizaron 4 conversatorios con miembros de la comunidad LGBT+ de la UAM, para consolidar acciones hacia una comunicación del conocimiento incluyente y sensible.

Comunicación Audiovisual

La realización de cada actividad previamente mencionada estuvo acompañada por diseños, desarrollos tecnológicos y materiales que permitieron su debida promoción y difusión incluyente, en la frontera de los modelos comunicativos. Por ello, se crearon más de 600 soluciones de creación audiovisual, notas e infografías, materiales pedagógicos, publicaciones para redes sociales, contenidos para sitios Web, videos, edición de audio, registro fotográfico, entre otras.

Se completó un juego de 40 infografías relativas a la creación, mantenimiento y conservación de huertos escolares, que serán publicados como libro de consulta digital.



La vanguardia en la comunicación audiovisual fue apuntalada por diseños e impresiones en 3D, que fueron y serán utilizados en actividades diseñadas para comunidades ciegas.

COMUNICACIÓN SOCIAL

La Dirección de Comunicación Social (DCS) de la UAM fue durante 2024 un eje estratégico en la consolidación de la identidad institucional y el fortalecimiento del vínculo entre la Universidad y sus diversos públicos. Este año se caracterizó por un esfuerzo sostenido para proyectar a la UAM como una Institución educativa de excelencia, comprometida, desde hace 50 años, con la transformación social.

En el ámbito interno, esta Dirección brindó un soporte integral al alumnado, al personal académico, personal administrativo y autoridades, respondiendo a las diversas necesidades de comunicación social. Las transmisiones en vivo, la producción de materiales audiovisuales, el diseño gráfico, las coberturas fotográficas y el envío de información electrónica fueron algunas de las actividades que permitieron garantizar la visibilidad de eventos y

actividades institucionales. Estas herramientas se emplearon para reforzar el sentido de pertenencia y difundir las contribuciones de la UAM a su comunidad universitaria.

2da.
radiodifusora
universitaria
más referida en CDMX
y área metropolitana

Paralelamente, la estrategia de comunicación externa se enfocó en posicionar las tareas sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Este posicionamiento se logró mediante la gestión de canales estratégicos como los medios de comunicación tradicionales, redes sociales, UAM Radio 94.1 FM, el *Semanario* y contenidos audiovisuales. Estas acciones garantizaron que la UAM no solo mantuviera, sino que incrementara su relevancia como Institución líder en educación superior, alcanzando una percepción positiva tanto en el ámbito nacional como internacional.

En el transcurso del año, la DCS fue reconocida con el V Premio de Comunicación y Prensa en la categoría “Instituciones Educativas”, otorgado por la Asociación Latinoamericana de Comunicación Institucional. Este reconocimiento subraya el impacto de las estrategias comunicativas implementadas y el liderazgo de la Universidad en el ámbito de la comunicación institucional.

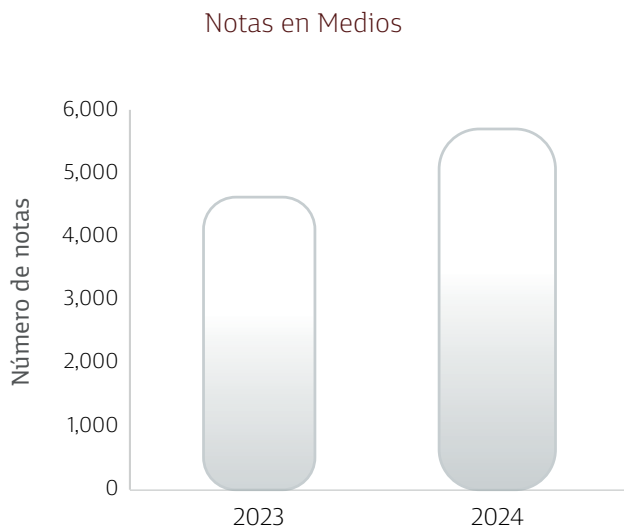
En el transcurso del año, la DCS fue reconocida con el V Premio de Comunicación y Prensa en la categoría “Instituciones Educativas”, otorgado por la Asociación Latinoamericana de Comunicación Institucional. Este reconocimiento subraya el impacto de las estrategias comunicativas implementadas y el liderazgo de la Universidad en el ámbito de la comunicación institucional.



La DCS

fue reconocida con el V Premio de Comunicación y Prensa en la categoría “Instituciones Educativas”, otorgado por la Asociación Latinoamericana de Comunicación Institucional. Este reconocimiento subraya el impacto de las estrategias comunicativas implementadas y el liderazgo de la Universidad en el ámbito de la comunicación institucional.

Además, se logró consolidar una presencia mediática sin precedentes: se registraron 5,632 publicaciones relacionadas con la UAM, lo que representa un incremento del 23.5% respecto a las 4,560 publicaciones de 2023, y un aumento significativo del 431.8% respecto a las 1,056 de 2022. Con las más de 5,600 apariciones en medios, tuvimos un alcance y visualización promedio de 186,806 personas por aparición.

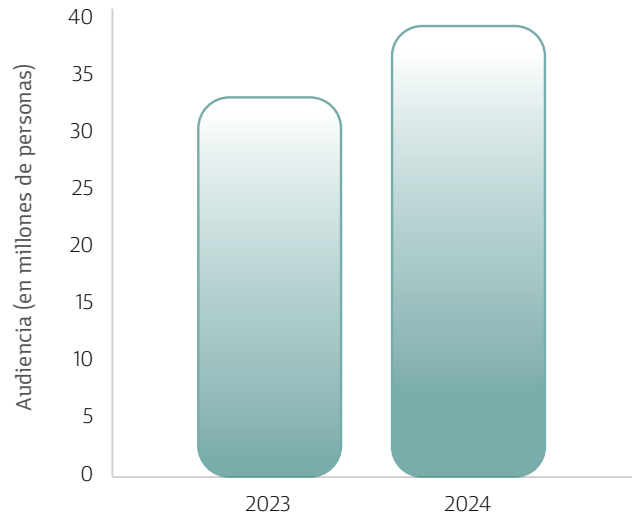


Este crecimiento no solo refleja una mejor difusión de las actividades universitarias, sino también un manejo más eficiente de los recursos financieros, ya que la inversión en publicidad se redujo en un 49%, pasando de 2 millones 100 mil pesos en 2023 a 1 millón 070 mil pesos en 2024, con una proyección de disminuir aún más, a 870 mil pesos en 2025.

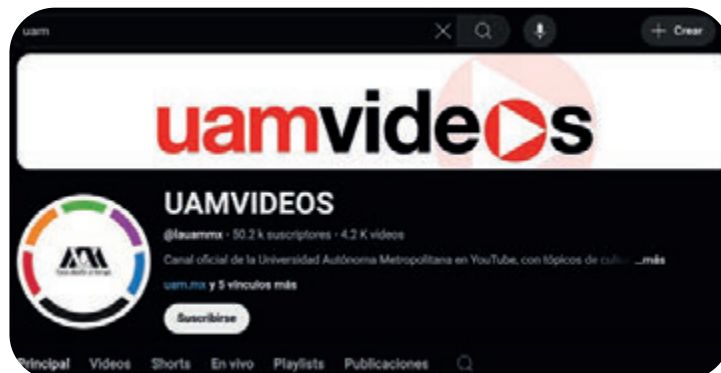
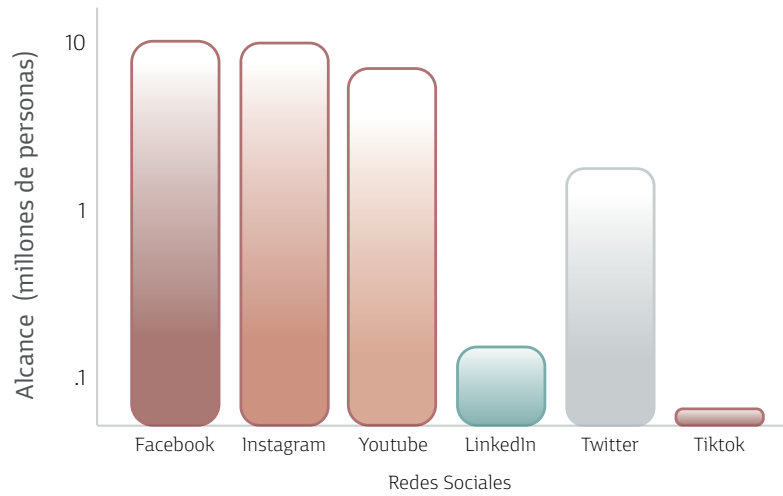
En las plataformas digitales, se fortaleció la estrategia en redes sociales con un incremento del 16.5% en alcance y visualizaciones, logrando 39.3 millones de interacciones acumuladas en las cuen-

tas oficiales de la UAM. Este crecimiento permitió amplificar los mensajes institucionales y llegar a públicos más diversos.

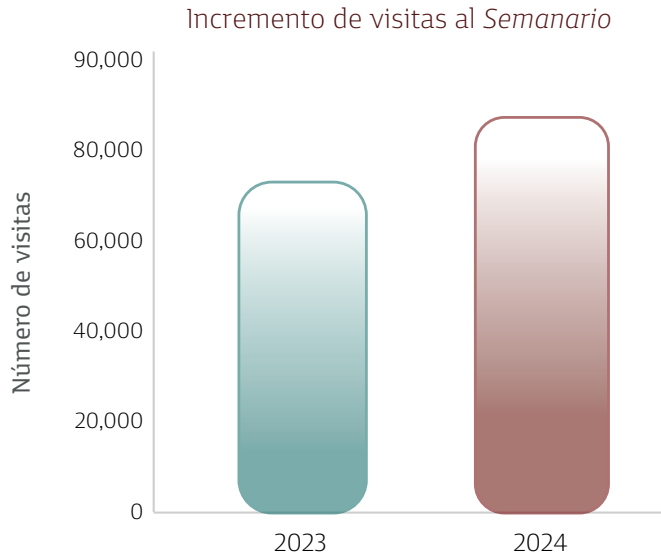
Alcance en redes sociales



Alcance acumulado anual por plataforma



Adicionalmente, la renovación del *Semanario de la UAM* marcó un hito importante, con un aumento del 23.6% en visitas y descargas respecto al año anterior, consolidando este medio como una herramienta clave para la difusión de información académica y cultural.



La colaboración entre la DCS y las diversas unidades universitarias de la UAM, fue clave para la ejecución de proyectos y actividades que fortalecieron la comunicación institucional y académica.

La colaboración entre la DCS y las diversas unidades universitarias de la UAM, fue clave para la ejecución de proyectos y actividades que fortalecieron la comunicación institucional y académica. Entre los eventos más destacados se encuentran, el Festival DiversaMente (sobre infancias neuro divergentes), el Festival Sinergia (festival de radios universitarias) y el Encuentro Internacional de la Red de Radios Universitarias de México, los cuales se convirtieron en una de las fortalezas de la DCS y fueron fundamentales para vincular la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, atrayendo más de 450 mil pesos en patrocinio, tanto en efectivo como en especie, lo que también reforzó las relaciones con aliados estratégicos.

Semanario de la UAM

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana ISSN 2683-2356

50 **UAM**
Casa abierta al tiempo

Año 6 • Núm. 21 • 18-11-2024



Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México

Por su parte, la radiodifusora UAM Radio 94.1 FM reafirmó su relevancia como un medio de comunicación universitario de alto impacto, posicionándose como la segunda emisora universitaria más referida en la Ciudad de México y el Área Metropolitana, según la Encuesta Nacional de Consumo de Contenidos Audiovisuales del IFT. Este logro, sumado a que mantenemos la presidencia de la Red de Radios Universitarias de México, fortalece nuestro liderazgo en el ámbito de la radiodifusión universitaria y reafirma el compromiso de la UAM con la difusión cultural y educativa.

En términos de formación y desarrollo profesional, se ofrecieron cursos y talleres especializados en temas como redacción, transparencia y acceso a la información, uso de drones y estrategias y restricciones mediáticas en contextos electorales. Además, en colaboración con la Dirección de Comunicación del Conocimiento, se implementaron talleres para voceros de la UAM, mejorando la capacidad de los representantes institucionales para interactuar con los medios

de comunicación de manera efectiva y alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

Con estos logros, la Dirección de Comunicación Social se perfila como un pilar fundamental para el desarrollo y posicionamiento de la UAM.

Logros y estadísticas:

- V Premio de Comunicación y Prensa 2024, en la categoría “Instituciones Educativas”, otorgado por la Asociación Latinoamericana de Comunicación Institucional.
- Mayor posicionamiento en medios de comunicación, con prácticamente nula aparición de notas negativas. En 2023 se publicaron alrededor de 4,560 notas sobre la UAM (promedio de 95 notas por semana), en 2024 se publicaron 5,632 (118 en promedio por semana). En 2022 se publicaban en promedio 22 por semana (alrededor de 1,056 al año). En otras palabras, aumentamos un 23.5% la aparición en medios respecto al año pasado y 431.8% respecto al 2022.
- Reducción de los gastos en publicidad casi a la mitad (49%). Durante el 2023 se hizo un gasto de 2 millones 100 mil pesos en la contratación de ocho medios de comunicación. Para 2024 se gastó un total de 1 millón 070 mil pesos, pero creció la incidencia y aparición de la UAM en prensa.



- Aumento significativo en redes sociales. En promedio el alcance y visualización se incrementó en 16.5%. Alcanzando visualizaciones de más de 39.3 millones de personas en todas las cuentas de redes sociales de la UAM.
- Organización de eventos propios de la DCS que vinculan las tres funciones sustantivas, como el Festival DiversaMente (festival sobre infancias neurodivergentes), Festival Sinergia (Festival de las radios universitarias) y Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México, entre otros.
- Para la realización de estos eventos, se atrajeron más de 450 mil pesos en patrocinio, en dinero o en especie.
- UAM Radio 94.1 FM, es la segunda radiodifusora universitaria más referida por el público en la Ciudad de México y el Área Metropolitana, y ostenta la presidencia de la Red de Radios Universitarias de México.
- Se consolidó la renovación del *Semanario*, teniendo un aumento en las visitas y descarga de 23.6% respecto al año pasado.
- Se ofrecieron cursos y talleres de actualización profesional para el equipo de la DCS (actualización en redacción, transparencia y acceso a la información, uso y pilotaje de dron, medios de comunicación y limitaciones en información durante el periodo electoral).

Se aumentó un 23.5% la aparición en medios respecto al año pasado y 431.8% respecto al 2022, en este año se publicaron, en promedio; 22 notas por semana; en 2023 se publicaron en promedio 95 notas por semana y en 2024 118 por semana.

- **Aumento significativo en redes sociales. En promedio el alcance y visualización se incrementó en 16.5%. Alcanzando visualizaciones de más de 39.3 millones de personas en todas las cuentas de redes sociales de la UAM.**
- **Consolidación de la nueva imagen del *Semanario*, teniendo un aumento en las visitas y descarga de 23.6% respecto al año pasado.**

- Junto con la Dirección de Comunicación del Conocimiento, se organizaron talleres para voceros de la UAM en medios.

En suma, habrá que reconocer que la Universidad necesita fortalecer los mecanismos e insumos para valorar el impacto de la difusión cultural, así como de una sistematización de la información de esta importante función sustantiva. En ese sentido, tanto el cambio hacia las áreas académicas, junto con la Agenda Estratégica de Gestión Institucional (AEGI) UAM 2025-2030, propuestas en 2024, buscan fomentar la coherencia institucional y la articulación de las tres funciones sustantivas, realidad que constituye un reto a atenderse en los próximos años.

50 ANIVERSARIO DE LA UAM

Desde el último trimestre de 2023, iniciaron los preparativos y actividades bajo la estrategia “Rumbo al 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana”. Se conformó un Comité Organizador de los festejos que, junto a las unidades universitarias llevó a cabo iniciativas como la “Rodada Cultural” en los espacios culturales, el concierto de radiodifusoras “Sinergia” en el CENART, el “Día de la Comunidad UAM” en la Rectoría General y la “1ra Carrera Muévete con la UAM” en el Bosque de Chapultepec. Todo esto acompañado de la Convocatoria “Rumbo al 50 Aniversario”, formó parte de los primeros esfuerzos para iniciar las celebraciones.

A lo largo del 2024 se desarrollaron una amplia variedad de eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos que celebraron el cincuentenario y que lograron reforzar el vínculo de la Institución con su comunidad y proyectar su relevancia en el ámbito nacional e internacional. Los objetivos de las actividades fueron celebrar la excelencia y contribución social de la Institución en sus cincuenta años de trayectoria, su compromiso como una Universidad innovadora y destacar la riqueza de la diversidad y el espíritu que caracteriza a su comunidad. Para lograrlo, se organizaron eventos masivos de diversa índole, incluyendo actividades culturales, académicas y conmemorativas, diseñadas para reunir a toda la comunidad en un espacio común de encuentro y celebración, con una asistencia total de 93,281 personas.

Con el objetivo de visibilizar los festejos por el 50 Aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana en las cinco unidades,

29
actividades académicas,
Científicas, Culturales
y Deportivas



se realizó una identidad gráfica basada en el acervo artístico, icográfico y arquitectónico de la Casa Abierta al Tiempo. Para la Unidad Azcapotzalco se retomó la Plaza Roja; para Cuajimalpa la celosía arquitectónica; Iztapalapa con la escultura “El hombre”, Lerma con la escultura “Alfabeto Primitivo” de Vicente Rojo, Xochimilco con la “Puerta abierta al tiempo” de Marta Palau y Rectoría General con su celosía arquitectónica. La identidad gráfica conmemorativa acompañó la promoción de las actividades y se convirtió en un elemento central de la celebración. El diseño se materializó en piezas destacadas, como la estampilla postal y el billete del sorteo especial de la Lotería Nacional. Además, se logró unificar la identidad gráfica en las redes sociales de las cinco unidades universitarias y la Rectoría General, fortaleciendo la cohesión y visibilidad institucional.



Con esta visualidad se elaboraron artículos promocionales de gran formato para engalanar espacios estratégicos de las unidades y la Rectoría General con el fin de informar a la comunidad universitaria sobre los festejos e incentivar la interacción con el sitio web oficial: 50aniversario.uam.mx.



Como parte de los festejos, de parte de la Dirección de Comunicación Social se realizó una cobertura general de los eventos enmarcados en el 50 Aniversario en coordinación con las áreas homólogas de las unidades. Para estos fines se realizó un logo conmemorativo con su respectivo manual de identidad y se diseñó una estrategia comunicacional. Se logró que todas las redes sociales oficiales de las de las unidades y la Rectoría General se

vistieran con una misma identidad gráfica. La cobertura reunió más de 140 notas periodísticas en radio, televisión, periódicos e internet a lo largo del año con medios nacionales e internacionales.

Para dar comienzo a los festejos por el 50 aniversario, el 21 de febrero de 2024 se realizó la inauguración con la presentación oficial de los diversos eventos programados para realizarse a lo largo del año y un concierto con 60 músicos de la Orquesta Juvenil del Centro Cultural Ollin Yoliztli, bajo la dirección de Rodrigo Elorduy, que interpretó la Sinfonía No. 9 en mi menor “Del Nuevo Mundo” de Antonín Dvorak. Al evento se convocaron autoridades y al alumnado de todas las unidades universitarias, dando como resultado la participación de cerca de 300 personas en la explanada principal de la Rectoría General, quienes presenciaron las palabras de la profesora distinguida, Dra. Michelle Chauvet y del Rector General, Dr. José Antonio De los Reyes Heredia.



Las actividades programadas estuvieron en diálogo con las políticas transversales de la Universidad aprobadas en la actual gestión, las cuales promueven la construcción de espacios inclusivos, equitativos y accesibles. En el “#8M Festival de Performance y Actividades Artísticas” se convocó, por primera vez, a mujeres artistas de la UAM para que se presentaran en la Rectoría General, donde se contó con la participación de más de 400 personas, destacando los colectivos feministas de las unidades universitarias, como el colectivo de danza contemporánea Omphalos de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Xochimilco y la Rectoría General; colectivo de danza contemporánea “Dominio”, de la Unidad Azcapotzalco; danza contemporánea “MujerArte” de la Unidad Iztapalapa. El evento contó con la participación de las cuatro coordinaciones generales de la Rectoría General para organizar una Mercadita que reunió 20 productoras uameras, una Jornada de Salud con la organización IBIED, la participación de Cethapil y alumnado de Estomatología y Nutrición de la Unidad Xochimilco.

En la Tercera Jornada de la Diversidad Sexual del 24 de julio, con el apoyo de las cuatro coordinaciones generales y la Dirección de Comunicación del Conocimiento, se convocó al alumnado de la Comunidad LGBTIQ+ universitaria y se realizaron actividades culturales y académicas para debatir las problemáticas de la Universidad en materia de género e inclusión. Se realizó un taller de Vogue con la bailarina Annia Ninja, una Jornada de Salud y un Mercadito. Se implementaron dos mesas de diálogo: “Figuraciones de lo trans en el espacio universitario” y “Políticas universitarias sobre la diversidad sexual: opiniones de la Comunidad LGBT+”. Se presentaron actividades lúdicas y se inauguró la exposición “Sementerxs” en la Galería Manuel Felguérez.



Los espacios culturales de la Universidad desempeñaron un papel fundamental al recibir a la comunidad de las unidades universitarias y de diversas instituciones nacionales e internacionales para la realización de eventos enmarcados en los festejos institucionales. Entre las actividades más relevantes se encuentran la Noche de Gala, un evento emblemático que celebró los 100 años de historia del Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz adquirido por la UAM en 1980. Se contó con la presencia de la primera actriz Ofelia Medina, acompañada de la percusionista Montserrat Revah, además de una presentación musical de Roberto Aymes. La exposición *La acústica de Leonora Carrington: arte, escritura y feminismos*, presentada en la Galería Metropolitana, exploró las múltiples facetas de esta artista desde una perspectiva interdisciplinaria. Con una asistencia de 23,484 personas se convirtió en la exposición más visitada de los últimos años.

Como parte de la proyección que realiza la Universidad, a través de la CGFAyV con instituciones diplomáticas, se consolidaron alianzas estratégicas para fomentar la investigación y la docencia. En enero y febrero de 2024 se llevaron a cabo dos eventos clave: el Encuentro México-Alemania-Costa Rica de Ciencias de la Salud y el Encuentro Binacional de Cooperación Académica California-México, este último celebrado en la Casa del Tiempo. Ambos encuentros fortalecieron los puentes de intercambio académico y promovieron el diálogo transfronterizo, consolidando la colaboración internacional de la Universidad.

7 foros

Académicos con la participación de las cinco unidades



Bajo el lema “Son tiempos de cambio en casa”, los festejos por el 50 aniversario promovieron espacios de autorreflexión para analizar la trayectoria institucional y su proyección hacia el futuro. Los Foros Académicos realizados en el curso de cuatro meses, entre julio y octubre, se consolidaron como una plataforma clave para el diálogo, las propuestas críticas y la construcción colectiva del conocimiento, abordando temas que abarcaron desde los retos de investigación hasta las transformaciones académicas necesarias para las nuevas generaciones.

Desarrollados en las instalaciones de las cinco unidades, la Rectoría General y escenarios de alcance internacional, como la FIL Monterrey, se reunieron especialistas, alumnado y personal académico en una dinámica de intercambio interdisciplinario. En cada encuentro, se propuso articular las políticas de investigación de la Universidad con los desafíos contemporáneos, dando prioridad a la innovación, la sostenibilidad y la inclusión.



Los temas abordados: “Impacto social de la UAM en las periferias urbanas de la CDMX y el Valle de Toluca”; “Metropolización y sustentabilidad. El papel de las universidades en el análisis de fenó-

menos actuales”; “Perspectiva transdisciplinaria de la Inteligencia Artificial (IA) en Educación Superior”; “La carrera académica en la UAM: Los retos para las nuevas generaciones”; entre otros; buscaron posicionar a la UAM como un referente en la construcción de una agenda crítica y propositiva.

Las actividades científicas de la Universidad, impulsadas por la Dirección de Comunicación del Conocimiento, tuvieron una repercusión en toda la comunidad UAM y el público en general. El 8 de abril se realizó la observación del eclipse solar total en cinco sedes: Rectoría General, Universidad Autónoma de Sinaloa, Bosque de Tláhuac, la escuela Flor de Liz y el Centro Especializado de Internamiento Preventivo para Adolescentes. Además, en el Campamento del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sinaloa se realizaron ocho experiencias dirigidas a personas con ceguera y baja visión, a partir de materiales táctiles, sonoros y degustativos.



Por primera vez, en septiembre de 2024, la UAM participó en el Día y Noche Iberoamericana de l@s Investigador@s, impulsada por la Organización de los Estados Iberoamericanos, con 43 actividades lúdicas, educativas y vivenciales en ciencias básicas, sociales, ingenierías y humanidades para las más de mil 500 personas que se dieron cita en cuatro sedes académicas.

Los festejos del cincuentenario tuvieron un impacto significativo en el ámbito editorial. En el mes de agosto, durante la Feria Universitaria del Libro (FUL) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la UAM recibió un reconocimiento especial. En la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) de la UNAM, también destacó con una participación especial en el marco de su cincuentenario. Por primera vez, la UAM fue invitada de honor a la Feria Internacional del Libro de Monterrey, celebrada del 28 de septiembre al 6 de octubre, consolidando su relevancia en el panorama cultural del país con un récord de 50 presentaciones de libros. A finales de año, en la FIL de Guadalajara, tuvo lugar la presentación del libro objeto *La casa de todos los colores. Cincuenta años de la Universidad Autónoma*

Metropolitana, edición conmemorativa del 50 aniversario. Además de la participación en ferias de libros nacionales e internacionales, se desplegó el plan de comunicación “50 años de Libros-UAM, medio siglo de páginas en movimiento”, para fortalecer el alcance de las producciones editoriales.



Los festejos del 50 aniversario de la UAM no solo celebraron los logros históricos de la Institución a través de diversas estrategias, conmemoraron la trayectoria y el impacto de la UAM en la sociedad y buscaron visibilizar y posicionar a la Universidad destacando su prestigio y reconocimiento tanto a nivel nacional como interna-

cional. Esta conmemoración contó con dos momentos especiales: la presentación el 15 de abril en el Palacio Postal de la Ciudad de México de la estampilla conmemorativa. El concepto que la generó fue plasmar los colores que identifican a las unidades y el logo conmemorativo. La directora general del Servicio Postal Mexicano, Lic. Rocío Bárcena Molina recibió a 120 invitadas e invitados de la comunidad UAM, además de la impresión filatélica se elaboró un sobre y un folder conmemorativo los cuales fueron repartidos entre la comunidad y autoridades diplomáticas en las diversas actividades. Y la develación del billete del Sorteo Especial No. 292 de la Lotería Nacional.

El 9 de octubre se llevó a cabo la presentación formal del billete de la Lotería Nacional conmemorativo en el Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez en la Rectoría General. Se imprimieron dos millones 400 mil *cachitos* con un valor de \$60 cada uno que pudieron adquirirse en más de 11 mil puntos de venta en todo el país. El 19 de octubre se realizó el Sorteo Especial No. 292 con un premio mayor de 27 millones de pesos en dos series y una bolsa repartible de 80 millones de pesos.



Estas acciones no solo simbolizaron el reconocimiento institucional, sino que también reforzaron su posición como referente educativo.



Las actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas fomentaron la integración comunitaria y celebraron la diversidad a través del arte, la cultura y el deporte. El 5 de abril se llevó a cabo el primer Carnaval Metropolitano, que incluyó actividades artísticas, científicas y deportivas, culminando con un concierto de la agrupación Triciclo Circus Band. El evento fue el resultado de la colaboración entre las cuatro coordinaciones generales, la Dirección de Comunicación del Conocimiento y la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, ofreciendo una amplia gama de propuestas para la comunidad. Entre las actividades destacaron un circuito de juegos de feria como fútbol, básquetbol, fútbol americano, boliche, canicas, jenga, aros de botella, tiro al payaso, pesca, golfito, además de dinámicas lúdicas como “Astro bingo” y “Astro memorama”, organizadas por la Dirección de Comunicación del Conocimiento y la Unidad Iztapalapa. La asistencia alcanzó las 600 personas de las cinco unidades universitarias.



El 11 de octubre nos recibió el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario para la ejecución en vivo del Concierto de Experimentación Sonora Video ópera *In Calli Ixcahuicopa*, a cargo de un equipo de profesores de la Unidad Lerma. Este proyecto buscó ofrecer una experiencia inmersiva y novedosa con las dinámicas cotidianas de la UAM. Se procesaron datos en tiempo real para generar composiciones sonoras/visuales a partir de información de las unidades universitarias. La obra, de carácter vanguardista y alusiva



a la historia de la Universidad, fue creada en el Departamento de Artes y Humanidades de la Unidad Lerma, bajo la dirección del Dr. Hugo Solís, con el apoyo de alumnado avanzado. Al lugar se dieron cita más de 600 personas de la comunidad UAM y alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Destacó el magno concierto de *Carmina Burana* el 11 de noviembre en el Palacio de Bellas Artes, bajo la dirección de Enrique Diecke. En el concierto participaron el tenor Óscar de la Torre, la soprano Anabel de la Mora y el barítono Daniel Cerón. Además, asistieron 75 músicos de la orquesta de Concertistas Internacionales y más de 150 voces entre el Coro Filarmónico y el Coro de Niños de Tepotzotlán. Un evento que expresó la excelencia y el compromiso artístico que han caracterizado a nuestra Universidad durante cinco décadas y contó con más de mil asistentes, entre ellos se contó con la presencia de invitados especiales y miembros de toda la comunidad.



El 21 de noviembre se realizó en la Rectoría General, por tercera ocasión, el Día de la Comunidad UAM con la presencia de las cinco unidades universitarias y la colaboración de las cuatro coordinaciones generales, la Dirección de Comunicación Social y la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Para este evento se contó con una clase masiva de yoga, una jornada de salud, stands de aliados y un mercadito con proveedoras(es). Se realizó la proyección del documental *In Calli Ixcahuicopa* (1975) de Miguel Grunstein y los videos ganadores de la Convocatoria Rumbo al 50 Aniversario en el Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez y la inauguración de la exposición “El Archivo Pedro Ramírez Vázquez: una mirada metropolitana” en la Galería Manuel Felguérez.



Ese día sobresalió el conversatorio con ex-rectores, profesoras y profesores fundadores de la UAM, entre ellos el Dr. Juan Casillas García de León, el Dr. Óscar González Cuevas, la Dra. Ana Marisela



Maubert Franco, el Dr. Javier Esteinou Madrid y el Dr. José Miguel Betancourt Rule, junto con el Rector General, Dr. José Antonio De los Reyes Heredia. La jornada concluyó con la repartición de un pastel gigante y un animado concierto a cargo de la Orquesta Valentín y Los del Caribe.

El 6 de diciembre se realizó el concierto de la agrupación El Gran Silencio, primero de esta magnitud en la historia de la Universidad. La función, que tuvo lugar en la Unidad Xochimilco, convocó a toda la comunidad de las cinco unidades universitarias y la Rectoría General. En el evento participaron más de 350 personas de logística en las áreas de planeación, protección civil, vigilancia y servicios generales. Se repartieron más de 6 mil boletos para alumnado, profesorado, personal administrativo y personas egresadas.



En cuanto a las actividades deportivas, vitales para la formación integral del alumnado y en consonancia con la Política transversal de Bienestar UAM, la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas realizó por primera vez la Copa UAM del 12 de agosto al 26 de septiembre. Este evento contó con la participación de más de 19 instituciones de educación superior en tres sedes: las unida-

des Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. Se recibieron más de 700 participantes en cinco disciplinas: handball, voleibol de sala, voleibol de playa, fútbol bardas y fútbol bandera.

Con el fin de resaltar el talento de las y los atletas y consolidar a la UAM como un referente en la promoción del deporte y la vida saludable, se realizaron seriales atléticos. Este evento constó de una caminata recreativa de 1 km y una carrera competitiva de 5 km, en el que participaron más de 9 mil personas de la comunidad.

El cierre de las celebraciones fue con la *2da Carrera Muévete con la UAM de 5 y 10 km*, que partió de la Estela de Luz y recorrió todo Paseo de la Reforma, simbolizó un momento de unión y celebración, subrayando la importancia del bienestar y la integración de la comunidad universitaria. El registro cerró con más de 4 mil personas de la comunidad, pero se presentaron más de 5 mil corredoras y corredores que participaron en categorías diferenciadas por género y edad.



Los festejos por el 50 aniversario permitieron la participación activa de los diferentes sectores de la comunidad universitaria: el alumnado, el profesorado, personas egresadas y personal administrativo. Cada Unidad también se sumó a la celebración con actividades propias, como el festival UAMistad en la Unidad Azcapotzalco; el concierto “UAM 50 años Sonidero La Changa”, en la Unidad Cuajimalpa; La Carrera Atlética 5 y 10 km, en la Unidad Lerma; Festejando los 50 años de la UAM_I en la Unidad Iztapala-



pa y la exposición *La metamorfosis del color*, en homenaje al pintor Rufino Tamayo, en la Unidad Xochimilco.

Los eventos también se convirtieron en una plataforma para fortalecer vínculos con diversas instituciones. En total, se logró la colaboración con 37 instituciones académicas, culturales, políticas y diplomáticas, algunas mediante alianzas estratégicas para la organización de actividades culturales y académicas, mientras que otras facilitaron el uso de sus espacios para llevar a cabo los festejos. Estas sinergias permitieron no sólo la realización exitosa de los eventos, sino también el acercamiento con actores clave en distintos ámbitos, consolidando

la presencia de la UAM en redes de cooperación institucional. Este esfuerzo conjunto contribuyó al posicionamiento de la UAM en los medios de comunicación nacionales e internacionales, destacando su impacto y relevancia.

Las celebraciones del 50 aniversario fueron un motivo central del 2024 para festejar medio siglo de excelencia académica, compromiso social e innovación. A través de una amplia gama de eventos culturales, académicos, artísticos y deportivos, se logró fortalecer la identidad institucional y consolidar el prestigio institucional a nivel nacional e internacional. La participación de la comunidad universitaria y de aliados externos permitió crear espacios de encuentro, reflexión y celebración, destacando la diversidad y el impacto social de la UAM. Además, las iniciativas estratégicas, como la identidad gráfica conmemorativa y las colaboraciones internacionales, proyectaron a la Universidad como un referente de inclusión, sostenibilidad y pensamiento crítico para los desafíos del futuro. Estas festividades no sólo recordaron los logros pasados, sino que también reafirmaron el compromiso de la UAM con enfrentar los retos de la universidad futura.

1,050

trabajadoras y
trabajadores
de apoyo para
los festejos



37
colaboraciones
con instituciones
a nivel nacional e
internacional:

- Gobierno Federal
- Gobierno CDMX
- Embajada de Francia
- Embajada de Alemania
- Embajada de Italia
- UNAM
- IPN
- UAEMéx
- INBAL
- UAEH
- ITESM
- Centro Cultural Mexiquense
- Centro Cultural Ollin Yoliztli
- Palacio Postal
- Lotería Nacional
- FIL Guadalajara
- FIL Monterrey
- FIL Minería





GESTIÓN UNIVERSITARIA

La gestión universitaria es una actividad que permite la organización, administración, comunicación y resolución de problemáticas de diversa naturaleza. Por su diseño institucional y de gobernanza, la UAM es una organización compleja con múltiples nodos de decisión, estos confluyen, en su mayoría, en los órganos colegiados, donde se exponen y analizan temas y problemas de interés común con el objetivo de llegar a acuerdos por consenso y votación.

La gestión universitaria se ha convertido en un instrumento imprescindible para articular acciones que permitan concretar el objeto social que le dio origen a la UAM. La gestión en una universidad es, ante todo, un proceso comunicativo entre diversas instancias, sectores, organizaciones y personas. La posibilidad de tomar acuerdos y lograr objetivos comunes depende, en gran medida, de la capacidad comunicativa de quienes asumen la responsabilidad de cumplir y hacer cumplir la misión universitaria. En la gestión se entrelazan principios, valores, normas y racionalidades, por ello, al informar a la comunidad y a la sociedad, sobre la gestión universitaria se reportan resultados, pero, sobre todo, las perspectivas y los procesos que permitieron llegar a estos.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA VISIÓN COMPARTIDA DE LA UAM. LA TAREA DEL COLEGIO ACADÉMICO

Un rasgo distintivo de la UAM es su intensa vida colegiada para la toma de decisiones. Desde las comisiones que operan en los departamentos académicos hasta las sesiones en el máximo órgano de decisión, que es el Colegio Académico. En este participan, con voz y voto, representantes del personal académico y administrativo, del alumnado y órganos personales de sus cinco unidades universitarias.



Los acuerdos que toma el Colegio son de observancia obligada para toda la UAM, haciendo de este ejercicio democrático el sustento de acciones conjuntas y articuladas.



La dinámica con la que opera el Colegio Académico es una muestra de que la UAM cuenta con un andamiaje institucional sólido para construir una visión compartida sobre sus problemas, fortalezas y desafíos. En cada sesión se exponen los temas de la agenda y el proceso de deliberación es regulado por la persona titular de la presidencia. Una vez agotadas las participaciones, se toman decisiones sobre los

asuntos tratados y, de ser el caso, se elaboran los acuerdos para su posterior publicación. Los acuerdos que toma el Colegio son de observancia obligada para toda la UAM, haciendo de este ejercicio democrático el sustento de acciones conjuntas y articuladas.

El modelo para la toma de decisiones está basado en un diseño organizacional desconcentrado y una relación de poder horizontal entre las cinco unidades universitarias. Lo cual permite que, a pesar de las diferencias propias de cada una de las unidades universitarias, en el Colegio Académico se concrete la visión de una sola UAM, con un solo marco normativo, con un solo objeto social y con una misión compartida por la educación superior. El Colegio Académico ha sido, por 50 años, el espacio de decisión donde se han configurado los grandes cambios que definen el rumbo de la Institución.

El 2024, no fue la excepción, en las 15 sesiones que tuvo el Colegio Académico se tomaron decisiones que configuraron una UAM que ha iniciado un cambio cualitativo hacia una nueva etapa de su vida como universidad pública. Grandes son los desafíos que enfrenta la UAM y grandes son las decisiones que se han tenido que tomar en este órgano. Desde hace cuatro años se ha trazado la ruta para una renovada educación superior, que sea pertinente, adaptable y flexible como lo demandan los tiempos de incertidumbre y la amenaza a los principios de igualdad, inclusión y no discriminación que se ciernen desde el norte y el sur de América.

En el Colegio Académico se concreta la visión de una sola UAM, con un solo marco normativo, con un solo objeto social y con una misión compartida por la educación superior. El Colegio Académico ha sido, por 50 años, el espacio de decisión donde se han configurado los grandes cambios que definen el rumbo de la Institución.

**Colegio Académico:
Una sola visión Institucional**



Las decisiones que se toman en el Colegio Académico son, en gran medida, gracias al trabajo en comisiones. Durante 2024, operaron 7 comisiones, que en total sesionaron 86 veces. Lo cual representa un aproximado de 172 horas de trabajo al año. Así como la participación de alrededor de 100 integrantes de la comunidad universitaria, entre personas colegiadas, asesoras e invitadas. Esta es la magnitud del trabajo que demanda vislumbrar y concretar propuestas para fortalecer a la UAM.

DECISIONES PARA TRANSFORMAR A LA UAM

Durante los últimos cuatro años, el Colegio Académico ha tomado decisiones de suma trascendencia para la organización y la vida académica de la UAM. Siendo parte de la comunidad universitaria, las personas colegiadas son portavoces de las más sentidas necesidades para consolidar y fortalecer a la Institución en su contribución sustantiva para la sociedad. Gracias al trabajo en comisiones, en 2024 se vieron concretados cambios normativos que permitirán orientar transformaciones profundas para cumplir, con una visión renovada, el objeto con el que fue creada la UAM en 1974.

En primer lugar, destacan los resultados de la Comisión del Reglamento de Estudios Superiores (denominación abreviada), a partir de lo cual se reforman diversas disposiciones del citado *Reglamento*. Con esta reforma, la UAM abre la posibilidad de impartir estudios, en los niveles de licenciatura y posgrado, de forma corresponsable con otras instituciones de educación superior, nacionales o del extranjero. Con ello, se espera beneficiar al alumnado de la propia Universidad y al de otras instituciones, al poder incorporarse a otros ambientes académicos y obtener títulos, diplomas o grados académicos de ambas instituciones, esto es, obtener una doble titulación o cotitulación.



Colegio Académico: decidiendo para el futuro

Las decisiones que se toman en el Colegio Académico son, en gran medida, gracias al trabajo en comisiones. Durante 2024, operaron 7 comisiones, que en total sesionaron 86 veces. Lo cual representa un aproximado de 172 horas de trabajo al año. Así como la participación de alrededor de 100 integrantes de la comunidad universitaria, entre personas colegiadas, asesoras e invitadas.

Es de especial relevancia que con esta reforma se establecen las condiciones normativas para crear especialidades clínicas y cursos de alta especialidad médica, mismos que constituyen un complemento obligado para las licenciaturas de ciencias de la salud para atender necesidades sociales. Lo anterior fortalece de manera directa a disciplinas como Medicina, Enfermería, Nutrición, Estomatología, Veterinaria y Psicología.

Además, se establece el procedimiento normativo para que los planes y programas de estudio sean impartidos con colaboración interdivisional o se adopten, temporalmente, aquellos que fueron aprobados para otras unidades universitarias. Esto es de particular trascendencia en el marco de la reforma al Reglamento Orgánico, aprobada en la sesión 552 el 10 de marzo y el 17 de abril de 2023, donde se establece la organización básica de las funciones sustantivas y de la carrera académica en la Universidad. En el Artículo 3 se señala:

El área académica es el espacio colectivo donde se integran, promueven y desarrollan las funciones de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura, a partir de las especificidades de la planeación y programación aprobadas por los órganos colegiados y personales. Cada área podrá integrarse con personal académico de uno o más departamentos y divisiones.



La reforma al Reglamento de Estudios Superiores entra en coherencia con los cambios que se han estado impulsando para articular las actividades sustantivas desde las áreas académicas y potenciar las capacidades institucionales de los departamentos y divisiones. Se trata de cambios fundamentales para institucionalizar la colaboración intra UAM y trascender el individualismo, el ostracismo y la competencia improductiva entre la propia comunidad universitaria.

Otros puntos relevantes de esta reforma son los siguientes:

- Los consejos divisionales tienen la obligación de evaluar los planes y programas de estudio de licenciatura cada diez años y cada cinco los de posgrado, con el fin de que se ofrezcan estudios que mantengan la pertinencia que haya sustentado su creación.
- Al alumnado que muestre buen desempeño académico, se le permitirá cursar, de manera simultánea, otra licenciatura y obtener dos títulos profesionales.
- Los consejos divisionales determinarán los planes de estudio que podrán ofrecer la posibilidad al alumnado de cursar una segunda licenciatura y emitirán las convocatorias correspondientes.
- La Universidad podrá emitir constancias de asignación, acumulación o transferencia de créditos académicos, las que también podrán otorgarse a quienes perdieron la calidad de alumno(a) por vencimiento del plazo o renuncia expresa a la Institución.

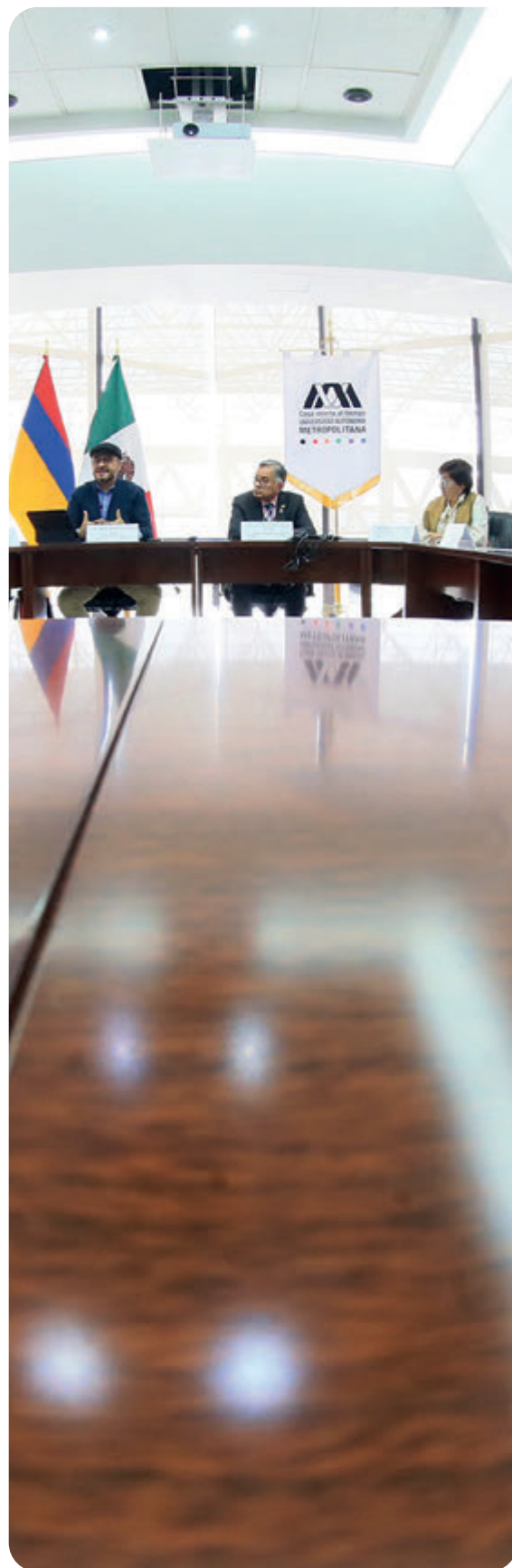


- Los consejos divisionales podrán resolver los casos que requieran de alguna excepción a los requisitos de ingreso o al plazo mínimo para cursar los estudios, en ambos casos se considerarán las circunstancias individuales de cada persona aspirante o integrante del alumnado.

No es menos importante señalar que, con esta reforma, la Universidad armoniza su legislación con disposiciones legales vigentes a nivel nacional, tales como: la Ley General de Educación Superior, los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones, el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos y el Marco General para la Educación Dual del tipo Superior en México.

En segundo lugar, se destacan los cambios derivados del trabajo de la Comisión de Carrera Académica (denominación abreviada). Durante 2024 se presentó una constante problemática para la Universidad: la conformación y operación de las comisiones dictaminadoras de área (CDA). La UAM enfrenta, con mucha frecuencia, renuncias y bajas de personas insaculadas para llevar a cabo esta tarea, lo cual entorpece el ingreso y la promoción del personal académico. La Comisión trabaja en propuestas que permitan resolver el problema en lo inmediato y a futuro, proponiendo cambios al *Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico*. El Colegio Académico aprobó medidas de urgencia para fortalecer la operación de las CDA, como la inclusión de más personas dictaminadoras y, así, favorecer el desahogo en los procesos de evaluación, principalmente, para los concursos de oposición.

Asociado a este tema, en la Unidad Lerma no se cuenta con personal suficiente para conformar las comisiones divisionales, sumado a un aumento atípico en el número de aspirantes en los concursos de evaluación curricular. Por lo que también se aprobó una medida excepcional y temporal para conformar una comisión mixta con integrantes de las tres divisiones.



Otro resultado importante, derivado del trabajo de la Comisión desde 2019, fue la creación de la comisión de Criterios Generales de Dictaminación, cuyo trabajo impactó en los requisitos para formar parte del profesorado, asociado y titular, por tiempo indeterminado. Lo anterior, con la finalidad de favorecer la incorporación como personal académico por tiempo indeterminado, de personas con alto perfil profesional y académico. Con lo cual se adecuaron y aprobaron los criterios específicos de dictaminación para las CDA de:

- Ingeniería;
- Ciencias Biológicas;
- Ciencias Económico-Administrativas;
- Análisis y Métodos del Diseño;
- Producción y Contexto del Diseño.

Por último, es importante destacar que el Colegio Académico remitió a la Comisión el Informe del grupo bilateral que, conforme al Acuerdo 06/2024 UAM-SITUAM, analizó la problemática del personal académico temporal y del personal técnico académico. Se recomendó que este documento se integre como parte de los insumos que contribuyan al análisis y discusión integral de la carrera académica en la Universidad.

En tercer lugar, el Colegio Académico aprobó en la sesión 550 el dictamen que presentó la *Comisión de Evaluación de los Posgrados* (denominación abreviada). Dicho dictamen es en seguimiento a lo que en 2020 ya había señalado la *“Comisión encargada de realizar las acciones encaminadas a evaluar los planes y programas de estudio de posgrado que permita tener un diagnóstico sobre el desarrollo y pertinencia de las líneas de investigación de cada uno, para proponer, entre otras medidas, la creación, supresión o fusión de los posgrados”*, esto es, la necesidad de que, mediante personas asesoras externas, se evalúe la pertinencia académica, social e institucional de los planes y programas de estudio de posgrado.

La Comisión creada en la sesión 517, el 18 de octubre de 2022, tuvo como mandato proponer la planeación para el proceso de evaluación de los posgrados, así como los criterios básicos que deberán considerarse. La relevancia del trabajo se enmarca en el proceso de cambio que se impulsa con la transición a las áreas académicas que colocan en el mismo nivel de importancia a las tres ta-

El Colegio Académico da una muestra más del compromiso que tiene con el cambio de la vida académica, promoviendo la revisión, reflexión y evaluación de las tareas sustantivas que se desarrollan en las áreas, departamentos y divisiones.

Compromiso con la vida académica

reas sustantivas que debe desempeñar el personal académico. En consecuencia, la docencia en el nivel licenciatura es tan prioritaria como la de posgrado. Por ello, se busca articular capacidades entre distintas áreas, departamentos y divisiones, que favorezca el aprovechamiento de los espacios, recursos tecnológicos, materiales y la elevada habilitación de la planta académica de la UAM, para ofrecer posgrados pertinentes, innovadores y de vanguardia que atiendan las necesidades sociales y formen con excelencia a un gran número de profesionales y personas investigadoras.

La Comisión realizó un análisis exhaustivo de documentos enviados por los consejos divisionales, así como de material comparativo sobre evaluación y posgrado. Contó, además, de la asesoría puntual de la Oficina de la Abogacía General. A partir de ello, el cumplimiento del mandato se concretó el 30 de octubre de 2024, cuando se presentó ante el Colegio la propuesta de planeación y los 6 criterios para la evaluación de los posgrados:



- Eficacia
- Eficiencia
- Pertinencia académica
- Pertinencia social
- Relevancia y cumplimiento de los objetivos
- Equidad

Con la aprobación de este dictamen, el Colegio Académico da una muestra más del compromiso que tiene con el cambio de la vida académica, promoviendo la revisión, reflexión y evaluación de las tareas sustantivas que se desarrollan en las áreas, departamentos y divisiones. Además, se resalta la responsabilidad que las divisiones deben asumir para planificar e implementar acciones que permitan concretar los cambios en los programas de estudio de posgrado, en un marco del respeto a la comunidad universitaria y buscando potenciar las capacidades y recursos disponibles. En este cambio de ruta, cada persona, área, departamento y división desempeña un papel imprescindible. Hacer realidad el cambio será en gran medida producto de una gestión universitaria eficaz y democrática.



CUMPLIMIENTO DE ATRIBUCIONES

Como parte de sus atribuciones, el Colegio Académico realiza mandatos para modificar la Legislación Universitaria en función de la normativa aplicable, incluyendo la emanada de este órgano. En ese sentido, en 2022 se inició el proceso para incluir lenguaje incluyente en la Legislación Universitaria, cumpliendo así con el compromiso establecido en el numeral 1.6 relacionado con construir un Espacio Universitario Libre de Violencia, como se establece en las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género:

1.6 Incorporar el lenguaje incluyente y no sexista en los usos cotidianos, en la gestión, elaboración de documentos oficiales y comunicación de la Universidad, así como en su normatividad.

Con este objetivo, en 2024 se reformaron el *Reglamento de Diplomados* y el *Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura*. Además, en las revisiones al *Reglamento de Estudios Superiores* y al *Reglamento del Alumnado* se ha hecho lo propio para incluirlo.

Un punto relevante que se abordó en la sesión 551, celebrada el 27 de noviembre de 2024, fue la revisión de los programas de investigación. A propuesta del Rector General, se formó una Comisión encargada de analizar integralmente el *Reglamento de Programas de Investigación* y proponer las medidas conducentes. Lo anterior, derivado de que este *Reglamento* no había tenido reformas desde 1991 y, a partir de una revisión general de los informes anuales que se presentaron, fue posible identificar una inercia al renovar su vigencia sin mediar una evaluación económica y de impacto sobre estos programas. Además, la reforma relativa a las áreas académicas permite que se formulen proyectos interdisciplinarios, interdivisionales e interunidades, lo cual era una cualidad específica de los programas de investigación.

Por lo anterior, el Colegio Académico aprobó solicitar a las personas que conforman los grupos de asesorías técnicas (GAT), que, a más tardar el 28 de febrero de 2025, emitan y presenten un dictamen de evaluación académica, correspondiente a 2023 y 2024. Lo anterior se aplica para los siguientes programas:

- Programa de Investigación para la Sustentabilidad
- Programa de Investigación Infancia
- Programa de Investigación Estudios Metropolitanos
- Programa de Investigación Estudios de la Integración en las Américas
- Programa de Investigación Desarrollo Humano en Chiapas

ENTRE LA LEGITIMIDAD Y LA EFICACIA: EL RETO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Como se señaló al inicio, la gestión universitaria en la UAM se sustenta en su modelo de desconcentración funcional y administrativa, así como en una gobernanza colegiada. Por ello, las decisiones

no se toman ni unilateral, ni verticalmente. Ello implica coordinar múltiples espacios de decisión en contextos abiertos a la contingencia, lo que va sumando demoras en la implementación y, por ende, en la atención puntual a las problemáticas. Por un lado, se avanza con legitimidad, pero, por otro, es claro que se pierde eficacia. Un problema propio de organizaciones complejas como la UAM.



En el contexto actual, nacional y global, es imprescindible hacer notar a la comunidad el riesgo de mantener esta inercia. Se han generado prácticas que impiden responder con rapidez a las demandas actuales. En cada instancia de decisión se concentran cada vez más temas pendientes y la carga de operacionalizar las reformas recae en pocas personas. La UAM se encuentra en un momento donde no solo está en riesgo su operación, sino su viabilidad, al no atender con prontitud las problemáticas persistentes.

Como ejemplo, la reforma de las áreas de investigación en áreas académicas. El próximo 17 de abril se cumplirán 2 años de haberse aprobado por el Colegio. Sin embargo, el avance es paulatino y desigual.

A partir de un ejercicio de consulta con las rectorías de Unidad, divisiones académicas y jefaturas de departamento se encontró que las principales 10 acciones que han realizado, desde la publicación de la reforma a la fecha, son:

1. Reuniones entre distintas instancias, desde los órganos colegiados y personales, hasta reuniones de personal académico con personas destacadas de la Universidad, para recibir asesorías.
2. Organización de seminarios, foros y coloquios de reflexión para la transición de áreas de investigación a las áreas académicas.
3. Difusión de información sobre la reforma a la comunidad académica.
4. Participación en la creación y revisión de lineamientos para la implementación de las áreas académicas.

5. Identificación y evaluación de áreas de investigación existentes.
6. Aprobación de lineamientos, orientaciones o reglamentos operativos para la transición de las áreas.
7. Asignación de presupuesto para las áreas académicas.
8. Ejercicios de vinculación entre las áreas académicas y las funciones sustantivas (docencia, investigación y difusión de la cultura).
9. Actualización de proyectos de investigación y planes de estudio en el marco de la reforma.
10. Creación de tres nuevas áreas académicas.

Se aprecia que se ha dedicado la mayor parte del esfuerzo y tiempo en dar a conocer la reforma. Lo que apunta un problema subyacente: el personal académico, por sí mismo, no asume la iniciativa de informarse de esta relevante reforma. A mayor desinformación, mayor tiempo para tomar acuerdos para dar pasos hacia adelante.

También, se aprecia que se ha dedicado tiempo y esfuerzo en armonizar las disposiciones normativas en cada unidad universitaria, lo cual es ineludible.

Sin embargo, es importante señalar que el avance en los órganos colegiados depende en gran medida del avance en las comisiones, es decir, del tiempo y trabajo de las personas que las conforman. El involucramiento en estos espacios de participación y deliberación cobra una mayor relevancia en estos momentos, para establecer objetivos y cumplir con los mandatos. Este reciente ejercicio y un primer análisis desagregado del avance del cambio institucional y la apreciación de los distintos órganos unipersonales también se puede consultar en la siguiente liga:

<https://bit.ly/4k5h0lF>



DISTINCIONES

En la sesión 543 se otorgó, por primera vez en 37 años, el Doctorado *Honoris Causa* a un profesor investigador de la UAM, el Mtro. Roberto Gabriel Eibenschutz Hartman, académico de tiempo completo en el Departamento de Teoría y Análisis de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.



Sus aportaciones en el campo de la planeación territorial, desarrollo urbano y vivienda para poblaciones vulnerables, así como, su destacada participación en funciones de gobierno y de gestión universitaria. Sumado al compromiso con el alumnado para ofrecerles experiencias formativas de diversa índole, favorecieron que, desde la Unidad Xochimilco, se impulsara su candidatura para ser reconocido con esta distinción.

En la sesión 547 se otorgó la distinción como profesora emérita a la Dra. María Concepción Gutiérrez Ruiz, académica del Departamento de Ciencias de la Salud de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa.



También se otorgaron los nombramientos de profesorado distinguido a:

Unidad	División	Nombre
Iztapalapa	CBS	Dr. Luis Enrique Gómez Quiroz
Iztapalapa	CBI	Dr. Ignacio González Martínez
Azcapotzalco	CAD	Dr. Víctor Armando Fuentes Freixanet

Fuente: Informe de actividades del Colegio Académico 2024

Y las medallas al Mérito Académico a:

Unidad	División	Nombre
Iztapalapa	CBS	Dr. Francisco José Fernández Perrino
Iztapalapa	CBI	Dra. Shirley Thelma Bromberg Silverstein
Iztapalapa	CBI	Dra. Sara María Teresa De la Selva Monroy
Iztapalapa	CBI	Dr. Salvador Antonio Cruz Jiménez
Azcapotzalco	CBI	Dr. Isaac Schnadower Barán
Azcapotzalco	CBI	Dr. José Luis Contreras Larios
Azcapotzalco	CBI	Dr. Rafael López Bracho

Fuente: Informe de actividades del Colegio Académico 2024



RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA UNIVERSITARIA

La UAM ha asumido un compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia al interior y al exterior de la Institución. En los últimos cuatro años se ha avanzado en la organización institucional para garantizar acceso a la información pública y ha revitalizado los mecanismos de comunicación para dar a conocer de manera clara y abierta la toma de decisiones sobre el presupuesto público, siempre con la asesoría de las personas titulares de la Abogacía General y la Unidad de Transparencia, para salvaguardar los datos personales y los derechos de las personas involucradas.

El Colegio Académico es un espacio donde se presentan y se reciben informes de distintas instancias. Además, se aprueba el presupuesto anual de la Institución. En 2024, se presentaron y recibieron los siguientes informes:

1. Informe del Rector General sobre las actividades desarrolladas por la Universidad durante el año 2023.
2. Informe anual de actividades de la Defensoría de los Derechos Universitarios.
3. Informe del Ejercicio Presupuestal del año 2023.
4. Informes de las Comisiones Dictaminadoras de las áreas de: a) Ciencias Biológicas; b) Producción y Contexto del Diseño; c) Ciencias Básicas; d) Ciencias Sociales; e) Análisis y Métodos del Diseño; f) Ciencias Económico-Administrativas; g) Humanidades; h) Ingeniería; i) Ciencias de la Salud y, j) Comisión Dictaminadora de Recursos; correspondientes a 2023.
5. Modificación a los Lineamientos del Patronato, para Autorizar en Materia Financiera la Adquisición de Bienes, Servicios, Obras y Servicios Relacionados con las Mismas en la Universidad Autónoma Metropolitana.
6. Autorización del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad, correspondiente al año de 2025.

Además, el Rector General presentó la Agenda Estratégica de Gestión Institucional (AEGI) UAM 2025-2030, la cual:

(...) propone una gestión universitaria reflexiva, dialógica, abierta y participativa; que permita orientar nuestras capacidades y potencialidades individuales hacia el bien colectivo (AEGI-UAM 2025-2030; pág. 7)



RESULTADOS EN TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

En el año 2024 la Universidad Autónoma Metropolitana fue reconocida por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), por ser un sujeto obligado que se destaca por ser garante del derecho de acceso a la información y protección de datos personales. El INAI lleva a cabo anualmente acciones de verificación, las cuales se basan en la medición de criterios específicos a través de indicadores.

Las evaluaciones que realizó este Órgano Garante Federal durante el año 2024 fueron:

1. Índice de Respuestas a Solicitudes de Información. Se cumplió con los atributos de accesibilidad, confiabilidad, verificabilidad, veracidad y oportunidad.
2. Índice de Capacidades Institucionales de Unidades de Transparencia. Evalúa la existencia formal de la Unidad de Transparencia, evalúa contar con la infraestructura, recursos materiales y humanos apropiados, así como personal técnico y especializado.
3. Índice de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia. Se cumplió con los criterios de verificabilidad, fiabilidad y confiabilidad.
4. Índice de Evaluación de Protección de Datos de Transparencia. Se cumplió con los principios y deberes en el tratamiento

de datos personales garantizando el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición. Además de acciones preventivas para garantizar la protección de datos personales de la comunidad universitaria.

La UAM obtuvo calificación de **100%** en los índices de cumplimiento que evalúa el Órgano Garante Federal



- 1. Índice de Respuestas a Solicitudes de Información
- 2. Índice de Capacidades Institucionales de Unidades de Transparencia.
- 3. Índice de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia.
- 4. Índice de Evaluación de Protección de Datos de Transparencia.

La UAM obtuvo una calificación del **100%** en el Índice de Respuestas de Solicitudes de Información Pública

En 2024, la Universidad Autónoma Metropolitana ha sido reconocida por lograr una calificación del 100% en los cuatro índices de cumplimiento, consolidándose como un referente nacional en transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales.

Referente nacional en transparencia

Este logro, respaldado por la máxima calificación otorgada por el órgano garante de la transparencia a nivel nacional, es decir el INAI, conlleva acciones que buscan constantemente el ejercicio del derecho de acceso a la información, la protección de datos personales y la transparencia en el ámbito universitario.

Por último, es importante destacar que la UAM cuenta con un Comité de Transparencia que acompaña las tareas de la Unidad responsable. En la sesión 552 del Colegio Académico se ratificaron a las siguientes personas como titulares y suplentes para integrar el citado Comité para el periodo 2024-2026.

Categoría	Nombre	Observaciones
Azcapotzalco		
Titular	Dra. María Susana Núñez Palacios División de Ciencias Sociales y Humanidades	Nueva integrante
Suplente	Mtro. Carlos Alejandro Vargas División de Ciencias Básicas e Ingeniería	Nuevo integrante
Cuajimalpa		
Titular	Dra. Perla Gómez Gallardo División de Ciencias Sociales y Humanidades	Ratificación
Suplente	Dr. Sazcha Marcelo Olivera Villarroel División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Ratificación
Iztapalapa		
Titular	Dra. Leticia Bucio Ortiz División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Nueva integrante
Suplente	Dr. Alfonso Prieto Guerrero División de Ciencias Básicas e Ingeniería	Nuevo integrante
Lerma		
Titular	Dra. María Gabriela Martínez Tiburcio División de Ciencias Sociales y Humanidades	Nueva integrante
Suplente	Dr. Edgar López Galván División de Ciencias Básicas e Ingeniería	Ratificación
Xochimilco		
Titular	Mtro. Gabriel Sosa Plata División de Ciencias Sociales y Humanidades	Ratificación
Suplente	Dra. María Del Pilar Berrios Navarro División de Ciencias Sociales y Humanidades	Ratificación

Fuente: Informe Anual de Actividades del Colegio Académico, 2024

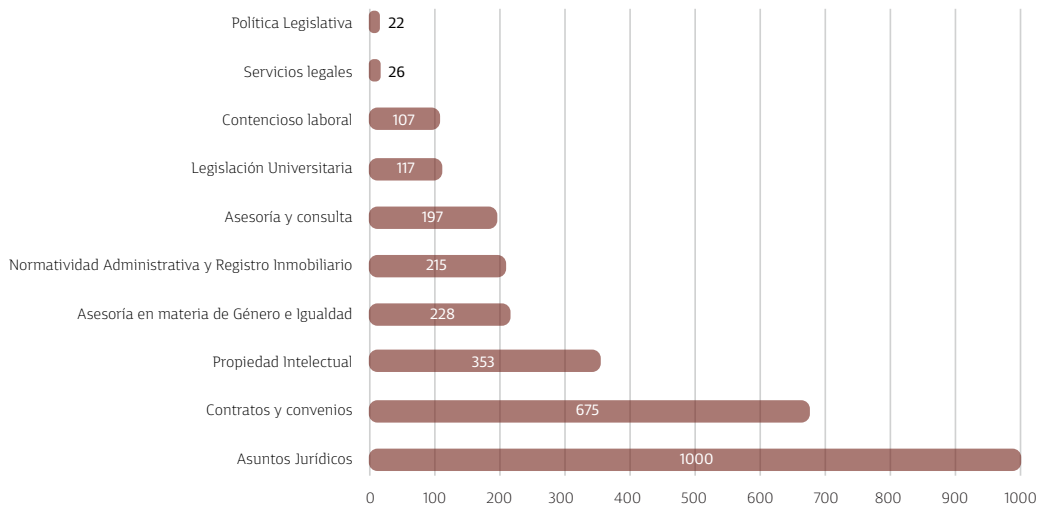
LA GESTIÓN DE LOS ASUNTOS LEGALES

Como universidad pública, la UAM cuida que sus decisiones y acciones estén en el marco de las leyes vigentes, por ello, la asesoría y acompañamiento de la Oficina de la Abogacía General (OAG) es fundamental para que la comunidad universitaria tenga certeza jurídica en los actos presentes y futuros de la Institución. La Abogacía acompaña el trabajo en diversas instancias de apoyo, órganos personales y colegiados. Cuenta con una oficina general en la Rectoría General y delegaciones en cada una de las unidades universitarias.

Como parte de las perspectivas que acompañan la actual gestión, el respeto por las leyes, normas, reglamentos y disposiciones es fundamental para construir un futuro democrático e incluyente. Desde la gestión universitaria se ha trabajado en impulsar la cultura de paz y ésta solo es posible en un marco de reglas claras y usando los mecanismos disponibles para resolver conflictos y controversias. Por lo que las actividades que aquí se reportan permiten reflejar la constante interacción con la OAG, cuya tarea principal es actuar en el mejor beneficio de la Institución, lo cual realiza acompañando la tarea de gestión e interactuando con instancias externas.

Las diversas áreas administrativas que conforman OAG cuentan con una experiencia específica para brindar asesoría clara, establecen un canal de comunicación como primer contacto, el cual puede ser de manera presencial o por escrito. A continuación, se muestra el número de consultas que recibió la OAG durante 2024, según el ámbito de actuación de cada área.

CONSULTAS ATENDIDAS POR LA OAG, 2024



Fuente: Informe anual de la Oficina de la Abogacía General

Cada una de las barras muestra la frecuencia de contacto para tratar algún asunto relacionado con esa área. En el caso de los Asuntos Jurídicos, fue la que más consultas atendió, con poco más de mil. Entre los asuntos atendidos, destaca la conclusión de la Recomendación 02/2020 (la queja se presentó por violaciones al derecho humano de una alumna y trabajadora de la Defensoría de los Derechos Universitarios). La Universidad presentó informes,

argumentos y pruebas ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y emitió su cumplimiento.

Además, se dio seguimiento a 24 quejas presentadas ante la CNDH y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, de las cuales se resolvieron seis sin recomendaciones para la Universidad. Se dio seguimiento a 28 juicios de amparo iniciados por el alumnado, de los cuales se resolvieron 7 promovidos en contra de resoluciones emitidas por los consejos divisionales, en los que se lograron mantener las medidas administrativas impuestas y, con ello, preservar la facultad disciplinaria de la Universidad.

Se atendieron y dio seguimiento a 339 juicios laborales, de los cuales 15 concluyeron en 2024, con el 80% resuelto a favor de la Universidad. A partir de estos juicios y con los argumentos expuestos por la Universidad; el Poder Judicial Federal emitió cuatro tesis en donde se establecen criterios para garantizar que en los procedimientos que involucren conductas de violencia de género, particularmente acoso sexual, se analicen las pruebas con perspectiva de género y se garantice la participación efectiva de la víctima. Estas tesis aparecen publicadas en la página de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

En segundo lugar, el área con mayores consultas fue la de Contratos y convenios, cuyas tareas estuvieron enfocadas en la elaboración y revisión de 163 convenios y 150 contratos. Además de la censura de 2,600 de estos últimos.

Por su parte, en el área de Asuntos Legales, además de las consultas, se atendieron 71 trámites ante dependencias locales y federales. Durante 2024 se mantuvo una intensa interacción con el Sistema de Aguas de la Ciudad de México y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda. Derivado de las obras que se realizan en la Unidad Azcapotzalco, así como del problema de escasez de agua que sufre la Ciudad de México y que fue particularmente severa en el año que se reporta.

Es importante señalar que la OAG mantiene comunicación obligada con distintas instituciones externas, para tratar asuntos que afectan al conjunto de la comunidad. Entre estas se encuentran:

Desde la gestión universitaria se ha trabajado en impulsar la cultura de paz y ésta solo es posible en un marco de reglas claras y usando los mecanismos disponibles para resolver conflictos y controversias.



- Comisión Nacional de los Derechos Humanos
- Consejo Nacional para Prevenir y Erradicar la Discriminación.
- Junta Federal de Conciliación y Arbitraje
- Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral
- Tribunales Laborales
- Instituto Nacional de Derechos de Autor
- Agencia Nacional ISBN (Número Internacional Normalizado del Libro)
- Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

El Poder Judicial Federal emitió cuatro tesis que establecen criterios para garantizar que en los procedimientos que involucren conductas de violencia de género, particularmente acoso sexual, se analicen las pruebas con perspectiva de género y se garantice la participación efectiva de la víctima. Estas tesis aparecen publicadas en la página de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.



Además, internamente forma parte de la interlocución con la Comisión Mixta General de Conciliación. Donde, durante 2024, participó en 47 actividades relacionadas con acuerdos, resoluciones y sesiones.

Para la UAM, la inclusión, la equidad y la cultura de paz solo pueden concebirse como prácticas autoformadoras, esto es, mientras más se ejercen más se arraigan en los hábitos y creencias de las personas. La Universidad tiene la responsabilidad y la posibilidad de afianzar esas prácticas en cada acto que organiza y promueve. La gestión ha sido el mecanismo articulador de perspectivas y prácticas que le permitan a su comunidad reconocer en la UAM una Institución asentada en la tradición con los dispositivos necesarios para renovarse y dirigir una renovación.

VINCULACIÓN

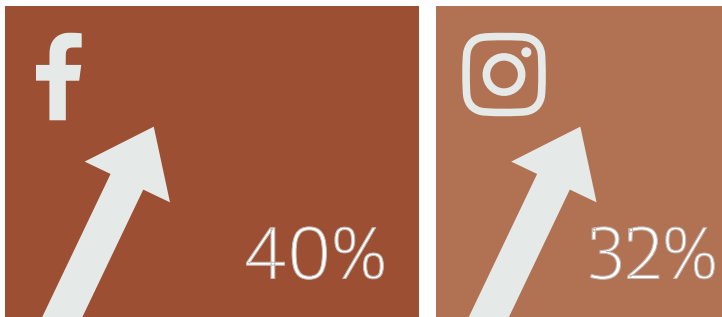
Las acciones de vinculación en la Universidad buscan desarrollar una articulación con el entorno a través de acciones de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica. En particular la Universidad cuenta con una consolidada experiencia en servicios académicos como la investigación patrocinada, la educación continua, los servicios especializados y la incorporación y revalidación de estudios, la cooperación con los sectores social, cul-

tural, educativo, gubernamental y productivo. Adicionalmente, se considera a la internacionalización como una acción de vinculación con el entorno global.

En 2024, las actividades de vinculación institucionales ayudaron a ampliar la visibilidad de la UAM y su interacción con actores metropolitanos, regionales, nacionales e internacionales. Una de las estrategias seguidas fue la comunicación intensiva con más de 100 instancias externas, nacionales e internacionales, para la difusión de oportunidades académicas y profesionales en las redes sociales digitales de la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación (CGFAyV). Se logró un incremento en el número de personas seguidoras, con un avance del 40% en Facebook y 32% en Instagram, con relación al año anterior, y con público en México, Colombia, Perú, Estados Unidos, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Ecuador, España, Chile, Venezuela y Alemania.

En la AEGI UAM 2025-2030, la vinculación es asumida como una función estratégica que se desarrolla de manera transversal a las actividades académicas, con efectos en las tres funciones sustantivas y que contribuye a la resolución de los problemas sociales, económicos, culturales y medioambientales de nuestro tiempo.

+ Personas seguidoras en 2024



vinculacion uam + ☰



2,700
Seguidoras(es)

1,825
Publicaciones

20,400
Alcance Orgánico

☰
👤

284,100 Visualizaciones		10,800 Interacciones con el contenido
	5,900 Visitas	

PÚBLICO ACTUAL
Principales países





Vinculación UAM >

6,200 Seguidoras(es)	152,600 Alcance Orgánico	1,800 Publicaciones
284,100 Visualizaciones	5,900 Visitas	10,800 Interacciones con el contenido



Público actual

Principales países



El Acuerdo 01/2024 del Rector General establece medidas para la prevención de conflictos de interés y de compromiso, promueve mayor transparencia en la gestión de los servicios académicos y amplía la oferta de la Universidad al considerar las incorporaciones y revalidaciones de estudios como un nuevo servicio académico, contribuyendo así al fortalecimiento de la vinculación institucional.

**Fortalecimiento
de la vinculación
institucional**

En el ámbito de la vinculación en la Universidad, un cambio relevante ya mencionado previamente, fue la publicación del Acuerdo 01/2024 del Rector General, el cual establece criterios para la obtención de recursos a través de la prestación de servicios académicos. Este nuevo marco normativo sustituyó a los Acuerdos del Rector General 15/2006, 16/2006 y 17/2006, que regulaban las actividades relacionadas con la investigación patrocinada, los servicios profesionales y los cursos de educación continua, respectivamente.

Vinculación con Sectores

El establecimiento, continuidad o profundización de relaciones colaborativas con los sectores público y privado nacional y de otros países, en los ámbitos educativo, social, cultural, medioambiental, productivo y empresarial, fue una constante en 2024, con acciones coordinadas entre la Rectoría General y las unidades universitarias. Implicó suma de esfuerzos con instancias del Gobierno federal y de gobiernos estatales y municipales; con organismos descentralizados y desconcentrados; con asociaciones, redes y alianzas de instituciones de educación superior y de investigación de México y de otros países; con organizaciones civiles; con agencias de cooperación internacional; con embajadas acreditadas en México y con representaciones diplomáticas de nuestro país en el extranjero.

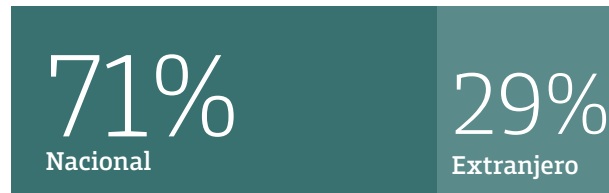
Las acciones de vinculación de la Universidad fueron formalizadas, en 2024, a través de 402 convenios y contratos radicados en la Rectoría General y en las cinco unidades universitarias, la mayoría (71%) en el entorno nacional y el resto (29%) en el internacional.

CONVENIOS



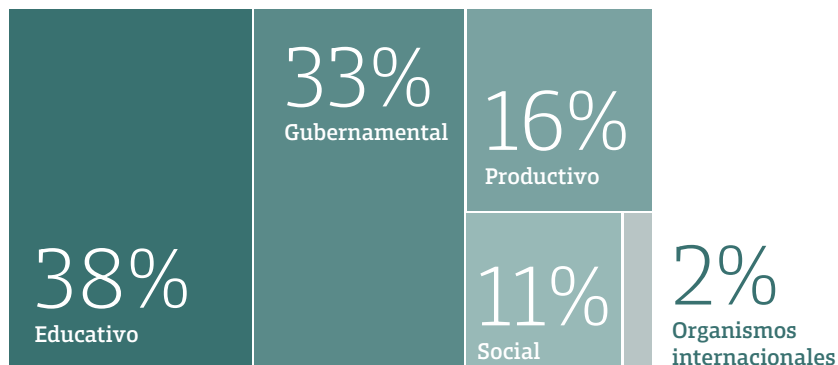
402

convenios y contratos
nacionales y extranjeros



En el marco de la autonomía, se enfatizó la colaboración con el sector gubernamental, con el objetivo de articular acciones estratégicas para que las capacidades académicas de la UAM formen parte de los esfuerzos nacionales en temas centrales como la salud, el desarrollo económico, el bienestar social, la transición energética, el uso eficiente y sostenible de los recursos hídricos, la soberanía alimentaria, la economía circular, entre otros. En el entorno metropolitano, fueron fortalecidas las relaciones de cooperación con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del gobierno de la Ciudad de México y con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) del Estado de México.

Convenios Formalizados por Sector



En la actual gestión de la Rectoría General, una línea estratégica para la vinculación ha sido consolidar ese carácter nacional de la UAM. Con esa premisa, en 2024 se establecieron, con instituciones educativas, instancias gubernamentales, empresas, universidades federales y del Gobierno de México, en distintas entidades del país, los siguientes mecanismos de cooperación, para investigación conjunta:

- Desarrollo de proyectos
- Prácticas formativas
- Servicio social
- Difusión de la cultura

Con el objetivo de establecer alianzas formales que faciliten el trabajo colaborativo de la UAM en las entidades federativas, en 2024 fueron suscritos convenios con universidades e institutos, entre los que se pueden citar:

- Universidad Autónoma de Nayarit
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Veracruzana
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Instituto Tecnológico de Querétaro
- Instituto Tecnológico de Chetumal
- Instituto Tecnológico de Tláhuac II

En 2024 se fortaleció la colaboración de la UAM con el sector gubernamental, con un incremento de 23% en los acuerdos suscritos, en comparación con el año anterior.



La UAM:
una universidad de
carácter nacional

En el transcurso de 2024, la vinculación de la Universidad con los diferentes sectores fue sustentada en una noción de cooperación basada en la concepción de la UAM como una Universidad de carácter nacional. El trabajo del personal académico y el interés del alumnado de licenciatura y posgrado por incidir en la solución de los grandes y principales problemas nacionales ha permitido que, en su medio siglo de existencia, la presencia de la UAM sea constatable en toda la República.



COLABORACIÓN UAM



Gestión de la Propiedad Industrial

Durante el año 2024, se realizaron las gestiones necesarias para obtener nuevos títulos de patente y de diseño industrial ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Fueron desarrollados cinco análisis de patentabilidad, que previenen a los inventores de posibles afectaciones a la novedad para que sea posible realizar las correcciones correspondientes.

Ejemplos de acuerdos con instituciones educativas federales fueron el lanzamiento de la Alianza Universitaria por la Sostenibilidad entre la UNAM y la UAM (junio 2024).

ANÁLISIS DE PATENTABILIDAD REALIZADOS, 2024

Unidad	Título del invento o desarrollo tecnológico
Azcapotzalco	Junta mezcladora de fluidos
Azcapotzalco	Impulsor de paletas con cejas para reactores de tanque agitado
Azcapotzalco	Modelo industrial de una vajilla almacenable como jarrón
Azcapotzalco	Modelo industrial de una guía para barrenado
Iztapalapa	Biorreactor de lecho empacado con tubos de aireación

SOLICITUDES DE PROTECCIÓN PRESENTADAS ANTE EL IMPI, 2024

Unidad	Tipo de protección solicitada	Título de la solicitud
Azcapotzalco	Patente	Impulsor de paletas con cejas para reactores de tanque agitado
Azcapotzalco	Patente	Soporte para ensayos con un transductor de desplazamiento de variación lineal (LVDT)
Azcapotzalco	Patente	Dispositivo estático para mejorar el mezclado de fluidos
Azcapotzalco	Patente	Sistema posicional fuente-substrato para depósito por pulsos de láser
Azcapotzalco	Diseño industrial	Modelo industrial de una vajilla almacenable como jarrón
Azcapotzalco	Diseño industrial	Modelo industrial de una guía para barrenado
Iztapalapa	Patente	Biorreactor de lecho empacado con tubos de aireación
Xochimilco	Patente	Sistema auto-microemulsificable con efecto antihipertensivo conteniendo extracto etanólico de la raíz de <i>Heliopsis longipes</i>
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de un soporte para utensilios de higiene bucal (plano)
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de un soporte para utensilios de higiene bucal (redondo)
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de un soporte para utensilios de higiene bucal (dúo I)
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de un soporte para utensilios de higiene bucal (dúo II)
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de una jabonera empotrable
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de un elemento modular para el armado de mobiliario (V. 2)
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de un elemento modular para el armado de mobiliario (V. 3)
Xochimilco	Diseño industrial	Modelo industrial de una lámpara de jardín (II)

En 2024 se presentaron ante el IMPI, 6 solicitudes de patente y 10 de diseño industrial



Fueron presentadas ante el IMPI 6 solicitudes de patente y 10 de diseño industrial, lo que representa un incremento del 100% global respecto al año anterior. Dos solicitudes de patente se presentaron en cotitularidad con

otras instituciones. Para la realización de estos trámites se firmaron cuatro contratos de cesión de derechos por parte de los inventores externos a la UAM. Asimismo, se presentaron 8 solicitudes de registro de marca.

En forma complementaria, se atendieron 3 requerimientos de forma, 13 de fondo y 1 enmienda voluntaria, así como la realización de 242 trámites de pago de derechos, que incluyeron el pago de anualidades de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales para 2025, con el fin de mantener la vigencia correspondiente.

Como en el año anterior, la UAM mantuvo la vigencia de los derechos de 30 patentes concedidas internacionalmente para cuatro invenciones: dos de la Unidad Iztapalapa y dos de la Unidad Xochimilco; por ello se gestionó el pago de las anualidades en los países respectivos.

Las capacidades inventivas del personal académico de la UAM condujeron a que en 2024 el IMPI otorgara 9 títulos de patente y el registro de 8 diseños industriales.

Al llegar a medio siglo de existencia la UAM, en su historia, ha puesto al servicio de la sociedad los frutos de la inventiva de su comunidad, lo que se expresa en las 201 patentes otorgadas y en trámite; y en los 327 trámites de propiedad industrial en áreas como la química, la petroquímica, la farmacia, la biotecnología, la sustentabilidad, entre otras.



Patentes:
Un aporte de la Universidad a su comunidad

Al llegar a medio siglo de existencia la UAM, en su historia, ha puesto al servicio de la sociedad los frutos de la inventiva de su comunidad, lo que se expresa en las 201 patentes otorgadas y en trámite; y en los 327 trámites de propiedad industrial en áreas como la química, la petroquímica, la farmacia, la biotecnología, la sustentabilidad, entre otras.

REGISTRO DE TÍTULO PATENTE EN 2024



Plásmidos inducibles por condiciones microaerobias y su uso



Producción de conidios de hongos entomopatógenos resistentes a factores abióticos



Sistema no invasivo de generación de energía para aparatos con movimiento cíclico



Proceso de recuperación mejorada de petróleo utilizando hidrofobinas



Proceso para la fabricación de matrices nanoestructuradas embebidas con nanopartículas



Sistemas y métodos para biorreactor electromecánico para crecimiento de tejidos



Módulo de potencia eléctrica a dos tiempos por combustión y rebote magnético



Biorreactor agitado tipo tornillo sin fin para fermentación en medio sólido



Recuperación de elementos de tierras raras y otros metales a partir de desperdicios electrónicos

PROPIEDAD INDUSTRIAL

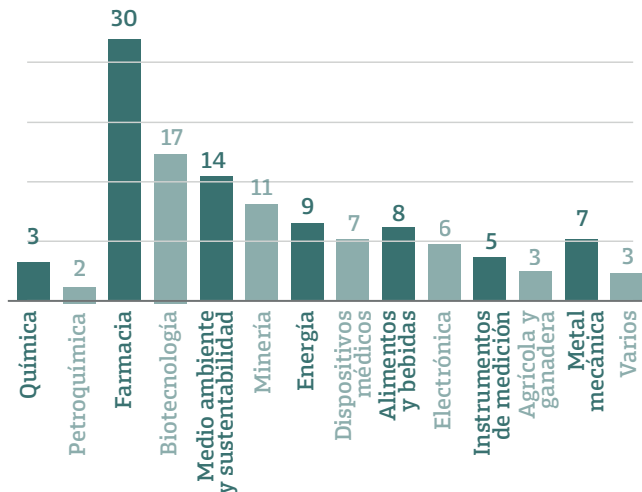
Otorgadas y en trámite
201
(histórico)

327

Trámites de propiedad industrial realizados por la UAM
(1984-2024)



125 Patentes y solicitudes de patente por área de aplicación
(histórico)



Con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales para la maduración tecnológica que permitan escalar la posición de la UAM en este ámbito, la Rectoría General a través de la CGFAyV emitió en diciembre de 2023 la Convocatoria de Maduración Tecnológica, dando resultados en mayo de 2024 con la identificación de proyectos con potencial de transferencia tecnológica. Adicionalmente, a los participantes en dicha Convocatoria se les ofertó entre los meses de mayo y noviembre de 2024 el “Diplomado para la Implementación de la Innovación Tecnológica” en la UAM, con una duración de 120 horas, el cual fue impartido por especialistas del Instituto Mexicano del Petróleo.

Emprendimiento

Para promover la cultura emprendedora en la comunidad universitaria, se impulsaron iniciativas para profundizar la participación de la UAM en el ecosistema de emprendimiento, como la segunda edición del Certamen de emprendimiento INNOVA en la Unidad Iztapalapa, la realización de talleres de innovación tecnológica en las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa y la feria *NODOX 2024*, en la Unidad Xochimilco.

La UAM participó con 10 personas del alumnado y 5 personas egresadas en el programa de pre-incubación “*Santander Explorer*”, con duración de 12 semanas y realizó actividades en la *Red Colaborativa de Unidades y Oficinas de Emprendimiento de Instituciones de Educación Superior Iberoamericanas (MetaRed X)*, promovida desde Universia y Santander Universidades, en la que la UAM coordina el Grupo de trabajo nacional.

La Universidad participó también en actividades de la Red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, en el eje de gestión y transferencia tecnológica. Entre las acciones destacan la participación como evaluadora de proyectos participantes en la “Jornada de *Design thinking* para fomentar el emprendimiento” y la asistencia al evento “*Networking* de emprendimiento y transferencia tecnológica”, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Internacionalización Estratégica

Para la gestión 2021-2025 de la Rectoría General, se asumió como eje de acción relevante el diseño de una estrategia de internacionalización con una perspectiva coordinada, integral y proactiva, basada en la noción de cooperación como concepto clave para acciones de movilidad del alumnado, intercambio académico, investigación conjunta y diálogo intercultural. En ese marco, se creó el Grupo de Trabajo sobre la “Estrategia Institucional de Internacionalización de la UAM” con el objetivo de formular acciones y metas inter y multidisciplinarias que permitan visibilizar, fortalecer y desarrollar el posicionamiento internacional de la Universidad.



En 2024, se dio continuidad al interés por promover, incentivar y consolidar la cooperación académica con instituciones extranjeras e incidir en el fortalecimiento de la internacionalización de manera transversal en las tres funciones sustantivas. Se han identificado 17 países estratégicos para la UAM: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, India, Italia, Japón, Perú y Reino Unido.

Una línea de acción en la estrategia de internacionalización de la Universidad es la diplomacia académica, por lo cual se participó en varias reuniones internacionales como la Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), y en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior, se profundizó la interlocución con la Secretaría de Relaciones Exteriores y con el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior (CIESDEMEX); la UAM estuvo representada en tres cumbres de rectoras y rectores: México-España, Cátedras México con Italia y Cumbre México-Japón. Adicionalmente, fueron recibidas en la Universidad delegaciones de universidades de varios países, entre ellos Estados Unidos, Alemania, Francia, China, Japón e India.

En el marco de la cooperación internacional, fueron suscritos acuerdos Erasmus+ con la Estonian Academy of Arts y con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de España, así como un acuerdo marco de cooperación científica y técnica con el Institut de Recherche pour le Développement, de Francia.

La UAM cuenta con membresías activas para el ámbito de la investigación con la Columbus Association (CA), la International Association of Universities (IAU), la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) y la University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP), entre otras, lo que escala las oportunidades de cooperación internacional para la comunidad.

4 **membresías con organismos internacionales**

1. **International Association of Universities (IAU)**
2. **Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)**
3. **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC)**
4. **Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)**

Adhesiones a:

- **Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)**
- **Declaración de Barcelona**



Firma de declaratorias:

Declaración de líderes universitarios en apoyo a la Cumbre del Futuro – Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible de la ONU

En el marco de la cooperación entre la UAM y Francia para actividades docentes, se llevó a cabo la Escuela de Verano del Campus de las Transiciones UAM-MUFRAMEX-Universidad de Toulouse, Generación 2024, con el tema: “Transición socioecológica urbana: la ruta de la infraestructura verde al 2050, Ciudad de México”. Participaron 19 personas del alumnado de posgrado de la UAM, 10 estudiantes de posgrado de Francia, Colombia, Argentina y España y 12 integrantes del personal académico, ocho de la UAM y cuatro de la Universidad de Toulouse.

Acciones de cooperación internacional

La UAM participó en la UN Presidents Meeting-Americas y firmó el Statement by University Leaders in Support of The Summit of the Future, cuyos principios coinciden con la Alianza Universitaria por la Sostenibilidad entre la UNAM y la UAM, convirtiéndose ambos documentos en clave para el desarrollo de acciones de cooperación nacional e internacional para la sostenibilidad.

En el ámbito de la ciencia abierta, la UAM se adhirió a la Declaración de Barcelona, una iniciativa internacional para promover la información abierta en investigación e infraestructura sobre metadatos, que agrupa a más de 100 organizaciones y universidades del mundo.

Una expresión de la colaboración internacional para la producción de conocimientos originales y de alto impacto, es la cotutela de tesis de doctorado. En 2024, la UAM incrementó significativamente el número de cotutelas internacionales, con seis convenios: dos con la Ghent University, Bélgica, uno con la Université de Caen Normandie y uno con la Université Claude Bernard Lyon 1, ambas en Francia, uno con la Universidad de Sevilla, España y otro con la Universidad Católica del Norte, Chile. Destaca que entre 2005 y 2023, la UAM tuvo solo 9 cotutelas de tesis doctorales, por lo que las 6 concretadas en 2024 representan el 43% del total histórico institucional.

La UAM tuvo una activa y continua colaboración con las regiones de Europa, Asia, Norteamérica y América Latina, a través de reuniones presenciales y virtuales, foros, congresos y seminarios, así como acciones puntuales con representantes de instituciones académicas y diplomáticas de Alemania, Francia, Austria, Dinamarca, China, India, Estados Unidos de América, Colombia y Chile.

Estas actividades favorecen que el personal académico y el alumnado de la UAM incrementen sus oportunidades de colaboración internacional.



País	Acción
Alemania	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción del Embajador de la República Federal de Alemania en México. • Interlocución con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). • Encuentro Mexicano-Alemán-Costarricense de Ciencias de la Salud. • Participación en el Gran Encuentro de Alumni organizado por el DAAD, con una visita al Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco de la UAM. • Participación en la Convocatoria Institucional del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPÍE).
Francia	<ul style="list-style-type: none"> • El Centro Cultural Casa del Tiempo fue sede de la “8va. edición Tu Doctorado en Francia”. • Participación en el Seminario del Consejo de Orientación Estratégico (COS) del servicio de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia en México. • Participación en el Seminario “Trayectorias desiguales de los egresados de licenciatura: miradas sobre las instituciones de formación, los mercados de trabajo locales y las condiciones sociales de inserción laboral”. • Participación en la Convocatoria para la Creación de Programas de Doble Diploma de la Embajada de Francia en México y el Instituto Francés para América Latina (IFAL), con una propuesta de Especialización en Discapacidad e Incidencia.
Austria	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro con la Consejera Comercial de la Embajada de Austria en México. • Recepción en la Unidad Cuajimalpa de una misión de la Oficina de Mano de Obra Calificada de Austria.
Dinamarca	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro con la Technical University of Denmark (DTU).
China	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la Reunión entre Instituciones de Educación Superior Mexicanas y Chinas. • Recepción de una delegación de la Beijing University of Chemical Technology (BUCT). • Recepción de una delegación de la Beihang University (BUUA).
India	<ul style="list-style-type: none"> • Interlocución con el Indian Institute of Technology Bombay (IIT). • Interlocución con el Vellore Institute of Technology (VIT).
Japón	<ul style="list-style-type: none"> • Participación Institucional en la Science, Technology and Society (STS) Forum 2024, Kyoto. • Visita institucional a la Chiba University, y restablecimiento de colaboración institucional con la Nagasaki University.

Estados Unidos de América	<ul style="list-style-type: none"> • Coorganización del Encuentro Binacional de Cooperación Académica California – México: “Creando puentes de intercambio académico a través de la frontera”. • Participación en el XIII LEAD SUMMIT, San Bernardino University, California, EUA • Colaboración con la Arizona State University para la impartición del curso “Inglés para la industria de semiconductores”. • Iniciativas de memorandos de entendimiento con la California State University de San Diego y con la California State de San Bernardino. • Interlocución con la University of Texas at Dallas (UTD) para propiciar colaboración en el tema de semiconductores. • Recepción de una delegación del Chemeketa Community College.
Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • Misión de la UAM a la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IUDigital). • Visita del rector de la IUDigital a las cinco unidades de la UAM.
Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Visita institucional a la Pontificia Universidad Católica de Chile. • Interlocución y formalización de Convenio General con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Suiza	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en Feria de Innovación México–Suiza y en la Feria de empleabilidad de la Cámara Suizo Mexicana.

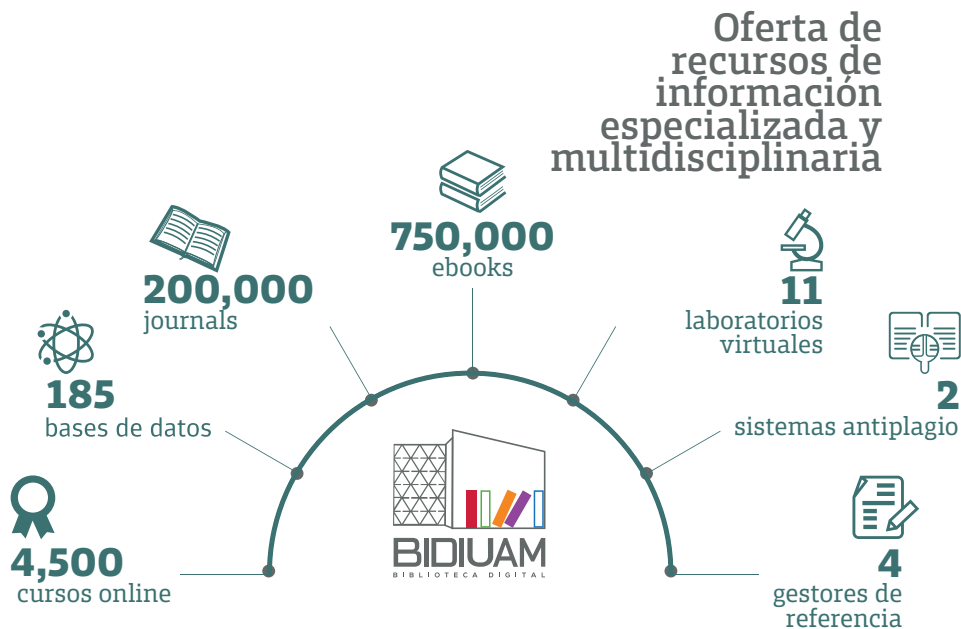


Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital de la Universidad Autónoma Metropolitana (BiDiUAM) se ha consolidado como un recurso estratégico para apoyar las funciones sustantivas universitarias. Su objetivo es proporcionar acceso a recursos académicos y científicos de alta calidad, fomentar la transición hacia la Ciencia Abierta y promover la capacitación tecnológica para la comunidad universitaria.

En 2024, la BiDiUAM tuvo logros significativos con la ampliación de su alcance y el fortalecimiento de sus servicios, consolidándose como un referente de gestión y acceso a recursos digitales.

Biblioteca Digital UAM

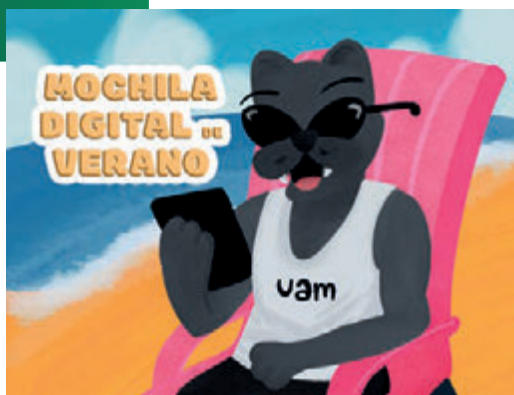


En forma articulada, la Rectoría General y las cinco unidades universitarias, han mantenido un compromiso continuo con la mejora de los servicios de la BiDiUAM, asegurando la inclusión de recursos accesibles y relevantes que respalden las necesidades académicas y de investigación de la comunidad. Su enfoque en la difusión, capacitación y representación institucional ha fortalecido el posicionamiento de la Universidad en el ámbito de la investigación y la educación digital a nivel nacional e internacional.

La BiDiUAM realizó acciones de difusión para socializar entre la comunidad los recursos digitales de la Universidad, tanto de forma presencial en las unidades universitarias como a través de los medios de comunicación institucionales. Ejemplo de ello fueron las campañas “Mochila digital de verano” y “Regalos digitales de fin de año”.



Las consultas de recursos electrónicos en la BiDiUAM tuvieron un incremento del 26% respecto a 2023, al pasar de 568,281 a 716,322.



La BiDiUAM realizó las gestiones necesarias para que, en 2024, la Universidad lograra la asignación del Document Object Identifier (DOI) para 765 artículos académicos, 780 tesis y 47 libros.

En respuesta a los cambios normativos nacionales que promueven la transición hacia la ciencia abierta, se realizaron las gestiones necesarias para suscribir 13 acuerdos transformativos con editoriales, fortaleciendo la tarea de investigación y publicación en revistas de acceso abierto.

Acuerdos Transformativos UAM

Publicación gratuita en acceso abierto



104
Artículos apoyados



Ciencia Abierta

\$ APC
(Article Processing Charges)



US\$341,650

Ahorro total por concepto de APC



6.8 MDP



13
Acuerdos Transformativos

EDITORIALES

Springer
Wiley
Sage
Elsevier
IOP
AIP
Oxford
Cambridge
Royal Society
The Royal Society of Chemistry
Microbiology Society
ACS
DeGruyter

La UAM está en camino de consolidarse como una Institución líder en la tarea de ofrecer a la sociedad, de forma gratuita y accesible, los resultados del trabajo académico de su comunidad. Entre 2023 y 2024, las fuentes de información de acceso abierto en los repositorios de las cinco unidades universitarias pasaron de 39,400 a 45,386 fuentes de información.



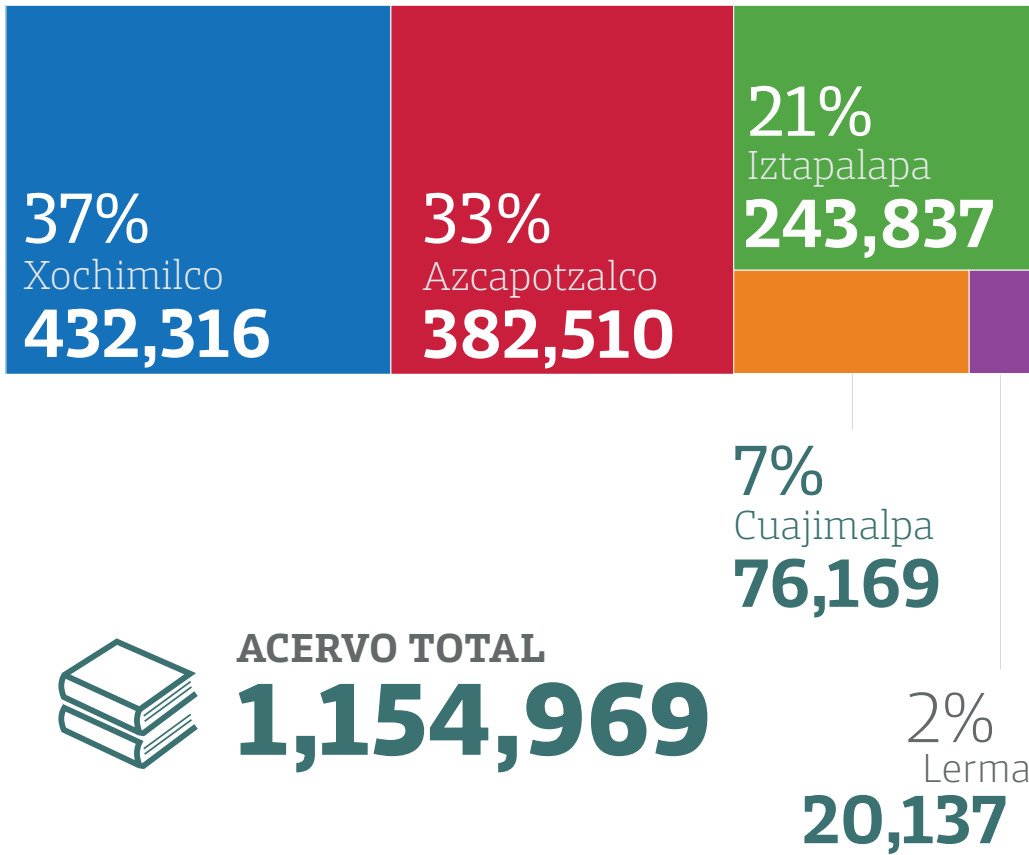
Fuentes de información de Acceso Abierto en los REPOSITORIOS UAM



Por su parte, el acervo de las cinco bibliotecas físicas de la UAM pasó de 1,140,112 volúmenes impresos en 2023 a 1,154,969 en 2024.

Volúmenes de libros impresos

BIBLIOTECAS UAM



En el año 2024 se consolidaron los trabajos institucionales para la articulación de los cinco acervos bibliográficos, tanto digitales como físicos. Este cambio sustancial en la operación de las bibliotecas de las unidades universitarias se completará durante el primer semestre del 2025, posibilitando por primera vez contar con un sistema único de información bibliotecario consolidado, poniendo así a disposición de la comunidad universitaria el acervo bibliográfico (digital y físico) de forma simple y transparente para el usuario.

Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo

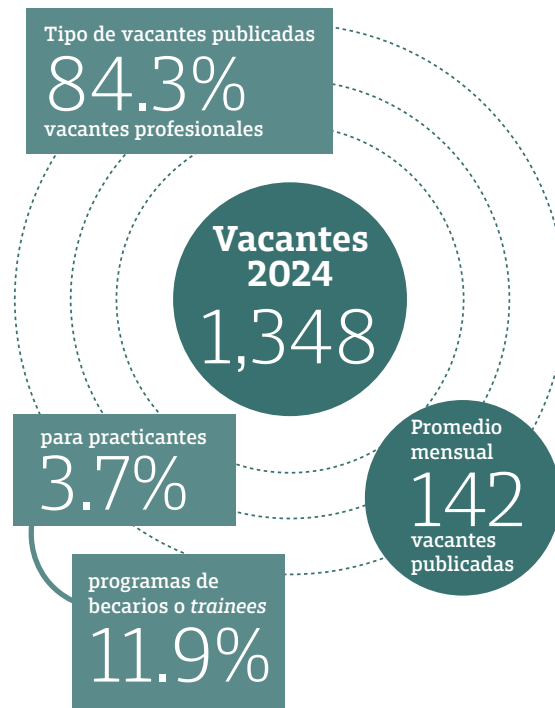
El Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) integró a 11,070 empleadoras y empleadores, 444 validados y activados durante 2024, además de la reactivación de 50 más, lo que permitió publicar 1,348 vacantes.

Administración del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT)

Empleadores:
11,070

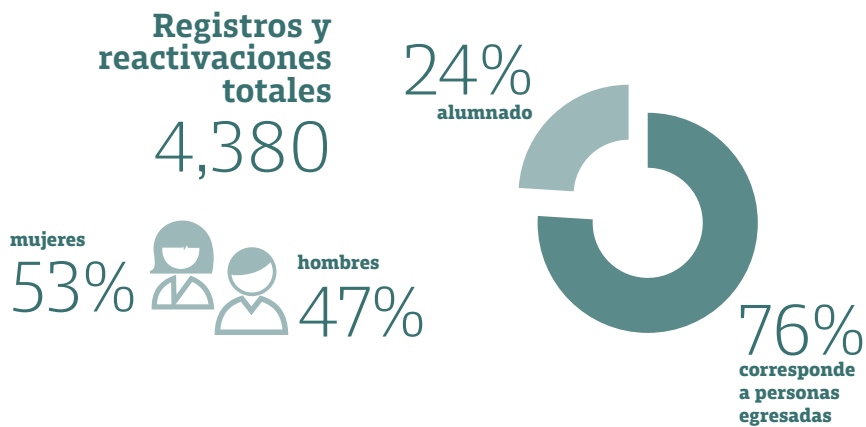


En 2024:
494
empleadores activados

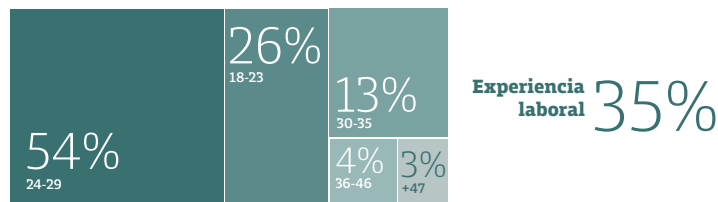


Durante 2024 se registraron y reactivaron 4,380 candidatas y candidatos para búsqueda de empleo, de los cuales el 76% corresponde a personas egresadas y el 24% restante al alumnado. El 35% indicó poseer alguna experiencia laboral, obtenida ya sea por servicio social, prácticas profesionales o algún empleo desempeñado anteriormente.

CANDIDATAS(OS)



Edad de las(os) candidatas(os) registradas(os)



Para socializar entre el alumnado y las personas egresadas las ofertas de empleo que promueve la UAM, fueron realizadas 46 conferencias y talleres, así como 27 sesiones informativas con empresas y la participación de la UAM en cuatro ferias virtuales de empleo. Como cada año, la UAM participó con informes de empleabilidad para los rankings de los periódicos El Universal y Reforma y de QS World University Ranking.

Se colaboró con la empresa Universum Global en la realización del estudio “CareerTest”, en el que participó más de un millón de estudiantes del mundo, con la aportación 887 encuestas aplicadas al alumnado de la UAM y seis informes técnicos de resultados sobre temas relacionados con el fortalecimiento de la vinculación educación-empleo.

Es importante mencionar que también durante el 2024 se completó el proceso de desarrollo de una nueva y mejorada versión del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo, denominada SIBOT 2.0. Esta nueva versión estará disponible con renovadas aplicaciones y accesibilidad a partir del trimestre 25-Invierno.

Personas egresadas

La relación con las personas egresadas es una prioridad para la UAM. Por ello, el Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) es constantemente actualizado en sus atributos de información. Una de las innovaciones del SIEEE, puesta en operación en 2024, es la encuesta actualizada para personas egresadas en proceso de titulación que registra información sociodemográfica, escolar, laboral y permite obtener datos de localización que se vinculan y almacenan en el Directorio institucional de personas egresadas. En 2024 se aplicaron 3,613 cuestionarios a personas egresadas de licenciatura en proceso de titulación.



Al cumplir cincuenta años, de la UAM han egresado 214,098 personas, 92% de licenciatura y 8% de posgrado. Para mantener comunicación con ese universo, la UAM cuenta con un Directorio institucional, que actualmente registra información actualizada de 94,365 personas egresadas. De las cuales, 9,412 de ellas actualizaron su registro en 2024.



PERSONAS EGRESADAS



Total:

214,098



Licenciatura

196,280

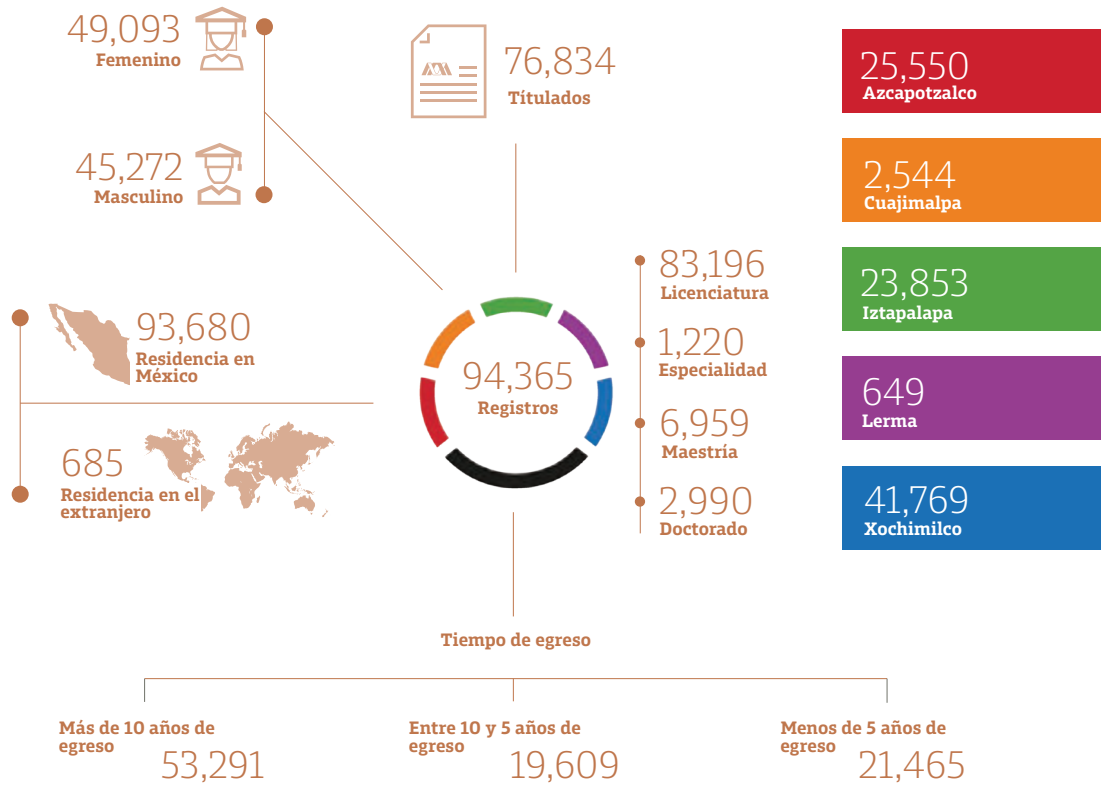
92%



Posgrado

17,818

8%



Se aplicaron 1,734 cuestionarios para elaborar el nuevo Estudio sobre el empleo y desempeño profesional de las personas egresadas de nivel licenciatura, cohorte de egreso 2020. Esta cifra representó el 70.7% de la muestra estimada para el Estudio, así como 140 cuestionarios para los estudios sobre la ubicación y trayectoria profesional de las egresadas y los egresados de posgrado.

Inició el 2024 con la emisión de la nueva credencial de egresada y egresado UAM, a la fecha se han emitido 2,445 credenciales. Las personas poseedoras de ella, además de identificarse orgullosamente como personas egresadas de la UAM, pueden obtener beneficios en diversas empresas de productos y servicios.



CREDENCIAL DE EGRESADAS Y EGRESADOS UAM



2,445 credenciales emitidas

1,317 mujeres  1,128 hombres 



Tiempo de egreso



Beneficios

- Otorga servicios universitarios
- Externos: Descuentos en centros de idiomas, en actividades deportivas y entretenimiento, en pruebas de laboratorio, audición y ópticas

CRECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

Unidad Azcapotzalco

En 2024 se inició la construcción del Centro de Innovación, Cultura y Tecnología de la Unidad Azcapotzalco (CICTE) con 3,300 m²; el contrato es multianual y se espera concluir la construcción a finales del 2025. El avance físico en 2024 llegó al 50.1%, lo cual comprende la cimentación profunda y la cimentación superficial. Se hizo el habilitado y armado de las columnas del primer nivel. Se ingresó la manifestación de impacto ambiental ante la SEDEMA, quedando pendiente la respuesta de la revisión. Asimismo, se atendieron los requerimientos adicionales del Instituto para la Seguridad de las Construcciones de la Ciudad de México y está pendiente recibir el dictamen favorable.



Unidad Iztapalapa

En 2023 quedaron pendientes trabajos en los módulos “A” y “C” del Edificio de Ciencia y Tecnología, debido a que la Unidad requirió adecuar los espacios del Módulo A para instalar provisionalmente la Biblioteca, en tanto se efectúa la reestructuración del edificio L que albergará a la Biblioteca.

En 2024 se realizaron y concluyeron las obras de terminación de detalles para funcionamiento del Módulo “A” del Edificio de Ciencia y Tecnología con 7,766 m²; y las obras exteriores complementarias para el funcionamiento del Edificio de Ciencia y Tecnología (1,657.03 m²), con lo que el proyecto quedó concluido.

También concluyó en el mes de abril la obra de habilitación de la planta baja (2,186 m²) y servicios generales del nuevo y multi-divisional Edificio S, comprendiendo las instalaciones, acabados y telecomunicaciones de la planta baja. Terminación de detalles en fachadas, equipos e instalaciones generales para bombeo del agua, subestación y alimentaciones eléctricas, telecomunicaciones y gases, sellado de celdas de cimentación y cubierta de velaria del patio central.





Se concluyó la habilitación del primer nivel (1,811 m²), que además de las instalaciones, acabados y telecomunicaciones de ese nivel, comprendió la colocación del cancel de la fachada principal y la terminación de la escalera principal. Se inició la habilitación del segundo nivel (1,811 m²), que comprende las instalaciones, acabados y telecomunicaciones, reportando un avance físico del 50.7% al 31 de diciembre de 2024.

Se adjudicó y desarrolló la obra de reestructuración del edificio L (Biblioteca) con 8,856 m², incluyendo la reestructuración del todo el inmueble y la remodelación de la planta baja y primer nivel. Se tuvo un avance físico del 99.9% de la obra, que comprendió la preparación con placas y anclajes de las columnas exteriores en planta baja, primero y segundo nivel, colocación de contraventeos en las cuatro fachadas; colocación de alimentaciones y ramaleos eléctricos, ductería de aire acondicionado, charolas para voz y datos; albañilería de muros y cancelería interior en planta baja y primer nivel; así como la obra civil de la cisterna exterior y cuarto de máquinas.

Unidad Lerma

A finales de diciembre de 2023 inició la obra de construcción del Centro de Investigación y Formación Experimental (CIFE) con



10,535 m², con fecha de terminación a diciembre de 2024. Por cuestiones de seguridad en el entorno de la Unidad, no fue posible proveer pilotes prefabricados por lo que se tuvo la necesidad de fabricarlos en sitio, lo que generó trabajos adicionales para preparar los espacios. Esto ocasionó retraso en la ejecución, por lo que solamente se terminó la parte estructural de uno de los tres cuerpos, y la mitad del segundo, se tuvo un avance físico del 52.8%.

Se efectuó el camino de acceso y la nueva subestación eléctrica y el cuarto de máquinas.

Unidad Cuajimalpa

Derivado de las indicaciones del Instituto para la Seguridad de la Construcciones de la Ciudad de México, y de la entrada en vigor

del Nuevo Reglamento de Construcciones en julio de 2024, en diciembre de 2024 se efectuó el “Complemento del estudio de mecánica de suelos y adiciones al proyecto estructural de la Torre de Servicios de la Unidad Cuajimalpa”, que comprendió la realización de dos pozos exploratorios adicionales de mecánica de suelo, así como ajustes a la memoria de cálculo y planos del proyecto estructural, que se ingresará en 2025 esperando recibir un dictamen favorable para continuar con las gestiones de la licencia de construcción.



Asimismo, con las nuevas autoridades de la Secretaría de Planeación de Ordenamiento Territorial y de Metrópolis (antes SEDUVI), se obtuvo la ratificación del polígono de actuación de 2010, con lo que se pudo ingresar ante las autoridades el Estudio de impacto urbano y de impacto ambiental para su revisión y evaluación, quedando en espera de las resoluciones respectivas, para continuar los trámites de la licencia de construcción.

Unidad Xochimilco

Se concluyó la obra de la Etapa 2 acabados e instalaciones del Edificio “1”, que comprende 2,560 m² de espacios destinados al Centro de cómputo, el SITE principal de telecomunicaciones, aulas isópticas, así como trabajos en los pasillos y las escaleras.



Rectoría General

Se realizó la sustitución de cuatro elevadores de personas y un montacargas que dan servicio al Edificio “A” de la Rectoría General (9,520 m²); concluyendo el cambio de varios elevadores. Debido a retrasos en la liberación de las áreas y por suspensiones solicitadas por eventos internos, los otros dos elevadores de pasajeros se prevén sean entregados a finales de enero y el 15 de febrero de 2025.

Se adjudicó la obra de la sustitución de la cubierta de la Ex Tienda de la UAM con 6,580 m², que comprendió cambiar las láminas de la cubierta que estaban muy deterioradas por paneles Multytecho, sustitución de canalones y láminas translúcidas; así como la sustitución de la ventilación cenital.

Se efectuó la colocación de barra de luz y alimentador en el Teatro Casa de la Paz para mejorar la iluminación teatral y adecuar la alimentación eléctrica existente para atender las nuevas necesidades

Asimismo, se realizó la colocación del telón del Teatro Casa de la Paz, debido a que por lo angosto del Teatro no se contaba con espacio suficiente para que un técnico lo operara manualmente y fue necesario instalar un telón mecanizado que se contro-



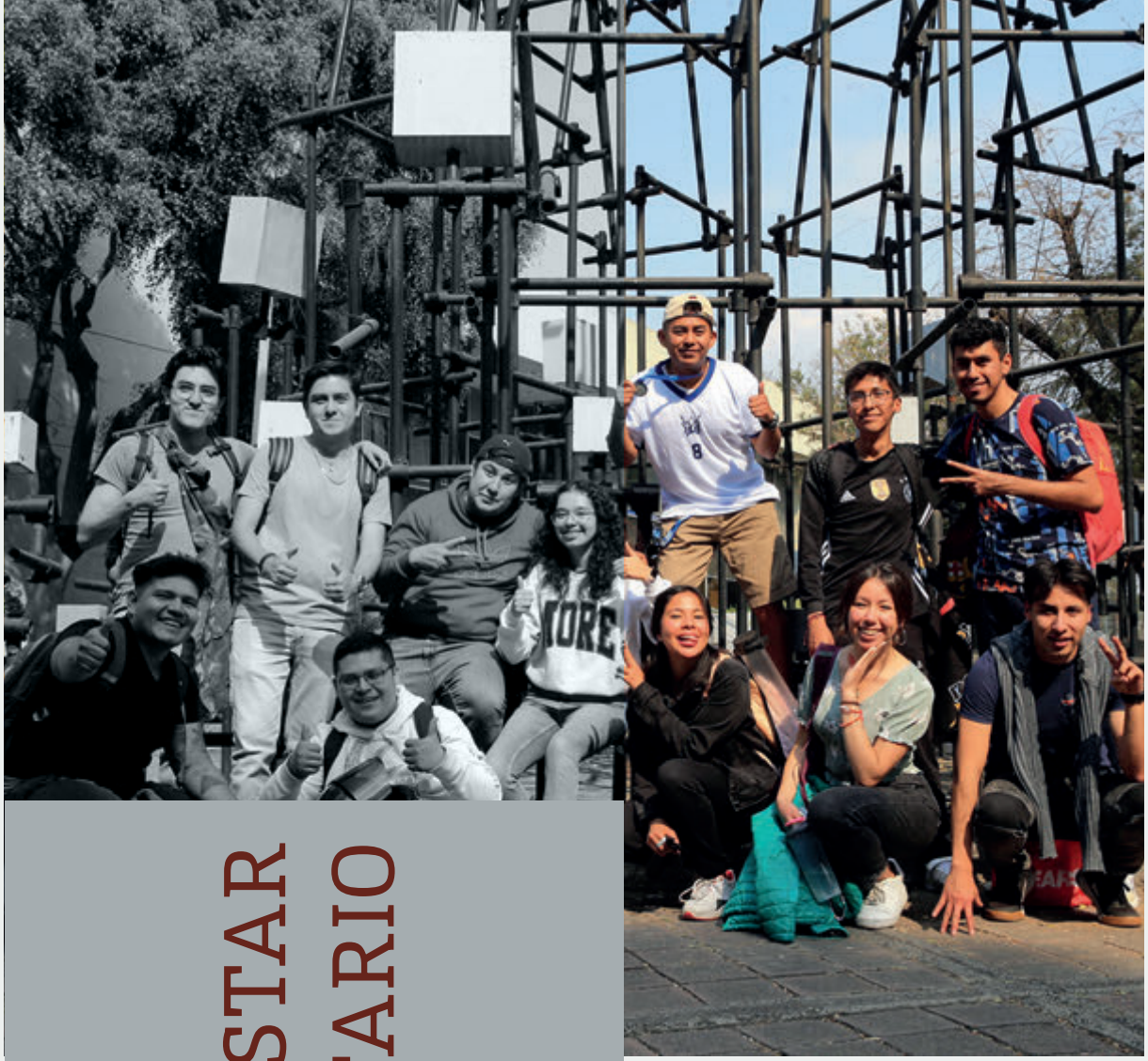
la a distancia a fin de que se sincronice con todos los cambios en el escenario.

Se adjudicó la obra para el “Mantenimiento correctivo en la Librería José Vasconcelos de la Casa del Tiempo”, programada para iniciar en enero de 2025.

PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURA



BIENESTAR UNIVERSITARIO



En 2024, la Universidad Autónoma Metropolitana consolidó su compromiso con el bienestar integral de su comunidad mediante la creación de diversas iniciativas que tomaron en cuenta áreas clave como la defensa de los derechos universitarios y las actividades deportivas y recreativas. Adicionalmente, esta dimensión de la vida universitaria fue reconocida como un eje transversal en la AEGI UAM 2025-2030.

En el marco de su 50 aniversario, la UAM reafirmó su vocación de transformación social, al destacarse en la creación de espacios inclusivos, el fortalecimiento de la cohesión social y la promoción de una cultura de respeto y equidad.

La defensa de los derechos universitarios fue una prioridad para la UAM, que implementó estrategias para seguir promoviendo una comunidad universitaria más justa, equitativa y segura. A través de instancias especializadas, la Universidad no sólo garantiza la protección de los derechos de sus integrantes, sino que también impulsa acciones de sensibilización y capacitación para fomentar una cultura de respeto y diálogo, esenciales para el desarrollo de un entorno académico y social saludable.

La UAM ha reafirmado su vocación de transformación social, al destacarse en la creación de espacios inclusivos, el fortalecimiento de la cohesión social y la promoción de una cultura de respeto y equidad.



Finalmente, las actividades deportivas y recreativas fueron un rubro fundamental en el fomento de una identidad institucional y en la cohesión de la comunidad universitaria. En este año emblemático, la participación del alumnado en competencias de alto nivel, sumada a la organización de eventos deportivos que celebraron el 50 aniversario de la UAM, reflejaron el compromiso

de la Universidad con una formación integral que promueve la actividad física, la cultura del deporte y el sentido de pertenencia.

MODELO DE BIENESTAR INTEGRAL UAM

Después de la pandemia de COVID-19 se observó una preocupación constante por los efectos devastadores que el aislamiento, la incertidumbre y la muerte de personas cercanas había dejado en gran parte de la comunidad universitaria. Sumado a ello, el paro estudiantil de 2023 colocó en la agenda, la urgente necesidad de que la Universidad estableciera medidas claras para la prevención y atención a casos de violencia que sufren las mujeres en los espacios universitarios.

A partir de ello, la Universidad convocó una amplia reflexión sobre qué medidas e instancias eran necesarias para atender estas problemáticas, asumiendo que la vida universitaria sucede en todos los espacios de la Universidad y que la experiencia formativa trasciende las aulas, laboratorios y talleres.

En 2023, se propuso repensar el Bienestar Universitario, como un proceso que se construye integralmente, independientemente de la posición y estatus de cada persona en la UAM. Por ello, se arribó al acuerdo de que las experiencias no académicas, también son formativas y, por ello, las instancias involucradas tendrían que coordinar sus esfuerzos a partir de reconocer su contribución al bienestar universitario. De esta forma, las actividades cultura-





les, deportivas, lúdicas, extracurriculares, entre otras, forman parte de la formación integral, porque contribuyen a establecer lazos de solidaridad y a formar sensibilidades necesarias para comprender que los problemas de las otras personas también son nuestros problemas.

En este sentido, en las unidades universitarias se llevan a cabo acciones bajo este modelo. En la Unidad Azcapotzalco se dio seguimiento y fortalecimiento del micrositio Diversidad, Inclusión e Igualdad (DII) y se consolida la iniciativa de avances en la implementación del Programa de Capacitación de Personas Tutoras con enfoque en bienestar integral. Asimismo, se creó el proyecto NutriUAM-A para fomentar en la comunidad universitaria una cultura en salud alimentaria.

En la Unidad Cuajimalpa se priorizaron los servicios médicos y de salud mental, así como el fomento a actividades culturales. Además, se creó la Unidad para la Prevención de la Violencia por Razones de Género (UPAV) y se construyó un nuevo gimnasio y espacios para actividades deportivas en la sede principal y en el predio El Encinal.

En la Unidad Lerma, como resultado de un acuerdo del Rector de Unidad, se creó la estructura administrativa que apoyará la operación del protocolo para atender la violencia por razones de género. Asimismo, otro acuerdo establece la estructura orgánico-administrativa de la Unidad, que refiere como ejes rectores de la Coordinación de Bienestar Universitario y Género: la Cultura de Paz, la Salud Integral y la Formación Integral.

En la Unidad Xochimilco se creó la Coordinación de Servicios para la Convivencia Integral, que incluye una oficina de promoción a la salud y servicios médicos para mejorar la atención, además del proyecto académico interdisciplinario: Universidad Incluyente y Accesible, orientado a la construcción de una ética y cultura de inclusión, equidad, accesibilidad y no discriminación.



DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

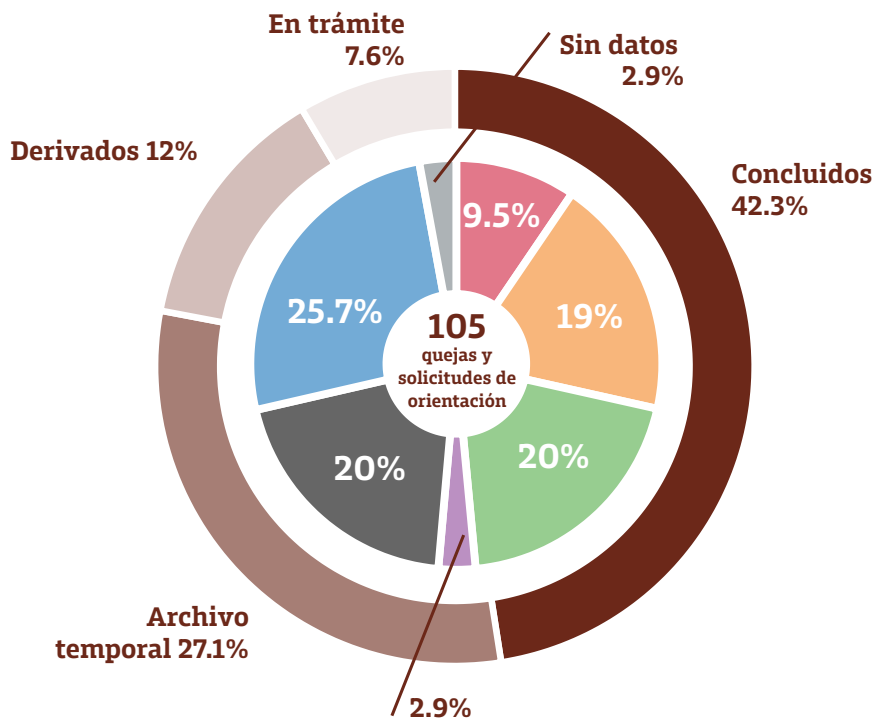
Durante el año 2024, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) realizó un trabajo significativo en la atención de casos, con un total de 105 registrados, cifra que supera considerablemente la de años anteriores. De éstos, 17 fueron quejas formales y 88 orientaciones. Las quejas corresponden principalmente a la transgresión de derechos universitarios, mientras que las orientaciones abordan una amplia gama de solicitudes de apoyo, con lo que se demuestra la capacidad de la Defensoría para abordar múltiples problemáticas de manera efectiva.

Defensoría de los Derechos Universitarios



17 quejas atendidas

88 orientaciones otorgadas



La unidad universitaria que más casos registró fue Xochimilco, seguida de Iztapalapa, Rectoría General, Cuajimalpa, Azcapotzalco y Lerma. Es importante destacar que el alumnado fue el sector que más utilizó los servicios de la Defensoría, con un claro enfoque en los derechos del alumnado y de violencia de género. En términos de resolución, la mayoría de los casos fueron concluidos, y se propusieron acuerdos para la resolución de conflictos, así como mecanismos de mediación.

En relación con la promoción y difusión de los derechos universitarios, la DDU participó activamente en programas de inducción a la vida universitaria en algunas unidades de la UAM. Además, la

La Defensoría también contribuyó a la formación académica con la impartición de cursos de relevancia, como los medios alternativos de solución de controversias y los derechos humanos en la Legislación Universitaria.



Defensoría colaboró con la Red de Investigación por la Cultura de Paz en diversas actividades, como la elaboración de políticas transversales para una cultura de paz y la organización de las Segundas Jornadas por la Paz UAM. Estas iniciativas buscan promover un ambiente académico equitativo, inclusivo y libre de violencia.

El trabajo de la DDU también incluyó la organización y participación en eventos sobre temas de relevancia para la comunidad universitaria. En noviembre, la Defensoría celebró la 3ª Jornada sobre Educación Intercultural Universitaria, en la que participaron funcionarios de la SEP y de la UNAM, además de una alumna de la Unidad Xochimilco. También, la DDU brindó varios cursos y conferencias, tanto dentro de la UAM como en otros foros académicos, abordando temáticas que iban desde los derechos humanos en la Legislación Universitaria hasta la violencia de género y el bienestar psicológico.

La Defensoría también contribuyó a la formación académica con la impartición de cursos de relevancia, como los medios alternativos de solución de controversias y los derechos humanos en la Legislación Universitaria. Asimismo, se llevaron a cabo conferencias y ponencias en eventos importantes, tales como el Cuarto Congreso Internacional de Psicología y el Seminario de Estudios de Género y Violencias contra las Mujeres. Sin duda, estas actividades refuerzan el compromiso de la DDU con la sensibilización y formación de la comunidad universitaria en torno a cuestiones clave como la equidad de género y la atención a la violencia en el ámbito universitario.

Un aspecto destacado del trabajo de la DDU en 2024 fue el fortalecimiento de los vínculos tanto internos como externos. A nivel interno, la Defensoría estableció conexiones con diversas oficinas de género en las unidades universitarias, entre ellas la Unidad de Género y Diversidad Sexual de Azcapotzalco y la Unidad para la Prevención y Atención de la Violencia por Razones de Género en Cuajimalpa, con el fin de coordinar esfuerzos en la atención y promoción de los derechos humanos. También, participó activamente en comisiones de faltas en varias unidades, brindando su asesoría en la elaboración de políticas sobre violencia de género y equidad.

Externamente, la DDU consolidó su relación con la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), y fue reconocida como un modelo a seguir por otras instituciones. La Defensoría también reforzó su vínculo con la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y otras instituciones gubernamentales, como el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y la Secretaría de Bienestar e Igualdad Social de la Ciudad de México, con las que colaboró en iniciativas orientadas a la prevención de la violencia y la promoción de la igualdad. Estas alianzas reflejan el compromiso de la DDU con la creación de una red de apoyo que trascienda los límites de la Universidad al mismo tiempo que abra nuevos espacios para la cooperación y el fortalecimiento de los derechos humanos.



En resumen, la Defensoría de los Derechos Universitarios tuvo un 2024 marcado por una intensa labor de atención a casos y promoción de los derechos universitarios. Con una creciente participación en eventos académicos y actividades formativas, así como la creación de materiales didácticos innovadores, la DDU ha demostrado su compromiso con la creación de una comunidad universitaria más inclusiva, equitativa y respetuosa de los derechos humanos. Las alianzas internas y externas también han sido un factor determinante en el fortalecimiento de su labor, que ha permitido a la Defensoría ampliar su alcance y colaboración en diversos frentes, lo que augura un pa-

norama positivo para el futuro del trabajo en pro de los derechos universitarios.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

A través de la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, la UAM impulsa una serie de programas destinados a promover el bienestar físico y emocional de su comunidad y de la sociedad en general. Nuestra Institución fomenta una cultura deportiva inclusiva, enfocada en la integración, el fortalecimiento de la identidad universitaria y la construcción de lazos sociales. Además, se coordina con las unidades universitarias para brindar apoyo al alumnado que destaca en disciplinas deportivas, facilitando su participación en competencias nacionales e internacionales de alto desempeño.



En 2024, la UAM se destacó en varias competencias organizadas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (COND-DE). Participó en 16 disciplinas deportivas con un alumnado total de 214 personas. Durante la etapa Estatal y Regional, los equipos representativos de la Universidad lograron excelentes resultados, obtuvieron múltiples medallas, y alcanzaron su clasificación a la Universiada Nacional, donde destacaron con una medalla de oro, dos de plata y tres de bronce. Como puede deducirse, estos logros reflejan el arduo trabajo de las y los atletas y el sólido respaldo que la Universidad ofrece a sus equipos deportivos.

Disciplina de conjunto – Etapa Estatal	Resultado
Fútbol asociación (varonil)	3er lugar
Fútbol bardas (varonil)	3er lugar
Fútbol bardas (femenil)	3er lugar
Voleibol de sala (varonil)	3er lugar
Voleibol de sala (femenil)	3er lugar



Además de la participación en competencias universitarias, la UAM ha estado activa en el ámbito deportivo internacional. Un ejemplo de ello fue la destacada actuación de Algol Jorajuria Mendoza, quien representó a México en los FISU American Games de Cali, Colombia, obteniendo el sexto lugar general individual y el segundo lugar en equipo. La Universidad también participó en numerosos campeonatos federados, donde las y los atletas universitarios continuaron fomentando su espíritu competitivo y sus habilidades en eventos de gran prestigio como el Campeonato Nacional de Fútbol Bardas Universitario y el Campeonato Internacional de Ajedrez.

Disciplina	Resultado	Alumnado	Unidad
Ajedrez (modalidad torneo clásico)	Medalla de oro	Algol Jorajuria	Iztapalapa
Ajedrez (modalidad torneo rápido)	Medalla de plata	Algol Jorajuria	Iztapalapa
Ajedrez (modalidad torneo relámpago)	Medalla de plata	Algol Jorajuria	Iztapalapa
Levantamiento de pesas (envión)	Medalla de bronce	Mariana Monroy	Azcapotzalco
Levantamiento de pesas (arranque)	Medalla de bronce	Mariana Monroy	Azcapotzalco
Levantamiento de pesas (biatlón)	Medalla de bronce	Mariana Monroy	Azcapotzalco
Levantamiento de pesas	4° lugar	Alejandro Valderrama	Iztapalapa
Atletismo (decatlón)	5° lugar	Orlando Escoto	Iztapalapa
Atletismo (caminata 20 km)	5° lugar	Martín López	Iztapalapa
Atletismo (400 metros con vallas)	6° lugar	Bruno Graf	Cuajimalpa
Karate do (-84 kg)	7° lugar	Misael Pérez	Azcapotzalco
eSports (Rocket League)	7° lugar	Equipo	Azcapotzalco-Iztapalapa



Adicionalmente, la UAM ha organizado diversas actividades deportivas y recreativas como parte de su compromiso con la integración y el bienestar de su comunidad. Desde la realización de



entrenamientos sabatinos hasta la implementación de torneos internos y actividades como el Circuito Interuniversitario de Vinculación Deportiva, los programas de la Universidad han motivado la participación activa de su alumnado y personal docente y administrativo. Eventos como la Copa UAM, el Serial Atlético y la Carrera “Muévete con la UAM” han promovido el deporte, así como también han afianzado el sentido de pertenencia y el espíritu de colaboración entre los miembros de la comunidad universitaria.

Servicios al Interior de las unidades universitarias		
Servicios proporcionados a la comunidad universitaria		
Actividad	No. de servicios	No. de beneficiarios
Ajedrez	461	1,895
Balón de Americano	1,391	11,355
Balón de Basquetbol	7,522	55,854
Balón de Soccer	3,255	52,884
Balón de Voleibol	4,034	28,729
Raquetas de tenis de mesa	7,077	30,421
Juegos de Mesa	12,008	50,259
Animación y porras	120	3,280
Capoeira	80	560
Baile deportivo	120	2,440
Spinning	121	6532
Tocho bandera	123	2,570
Yoga	120	3240
Gimnasio	61,795	86,992
Karate Do	159	159
Pista de atletismo y circuito de corredores	8,601	13,178
Squash	1,326	2,652
Tenis	1,256	2,512
Evaluaciones físicas	2	410
Desfiles cívicos	1	45
Programa de integración a la vida universitaria	1	436
Posada	1	100
Futbol rápido	6	755
Total	117,712	385,961

Iniciativas como el Torneo InterUAM Trabajadores, contribuyen al desarrollo integral de las y los atletas y a la consolidación de la UAM como un referente en el ámbito deportivo universitario. Con ello, la Universidad promueve un estilo de vida responsable, activo, integrando a su comunidad y dejando una huella importante en el panorama deportivo nacional e internacional.

Actividades al interior de la Rectoría General			
Programa de Integración Muévete con la UAM			
Actividad	No. de clases/ juegos	No. de beneficiarios	PERIODO
Torneo InterUAM Trabajadores "Integración, Bienestar y Deporte UAM 2024"	14	250	Un torneo
TorneoUAM RG 2024 "Integración Bienestar y Deporte"	21	2,330	Dos torneos
Clase de Baile "Ritmo Latinos"	72	1,440	Dos periodos al año
Clase especial de Yoga para mujeres 8 de marzo y Clase del día de la Comunidad UAM	2	76	Dos
Calistenia	72	1,080	Dos periodos al año
Clases de Yoga en Rectoría General	108	2,160	Dos periodos al año
TOTAL	289	7,336	





Comité de Ética Universitario

La Universidad también creó un Código de Ética (aprobado en la sesión 519 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2022) para guiar la conducta de quienes integran su comunidad en aras de promover una cultura de la paz, con base en algunos principios rectores, valores y compromisos: dignidad, diversidad, igualdad, libertad, vocación de servicio a la sociedad, sostenibilidad y solidaridad. Este Código contempla también la creación y operación de un Comité de ética universitario con funciones tales como:

- Promover y difundir los principios y valores, para evitar la generación de conflictos y conductas no deseadas, así como para promover una cultura de respeto y convivencia armónica en el desarrollo de las funciones sustantivas y entre quienes integran la comunidad.
- Ampliar, si fuera necesario y por cambios en la actividad científica y humanística, los principios y valores que conforman el Código.
- Emitir opiniones sobre dilemas o equilibrios éticos, cuando existan incertidumbre o conflictos sobre la interpretación del Código.

El Comité operó durante 2024, se han realizado reuniones ordinarias una vez por trimestre. Además, se han celebrado varias reuniones extraordinarias para dar seguimiento a la labor y toma de acuerdo para atender los casos turnados por la Rectoría General.



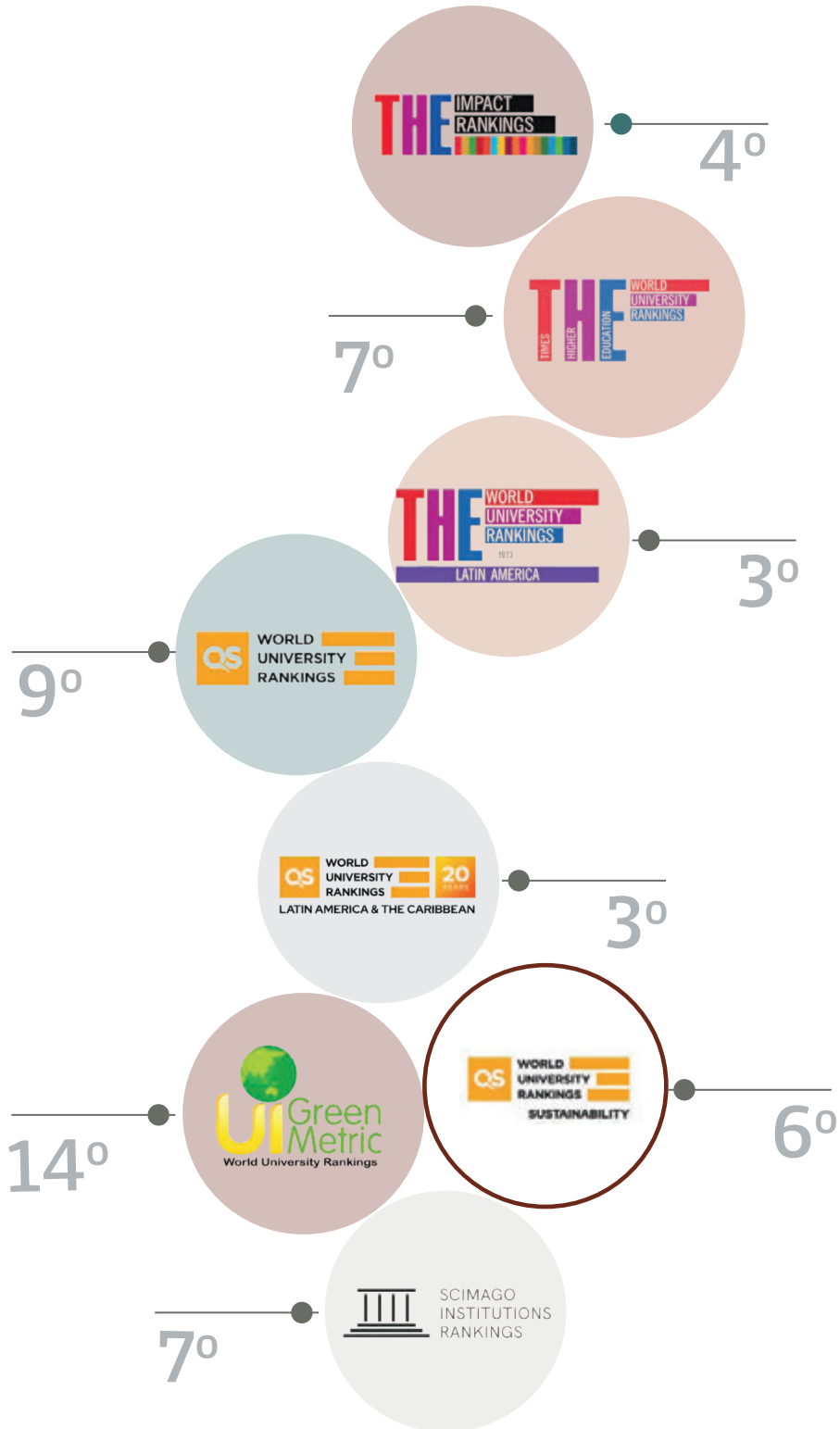
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO


El desempeño de la UAM es un tema de interés público, en tanto su financiamiento es mayoritariamente aportado por impuestos de la sociedad mexicana. Una herramienta para evaluar, al menos parcialmente, si las capacidades institucionales responden a las necesidades sociales, económicas, culturales y medioambientales es la participación en *rankings* universitarios, los que adicionalmente tienen funciones de posicionamiento y de visibilidad nacional e internacional. Los *rankings* no son suficientes para evaluar integralmente el desempeño de la Universidad, por lo que son necesarios ejercicios complementarios de autoevaluación y estudios sobre el valor integrado de la UAM. Estos ejercicios se realizaron por la Universidad por primera vez en su historia para contar con una visión integral de sus fortalezas y de sus áreas de oportunidad. Adicionalmente, y como es recurrente, la Universidad fue sometida a diversos procesos de rendición de cuentas, incluyendo auditorías de desempeño por la Auditoría Superior de la Federación.

LA UAM EN LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS

Los lugares alcanzados en diferentes rankings, posicionan a la UAM entre las mejores universidades de América Latina y el Caribe, con creciente visibilidad en otras regiones del mundo. Aspectos como la investigación, la enseñanza, la transferencia de conocimientos, las citaciones, la relación con los sectores productivos, la habilitación académica, la innovación, la empleabilidad de las personas egresadas, el impacto social y la internacionalización, entre otras, incluidos en rankings como THE World University, QS World University y SCImago Institutions, muestran un buen desempeño institucional.

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL





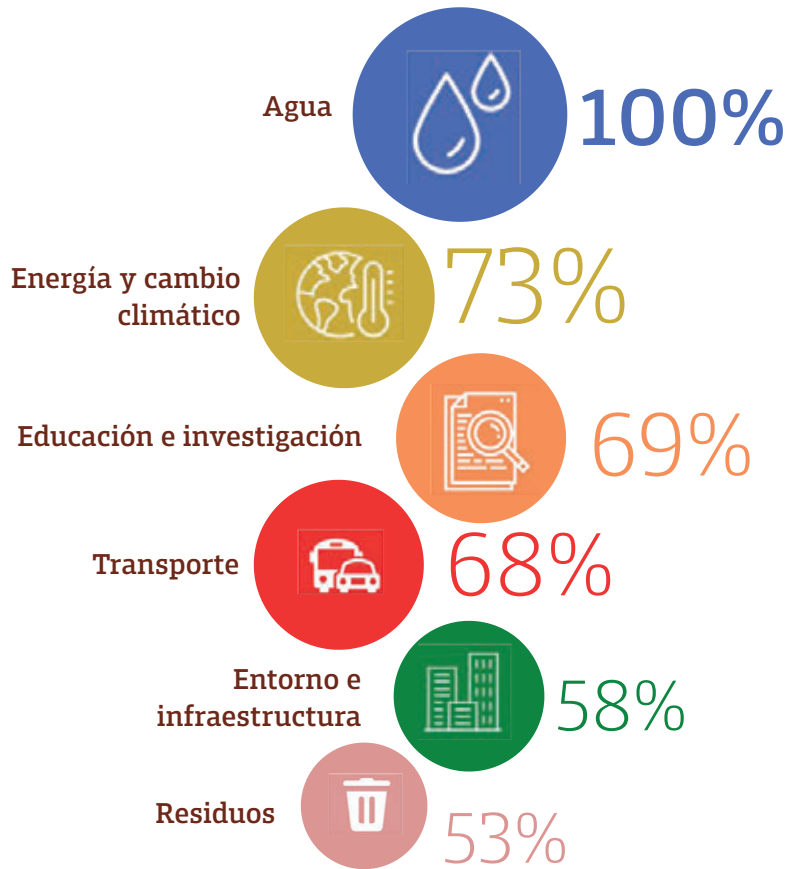
Los esfuerzos de la Universidad por contribuir a la acción climática y a la sostenibilidad, tanto con buenas prácticas como con actividades de investigación, enseñanza, difusión e incidencia, se expresan en los resultados obtenidos en *rankings* especializados en sustentabilidad y en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas.

Las acciones institucionales en esos ámbitos posicionan a la UAM con alto impacto nacional, regional e internacional en *rankings* como UI GreenMetric, THE Impact Rankings y el QS Sustainability. Esos *rankings* evalúan dimensiones relevantes de la sostenibilidad, desde la gestión ambiental y el uso responsable de recursos, hasta el impacto social y el cumplimiento de los ODS. La UAM ha sobresalido al integrar estas métricas en sus estrategias institucionales, incluyendo la AEGI UAM 2025 - 2030.

En el *ranking* de UI GreenMetric World University, que evalúa la sostenibilidad de las universidades, la UAM obtuvo el lugar 14 nacional y el 477 mundial de un total de 1,477 universidades evaluadas. Destacó en las categorías de agua, con un puntaje de 100 por su gestión eficiente y sustentable de los recursos hídricos; en energía y cambio climático (73%); en educación e investigación (69%) en temas de sostenibilidad; transporte (68%) por reducir las emisiones relacionadas con el transporte y fomentar medios de movilidad sostenible; entorno e infraestructura (58%) y gestión de residuos (53%) por minimizar el impacto ambiental a través de programas de reciclaje, reducción de desechos peligrosos y tratamiento de residuos orgánicos e inorgánicos.

Las acciones institucionales por contribuir a la acción climática y a la sostenibilidad, tanto con buenas prácticas como con actividades de investigación, enseñanza, difusión e incidencia, han posicionado a la UAM con alto impacto nacional, regional e internacional en *rankings* como UI GreenMetric, THE Impact Rankings y el QS Sustainability. Esos *rankings* evalúan dimensiones relevantes en estos rubros, desde la gestión ambiental y el uso responsable de recursos, hasta el impacto social y el cumplimiento de los ODS. La UAM ha sobresalido al integrar estas métricas en sus estrategias institucionales, incluyendo la AEGI UAM 2025 - 2030.

RANKINGS



El mejor desempeño de la UAM de los 6 bloques evaluados, está en: **Agua, Energía y Cambio Climático y Educación e Investigación.**

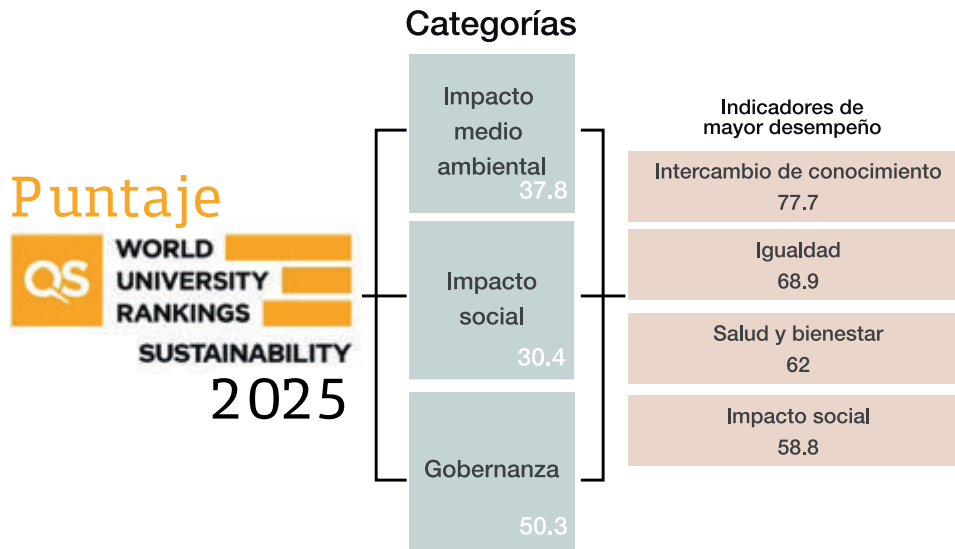
14° lugar a nivel nacional de 32 universidades mexicanas
477° nivel mundial de 1477 universidades clasificadas

La UAM mostró fortalezas en indicadores de impacto ambiental, social y de gobernanza, por sus contribuciones a la reducción de impactos ambientales, por lo que obtuvo el sexto lugar nacional en el QS Sustainability Rankings.



6° Lugar a nivel nacional de 19 universidades

Lugar 800 A NIVEL MUNDIAL de 1,744 universidades






La contribución al cumplimiento de los ODS es una de las acciones estratégicas asumidas por la UAM en los últimos años. En ese aspecto, se mantuvieron posiciones relevantes en rubros como igualdad de género; trabajo digno y crecimiento económico; y salud y bienestar en el THE Impact Rankings.

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

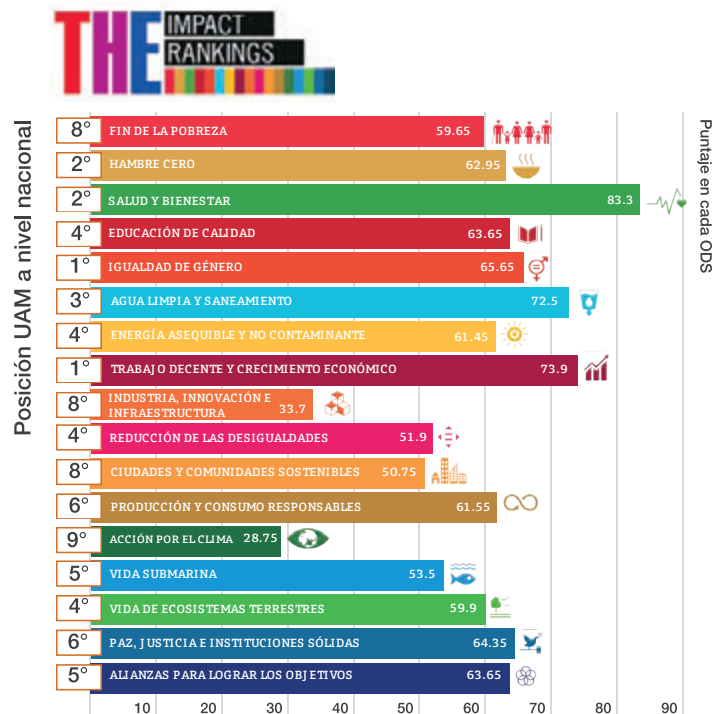


La UAM
tiene mayor desempeño en
dos ODS a nivel nacional

- 
ODS 5. IGUALDAD DE GÉNERO
 - 1er lugar nacional
 - Mundial: Lugar 101-200 de 1,361 universidades (114 países)
- 
ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico
 - 1er lugar nacional
 - Mundial: Lugar 98° de 1,149 universidades (107 países)
- 
ODS 3. Salud y Bienestar
 - 2do lugar nacional
 - Mundial: Lugar 65° de 1,498 universidades (115 países)

El desempeño de la UAM en THE Impact Rankings, la ubica entre las mejores universidades mexicanas. La UAM destaca por su participación activa en la implementación y cumplimiento del conjunto de ODS. Esta labor la posiciona como una de las instituciones de educación superior más importantes tanto en México como en el ámbito internacional, reconocida por su excelencia en investigación, desempeño académico, impacto social y sostenibilidad.

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL





Los resultados obtenidos en los *rankings* sobre sostenibilidad muestran el liderazgo de la UAM en áreas fundamentales tales como:

- Gestión sostenible del agua
- Energía y cambio climático
- Promoción de la igualdad de género, la salud y el bienestar
- Hambre cero
- Reducción de las desigualdades
- Trabajo decente

La UAM tiene un compromiso con los ODS y la capacidad para coordinar iniciativas de gran impacto en sus funciones sustantivas con enfoque de responsabilidad social.



Los resultados obtenidos en los *rankings* sobre sostenibilidad muestran el liderazgo de la UAM en áreas fundamentales como la gestión sostenible del agua, la energía y cambio climático, la promoción de la igualdad de género, la salud y el bienestar, el hambre cero, la reducción de las desigualdades, el trabajo decente, entre otros. Indican el compromiso institucional con los ODS y la capacidad para coordinar iniciativas de gran impacto en sus funciones sustantivas con enfoque de responsabilidad social.

AUTOEVALUACIÓN UAM

Con base en los principios de progresividad, autonomía y diferenciación contextual del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) de la Secretaría de Educación Pública, la UAM realizó durante 2024 un ejercicio de autoevaluación institucional para el 2022 - 2023, que incluyó los trimestres 22-O, 23-I y 23-P, titulado *Informe de los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua*, en los que fueron considerados cinco ámbitos de evaluación y siete criterios transversales propuestos por el SEAES.

Entorno educativo UAM

Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Ámbitos de evaluación

- I. Institucional
- II. Formación profesional
- III. Profesionalización de la docencia
- IV. Programas de licenciatura
- V. Investigación y posgrado

Criterios transversales

- I. Compromiso con la responsabilidad social
- II. Equidad social y de género
- III. Inclusión
- IV. Excelencia
- V. Vanguardia
- VI. Innovación social
- VII. Interculturalidad

El objetivo de este ejercicio institucional voluntario y convocado por la SEP fue reflexionar críticamente, con la participación activa de las cinco unidades universitarias, la Secretaría General y la Rectoría General, sobre el estado actual de los procesos institucionales, sus logros y áreas de oportunidad, para promover acciones tendientes a mejorar las funciones sustantivas y la gestión administrativa.



Se implementaron 120 indicadores de evaluación, 70% alineados al Marco General SEAES y 30% fueron adaptaciones específicas del modelo UAM, priorizando el impacto cualitativo.



La autoevaluación permitió desarrollar un análisis institucional, que derivó en el diseño de acciones para el fortalecimiento de las capacidades de la UAM y para establecer una hoja de ruta para la mejora continua. Entre esas acciones destaca la reforma al Reglamento de Estudios Superiores para ampliar la formación del alumnado y flexibilizar las trayectorias curriculares.

Análisis institucional

Acciones concretas para fortalecer la calidad educativa y garantizar la mejora continua en:



- Infraestructura
- Programas educativos
- Estructuras y estrategias
- Buenas prácticas
- Principios institucionales

Resultados incorporados en la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030

Este ejercicio de autoevaluación fue útil para reflexionar colectivamente sobre la identidad, logros y desafíos de la Universidad. Marcó un punto de inflexión en la forma de concebir la evaluación institucional, aportando herramientas y perspectivas valiosas para el desarrollo de la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030 (AEGI), presentada en 2024.

El informe de autoevaluación de la UAM en el marco del SEAES y sus anexos, pueden consultarse en: transparencia.uam.mx/ipeamc/index.html

Se implementaron 120 indicadores de evaluación, 70% alineados al Marco General SEAES y 30% fueron adaptaciones específicas del modelo UAM, priorizando el impacto cualitativo.



VALOR SOCIAL INTEGRADO DE LA UAM

La UAM emprendió adicionalmente un proceso inédito en México, como en su historia institucional, al realizar una primera aproximación a la cuantificación de su Valor Social Integrado (VSI), con el objetivo de obtener un acercamiento metodológicamente riguroso y realista sobre el impacto social generado por la Universidad durante el año 2023, evaluando tanto los beneficios económicos como sociales en sus zonas de influencia y entre sus principales grupos de interés. Con ello, se ensayaron métricas sobre la contribución institucional al bienestar nacional.

El análisis incluyó la identificación de grupos de interés, como alumnado, personas egresadas y educadas en la Universidad, familiares del alumnado, personal académico y administrativo, personas empleadoras y proveedoras, entre otros. Se realizaron entrevistas y se utilizaron indicadores monetizables (*proxy*) para calcular el impacto social directo e indirecto de la Institución.

La metodología empleada incluyó la determinación de tres indicadores clave: valor social por actividad económica; retorno a las haciendas públicas y valor social específico, de lo que se obtuvo una dimensión de valor en una métrica integral (valor social integrado: VSI). Con un modelo poliédrico fueron establecidas aproximaciones bajo el concepto de monetización distribuida por actores y entorno, lo que dio como resultado un valor para el año 2023 de 8,501 millones de pesos (MDP) y un retorno a las haciendas públicas de 1,181 MDP.

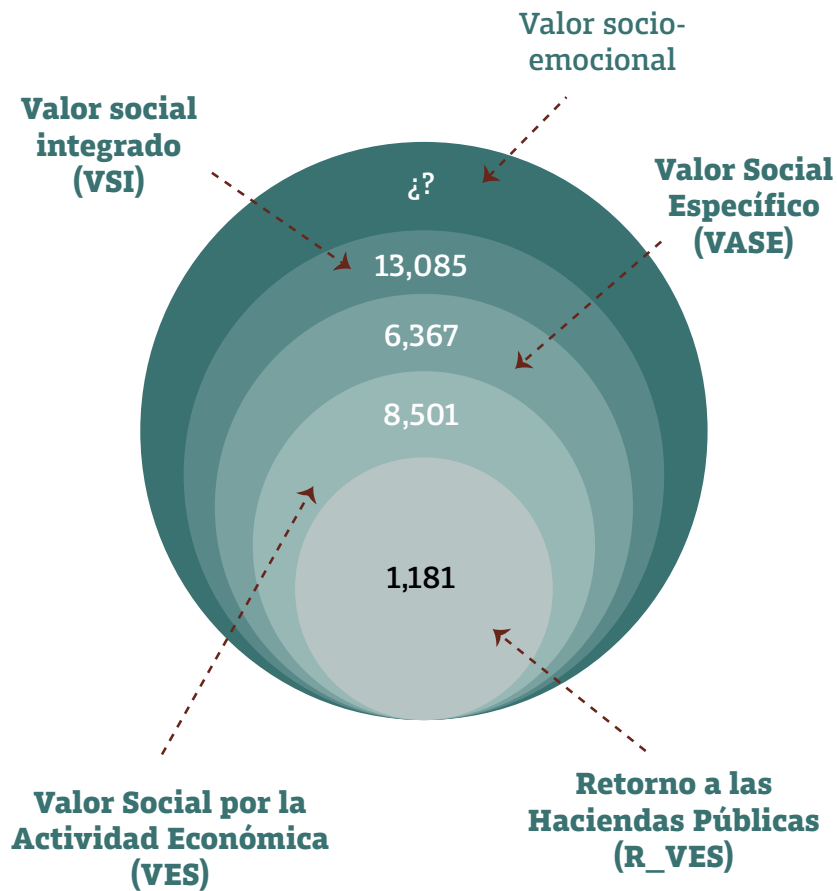


MODELO POLIÉDRICO DE ANÁLISIS DEL VSI APLICADO A LA UAM (2023)



Al descontar el financiamiento público recibido (8,655 MDP) por la UAM en 2023, el Valor Social Integrado Neto (VSI Neto) se situó en 4,429 MDP, reflejando una eficiencia significativa en la generación de valor. El índice de retorno social sobre la inversión (SROI) fue de 1.51, demostrando que, por cada peso invertido, la UAM genera 1.51 pesos en beneficio social (retorno).

Generación de valor social integrado por la UAM (2023)



Retorno Social sobre la Inversión (SROI):

1.51

VSI neto: 4,429 MDP

MDP: millones de pesos

Por cada peso invertido en la Universidad se generó un Retorno Social de 1.51 pesos



Esta primera aproximación al VSI de la UAM permite indicar que la UAM es una IES pública que genera un impacto socioeconómico positivo y significativo; beneficiando a diversos y amplios sectores. El estudio permite también enfatizar que la figura de personal académico en la UAM con funciones integradas de docencia, investigación y difusión de la cultura, favorece que la docencia, altamente valorada por los grupos de interés, sea articuladora de las funciones de investigación y de difusión de la cultura.

Los resultados del estudio ratifican el compromiso de la UAM con la excelencia académica y su capacidad para contribuir al desarrollo social, económico y cultural del país. Este análisis es una herramienta novedosa, clave para guiar futuras estrategias y acciones que amplifiquen el impacto y optimicen los recursos institucionales.

El estudio puede consultarse en: transparencia.uam.mx/valor-social/index.html

AUDITORÍAS DE DESEMPEÑO POR LA ASF

En 2024, la Universidad fue sometida a una auditoría de desempeño por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Esta auditoría evaluó los resultados de la Universidad en la implementación del *Programa Presupuestario (Pp) E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico durante 2023*, tomando como referencia el periodo 2019-2022. Entre los principales hallazgos, la ASF destacó:

La entidad fiscalizada no acreditó que los 1,964 productos reportados incidieron en la atención de las prioridades nacionales, ni su vinculación con las 1,126 investigaciones desarrolladas ese año, por lo que se desconoció en qué medida se atendieron las prioridades nacionales mediante el Pp E021.

En este contexto, la misma ASF planteó las siguientes recomendaciones:

Para que la Universidad Autónoma Metropolitana realice las gestiones estratégicas para promover entre su personal académico el desarrollo de proyectos de investigación, con objeto de incrementar las investigaciones realizadas por medio del Programa presupuestario E021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico" y, con ello, poder cumplir con los parámetros institucionales, en términos de lo establecido en los artículos 45, párrafo primero, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, y 2, fracción II, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Para que la Universidad Autónoma Metropolitana fortalezca los mecanismos de control para generar información sobre los productos derivados de las investigaciones que inciden en la atención de las prioridades nacionales, especificando de qué investigación derivaron y cómo incidieron en la atención de las prioridades y, a partir de ello, conocer los resultados de los indicadores institucionales que se establezcan sobre esa temática; a fin de evaluar en qué medida con la implementación del Programa presupuestario E021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico" se generan productos de las investigaciones que contribuyan en la atención de las prioridades nacionales.

En respuesta a las recomendaciones de la ASF, la UAM ha emprendido acciones estratégicas para fortalecer sus mecanismos de control en la gestión de la investigación, (PP) E021: *Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico*. Estas medidas buscan garantizar información precisa sobre los productos derivados de los



proyectos, fomentar la investigación entre el personal académico, consolidar un sistema unificado de información sobre docentes e investigadores y definir parámetros para evaluar la difusión del conocimiento generado.

Para atender la necesidad de contar con información detallada sobre cada proyecto y su impacto en las prioridades nacionales, la UAM ha desarrollado el *Plan de Trabajo para la Implementación del Sistema Centralizado de Gestión de la Información de Investigación*. Este plan establece un esquema gradual para la creación de una plataforma que permitirá concentrar datos sobre la aprobación, desarrollo y evaluación de las investigaciones financiadas por el presupuesto federal. Su diseño contempla módulos específicos para el registro de proyectos, almacenamiento de documentación relevante y generación de reportes que faciliten la rendición de cuentas y la toma de decisiones.

En cuanto al impulso a la investigación, la UAM seguirá fortalecido sus estrategias para incentivar la participación del personal académico en proyectos apoyados por el presupuesto federal como las convocatorias descritas en la sección de investigación de este documento. La Universidad seguirá trabajando en la implementación de nuevas convocatorias y mecanismos de apoyo para incrementar la generación de conocimiento y su impacto en la sociedad.

Finalmente, en materia de difusión del conocimiento, la Universidad reconoce la importancia de establecer criterios claros para evaluar el impacto de los productos generados por la investigación. Como parte del *Plan de Trabajo para el Sistema Centralizado*, se prevé la implementación de herramientas que faciliten la medición de la contribución de los proyectos a la atención de prioridades nacionales, así como el desarrollo de un portal especializado para la publicación de resultados y avances de las investigaciones apoyadas por el presupuesto federal.

Estas acciones reflejan el compromiso de la UAM con la mejora continua en la gestión de la investigación, asegurando una mayor transparencia, eficiencia y alineación con las necesidades del país.

ESTRATEGIA Y
PROSPECTIVA
INSTITUCIONAL



Reconociendo el momento histórico y trascendental del año 2024 para la Universidad al cumplir 50 años, así como aprovechando los distintos procesos de evaluación y planeación institucional se plantea una reflexión con un enfoque de prospectiva estratégica, que permita, aún con incertidumbre, un juego de escenarios sobre los futuros institucionales con un horizonte del 2030.

Cono de los futuros

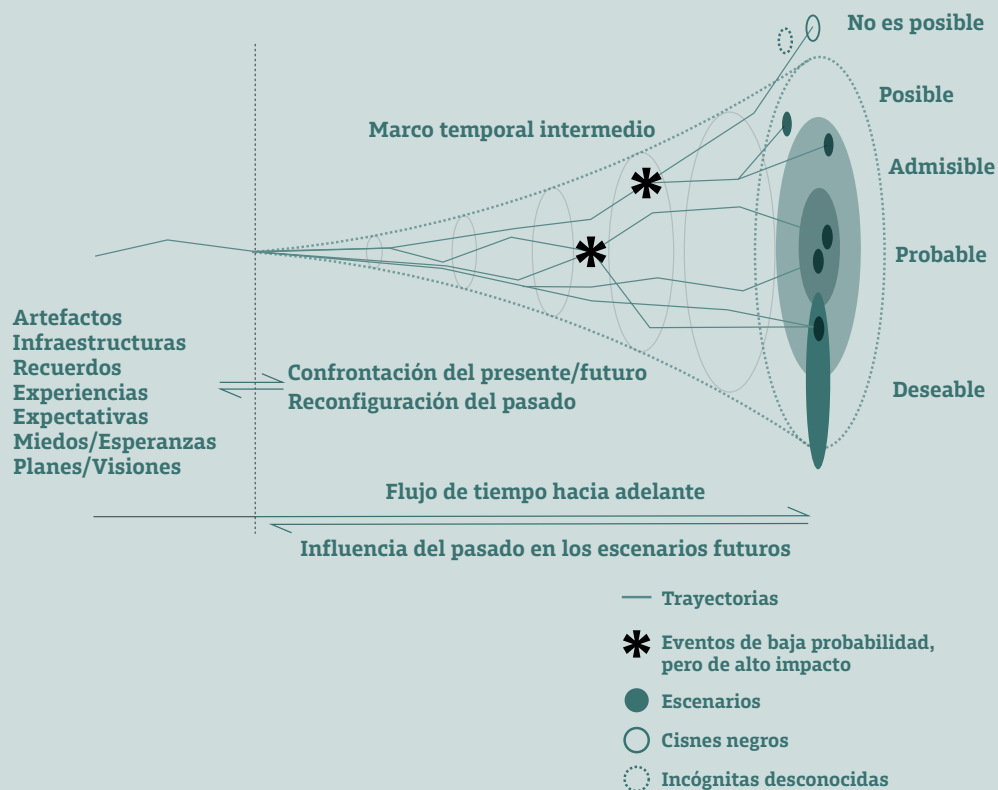


Figura modificada de: Gall, T., Vallet, F., & Yannou, B. (2022). How to visualise futures studies concepts: Revision of the futures cone. *Futures*, 143, 103024. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2022.103024>

ANTECEDENTES DE LA PROSPECTIVA INSTITUCIONAL; EL FUTURO POSIBLE EN 1981

Pocos años después del inicio de actividades se tuvo el primer acercamiento de la Universidad a un proceso formal de evaluación externa, el cual ocurrió en 1981 a solicitud del Gobierno de México a la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En este ejercicio histórico se planteó una metodología de evaluación explícita para la UAM, con una conclusión relevante en su momento de un *futuro posible*, que desde el presente es ya pasado, pero permite una reflexión de lo acontecido, así como del valor de la evaluación y la prospectiva para la planeación institucional. Aquí extractos relevantes de dicho documento:

24. Se ha previsto la creación de una cuarta Unidad, la cual podría, y debería, promover las tendencias de interacción entre las 3 Unidades. Parece, sin embargo, que esta precisión no se realizará próximamente. ...

65. ... la Cuarta Unidad podría ocuparse de estudios prospectivos relacionados con los problemas de la zona metropolitana y de la sociedad científicada.

68. ...sería así posible formular una política universitaria, para el futuro: la UAM tiene la oportunidad de ofrecer una alternativa muy concreta al sistema universitario mexicano, en un momento crucial del desarrollo de la sociedad postindustrial en la zona metropolitana de México.

A pesar de los hallazgos significativos y su valía, es relevante mencionar que nunca volvió a ocurrir una evaluación institucional externa.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA; EL FUTURO DESEABLE EN 2011

Tres décadas después, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2024 planteó un marco estratégico de referencia, considerando una misión, visión, objetivos estratégicos y valores. Este documento de gestión universitaria buscó alinear capacidades y voluntades institucionales. Al definir factores clave, indicadores



y metas se propuso una metodología concreta y cuantitativa para medir los avances y logros. Adicionalmente, este documento desarrolló un primer ejercicio formal de prospectiva institucional al proyectar un escenario de *futuro deseable*:

Para ese año (2024), la UAM será, en cabal cumplimiento de su objeto, la mejor universidad en México. Lograr esto implica dialogar, discernir y concertar entre todos los miembros de la comunidad el modelo de universidad que deseamos construir, así como el papel estratégico que desempeñará en el desarrollo científico, social, tecnológico, económico, ecológico y cultural del país.

Durante el periodo 2011 al 2024 este fue el principal instrumento de gestión institucional, complementado con documentos homólogos a nivel de cada unidad universitaria o inclusive desagregados para el ámbito de las divisiones académicas. En el año 2024 se concluyó con esta metodología y valoración de resultados. En este sentido se considera oportuno recuperar el último párrafo con el que finaliza dicho documento:

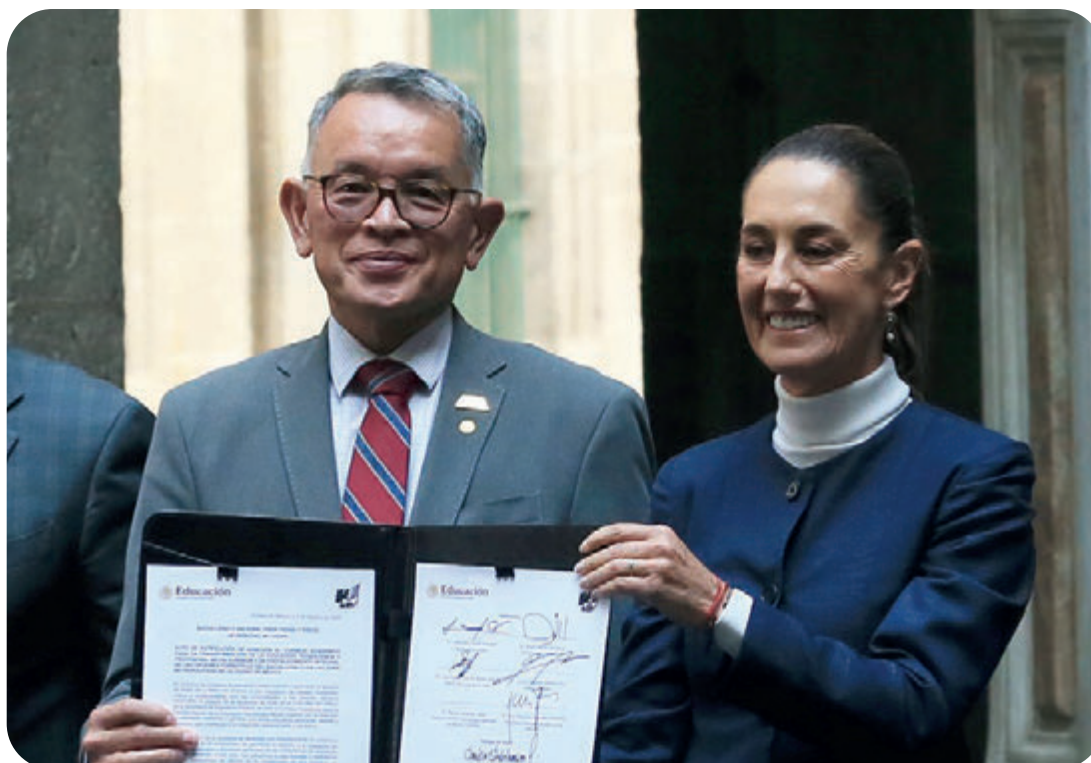
En suma, no se trata de cumplir con las metas numéricas per se, sino que éstas permiten a la Universidad observar el grado de cumplimiento de sus objetivos estratégicos. Hay que reconocer que en este cumplimiento se conjunta el esfuerzo colectivo para realizar los cambios que se requieren y dirigirlos en forma acertada.



AUTOEVALUACIÓN, VALOR SOCIAL INTEGRADO, MODELO EDUCATIVO, SOSTENIBILIDAD; EL PRESENTE 2024

Con los ejercicios de evaluación realizados durante el 2024, descritos a profundidad en el capítulo anterior, la Universidad realizó un proceso integral de autoevaluación con un marco general de evaluación externo. Los criterios y ámbitos fueron definidos por la Secretaría de Educación Pública, a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Este proceso de autoevaluación no buscó generar certificación o acreditación alguna, sino tuvo el objetivo último de establecer puntos de partida y procurar la mejora continua institucional. En este sentido, la Universidad se reconoció de la siguiente manera:

La UAM como un sistema dinámico y complejo presenta tensiones y retos, los cuales en esta evaluación los conceptualizamos como dilemas a reconocer y resolver. Así mismo este ejercicio también nos permite hacer un “corte de caja” para mostrar logros y capacidades actuales de la UAM, así como desplegar nuestra capacidad adaptativa en un ejercicio prospectivo para asumir y consolidar el papel que como Institución de Educación Superior (IES) líder y referente nos obliga la construcción del futuro deseable.





Este proceso institucional inédito promovió reflexiones profundas y recomendaciones de mejora para cuatro grandes rubros: a) carrera académica, b) procesos de formación, c) investigación y posgrado y, d) gobernanza institucional. Producto de este ejercicio se considera relevante recuperar la siguiente conclusión:

Con esta autoevaluación, nos parece, ganamos en dos sentidos: nos ubica ante nuevos parámetros para la concepción de la evaluación y nos conduce a la aplicación de este nuevo marco de mejor forma y con mejores herramientas. Con ello, tanto para futuras evaluaciones como para el presente proceso de construcción de un renovado PDI que debe arrancar en 2025, estamos mejor armados y contamos con una visión más clara de nuestra Institución.

Adicionalmente, la *Primera aproximación al Valor Social Integrado de la UAM*, permitió un proceso complementario de análisis con un marco conceptual disruptivo al poner en el centro a los grupos de interés y a quienes obtienen y dan valor a la actividad universitaria. Esta metodología permitió revisar nuestra actividad e impacto, pero ahora evaluado desde la óptica de quien recibe los beneficios del quehacer universitario. Por primera ocasión en nuestra historia, y en nuestro conocimiento en la historia de la educación superior mexicana, pudimos documentar y estimar el impacto realizado por la Universidad en un año de actividad (2023). Es entonces importante recuperar la conclusión de dicho análisis:

...el informe demuestra cómo la UAM no solo contribuye al desarrollo económico del país, sino que también ofrece un retorno significativo a la sociedad, justificando la inversión pública en la Institución. La excelencia académica y el compromiso social de la UAM son evidentes en la generación de un alto valor social integrado, reafirmando su papel crucial en el desarrollo para generar riqueza y bienestar de la comunidad.

Es relevante reconocer que este estudio mostró la aportación sustancial de la función de docencia a la valoración de la actividad de la Universidad. Adicionalmente se ha evidenciado por ambos ejercicios la inconveniencia de evaluar de forma separada las funciones sustantivas. Se ha clarificado que las funciones sustantivas al realizarse sintéticamente por el mismo personal académico impactan de forma recíproca e imbricada a cada persona. En términos simples y llanos, una docencia de excelencia demanda investigación de la misma calidad; la difusión cultural depende de la profundidad de la investigación y docencia realizada; y la mejor investigación se realiza al formar nuevos cuadros académicos y comunicando a la sociedad los impactos y beneficios de ésta.

Adicionalmente la Universidad buscó por vez primera formalizar su modelo educativo. A finales del año 2023 se publicó el documento *Construyendo el Futuro. Los desafíos de la Docencia en la Universidad Autónoma Metropolitana*. Este documento propone un acercamiento al modelo educativo definiendo tres dimensiones: la filosófica, la pedagógica y la organizacional. En este contexto se plantean los siguientes objetivos por dimensión:

Filosófica: Proporcionar una educación universitaria de calidad que propicie el desarrollo social mediante la formación de ciudadanos comprometidos y responsables.

Pedagógica: Colocar en el centro del sistema educativo al alumno, promoviendo su participación activa, corresponsable y autogestiva, dentro de una comunidad de aprendizaje.

Organizacional: Fortalecer los procesos de colaboración y gestión institucional.

Este documento sintetiza como último objetivo institucional en el ámbito de la docencia: “Educar para la vida y para la incertidumbre”. Así mismo el documento concluye:

Una universidad abierta al tiempo requiere fortalecer los mecanismos que le permitan alcanzar, acercarse al ideal humanista de la educación, aquella que prepara para la vida y que permite enfrentar de mejor manera los grandes desafíos de la humanidad en un futuro cada vez más complejo e incierto. La construcción del futuro es siempre una tarea reflexiva, colectiva y urgente.

Finalmente se recupera el desafío global y civilizatorio de la sostenibilidad. El Colegio Académico aprobó en la sesión 509, celebrada el 27 de abril 2022, el *Plan de Desarrollo Sostenible ante el Cambio Climático (PDSCC), de la Universidad Autónoma Metropolitana para el periodo 2022-2030* el cual se compone de diez programas. El 5 de junio de 2024 se formalizó entre la UAM y la UNAM una Alianza Universitaria por la Sostenibilidad, la cual explicita compromisos y metas interinstitucionales:

... Nuestra meta es tener campus y unidades universitarias sostenibles donde se asuman estilos de vida responsables y de mínimo impacto ambiental. Este futuro deseable lo construiremos desde el presente, a partir de las enseñanzas del pasado, compartiendo diagnósticos, propuestas, intervenciones, calendarios y capacidades institucionales. ...

Adicionalmente, es importante informar que durante el 2024 el Rector General conformó un grupo de trabajo para revisar y en su caso ajustar el PDSCC-UAM 2022-2030. Estos trabajos han concluido y se han presentado ya los resultados, los cuales se estarán informando próximamente ante el Colegio Académico. Se contempla que con la actualización de este Plan se logre un mayor empoderamiento de la comunidad universitaria al contar con indicadores y metas definidas, así como con una mayor precisión y definición de los programas y las competencias institucionales.

LA AEGI UAM 2025-2030; EL FUTURO QUE CONSTRUIREMOS PARA EL 2030

Con un amplio grado de incertidumbre, pero equipados con los antecedentes, recursos y capacidades institucionales, la Universidad aceptó el reto de formular un ejercicio sintético, creativo y adaptativo para direccionar el desarrollo institucional con un horizonte temporal de mediano plazo. La Agenda Estratégica de Gestión



Institucional (AEGI) UAM 2025-2030 reconoce el contexto para la Universidad y los desafíos para su transformación, así como realiza un balance de logros y pendientes institucionales. Con un enfoque analítico reconoce como fundamento tres condiciones: la autonomía, la gobernanza y la coherencia institucional. Con una visión incluyente y considerando las diferencias de contexto, historia y aproximación académica de sus cinco unidades universitarias, la Agenda busca el desarrollo armónico de la Universidad al identificar y definir orientaciones transversales y estratégicas:

Orientaciones transversales

Género, diversidad e inclusión

Sostenibilidad y emergencia climática

Orientaciones estratégicas

Carrera académica y proyecto universitario

La implementación de un cambio institucional: la transición a las Áreas Académicas

Desarrollo, consolidación, equilibrio y articulación de las funciones sustantivas

Vinculación y entorno

Participación y gestión institucional

Asimismo, este documento propone una gestión universitaria reflexiva, dialógica, abierta y participativa; que permita orientar nuestras capacidades y potencialidades individuales hacia el bien colectivo.

El 27 de noviembre de 2024 el Rector General presentó al Colegio Académico la AEGI-UAM 2025-2030. Este documento será por los próximos seis años el marco de referencia para la gestión institucional, por lo que se considera oportuno concluir este capítulo con algunos extractos y un resumen gráfico de dicho documento:



Esta Agenda constituye el fundamento sobre la cual se estructurará el desarrollo institucional para lograr el futuro que deseamos. No obstante, será necesario establecer un conjunto de instrumentos con acciones específicas para materializarlo, valorar sus resultados, y en su caso, propiciar ajustes. Dichos instrumentos permitirán conducir las acciones en diversos temas asociados a las orientaciones estratégicas y transversales.

Entre estos temas se encuentran la innovación en la docencia digital; la investigación estratégica y emergente; la internacionalización; el bienestar de la comunidad universitaria; la procuración de fondos y el emprendimiento; la integración de la difusión cultural a las funciones de docencia e investigación, los cuales deberán formar parte de este conjunto de instrumentos-guía para lograr una agenda dinámica y flexible. Es una ruta de seguimiento que ha de lograrse con el compromiso de los órganos colegiados, los órganos personales y las instancias de apoyo; así como del alumnado, el personal académico y el personal administrativo.

...

Las metas establecidas orientan las acciones específicas que se deberán llevar a cabo para construir la Universidad Autónoma Metropolitana que queremos en el 2030.





Reflexiones y consideraciones finales

El 1° de enero de 1974 arribó a la escena nacional una Institución educativa que, con el transcurrir del tiempo, se ha vuelto imprescindible para la sociedad mexicana, también, se ha vuelto un referente internacional en diferentes áreas del conocimiento. Desde su concepción, la UAM tenía la impronta de marcar la diferencia en el sistema educativo nacional, se apuntaba a un modelo diferente a lo hasta entonces existente, tanto en el diseño organizacional, como en su modelo académico y de gobierno. Dos ideas marcarían las cualidades de esta nueva Universidad: la figura de profesor-investigador y la desconcentración funcional y administrativa.

En 2024, a 50 años de haber iniciado operaciones las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, resultó obligado hacer un balance de la contribución de la UAM a la ciencia, la cultura, el desarrollo social y a la sociedad en general. En distintos foros académicos, en las ahora cinco unidades universitarias, Cuajimalpa y Lerma, se abordaron las aportaciones de las tareas sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. En muchos casos, estas funciones se articulan en los programas de estudio que se ofrecen en la UAM. Gracias a lo cual se configuraron programas pioneros en México y las personas egresadas han contribuido en instituciones públicas y privadas al desarrollo de sus respectivas disciplinas. Sin embargo, en esos balances se reconoció un avance vertiginoso en ciertas disciplinas, ante el cual la Universidad ha quedado a la zaga.

Los balances tienden a enfatizar el pesimismo o el optimismo. Sin embargo, pensamos que lo más productivo es ser realistas y optimistas, más allá de la ceguera de que todo está bien o el inmovilizador pensamiento de no hay alternativas. Consideramos que la UAM merece, de cada una de las personas que la conformamos, un reconocimiento de lo que ha significado en la vida nacional y colectiva. Como trabajadoras y trabajadores al servicio de una Institución valiosa para la vida nacional tenemos la obligación de

vislumbrar futuros posibles que nos permitan trabajar en conjunto por su permanencia por muchos años más. Tenemos una misión muy importante, por la que vale la pena reflexionar, concertar y trabajar colectivamente: educar a generaciones de integrantes del alumnado provenientes, muchas veces, de entornos vulnerables.

Renovar el pacto universitario

La UAM es una Institución plural, sus departamentos y áreas dan cuenta de ello. Esta pluralidad permite que se configuren distintos proyectos académicos, lo cual dinamiza la producción de conocimiento y la oferta de programas de estudio de licenciatura y posgrado. Sin embargo, esta pluralidad también ha desatado competencia por los recursos y atomización de esfuerzos, impidiendo la colaboración académica. En estos momentos es necesario renovar el pacto universitario, recuperar la fortaleza interdisciplinaria con la que fue concebida la Institución y aprovechar al máximo nuestros recursos físicos, materiales, tecnológicos e inmateriales, para salir adelante de los desafíos que cada uno y una de nosotros hemos vislumbrado.

La reforma de las áreas de investigación en áreas académicas busca renovar nuestro espíritu y valores fundacionales. Los esfuerzos individuales no son ya una alternativa ante diversos riesgos que amenazan a la Universidad. Es imprescindible que, como comunidad, logremos identificar oportunidades emergentes asociadas con investigación de frontera, coadyuvar a la solución de ciertos problemas apremiantes del país y reafirmar el compromiso con los valores y principios de la democracia y los derechos humanos.

Desafíos inmediatos

Como universidad pública, la UAM depende en un 96% del presupuesto federal. Año con año, debe esperar que se apruebe su presupuesto en la Cámara de Diputados a partir del proyecto de presupuesto de egresos que envía la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. En 2024, se vivieron momentos de tensión que pusieron de manifiesto una fuerte amenaza a la viabilidad financiera de la Universidad.

El 1º de octubre de 2024 dio inicio el nuevo periodo presidencial, 2024-2030, encabezado, por primera vez en la historia de México, por una mujer: la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo. Un nuevo gobier-

no, pero de continuidad con el anterior. Desde 2018 se han vivido ajustes en las políticas presupuestales que impactan a la educación superior, la ciencia y tecnología. En noviembre, el llamado “error de noviembre 2024”, supuso una reducción significativa en el presupuesto asignado a las universidades públicas, causando manifestaciones públicas y expresando el riesgo de operación, incluida la UAM. Sin embargo, tras intensas negociaciones con las autoridades federales, en diciembre y enero pasados se logró una corrección de los recursos, permitiendo la continuidad de proyectos clave en infraestructura, investigación, docencia y difusión de la cultura.

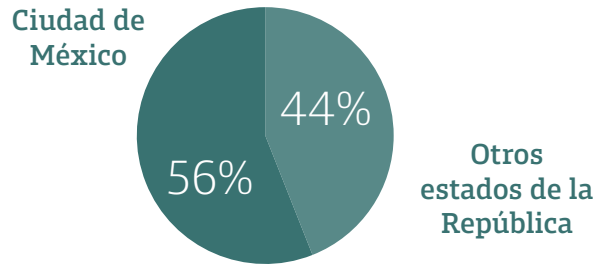


Este suceso deja de manifiesto que uno de los principales retos para la UAM es la alineación de sus estrategias institucionales con las directrices gubernamentales, para asegurar la estabilidad en el financiamiento, así como la posibilidad de fortalecer la vinculación con los sectores público y privado. En particular la expectativa de ampliación de la matrícula y cobertura ha generado una serie de escenarios sobre el futuro de la UAM, con distintos ritmos de crecimiento y cobertura nacional. En el siguiente gráfico se muestra el compromiso de la UAM para aumentar su matrícula en los próximos años.

Por ello, la Universidad debe implementar acciones urgentes para atender pendientes institucionales, entre los más apremiantes, las altas tasas de deserción y abandono escolar, así como la baja eficiencia terminal de la Institución, como se expuso en el capítulo de Docencia, de este informe.

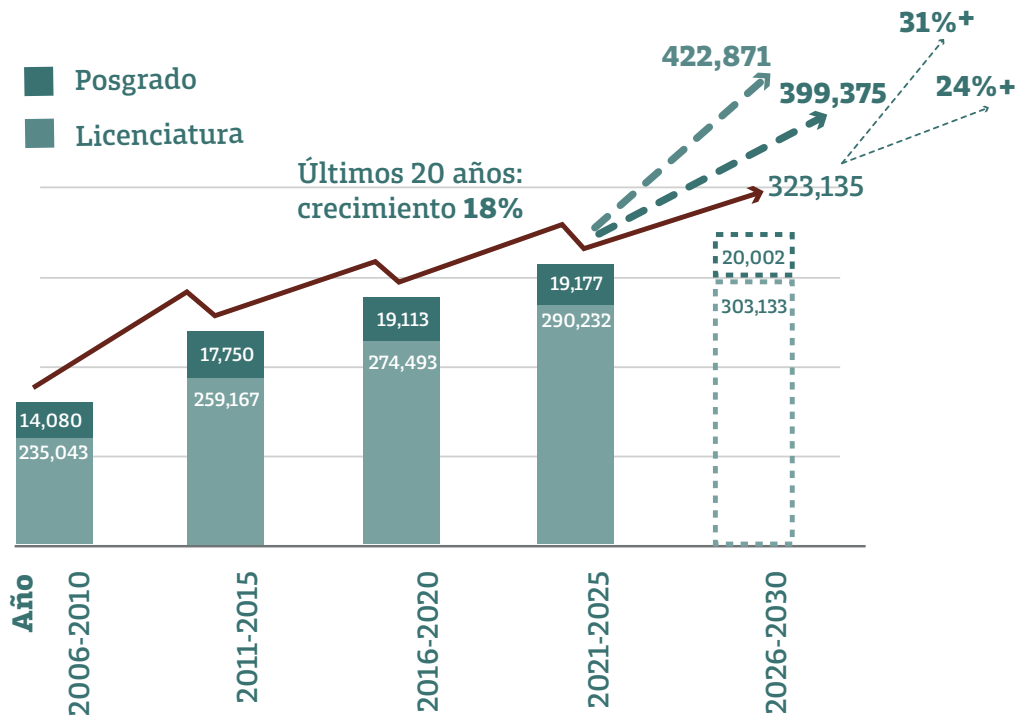
COBERTURA NACIONAL

Matrícula 2024

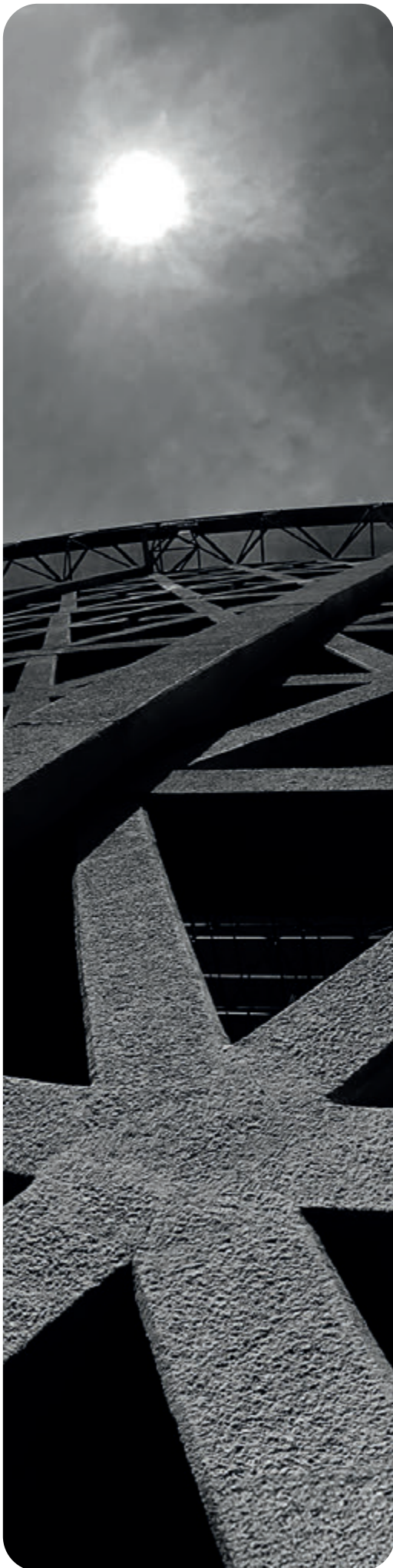


AMPLIACIÓN DE MATRÍCULA

En la UAM estamos creciendo y podemos crecer más







Desafíos con el exterior

Los cambios políticos que han sucedido y están por suceder en países como Estados Unidos, Argentina, Alemania y Canadá, no son ajenos a lo que sucede en la UAM. Tanto porque significan temas de investigación y generación de nuevo conocimiento, como porque impactan en la gestión. La vinculación que la UAM ha establecido con organismos, universidades e instituciones de estos países, se ve afectada por políticas de proteccionismo y restricciones a la migración. Así, la cooperación educativa, especialmente en programas de movilidad académica y financiamiento para proyectos de investigación conjunta, se ve afectada.

La UAM se ve obligada a reorientar sus esfuerzos de cooperación e internacionalización con otros países de América Latina, Asia y Europa, diversificando sus redes.

Una UAM renovada

El futuro para la UAM es incierto y más allá si nos quedamos inmóviles, es un desafío para tomar acciones decididas que refrenden el compromiso con la educación superior, la ciencia y el bien común.

Como comunidad tenemos fortalezas que nos permiten conservar el optimismo y debilidades que nos harían caer en el pesimismo, pero es momento de ser crudamente realistas para decidir que, lo que nos limita, debe ser erradicado para que podamos avanzar y construir, junto con las nuevas generaciones, una Institución fortalecida, un espacio donde la libertad y la creatividad se unan para construir alternativas al caos, a la violencia, a la desigualdad y a la indiferencia.

Múltiples son los desafíos y ante ellos, la comunidad ha sabido salir fortalecida, como con la pandemia del COVID-19, donde demostramos una gran capacidad de flexibilidad y adaptación, que ahora más que


nunca será necesaria en cada espacio. Estar abiertas y abiertos a cambios de paradigmas, de modos de hacer y de ser.

Para impulsar la investigación, es fundamental reforzar la operación de programas, proyectos y redes de investigación a través de financiamiento adicional, pero también encausándolas por las vías que la Legislación Universitaria nos mandata, fomentando la organización y plena operación de las áreas académicas.

El amplio y continuo reconocimiento del personal académico que pertenece al SNII y cuenta con Perfil Deseable PRODEP, es testimonio de la calidad y el prestigio de nuestra Institución.

El amplio programa de actividades organizado con motivo de los festejos de nuestro quincuagésimo aniversario, celebrado en las unidades universitarias, en los centros culturales y en la Rectoría General, revitalizó las actividades culturales, pues observamos la entusiasta participación de la comunidad universitaria en numerosas actividades de comunicación del conocimiento, deportivas, académicas y lúdicas.

El devenir de nuestra Institución no debe agotarse en el mero respeto a su pasado, sino que se debe acompañar con los elementos dinámicos que aseguren el progreso. Lo contrario sería pretender cristalizarla en el tiempo y, aunque resulte paradójico, se contrapondría con la convicción de que la Universidad debe permanecer a la vanguardia, ejercer liderazgo y ser un referente entre las instituciones de educación superior, pues no solo formamos profesionales sino seres humanos éticos y responsables, líderes para la sociedad. No solo producimos conocimiento y tecnología, sino que procuramos orientar estos avances hacia la construcción de condiciones de sostenibilidad y equilibrio social a escala global.

Tenemos la certeza de estar haciéndolo bien y que, cuando sea el momento de celebrar los segundos cincuenta años, las personas que nos sucederán encuentren una Universidad transformada: responsable de sus acciones y omisiones, justa con el ambiente y con las personas, ejemplo de prácticas de igualdad, interculturalidad e inclusión; y fundamentada en un sentido ético en el ejercicio de la docencia y en la producción de conocimiento. 





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA