



# PLANTA ACADÉMICA

## HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA DE LA UAM: TRADICIÓN, INNOVACIÓN Y RENOVACIÓN

Desde su fundación, la Universidad Autónoma Metropolitana ha cimentado su excelencia en la solidez de su planta académica. Cada profesora y profesor es más que un pilar del Modelo UAM: es un eslabón en una cadena de conocimiento que une generaciones, disciplinas y perspectivas. En 2024, la Institución llevó a cabo sus funciones sustantivas con una comunidad académica de 4,325 integrantes, cuya experiencia, formación y compromiso con la enseñanza y la investigación continúan distinguiéndose a nivel nacional e internacional.

El personal académico definitivo estuvo compuesto por 2,771 personas, de las cuales el 92.9% del profesorado-investigador y el 92.5% del personal técnico académico tienen dedicación de tiempo completo, lo que garantiza un modelo educativo centrado en la proximidad con el alumnado y en la producción de conocimiento.

La UAM enfrenta un reto crucial en la configuración de su personal académico: garantizar un equilibrio dinámico entre la trayectoria consolidada y la renovación constante. Actualmente, más del 55% del profesorado supera los 60 años de edad, mientras que solo el 10% se encuentra en sus primeros diez años de carrera académica. Este panorama exige una estrategia decidida para fortalecer el relevo generacional, asegurando la continuidad del conocimiento al tiempo que se fomenta la integración de nuevas perspectivas y enfoques innovadores en la enseñanza y la investigación.



**Personal académico**  
4,325 total

**Profesorado definitivo**  
2,771  
**Profesorado definitivo de tiempo completo**  
2,573

PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO TOTAL POR CATEGORÍA

2023				2024			
Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total
35	538	2,233	2,806	37	592	2,142	2,771

QUINCENA 20 DE 2023

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR RANGO DE EDAD

Rangos de edad	2024
Hasta 30 años	4
31 - 35 años	28
36 - 40 años	114
41 - 45 años	208
46 - 50 años	263
51 - 55 años	291
56 - 60 años	341
61 - 65 años	460
66 - 70 años	498
Más de 70 años	564
TOTAL	2,771
Edad promedio	60.5

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

## PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR ANTIGÜEDAD

Rangos de antigüedad	2024
Hasta 5 años	93
6 - 10 años	178
11 - 15 años	298
16 - 20 años	269
21 - 25 años	179
26 - 30 años	260
31 - 35 años	321
36 - 40 años	442
Más de 40 años	731
<b>TOTAL</b>	<b>2,771</b>
Antigüedad promedio	29.6

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

### *Alta Habilitación Académica: Carácter UAM*

La calidad del profesorado de la UAM es uno de sus rasgos distintivos y una de las razones por las que se ha consolidado como una Institución de referencia en investigación y docencia. En 2024, más del 64% del personal académico definitivo cuenta con doctorado, una proporción superior al promedio nacional, estimado en aproximadamente 30%, y al promedio latinoamericano, que oscila entre 10% y 15%.



Más del 64% del personal académico definitivo cuenta con doctorado.



La distribución del grado de habilitación académica por unidad universitaria muestra una fortaleza notable en todas las sedes de la UAM. En las unidades Cuajimalpa y Lerma, el 100% del profesorado cuenta con estudios de posgrado, reflejando un alto nivel de especialización. En la Unidad Iztapalapa, más del 94% del personal académico ha alcanzado este nivel de formación, mientras que en la Unidad Xochimilco la cifra es de alrededor del 90% y en la Unidad Azcapotzalco es de cercana al 84%. Estos indicadores reafirman el compromiso institucional con la calidad educativa y la consolidación de la planta docente como un pilar fundamental del modelo educativo de la UAM.



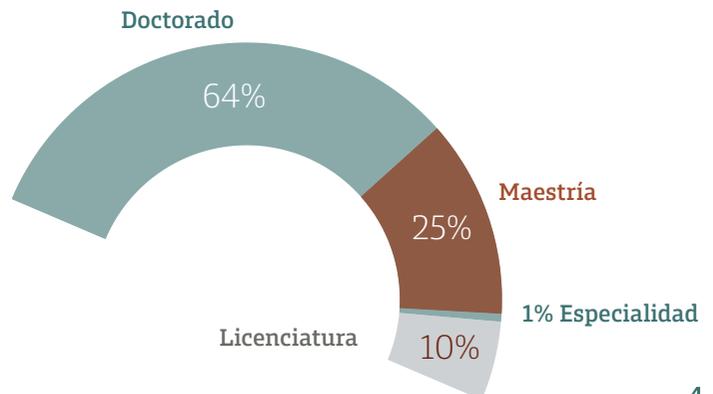
PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR GRADO ACADÉMICO 2024

Unidad Universitaria	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Azcapotzalco	15%	1%	31%	53%	100%
Cuajimalpa	0%	0%	11%	89%	100%
Iztapalapa	6%	0%	18%	76%	100%
Lerma	0%	0%	7%	93%	100%
Xochimilco	11%	1%	32%	56%	100%
<b>UAM</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>	<b>25%</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>

QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

El alto grado de escolaridad del profesorado, sumado a la experiencia en investigación y docencia, se traduce en un impacto directo en la formación de nuevas generaciones de alumnado, posibilitando ambientes retadores para la enseñanza y el aprendizaje, donde la investigación de frontera y la docencia crítica se complementan para ofrecer una educación de excelencia. La só-



lida preparación de la planta académica fortalece el desarrollo del conocimiento en diversas disciplinas y propicia la generación de proyectos innovadores con impacto social que consideran la participación del alumnado con objeto de desarrollar habilidades para la incidencia en distintos campos.

En términos de atención estudiantil, la UAM mantiene un estándar que favorece la enseñanza cercana y el acompañamiento académico. Con una proporción de aproximadamente 18 a 1 en la relación alumnado / profesorado, la UAM se sitúa en un rango óptimo que permite la interacción directa entre docentes y alumnado, facilitando procesos de aprendizaje más personalizados y una formación integral.

No obstante, este logro plantea un desafío importante: el crecimiento de la matrícula sin comprometer la excelencia académica. Ampliar el acceso a la educación superior en México es una necesidad ineludible, y la UAM enfrenta el reto de equilibrar el incremento de su alumnado con la garantía de un modelo de enseñanza basado en la calidad, la investigación y la innovación.



**Nuestro Cuerpo  
académico,  
ORGULLO UAM**

Su planta académica es el corazón de la Universidad. Su diversidad, compromiso y excelencia garantizan que la UAM siga siendo un espacio de vanguardia en la educación superior, promoviendo el pensamiento crítico, la generación de conocimiento y la transformación social.

En este contexto, la Agenda Estratégica de Gestión Institucional (AEGI) UAM 2025-2030 subraya la importancia del recambio generacional y la necesidad de revisar la carrera académica para equilibrar las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura. Se reconoce que el sistema de evaluación actual ha generado efectos no deseados, como la sobrevaloración de la investigación sobre otras funciones sustantivas. Para atender estos desafíos, se han implementado reformas reglamentarias, para la definición de las Áreas Académicas como espacios integradores de la labor universitaria. También se busca renovar los procesos de evaluación y promoción del personal académico y mejorar las condiciones de retiro, incluyendo mantener el vínculo con el profesorado jubilado.

### *Equidad de Género en la Academia: Avances y Desafíos*

La UAM ha logrado avances significativos en la incorporación de mujeres en la academia, reflejando un compromiso continuo con la equidad de género. En las últimas décadas, la presencia de académicas en la Institución ha sido un factor clave para el desarrollo de la investigación, la docencia, la difusión cultural y la gestión universitaria. Actualmente, las mujeres representan cerca del 38% de la planta académica, con una presencia destacada en áreas como ciencias sociales, humanidades y biología, donde su participación ha sido fundamental para la generación de conocimiento y el fortalecimiento de redes de investigación.

**PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO TOTAL POR GÉNERO**

2023			2024		
Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
1,068	1,738	2,806	1,047	1,724	2,771

QUINCENA 20 DE 2023
QUINCENA 20 DE 2024

Fuente: Subsistema de Recursos Humanos del SIIUAM

La participación de las mujeres en la academia responde a diversas olas de transformación social, como el aumento en la matriculación y egreso de las mujeres en los niveles inferiores del sistema educativo nacional, las becas focalizadas para retención de mujeres en el nivel secundaria y bachillerato y la baja en la maternidad temprana, por mencionar algunas. También desde la UAM se han impulsado políticas afirmativas institucionales, entre ellas, el impulso de la paridad en la conformación de comisiones, el fortalecimiento de mecanismos de apoyo a la carrera académica de las mujeres y la promoción de ambientes más inclusivos dentro de la comunidad universitaria. Mediante programas de formación, mentoría y sensibilización sobre la importancia de la equidad en la academia, la UAM ha buscado reducir brechas y generar oportunidades equitativas para su desarrollo profesional.

Otro reto crucial es el fortalecimiento de la participación femenina en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), donde su presencia sigue siendo menor en comparación con



**EQUIDAD DE GÉNERO en personal académico UAM**

A pesar de avances en temas de equidad, persisten retos importantes. Uno de los principales desafíos es incrementar la representación de mujeres en posiciones de liderazgo académico, como rectorías, direcciones de división, coordinaciones de posgrado y cargos en órganos colegiados de toma de decisiones. Si bien ha habido un progreso en este sentido, la brecha de género en estos espacios sigue siendo un área de oportunidad para la Institución.



Las mujeres representan cerca del 38% de la planta académica, con una presencia destacada en ciencias sociales, humanidades y biología.



otras áreas del conocimiento. La subrepresentación de mujeres en estos campos no solo responde a factores históricos y culturales, sino también a barreras estructurales que dificultan su acceso y permanencia en estas áreas. Para abordar esta situación, la UAM ha promovido iniciativas como dar visibilidad a referentes femeninos en STEM, el impulso de redes de investigadoras y la implementación de estrategias para incentivar la vocación científica de jóvenes alumnas.



Alcanzar la igualdad de género en la academia requiere un esfuerzo continuo y sostenido. La UAM reafirma su compromiso de seguir avanzando en la reducción de brechas, garantizando condiciones de equidad en la distribución de beneficios y responsabilidades asociadas al trabajo universitario, reconociendo la desigualdad de condiciones en la que realizan las tareas sustantivas las mujeres en la academia. La UAM reconoce la importancia de que las académicas puedan desarrollar sus ideas y proyectos en ambientes de respeto, seguros y libres de violencia, así como obtener reconocimiento y retribución por sus logros y trabajo.

### *Retiro Académico: Continuidad del Conocimiento y la Experiencia*

El retiro es una etapa crucial en la trayectoria de cualquier persona; en la academia significa el cierre de una larga etapa dedicada a la enseñanza, la investigación, la participación universitaria, la interacción con colegas y decenas de generaciones del alumnado de licenciatura y posgrado. En 2024, un número significativo de docentes de larga trayectoria concluyó su ciclo en la UAM, dejando un legado invaluable que ha enriquecido la vida académica y científica de la Institución. Su contribución ha sido fundamental para consolidar la excelencia educativa, fomentar el pensamiento crítico y fortalecer la vocación social que distingue a la UAM.

A lo largo de sus carreras, este personal académico

ha desempeñado un papel clave en la generación y transmisión del conocimiento, impulsando la investigación en diversas disciplinas y guiando a un gran número de integrantes del alumnado en su desarrollo profesional. Han sido pilares en la construcción de una universidad innovadora y comprometida con la sociedad, participando activamente en redes de colaboración nacionales e internacionales y contribuyendo al prestigio institucional.

Consciente del impacto de su legado, la UAM trabaja en iniciativas para preservar su memoria académica y fortalecer la relación con la comunidad del personal académico en retiro. El retiro no significa el fin de la contribución académica, sino una transición hacia nuevas oportunidades de interacción con la comunidad universitaria. Por ello, la UAM reafirma su compromiso de mantener abiertas las puertas para quienes han dedicado su vida a la enseñanza y la investigación, asegurando que su legado permanezca y siga influyendo en las futuras generaciones.



## DESAFÍOS Y ALCANCES DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA DEL PROFESORADO DE LA UAM

La movilidad académica del profesorado de la UAM en 2024 muestra una disminución con respecto a 2023, pasando de 42 a 35 integrantes del personal académico con participación en actividades de intercambio académico, lo que representa una reducción del 17%.

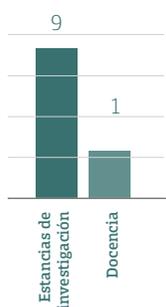
## Movilidad Entrante



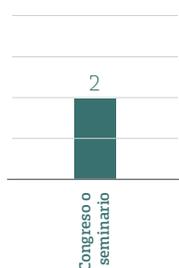
12

profesores (as) de otras instituciones realizaron estancia en la UAM

Total Nacional 10



Total Internacional 2



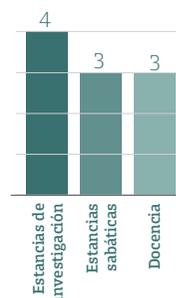
## Movilidad Saliente



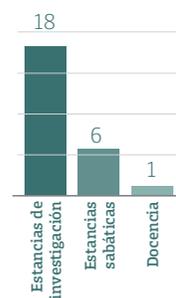
35

profesores (as) de la UAM realizaron estancias en otras instituciones

Total Internacional 10



Total Nacional 25



Dentro de la movilidad académica internacional, se identificaron 11 instituciones extranjeras que recibieron a profesoras y profesores de la UAM para realizar estancias sabáticas, de investigación o de docencia, entre las cuales destacan:

- Universidad de la República (Uruguay)
- Universidad Autónoma de Madrid (España)
- King Saud University (Emiratos Árabes Unidos)
- Universidad de Boloña (Italia)
- Universidad de Alicante (España)
- Institución Universitaria Digital de Antioquia (Colombia)
- Universidad de Sevilla (España)
- Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (Francia)
- Universidad de Pensilvania (EUA)
- Universidad Toulouse Jean Jaurès (Francia)
- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

En términos de movilidad internacional, durante 2024, dos integrantes del profesorado de la UAM impartieron clases en instituciones extranjeras, mientras que tres realizaron estancias sabáticas en universidades fuera del país. Asimismo, cuatro integrantes del profesorado llevaron a cabo estancias de investigación en institucio-



nes internacionales, y dos más participaron en congresos y seminarios organizados en el extranjero.

A nivel nacional, seis integrantes del profesorado realizaron estancias sabáticas en instituciones mexicanas, mientras que dieciocho llevaron a cabo estancias de investigación en universidades y centros de investigación dentro del país. Las instituciones nacionales que recibieron a profesoras y profesores de la UAM incluyen:

- Instituto de Matemáticas, UNAM
- Instituto de Matemáticas de Juriquilla, UNAM
- Instituto Nacional de Cancerología
- Centro de Ciencias Genómicas, UNAM
- Instituto de Biotecnología, UNAM
- Instituto Mora, Centro de Estudios Teatrales “Rodolfo Usigli”

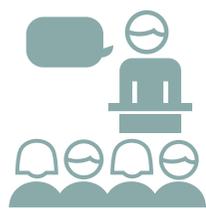
Aumentar la movilidad académica sigue siendo un reto importante, especialmente en un contexto de limitaciones presupuestarias que afectan la disponibilidad de apoyos y financiamiento para estas actividades. La reducción observada en 2024 refleja estos desafíos, lo que subraya la necesidad

de explorar nuevas estrategias para impulsar la internacionalización del profesorado. Sin embargo, se desconoce en qué medida el profesorado ha aprovechado oportunidades de financiamiento nacional e internacional, como la *Convocatoria de Estancias Sabáticas del CONAHCYT* o las convocatorias de la *Fundación A. von Humboldt*, entre otras.

El fortalecimiento de convenios, el aprovechamiento de esquemas de financiamiento externo y la promoción de colaboraciones internacionales estratégicas serán fundamentales para que la UAM siga proyectándose en el ámbito global, incluso frente a las restricciones económicas. Asimismo, es importante reconocer la existencia de vacíos en la información institucional, lo que sugiere la posibilidad de datos no reportados. En particular, la información sobre estancias de investigación y períodos sabáticos rara vez trasciende más allá de los archivos de las jefaturas de departamento o los consejos divisionales.

## RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN EN LA UAM: PARTICIPACIÓN EN EL SNII

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es un mecanismo clave para reconocer y respaldar la labor investigativa en México en los ámbitos humanístico, científico y tecnológico. Desde su integración a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), ha mantenido su papel preponderante en la promoción de la excelencia académica.



Total  
**profesoras(es) SNII:**  
**1,319**

**54.3%** pertenece al nivel I  
**37.7%** colabora en la Unidad Iztapalapa

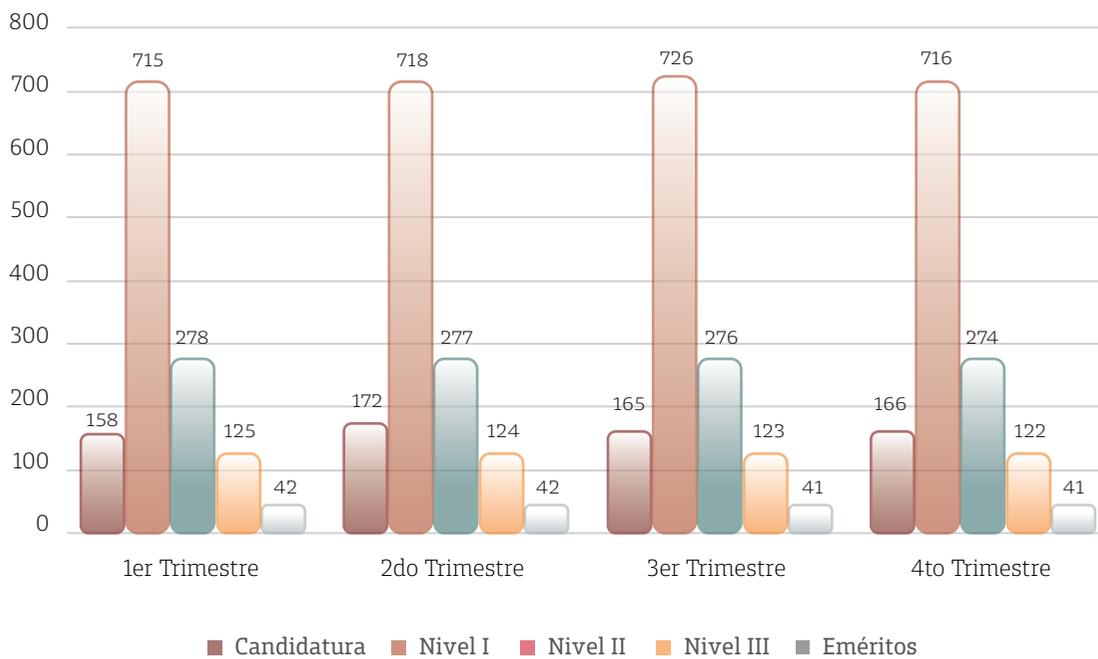


Azcapotzalco Cuajimalpa Iztapalapa Lerma Xochimilco

Desde 2023, el SNII implementó un informe trimestral sobre su membresía, lo que permite analizar tendencias, identificar áreas de crecimiento y optimizar el impacto de la investigación en el país.

Para la UAM, este seguimiento resulta particularmente relevante, ya que facilita el análisis de la participación del personal académico en el SNII, permite detectar áreas estratégicas de fortalecimiento, evaluar el impacto de las políticas de promoción de la investigación dentro de la Universidad y diseñar iniciativas que favorezcan la consolidación de la investigación en todas las disciplinas.

### PROFESORADO UAM CON RECONOCIMIENTO DEL SNII, 2024



Fuente: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)

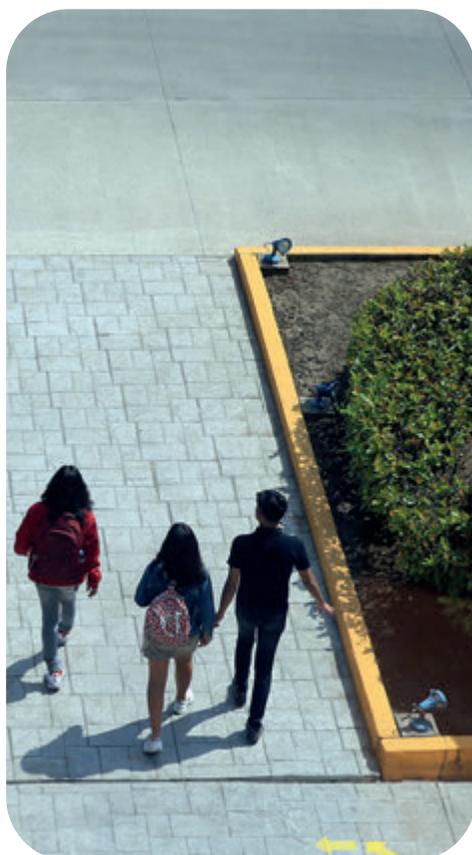
No obstante, la UAM no cuenta con un mecanismo específico para fomentar la membresía de los integrantes del SNII, ya que respeta la autonomía del personal académico en la toma de decisiones sobre su participación en este Sistema. Sin embargo, la Universidad brinda todas las facilidades en términos de apoyo e infraestructura de investigación, buscando que cada integrante de la comunidad académica disponga de los recursos necesarios para desarrollar su labor investigativa en condiciones óptimas. En particular, la Universidad procura un balance de las funciones sustantivas dentro de la jornada laboral para que la membresía al SNII de su perso-



nal académico sea posible. De esta manera, la decisión de postularse al SNII es un proceso que cada académica y académico define de manera individual, conforme a sus intereses y trayectorias profesionales.

El seguimiento detallado de la participación del personal de la UAM en el SNII sigue siendo una herramienta clave para consolidar la presencia de la Universidad en el ámbito de la investigación a nivel nacional e internacional. Mediante el análisis de los datos y la identificación de tendencias, la UAM puede seguir fortaleciendo su política de apoyo a la investigación, asegurando que su comunidad académica cuente con las condiciones necesarias para generar conocimiento de vanguardia.

Así, el SNII no solo es un mecanismo de reconocimiento, sino un instrumento estratégico para impulsar el desarrollo de la investigación en México y consolidar el papel de las instituciones de educación superior públicas como espacios de innovación, reflexión crítica y contribución al desarrollo del país. La UAM, por su parte, reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la investigación y la generación de conocimiento, haciendo esfuerzos para que existan las condiciones necesarias para que sus académicas y académicos continúen desempeñando un papel protagónico en la producción científica, tecnológica y humanística.



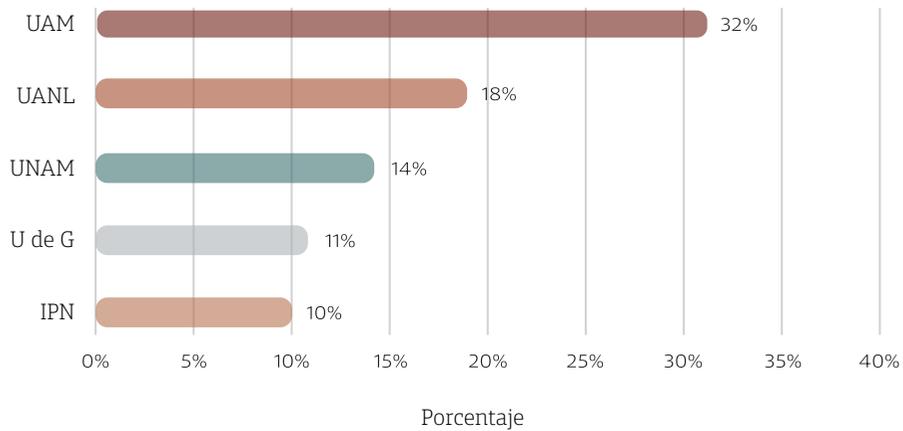
### *Evolución de la Membresía del Personal Académico de la UAM en el SNII*

A lo largo de 2024, se registraron cambios menores en la cantidad de académicas y académicos de la UAM con membresía en el SNII. Estas variaciones reflejan la movilidad del personal, tanto por cambios de adscripción institucional como por procesos de ingreso y egreso dentro del Sistema.

Es importante destacar que las personas que dejaron de laborar en la UAM no perdieron su membresía en el SNII, ya que muchas de ellas simplemente realizaron un cambio de adscripción a otra institución. No obstante, en la mayoría de los casos, la salida del Sistema estuvo vinculada a decesos.

Estos movimientos reflejan la dinámica natural del SNII y la evolución de la comunidad académica de la UAM. Además, evidencian la movilidad del personal y los procesos de renovación dentro de la Universidad. El análisis de estos datos permite comprender mejor los cambios en la composición de la planta académica y su participación en el Sistema, proporcionando información clave para el fortalecimiento de la investigación en la Institución.

**PROPORCIÓN DE INTEGRANTES DEL SNII POR INSTITUCIÓN**



Desde su creación en 1984, el SNII ha contado con una sólida presencia de la UAM, que se posiciona de manera constante entre las cinco instituciones con mayor número de integrantes en el Sistema. Además, la UAM se distingue como la Universidad con el mayor porcentaje (32%) de personal académico adscrito al SNII en relación con su planta docente definitiva, lo que reafirma su firme compromiso con la investigación, la generación de conocimiento y el desarrollo de diversas disciplinas.

**Cuerpo académico  
Con registro  
en el SNII**

En el último trimestre de 2024, la SECIHTI informó que 1,319 integrantes del profesorado de la UAM cuentan con registro en el SNII. De este grupo, el 80% cuenta con contrato definitivo y labora de tiempo completo en la Universidad, lo que refleja la consolidación de una comunidad académica altamente especializada y comprometida con la generación de conocimiento.





Orgullo UAM  
**Excelencia  
académica**

La UAM también se distingue por superar el promedio nacional en los niveles II y III del SNII, lo que refleja el impacto y la calidad de su producción científica y académica. Este alto nivel de habilitación académica es el resultado de estándares de excelencia en investigación, enseñanza y difusión de la cultura, y consolidan a la Universidad como una Institución líder nacional en el ámbito de la generación del conocimiento. Además, la UAM ha logrado una presencia significativa de personas con nombramiento de emérito(a), un reconocimiento que enfatiza la calidad, trayectoria y contribución de su cuerpo académico al avance de la ciencia y las humanidades.

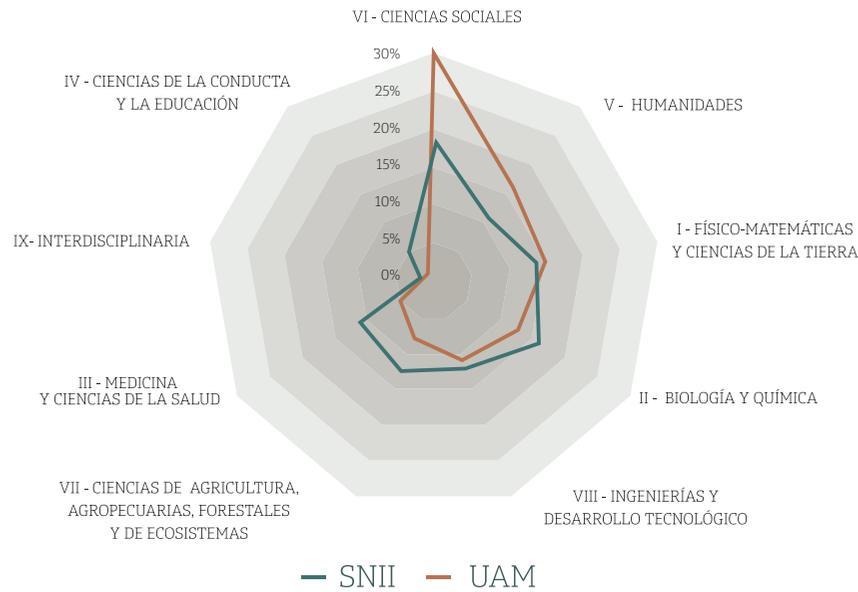
### *Diversidad Disciplinaria en la UAM dentro del SNII*

El cuerpo docente de la UAM en el SNII se caracteriza por su diversidad y enfoque multidisciplinario, y abarca una amplia gama de áreas del conocimiento. Esta riqueza se refleja en la distribución porcentual del profesorado según las distintas áreas del SNII, con una presencia particularmente fuerte en Ciencias Sociales (Área VI) y Humanidades (Área V). Estas dos áreas representan conjuntamente el 45.7% del total de académicas y académicos de la UAM en el SNII, lo que evidencia un sólido compromiso con el estudio de problemáticas sociales y culturales de gran relevancia.

Otras áreas con una presencia significativa en el SNII dentro de la UAM son Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra (Área I), que

representa el 14.9% del profesorado; Biología y Química (Área II), con un 13.2%; e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (Área VIII), que agrupa al 10.8% del personal académico.

Esta distribución refleja la amplitud y diversidad del quehacer académico en la UAM, y con ello se consolida como una Universidad de investigación integral, con impacto en múltiples disciplinas que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y social del país.



### DISTRIBUCIÓN EN LAS ÁREAS DEL SNII

	SNII	UAM
VI - Ciencias Sociales	18.5%	29.7%
V - Humanidades	11.3%	16.0%
I - Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	13.3%	14.9%
II - Biología y Química	15.4%	13.2%
VIII - Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	11.5%	10.8%
VII - Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	12.5%	7.8%
III - Medicina y Ciencias de la Salud	10.8%	4.9%
IX - Interdisciplinaria	2.5%	2.0%
IV - Ciencias de la Conducta y la Educación	4.1%	0.8%

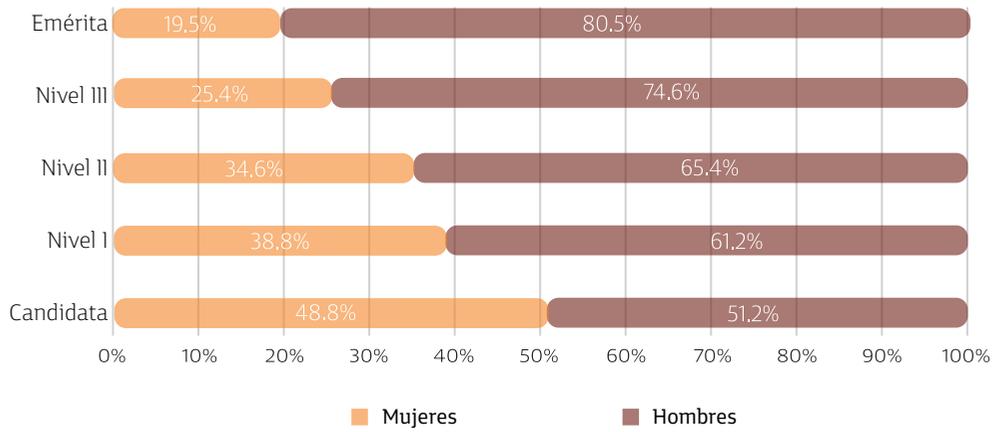
Fuente: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)

## Brecha de Género en la UAM dentro del SNII

A pesar de los avances en la incorporación de mujeres a la academia, persisten desafíos en materia de equidad de género dentro del SNII. La brecha de género es particularmente evidente en la disminución progresiva de la representación femenina conforme se asciende en los niveles del Sistema.

PROPORCIÓN POR SEXO DEL PROFESORADO UAM CON SNII

4º. TRIMESTRE DE 2024



Fuente: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)



Un dato significativo es que, solo el 25.4% del profesorado de la UAM que tiene distinción de Nivel III en el SNII son mujeres, lo que refleja una disparidad en el desarrollo, promoción y reconocimiento de las investigadoras UAM dentro de la academia. Además, las mujeres constituyen sólo el 37.4% del total de integrantes del SNII en la UAM, lo que subraya la necesidad de seguir fortaleciendo políticas que impulsen una mayor equidad de género, y garantizar la igualdad de oportunidades en el desarrollo de la trayectoria académica y el acceso a los niveles más altos del Sistema.

Este fenómeno no es exclusivo de la UAM, sino un reto estructural del sistema académico y científico en México y en el mundo. Las desigualdades en el acceso a recursos, redes de colaboración y oportunidades de liderazgo impactan directamente en la progresión de la carrera de las investigadoras. Las limitaciones e inequidades en el avance de la carrera académica también provienen, de manera crítica, de la falta de reconocimiento y apoyo al papel de las mujeres en la crianza de las hijas e hijos.

La UAM, con su compromiso en la investigación, la equidad y la excelencia académica, continuará trabajando para fortalecer su liderazgo en el SNII y consolidar un ambiente universitario donde la diversidad y el talento sean plenamente reconocidos y promovidos.

### **PERFIL DESEABLE PRODEP**

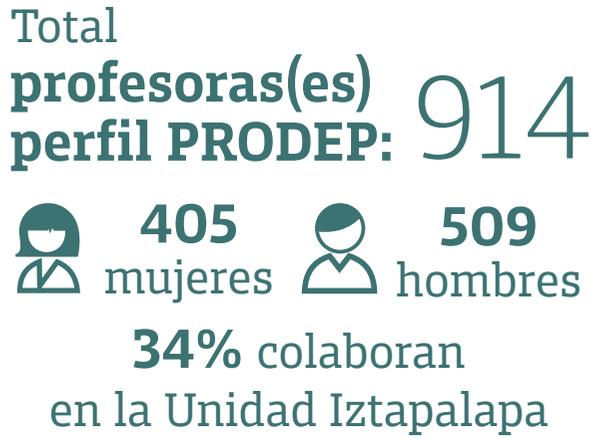
El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) busca fortalecer la calidad de la educación superior mediante el reconocimiento de profesorado de tiempo completo que cumple con un perfil deseable. Este perfil valora la participación en actividades de docencia, generación o aplica-



### **Reducción de la brecha de género en el SNII**

Para cerrar la brecha de género en la academia, es fundamental implementar estrategias que fomenten mayor equidad en los procesos de evaluación y promoción, así como fortalecer mecanismos de apoyo para el desarrollo de la carrera académica de las mujeres. La creación de entornos inclusivos y equitativos garantizará el reconocimiento del talento sin distinción de género y permitirá avanzar hacia una academia más representativa y diversa.

ción innovadora del conocimiento, tutoría y gestión académica, promoviendo el desarrollo integral del profesorado.



En 2023, este reconocimiento fue otorgado a 1,079 profesoras y profesores de la UAM, lo que ya representaba una reducción de 1.5% respecto al año anterior. Sin embargo, en 2024, la cifra disminuyó a 914, reflejando un descenso significativo (-15.3%) en el número de docentes con perfil deseable en la Institución.

El reconocimiento PRODEP exige que el profesorado sea de tiempo completo, cuente con un grado académico preferente de doctorado (o en su defecto maestría o especialidad médica) y que demuestre una participación continua en actividades académicas clave. Estos criterios buscan garantizar la excelencia académica y la contribución del profesorado a la generación de conocimiento y formación de alumnado.

Si bien la mayoría de las unidades universitarias mantuvieron sus cifras, la Unidad Azcapotzalco experimentó una reducción considerable, pasando de 387 docentes con perfil deseable en 2023, a 226 en 2024. Esta disminución representa la mayor caída dentro de la UAM y evidencia un reto importante en el fortalecimiento del profesorado.

Es necesario señalar que la convocatoria 2024 de cuerpos académicos estuvo suspendida y se retomará hasta 2025, lo que influyó en la disminución reportada este año. Esta situación resalta la necesidad de implementar estrategias institucionales para mitigar el impacto y garantizar la estabilidad en el reconocimiento del profesorado.

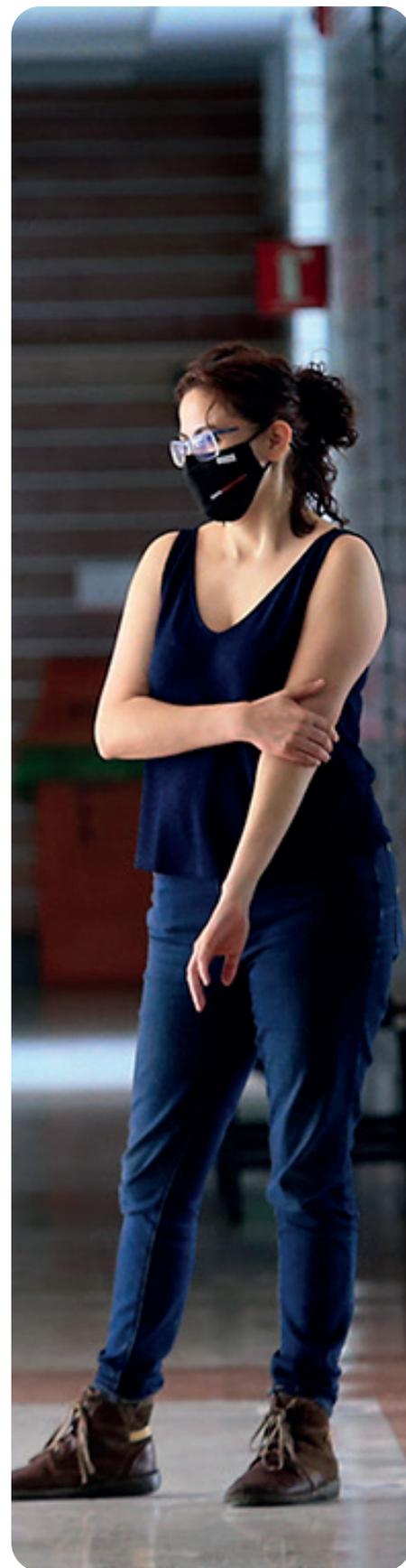
La reducción en el número de docentes con perfil deseable PRODEP en la UAM refleja un desafío para la Institución en términos de permanencia y cumplimiento de los criterios establecidos. Es fundamental evaluar las razones detrás de esta tendencia y diseñar estrategias que permitan fortalecer la participación del profesorado en las actividades académicas requeridas para alcanzar y mantener este reconocimiento, pero sobre todo en las convocatorias para obtenerlo.

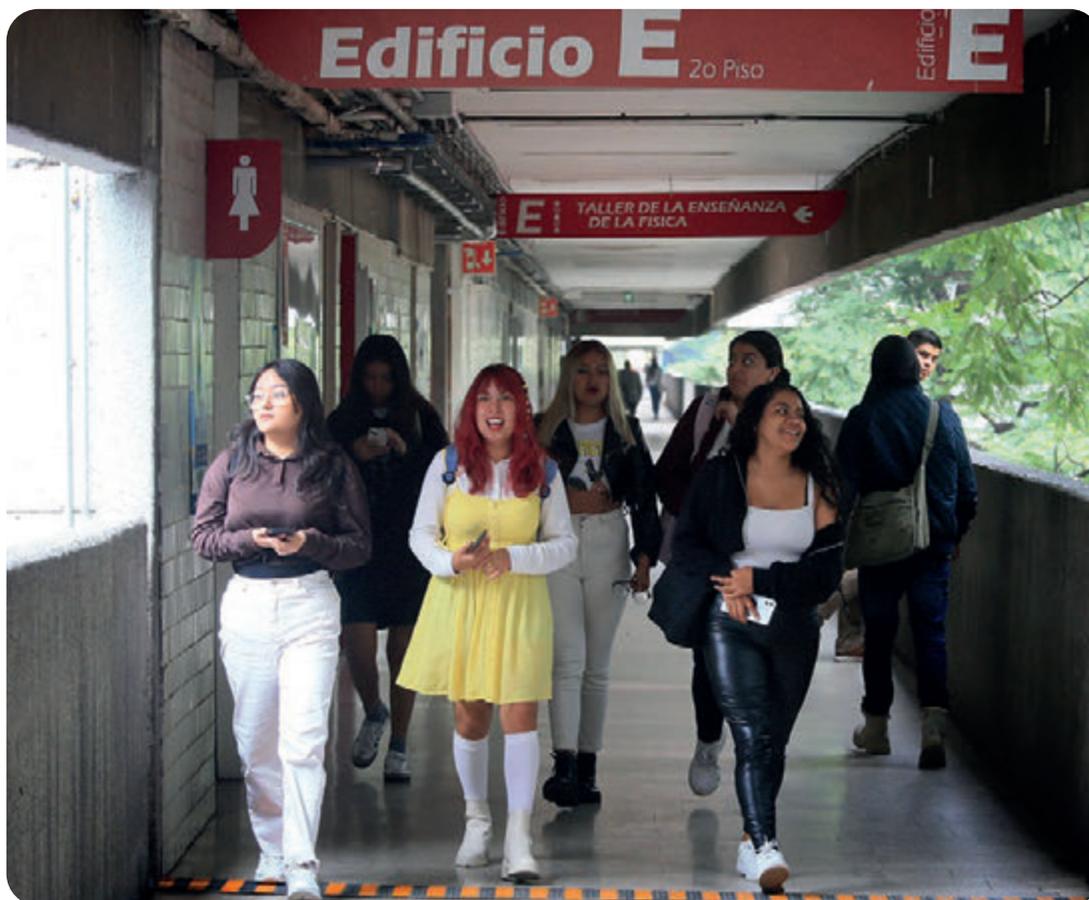
### **SITUACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP**

La UAM ha sostenido un firme compromiso con el desarrollo de la investigación mediante sus cuerpos académicos PRODEP, los cuales representan un pilar esencial en la producción científica y académica de la Institución. Sin embargo, en 2024, la UAM reportó 187 cuerpos académicos, lo que refleja una disminución del 13% respecto al año anterior. De éstos, 63 están consolidados, 64 en consolidación y 60 en formación.

El análisis de la evolución de los cuerpos académicos muestra un decremento significativo en las categorías de cuerpos consolidados y en consolidación, así como una reducción menor en los cuerpos en formación. Esto probablemente refleja tanto cambios en la conformación como la pérdida de interés de los grupos de investigación, y las unidades universitarias son las responsables de reportar los avances de sus cuerpos académicos. Las unidades Azcapotzalco, Lerma y Xochimilco fueron las más afectadas. Además, persisten diferencias entre unidades, algunas de las cuales mantienen una alta concentración de cuerpos consolidados, mientras que otras presentan una mayor proporción de cuerpos en formación, lo que resalta la necesidad de estrategias específicas de apoyo.

A nivel institucional, la UAM ha logrado conservar una estructura de cuerpos académicos diversa. Sin embargo, para fortalecer los grupos en formación y





consolidación, es fundamental impulsar redes de colaboración interinstitucional que favorezcan su desarrollo y crecimiento.

El análisis de la distribución y evolución de los cuerpos académicos PRODEP en la UAM refleja un escenario de reducción, con avances limitados hacia la consolidación. No obstante, es esencial reforzar estrategias de apoyo que permitan a los cuerpos en formación alcanzar su consolidación y contribuir significativamente al desarrollo de la investigación en la Universidad.

### **RECONOCIMIENTOS EXTERNOS AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UAM**

El compromiso y la excelencia del personal académico de la UAM han sido distinguidos a nivel nacional e internacional mediante diversos reconocimientos otorgados por instituciones especializadas. Estos premios destacan la innovación docente, la trayectoria

académica, la investigación y la contribución al desarrollo social y científico.

Entre los reconocimientos más relevantes obtenidos en 2024 se encuentran:

- **Dr. José Antonio De los Reyes Heredia (Rectoría General)**  
*Segundo lugar en Acciones y Eventos en el 5° Ranking de Rectores de Universidades Públicas*, publicado por *Campaigns & Elections México*. La revista estadounidense especializada en consultoría política reconoció su liderazgo con una aprobación del 77%.

*Orden de las Palmas Académicas de la República Francesa*, otorgada por el gobierno de Francia. La embajadora Delphine Borione destacó su papel en el fortalecimiento de los intercambios académicos entre Francia y México.

- **Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud)**  
*Premio a la Innovación en la Práctica Docente 2024*, concedido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en reconocimiento a sus aportes en la enseñanza.



- **Dr. Víctor Ríos Cortázar y Mtra. Alejandra Gasca García (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud)**  
*Premio Nacional e Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario*, en la categoría Institucional, por su trabajo Experiencias de Promoción de la Salud Colectiva del Proyecto Urbano de Salud de la UAM, otorgado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social.
- **Mtra. Beatriz Solís Lereé (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades)**  
*Homenaje de la Cátedra UAM-Canal 22 y Radio Educación*, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y su lucha por una comunicación responsable, democrática y plural en México y América Latina.
- **Dr. Óscar Manuel González Cuevas (Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Básicas e Ingeniería)**  
*Homenaje de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y el Comité de Concreto de la SMIE*, por su sobresaliente trayectoria de más de sesenta años en la ingeniería estructural y su invaluable contribución a la disciplina.
- **Dr. Javier Esteinou Madrid (Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades)**  
*XX Premio México de Periodismo Ricardo Flores Magón 2024*, otorgado por la Federación de Asociaciones de Periodistas Mexicanos (Fapermex) y el Colegio Nacional de Licenciados en Periodismo (Conalipe), en la categoría de Artículo de opinión, por



su trabajo “Segundo piso de la 4-T: ¿Qué medios de comunicación públicos necesita México?”

- **Dr. Miguel Ángel Bastarrachea Magnani (Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Básicas e Ingeniería)**

*Premio de la Fundación Marcos Moshinsky*, en reconocimiento a su investigación “Caos en sistemas polaritónicos fuertemente interactuantes”, destacando su contribución a la ciencia en México.

Estos reconocimientos reflejan el compromiso, talento y liderazgo del personal académico de la UAM, y consolidan a la Institución como un referente en la investigación, la docencia y la innovación en México y el mundo.

### XXXIII PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

La UAM reconoció cuatro trabajos de investigación destacados en el XXXIII Premio a la Investigación 2024, los cuales abordan problemáticas urgentes y de relevancia social. En la ceremonia de premiación, el Rector General, Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, enfatizó la importancia de la investigación aplicada y la colaboración interdisciplinaria para generar soluciones a los grandes retos actuales.

Se recibieron 77 postulaciones, de las cuales cuatro fueron galardonadas en diferentes áreas del conocimiento:

- **Ciencias Biológicas y de la Salud**

*Trabajo:* “Linezolid@MOF-74 as a host-guest system with antimicrobial activity”.

*Autoría:* M. en C.F. Dalia Ramos González; Dr. Javier Águila Rosas; Dr. Carlos T. Quirino Barreda; Dr. Alfonso Santiago Téllez; Dr. Hugo A. Lara García; Dr. Ariel Guzmán Vargas; Dr. Ilich Argel Ibarra Alvarado y el Dr. Jaime Enrique Lima Muñoz

*Contribución:* Desarrollo de un sistema con actividad antimicrobiana; colaboración interdisciplinaria e interinstitucional

El compromiso y la excelencia del personal académico de la UAM han sido distinguidos a nivel nacional e internacional a través de diversos reconocimientos.



- **Ciencias Sociales y Humanidades**  
*Trabajo:* “Territorios violentos en México. El caso de Tierra Caliente, Michoacán”.  
*Autor:* Dr. Enrique Guerra Manzo.  
*Contribución:* Análisis de los ciclos de violencia en esta región desde 1910 hasta 2020.
- **Ciencias y Artes para el Diseño**  
*Trabajo:* “El surgimiento del Diseño Industrial en México. Una cronología”.  
*Autor:* Dr. Luis Rodríguez Morales.  
*Contribución:* Estudio de la evolución del diseño industrial y su impacto en la identidad y la industria mexicana.
- **Ciencias Básicas e Ingeniería**  
*Trabajo:* “The collapse of Álvaro Obregón 286 building in Mexico City during the September 19, 2017 earthquake. A case study”.  
*Autores:* Dr. Arturo Tena Colunga e Ing. Daniel Sánchez Ballinas.  
*Contribución:* Análisis estructural del colapso del edificio en el sismo de 2017 y determinación de construcción de estructuras seguras para edificios.

Los premios fueron entregados el 30 de octubre de 2024 en una ceremonia con la presencia de las máximas autoridades de la UAM. Este reconocimiento reafirma el compromiso de la Universidad con la generación de conocimiento que tenga un impacto tangible en la sociedad.





Fuente: UAMFoto Premio a la Investigación 2024

### XXXIII PREMIO A LA DOCENCIA

El Premio a la Docencia 2024 de la UAM reconoce la excelencia, el compromiso y la pasión de quienes, en su labor académica, destacan en la formación de nuevas generaciones, contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo social. Cada docente que obtiene esta distinción representa un eslabón fundamental en la historia institucional de la UAM.

Este reconocimiento permite vislumbrar el papel de la docencia como una relación de respeto, confianza e interés mutuo, entre el profesorado y el alumnado. Representa la oportunidad de compartir entre la comunidad estrategias eficaces en la conducción, evaluación y didáctica específica en diversas disciplinas, lo cual resulta relevante en un momento donde la renovación de la enseñanza universitaria es imprescindible para adaptarse a entornos digitales y para el análisis de temas complejos que requieren colaboración e interdisciplina.



PERSONAL RECONOCIDO CON EL XXXIII PREMIO A LA DOCENCIA

Unidad	División	Profesor	Departamento
Azcapotzalco	CBI	Dr. Alberto Rubio Ponce	Ciencias Básicas
		Dr. Gerardo Miguel Odriozola Prego	Ciencias Básicas
	CSH	Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes	Administración
		Dr. José Juan Ramiro de la Rosa Mendoza	Economía
Cuajimalpa	CCD	Mtra. Ana Gabriela Piedra Miranda	Ciencias de la Comunicación
		Dr. Wulfrano Arturo Luna Ramírez	Tecnologías de la Información
	CNI	Dra. Adela Irmene Ortiz López	Procesos y Tecnología
		Dr. Edwin Montes Orozco	Matemáticas Aplicadas y Sistemas
	CSH	Dr. Oscar Flores Jáuregui	Ciencias Sociales
		Mtro. Lorenzo Arellano Paredes	Estudios institucionales
Iztapalapa	CBI	Dra. María José Arroyo Paniagua	Matemáticas
		Dra. Lidia Georgina Jiménez Lara	Física
	CBS	Dr. Pablo Gustavo Damián Matzumura	Biología de la Reproducción
Lerma	CBI	Dr. Ricardo Beristain Cardoso	Recursos de la Tierra
	CBS	Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa	Ciencias de la Alimentación
		Dr. Marcos López Pérez	Ciencias Ambientales
	CSH	Dra. Emma Vázquez Torres	Procesos Sociales
		Dr. Rodrigo Rosales González	Artes y Humanidades
Xochimilco	CSH	Dr. José Manuel Juárez Núñez	Relaciones Sociales
		Dr. Ángel Wilhelm Vázquez García	Producción Económica
	CBS	Dra. Addis Abeba Salinas Urbina	Atención a la Salud
		Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz	Atención a la Salud



Fuente: UAMFoto Premio a la Docencia

## PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

El Premio a las Áreas de Investigación 2024 de la UAM es un reconocimiento para las ahora denominadas Áreas Académicas. Se otorga a quienes, en el año inmediato anterior, hayan demostrado una destacada labor colegiada para la generación de conocimiento en su área respectiva.

En el contexto de transición de las áreas de investigación a las áreas académicas, este premio es una oportunidad para reconocer la articulación de las funciones sustantivas y dejar de concebirlas como actividades aisladas entre sí. Se trata de reconocer que las áreas son la organización básica del modelo UAM, donde de hecho, todos los días, sus integrantes desarrollan actividades de docencia, investigación, difusión, además de la vinculación y participación universitaria.

Los cambios que impulsa la UAM también impactan en los incentivos, premios y reconocimientos que otorga a su comunidad; a partir de éstos, reconoce prácticas académicas y temas de trascendencia. La labor de los órganos personales y colegiados es impulsar la concreción de estos cambios en sus convocatorias y lineamientos. Así, se consolidará la producción de conocimiento innovador y la responsabilidad de la Universidad en la construcción de un entorno más inclusivo y sostenible.

ÁREAS DISTINGUIDAS EN EL PREMIO A LA INVESTIGACIÓN.

Unidad	División	Departamento	Área de Investigación
Azcapotzalco	CSH	Humanidades	Historia e Historiografía
Lerma	CBS	Ciencias Ambientales	Biología y Microbiología Ambiental
Xochimilco	CSH	Producción Económica	Desigualdad y Transformación Social

Fuente: Información de las Unidades Universitarias



